


**ПРАВИТЕЛЬСТВО
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Соборная пл., д.1, Ульяновск, 432017, тел/факс: 58-93-43
E-mail: mail@ulgov.ru, http://www.ulgov.ru
ОКТО 00022237, ОГРН 1027301175110,
ИНН/КПП 7325001144/732501001

Заместитель Председателя
Правительства Ульяновской области

С.С. Кучин

02 МАР 2022 № 34-ПД

На № _____ от _____

**Дорожная карта реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного
общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период
(до 2030 года) на территории Ульяновской области (далее – комплексный план)**

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализ ации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствова ние регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Минпрос УО)	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025 - 2027 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028 - 2030 годы: Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

		<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, компьютерной грамотности</p> <p>обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности</p> <p>обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся);</p> <p>инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)</p>
		<p>2027 год:</p> <p>Использование в работе новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)</p>	

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпрос УО	2022 - 2022 годы: Использование в работе базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включившей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критерии оценки ее деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в организациях, представлении его результатов в Министерстве просвещения Российской Федерации	2025 год: Использование в работе модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам её апробации и критериев оценки её деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерстве просвещения Российской Федерации	2026 - 2030 годы: Применение в работе разработанной модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ульяновской области. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представлении его результатов в Министерстве просвещения Российской Федерации	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
<p>2023 - 2024 годы: Участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и</p>						

		критериев оценки ее деятельности по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации			Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
2.	Реализация мероприятий сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпрос УО Общественные организации инвалидов	2022 - 2025 годы: Применение в работе разрабатываемой модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающей системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов	2025 год: Использование в работе модели сетевого взаимодействия при организации общего образования комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 - 2030 годы: Применение в работе разрабатываемой модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Ульяновской области
		2024 год: Участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психоло-			

			лого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации					
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	2022 - 2022 годы: Применение в работе методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2026 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 год: Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минпрос УО	2024 - 2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 31 служб ранней коррекционной помощи в Ульяновской области. Разработаны проекты и	2025 - 2027 годы: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Ульяновской области, разработаны региональные и муниципальные проекты и	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Ульяновской области	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО	

		<p>Дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций Ульяновской области; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в Ульяновской области</p>		<p>Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО</p>
<p>2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>2022 - 2024 годы</p> <p>2022 год В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p> <p>2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p> <p>2024 год:</p>			<p>Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО</p>

			В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста				
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минипрос УО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные образовательные Ульяновской области	2022 - 2030 годы	2022 год: Функционирует не менее 350 инклюзивных общеобразовательных организаций; 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2025 год: Не менее 50% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2030 год: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных УО, в том числе создание условий для укрепления материально-технической базы, эффективного использования

		<p>2023 год: Функционирует не менее 380 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных</p>	<p>2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций-инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>
		<p>2024 год: Функционирует не менее 380 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных</p>	<p>2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим</p>	<p>энергетических ресурсов, соблюдения требований пожарной безопасности, выполнения текущего ремонта, а также инициатив</p>

			организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям							
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для детей в части образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Минпрос УО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальных образований Ульяновской области	2022 - 2030 годы	2022 год: Не менее чем в 15 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования	2023 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного	2025 год: Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе 7 организаций дополнительного образования.	2026 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2027 год: Апробация схем вариативного сетевого взаимодействия организаций	2028 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	2029 год: Распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 10 муниципальных образований.	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

			<p>образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее чем в 20 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования</p>	<p>дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2030 год: Распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 24 муниципальных образованиях</p>
		<p>2024 год: Агробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе 2 организаций дополнительного образования Не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения</p>			

			детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования				
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	<p>2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>2025 год: В 5 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>2024 год: В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха</p>	<p>2025 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2026 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2027 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2029 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2030 год: В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана</p>	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

			детей и их оздоровления	инвалидностью, с ОВЗ	доступная инфраструктура организаций отдела детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 годы: Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2028 год: Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	2029-2030 годы: Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической и медицинской и	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

