

## **РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВЕДЕННОЙ В 2022 ГОДУ**

В 2022 году Общественным советом при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями (далее соответственно – Общественный совет по НОКО, НОКО, независимая оценка) проведена независимая оценка в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», а также в соответствии с приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н «Единый порядок расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (протокол заседания Общественного совета по НОКО от 30 июля 2021 г. № 3).

В независимой оценке приняли участие 21 образовательная организация, в том числе 19 организаций профессионального образования и 2 организации дополнительного образования.

Сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности были проведены организацией-оператором ООО «АС-Холдинг» г.Балашиха (контракт № 25 от 12.08.2022), определенного на основании пункта 4 части 4 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями федеральным оператором были использованы следующие методы получения информации:

- анализ нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью

определения или уточнения, учёта динамики нормативно устанавливаемых значений оцениваемых параметров и показателей деятельности организаций по открытым источникам данных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- анализ открытости и доступности информации об организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- анализ полноты информации, размещённой на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и соответствие её Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- опрос граждан, являющихся получателями образовательных услуг, как основной метод выявления мнения получателей услуг, который осуществляется в следующих формах: анкетирование получателей услуг (в том числе онлайн анкетирование, исключающее возможность многократного голосования с одного IP-адреса), интервьюирование (в телефонной, онлайн форме и др.). Анкетирование проводилось в соответствии с Методикой выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, и Методическими рекомендациями Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей (с учетом отраслевых особенностей);

- наблюдение, материалы фото и/или видео фиксации условий при непосредственном посещении организации, осуществляющей образовательную деятельность.

По итогам проведенной Общественным советом по НОКО независимой оценки получены следующие обобщенные результаты (Таблица 1).

## Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

Таблица 1

№ п/п		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброежелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по МО	Всего организаций	Оценка "отлично"	Оценка "хорошо"
1	Государственные образовательные организации	97,8	94,8	60,1	97,1	95,8	89,1	21	21	-

Численность респондентов, участвовавших в анкетировании, социологических опросах составила 5 131 респондентов из 10 094 получателей услуг (51%).

Согласно аналитическому отчёту оператора по результатам независимой оценки качества организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), получили общую оценку (по 100-балльной шкале) и оценку по каждому критерию. Условно диапазон баллов разбит на 5 секторов: 81-100 баллов – «отлично», 61-80 баллов – «хорошо», 40-60 баллов – «удовлетворительно», 20-39 баллов – «ниже среднего» и 0-19 баллов – «неудовлетворительно».

В рейтинге, учитывающем результаты независимой оценки качества по всем критериям все образовательные организации, в отношении которых в 2022 году проводилась НОКО, попали в сектор «отлично».

Результаты НОКО в разрезе организаций представлены в Таблице 2.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**  
**(в разрезе организаций)**

Таблица 2

№ п/п	Наименование организации	Наименование критерия/показателя						Основные недостатки в работе образовательных организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг	Выводы и конкретные рекомендации по улучшению деятельности образовательных организаций
		Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по МО		
1.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Димитровградский технико-экономический колледж"	99,2	95	95,2	95,8	92	95,44	Нет замечаний	Рекомендовано повышение комфортности социально-бытовых условий (замена деревянных оконных конструкций на пластиковые); увеличение финансирования на материальное оснащение для дальнейшей реализации программы «Доступная среда».
2.	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация "Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области "Алые паруса"	99,6	100	72	100	99,7	94,26	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - адаптированные лифты, поручни, - расширенные дверные проемы; - сменные кресло-коляски.	Рекомендовано устранить: - недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;

								<p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul>	<p>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
3.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Радищевский технологический техникум"	99,3	97,5	74,7	96,4	98	93,18	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сменные кресло-коляски.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика).</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul>

								На официальном сайте нет информации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский техникум питания и торговли"	98	95,5	72,9	98,2	98,1	92,54	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Рекомендовано устранить: - недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов; - отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
5.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права"	98,8	95,5	73,3	98	95,7	92,26	Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;	Рекомендовано устранить: - недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов; - отсутствие условий доступности, позволяющих

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- сменные кресло-коляски;</li> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</li> </ul>	инвалидам получать услуги наравне с другими.
6.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский технологический техникум"	99,6	99,5	61,5	98,8	98,2	91,52	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски;</li> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul>

7.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старокулаткинский механико-технологический колледж»	99,2	94,5	72	95,6	94,6	91,18	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul>
8.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кузоватовский технологический техникум"	98,8	96,5	66	96,6	95	90,58	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски;</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul>	
9.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Большенагаткинский техникум технологии и сервиса"	98	91,5	66,9	97,8	93,7	89,58	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul>

