**Официальная справка**

**об исполнении полномочий в области образования в 2020 году**

***Законотворческая деятельность***

1. Закон Ульяновской области от 18.03.2020 № 28-ЗО «О внесении изменений в закон ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ульяновской области»;
2. Закон Ульяновской области от 18.03.2020 № 29-ЗО «О внесении изменения в статью 5 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»;
3. Закон Ульяновской области от 07.08.2020 № 74-ЗО «О внесении изменений в закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»;
4. Закон Ульяновской области от 07.08.2020 № 93-ЗО «О внесении изменения в статью 4 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»;
5. Закон Ульяновской области от 02.10.2020 № 100-ЗО «О внесении изменений в статью 6.1 Закона Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области»;
6. Закон Ульяновской области от 18.12.2020 № 150-ЗО «О внесении изменений в закон Ульяновской области «Об организации оздоровления работников бюджетной сферы на территории Ульяновской области»;

# Закон Ульяновской области от 18.12.2020 № 154-ЗО «О внесении изменений в Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные учреждения муниципальных образований ульяновской области, осуществляющие в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность» и о признании утратившим силу отдельного законодательного акта (положений законодательных актов) Ульяновской области».

**Постановления Правительства Ульяновской области:**

# Постановление Правительства Ульяновской области от 20.02.2020 г. № 4/71-П «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 26.03.2020 г. № 6/141-П «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 24.07.2020 г. №16/410-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 09.12.2013 № 590-П»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 27.04.2020 г. № 9/212-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 18.06.2020 г. № 13/318-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 24.07.2020 г. N 16/403-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 24.07.2020 г. N 16/403-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 27.04.2020 г. № 9/212-П «О внесении изменений в государственную программу ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 18.06.2020 г. № 13/318-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 24.07.2020 г. N 16/403-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 01.09.2020 г. N 18/489-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от10.09.2020 г. N 19/511-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в ульяновской области» и признании утратившими силу отдельных положений нормативного правового акта правительства Ульяновской области;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 24.09.2020 г. N 20/544-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области постановление от 12.11.2020 № 23/638-П «О внесении изменений в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» и признании утратившими силу отдельных положений нормативных правовых актов правительства Ульяновской области»;
2. Постановление Правительства Ульяновской области от 19.05.2020 г. N 258-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;
3. Постановление Правительства Ульяновской области от 26.08.2020 г. N 477-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты правительства Ульяновской области»;
4. Постановление Правительства Ульяновской области от 08.07.2020 № 353-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 13.11.2020 г. № 650-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 13.10.2020 г. № 582-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 17.04.2020 г. № 182-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 29.01.2020 г. № 31-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 23.10.2020 г. № 598-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 03.03.2020 г. N 89-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 18.12.2013 № 609-П»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 17.04.2020 г. № 182-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 29.09.2020 г. N 569-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 18.12.2013 № 609-П»;
2. Постановление Правительства Ульяновской области от 16.09.2020 г. N 526-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 21.11.2019 № 621-П»;
3. Постановление Правительства Ульяновской области от 02.11.2020 г. № 616-П «О внесении изменений в постановление правительства ульяновской области от 10.12.2015 N 652-П»;
4. Постановление Правительства Ульяновской области от 08.07.2020 № 353-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые актыПравительства Ульяновской области»;
5. Постановление Правительства Ульяновской области от 13.11.2020 г. № 650-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 03.03.2020 г. № 85-П «Об утверждении правил предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета Ульяновской области образовательным организациям высшего образования, находящимся на территории Ульяновской области, в целях финансового обеспечения их затрат, связанных с созданием и обеспечением функционирования ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 12.03.2020 г. N 106-П «Об утверждении Правил определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета Ульяновской области автономной некоммерческой организации дополнительного образования «детский технопарк «Кванториум» в целях финансового обеспечения затрат, связанных с созданием мобильного технопарка «Кванториум» на территории Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 06.03.2020 г. № 101-П «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 16.06.2014 № 228-П»;
2. Постановление Правительства Ульяновской области от 10.12.2020 г. N 718-П «О внесении изменений в постановление правительства ульяновской области от 16.06.2014 N 228-П»;
3. Постановление Правительства Ульяновской области от 13.04.2020 г. N 168-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 05.08.2011 N 366-П»;
4. Постановление Правительства Ульяновской области от 09.04.2020 г. N 164-П «Об утверждении правил определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета Ульяновской области автономной некоммерческой организации дополнительного образования "агентство технологического развития ульяновской области" в целях финансового обеспечения затрат, связанных с созданием центра цифрового образования детей на территории Ульяновской области»;
5. Постановление Правительства Ульяновской области от 15.04.2020 г. N 173-П «Об утверждении Правил определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета Ульяновской области автономной некоммерческой организации дополнительного образования «детский технопарк «Кванториум»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 07.05.2020 г. № 236-П «Об утверждении правил определения объема и предоставления автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Агентство технологического развития ульяновской области» субсидий из областного бюджета Ульяновской области в целях финансового обеспечения затрат, связанных с организацией деятельности центра цифрового образования детей на территории Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 12.05.2020 г. N 240-п «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 16.12.2015 N 673-П»;
2. Постановление Правительства Ульяновской области от 08.09.2020 г. N 505-П «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 16.12.2015 N 673-П»;
3. Постановление Правительства Ульяновской области от 08.07.2020 г. N 353-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты правительства Ульяновской области»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 06.05.2020 г. N 234-П «Об утверждении правил предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета ульяновской области педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность на территории Ульяновской области, в целях финансового обеспечения их затрат, связанных с прохождением стажировок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации или за ее пределами»;

# Постановление от 18.06.2020 г. N 320-П «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета ульяновской области бюджетам муниципальных районов (городских округов) Ульяновской области в целях финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с организацией выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 08.07.2020 г. № 355-П «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 23.03.2020 № 126-П»;
2. Постановление Правительства Ульяновской области от 23.10.2020 г. N 598-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты правительства Ульяновской области»;
3. Постановление Правительство Ульяновской области от 10.07.2020 г. N 358-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 08.06.2018 N 251-П»;
4. Постановление Правительства Ульяновской области от 23.10.2020 г. N 598-П «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Ульяновской области»;
5. Постановление Правительства Ульяновской области от 25.08.2020 г. № 476-П «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 24.07.2019 N 358-П»;
6. Постановление Правительства Ульяновской области от 11.08.2020 г. N 449-П «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 20.11.2013 N 547-П»;
7. Постановление от 21.12.2020 г. N 768-П «О внесении изменений в постановление правительства ульяновской области от 20.11.2013 N 547-П»;

# Постановление Правительства Ульяновской области от 06.08.2020 г. N 441-П «О предоставлении в 2020 году бюджету муниципального образования «Тереньгульский район» иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Ульяновской области в целях финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с подготовкой проектной документации для строительства, пришкольного открытого спортивного плоскостного сооружения»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 01.09.2020 г. N 492-П «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области дополнительной гарантии защиты права на отдых и оздоровление обучающихся в общеобразовательных организациях детей работников медицинских организаций, расположенных на территории Ульяновской области, оказывающих медицинскую помощь лицам, инфицированным новой коронавирусной инфекцией (covid-19), и лицам из групп риска заражения указанной инфекцией, в форме обеспечения таких детей бесплатными путевками в организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия»;

# Постановление от 30.11.2020 г. N 696-П «Об утверждении порядка осуществления регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, на территории Ульяновской области»;

1. Постановление Правительства Ульяновской области от 07.09.2020 г. N 503-П «О предоставлении в 2020 году бюджету муниципального образования «Николаевский район» иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Ульяновской области в целях финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с подготовкой проектной документации для строительства здания муниципальной общеобразовательной организации»;
2. Постановление Правительства Ульяновской области от 30.11.2020 г. N 696-П «Об утверждении порядка осуществления регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, на территории Ульяновской области»;
3. Постановление Правительства Ульяновской области от 01.09.2020 г. N 490-П «О единовременной выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении на территории Ульяновской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»;
4. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.08.2020 г. N 457-П «О внесении изменений в постановление правительства Ульяновской области от 27.02.2012 N 9/80-П»;
5. Постановление Правительства Ульяновской области от 29.10.2020 г. N 608-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 03.04.2014 N 109-П»;
6. Постановление Правительства Ульяновской области от 16.09.2020 г. N 526-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 21.11.2019 N 621-П»;
7. Постановление Правительства Ульяновской области от 20.10.2020 г. N 586-П «Об утверждении правил предоставления единовременной денежной выплаты на приобретение жилого помещения отдельным категориям проживающих на территории Ульяновской области граждан российской федерации, имеющих выдающиеся достижения и особые заслуги перед Ульяновской областью в сфере образования»;
8. Постановление Правительства Ульяновской области от 21.08.2020 г. N 472-П «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета ульяновской области, предоставляемых в 2020 году бюджетам муниципальных районов (городских округов) ульяновской области в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих в связи с обеспечением бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях»;
9. Постановление Правительства Ульяновской области от 27.08.2020 г. N 481-П «О предоставлении в 2020 и 2021 годах бюджету муниципального образования «город Димитровград» иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Ульяновской области в целях финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с организацией бесплатного горячего питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории указанного муниципального образования, из числа членов многодетных семей»;
10. Постановление Правительства Ульяновской области от 30.10.2020 г. N 613-П «Об утверждении правил предоставления бюджетам муниципальных районов (городских округов) Ульяновской области иных дотаций из областного бюджета ульяновской области в целях компенсации расходов учредителя муниципальной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, на организацию бесплатной перевозки обучающихся в данной образовательной организации и проживающих на территории иного муниципального района (городского округа) Ульяновской области»;
11. Постановление Правительства Ульяновской области от 30.10.2020 г. № 612-П «О признании утратившим силу постановления правительства Ульяновской области от 19.12.2018 N 661-П»;
12. Постановление Правительства Ульяновской области от 20.11.2020 г. N 675-П «Об утверждении правил предоставления образовательным организациям высшего образования, находящимся на территории ульяновской области, грантов в форме субсидий из областного бюджета ульяновской области в целях финансового обеспечения их затрат, связанных с реализацией пилотного проекта «Коллаборативное пространство реализации дополнительных общеразвивающих программ и организации непрерывного образования педагогических работников»

**Распоряжения Правительства Ульяновской области:**

1. Распоряжение Правительства Ульяновской области от 10.04.2020 № 178-пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ульяновской области от 25.07.2017 № 361-пр»;
2. Распоряжение Правительства Ульяновской области от 29.07.2020 № 428-пр «О предельной штатной численности и месячном фонде оплаты труда работников Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области»;
3. Распоряжение Правительства Ульяновской области от 13.04.2020 №179-пр «О подготовке государственных образовательных организаций Ульяновской области и муниципальных образовательных организаций к 2020/21 учебному году»;
4. Распоряжение Правительства Ульяновской области от 22.12.2020 № 769-пр «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2021 году».

**Организационно-управленческая деятельность.**

В соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 09.12.2013 №590-П «О Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области», планом работы на 2020 год в рамках осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования была проведена работа по организации и проведению плановых и внеплановых проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю, предоставлению государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, подтверждению документов об учёных степенях, учёных званиях, а также в пределах установленных полномочий организационная работа по созданию условий осуществления регионального государственного контроля в сфере отдыха детей и их оздоровления на территории Ульяновской области.

В целях обеспечения открытости и прозрачности контрольно-надзорной деятельности, а также для осуществления контроля со стороны Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Рособрнадзора за эффективностью и качеством переданных для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях, в 2020 году осуществлено предоставление сведений в федеральные государственные информационные системы:

ФГИС «Единый реестр проверок»;

АИС АКНДПП:

модуль ГИС надзора (государственного надзора в сфере образования);

модуль ГИС государственной аккредитации образовательной деятельности (реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам);

модуль сводный реестр лицензий (сведения о лицензиях, выданных органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования;

ФИС ФБДА (Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации)

ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Кроме того, в рамках использования облачных цифровых решений контрольно-надзорной деятельности проведена работа по апробации информационной системы ТОР КНД 2.0.

В Федеральную государственную информационную систему Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Единый реестр проверок» (ФГИС «Единый реестр проверок») занесены планы проведения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, органов местного самоуправления, а также в он-лайн режиме сведения о результатах проведенных проверок, предусмотренные Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

В информационную систему «АИС АКНДПП» Рособрнадзора (Автоматизированная информационная система, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия в области образования) ответственными специалистами департамента в онлайн режиме занесены сведения об осуществлении переданных полномочий. Так же в АИС АКНДПП согласно установленным срокам внесены следующие отчеты департамента: полугодовой, годовой по формам статистического наблюдения (№ 1-контроль, № 1-лицензирование), годовой отчёт о переданных полномочиях, ежеквартальные и годовой отчёты о показателях эффективности деятельности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия в сфере образования, ежегодные доклады Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) о лицензировании образовательной деятельности и об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Обеспечено предоставление сведений в Государственную автоматизированную информационную систему «УПРАВЛЕНИЕ» (ГАС Управление): ежеквартальные отчеты о предоставлении государственных услуг (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об учёных степенях, учёных званиях), полугодовой, годовой по формам статистического наблюдения о лицензировании отдельных видов деятельности (№ 1-лицензирование), о результатах контрольно-надзорной деятельности (№ 1-контроль), а также ежегодные доклады об осуществлении лицензирования и государственного контроля (надзора) в сфере образования

Специалисты отдела лицензирования и государственной аккредитации ведут региональные реестры лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности в ИС АКНДПП. Соответствующие реестры размещены на официальном сайте Министерства.

Посредством Федеральной государственной информационной системы, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершённых при предоставлении государственных услуг, проведена работа с поступившими обращениями (заявлениями), по результатам рассмотрения которых установлено, что решения и действия (бездействия), должностных лиц, совершённых при предоставлении государственных услуг заявителями не обжаловались.

Эффективность деятельности по переданным полномочиям оценивается на федеральном уровне по имеющимся единым формам отчётности и методикам оценки эффективности и качества осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных им для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях. Данный подход обеспечивает открытость и прозрачность деятельности, позволяет объективно и комплексно оценить ее результаты, исключает возможность коррупциогенных проявлений.

Достигнутые значения целевых показателей эффективности деятельности по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования предоставляются в Рособрнадзор ежеквартально и за год с нарастающим итогом в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.11.2018 № 1545 «Об утверждении значений целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий Российской Федерации в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации, формы отчёта о фактически достигнутых органами государственной власти субъектов Российской Федерации указанных значениях и значениях целевых показателей, утверждённых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также установлении сроков его представления». Выполнение целевых показателей по итогам 2020 года представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого показателя, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2013 г. N 2256-р** | **Единица измерения** | **Значения целевых показателей эффективности деятельности, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки** | **Фактически достигнутые значения целевых показателей эффективности деятельности** |
| 1. | Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок) | % | 100 | 100 |
| 2. | Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору)) | % | 20 | 6 |
| 3. | Доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок | % | 10 | 24 |

Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору)) составила 6%, что связано с отменой плановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Остальные показатели эффективности выполнены в полном объеме.

Утвержденные на уровне региона Правительством Ульяновской области показатели оценки эффективности деятельности ИОГВ (распоряжение от 15.03.2010 № 134-пр «О показателях оценки эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти Ульяновской области») достигнуты в полном объеме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | | **Динамика роста** |
| **2019 год** | **2020 год** |
| 5.1 | Доля проведённых плановых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования в общем количестве запланированных в отчётном периоде проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования | 100% | 100% | положительная |
| 5.2 | Доля проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования, результаты которых признаны недействительными, в общем количестве проведённых проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования | 0% | 0% | отрицательная |
| 5.3 | Количество случаев обжалования юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в суде действий (бездействия) должностных лиц, нарушающих порядок проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования | 0 | 0 | отрицательная |

В 2020 году в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в целях реализации указа Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности» должностными лицами Министерства осуществлялся контроль за соблюдением обязательных для исполнения гражданами, лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, и организациями, осуществляющими деятельность на территории Ульяновской области, правил поведения при введении режима повышенной готовности в части организации работы образовательных организаций, организации отдыха детей и их оздоровления, а также в части организации работы организаций, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования (COVID-19).

**Взаимодействие департамента по контролю и надзору в сфере образования**

**с органами государственной власти**

**и местного самоуправления, органами государственного надзора,**

**учреждениями и организациями**

За отчётный период в рамках исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования осуществлялось взаимодействие департамента по контролю и надзору в сфере образования (далее – департамент) с органами управления муниципальных образований, с образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, с различными организациями и ведомствами в соответствии с их компетенцией, предоставления государственных услуг (с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор), территориальными отделами Роспотребнадзора по Ульяновской области, Госпожнадзора по Ульяновской области, Федеральной налоговой службой, с УИГБДД МВД по Ульяновской области, УФК по Ульяновской области, прокуратурой Ульяновской области, Ульяновской транспортной прокуратурой, Правительством Ульяновской области, администрацией Губернатора Ульяновской области, Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области, Общественной палатой Ульяновской области, органами судебной власти Ульяновской области, с иными исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления Ульяновской области).

В рамках взаимодействия с Федеральной службой по надзору в сфере образования подготовлены: отчёт об осуществлении переданных полномочий; отчёт по форме федерального статистического наблюдения «Сведения об осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; отчёт по форме федерального статистического наблюдения «Сведения об осуществлении лицензирования»; доклад об осуществлении государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора); доклад о лицензировании образовательной деятельности. Представлена информация по запросам о мероприятиях по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», направлены предложения по составу сведений, необходимых для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в целях организации межведомственного электронного взаимодействия с МВД России, сведения о дебиторской и кредиторской задолженности, а также информацию о причинах её образования и принимаемых мерах по урегулированию задолженности, а также отчет об анализе результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), выявления и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования.

В рамках взаимодействия с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области направлялись письма по результатам проведенных Министерством проверок о фактах нарушения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов образовательными организациями, а также обращения по вопросам нарушения прав потребителя для рассмотрения и принятия мер в соответствии с полномочиями органа исполнительной власти.

В рамках взаимодействия с Управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ульяновской области осуществлялось межведомственное взаимодействие при предоставлении (переоформлении) лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также в рамках осуществления лицензионного контроля. В июне проведено межведомственное совещание с представителями Главного управления МЧС России по Ульяновской области по вопросу лицензирования образовательной деятельности МЧС России по Ульяновской области.

В рамках взаимодействия с прокуратурой Ульяновской области ежеквартально формировались отчёты об исполнении плана проведения проверок в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», об эффективности проведённых плановых проверок, мониторинг исполнения плановых мероприятий за 2020 год. По запросу прокуратуры Ульяновской области подготовлен и направлен перечень организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по подготовке водителей автомобиля, в отдел по делам несовершеннолетних и молодёжи прокуратуры Ульяновской области направлена информация о выявленных нарушениях при проведении ЕГЭ в 2020 году, о результатах рассмотрения обращений.

В рамках рассмотрения поступивших обращений по организации деятельности Ульяновского филиала АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы» осуществлено взаимодействие с Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

По запросу прокуратуры Заволжского района г. Ульяновска осуществлено участие в надзорных мероприятиях в части проверки соблюдения законодательства в сфере безопасности дорожного движения автошкол, осуществляющих деятельность на территории Заволжского района г. Ульяновска в отношении АНО ДПО «Автошкола «Крылья», АНО ДПО «Автошкола «Ритм», ООО «Мечта», подготовлена информация по результатам проверки. По поступившей из прокуратуры информации по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях в отношении виновных должностных и юридических лиц.

По запросу Ульяновской транспортной прокуратуры Ульяновского гарнизона подготовлена информация об участии в надзорных мероприятиях в отношении организаций высшего образования.

Направлен ответ на запрос в УВО по городу Ульяновску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» о количестве частных образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск».

По запросу Главного федерального инспектора по Ульяновской области подготовлена информация о результатах проверок в отношении дошкольных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию.

В рамках взаимодействия с Управлением контрольно-надзорной деятельности и регуляторной политики администрации Губернатора Ульяновской области подготовлена информация о реализации целевой модели контрольно-надзорной деятельности, о ходе реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования, в том числе, о проведении ежеквартальных публичных мероприятий по обсуждению результатов правоприменительной практики, об актуализации информации о перечне видов регионального государственного контроля (надзора), а также информация о результатах проведения мероприятий по контролю за соблюдением обязательных для исполнения правил поведения при введении режима готовности повышенной.

В рамках взаимодействия с Управлением общественной безопасности предоставлялись сведения об административных протоколах по ч. 20.6.1 КоАП РФ и правоприменительной практике по административным делам.

В рамках взаимодействия с Управлением по делам национальностей и межконфессиональных отношений администрации Губернатора Ульяновской области принято участие в межведомственном совещании по вопросам деятельности религиозных образовательных организаций (мечети, медресе) и предоставления социальных услуг несовершеннолетним.

В целях повышения эффективности осуществления органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования в течение года проведено 6 публичных мероприятий, направленных на профилактику нарушений требований законодательства об образовании. Кроме того, в рамках участия в межведомственных и социально-значимых мероприятиях осуществлено освещение вопросов нормативного правового регулирования образовательной деятельности, результатов контрольно-надзорной деятельности, информирование о правомерных действиях по соблюдению обязательных требований в сфере образования.

**Лицензирование образовательной деятельности**

В 2020 году департаментом по надзору и контролю в сфере образования принято 132 заявления от лицензиатов и соискателей лицензий, в том числе 96 заявлений (73 %) было подано в электронном виде через ИС АКНДПП.

В рамках оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности рассмотрено 132 **заявления:**

1)Заявления *о предоставлении* лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) - 16 из них:

- по 2 заявлениям принято решение *об отказе* в выдаче лицензии;

- по 14 заявлениям принято решение *о выдаче* лицензии.

