

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 29 » _____ мая _____ 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Министерства образования и науки
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

Ульяновской области от 08.05.2018 № 851-р

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой

Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Жадовский сельскохозяйственный техникум»

(полное наименование образовательной организации

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **не в полном объёме.**

(в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённому приказом

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа
Министерства

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального
государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников (протокол от 29.08.2016 № 1, председатель О.В.Власова), одобренная на заседании педагогического совета образовательной организации (протокол от 31.08.2016 № 1, председатель Ф.Ф.Мингалишев и утверждённая директором образовательной организации Ф.Ф.Мингалишевым (приказ от 31.08.2016 № 149-у). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - юрист. Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с Управлением пенсионного фонда Российской Федерации в городе Барыше Ульяновской области в лице начальника Л.Н.Чернышевой, согласованная с Областным государственным казённым учреждением социальной защиты населения Ульяновской области в лице заведующего отделением в г.Барыш Н.А.Жуковой и ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Объём образовательной программы составляет 3192 академических часа 146 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 90,4% от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 9,6%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объём образовательной программы по учебным циклам составляет 480 академических часов. По вариативной части учебных циклов – 306 академических часов. По учебной практике – 3 недели, по производственной практике (по профилю специальности) – 5 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 13 недель, государственная итоговая аттестация - 2 недели. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 146 недель. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов («Общефизическая подготовка»). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсового проекта по профессиональным модулям профессионального учебного цикла: по дисциплине профессионального цикла «Гражданское право» на втором курсе в первом семестре и профессиональному модулю №1 МДК 01.01 «Право и организация социального обеспечения» на третьем курсе в первом семестре.

Объём часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для организации и реализации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организованы еженедельные занятия по утверждённому расписанию в спортивной секции общефизической подготовки.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле.

По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Однако при изучении содержания программ практики цели и задачи не соответствуют типовому Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 (с изменениями на 18 августа 2016 года), что ставит под сомнение качественную практическую подготовку студентов и является нарушением п. 7.14 ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Однако Аттестационные листы по результатам практики, представленные только на некоторых студентах, не содержат оценок и не содержат характеристику уровня сформированности профессиональных компетенций, что является нарушением п. 7.14 ФГОС.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Однако программа по производственной (преддипломной) практике не была представлена, следовательно, отсутствует, что является нарушением п. 7.14 ФГОС.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. В ходе аккредитационной экспертизы установлено:

- в контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам отсутствует перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы («Математика», «Основы экологического права», «Конституционное право», «История», «Иностранный язык» (немецкий, английский), «Социальная психология», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Муниципальное управление», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Страховое дело», «Экономика организации»);

- в контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам отсутствуют методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций («Основы экологического права», «Менеджмент», «Документационное обеспечение управления», «Муниципальное управление», «Экономика организации»);

- в контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам отсутствует описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания («Муниципальное управление», «Статистика», «Экономика организации»);

- в контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам отсутствуют типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ («Муниципальное управление»).

На основании проведенной экспертизы фондов оценочных средств можно сделать заключение о том, что они не позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения основной образовательной программы (далее – ООП), заявленной для государственной аккредитации, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП;

- выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций, что является нарушением п.8.3 ФГОС.

Оценить уровень сформированности компетенций обучающихся в полном объеме не представляется возможным по причине отсутствия информации об оценках по экзаменам и зачётам у некоторых студентов в журналах теоретического обучения и отсутствия журналов практического обучения, что является нарушением п. 8.1 ФГОС.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

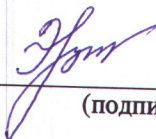
несоответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки

обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Э.А.Мусенова

(фамилия, имя, отчество (при наличии))