



ПРАВИТЕЛЬСТВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04 марта 2016 г.

85-П

№ _____

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении Положения о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся

В соответствии с Законом Ульяновской области от 02.12.2013 № 229-ЗО «О субвенциях, предоставляемых из областного бюджета Ульяновской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Ульяновской области в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» Правительство Ульяновской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить Положение о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2017 года.

Губернатор – Председатель
Правительства области



С.И.Морозов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Ульяновской области
от 04 марта 2016 г. № 85-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования и утверждения
Министерством образования и науки Ульяновской области
Перечня муниципальных общеобразовательных организаций,
обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся

1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области (далее – Министерство) Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся (далее – Перечень).

Под муниципальными общеобразовательными организациями в настоящем Положении понимаются находящиеся на территории Ульяновской области муниципальные общеобразовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности и осуществляющие её по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования.

2. Перечень формируется Министерством ежегодно из двадцати пяти муниципальных общеобразовательных организаций, занявших в рейтинге муниципальных общеобразовательных организаций (далее – рейтинг) с первого по двадцать пятое место соответственно, утверждается правовым актом Министерства не позднее 15 ноября и в течение пяти дней со дня утверждения размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Рейтинг составляется Министерством по результатам проведённой им сопоставительной оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности (далее – оценка). Критериями оценки являются:

- 1) качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 2) качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 3) качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 4) соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования способностям и предпочтениям обучающихся;
- 5) создание современных условий обучения;

б) открытость и доступность информации о муниципальной общеобразовательной организации.

4. Показатели, характеризующие критерии оценки, устанавливаются приложением к настоящему Положению. Значения указанных показателей определяются на основе первичных статистических данных, документированных по формам федерального статистического наблюдения в области образования, информации о результатах государственной итоговой аттестации и участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, а также сведений, размещённых на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Каждый из критериев оценки определяется совокупностью показателей в соответствии с приложением к настоящему Положению.

5.1. Значения критериев оценки рассчитываются по формуле:

$$K_i = \sum_{j=1}^n I_{i,j}, \text{ где:}$$

i – номер критерия оценки;

K_i – значение критерия оценки;

j – номер показателя;

n – количество показателей;

$I_{i,j}$ – значение показателя.

5.2. Нормированное значение каждого критерия оценки (отношение значения критерия оценки конкретной муниципальной общеобразовательной организации к максимальному значению среди значений соответствующего критерия оценки муниципальных общеобразовательных организаций) рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{K_i}{\max K_i}, \text{ где:}$$

i – номер критерия оценки;

N_i – нормированное значение критерия оценки;

K_i – значение критерия оценки;

$\max K_i$ – максимальное значение критерия оценки среди значений соответствующего критерия оценки муниципальных общеобразовательных организаций.

5.3. Значение итогового балла оценки муниципальных общеобразовательных организаций рассчитывается по формуле:

$$B = \frac{\sum_{i=1}^m N_i}{m} \times 100, \text{ где:}$$

B – значение итогового балла;

i – номер критерия оценки;

N_i – нормированное значение критерия оценки;

m – количество критериев оценки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению

ПОКАЗАТЕЛИ, характеризующие критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности

№ п/п	Критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности	Показатели, характеризующие критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности	Расчёт значений показателей, характеризующих критерии оценки эффективности осуществлявшейся муниципальными общеобразовательными организациями в прошедшем учебном году образовательной деятельности
1	2	3	4
1.	Качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	Средний процент выполнения заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика)	$I_{1.1} = k_{1.1}$, где: $k_{1.1}$ – средний процент выполнения заданий ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в соответствии с данными аналитического сборника «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

1	2	3	4
2.	Качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	Доля обучающихся 11-х (12-х) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х (12-х) классов	$I_{2.1} = \frac{k_{2.1.1}}{k_{2.1.1} + k_{2.1.2}} \times 100, \text{ где:}$ $k_{2.1.1}$ – количество обучающихся, окончивших 11-й (12-й) класс с аттестатом о среднем общем образовании, в соответствии с отчётами по формам федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) № ОШ-1. Р.2 [3] (12); $k_{2.1.2}$ – количество обучающихся 11-х (12-х) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.2 [3] (16)
		Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обязательным учебным предметам (русский язык и математика)	$I_{2.2} = k_{2.2}, \text{ где:}$ $k_{2.2}$ – средний балл ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) в соответствии с данными аналитического сборника «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
		Средний балл ЕГЭ по учебным предметам по выбору	$I_{2.3} = k_{2.3}, \text{ где:}$ $k_{2.3}$ – средний балл ЕГЭ по учебным предметам в соответствии с данными аналитического сборника «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
		Нормированная численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ от 80 до 99 баллов	$I_{2.4} = \frac{k_{2.4}}{\max(k_{2.4})} \times 100, \text{ где:}$ $k_{2.4}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ от 80 до 99 баллов, в соответствии с данными аналитического сборника «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

1	2	3	4
			$\max(k_{2.4})$ – максимальная численность обучающихся 11-х (12-х) классов муниципальных общеобразовательных организаций, набравших по итогам прохождения ЕГЭ от 80 до 99 баллов Нормированная численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ 100 баллов $I_{2.5} = \frac{k_{2.5}}{\max(k_{2.5})} \times 100$, где: $k_{2.5}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов, набравших по итогам прохождения ЕГЭ 100 баллов, в соответствии с данными аналитического сборника «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; $\max(k_{2.5})$ – максимальная численность обучающихся 11-х (12-х) классов муниципальных общеобразовательных организаций, набравших по итогам прохождения ЕГЭ 100 баллов
3.	Качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией	Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11-х (12-х) классов	$I_{3.1} = \frac{k_{3.1.1}}{k_{3.1.2} + k_{3.1.3} + k_{3.1.4}} \times 100$, где: $k_{3.1.1}$ – численность участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; $k_{3.1.2}$ – численность обучающихся 9-х классов (без учёта обучающихся коррекционных классов) в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.4 (11) [4]; $k_{3.1.3}$ – численность обучающихся 10-х классов в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.4 (12) [4]; $k_{3.1.4}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.4 (13) [4]