2) Заявления *о переоформлении* лицензий - 100, в том числе по следующим основаниям:

- изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности – 68;

- изменение адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности – 24;

- реорганизация юридического лица в форме преобразования, присоединения, изменение его наименования, адреса места нахождения – 7.

- по 1 заявлению принято решение о выдаче временной лицензии.

3) В отношении 21 лицензиата принято решение о прекращении действия лицензии, из них:

- по заявлению лицензиата (правопреемника) – 16 лицензий;

- по причине ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации –5 лицензий.

В связи с рассмотрением заявлений о предоставлении и о переоформлении лицензий (приложения к лицензии) проведено 95 документарных и 88 выездных проверок соискателей лицензии и лицензиатов.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» (далее - постановление Правительства РФ № 440) выездные проверки, необходимые для получения, переоформления лицензий, проводились посредством использования средств фото-, аудио- и видеофиксации.

Заявлений о предоставлении сведений о лицензии, выписок из реестра лицензий в Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области от физических и юридических лиц в 2020 году не поступало.

Количество обращений в 2020 году по различным основаниям для **переоформления лицензий (приложений к ним)** показано в диаграмме:

В 2020 году **выдано** 14 лицензий на осуществление образовательной деятельности организациям различных форм собственности (за 2019 год- 7 лицензий). В 2020 году Министерством, также как и в 2019 году, принято 2 решения об отказе в выдаче лицензии: Областному государственному бюджетному учреждению «Спортивная школа по хоккею «Лидер» по причине наличия в представленных соискателем лицензии и заявлении о предоставлении лицензии и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации; Обществу с ограниченной ответственностью «Люмос 22» по причине несоответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям.

В 2020 году **переоформлено** 100 лицензий, в том числе по следующим основаниям:

- изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности – 68;

- изменение адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности – 24;

- реорганизация юридического лица в форме преобразования, изменение его наименования, адреса места нахождения – 8.

Принято 6 решений *об отказе в переоформлении лицензии* по причине наличия в представленных лицензиатом заявлении о переоформлении приложения к лицензии и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации, из них:

- по образовательной программе– 5 (Областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Рязановский сельскохозяйственный техникум», Областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Карсунский технологический техникум», Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Садовская средняя школа», Муниципальному общеобразовательному учреждению Среднеякушкинской средней общеобразовательной школе, Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 190 «Родничок»);

- по адресу места осуществления образовательной деятельности – 1 (Муниципальному учреждению дополнительного образования Новомалыклинскому районному центру внешкольной работы «Алые паруса»).

В 2019 году принято 3 решения об отказе в переоформлении лицензии в связи с наличием в представленных лицензиатами заявлений о переоформлении приложения к лицензии и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации.

Выдана 1 временная лицензия Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101» в связи с реорганизацией в форме выделения из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 6 им. И.Н.Ульянова».

По сравнению с 2019 годом в 2020 году количество выданных лицензий увеличилось на 50 %, а переоформленных лицензий уменьшилось на 45 %, что отражено в диаграмме:

Уменьшение количества переоформленных лицензий на осуществление образовательной деятельности связано с действием в 2020 году постановления Правительства РФ № 440, согласно которому переоформление лицензий на осуществление образовательной деятельности не требуется в следующих случаях:

- реорганизации организации в форме преобразования, слияния или присоединения;

- изменения места нахождения организации, связанного с переименованием географического объекта, переименованием улицы, площади или иной территории, изменением нумерации;

- изменения наименования организации/изменение фамилии, имени, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя, указанного в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии (временной лицензии) или переоформлении лицензии, департамент в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, осуществляет межведомственное взаимодействие со следующими органами исполнительной власти:

Управлением Федеральной налоговой службы по Ульяновской области с целью получения сведений из Единого государственного реестра юридических лиц, Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей;

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области, с целью получения выписки из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (содержащая общедоступные сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости);

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области и Управлением №172 Федерального медико-биологического агентства, с целью получения сведений из санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

с Управлением министерства внутренних дел России, с целью получения сведений о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращении уголовного преследования, о нахождении в розыске;

Управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ульяновской области, с целью получения сведений из заключения о соответствии или несоответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В департаменте на основании заключённого с Областным государственным казённым учреждением «Электронный Ульяновск» соглашения о взаимодействии при обеспечении предоставления (исполнения) государственных (муниципальных) услуг (функций) в электронной форме обеспечена возможность функционирования следующих региональных систем межведомственного электронного взаимодействия:

-Портал государственных и муниципальных услуг Ульяновской области;

- Единый портал государственных услуг, и направления межведомственных запросов (ПО «Дело»).

Кроме того, департаментом реализована возможность получения необходимых сведений в рамках межведомственного электронного взаимодействия через информационную систему Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), обеспечивающей автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (ИС АКНДПП).

Межведомственное информационное взаимодействие, осуществляется путём направления запросов, максимальный срок ответа на которые не превышает 5 дней.

За 2020 год направлены запросы с помощью систем межведомственного электронного взаимодействия в:

- Управление Федеральной налоговой службы по Ульяновской области – 132, срок предоставления информации на запрос не превышает 1 дня;

- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области – 95, срок предоставления информации на запрос составляет от 2 до 4 дней.

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области и Управление №172 Федерального медико-биологического агентства – 95, срок предоставления информации на запрос не превышает 1 дня.

С Управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ульяновской области в 2020 году продолжает осуществляться межведомственное информационное взаимодействие путём направления межведомственных запросов о представлении сведений на бумажном носителе (в связи с недостаточной интеграцией сведений о наличии заключений о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности в ИС АКНДПП, ПО «Дело» и отсутствием возможности получения вышеуказанных сведений через Портал государственных и муниципальных услуг Ульяновской области) – направлено 95 запросов, срок предоставления информации на запрос не превышает 5 дней.

За отчётный период жалоб на действия (бездействия) должностных лиц департамента на качество оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности не поступало.

**Сведения об организации взаимодействия в электронной форме**

**с соискателями лицензии, лицензиатами в рамках полномочий**

**по лицензированию образовательной деятельности**

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями», распоряжению Правительства Ульяновской области от 25.11.2016 № 649-пр «Об утверждении Плана по приведению в соответствие с требованиями к предоставлению в электронной форме государственных услуг нормативных правовых актов Ульяновской области, устанавливающих порядок предоставления в электронной форме государственных услуг» Министерством реализована возможность получение государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде, путём размещения информации о государственной услуге на федеральном портале «Электронное Правительство Госуслуги», на региональном Портале государственных и муниципальных услуг Ульяновской области, в информационной системе «Реестр государственных и муниципальных услуг (функций) Ульяновской области».

На основании ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Постановления Правительства РФ от 16.07.2012№ 722 «Об утверждении Правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» установлено понятие предоставление государственных услуг в электронной форме, т.е. предоставление государственных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, включая использование единого портала государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг.

Основными преимуществами предоставления государственных услуг в электронном виде являются:

экономия времени заявителей;

доступность и прозрачность;

ускорение процесса рассмотрения документов;

сокращение количества посещений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

удобство процедур взаимодействия с органом исполнительной власти;

оптимизация процедуры предоставления государственных услуг.

Кроме того, данный способ минимизирует коррупционные риски, существенно снижает расходы образовательных организаций на подготовку и доставку документов, необходимых для получения услуги, обеспечивает оперативную обратную связь с образовательными организациями вне зависимости от их территориального расположения. А также работа с различными формами заявлений с использованием электронных сервисов снижает вероятность возникновения ошибок при их заполнении.

Образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, организации, планирующие осуществление образовательной деятельности, получили возможность подачи заявления и прилагаемых к нему документов на предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронной форме через ИС АКНДПП.

Так за 2020 год через Личный кабинет заявителя ИС АКНДПП в рамках оказания услуги по лицензированию образовательной деятельности подано 96 заявлений и прилагаемых к нему документов о предоставлении (переоформлении) лицензии в электронном виде, что составило 73 % от общего количества поданных заявлений. В2019 году через Личный кабинет заявителя ИС АКНДПП подано 103 заявления о предоставлении (переоформлении) лицензии (53% от общего количества поданных заявлений). По сравнению с 2019 годом в 2020 году доля поданных заявлений и прилагаемых к нему документов о предоставлении (переоформлении) лицензии в электронном виде увеличилась на 20%, что отражено в диаграмме:

# Лицензионный контроль

Лицензионный контроль осуществляется департаментом посредством проведения плановых и внеплановых проверок в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц в 2020 году было запланировано проведение 200 плановых выездных проверок с целью контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности. В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 18.03.2020 № ММ-П36-1945, постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 438 в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы из плана проверок юридических лиц на 2020 год исключено 153 проверки:

в связи с прекращением действия лицензии юридического лица – 3 проверки

в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы – 150 проверок.

Фактически проведена 51 проверка по лицензионному контролю, из них: 47 плановых проверок и 4 внеплановые проверки (2 – в связи с окончанием срока исполнения лицензиатом ранее выданного предписания, 2 – по ходатайству лицензиата о проведении внеплановой выездной проверки в целях досрочного исполнения предписания).

По результатам плановых и внеплановых проверок по лицензионному контролю   
в 2020 году:

направлено 10 предписаний;

составлено 11 протоколов об административных правонарушениях;

привлечено к административной ответственности 8 юридических лиц;

не выявлено нарушений по результатам плановых и внеплановых проверок по лицензионному контролю – 40.

Процентное соотношение выданных предписаний, составленных протоколов от общего количества проведённых проверок в 2019, 2020 годах показано в диаграмме:

По результатам лицензионного контроля, проведенного в 2020 году, установлен факт неисполнения предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности в *установленный срок* муниципальным общеобразовательным учреждением Красносельской средней школой. За неисполнение предписания в установленный срок в отношении данной организации возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Повторное предписание МОУ Красносельской средней школе не выдавалось и действие лицензии не приостанавливалось. Меры, предусмотренные пунктом 70 Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельность (действующего на момент осуществления контроля за исполнением предписания), к общеобразовательной организации не применялись в связи с устранением выявленных нарушений в ходе проведения внеплановой проверки.

В 2020 году составлены протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных:

ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ – невыполнение в установленный срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства – 1 протокол;

ч. 2 ст. 19.20 КоАП РФ – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) – 6 протоколов;

ч. 3 ст. 19.20 КоАП РФ – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) – 4 протокола.

Информация о характере правонарушений и наложенных административных наказаниях представлена **в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательной организации** | **Норма КоАП РФ** | **Меры административного воздействия** |
|  | муниципальное общеобразовательное учреждение Красносельская средняя школа | ч. 1 ст. 19.5 | Административный штраф в размере 10000,00 руб. |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 8 имени Н.В.Пономарёвой» | ч. 2 ст. 19.20 | Административное наказание в виде предупреждения |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 29» | ч. 2 ст. 19.20 | Административное наказание в виде предупреждения |
|  | Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 87» | ч. 2 ст. 19.20 | Прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 62 «Ягодка» | ч. 2 ст. 19.20 | Административное наказание в виде предупреждения |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист» | ч. 2 ст. 19.20 | Прекращено. Устное замечание. |
|  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 | ч. 2 ст. 19.20 | Административное наказание в виде предупреждения |
|  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 85» | ч. 3 ст. 19.20 | Административный штраф в размере 75000,00 руб. |
|  | Общество с ограниченной ответственностью «Магистраль» | ч. 3 ст. 19.20 | Административное наказание в виде приостановления деятельности |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П.Дмитриева | ч. 3 ст. 19.20 | Административное наказание в виде предупреждения |
|  | муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 32» | ч. 3 ст. 19.20 | Прекращено. Устное замечание. |

Процентное соотношение протоколов **по основаниям** от общего количества составленных протоколов в 2019-2020 годах приведено в **диаграмме:**

На основе анализа результатов лицензионного контроля за отчётный период выявлены *типичные нарушения* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

* отсутствуют документы, подтверждающие наличие на законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности;
* к образовательной деятельности привлекаются педагогические работники, образовательный ценз которых не соответствует требованиям [статьи 46](http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/entry/46) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
* отсутствует заключение Главного Управления МЧС России по Ульяновской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

**Государственная аккредитация образовательной деятельности**

Исполнение переданных полномочий по государственной аккредитации образовательной деятельности осуществляется на основании ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

По состоянию на 31 декабря 2020 г. в Ульяновской области насчитывается 455 образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, из них осуществляют деятельность:

по основным общеобразовательным программам – 411 организаций;

по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – 44 организации.

Распределение аккредитованных образовательных организаций в 2020 году по типам показано в диаграмме:

В 2020 году общее количество поданных заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности составило 9, из них:

на государственную аккредитацию образовательной деятельности – 8,

на государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ – 1.

С заявлениями на государственную аккредитацию обратились 8 профессиональных организаций, на государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ – 1 профессиональная образовательная организация.

В 2020 Министерством решений об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности не принималось.

За 2019 год было принято 13 заявлений (в том числе: 11 – на государственную аккредитацию образовательной деятельности, 2 – на государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ).

Средний срок принятия решения о государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году не изменился и составляет 60 дней.

Количество принятых решений о государственной аккредитации образовательной деятельности за 2019-2020 годы показано в диаграмме:

Количество принятых решений о государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ за 2019-2020 годы показано **в диаграмме:**

Количество принятых заявлений на государственную аккредитацию образовательной деятельности в сторону увеличения или уменьшения подаваемых заявлений связано с неравномерным сроком истечения действия свидетельств о государственной аккредитации у образовательных организаций. В соответствии со ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности составляет 6 лет для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, и 12 лет для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

По состоянию на 31 декабря 2020 года общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию образовательной деятельности, срок действия которой истекает не ранее 2023 года. Следовательно, в 2020-2023 годах обращений на государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в связи с истечением срока действия государственной аккредитации не планируется. Значительное увеличение обращений на государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ожидается в 2023-2029 годы.

Также количество принятых заявлений на аккредитацию образовательной деятельности в сторону уменьшения связано с вступлением в действие постановления правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» (далее – постановление Правительства РФ № 440).

Данным постановлением Правительства РФ №440 продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года.

Профессиональные образовательные организации, на которые распространилось данное постановление Правительства РФ № 440 и которые не подавали заявление о государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году:

- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 120 Федеральной службы исполнения наказаний;

- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 121 Федеральной службы исполнения наказаний;

- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 122 Федеральной службы исполнения наказаний;

- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 123 Федеральной службы исполнения наказаний;

- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 124 Федеральной службы исполнения наказаний;

- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 125 Федеральной службы исполнения наказаний;

- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радищевский технологический техникум».

За 2020 год в соответствии с заявлениями образовательных организаций переоформлено 2 свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложений к свидетельствам, за 2019 год – 32.

Количество переоформленных свидетельств и (или) приложений к ним за 2019-2020 годы показано в диаграмме:

Количество принятых заявлений на переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в сторону уменьшения связано с действием в 2020 году постановления Правительства РФ № 440, в соответствии с которым переоформление свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности не требуется в следующих случаях:

- реорганизации организации в форме преобразования, слияния или присоединения;

- изменения места нахождения организации, связанного с переименованием географического объекта, переименованием улицы, площади или иной территории, изменением нумерации;

- изменения наименования организации/изменение фамилии, имени, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя, указанного в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности.

В 2020 году выдано временное свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101» в связи с реорганизацией в форме выделения из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 6 им. И.Н.Ульянова».

Возможность подачи заявления о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде обеспечена через Личный кабинет ИС АКНДПП.

Так, за 2020 год через Личный кабинет заявителя в ИС АКНДПП в рамках оказания услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности подано в электронном виде 11 заявлений и прилагаемых к нему документов, что составило 92% от общего количества поданных заявлений (12 заявлений). За 2019 год через Личный кабинет заявителя в ИС АКНДПП подано 40 заявлений, что составило 85% от общего количества поданных заявлений (47 заявлений). Таким образом, по сравнению с 2019 годом в 2020 году количество поданных заявлений и прилагаемых к нему документов в электронном виде увеличилось на 7%.

Реестр экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, содержит сведения о 44 физических лицах. В отчётный период привлечено к аккредитационным экспертизам 22 аккредитованных эксперта.

За отчётный период жалоб на действия (бездействия) должностных лиц Департамента на качество оказания государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности не поступало.

**Предоставление государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях и званиях**

В 2020 году приняты 104 заявления на оказание услуги, на 14 заявлений меньше, чем в 2019 году. За отчетный период подтвержден 101 документ. Сведения о предоставлении государственной услуги внесены в региональный модуль «Региональный реестр апостилей», интегрированный с информационной системой «Федеральная база данных об апостилях».

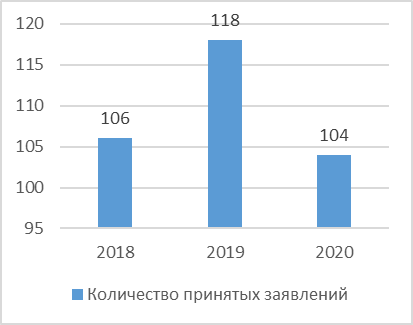
По трем заявлениям принято решение об отказе в предоставлении услуги в рамках действующего административного регламента предоставления услуги в связи:

* с отсутствием образцов подписи должностного лица и в надлежащем случае оттиска печати (2 документа);
* с непредставлением ответа на повторные запросы организацией, обладающей соответствующей информацией (1 документ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество заявлений о подтверждении | | | Средний фактический срок предоставления государственной услуги |
| Об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях | В том числе | |
| Об образовании и (или) о квалификации | Об ученых степенях, ученых званиях |
| 2018 | 106 | 102 | 4 | 12 |
| 2019 | 118 | 116 | 2 | 11,2 |
| 2020 | 104 | 103 | 1 | 11,17 |

Сокращение количества принятых заявлений на 11,8% к предыдущему году связано с ограничительными мероприятиями на пересечение границы с 30.03.2020 в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Анализ причин выезда за границу РФ показал, что в сравнении с предыдущим годом сократилось на 48% число выездов в связи с трудоустройством, увеличилось на 33% в связи продолжением обучения, и на 28% - в связи с переездом на постоянное место жительства.

Продолжительность периода с момента регистрации заявления о предоставлении государственной услуги до принятия решения о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации, учёных степенях, учёных званиях, предусмотренная административным регламентом, составляет 45 дней. Фактически в 2020 году средняя продолжительность предоставлении государственной услуги составила 11,17 дней, что на 0,3% меньше, чем в предыдущем году. Таким образом, в 2020 году сохраняется тенденция к сокращению срока предоставления государственной услуги.



За отчетный период жалоб на действия (бездействие) должностных лиц департамента на качество оказания государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, учёных степенях не поступало.

**Осуществление государственного контроля (надзора)**

**в сфере образования**

**Федеральный государственный контроль качества образования**

В 2020 году по исполнению государственной функции федерального государственного контроля качества образования были проведены 23 плановые проверки в отношении 23 объектов (в 2019 году – 76 проверок), включая 2 общеобразовательных учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 2 школы с низкими и стабильно низкими образовательными результатами (*Муниципальное общеобразовательное учреждение Шиловская средняя школа*, *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №29»)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | год | всего | в том числе: | |
| общеобразовательная организация | профессиональная образовательная организация |
| 1 | Общее количество объектов | 2019 | 76 | 74 | 2 |
| 2020 | 23 | 23 | 0 |
| 2 | Количество проведённых проверок | 2019 | 76 | 74 | 2 |
| 2020 | 23 | 23 | 0 |

В соответствии с действующим на момент проведения проверок Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 14.06.2017 № 546, выдача предписания как мера ответственности по результатам проведения проверки не предусмотрена.

Проверки по федеральному государственному контролю качества в 2020 году проводились:

* как составная часть комплексных проверок (совместно с федеральным государственным надзором в сфере образования и лицензионным контролем);
* в форме плановых выездных проверок в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;
* с привлечением (в целях обеспечения прозрачности процедуры проведения контрольно-надзорной деятельности) аттестованных в установленном порядке экспертов – 17 из 23 проверок по ФГККО проведены с привлечением экспертов (74 % от количества проведенных проверок по ФГККО и 36% от общего количества проведенных плановых проверок);
* с проведением комплексного анализа результатов внешних, внутренних и независимых оценочных процедур за 3 учебных года;
* с использованием (при проведении в рамках проверки контрольных оценочных мероприятий) материалов из банка заданий ВПР, полученных в рамках информационного взаимодействия в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) модуль «Федеральный государственный контроль качества образования» (ФГККО), что позволяет проводить проверочные мероприятия по стандартизированным материалам. В ФИС ОКО (модуль ФГККО) проводится анализ полученных результатов, что позволяет в итоге делать выводы не только о полученных количественных и качественных результатах (качество знаний, успеваемость, степень обученности учащихся), но и о наличии признаков необъективности результатов ВПР текущего года;
* с проведением адресной работы с руководителями, заместителями руководителей, педагогическими работниками (при необходимости) по устранению выявляемых несоответствий ФГОС, выявлению проблем, связанных с качеством образования, определению причин имеющихся проблем и «точек роста» по их решению, разработке (на основе комплексного анализ результатов оценочных процедур внешних, внутренних и независимых оценочных процедур) плана («дорожная карта») по повышению качества образования.

Все несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются образовательными организациями в рамках проведения проверки. В рамках плановых проверок контроля качества образования были проведены контрольные оценочные процедуры в виде проверочных работ по основным учебным предметам учебного плана (русский язык и математика в 4-7 классах) в 21 образовательной организации по контрольно-измерительным материалам, содержащимся в Федеральной информационной системе оценки качества образования. Проверку работ проводили педагогические работники образовательной организации в присутствии должностных лиц департамента. Оценка результатов индивидуальных работ участников осуществлялась независимыми экспертами Федерального института оценки качества образования.