					<p>социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
<p>2. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий</p>	<p>Минпрос УО Министерство здравоохранения Ульяновской области (далее - Минздрав УО)</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>2022 -2024 годы: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ульяновской области. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены отчеты деятельности ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК</p>	<p>2025 -2027 годы: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 2 территориальных ПМПК в Ульяновской области</p>	<p>2028 -2029 годы: Функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 2 территориальных ПМПК в Ульяновской области</p> <p>2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ульяновской области</p>	<p>Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО</p>

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО Министерство семьи и демографической политика Ульяновской области (далее – Минсоц УО) Министерство спорта Ульяновской области (далее – Минспорт УО)	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.tu); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным	2025 - 2027 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dor.edu.tu); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-	2028 - 2030 годы: Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
----	--	--	------------------	---	--	--	--

			<p>материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2022 год: Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		
2.	<p>Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Минпрос УО	2022-2030 годы	<p>2022 - 2024 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отчаял детям!»;</p>	<p>2025 - 2027 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отчаял детям!»;</p>	<p>2028 - 2030 годы: Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального</p>	<p>Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО</p>

			<p>- Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и</p>	<p>- Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественного сознания и тенденция развития</p>	<p>мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ. Инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и обществу в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Модернизация дефектологической образования	Минпрос УО ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	2022 - 2030 годы	2022 год: Использование в работе разработанные 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и	2025 год: При разработке дополнительных профессиональных программ учитывать требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	2028 год: Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

		<p>воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Использование в работе утверждённого профессионального стандарта «Педагог – дефектолог». Реализация программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинской особенностей детей - инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>2025 год: Использование в работе утверждённого федерального государственного образовательного стандарта подготовки педагогов-дефектологов с учётом норм профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»</p> <p>2024 год: Применение в работе разработанных новых про-</p>	
		<p>2026 - 2027 годы: Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>2026 год: Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p> <p>2027 год: Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>	<p>2029 год: Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p> <p>2030 год: Обеспечено обучение студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>	

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
			грамм бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»			
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта о стандарта общего, среднего образования для обучающихся с ОВЗ	Минпрос УО	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО</p>	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Минпрос УО	2022-2026 годы	<p>2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)</p>	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по	Минпрос УО	2022-2023 годы	<p>2022 - 2023 годы: Утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общества и дополнительного</p>		Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

<p>внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			<p>Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО</p>
<p>2. Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>В соотве ствии с ежегод ным планом прове дения планов ых провер ок</p>	<p>2022 - 2024 годы: Акты, подписания Рособнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО</p>	<p>2025 - 2027 годы: Акты, подписания Рособнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО</p>	<p>2028 - 2030 годы: Акты, подписания Рособнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпроса УО</p>	
<p>3. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и</p>	<p>Минпрос УО</p>	<p>2022-2023 годы</p>	<p>2022 - 2024 годы: Применение в работе аналитических материалов Рособнадзора по итогам</p>	<p>2025 - 2027 годы: Применение в работе аналитических материалов Рособнадзора по итогам устранения нарушений,</p>	<p>2028 - 2030 годы: Применение в работе аналитических материалов Рособнадзора по</p>	<p>Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО</p>

Документарных проверок			устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпра УО	обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпра УО	итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпра УО	
4. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпрос УО	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 - 2027 годы: Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 - 2030 годы: Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
5. Организация работы общественных советов и групп	Минпрос УО Минисоц УО Минспорт УО Минздрав УО Общественные организации инвалидов	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министрства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министрства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	2025 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний: - Совета Министрства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

			- рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	- рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	(детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении комплексного плана	Минпрос УО Минсоц УО Минспорт УО Минздрав УО Общественные организации инвалидов	2022-2030 годы 2022 - 2024 годы: Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	2025 - 2027 годы: Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	2028 - 2030 годы: Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

Исполняющий обязанности Министра просвещения
и воспитания Ульяновской области



Н.В.Семенова

СОГЛАСОВАВАНО

Председатель регионального отделения «Всероссийская общественная организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» по Ульяновской области




С.В.Верюгина