1	2	3	4
		Доля обучающихся 9-11-х (12-х) классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	$I_{3.2} = \frac{k_{3.2.1}}{k_{3.2.2}} \times 100, \text{ где:}$ $k_{3.2.1} - \text{численность победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;}$ $k_{3.2.2} - \text{численность участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с итоговыми протоколами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников}$
		Нормированная численность победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	$I_{3.3} = \frac{k_{3.3}}{\max(k_{3.3})} \times 100, \text{ где:}$ $k_{3.3} - \text{численность победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;}$ $\max(k_{3.3}) - \text{максимальная численность победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам}$
4.	Соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования способностям и предпочтениям обучающихся	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов, осваивающих основные общеобразовательные программы профильного обучения, в общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов	$I_{4.1} = \frac{k_{4.1.1}}{k_{4.1.2} + k_{4.1.3}} \times 100, \text{ где:}$ $k_{4.1.1} - \text{численность обучающихся 10-11-х (12-х) классов, осваивающих основные общеобразовательные программы профильного обучения, в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.18 [1] (4);}$ $k_{4.1.2} - \text{численность обучающихся 10-х классов в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.4 (12) [4];}$

1	2	3	4
			$k_{4.1.3}$ – численность обучающихся 11-х (12-х) классов в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.4 (13) [4]
		Доля обучающихся, изучающих второй иностранный язык, в общей численности обучающихся, изучающих иностранный язык	$I_{4.2} = \frac{k_{4.2.1}}{k_{4.2.2}} \times 100$, где: $k_{4.2.1}$ – численность обучающихся, изучающих второй иностранный язык, в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.16 (5) СУММА ([4]+[6]+[8]+[10]+[12]+[14]+[16]+[18]); $k_{4.2.2}$ – общая численность обучающихся, изучающих иностранный язык, в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.16 (4) СУММА ([4]+[6]+[8]+[10]+[12]+[14]+[16]+[18])
5.	Создание современных условий обучения	Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	$I_{5.1} = \frac{k_{5.1.1} + k_{5.1.2}}{k_{5.1.3}} \times 100$, где: $k_{5.1.1}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в соответствии с ФСН № 83-РИК. Р.1 [9] (7); $k_{5.1.2}$ – численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в соответствии с ФСН № 83-РИК. Р.1 [10] (7); $k_{5.1.3}$ – общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с ФСН № 83-РИК. Р.1 [3] (7)
		Наличие современных условий обучения	$I_{5.2} = \frac{\sum_{i=1}^5 k_{5.2.i}}{5} \times 100$, где: $k_{5.2.1}$ – организация обучения в одну смену:

1	2	3	4
			$k_{5.2.1.} = \begin{cases} 1, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.7. [4] (1) = 0; \\ 0, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.7. [4] (1) > 0; \end{cases}$ $k_{5.2.2.}$ – наличие логопедического кабинета (пункта): $k_{5.2.2.} = \begin{cases} 1, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.10. [3] (1) + \Phi C H P.10. [3] (2) > 0; \\ 0, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.10. [3] (1) + \Phi C H P.10. [3] (2) = 0; \end{cases}$ $k_{5.2.3.}$ – наличие музея: $k_{5.2.3.} = \begin{cases} 1, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.13. [3] (11) > 0; \\ 0, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.13 [3] (11) = 0; \end{cases}$ $k_{5.2.4.}$ – наличие электронной библиотеки: $k_{5.2.4.} = \begin{cases} 1, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.13. [3] (56) > 0; \\ 0, \text{ если значение ФСН № ОШ-1} \\ P.13 [3] (56) = 0; \end{cases}$

1	2	3	4
			$k_{5.2.5}$ – реализация общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий: $k_{5.2.5} = \begin{cases} 1, & \text{если значение ФСН № ОШ-1} \\ & P.13.[3] (57) > 0; \\ 0, & \text{если значение ФСН № ОШ-1} \\ & P.13.[3] (57) = 0 \end{cases}$
		Численность обучающихся на один персональный компьютер, используемый в образовательной деятельности	$I_{5.3} = \frac{\min \left(\frac{k_{5.3.1} + k_{5.3.2}}{k_{5.3.3}} \right)}{\frac{k_{5.3.1} + k_{5.3.2}}{k_{5.3.3}}} \times 100, \text{ где:}$ $k_{5.3.1}$ – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, кроме обучающихся по адаптированным образовательным программам (далее – обучающиеся специальных (коррекционных) классов), в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.4 [4] (15); $k_{5.3.2}$ – общая численность обучающихся специальных (коррекционных) классов муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.20 [3] (15); $k_{5.3.3}$ – общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, в соответствии с ФСН № ОШ-1. Р.13 [3] (38)
6.	Открытость и доступность информации о муниципальной обще-	Размещение на сайтах муниципальных общеобразовательных организаций в ин-	$I_{6.1} = \frac{k_{p.u.}}{k_{m.p.u.}} \times 100, \text{ где:}$ $k_{p.u.}$ – количество единиц информации, размещённой на сайте

1	2	3	4
	образовательной организации	формационно-телекоммуникационной сети «Интернет» публичной информации, предусмотренной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	муниципальной общеобразовательной организации; $k_{тр.и.}$ – количество единиц информации, требуемой для размещения на сайте муниципальной общеобразовательной организации