Индивидуальные результаты некоторых участников проверочных работ подтвердили *необъективность результатов школьной системы оценивания*, системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

* понижение результатов (по сравнению с отметкой за предыдущую четверть) по учебному предмету «Математика» у 169 участников (61,9%) из 273 участников, по учебному предмету «Русский язык» у 106 участников (38,5%) из 275 участников,
* подтверждение результатов - по учебному предмету «Математика» у 83 участников (30,4%) из 273 участников, по учебному предмету «Русский язык» у 141 участников (51,3%) из 275 участников,
* повышение результатов - по учебному предмету «Математика» у 21 участника (7,7%) из 273 участников, по учебному предмету «Русский язык» у 28 участников (10,2%) из 275 участников.

Информация о выявленных фактах необъективности результатов оценочных процедур направлена в органы управления образованием для принятия управленческих решений в отношении подведомственных организаций.

Вместе с тем, оснований для приостановления действия государственной аккредитации по результатам проверок по федеральному государственному контролю качества в 2020 году, так же как и в 2019 году не зафиксировано, что является результатом системной работы по переходу от исключительно административных мер к превентивным мерам поддержки, смещение вектора контрольно-надзорной деятельности в сфере образования на предупредительный контроль, а также результатом профилактической работы по предупреждению и (или) своевременному устранению несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Также не выявлены факты правонарушений, влекущих за собой привлечение к административной ответственности, по результатам проверок ФГККО в 2020 году.

Отсутствие такой меры воздействия, как приостановление действия государственной аккредитации, также напрямую связано с организацией взаимодействия между Министерством и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по предупреждению и устранению выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в период проведения плановых проверок.

Порядок взаимодействия в рамках федерального государственного контроля качества образования по предупреждению и устранению несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам предусматривает следующие мероприятия:

обмен информацией о несоответствиях содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

мониторинг соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

рассмотрение на совместных совещаниях вопросов обеспечения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

сотрудничество по вопросам совершенствования региональной практики осуществления федерального государственного контроля качества образования, повышения качества образования в образовательных организациях Ульяновской области.

**Федеральный государственный надзор в сфере образования**

В 2020 году было запланировано 166 проверок по надзору в сфере образования (162 – организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 4 – органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования). Фактически проведено 48 проверок, из которых 37 плановых и 11 внеплановых по исполнению предписаний в отношении 45 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также 3 проверки органов местного самоуправления по осуществлению полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования. Эксперты к проведению мероприятий по контролю не привлекались.

В связи с особенностями осуществления контрольно-надзорной деятельности в 2020 году не были проведены проверки по федеральному государственному надзору в сфере образования в отношении тех объектов контроля, проведение которых в соответствии с ежегодным планом проверок юридических лиц и планом проверок органов местного самоуправления на 2020 год, было запланировано после 23.03.2020. Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 18.03.2020 №ММ-П36-1945оприостановлении проведения плановых проверок до 1 мая 2020 года и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 №438 «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменения в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (далее – Постановление № 438), установившим запрет на проведение плановых проверок с мая по декабрь 2020 года, в соответствии с распоряжениями Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.03.2020 № 524-р, от 18.03.2020 № 525-р, от 07.04.2020 № 661-р исключены из планов проведения плановых проверок юридических лиц и органов местного самоуправления на 2020 год 129 проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность и 1 проверка органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области).

Кроме того, не проведены 3 плановые проверки в связи с прекращением действия лицензии юридического лица: Частное учреждение-организация дополнительного образования «Школа речевого мастерства Людмилы Ляшенко»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 9; ОГБУДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом».

По результатам проведенных проверок выдано всего 39 предписаний об устранении нарушений требований законодательства об образовании (81% от общего количества проведенных проверок), из них 4 предписания было выдано повторно (10% от общего количества выданных предписаний). Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования направлено 3 предписания по результатам плановых проверок (100% от общего количества проведенных проверок в отношении ОМСУ). В установленный срок исполнила предписания 41 организация, осуществляющая образовательную деятельность, плановые и внеплановые проверки которых были проведены в 2020 году.

На основании постановления № 438, предусматривающего направление ходатайств об отсрочке сроков исполнения ранее выданных предписаний, юридическими лицами было подано 38 ходатайств (в том числе образовательными организациями – 37 ходатайств, муниципальным органом местного самоуправления – 1 ходатайство), из них 5 было подано повторно. Одной образовательной организации дополнительного профессионального образования срок исполнения предписания продлевался трижды (ЧУ ОДПО «Спасатель»).

После установления запрета на проведение плановых и внеплановых проверок юридических лиц по основаниям, установленным Постановлением № 438, в мае 2020 года была проведена внеплановая проверка ОГКУ «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности» в целях установления исполнения ранее выданного повторного предписания, решение о признании которого исполненным влекло возобновление документа, имеющего разрешительный характер (возобновление приема обучающихся в организацию, осуществляющую обучение). По результатам проведенной проверки был установлен факт исполнения предписания, снят запрет на прием обучающихся в организацию.

В представленной ниже таблице содержатся сведения о количестве проведенных проверок, проверенных объектах и выданных по результатам проверок предписаний об устранении нарушений требований законодательства об образовании за 2019 год и за 2020 год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | год | Всего | дошкольная образовательная организация | общеобразовательная организация | организация дополнительного образования | профессиональная образовательная организация (СПО) | организация дополнительного профессионального образования (ДПО) | организации, осуществляющие социальное обслуживание | Иные | ОМСУ, осуществляющий  управление в сфере образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Количество проверенных объектов | 2019 | 238 | 67 | 80 | 33 | 2 | 10 | 6 | 32 | 8 |
| 2020 | 48 | 15 | 16 | 8 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | Количество проведённых проверок | 2019 | 266 | 73 | 92 | 35 | 3 | 11 | 7 | 37 | 8 |
| 2020 | 51 | 15 | 17 | 8 | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 |
| 3 | Количество выданных предписаний по результатам проверок, всего | 2019 | 215 | 60 | 76 | 26 | 2 | 8 | 5 | 29 | 9 |
| 2020 | 42 | 13 | 14 | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |

Для всех проверок были подготовлены необходимые распорядительные документы, оформлены акты проверок, в случае выявления нарушения оформлялись предписания об устранении нарушений требований законодательства в сфере образования, дела об административных правонарушениях. Материалы проверок в установленные сроки внесены в ФГИС «Единый реестр проверок» Генеральной прокуратуры РФ, АИС АКНДПП (модуль ГИС надзора (государственного надзора в сфере образования)).

С организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ведется систематическая работа по типичным нарушениям, выявленным в ходе плановых проверок. Одним их факторов снижения доли выданных предписаний является система профилактической работы департамента по надзору и контролю в сфере образования: в течение 2020 года проведено 6 публичных мероприятий, в том числе в режиме ВКС и совещания в режиме видеозаписи, направленные на профилактику нарушений требований законодательства об образовании, а также применение института предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства об образовании в практике осуществления контрольно-надзорной деятельности Министерства. В рамках работы с обращениями граждан, содержащими признаки нарушений обязательных требований, в целях принятия мер по обеспечению соблюдения обязательных требований законодательства об образовании в 2020 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, а также органам, осуществляющим управление в сфере образования, направлено 19 предостережений.

**Показатели федерального государственного надзора в сфере образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учётом предметов проверок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет проверки | Количество проверок | Из них количество проверок с нарушениями | % соотношение | Примечание |
| 1. | Соблюдение законодательства об образовании:  при организации и осуществлении образовательной деятельности;  при обеспечении прав участников образовательного процесса  (педагогические работники, обучающиеся и их родители);  при приеме, переводе, отчислении, исключении, восстановлении обучающихся;  при приеме и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях | 48 | 39 | 83% | Проверки без нарушений:  МБДОУ детский сад № 110 «Мальвина», ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» |
| 2. | Соблюдение законодательства об образовании при оказании образовательной организацией платных образовательных услуг | 37 | 1 | 2.7% | Факты нарушения платных образовательных услуг были выявлены в МУ ДО «Рощинская детская школа искусств» |
| 3. | Установление исполнения (неисполнения) предписания об устранении нарушений требований законодательства об образовании | 11 | 5 | 45% | проверки проводятся в случае, если не возможно установить факт исполнения предписания в ходе проверки информации, содержащейся в отчете об исполнении предписания, а также в случае исполнения повторно выданного предписания |
| 6. | Соблюдение законодательства об образовании при осуществлении органами местного самоуправления муниципального образования полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования | 3 | 3 | 100% | -- |
| Итого | | 51 | 43 | 84% |  |

На основе анализа результатов надзорной деятельности за отчетный период выявлены типичные нарушения законодательства об образовании:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

уставы образовательных организаций разработаны с нарушением требований законодательства об образовании (структура органов управления образовательной организации определена не в полном объеме; содержание договора об образовании определено без учета требований законодательства об образовании; предусмотрен не полный перечень документов, представление которых необходимо для приёма ребенка на обучение по программам дошкольного образования);

не соблюдаются требования законодательства об образовании, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность органов самоуправления образовательной организации с участием родителей;

локальные акты, затрагивающие права обучающихся, принимаются без учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений сформирован с нарушением требований законодательства об образовании;

в договорах об образовании не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения); неверно указано наименование реализуемой образовательной программы;

договоры об образовании содержат условия, ограничивающие права участников образовательных отношений;

локальные акты, регламентирующие правила приема, перевода и отчисления обучающихся разработаны с нарушением действующего законодательства

в заявлениях о приеме в дошкольную образовательную организацию отражены не все сведения, предусмотренные законодательством об образовании;

приём и перевод обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется с нарушением установленных требований;

в трудовых договорах с педагогическими работниками не урегулированы условия оплаты труда в соответствии с фактической учебной нагрузкой, указанной в тарификации;

процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не соответствует установленным требованиям;

на официальном сайте образовательной организации обязательная к размещению информация о ее деятельности размещена не в полном объеме либо не обновляется в установленный срок.

2) в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

не распределены полномочия между отраслевыми (функциональными) органами администрации муниципального образования в отношении муниципальных учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;

нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление муниципальной услуги по предоставлению места в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработаны без учета требований законодательства об образовании;

утвержденные учредителем уставы образовательных организаций разработаны с нарушением требований законодательства об образовании;

муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, не закреплены за конкретными территориями муниципального образования; либо за отдельными территориями муниципального образования закреплены несколько образовательных организаций.

**Действия по пресечению нарушений законодательства в сфере образования и устранению последствий нарушении**

За 2020 год по результатам 62 проведенных плановых и внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю за образовательной деятельностью выдано 49 предписаний, что составило 79% от общего количества проведённых проверок. По результатам 3-х проверок органов местного самоуправления выдано 3 предписания (100% от общего количества проверок). В 2019 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, было выдано 238 предписаний по результатам 285 проведенных проверок, что составило 83,5% от общего количества проведённых проверок. Органам местного самоуправления по результатам 8 проверок направлено 8 предписаний. Доля выданных организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписаний в 2020 году снизилась, что связано с реализацией профилактических мероприятий в рамках Программы профилактики нарушений обязательных требований, а также с особенностями осуществления в 2020 году контрольно-надзорной деятельности.

По факту неисполнения предписаний были возбуждены дела об административных правонарушениях в отношении 2 должностных и 5 юридических лиц. Повторно выданы 4 предписания об устранении нарушений требований законодательства об образовании и запрещён приём в данные образовательные организации (МБДОУ Жедяевский детский сад «Ягодка», МОУ Красносельская средняя школа Новоспасского района, ОГКУ «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области», ЧУОДПО «Учебный центр «Спасатель»). Исполнили повторно выданные предписания в установленные сроки 3 образовательных организации, в результате принятых мер нарушения устранены, возобновлен прием обучающихся в организации. Срок исполнения повторно выданного ЧУОДПО «Учебный центр «Спасатель» предписания продлен до 25.12.2020 на основании ходатайства, в настоящее время действует запрет на прием обучающихся в образовательную организацию.

**Количество составленных протоколов об административных правонарушениях по отдельным статьям Кодекса Российской Федерации**

**об административных правонарушениях**

(по результатам плановых и внеплановых проверок)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Количество протоколов по статьям КоАП РФ** | | | | | | | |
| ч. 2  ст. 19.4.1 | ч.1 ст.19.5 | ч.1 ст.19.20 | ч.2 ст.19.20 | ч.3 ст.19.20 | ч.1 ст.19.30 | ч.5 ст.19.30 | Всего |
| **2019** | 1 | 38 | 4 | 21 | 11 | 13 | 1 | **89** |
| Доля от общего количества составленных протоколов | 1,1 | 42,7 | 4,5 | 23,6 | 12,4 | 14,6 | 1,1 | **100** |
| **2020** | 0 | 6 | 1 | 6 | 4 | 1 | 0 | **18** |
| Доля от общего количества составленных протоколов | 0 | 33,3 | 5,6 | 33,3 | 22,2 | 5,6 | 0 | **100** |

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом количество составленных протоколов уменьшилось на 80%, что связано с особенностями осуществления государственного контроля (надзора), лицензионного контроля, запретом на проведение плановых проверок и с ограничениями по проведению внеплановых проверок.

В целом в 2020 году доля проверок (29%), по результатам которых составлены протоколы об административных правонарушениях, снизилась по сравнению с прошлым отчетным периодом (2019 – 31%). Также снизилась доля неисполненных предписаний в общем количестве выданных предписаний. Данные факты свидетельствуют об эффективности реализации мероприятий, предусмотренных Программой профилактики, направленной на предупреждение нарушений требований законодательства об образовании, лицензионных требований при организации образовательной деятельности.

Снизилась доля протоколов, составленных по ч. 1 ст. 19.5 (неисполнение законного предписания), что в первую очередь связано с возможностью направления ходатайства о продлении сроков исполнения предписания, проведенной работой по информированию контролируемых лиц и их учредителей о типичных нарушениях по содержанию уставов образовательных организаций, а также с принятием мер по приведению уставов в соответствие с законодательством об образовании.

Снизилась в общем количестве протоколов об административных правонарушениях доля протоколов по ч. 1 ст. 19.30 (нарушение правил оказания платных образовательных услуг). Вместе с тем, на фоне снижения количества составленных протоколов по ч.ч. 1, 2 и 3 ст. 19.20 (осуществление образовательной деятельности в отсутствии лицензии либо с нарушениями лицензионных требований) их доля в общем количестве протоколов увеличилась. Таким образом, корректность такого сравнения нельзя считать достаточно объективной, в том числе в связи с различными временными периодами осуществления контрольно-надзорной деятельности в 2019 и в 2020 году.

По протоколам об административных правонарушениях, составленных по результатам проверок, проведенных в 2020 году, по решению судебных органов к виновным лицам были применены меры административной ответственности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статья КоАП РФ** | **Количество протоколов** | **Меры административного воздействия** | | | **Прекращение административного производства** |
| **предупреждение** | **административный штраф** | **приостановление деятель**  **ности** |
| **ч.1 ст.19.5** | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| **ч.1 ст.19.20** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ч. 2. ст. 19.30** | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| **ч.3 ст.19.20** | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| **ч.1 ст.19.30** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого** | **18** | **6** | **7** | **1** | **4** |

По административным протоколам, составленным по результатам плановых и внеплановых проверок в 2020 году, назначено 14 наказаний, из них в виде предупреждения – 6, в виде административного приостановления деятельности – 1, в виде административного штрафа – 7 на общую сумму 166 тыс. рублей. Всего по делам об административных правонарушениях, рассмотренных судебными органами в 2020 году, образовательным организациям, должностным лицам образовательных организаций назначены 27 административных наказаний, в том числе в виде предупреждения – 9, в виде административного приостановления деятельности – 1, в виде административного штрафа – 17 на общую сумму 505 тыс. рублей.

Общая сумма уплаченных (взысканных) в 2020 году штрафов, включая административные штрафы, назначенные ранее 2020 года, составила 786 тыс. рублей, в том числе по постановлениям суда, вступившим в силу в 2020 году, – 455 тыс. рублей.

В 2020 году зафиксирован факт оспаривания в Арбитражном суде Ульяновской области Администрацией г. Ульяновска отдельных пунктов предписания с целью признания их неисполнимыми. В рамках рассмотрения искового заявления в Арбитражном суде Ульяновской области заявленные требования были отозваны в связи с принятыми мерами по устранению выявленных нарушений.

За отчётный период жалоб на действия (бездействия) должностных лиц департамента не поступало. Все проверки проведены в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

**Региональный государственный контроль за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления, на территории Ульяновской области.**

В реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ульяновской области включена 571 организация, в том числе:

29 организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия;

402 лагеря, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

127 детских лагерей труда и отдыха;

3 детских специализированных (профильных) лагеря, детских лагерей различной направленности.

В отчётном году проводилась организационная работа для создания условий осуществления регионального государственного контроля в сфере отдыха детей и их оздоровления на территории Ульяновской области.

С этой целью в апреле 2020 года внесены изменения в организационную структуру департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, сформирован штат отдела государственного контроля и региональных полномочий. Сотрудники отдела прошли обучение и тестирование на знание законодательства в сфере контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и на предмет использования облачных цифровых решений контрольно-надзорной деятельности (ТОР КНД 2.0).

За отчетный период внесены изменения в закон Ульяновской области № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области», сформирован и утвержден в соответствии с действующим законодательством пакет нормативных правовых актов (порядок, регламент, критерии риска, проверочные листы, обязательные требования, план проверок на 2021 год и программа профилактической работы на 2021 год), позволяющий в 2021 году приступить к осуществлению регионального государственного контроля.

В 2021 году в соответствии с критериями риск-ориентированной модели регионального контроля запланировано проведение контрольных мероприятий в отношении 81 организаций отдыха детей и их оздоровления. С руководителями организаций проведены совещания разъяснительного характера в рамках работы площадок «Перспективы детского отдыха: вызовы XXI века» в рамках XII всероссийского бизнес - форума «Деловой климат в России».

Информирование о нормативном регулировании регионального контроля в сфере отдыха детей осуществлено в рамках публичных мероприятий департамента по контролю и надзору в сфере образования. На официальном сайте Министерства размещены материалы, предусмотренные целевой моделью «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах РФ». Информация по реализации целевой модели в полном объеме предоставлена для размещения в систему «Region-ID».

**Профилактическая деятельность**

В целях исполнения требований ст. 8.2. Закона №294-ФЗ в Министерстве разработана и размещена на сайте Программа профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования на 2020 год (утв. распоряжением от 18.12.2019 № 2219-р), включающая в себя следующие направления деятельности:

информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования;

обобщение практики осуществления государственного контроля (надзора) по вопросам соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

информационно-методическое обеспечение деятельности по предупреждению нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образовании;

принятие мер в случае выявления в ходе профилактических мероприятий признаков нарушений обязательных требований.

В рамках реализации Программы профилактики:

1. актуализированы перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, которые оцениваются при проведении Министерством мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, мероприятий по лицензионному контролю образовательной деятельности (распоряжение от 19.10.2020 № 1515-р); соответствующий нормативный акт размещен на официальном сайте Министерства;
2. на официальном сайте Министерства размещен Доклад об итогах реализации Программы профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования за 2019 год;
3. осуществлено обобщение практики по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора), лицензионного контроля: на официальном сайте Министерства в сети «Интернет» в разделе «Контрольно-надзорная деятельность» (подраздел «Профилактика нарушений обязательных требований») размещена соответствующая информация с указанием типичных нарушений/несоответствий обязательных требований законодательства об образовании о типичных нарушениях обязательных требований, выявленных в 2019 году, также направлены письма о типичных нарушениях в адрес органов управления образованием муниципальных образований Ульяновской области, руководителей образовательных организаций;
4. подготовлены и размещены на официальном сайте Министерства комментарии о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования в сфере образования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие; разъяснения содержания имеющихся и новых обязательных требований и порядка их применения (о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о домашнем обучении детей с особыми образовательными потребностями (советы педагогам и родителям); о факторах риска снижения результатов обучения; о ходатайстве о продлении срока исполнения предписания; об оказании государственных услуг по лицензированию, государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании, квалификации, документов об ученых степенях, ученых званиях в условиях эпидемиологической ситуации); материалы публичных мероприятий (доклады, презентации, видеозаписи); руководства по соблюдению обязательных требований при оказании платных образовательных услуг, при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; рекомендации по размещению информации о дистанционном обучении на сайте образовательной организации; проверочный лист для проведения мероприятия по контролю соблюдения обязательных для исполнения правил поведения при введении режима повышенной готовности (56 публикаций);
5. подготовлены и размещены на официальном сайте Министерства разъяснения о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о домашнем обучении детей с особыми образовательными потребностями (советы педагогам и родителям); о ходатайстве о продлении срока исполнения предписания; об оказании государственных услуг по лицензированию, государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании, квалификации, документов об ученых степенях, ученых званиях в условиях эпидемиологической ситуации;
6. проведены публичные мероприятия:

в дистанционном режиме проведены ежеквартальные публичные мероприятие по обсуждению результатов проведенных в 1-4 кварталах контрольно-надзорных мероприятий, а также вопросам соблюдения прав обучающихся и педагогических работников при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также изменений действующего законодательства, регламентирующего государственный контроль (надзор) в сфере образования и оказание государственных услуг для руководителей и специалистов органов управления образованием муниципальных образований Ульяновской области, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (29.04.2020, 24.08.2020, 10.09.2020, 10.12.2020);

совещание в режиме видеоконференцсвязи с представителями муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных организаций по вопросам соблюдения требований законодательства в сфере образования при приеме обучающихся в общеобразовательные организации (21.02.2020);

совещание в режиме видеоконференцсвязи для членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов и муниципальных координаторов ВКС (выступление по теме «Профилактика нарушений законодательства при организации и проведении ЕГЭ в 2020 году») (17.06.2020);

Кроме того, принято участие в межведомственных и социально-значимых мероприятиях:

в работе Ассоциации работников дошкольного образования с докладом по вопросу соблюдения требований законодательства в сфере образования (20.02.2020),

в совещании, проводимом по инициативе управления по делам национальностей и межконфессиональных отношений администрации Губернатора Ульяновской области по вопросам деятельности религиозных образовательных организаций (мечетей, медресе) и предоставления социальных услуг несовершеннолетним (27.02.2020);

в бизнес-сессии «Дополнительное образование: эффективные стратегии развития и инновационные технологии» (в рамках IV Форума деловых женщин – 2020) по вопросу лицензирования образовательной деятельности – как фактора создания безопасных условий осуществления образовательной деятельности (11.03.2020);

в вебинаре для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области физкультуры и спорта, и организаций спортивной подготовки (выступление по теме «Типичные нарушения требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в детско-юношеских спортивных школах») (11.06.2020);

в аппаратном совещании для руководителей правовых служб муниципальных образований в режиме веб-конференции (выступление на тему: «О результатах контрольно-надзорных мероприятий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», в ОМСУ в качестве методических материалов направлены примерный перечень муниципальных актов и основные требования к уставам образовательной организации) (02.07.2020);

в межведомственном совещании в режиме ВКС с представителями Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения Ульяновской области для руководителей органов управления образованием и руководителей образовательных организаций по вопросам подготовки к началу нового учебного года и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (24.08.2020);

в совещании с рабочей группой по социальному благополучию и здравоохранению оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ульяновской области (с участием заместителей глав администраций муниципальных образований) по вопросу организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (12.11.2020);

в совещании для муниципальных координаторов, руководителей ППЭ и членов ГЭК по вопросам подготовки к проведению ГИА в 2021 году и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования при проведении ГИА, в том числе в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (12.11.2020).