10.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский социально-педагогический колледж"	99,3	97,5	55,8	97,6	93,8	88,8	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски;</li> </ul> <p>специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- возможность представления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul> <p>На официальном сайте нет информации о международной аккредитации образовательных программ.</p>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul>
11.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский	98,1	93,5	61,6	95,6	95	88,76	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с</li> </ul>

	электромеханический колледж"							<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- сменные кресло-коляски.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul> <p>На официальном сайте нет информации о трудоустройстве выпускников.</p>	<p>учетом доступности для инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации .</li> </ul>
12.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Барышский индустриально-технологический техникум"	94,2	94,5	54,9	99,4	99	88,4	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих</li> </ul>

							<p>- сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</p> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul> <p>На официальном сайте нет данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li> <li>- информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li> <li>- информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li> <li>- копия плана финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>инвалидам получать услуги наравне с другими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством.	
13.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский педагогический колледж"	98,4	93,5	58,1	95	95	88	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению;</li> <li>- возможность представления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul>
14.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Старомайнский технологический техникум"	98,5	94,5	50,5	97,6	96,4	87,5	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> </ul>

								<p>сменные кресло-коляски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul> <p>На официальном сайте нет информации о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul> <p>Рекомендовано обеспечить финансирование для создания безбарьерной среды для инвалидов.</p>
15.	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр Юность"	100	97	42	100	98	87,4	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> <li>- возможность представления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul>	<p>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</p>
16.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Карсунский технологический техникум"	97,3	93	50	98,4	95,9	86,92	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- сменные кресло-коляски;</li> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul> <p>На официальном сайте нет информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие;</li> <li>- информация о трудоустройстве выпускников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li> <li>- информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li> <li>- информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li> <li>-копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством.</li> </ul>	
17.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский техникум железнодорожного транспорта"	97,6	94	46,6	98	96,8	86,6	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по сопровождению инвалидов в организации.</li> </ul>	
18.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Жадовский сельскохозяйственный техникум"	99,2	91,5	46,5	96,8	96,1	86,02	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;</li> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul> <p>Рекомендовано обеспечить доступную среду для инвалидов.</p>

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</li> </ul>	
19.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский колледж культуры и искусства"	95,9	88	60	94,2	91,9	86	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски;</li> <li>- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul>

								<ul style="list-style-type: none"><li>- возможность представления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</li><li>На официальном сайте нет информации о:<ul style="list-style-type: none"><li>- о доступе к информационным системам и информационно-коллективным сетям;</li><li>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</li><li>- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие;</li><li>- о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами</li><li>- информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li><li>- информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li><li>- информация о расходовании финансовых и материальных</li></ul></li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								средств по итогам финансового года.	
20.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Николаевский технологический техникум"	98,8	94	39,4	96	93,5	84,34	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;</li> <li>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски;</li> <li>специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение, по</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</li> </ul> <p>Рекомендовано улучшить финансирование для создания условий доступности для инвалидов.</p>

								сопровождению инвалидов в организации.	
21.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Новоспасский технологический техникум"	85,2	93,5	42	93,8	94,7	81,84	<p>Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;</li> <li>- сменные кресло-коляски.</li> </ul> <p>Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации;</li> </ul>	<p>Рекомендовано устранить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов;</li> <li>- отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;</li> <li>- отсутствие на официальном сайте информации.</li> </ul>

								<p>- возможность представления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> <p>На официальном сайте нет информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информация о трудоустройстве выпускников;</li><li>- информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li><li>- информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li><li>- информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li><li>- копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности **по отдельным критериям и видам образовательных организаций.**

**По критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»** в сектор «отлично» (81-100 баллов) попали результаты всех организаций (100 %).

По результатам НОКО максимальные 100 баллов набрала 1 организация - ОГБУ ДО «ДООЦ Юность» (4,8%).

**По критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»** в сектор «отлично» (81-100 баллов) попали результаты всех организаций (100 %).

По результатам НОКО максимальные 100 баллов набрала 1 организация – ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (4,8%).

**По критерию «Доброжелательность, вежливость работников»** в сектор «отлично» попали результаты всех организаций (100 %).

По результатам НОКО максимальные 100 баллов набрали 2 организации дополнительного образования ОГБУ ДО «ДООЦ Юность и ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (9,5%).

**По критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»** в сектор «отлично» попали результаты всех организаций (100 %).

По результатам НОКО самый высокий балл 99,7 набрала 1 организация – ОГАН ОО «Центр «Алые паруса».

**По критерию «Доступность услуг для инвалидов»** результаты независимой оценки распределились следующим образом:

- 1 организация (4,8 %) получила оценку «отлично»;
- 9 организаций (42,9 %) получили оценку «хорошо»;
- 11 организаций (52,3 %) имеют оценку «удовлетворительно».