1. организовано проведение мониторинга соблюдения требований законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности в дистанционной форме, по результатам которого подготовлено и направлено в органы управления образованием муниципальных образований Ульяновской области для использования в работе руководство по соблюдению обязательных требований при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции при организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
2. проведено 10 «прямых телефонных линий» по вопросам лицензирования и аккредитации образовательной деятельности, подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, проведения лицензионного контроля за образовательной деятельностью, соблюдения требований законодательства при приеме в образовательную организацию, в том числе, в условиях эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, проведения федерального государственного контроля качества образования, реализации ФГОС среднего общего образования, соблюдения требований законодательства при организации обучения детей с ОВЗ, оказания платных образовательных услуг;
3. направлено 24 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований в организации, осуществляющие образовательную деятельность. В соответствии с Правилами составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения образовательные организации согласно срокам, указанным в предостережениях, представили в департамент по надзору и контролю в сфере образования уведомления о принятых мерах по соблюдению законодательства в сфере образования либо возражения об отсутствии в их деятельности указанных в предостережении нарушений;
4. подготовлены и направлены в адрес органов управления образованием муниципальных образований, руководителей образовательных организаций письма о внесении сведений о выданных аттестатах об основном общем и среднем общем образовании в ФИС ФРДО для обеспечения прав граждан при приеме на обучение, разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности автошкол в 2020 году, информация по результатам проведения мониторинга сайтов образовательных организаций, о соблюдении правил поведения при введении режима повышенной готовности при организации образовательной деятельности; о проведении мониторинга реализации образовательных программ в полном объёме;
5. осуществлено консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства в сфере образования, в том числе, по вопросам устранения выявленных нарушений при проведении проверок и подготовки документов по результатам устранения нарушений, соблюдения прав участников образовательных отношений; по вопросам предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе по программам дополнительного образования;
6. в информационно-аналитическом журнале «Smart Образование» опубликована статья начальника отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования «Руководство по соблюдению правил оказания платных образовательных услуг».

Даны интервью корреспонденту газеты «Ульяновская правда» по вопросу лицензирования негосударственных детских садов; проведен брифинг для СМИ по вопросам соблюдения образовательными организациями правил поведения, установленных указом Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности» (26.11.2020); 2 интервью по вопросам осуществления контроля за организацией образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (30.10.2020 – ВГТРК «Волга»; 26.11.2020 – ВГТРК «Волга», Репортер», «Аргументы и факты»); комментарий о продлении срока действия СаНПиН в образовательных организациях (10.12.2020 телеканал «Улправда»).

Также в департаменте проводились дни открытых дверей по вопросам предоставления государственных услуг и соблюдения законодательства об образовании.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования, а также о проводимой контрольно-надзорной деятельности на сайте Министерства в разделе «Контрольно-надзорная деятельность», «Государственные услуги» в течение 2020 года размещалась оперативная информация о планах и результатах контрольно-надзорной деятельности, лицензионного контроля, порядке предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, реестры выданных свидетельств о государственной аккредитации и реестры выданных лицензий, о типичных нарушениях требований законодательства об образовании, выявленных в ходе проверок образовательных организаций, о внесении изменений в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц, о положительных результатах деятельности департамента.

Систематически обновляются реестры выданных лицензий на осуществление образовательной деятельности, свидетельств государственной аккредитации.

В целях повышения профессионального уровня, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей при осуществлении государственного контроля (надзора) должностные лица департамента в 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции» в РАНХиГС (1 человек – в объеме 60 ч.), «Основы цифровой трансформации в государственном и муниципальном управлении» 3 человека – в объеме 20 ч.), в Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» по программе Клик-интенсив «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных» (3 человека – 24 ч.), в Ульяновском филиале РАНХиГС «Вопросы повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг» (1 человек – в объеме 24 ч.) «Управление национальными проектами» (1 человек – в объеме 32 ч.), «Основы наставничества» (1 человек – в объеме 32 ч.), «Основы государственной гражданской службы» (1 человек – в объеме 32 ч.).

**О результатах контроля за работой образовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

В целях реализации указа Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 «О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности» должностными лицами Министерства в соответствии с графиком проведения мероприятий по контролю за соблюдением обязательных для исполнения правил поведения при введении режима готовности повышенной, согласованным с Управлением контроля (надзора) и регуляторной политики администрации Губернатора Ульяновской области, осуществляется контроль за работой образовательных организаций.

В соответствии с пунктом 1.4 распоряжения Губернатора Ульяновской области от 22.04.2020 № 356-р «О мерах по соблюдению повышенной готовности на территории Ульяновской области» (в редакции распоряжения от 08.10.2020 № 1163-р) должностные лица Министерства уполномочены на осуществление контроля за соблюдением обязательных для исполнения гражданами, лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, и организациями, осуществляющими деятельность на территории Ульяновской области, правил поведения при введении режима повышенной готовности в части организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организации отдыха детей и их оздоровления, а также в части организации работы организаций, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования. В случае обнаружения нарушений обязательных правил поведения при введении режима повышенной готовности должностные лица департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях по ч. 20.6.1 КоАП РФ.

Требования к образовательной деятельности установлены нормативными правовыми актами:

* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (будут продлены до 1 января 2022);
* Указом Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 №19 «О введении режима повышенной готовности и установлении обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении повышенной готовности» (далее – Указ от 12.03.2020 №19).

В целях применения на практике установленных требований Минпросвещения России и Роспотребнадзором разработаны рекомендации к организации работы общеобразовательных учреждений (письмо Роспотребнадзора №02/16587-200-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020).

В рамках проверки образовательных организаций осуществлялся контроль за:

* соблюдением запрета на проведение массовых мероприятий, а также формирование групп из учеников разных классов;
* организацией ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание, соблюдение масочного режима;
* режимом работы (закреплением за каждым классом учебного кабинета, расписание, графики посещения столовой, занятия в малых группах в учреждениях дополнительного образования, практические занятия в малых группах в профессиональных образовательных организациях;
* проведением противоэпидемических мероприятий (ежедневная и генеральная уборки, проветривание помещений, обеззараживание воздуха, наличие мыла, антисептиков, одноразовых полотенец);
* организацией разъяснительной работы с обучающимися и их родителями.

Мероприятия по контролю во всех образовательных учреждениях Ульяновской области проведены в соответствии с утвержденным графиком без предварительного уведомления образовательных организаций. Графики контроля формировались по зонам риска, включая образовательные организации с большим количеством сотрудников и обучающихся, а также образовательные организации, в отношении которых поступили обращения о фактах нарушений (8 обращений).

В 2020 году проверено 148 образовательных организации из 22 муниципальных образований (29 дошкольных образовательных организаций, 86 общеобразовательных организаций (в том числе 6 ОВЗ), 22 профессиональных образовательных организаций, 10 организаций дополнительного образования, 1 организация дополнительного профессионального образования).

С целью оценки соблюдения обязательных для исполнения правил поведения при введении режима повышенной готовности разработан и размещен на сайте Министерства проверочный лист.

Результаты контроля оформляются проверочными листами. Информация о проведенных мероприятиях ежедневно направляется в Управление контроля (надзора) и регуляторной политики администрации Губернатора Ульяновской области, оперативная информация доводится до сведения Министра просвещения и воспитания Ульяновской области и направляется в оперативный штаб для принятия управленческих решений.

По результатам контрольных мероприятий составлено 4 протокола об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 20.6.1. КоАП РФ, в отношении общеобразовательных организаций г. Ульяновска, г. Димитровграда, Мелекесского и Инзенского районов за нарушение обязательных требований (правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения), материалы дел об административных правонарушениях находятся на рассмотрении в судебных органах.

Типичные нарушения, выявленные по итогам контроля:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий не в полном объеме (либо отсутствие необходимых противоэпидемических мероприятий): не проводится обеззараживание воздуха в помещениях при наличии в образовательной организации рециркуляторов (графики проведения обеззараживания воздуха отсутствуют, либо не соблюдаются; имеющиеся в наличии рециркуляторы используются неэффективно либо не включаются).

2. Не обеспечивается постоянное наличие в туалетных комнатах и столовых достаточного количества одноразовых полотенец, туалетной бумаги и антисептических средств для обработки рук. Ответственные лица не следят за постоянным наличием туалетной бумаги, мыла, санитайзеров, полотенец в туалетах.

3. Отсутствие в достаточном количестве средств индивидуальной защиты органов дыхания для педагогических работников и обучающихся.

4. Ненадлежащее ведение документации (отсутствие журналов термометрии обучающихся и педагогических работников, отсутствие утвержденных графиков проведения обеззараживания воздуха в помещениях, графиков уборки помещений).

5. Неэффективно проводится разъяснительная работа по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) как среди сотрудников, учащихся, так и среди родителей, отсутствуют согласия родителей на ношение в образовательной организации ребенком средств индивидуальной защиты органов дыхания.

6. Низкая гигиеническая культура участников образовательных отношений.

Анализ типичных нарушений и недостатков, а также документации образовательных учреждений по вопросам организации образовательной деятельности в период распространения новой коронавирусной инфекции позволил выявить причины, способствующие возникновению негативных последствий:

* нерациональное распределение ответственности между работниками;
* отсутствие обоснованных управленческих решений при создании оптимальных условий для учебы и работы, издание распорядительных документов по вопросам, не требующим управленческих решений;
* отсутствие контроля за проведением противоэпидемических мероприятий со стороны ответственных должных лиц;
* формализм (имеющиеся документы не отражают то, как организована работа на практике, как распределены обязанности, дублирование ответственных лиц, документы по назначению ответственных лиц не доведены до сведения данных лиц).

В целях снижения риска негативных последствий (увеличение количества заболевших, штрафы) образовательным организациям даны рекомендации провести самоаудит на основании проверочных листов и с учетом типичных нарушений, обеспечить принятие обоснованных управленческих решений по организации образовательной деятельности в период распространения на основе системного подхода к работе, обеспечить контроль за проведением противоэпидемических мероприятий.

***Дошкольное образование***

По данным Росстата по состоянию на 01.01.2020 на территории Ульяновской области проживает 107 844 детей дошкольного возраста, в том числе детей в возрасте от 0 до 3 лет – 35092 человека, от 3 до 7 лет – 58 253 человека.

На территории Ульяновской области функционируют 487 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе:

277 – муниципальные дошкольные образовательные организации;

198 – государственные и муниципальные общеобразовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (дошкольные группы);

11 – частные дошкольные образовательные организации;

1 – федеральная (на базе учебного заведения высшего образования).

По состоянию на 01.12.2020 по данным единой федеральной информационной системы «Информика» численность детей, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 57 731 человек, из них дети в возрасте до 3 лет – 7 080 человек, от 3 до 7 лет – 48 106 человек.

В 2020 году удерживается 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а показатель федерального проекта по доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет перевыполнен (план – 97%, факт – 99,8%).

В 180 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организована работа консультационных пунктов, деятельность которых способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, повышает имидж образовательного учреждения. С января 2020 года консультацию получили 1276 семей.

Для успешной социализации и подготовки ребёнка к посещению детского сада до введения режима повышенной готовности (до 30 марта 2020 года) на базе дошкольных образовательных организаций функционировали центры игровой поддержки ребёнка, для детей, не посещающих детский сад. Количество детей в возрасте от 1 года до 3 лет, охваченных услугами центров игровой поддержки ребёнка, составляло 1 112 человек. С 30 марта по 1 сентября 2020 года дошкольные образовательные организации функционировали в режиме дежурных групп в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе и предупреждения распространения COVID-19.

Исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 об обеспечении 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнено и удерживается на протяжении 2016-2020 годов. Все дети вышеуказанной возрастной категории по заявленной потребности обеспеченны местами в детских садах и дошкольных группах при школах.

Во исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» национального проекта «Демография» (далее – региональный проект) за период 2019-2021 годов планируется создать 1175 дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трёх лет.

В 2019 году за счёт реализации основных и компенсирующих мероприятий в Ульяновской области создано 740 дополнительных мест. В 2020 году завершено строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест в с. Большой Чирклей Николаевского района Ульяновской области (результат регионального проекта 2019 года). В декабре 2020 года детский сад открыл свои двери для детей дошкольного возраста.

В 2020-2021 годах планируется создать 435 дополнительных мест (в 2020 – 100 мест, в 2021 – 335 мест). В 2020 году в целях достижения результата регионального проекта выполнены следующие мероприятия:

1. В декабре 2020 года приобретена дошкольная образовательная организация на 100 мест в жилом многоквартирном доме в микрорайоне «Новая жизнь» г. Ульяновска.

2. Начато строительство дошкольной образовательной организации на 280 мест в г. Ульяновске (срок ввода в эксплуатацию – 31 декабря 2021 года).

3. Начато строительство дошкольной образовательной организации на 55 мест в с. Сосновка Карсунского района Ульяновской области (срок ввода в эксплуатацию – 31 декабря 2021 года).

4. Создано 15 дополнительных мест в образовательных организациях (за исключением государственных и муниципальных организаций) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей до трёх лет.

В декабре 2020 года открыл двери вновь построенный детский сад на 160 мест на ул. Спортивной в г. Ульяновске, строительство которого осуществлялось в рамках регионального проекта «Жильё и городская среда».

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», утверждённой постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П, завершены работы по проведению капитального ремонта здания дошкольной образовательной организации на 75 мест в г. Димитровграде. Также вновь открыта дошкольная группа на 20 мест в МОУ Патрикеевская средняя школа в с. Патрикеево Базарносызганского района Ульяновской области.

С целью увеличения охвата детей в возрасте до 3 лет на базе действующих дошкольных организаций г. Ульяновска создано 80 дополнительных мест.

Перед системой дошкольного образования поставлена цель – обеспечить к 2021 году 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и обеспечить качество дошкольного образования, отвечающее современным социальным вызовам и требованиям.

***Общее образования***

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Ульяновской области обучаются 123670 человека, из которых 157 человека обучаются в негосударственных, 1003 человека в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях

Контингент обучающихся дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (далее – общеобразовательных организаций) составляет 122367 человек, из них 1986 человек обучаются в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По сравнению с 2019/20 учебным годом контингент обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 1916 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся общеобразовательных организаций | | |
| Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 2013 | 83 704 | 25 361 | 109 065 |
| 2014 | 85 153 | 24 361 | 109 514 |
| 2015 | 87 448 | 23 953 | 111 401 |
| 2016 | 89 987 | 23 389 | 113 376 |
| 2017 | 92899 | 23265 | 116164 |
| 2018 | 96497 | 22942 | 119439 |
| 2019 | 99404 | 22350 | 121754 |
| 2020 | 101407 | 21963 | 123370 |

На протяжении последних шести лет наблюдается увеличение численности учащихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области.

По результатам мониторинга количество учащихся в школах город- поселений увеличивается, в школах сельской местности – уменьшается.

**Данные о динамике численности обучающихся 2019 года в сравнении с 2018 годом в разрезе муниципальных образований Ульяновской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МО | 2019 год | | | 2020 год | | | Динамика | | |
| город | село | всего | город | село | всего | город | село | всего |
| Базарносызганский район | 544 | 127 | 671 | 538 | 120 | 658 | -6 | -7 | -13 |
| Барышский район | 2658 | 945 | 3603 | 2678 | 921 | 3599 | 20 | -24 | -4 |
| Вешкаймский район | 898 | 603 | 1501 | 900 | 592 | 1492 | 2 | -11 | -9 |
| г. Димитровград | 12850 | 0 | 12850 | 13050 | 0 | 13050 | 200 | 0 | 200 |
| Инзенский район | 2190 | 766 | 2956 | 2162 | 703 | 2865 | -28 | -63 | -91 |
| Карсунский район | 1128 | 852 | 1980 | 1126 | 850 | 1976 | -2 | -2 | -4 |
| Кузоватовский район | 899 | 828 | 1727 | 902 | 822 | 1724 | 3 | -6 | -3 |
| Майнский район | 1026 | 938 | 1964 | 1056 | 908 | 1964 | 30 | -30 | 0 |
| Мелекесский район | 1399 | 1652 | 3051 | 1385 | 1645 | 3030 | -14 | -7 | -21 |
| Николаевский район | 843 | 1366 | 2209 | 852 | 1337 | 2189 | 9 | -29 | -20 |
| Новомалыклинский район | 0 | 998 | 998 | 0 | 978 | 978 | 0 | -20 | -20 |
| г. Новоульяновск | 1398 | 311 | 1708 | 1417 | 300 | 1717 | 19 | -11 | 9 |
| Новоспасский район | 1484 | 1002 | 2486 | 1513 | 1011 | 2524 | 29 | 9 | 38 |
| Павловский район | 594 | 401 | 990 | 621 | 358 | 979 | 27 | -43 | -11 |
| Радищевский район | 503 | 529 | 1032 | 496 | 551 | 1047 | -7 | 22 | 15 |
| Сенгилеевский район | 1425 | 478 | 1903 | 1424 | 462 | 1886 | -1 | -16 | -17 |
| Старокулаткинский район | 533 | 229 | 762 | 543 | 194 | 737 | 10 | -35 | -25 |
| Старомайнский район | 722 | 818 | 1530 | 726 | 792 | 1518 | 4 | -26 | -12 |
| Сурский район | 585 | 516 | 1101 | 597 | 499 | 1096 | 12 | -17 | -5 |
| Тереньгульский район | 570 | 810 | 1380 | 553 | 804 | 1357 | -17 | -6 | -23 |
| Ульяновский район | 1226 | 2198 | 3424 | 1285 | 2223 | 3508 | 59 | 25 | 84 |
| г. Ульяновск | 61833 | 1672 | 63505 | 59483 | 1712 | 61195 | -2350 | 40 | -2310 |
| Цильнинский район | 525 | 1578 | 2073 | 520 | 1546 | 2066 | -5 | -32 | -7 |
| Чердаклинский район | 1323 | 2519 | 3842 | 1346 | 2427 | 3773 | 23 | -92 | -69 |

**О сети образовательных организаций**

В 2020/2021 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ульяновской области состояла из 414 школ (в том числе 412 государственных (муниципальных) и 2 негосударственных) и 13 филиалов.

В числе 412 общеобразовательных организаций:

- 18 областных (ОГКОУ «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С.Чечеватова», 14 общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ), 3 школы РАН: ОГБОУ Гимназия № 1 им. В.И. Ленина, ОГАОУ гимназия № 2, ОГАОУ многопрофильный лицей № 20.

- 394 муниципальных (389 дневных и 5 вечерних (сменных)).

В сети образовательных организаций произошли следующие изменения: в г. Ульяновске открыт МБОУ Губернаторский лицей № 101, в Старокулаткинском районе ликвидирована МОУ Новозимницкая НШ.

**Динамика количества дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | | |
| Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 2014/2015 | 152 | 277 | 429 |
| 2015/2016 | 151 | 275 | 426 |
| 2016/2017 | 150 | 261 | 411 |
| 2017/2018 | 150 | 260 | 410 |
| 2018/2019 | 150 | 257 | 407 |
| 2019/2020 | 150 | 257 | 407 |
| 2020/2021 | 151 | 256 | 407 |

**Количество дневных муниципальных и государственных общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году в разрезе муниципальных образований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального образования | Количество общеобразовательных организаций | | | Количество филиалов |
| город | село | всего |
|  | Базарносызганский район | 3 | 4 | 7 |  |
|  | Барышский район | 8 | 12 | 20 |  |
|  | Вешкаймский район | 2 | 8 | 10 |  |
|  | г. Димитровград | 13 | 0 | 13 |  |
|  | Инзенский район | 6 | 13 | 19 |  |
|  | Карсунский район | 2 | 15 | 17 |  |
|  | Кузоватовский район | 2 | 15 | 17 |  |
|  | Майнский район | 2 | 16 | 18 |  |
|  | Мелекесский район | 4 | 17 | 21 |  |
|  | Николаевский район | 1 | 18 | 19 |  |
|  | Новомалыклинский район | 0 | 11 | 11 | 1 |
|  | г. Новоульяновск | 2 | 3 | 5 |  |
|  | Новоспасский район | 2 | 10 | 12 |  |
|  | Павловский район | 2 | 10 | 12 |  |
|  | Радищевский район | 2 | 8 | 10 |  |
|  | Сенгилеевский район | 4 | 8 | 12 |  |
|  | Старокулаткинский район | 2 | 5 | 7 | 1 |
|  | Старомайнский район | 2 | 10 | 12 |  |
|  | Сурский район | 1 | 13 | 14 | 1 |
|  | Тереньгульский район | 1 | 8 | 9 | 1 |
|  | Ульяновский район | 1 | 11 | 12 | 3 |
|  | г. Ульяновск | 70 | 8 | 78 |  |
|  | Цильнинский район | 1 | 17 | 18 |  |
|  | Чердаклинский район | 2 | 14 | 16 | 5 |
| Итого дневных муниципальных общеобразовательных организаций: | | 135 | 254 | 389 | 12 |
| ШКОЛЫ РАН | | 3 |  | 3 |  |
| Симбирский кадетский корпус юстиции | | 1 |  | 1 |  |
| ОО для обучающихся с ОВЗ | | 13 | 1 | 14 | 1 |
| Всего по Ульяновской области: | | 152 | 255 | 407 | 14 |
| Из 389 дневных муниципальных общеобразовательных организаций: | | | | | | |
| - 28 начальных школ (26 в сельской местности);  - 62 основные школы (61 в сельской местности);  - 299 средние школы (168 в сельской местности);  - 12 гимназий;  - 17 лицеев;  - 2 школы имеют отдельные классы с углубленным изучением предметов. | |  | | | | |

**Показатель средняя наполняемость классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество обучающихся | | | Количество классов | | | Средняя наполняемость классов | | |
| город | село | всего | город | село | всего | город | село | всего |
| 2014 | 82727 | 24122 | 106849 | 3487 | 2595 | 6082 | 23,72 | 9,30 | 17,57 |
| 2015 | 85003 | 23812 | 108815 | 3592 | 2583 | 6175 | 23,66 | 9,22 | 17,62 |
| 2016 | 87487 | 23267 | 110754 | 3721 | 2580 | 6301 | 23,51 | 9,02 | 17,58 |
| 2017 | 90477 | 23116 | 113593 | 3806 | 2747 | 6553 | 23,77 | 8,42 | 17,33 |
| 2018 | 96197 | 22942 | 115849 | 3859 | 2689 | 6548 | 25,05 | 8,53 | 17,69 |
| 2019 | 96229 | 22135 | 118364 | 3907 | 2642 | 6647 | 24,6 | 8,5 | 17,82 |
| 2020 | 101407 | 21963 | 123370 | 3823 | 2591 | 6414 | 26,5 | 8,5 | 19,2 |

В 2020/21 учебном году в 6414 классах (классах-комплектах) 123371 учащихся

Показатель «средняя наполняемость классов» составил в целом 19,2 человека, в том числе: для школ, расположенных в городских поселениях – 26,5 человека, для школ, расположенных в сельской местности – 8,5 человека.

По сравнению с предыдущим годом средняя наполняемость классов увеличилась в целом на 1,38, для школ, расположенных в городских поселениях увеличилась на 1,9, в сельской местности осталась на прежнем уровне.

В 2020-2021 учебном году **во вторую смену** из 123360 учащихся общеобразовательных организаций обучаются 5746 человека. Количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 491 человек. Доля обучающихся во вторую смену в общем количестве обучающихся дневных общеобразовательных организаций в 2020 году составила 4,7 % (на 0,4 % выше, чем в 2019 году (4,7 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Динамика | | |
| за 5 лет | за 3 года | за 1 год |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых есть занятия во 2 смену | 26 | 28 | 28 | 24 | 23 | -3 | -5 | -1 |
| Количество обучающихся, занимающихся во 2 смену | 5011 | 5346 | 5032 | 5256 | 5746 | +735 | -713 | -490 |
| Всего обучающихся | 113376 | 117373 | 119439 | 121754 | 123360 |  |  |  |
| % обучающихся во одну от общего количества учащихся | 95,58 | 95,29 | 95,79% | 95,7 | 95,3 |  |  |  |

**Организация профильного обучения и углубленного изучения**

**отдельных предметов**

Программы профильного обучения в 2020/2021 учебном году реализуются в 100% общеобразовательных организаций Ульяновской области.

В школах реализуется: программы универсального профиля, естественно-научного профиля, гуманитарного профиля, социально-экономического профиля, технологического профиля.

Количество кадетских классов – 13 (297 обучающихся).

Количество медицинских классов – 123, (2484 обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование профиля | МО | Количество 10-11 классов | Количество обучающихся |
| 1 | Универсальный профиль | 23 | 380 | 4147 |
| 2 | Естественно-научный профиль | 11 | 79 | 935 |
| 3 | Гуманитарный профиль | 6 | 72 | 1330 |
| 4 | Социально-экономический профиль | 5 | 40 | 769 |
| 5 | Технологический профиль | 13 | 108 | 1931 |

По программам профильного обучения обучаются 9112 учащихся 10-11 классов, что составляет 82% от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 5,13 % (в 2019 году 76,87%).

**Охват профильным обучение в школах РАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Естественно-научный профиль | Гуманитарный профиль | Социально-экономический профиль | Технологический профиль |
| Гимназия № 1 | 2 класса  (54 человека) | 2 класса  (60 человек) | 1 класс  (30 человек) |  |
| Гимназия № 2 |  | 6 классов  (172 человека) |  |  |
| Лицей № 20 | 2 класса  (28 человек) | 2 класса  (26 человек) |  | 4 класса  (96 человек) |

100% обучающихся 10-11 классов школ РАН охвачены профильным обучением.

**Анализ охвата обучающихся услугами групп продлённого дня**

В 2020/2021 учебном году ГПД функционируют в 185 муниципальных общеобразовательных организациях.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых функционируют ГПД, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составила 47,19%, что на 1,79 % меньше, чем в прошлом учебном году (48,98%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | Динамика показателей по сравнению с предыдущим годом |
| Количество ГПД (ед.) | 1028 | 995 | 932 | -63 |
| в том числе для 1-4 кл. (ед.) | 992 | 971 | 911 | -60 |
| Количество обучающихся 1-9 кл., охваченных услугами ГПД (чел.) | 24879 | 23501 | 22495 | -1006 |
| в том числе 1-4 кл (чел.) | 24214 | 23060 | 22132 | -928 |
| Средняя наполняемость ГПД для обучающихся 1-4 кл. (чел.) | 26,11 | 23,7 | 24,14 | +1,44 |
| Общее кол-во обучающихся 1-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций (чел.) | 106276 | 107449 | 106371 | -1078 |
| в том числе 1-4 кл. (чел.) | 51797 | 52380 | 51783 | 597 |
| Доля обучающихся 1-9 классов, охваченных услугами ГПД, в общем количестве обучающихся 1-9 классов (%) | 23,41 | 21,87 | 21,14 | -0,73 |
| Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных услугами ГПД, в общем количестве обучающихся 1-4 классов (%) | 46,75 | 44,02 | 42,27 | -1,25 |

Количество ГПД составило 932 группы, на 63 группы меньше, чем в 2019/2020 учебном году (995 ГПД).

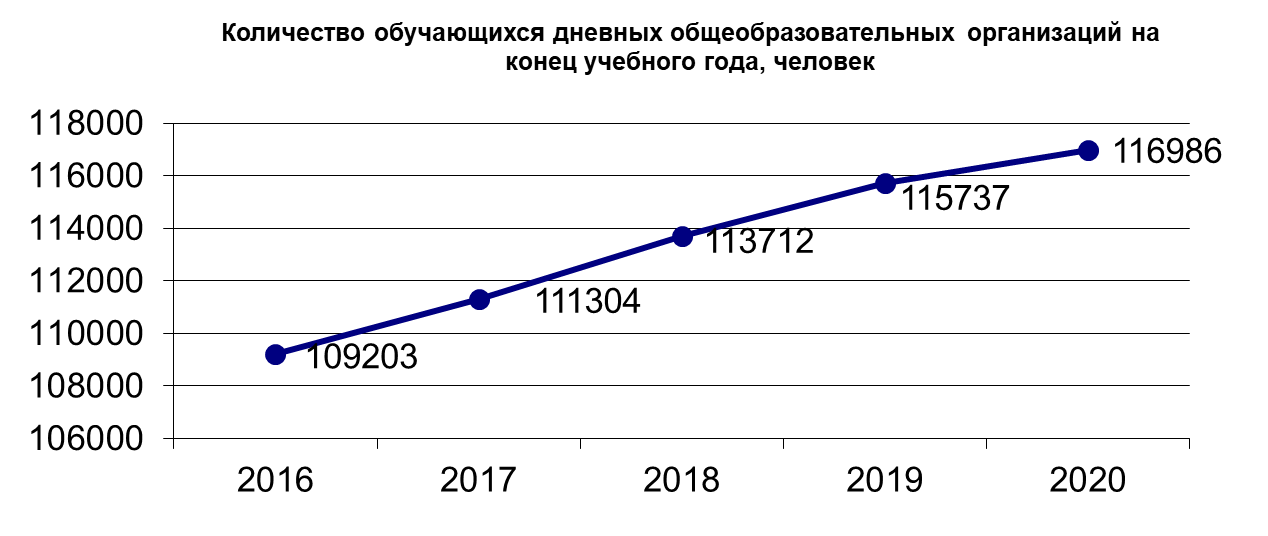
Услугами ГПД в 2020/2021 учебном году охвачены 22495 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, что на 1006 человек меньше, чем в 2019/2020 учебном году (23501 обучающихся).

Средняя наполняемость ГПД для обучающихся 1-4 классов составила 42,27%.

**Анализ показателей, характеризующих качество образования,**

**по итогам 2019/2020 учебного года**

На начало 2019/2020 учебного года численность обучающихся дневных муниципальных общеобразовательных организаций составляла 117330 человек. За 2019/2020 учебный год выбыли 2285 человека, прибыли 1941 человек.

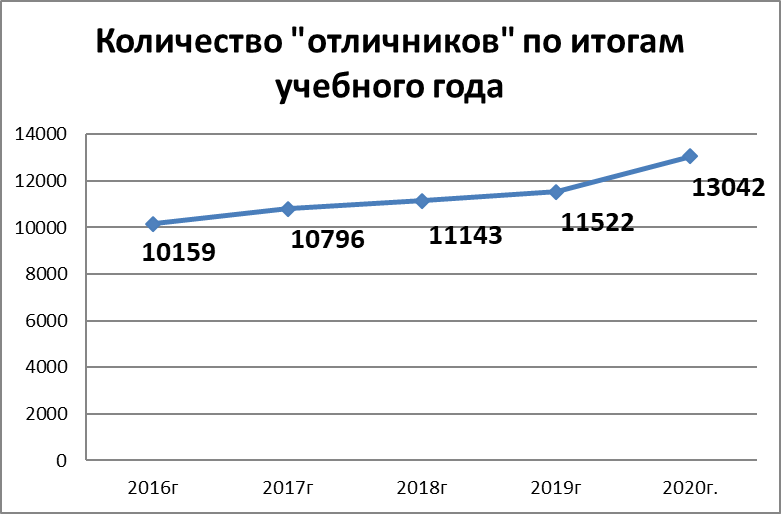
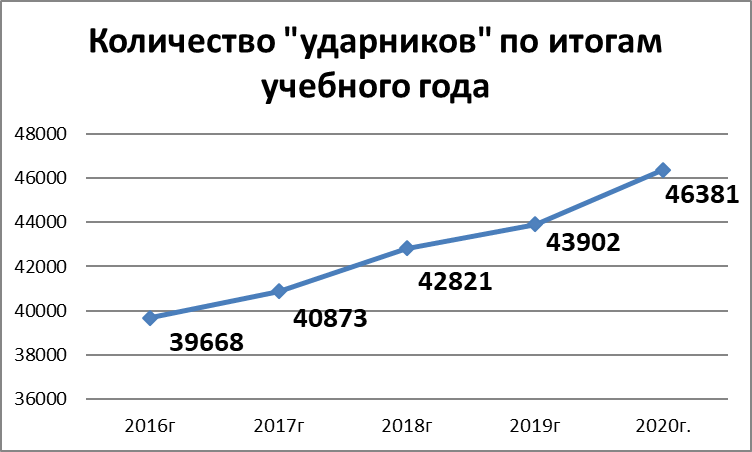


Таким образом, численность обучающихся по состоянию на 31.06.2020 составила 116986 человек, на 1249 человек больше, чем 31.06.2019 (115737 человек).

По итогам 2019/2020 учебного года количество «отличников» составило 13042 человека, что на 1520 человек больше, чем в прошлом учебном году (11522 человека), и на 2246 человек больше, чем три года назад (по итогам 2016/2017 учебного года количество «отличников» составляло 10796 человек).

Количество обучающихся, получивших по итогам 2019/2020 учебного года отметки «4» и «5», составило 46381 человека, что на 2479 человек больше, чем в прошлом учебном году (43902 человек), и на 5508 человек больше, чем в 2016/2017 учебном году (40873 человека).

Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года неудовлетворительные отметки, составило 261 человек, что на 44 человека меньше, чем в прошлом учебном году (305 человека) и на 78 человека больше, чем три года назад (2016/2017 учебный год – 183 человека).

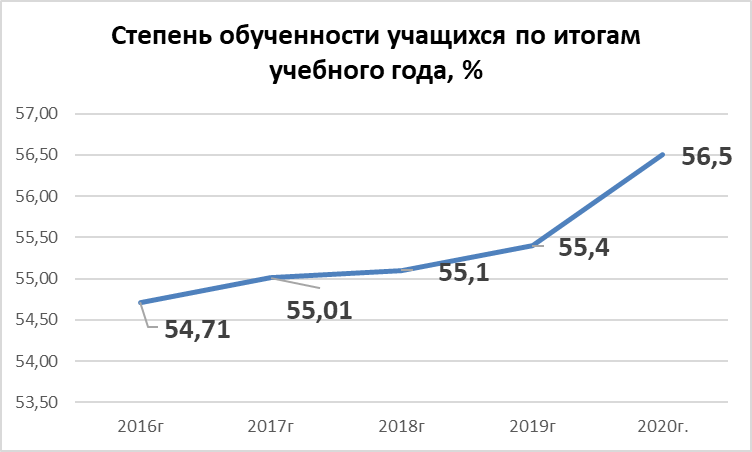
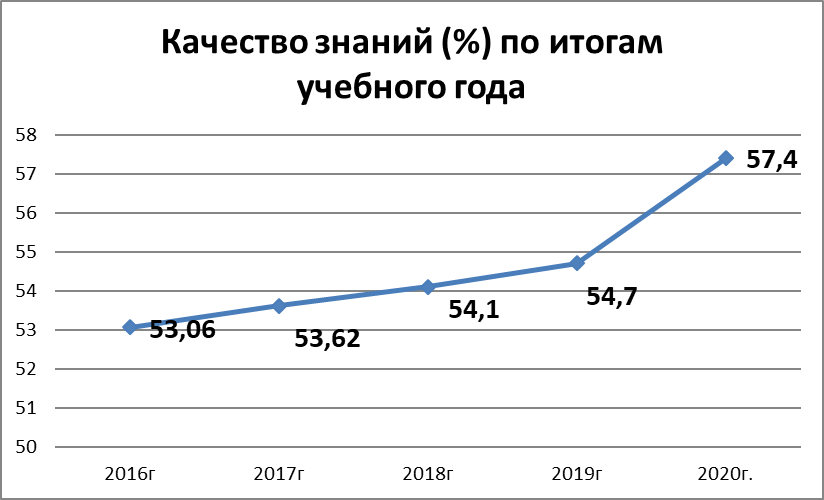
По итогам 2019/2020 учебного года качество образования характеризуют следующие показатели:

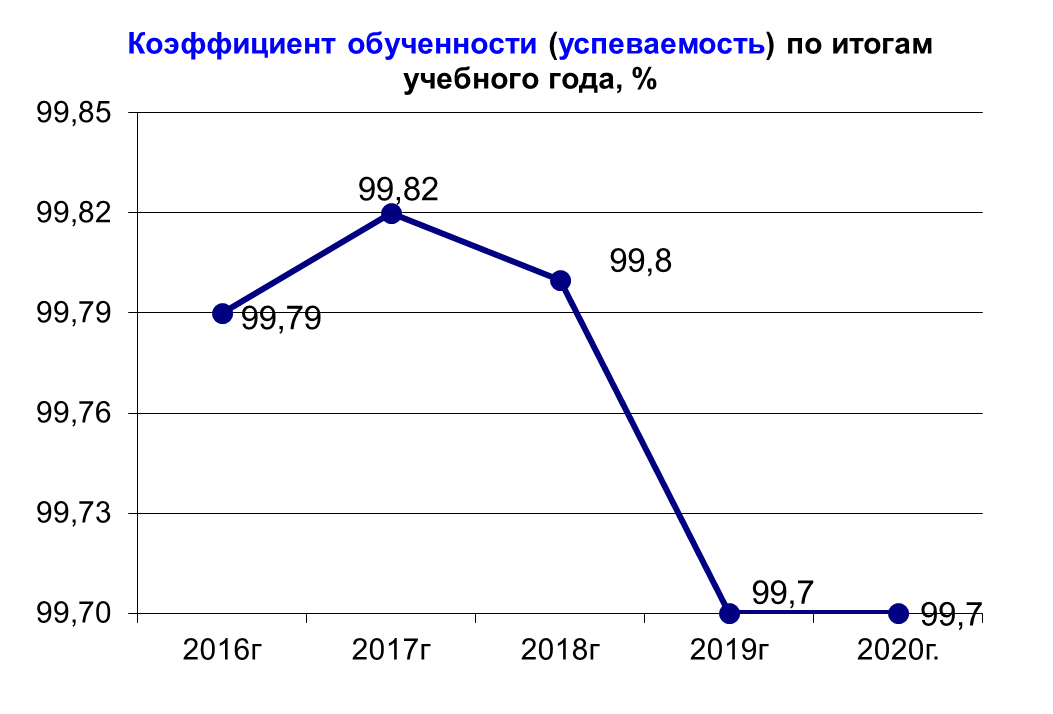
- «степень обученности учащихся» составила 56,64%, что по сравнению с прошлым учебным годом (55,37 %) выше на 1,28%, и на 1,48 % выше, чем три года назад (по результатам 2016/2017 учебного года степень обученности учащихся составляла 55,01 %),

- «коэффициент образования» (качество знаний) увеличился на 2,9% по сравнению с 2018/2019 учебным годом (54,7 %), на 3,78 % по сравнению с 2016/2017 учебным годом (53,62 %) и составил 57,64 %,

- «коэффициент обученности» (успеваемость) составила 99,7 %, что соответствует прошлому учебному году и на 0,12 % ниже, чем три года назад (по итогам 2016/2017 учебного года успеваемость составляла 99,82%,

- «доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся» выросла на 1,25 % по сравнению с 2018/2019 учебным годом (11,39 %), на 1,46 % по сравнению с 2016/2017 учебным годом (11,2 %) и составила 12,64 %.

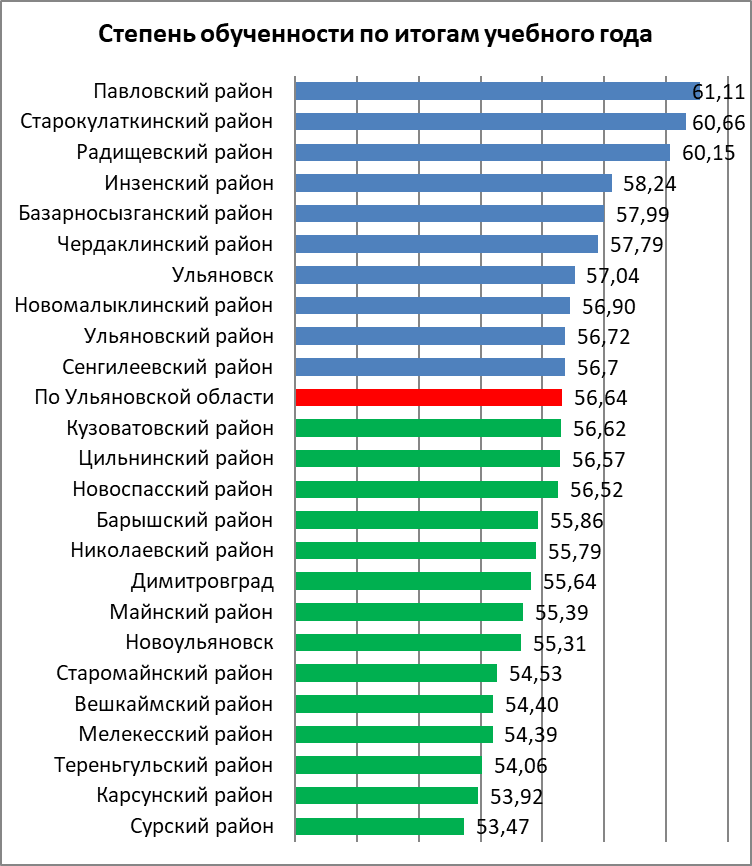




**Значения показателей, характеризующих качество образования, по итогам 2019/2020 учебного года в разрезе муниципальных образований Ульяновской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального образования | 2019/2020 учебный год | | | | 2018/2019 учебный год | | | |
| СОУ | К обученности (успеваемость) | К образования | Доля отличников | СОУ | К обученности (успеваемость) | К образования | Доля отличников |
| 1 | Базарносызганский район | 57,99 | 100,00 | 58,12 | 15,88 | 54,91 | 99,83 | 50,92 | 13,02 |
| 2 | Барышский район | 55,86 | 99,62 | 54,69 | 12,83 | 54,70 | 99,02 | 51,92 | 12,11 |
| 3 | Вешкаймский район | 54,40 | 100,00 | 51,88 | 10,74 | 53,87 | 100,00 | 51,83 | 9,32 |
| 4 | Димитровград | 55,64 | 99,65 | 57,85 | 9,76 | 54,48 | 99,66 | 54,47 | 9,16 |
| 5 | Инзенский район | 58,24 | 99,92 | 57,06 | 17,44 | 56,49 | 99,92 | 54,52 | 14,56 |
| 6 | Карсунский район | 53,92 | 100,00 | 51,50 | 9,71 | 55,86 | 100,00 | 57,04 | 10,79 |
| 7 | Кузоватовский район | 56,62 | 100,00 | 55,07 | 14,43 | 56,10 | 100,00 | 55,38 | 12,76 |
| 8 | Майнский район | 55,39 | 99,94 | 53,80 | 12,04 | 55,03 | 99,89 | 53,83 | 11,06 |
| 9 | Мелекесский район | 54,39 | 100,00 | 51,04 | 11,38 | 53,75 | 99,29 | 50,54 | 10,27 |
| 10 | Николаевский район | 55,79 | 100,00 | 55,99 | 11,41 | 54,82 | 99,95 | 53,93 | 10,37 |
| 11 | Новомалыклинский район | 56,90 | 100,00 | 57,89 | 13,01 | 53,91 | 100,00 | 49,87 | 10,95 |
| 12 | Новоульяновск | 55,31 | 100,00 | 52,48 | 10,58 | 58,03 | 99,93 | 63,35 | 11,95 |
| 13 | Новоспасский район | 56,52 | 100,00 | 57,36 | 12,38 | 55,08 | 100,00 | 53,35 | 11,51 |
| 14 | Павловский район | 61,11 | 99,89 | 64,32 | 19,79 | 59,24 | 99,44 | 60,00 | 18,19 |
| 15 | Радищевский район | 60,15 | 100,00 | 59,72 | 20,62 | 58,74 | 99,58 | 58,75 | 17,71 |
| 16 | Сенгилеевский район | 56,7 | 99,9 | 56,5 | 13,64 | 56,8 | 99,8 | 56,8 | 13,67 |
| 17 | Старокулаткинский район | 60,66 | 100,00 | 63,05 | 19,46 | 60,87 | 100,00 | 62,09 | 20,80 |
| 18 | Старомайнский район | 54,53 | 99,85 | 52,98 | 10,36 | 54,23 | 99,71 | 52,12 | 10,27 |
| 19 | Сурский район | 53,47 | 99,90 | 51,15 | 8,80 | 52,61 | 100,00 | 48,26 | 8,58 |
| 20 | Тереньгульский район | 54,06 | 98,54 | 50,26 | 11,07 | 52,43 | 98,49 | 45,57 | 11,04 |
| 21 | Ульяновский район | 56,72 | 99,90 | 57,66 | 12,77 | 56,00 | 99,97 | 56,46 | 11,64 |
| 22 | Ульяновск | 57,04 | 99,69 | 59,20 | 12,58 | 55,38 | 99,68 | 55,26 | 11,02 |
| 23 | Цильнинский район | 56,57 | 100,00 | 54,67 | 14,60 | 56,98 | 100,00 | 54,55 | 15,86 |
| 24 | Чердаклинский район | 57,79 | 99,76 | 56,59 | 16,64 | 55,73 | 99,72 | 51,37 | 15,02 |
|  | **По области:** | **56,64** | **99,75** | **57,64** | **12,64** | **55,37** | **99,70** | **54,73** | **11,39** |

**Степень обученности учащихся по итогам 2019/2020 учебного года  
в разрезе муниципальных образований**



Выше среднеобластного показателя (56,64 %) «степень обученности учащихся» в следующих муниципальных образованиях:

Павловский район, Старокулаткинский район, Радищевский район, Инзенский район, Базарносызганский район, Чердаклинский район, г. Ульяновск, Новомалыклинский район, Ульяновский район, Сенгилеевский район.

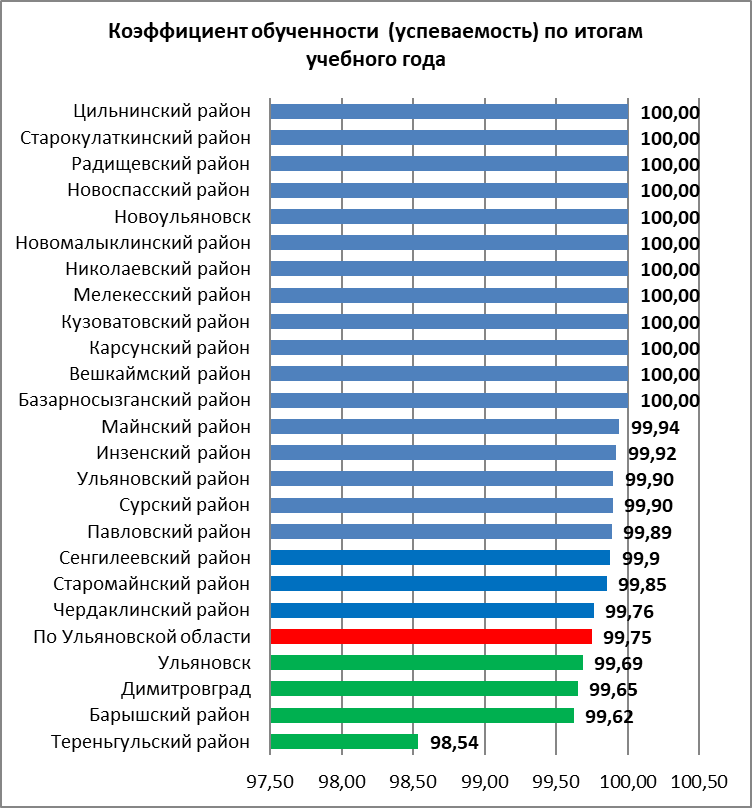
Ниже среднеобластного показателя степень обученности учащихся в муниципальных образованиях:

Кузоватовский район, Цильнинский район, Новоспасский район, г. Димитровград, Майнский район, г. Новоульяновск, Старомайнский район, Вешкаймский район, Мелекесский район, Теренгульский район, Карсунский район, Сурский район.

**Коэффициент обученности (успеваемость)**

**по итогам 2019/2020 учебного года**

**в разрезе муниципальных образований**



Со 100 % успеваемостью (без неудовлетворительных отметок) завершили 2019/2020 учебный год все обучающиеся Цильниского, Старокулаткинского, Радищевского, Новоспасского, Новомалыклинского Николаесвского, Мелекесского, Кузоватовского, Карсунского, Вешкаймского, Базарносызганского районов, г. Новоульяновска.

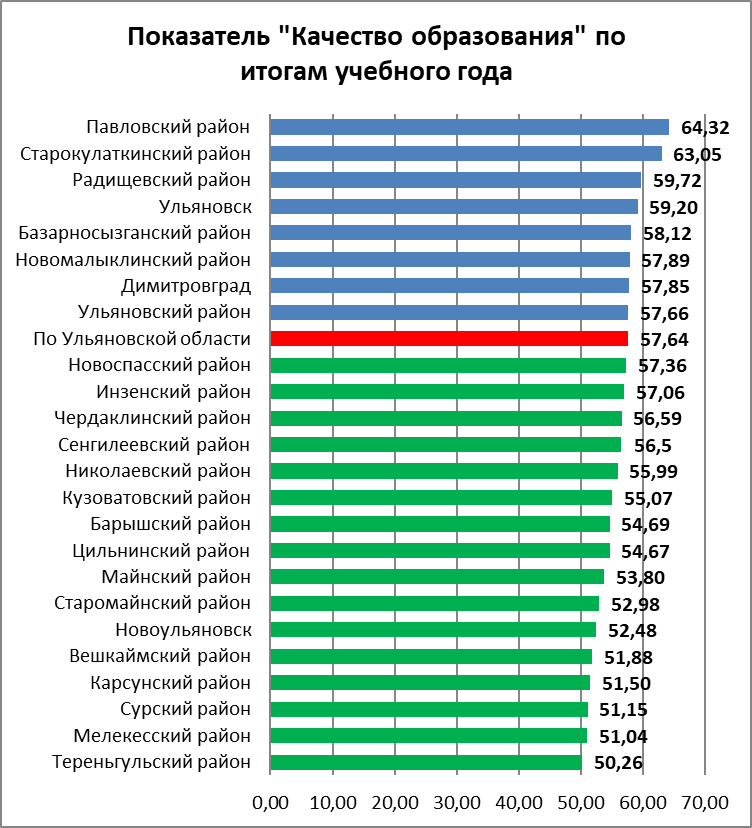
Выше среднеобластного показателя (99,70 %) «коэффициент обученности» (успеваемость) в следующих муниципальных образованиях:

Майнский, Инзенский, Ульяновский, Сурский, Павловский, Сенгилеевский, Старомайнский, Чердаклинский районы.

Ниже среднеобластного показателя «коэффициент обученности» (успеваемость) в следующих муниципальных образованиях: г. Ульяновск, г. Димитровград, Барышский район, Теренгульский район.

**Коэффициент образования (качество знаний)**

**по итогам 2019/2020 учебного года  
в разрезе муниципальных образований**



Выше среднеобластного показателя (57,64 %) коэффициент образования (качество знаний) в муниципальных образованиях:

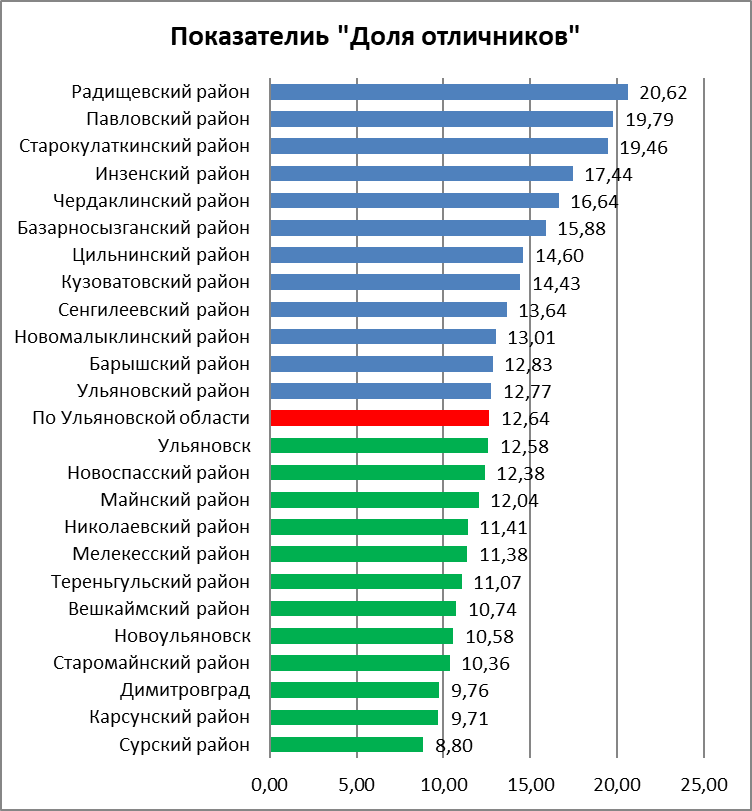
Павловский, Старокулаткинский, Радищевский, Базарносызганский, Новомалыклинский, Ульяновский районы, г. Ульяновск, г. Димитровград.

Ниже среднеобластного показателя коэффициент образования (качество знаний) в муниципальных образованиях:

Новоспасский, Инзенский, Чердаклинский, Сенгилеевский, Николаевский, Кузоватовский, Барышский, Цильнинский, Майнский, Старомайнский, Вешкаймский, Карсунский, Сурский, Мелекесский, Теренгульскпий районы, г. Новоульяновск.

**Доля «отличников» в общей численности аттестованных обучающихся**

**по итогам 2019/2020 учебного года  
в разрезе муниципальных образований**



Выше среднеобластного показателя (12,64 %) доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся в муниципальных образованиях:

Радищевский, Павловский, Старокулаткинский, Инзенский, Чердаклинский, Базарносызганский, Цильнинский, Кузоватовский, Сенгилеевский, Новомалыклинский, Барышский, Ульяновский районы.

Ниже среднеобластного показателя «доля отличников» в муниципальных образованиях:

Г. Ульяновск, Новоспасский, Майнский, Николаевский, Мелекесский, Теренгульский, Вешкаймский, Старомайнский, Карсунский, Сурский районы, г. Новоульяновск, г. Димитровград.

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании «с отличием» составило 855 человек (7,86%) от общего количества выпускников), что меньше по сравнению с предыдущим учебным годом на 75 человек (928 человек, 8,5%).

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «за успехи в учении» составило 809 человек (17,5% от общего количества выпускников), что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 234 человека (575 человек, 11,6%).

**Профориентация учащихся общеобразовательных организаций Ульяновской области**

Основополагающим документом по организации профориентационной работы   
с учащимися образовательных организаций в Ульяновской области является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы (*распоряжение Правительства Ульяновской области от 15.04.2016 № 207-пр*).

В реализации Концепции совместно с Министерством участвуют Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, образовательные организации, профильные Министерства, союзы, объединения и ассоциации работодателей, организации различных форм собственности, расположенные на территории Ульяновской области.

В рамках профориентационной работы в настоящее время активно реализуются профориентационные акции на базе профессиональных образовательных организаций, где для обучающихся организуются площадки профессиональных проб, мастер-классов, на которых обучающиеся могут что-то реально сделать руками, погрузиться в работу, попробовать свои силы в той или иной профессии.

В 2020 году Ульяновская область продолжает реализацию проекта «Билет в будущее» (далее – Проект). В рамках проекта (с сентября по декабрь 2020 года) 535 обучающихся прошли профессиональное тестирование по определению профессиональных интересов, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, профессиональные пробы в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности. Реализация данного проекта является одним из показателей национального проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках проекта с 7 по 25 сентября 2020 года повышение квалификации прошли наставники по ранней профессиональной ориентации учащихся 6—11-x классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Участники: преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования в количестве 90 человек.

Для обучающихся общеобразовательных организаций с 7 по 21 декабря 2020 года организованы онлайн профориентационные мероприятия – виртуальные экскурсии по профессиональным образовательным организациям и демонстрация работы конкурсантов IХ регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Впервые Фестиваль прошел в цифровом формате. В рамках мероприятия были доступны два формата практических мероприятий: уроки профессионального мастерства и мероприятия «Онлайн Try-a-Skill». В формате Онлайн Try-a-Skill (формат предполагал постоянное удаленное присутствие наставника с использованием видеосвязи) было задействовано 5 профессиональных образовательных организаций, которые являлись площадками проведения соревнований по компетенциям Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Школьникам была представлена возможность принять участие в практических мероприятиях по 9 компетенциям.

Урок профессионального мастерства (обучающее мероприятие для организованных групп школьников на базе школ) был проведен на базе МБОУ города Ульяновска «Губернаторский лицей   
№ 100» по компетенции «Кондитерское дело» под руководством преподавателя ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли».

По результатам реализации проекта количество обучающихся, прошедших практические мероприятия составило 535 человек. Из них в мероприятиях продвинутого уровня очного формата приняли участие 426 человек, а также в Фестивале профессий в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 109 человек.

В 2019-2020 учебном году осуществляют свою деятельность 40 детских и молодёжных академии, в которых обучаются более 3500 человек. Проект реализуется в сетевом взаимодействии организаций профессионального образования (вузы, колледжи) и предприятий региона. Образовательная программа каждой академии основана на дополнительном изучении профильных предметов повышенного уровня, экскурсий на предприятия-партнёры, проектной работы в лабораториях профильного вуза (колледжа). 02.09.2020 состоялся ежегодный фестиваль детских и молодежных академий «Шаг в будущее», в котором приняли участие 1600 обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска.

Впервые в августе 2020 года 7 общеобразовательных организаций региона (*МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 63», МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов», МОУ Октябрьский сельский лицей, МОУ Озерская средняя школа имени Заслуженного учителя РФ А.Ф.Дворянинова муниципального образования «Чердаклинский район», МОУ «Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального образования «Барышский район», МБОУ «Средняя школа имени Героя Советского Союза В.И.Ерменеева с.Сабакаево муниципального образования «Мелекесский район»)* реализовали в регионе проект «Сберкампус».

  Организатором проекта является АНО «Платформа Новой Школы» в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения». 651 школьник Ульяновской области в возрасте от 12 лет, которые стремятся изучать цифровые, IT и нано-технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, а также инженерные биотехнологии, приняли участие в буткемпах от Сбербанка – специальных образовательных интенсивах, проходящих в смешанном онлайн/оффлайн формате.

Сберкампус - это не просто решение кейсов совместно с наставниками на площадках по всей России, это целый виртуальный мир, который был специально спроектирован и интегрирован в школьную среду.

01.09.2020 впервые на базе высшего образовательного учреждения был открыт центр дополнительного образования для детей и взрослых, реализующий образовательные программы по освоению современных прикладных и гибких компетенций.

«Дом научной коллаборации имени Ж.И.Алферова» на базе ФГБОУ ВО «УлГУ» осуществляет новый подход к образованию, через выполнение обучающимися реальных кейсов по передовым направлениям развития технологий.

Инициатива создания Дома научной коллаборации (далее – ДНК) направлена на реализацию целей национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

В целях реализации образовательных программ ДНК университетом разработаны новые инновационные программы дополнительного образования детей и взрослых: «Детский университет», «Малая академия», «Урок биологии», «Урок технологии», «Педагог К-21», адаптированные к потребностям нашего региона; оформлены помещения ДНК в современном, интересном для детей и подростков стиле; приобретено современное, новое оборудование; сформирована команда преподавателей - наставников обучающихся из лучших педагогов ФГБОУ ВО «УлГУ».

Ежегодно 400 школьников на базе ДНК будут изучать робототехнику, программирование, 3D и VR – технологии, квадрокоптеры, основы молекулярной биологии и генетики, микро- и макроанатомию, современные цифровые и производственные технологии, технологии 3D моделирования и печати, биологических систем и материалов, здоровьесбережения и многое другое. В течение сентября 2020 года 800 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в экскурсиях и мастер-классах по ДНК.

По итогам обучения, обучающиеся ДНК смогут достойно представлять регион в проектных олимпиадах, хакатонах, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях.

ДНК в Ульяновской области является ещё одной инновационной площадкой для освоения обучающимися современных компетенций и навыков, а также площадкой для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.

В течение 2020 года на территории Ульяновской области, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, реализован комплекс профориентационных мероприятий, проходивший в онлайн формате.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая проводится в 3-ю неделю октября и апреля более 1000 чел. посетили онлайн-экскурсии, размещённые на сайтах промышленных градообразующих предприятий.

С 25 по 30.10.2020 был осуществлён просмотр мероприятий Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКториЯ». Ключевым мероприятием форума является Большой открытый урок (на портале «ПроеКТОриЯ), который состоялся 30.10.2020, в котором приняли участие более 21000 человек.

Также в ноябре и декабре 2020 года осуществлялись профориентационные онлайн мероприятия: 21.11.2020 - Всероссийский День IT-профессий с ведущими вузами, 27.11.2020 - День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»; 26.11.2020-29.11.2020 - День открытых дверей ФГБОУ ВО «УлГТУ»; 08.12.2020, 10.12.2020 открытые уроке на портале ПроеКториЯ, в которых приняли участие 10000 человек.

В период с 07.12.2020 по 21.12.2020 для обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется просмотр в дистанционном формате виртуальных экскурсий по профессиональным образовательным организациям и демонстраций работы конкурсантов IХ региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С 21 по 25 декабря 2020 года ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» проводит профориентационные площадки для обучающихся 10-11 классов в онлайн-формате.

Вопросы организации и проведения профориентационной работы в общеобразовательных организациях региона находится на контроле Министерства.

**Развитие кадетского образования и движения в общеобразовательных организациях Ульяновской области**

В Ульяновской области подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества осуществляют:

- Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (направление общевойсковое - 514 чел.);

- Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Кадетская школа – интернат имени генерал-полковника В.С.Чечеватова» (направление – общевойсковое, 175 чел.);

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа №7 имени В.В.Кашкадамовой г. Ульяновска (направление – МЧС, 803 чел.);

- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» на базе которого создан Димитровградский казачий кадетский корпус (направление – казачье, 220 чел.). В данных образовательных организациях обучаются 1712 чел.

В 20 общеобразовательных организациях действуют кадетские классы (детско-молодёжные объединения), из которых: в 9 общеобразовательных организациях реализуются программы по направлению МЧС, в 4 общеобразовательных организациях реализуются программы по общевойсковому направлению, в 2 общеобразовательных организациях города Ульяновска осуществляют деятельность кадетские классы под патронатом Следственного управления СК России по Ульяновской области, в 5 общеобразовательных организациях реализуется программа по подготовке к государственной службе российского казачества.

В кадетских классах и детско-молодёжных объединениях кадетской направленности обучаются 1126 чел.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ по подготовке обучающихся к военной или иной государственной службе общеобразовательными организациями осуществляется сотрудничество и взаимодействие:

- по направлению МЧС – Главное управление МЧС России по Ульяновской области и его территориальные отделения;

- по казачьему направлению – Симбирское окружное казачье общество Волжского войскового казачьего общества, Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского «Первый казачий университет»);

- по общевойсковому направлению - ОГКУ «Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе», ФКУ «Военный комиссариат Ульяновской области», региональное отделение ДОСААФ Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Юнармия».

Таким образом, в регионе осуществляют подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы разного уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднее профессиональное образование), разных ведомственных подчинений (Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, муниципальных органов управления образованием), разных направлений деятельности (общевойсковое, МЧС, казачье, Следственный комитет).

В областном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С. Чечеватова» (далее – кадетская школа-интернат) в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации реализуются основное общее образование, среднее общее образование, а также дополнительное образование, в том числе программа дополнительного образования «Военная подготовка несовершеннолетних граждан».

В 2020-2021 учебном году в кадетской школе-интернате обучаются 173 кадета: 147 воспитанников в 5-9 классах, 26 кадет – в 10-11 классах. В основной ступени обучения 9 классов, в средней ступени-2. Открыты профильные группы в 10 классе технологической и гуманитарной направленности; в 11 классе учащимися выбран технологический профиль.

В 2019-2020 учебному году учебный год закончили на отлично 12 кадет, на 4 и 5- 75 человек (успеваемость-100%, соу-52,6%, качество- 50,5%). По итогам 1 триместра 2020-2021 учебного года на отлично закончили 10 кадет, на 4 и 5 – 69 ребенка (успеваемость -100%, соу-53,1%, качество-52,7%).

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составила 61%, что выше районного на 1,2%; успеваемость по итогам 1 триместра 2020-2021 учебного года – 59%, что выше районного результата на 0,5%.

В 2019-2020 учебном году кадетскую школу-интернат закончили 20 кадет, в вузы поступили – 13 детей, что составляет 65%.

Выпускники кадетской школы- интерната ежегодно поступают в военные и гражданские вузы.

В 2020 году выпускники поступили в Санкт-Петербургскую военную академию связи имени С.М. Будённого, Вольское высшее военное училище тыла, Псковский юридический институт ФСИН, Калиниградский пограничный институт ФСБ, Саратовский военный институт войск национальной гвардии, Казанский государственный аграрный университет, Российский государственный университет правосудия в г. Москве, Российскую академию народного хозяйства и государственных служащих при президенте РФ, факультет правового обеспечения, журналистики Ульяновского государственного университета.

В рамках национального проекта «Образование» на базе кадетской школы-интерната реализуется «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», организованная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», в которой участвуют кадеты 5-х классов. Цифровая платформа содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований. Система позволяет учителям продолжать эффективное обучение учеников, а ученикам — заниматься самостоятельно.

В целях реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в кадетской школе-интернате открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Воспитанники кадетской школы-интерната принимают активное участие в региональных, всероссийских мероприятиях, акциях

**Инклюзивное образование**

Образовательная политика региона направлена на создание равных возможностей для раскрытия потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ). С целью обеспечения полноты реализации права обучающихся с ОВЗ на доступное и качественное образование разработан и утверждён первым заместителем Председателя Правительства Ульяновской области Е.В.Уба «Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы» от 08.06.2018 № 128-пл.

В регионе ежегодно увеличивается количество детей с ОВЗ: по сравнению с 2017 годом в этом году увеличилось на 10,6% *(в 2020 году- 6037 детей с ОВЗ).*

В рамках действующего законодательства предусматривается вариативность форм образования обучающихся с ОВЗ: как инклюзивно (совместно с другими обучающимися), так и в коррекционных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, а также вне образовательных организаций (семейная форма). Выбор образовательной организации согласно 44 статье Закона об образовании – прерогатива родителей (законных представителей).

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Ульяновской области продолжает формироваться по двум направлениям:

первое – развитие системы инклюзивного образования.

второе – поддержка и развитие существующей сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. На территории Ульяновской области функционируют 13 областных государственных казённых (бюджетных) общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, (из них 4 школы и 9 школ-интернатов) и ОГКОУ «Барановская школа-интернат» инклюзивного типа (далее – ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты).

Для организации качественного доступного образования детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы и школы-интернаты), в регионе создаются оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции.

Специальные условия в коррекционных школах и школах-интернатах с 2020 года создаются в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Проект).

В 2019 году Ульяновская область стала победителем в конкурсном отборе по поддержке образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В период с 2020 по 2023 годы в реализации проекта примут участие 9 коррекционных школ и школ-интернатов, в результате реализации которого будет обновлена инфраструктура в указанных организациях и содержание образования детей с ОВЗ. В 2020 году обновлена материально-техническая база и содержание образования в ОГКОУ «Школа-интернат № 88» и ОГБОУ «Школа-интернат № 89».

Психолого-педагогическая, медико-социальная помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам, оказывается специалистами трёх центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОГБОУ ППМС «Развитие», ОГБОУ ППМС «Центр патологии речи», ОГКОУ ППМС «Доверие»), подведомственных Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – ППМС центры) и ППМС «Росток» г. Ульяновска.

Специальные условия для детей с ОВЗ в образовательных организациях создаются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий. На территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 3 территориальных психолого-медико-педагогических комиссии, которые обследовали 6238 детей с ОВЗ, в 2019 году 6576 детей с ОВЗ, в 2018 году 8027 детей с ОВЗ, в 2017 году -7897 детей с ОВЗ, провели 5223 консультации с родителями (законными представителями).

Большие трудности образовательные организации испытывают в создании специальных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ

С целью обеспечения методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций Ульяновской области, работающих с детьми с ОВЗ, направленной на повышение качества и обеспечения доступности образования указанной категории лиц в 2017 году, открыт региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (далее - Ресурсный центр), функционирующий на базе ОГБОУ «Школа-интернат № 89».

С целью развития системы помощи детям с РАС на территории Ульяновской области Министерство заключило соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» от 14.02.2018 № 51-01-21/09-18.

На протяжении последних лет Министерство совместно с родительской общественностью и социально ориентированными некоммерческими организациями находят радикальные пути в решении вопросов по организации образования лиц с ОВЗ.

С целью улучшения качества предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ с 2013 года Министерство поддерживает проекты социально ориентированных некоммерческих организаций и основных их соисполнителей Ресурсный центр и образовательные организации: осуществляется информационная поддержка проектов посредством размещения на своем сайте пресс – релизов, анонсов мероприятий, информирование образовательных организаций, общественных организаций официальными письмами.

В настоящее время Министерство совместно с социально ориентированными некоммерческими организациями уделяет большое внимание развитию механизма межведомственного взаимодействия по организации комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям.

Таким образом, сотрудничество Министерства с организациями различной ведомственной принадлежности, родительской общественностью и социально ориентированными некоммерческими организациями положительно влияет на достижение стратегических целей в сфере реабилитации, обеспечения полноценного участия в жизни общества детей с ОВЗ и способствует улучшению качества жизни указанной категории детей и их семей.

**Сотрудничество с Ульяновской областной общественной организацией «Русское географическое общество»**

Министерство осуществляет взаимодействие с Ульяновским областным отделением Русского географического общества.

Традиционным стало проведение международной образовательной акции «Географический диктант», который в этом году стал наиболее масштабным – в нем приняли участие более 7000 человек. В целях организации и проведения географического диктанта было организовано 170 площадок, которые были зарегистрированы на официальном сайте акции.

29.11.2020 в написании диктанта на площадке Штаб-квартиры Ульяновской областной общественной организации «Русское географическое общество» принял участие Губернатор Ульяновской области Морозов С.И.

**Строительство общеобразовательной организации (в рамках двухгодичного контракта) и реализация мероприятий в рамках государственной программы Ульяновской области по модернизации системы образования.**

На территории р.п. Тереньга муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области осуществлено строительство начального блока на 300 ученических мест при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ». Строительство реализовывалось в рамках национального проекта «Образование», проекта федерального и регионального уровня «Современная школа».

21.12.2020 получено разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.

По состоянию на 01.01.2021 средства в размере 313,071 млн. рублей, направленные на данные цели за период 2019-2020 годы, освоены в полном объёме (2019 год – 117,191 млн. рублей, в том числе федеральный бюджет – 91,292 млн. рублей, субсидии из областного бюджета Ульяновской области – 20,039 млн. рублей, средства бюджета муниципального образования «Тереньгульский район» - 5,859 млн. рублей; 2020 год – 195,88 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета в сумме 152,591 млн. рублей, средства областного бюджета в сумме 33,495 млн. рублей и средства местного бюджета 9,794 млн. рублей).

В 2021 году предусмотрено получение государственной регистрации права на объект недвижимого имущества и пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности.

01.09.2021 запланировано открытие начального блока на 300 ученических мест при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

В 2020 году проведены ремонтные работы в 137 муниципальных образовательных организациях (53 детских сада и 84 школы) 23 муниципальных образований Ульяновской области. Кроме того, в 8 школах Барышского, Кузоватовского, Мелекесского, Радищевского, Сенгилеевского, Сурского, Ульяновского районов заключены двухгодичные контракты, со сроком выполнения работ 2020-2021 годы. Работы начаты и будут продолжены в 2021 году.

На данные цели в 2020 году из бюджета Ульяновской области направлено порядка 540 млн. рублей.

**Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов до 25% в общем количестве общеобразовательных организаций.**

Завершены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды и поставке оборудования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №16 «Колобок» г. Ульяновска; муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа № 85» г. Ульяновска; областном государственном казённом образовательном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» муниципального образования «Майнский район»

Субсидия из федерального бюджета составила – 4,819 млн. рублей; областного бюджета – 1,057 млн. рублей; муниципального бюджета – 0,86 млн. рублей.

В результате реализации мероприятий программы с 2012 года обеспечена доступность для детей-инвалидов в 113 образовательных организациях Ульяновской области, что составляет:

25% от общего числа общеобразовательных учреждений региона;

20% от общего числа дошкольных образовательных учреждений региона, что соответствует установленным целевым показателям программы.

В рамках реализации мероприятий программы в общеобразовательных организациях решаются следующие задачи:

1. создание архитектурной доступности здания образовательной организации, обустройство её внутреннего пространства для комфортного пребывания воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости;

3. изменение общественного мнения в отношении детей-инвалидов, создание общего настроя, благоприятной атмосферы в сообществе;

4. вовлечение ребенка-инвалида во все виды деятельности: образовательную и внеклассную;

5. создание условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации.**

Прошедший 2019/2020 учебный год был особенным годом, ГИА-9 и ГИА-11 проводились образовательными организациями в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем и основном общем образовании. А единый государственный экзамен по всем учебным предметам (кроме математики базового уровня) проводился **только в целях использования** результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Единый государственный экзамен в 2020 году прошел в новом формате и причиной тому не только распространение новой коронавирусной инфекции. С целью повышения объективности при проведении ЕГЭ Ульяновская область в числе 18 субъектов Российской Федерации и образовательных организаций, располагающихся за пределами Российской Федерации, перешла на новые технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и использования технологии сканирования бланков ответов в аудиториях проведения экзаменов.

Все пункты проведения экзаменов и аудитории своевременно были оснащены необходимой техникой для проведения ЕГЭ по технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В 100% аудиторий проведения осуществлялось онлайн видеонаблюдение.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех ППЭ, расположенных на территории Ульяновской области были созданы необходимые условия для проведения единого государственного экзамена в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств осуществлялось перед началом экзаменов и после завершения;

соблюдение социальной дистанции между участниками не менее 1,5 метра и организация питьевого режима.

Допуск участников и организаторов в ППЭ осуществлялся по графику. На входе в ППЭ у всех участников и организаторов ЕГЭ проводилась обязательная термометрия с использованием бесконтактных термометров, в случае выявления участников или организаторов с признаками респираторных заболеваний они не были допущены в пункты проведения экзаменов. Все организаторы ЕГЭ были обеспечены средствами индивидуальной защиты.

Для обеспечения всех вышеуказанных мероприятий были привлечены дополнительные педагогические работники, многим из которых пришлось прервать отпуск.

В целях соблюдения требований Роспотребнадзора при проведении экзаменов в ППЭ и для обеспечения лиц, задействованных при проведении ЕГЭ в 2020 году (организаторы в ППЭ, члены ГЭК, эксперты предметных комиссий, члены конфликтных комиссий, сотрудники РЦОИ и др.), средствами индивидуальной защиты было закуплено 600 литров дезинфицирующих средств (в том числе и для обработки рук участников экзаменов в каждой аудитории проведения экзамена), 52 бесконтактных термометра, 20 тысяч одноразовых масок и 17 тысяч одноразовых перчаток.

На эти цели потрачено 1 млн. рублей.

По решению Губернатора в Ульяновской области установлены дополнительные дифференцированные единовременные выплаты для педагогических работников, принимавших участие в организации и проведении ЕГЭ в 2020 году (сверх уже предусмотренной оплаты):

1) 5 747 рублей: членам Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области, которые обеспечивают доставку экзаменационных материалов в пункты проведения экзамена и в региональный центр обработки информации, а также осуществляют контроль за проведением экзаменов в ППЭ, руководителям ППЭ, а также техническим специалистам по работе с программным обеспечением, оказывающим информационно-техническую помощь организаторам и руководителю ППЭ;

2) 4 598 рублей: организаторам ППЭ, председателям и заместителям председателей предметных и конфликтных комиссий;

3) 3 448 рублей: экспертам предметных комиссий и членам конфликтных комиссий, верификаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам из числа участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья.

На эти цели выделено 18 млн рублей. Данные средства были взяты из выделенных средств на проведение ОГЭ.

На высоком профессиональном уровне педагогические работники ОО Ульяновской области обеспечили обязательный **допуск обучающихся 11 (12) классов к ГИА по итогам** выполнения выпускного сочинения (изложения) и допуск обучающихся 9(10) классов к ГИА проведением итогового собеседования по русскому языку (сроки проведения которых изменялись несколько раз в связи (COVID-19). Организованно был проведен досрочный государственный выпускной экзамен для лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и освобождающихся не ранее чем за три месяца до проведения государственной итоговой аттестации**.**

В 2020 году продолжена работа по совершенствованию деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации. Контроль осуществлялся на основе обеспечения интеграции ведомственного и общественного контроля: не только департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, но и федеральными общественными наблюдателями, аккредитованными Рособрнадзором из числа студентов Ульяновских вузов.

В 2020 году также как и в 2019 году на территории Ульяновской области функционировали 3 ситуационных центра для онлайн-наблюдения: на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», с привлечением к работе в них 70 студентов Ульяновского государственного педагогического университета и Ульяновского государственного университета, которые обеспечивали в день проведения ЕГЭ общественный контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году количество общественных наблюдателей, аккредитованных с присутствием в ППЭ, сокращено до 334 чел. (в 2019 году – 556, в 2018 году- 471). За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали также 18 федеральных общественных наблюдателей, представителей Российского Союза молодежи

Совершенствование условий организации и проведения экзаменов способствовали:

повышению объективности результатов экзаменов;

обеспечению информационной безопасности и безопасности нахождения участников экзаменов в пункте их проведения;

выявлению нарушений установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации участниками экзаменов.

В 2020 году за нарушение установленного порядка проведения ГИА аннулированы результаты 13 участников ЕГЭ, из них:

на основании актов об удалении – 9, в том числе по поступившей в рамках он-лайн наблюдения информации;

на основании решения ГЭК по поступившей информации по результатам просмотра видеозаписи экзаменов – 4.

В основной период проведения ЕГЭ удалены с экзамена 9 участников ЕГЭ. Акты об удалении были составлены в восьми ППЭ (№ 2001 (Ульяновский район), № 1010 (Николаевский район), № 1301 (Павловский район), № 2101 (Цильнинский район), № 0109 (г. Ульяновск), № 0158 (г. Ульяновск),   
№ 0176 (г. Ульяновск), № 185 (г. Ульяновск), в ходе проведения экзаменов по литературе (3 протокола), русскому языку, математике профильной, истории, физике обществознанию, химии (по 1 протоколу). Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области было принято решение об аннулировании результатов экзамена без права повторной сдачи в текущем году, с параллельным направлением материалов для составления протоколов об административном правонарушении.

По решению ГЭК (протоколы от 03.07.2020 №42, от 07.07.2020 №43, от 10.07.2020 №44, от 13.07.2020 №45, 17.07.2020 №48, от 24.07.2020 №53) сотрудниками департамента возбуждено 13 дел об административных правонарушениях по ч. 4 ст. 19.30 КоАП в отношении 12-ти участников ЕГЭ (за наличие телефона – 2, за наличие справочных материалов – 1, за наличие письменных заметок – 10).

Результаты ЕГЭ-2020 показали, что число участников ЕГЭ по **русскому языку,** не преодолевших минимальный балл по сравнению с 2019 годом увеличилось с 0,19% до 1,09%. Однако при этом знания участников экзамена выросли, о чём свидетельствует рост среднего балла с 69,04 в 2019 году до 69,12 в 2020 году.

Примечательно, что каждый пятый участник ЕГЭ по русскому языку явился высокобалльником (работы 22,79% участников были оценены на 80 и выше баллов). А выпускники 11 классов школ 6 муниципальных образований *(Барышского, Вешкаймского, Карсунского, Майнского, Радищевского, и Базарносызганского)* в полном составе справились с экзаменационными заданиями по русскому языку.

В 2020 году число участников ЕГЭ по математике **профильного уровня** незначительно, но снизилось на 3,2 %, что может свидетельствовать о зрелости планов жизнеопределения выпускников, связанного с профилем продолжения обучения.

Общие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня показывают, что значительно увеличилось число участников, не справившихся с экзаменационными заданиями с 1,96% в 2019 году до 11,08% и как следствие понижение среднего балла на 4,61 (с 56,4 до 51,79). Также отмечается уменьшение участников, чьи работы были оценены более чем на 80 баллов (на 0,81%).

В ходе анализа отмечены ОО 100% выпускников которых, сдававших математику профильного уровня, не смогли преодолеть минимальный порог. Такой факт выявлен в 7 образовательных организациях (МОУ Вешкаймская СОШ №1, МКОУ Коржевская СШ Инзенского района, МОУ СШ сел Безводовка и Чертановка Кузоватовского района, МКООО Матвеевская СШ Старомайнского района, МОУ Шумовская СШ Ульяновского района).

Как и в предыдущие годы, в 2020 году наиболее востребованными учебными предметами (кроме русского языка и математики) среди участников ЕГЭ стали обществознание, физика, биология, история, информатика и ИКТ, химия.

Анализ результатов ЕГЭпоказал, что в 2020 году улучшились результаты **по обществознанию** - 53,47 баллов (в 2019 году - 53,13) **и информатике** 59,74 баллов (в 2019 году – 59,57), по **географии –** 56,69 баллов (в 2019 году – 56,22)

Вместе с тем имеется факт незначительного, но снижения среднего балла по следующим учебным предметам: по литературе – 62,34 (в 2019 году - 65,17), по физике - 52,14 (в 2019 году - 52,19), по истории –55,53 (в 2019 году -55,59), по химии - 54,34 (в 2019 году - 56,90), по биологии – 49,27 (в 2019 году – 51,17), по английскому языку – 68, 19 (в 2019 году -73,18), по немецкому языку – 61,60 (в 2019 году – 62,85), по французскому языку – 71,33 (в 2019 году – 81,86).

46 участников ЕГЭ 2020 года получили за выполнение экзаменационных работ наивысший балл - 100 баллов, это на 18% больше чем в 2019 году. Из них четыре участника набрали 100 баллов по двум предметам. Это -Чернышова Татьяна Юрьевна (МБОУ «СШ № 1 имени Героя России Ю.Д. Недвиги» МО «Барышский район» ) набрала 100 баллов по русскому языку и обществознанию; Шмакова Екатерина Алексеевна (МОУ Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе) набрала 100 баллов по русскому языку и химии; Кадышев Марс Маратович (МБОУ гимназия № 79 г. Ульяновска) набрал 100 баллов по истории и обществознанию; Фаткуллов Айдар Наилевич (МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 имени В.Г. Мендельсона г. Ульяновска» набрал 100 баллов по русскому языку и химии).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Муниципальное образование Ульяновской области | Количество 100-бальников |
| 1 | Димитровград | 7 |
| 2 | Барышский район | 2 |
| 3 | Вешкайский район | 2 |
| 4 | Николаевский район | 1 |
| 5 | Радищевский район | 2 |
| 6 | Ульяновский район | 1 |
| 7 | Цильнинский район | 2 |
| 8 | Чердаклинский район | 1 |
| 9 | Базарносызганский район | 1 |
| 10 | Ульяновск | 27 |
|  |  | 46 |

2020 год- 46 стобалльников, 2019 год- 39, 2018 год – 25, 2017 год- 50, 2016 год - 38, 2015 год - 47, 2014 год – 55, 2013 год - 85.

Число 100-балльников Ульяновской области составляет 0,8% от общего количества участников ЕГЭ 2020 года, данный показатель можно считать показателем стабильности знаний выпускников области и объективности их оценивания.

ЕГЭ-2020 – это:

- 5257 участников;

- 76 руководителя ППЭ;

- 2210 организаторов экзаменов;

- 179 технических специалистов;

-152 члена Государственной экзаменационной комиссии;

- 7 ассистентов, оказывающие необходимую помощь участникам ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья;

- 64 медицинских работников, привлекаемых в дни проведения ЕГЭ для оказания первой медицинской помощи участникам экзаменов в пункте проведения экзаменов;

- 528 экспертов предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ;

- 46 членов конфликтной комиссии Ульяновской области по разрешению спорных вопросов, возникающих на этапе проведения ГИА;

-70 онлайн-наблюдателей за процедурой проведения ЕГЭ;

- 334 общественных наблюдателя с присутствием в ППЭ.

В 2020 году для проведения единого государственного экзамена в Ульяновской области создано 56 ППЭ, в том числе для проведения ЕГЭ на базе общеобразовательных организаций – 44 ППЭ, на дому – 12 ППЭ.

**За период проведения ЕГЭ в 2020 году:**

- состоялось 17717 человеко-экзаменов;

- было обработано 80372 бланков с ответами участников экзаменов;

- проведено 51 заседание предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ по всем учебным предметам;

- проведено 17 заседаний конфликтных комиссий, на которых рассмотрено 335 апелляций о несогласии с выставленными баллами, из них было удовлетворено – 79 апелляций (23,6% от общего количества поданных апелляций), что на 8,1% больше, чем в 2019 году.

Итоги рассмотрения апелляций в 2020 году показывают увеличение количества удовлетворенных апелляций по сравнению с прошлым годом при одновременном уменьшение количества апелляций с повышением на 3 и более балла (в 2019 году – 9, в 2020 году -6).

Единый государственный экзамен на территории Ульяновской области в 2020 году прошел на достаточно высоком организационном уровне, без серьезных сбоев, средние тестовые баллы по учебным предметам незначительно отличаются от прошлогодних, выросло число стобалльных и высокобалльных работ. Результаты 2020 года в целом сравнимы с результатами прошлых лет. Колебания средних баллов по предметам от года к году в пределах двух-трех баллов являются нормальными и не говорят об улучшении или ухудшении качества образования. В целом результаты ЕГЭ в этом году незначительно отличаются от результатов за последние четыре года, аномальных колебаний нет. Это говорит о том, что ЕГЭ прошел ровно, объективность его проведения не вызывает сомнений ни в целом по региону, ни в разрезе отдельных учебных предметов.

Увеличение числа стобалльников и высокобалльников (получивших на ЕГЭ 81-100 баллов), говорит о том, что переход на дистанционное обучение во время последней четверти 2019/2020 учебного года не стал препятствием для наиболее мотивированных выпускников в успешной подготовке к сдаче экзаменов.

Объективность проведения основного периода проведения ЕГЭ и других оценочных процедур подтверждается достаточно высокими баллами, полученными Ульяновской областью в соответствии с установленными Рособорнадзором критериями:

по критерию «Объективность результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования» Ульяновская область получила 165 баллов из 321, что соответствует 45 месту по РФ;

проведение диагностических работ в 10-х классах – 20 баллов (максимум);

контроль готовности ППЭ к ЕГЭ – 30 баллов (максимум);

применение технологии «Сканирование экзаменационных материалов в ППЭ» – 19 баллов (максимум);

организация дистанционной работы конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами – 16 баллов (максимум). Все 100% апелляций прошли с использование сервиса видеоконференцсвязи Zoom;

охват ППЭ общественным наблюдением – 35 баллов (максимум – 40 баллов). Во исполнение мер по недопущению распространению коронавирусной инфекции общественные наблюдатели не смогли принять участие в ЕГЭ в необходимом объеме. Для получения максимального балла не хватило 8% общественных наблюдателей от запланированных;

контроль за отработкой меток о нарушениях в ППЭ на портале smotriege.ru – 25 баллов (максимум);

эффективность работы регионального СИЦ – 25 баллов (максимум).

**Контроль за проведением государственной итоговой аттестации.**

На этапе проведения ЕГЭ в целях осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации Министерством обеспечено присутствие сотрудников департамента в пунктах проведения единого государственного экзамена, в РЦОИ на этапе работы предметных комиссий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

Министерством проведен анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), выявления и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования (далее – анализ результатов ЕГЭ) в соответствии с рекомендациями Управления контроля и надзора за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор), направленными письмом от 21.07.2020 № 13-384.

Все ППЭ, расположенные на базе общеобразовательных организаций, оснащены стационарными и (или) переносными металлоискателями, аудитории для проведения ЕГЭ оборудованы средствами видеонаблюдения (включая аудитории для участников ЕГЭ с ОВЗ), обеспечены специализированными аппаратно-программными комплексами для осуществления печати и сканирования экзаменационных материалов, а также системами подавления сигналов связи.

Информация об оборудовании ППЭ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащенность ППЭ для проведения ЕГЭ, расположенных**  **на базе общеобразовательных организаций** | | | | |
| Металодетекторы | Видеонаблюдение | Станции печати  в аудиториях | Станции сканирования  в аудиториях | Системы подавления сигналов связи |
| 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

На основании распоряжения Министерства от 15.06.2020 № 875-р «Об осуществлении контроля за проведением единого государственного экзамена в 2020 году», утвержденным в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О присутствии на ППЭ», на этапе проведения ЕГЭ в целях осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации Министерством обеспечено присутствие сотрудников департамента в пунктах проведения единого государственного экзамена, в РЦОИ на этапе работы предметных комиссий в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок).

В основной период проведения единого государственного экзамена, осуществлено 29 выездов в 29 ППЭ (65% от общего количества ППЭ на базе общеобразовательных организаций), в том числе 10 выездов в 10 ППЭ в день проведения пробного ЕГЭ (29.06.2020). Дополнительно осуществлен выезд в ППЭ, в котором была зафиксирована внештатная ситуация в связи с отсутствием видеонаблюдения по причине выхода из строя оборудования для печати ЭМ из-за погодных условий.

Также сотрудниками департамента по надзору и контролю в сфере образования осуществлялся мониторинг хода проведения единого государственного экзамена в режиме «онлайн» на сайте <http://www.smotriege.ru> (в основной и дополнительный периоды было охвачено наблюдением 100% ППЭ, оборудованных камерами видеонаблюдения).

Таким образом, в основной и дополнительный периоды контролем за проведением ЕГЭ были охвачены все созданные на территории Ульяновской области ППЭ, в том числе ППЭ, предназначенные для проведения ЕГЭ для детей с ОВЗ на дому.

В ходе контрольных мероприятий с выездом в ППЭ в день проведения ЕГЭ, а также в ходе осуществления видеонаблюдения были зафиксированы следующие факты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Нарушения** | **№ пункта порядка** | **Кол-во нарушений** | **Кол-во ППЭ,**  **в которых выявлены нарушения** |
| 1. | Помещения, не использующиеся для проведения экзамена, были не заперты и не опечатаны, либо заперты, но не опечатаны | **п. 56** | 8 | 6 |
| 2 | Отсутствие видеозаписи экзамена по причине технической неисправности оборудования\* | **п. 58** | нештатная ситуация | |
| 3 | Допуск в ППЭ лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, осуществлялся без проверки у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия либо без регистрации их в списках работников ППЭ | **п. 61** | 4 | 4 |
| 5 | В день проведения экзамена (в период с момента входа в ППЭ и до окончания экзамена) в ППЭ участники ЕГЭ имели при себе справочные материалы, письменные заметки, средства связи | **п. 65** | 13 | 10 |

\*В ППЭ 0201 (г. Димитровград) в день проведения ЕГЭ по истории и физике (13.07.2020) зафиксирована внештатная ситуация (отсутствие видеонаблюдения по причине выхода из строя оборудования из-за грозы), в результате которой произошла задержка времени начала экзамена. О возникшей внештатной ситуации было сообщено в Рособрнадзор. После того, как технические неисправности в системе видеонаблюдения были устранены специалистами Ростелекома, по согласованию с ГЭК было принято решение о начале экзамена в аудиториях ППЭ после 10 часов 45 минут. На всем протяжении экзамена в ППЭ присутствовали должностные лица департамента по надзору и контролю в сфере образования. Нарушений Порядка проведения ГИА не зафиксировано.

Проведённый Министерством анализ зафиксированных в ходе выездов в ППЭ и осуществления онлайн-наблюдения фактов нарушения Порядка проведения ГИА позволил установить, что в основном нарушения в период проведения ЕГЭ связаны с несоблюдением требований к помещениям, не использующимся для проведения экзамена (которые должны быть заперты и опечатаны), либо пропускного режима в ППЭ. Кроме того, сотрудниками департамента пресечены единичные попытки использования средств связи вне помещения для руководителя ППЭ должностными лицами (членами ГЭК или руководителем ППЭ), нарушения, связанные с проверкой комплектности оставленных участником ЕГЭ экзаменационных материалов и листов бумаги для черновиков при выходе из аудитории организаторами в аудитории, по оказанию помощи участникам ЕГЭ по ориентированию в ППЭ (перемещение участников экзамена по ППЭ без сопровождения организаторов вне аудитории непосредственно после осуществления допуска в ППЭ).

Данные о количестве выявленных в 2020 году нарушений в сравнении с 2019 годом приведены в таблице:

Общие сведения о выявленных нарушениях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по пунктам Порядка проведения ГИА** | | **п. 56** | **п. 58** | **п. 61** | **п. 65** | **Иные** |
| **ГОД** | **Всего** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2019 | **30** | 10 | 0 | 8 | 12 | 0 |
| 2020 | **25** | 8 | нештатная ситуация | 4 | 13 | 0 |

Сравнительный анализ свидетельствует о снижении как общего количества нарушений Порядка проведения ГИА (на 14%), так и по отдельным пунктам:

по п. 56 – на 20%,

по п. 61 – на 50%.

Зафиксированная нештатная ситуация по отсутствию видеозаписи экзамена, связана с объективными причинами. Председателем ГЭК, должностными лицами ППЭ, РЦОИ и департамента по надзору и контролю в сфере образования были приняты адекватные меры по обеспечению продолжения экзамена в штатном режиме.

Особое внимание в период проведения ЕГЭ в 2020 году было уделено соблюдению санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов, а также мер предосторожности, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: наличие на территории ППЭ разметки, обеспечивающей социальную дистанцию, недопущение скопления участников на территории ППЭ и в ППЭ, проведение термометрии участникам ЕГЭ и лицам, имеющим право присутствовать в ППЭ в день проведения экзамена, соблюдение наличие дезинфицирующих средств и средств защиты для сотрудников, организации питьевого режима. Следует отметить, что в целом рекомендации неукоснительно соблюдались. Вместе с тем, в отдельных ППЭ имели место случаи неправильного использования сотрудниками ППЭ масок и (или) перчаток, несвоевременной обработки рук антисептическими средствами.

Перечисленные выше нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, а также невыполнение методических рекомендаций устранялись должностными лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ в ППЭ (руководителями ППЭ, членами ГЭК), своевременно до начала проведения экзамена и до входа участников ГИА в ППЭ либо оперативно в ходе проведения экзамена.

Информация по результатам контрольных мероприятий и онлайн-наблюдения о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации, допущенных участниками ГИА и должностными лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ, своевременно передавалась в ГЭК Ульяновской области.

На заседаниях ГЭК информация, поступающая от членов ГЭК, общественных наблюдателей, должностных лиц департамента по надзору и контролю в сфере образования, подробно анализировалась, по каждому вопросу принимались соответствующие управленческие решения, в том числе:

* об аннулировании результатов ЕГЭ – 13,
* о направлении информации для руководителей образовательных организаций с последующим анализом на рабочих совещаниях – 5;
* об обеспечении исполнения должностными лицами, привлекаемыми к проведению ЕГЭ, требований установленного Порядка ГИА и Методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА с целью предотвращения подобных нарушений – 5.

По результатам анализа поступившей в ГЭК информации в адрес муниципальных органов управления образованием были направлены письма о типичных нарушениях, выявляемых сотрудниками департамента во время выездов в ППЭ (от 06.07.2020 № 73-ИОГВ-01–ПО.01/720исх, от 09.07.2020 № 73-ИОГВ01-ПО.01/735исх., от 17.07.2020 № 73-ИОГВ01-ПО.01/751исх., от 20.07.2020 № 73-ИОГВ01-ПО.01/756исх., от 27.07.2020 № 73-ИОГВ01-ПО.01/768исх.).

В 2020 году за нарушение установленного порядка проведения ГИА аннулированы результаты 13 участников ЕГЭ, из них:

на основании актов об удалении – 9, в том числе по поступившей в рамках он-лайн наблюдения информации;

на основании решения ГЭК по поступившей информации по результатам просмотра видеозаписи экзаменов – 4.

В основной период проведения ЕГЭ удалены с экзамена 9 участников ЕГЭ. Акты об удалении были составлены в восьми ППЭ (№ 2001 (Ульяновский район), № 1010 (Николаевский район), № 1301 (Павловский район), № 2101 (Цильнинский район), № 0109 (г. Ульяновск), № 0158 (г. Ульяновск), № 0176 (г. Ульяновск), № 185 (г. Ульяновск), в ходе проведения экзаменов по литературе (3 протокола), русскому языку, математике профильной, истории, физике обществознанию, химии (по 1 протоколу).

По решению ГЭК (протоколы от 03.07.2020 №42, от 07.07.2020 №43, от 10.07.2020 №44, от 13.07.2020 №45, 17.07.2020 №48, от 24.07.2020 №53) сотрудниками департамента возбуждено 13 дел об административных правонарушениях по ч. 4 ст. 19.30 КоАП в отношении 12-ти участников ЕГЭ (за наличие телефона – 2, за наличие справочных материалов – 1, за наличие письменных заметок – 10).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информация о выявленных нарушениях по пункту 65 Порядка проведения ГИА:** | **Должностные лица** | **Физические лица (участники ЕГЭ)** | **Всего** |
| общее количество составленных протоколов об административных правонарушениях | 0 | 13 | 13 |
| наличие (или передача) средств связи | 0 | 2 | 2 |
| наличие (или передача) справочных материалов | 0 | 1 | 1 |
| наличие (или передача) письменных заметок | 0 | 10 | 10 |

Материалы дел об административных правонарушениях направлены в суд (*9 протоколов* – в отношении совершеннолетних участников ГИА) и в комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН) (*4 протокола* – в отношении несовершеннолетних участников ЕГЭ) для принятия решения о привлечении к административной ответственности.

По 11 административным делам вынесены постановления о назначении административного штрафа на общую сумму 33 тыс. рублей (суд – 7, КДН – 4), по 2 административным делам в суде производство прекращено на основании статьи 2.9 КоАП РФ (в связи с малозначительностью правонарушения).

В таблице представлены сведения о принятых решениях по выявленным нарушениям при проведении ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество составленных протоколов по ч.4 ст. 19.30 КоАП РФ** | | | **Передано на рассмотрение в суд** | | | | | | **Передано на рассмотрение в КДН и ЗП** | | | | | | |
| **Всего** | **Должностное лицо** | **Физическое лицо** | **Всего** | **Количество наложенных штрафов** | **Сумма наложенных штрафов (тыс.руб.)** | **Прекращено** | **Находится на рассмотрении** | **Иное** | **Всего** | **Количество наложенных штрафов** | **Сумма наложенных штрафов(тыс.руб.)** | **Прекращено** | **Находится на рассмотрении** | **Иное** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 13 | 0 | 13 | 9 | 7 | 21 | 2 | 0 | 0 | 4 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 |

Должностные лица (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы ППЭ, технические специалисты) к административной ответственности не привлекались.

Случаев подачи исковых заявлений со стороны участников единого государственного экзамена и (или) их родителей (законных представителей) на решения государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии в основной и дополнительный периоды проведения ЕГЭ в 2020 году не зафиксировано.

В соответствии с распоряжениями Министерства от 15.06.2020 № 875-р «Об осуществлении контроля за проведением единого государственного экзамена в 2020 году» обеспечено присутствие должностных лиц департамента в РЦОИ при проверке предметными комиссиями заданий экзаменационной работы, предусматривающих развернутый ответ. В рамках контроля за соблюдением установленного порядка работы предметных комиссий на этапе проверки развернутых ответов участников ЕГЭ сотрудниками департамента осуществлено наблюдение за работой предметных комиссий по информатике, географии, литературе, русскому языку, математике, обществознанию, химии, истории, физике, биологии, английскому языку и немецкому языку. Проверка экзаменационных работ организована в помещениях, оборудованных камерами видеонаблюдения, с соблюдением запрета на использование средств связи, хранения и передачи информации. При осуществлении проверки ЭР члены предметных комиссий в сложных ситуациях обращаются за консультацией к председателю предметной комиссии или уполномоченным им лицам. Наблюдается тенденция повышения согласованности подходов к оцениванию экзаменационных работ членами предметных комиссий, что позволяет в большей степени обеспечить объективность результатов ЕГЭ.

В работе конфликтной комиссии принимал участие сотрудник департамента по надзору и контролю в сфере образования. Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами было организовано в дистанционном формате, в процессе взаимодействия с участниками ЕГЭ осуществлялась видеозапись. Нарушений, свидетельствующих об умышленном искажении результатов государственной итоговой аттестации со стороны членов предметных комиссий и конфликтной комиссии, в рамках проведения контрольных мероприятий не выявлено.

**Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение всероссийских проверочных работ**

В 2020 году во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) на территории Ульяновской области приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 и 11(10) классов.

Для обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов написание ВПР являлось обязательным, а в 9, 11(10) классах ВПР проводилось по решению школы и родителей. По учебному плану изучение предмета «география» заканчивается в 10 либо в 11 классе. В проверочной работе по географии в 10 классе принимали участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «география» заканчивается в 10 классе.

Весной 2020 года на территории Ульяновской области в ВПР приняли участие 548 обучающихся 10 классов по учебному предмету «география» и 3155 обучающихся 11 классов по учебным предметам: «иностранные языки», «география», «история» и «химия».

С 16 по 20 марта 2020 года, в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой на территории Ульяновской области, обучающиеся 11 классов не смогли принять участие в ВПР по учебным предметам: «биология» и «физика».

Осенью 2020 года с 14 сентября по 2 октября 2020 года ВПР прошли обучающиеся 5-9 классов по программе предыдущего года обучения. Всего на территории Ульяновской области приняли участие в ВПР 47093 обучающихся, что составило 75%.

Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах проводились:

для обучающихся 5 классов (по материалам 4 класса) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

для обучающихся 6 классов (по материалам 5 класса) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология»;

для обучающихся 7 классов (по материалам 6 класса) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание»;

для обучающихся 8 классов (по материалам 7 класса) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «английский язык», «немецкий язык», «французский язык»;

для обучающихся 9 классов (по материалам 8 класса) по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия».

В 2020 году образовательные организации Ульяновской области проводили ВПР по индивидуальному графику. Образовательные организации получили возможность самостоятельно подбирать наиболее удобное для себя время для проведения ВПР в заданном Рособрнадзором промежутке.

Еще одним нововведением 2020 года стало использование банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования на региональном уровне. Варианты контрольных измерительных материалов для обучающихся 4-7, 11 классов формировались посредством генерации вариантов из создаваемого Рособрнадзором банка ВПР, т.е. для каждой образовательной организации были сгенерированы индивидуальные комплекты вариантов.

ВПР в сентябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого смогут помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Результаты ВПР 2020 года не будут учитываться Рособрнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования. Также результаты ВПР не могут использоваться:

ОИВ при проведении оценки деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций;

образовательными организациями при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

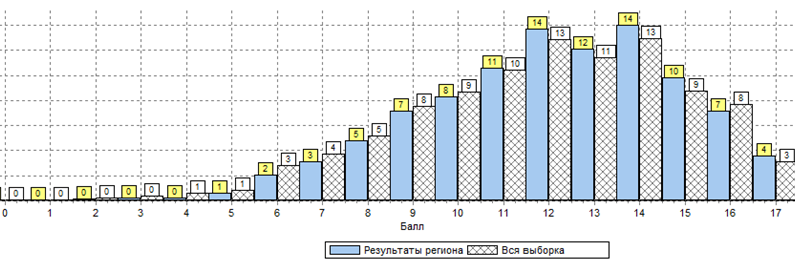
В соответствии с рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации и Рособрнадзора в 2020 году отметки за ВПР в журнал не ставились.

Проведение ВПР в 2020 году на территории Ульяновской области проходило с соблюдением Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24).

В 2020 году обучающиеся 9 классов (по программе 8 класса) Ульяновской области участвовали в ВПР по русскому языку в пятый раз, начиная с 2016 года. В 2017 году эти же обучающиеся стали участниками ВПР по русскому языку в 5 классах. В 2018 году эти же обучающиеся стали участниками ВПР по русскому языку в 6 классах, а в 2019 году стали участниками ВПР в 7 классах.

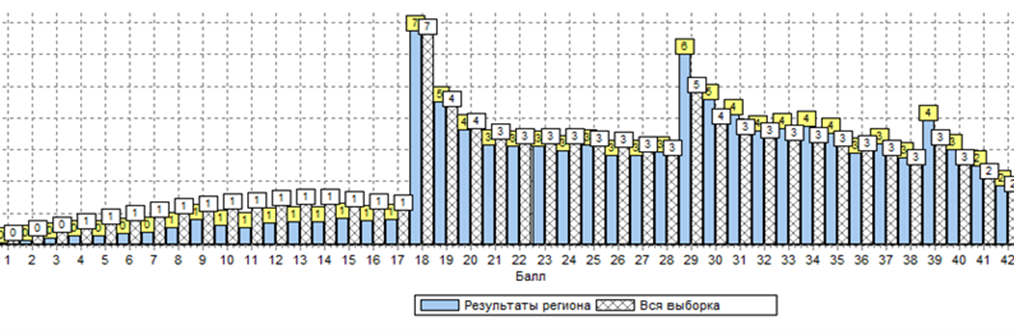
Результаты ВПР одних и тех же обучающихся по русскому языку в 4, 5, 6, 7и 8 классах отражены в диаграммах:

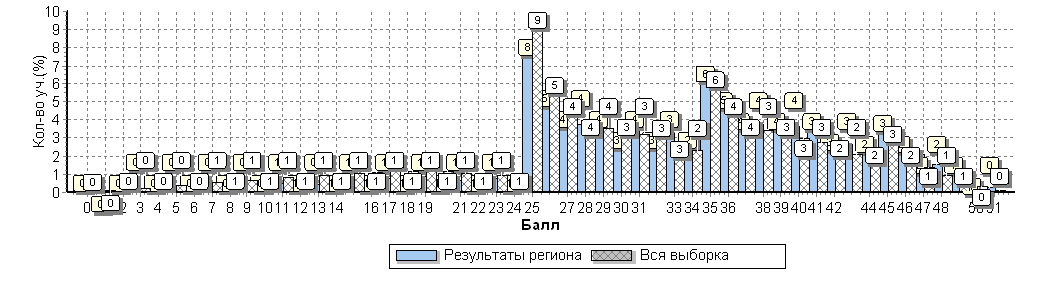
Результаты ВПР по русскому языку в 2016 году (4 класс)

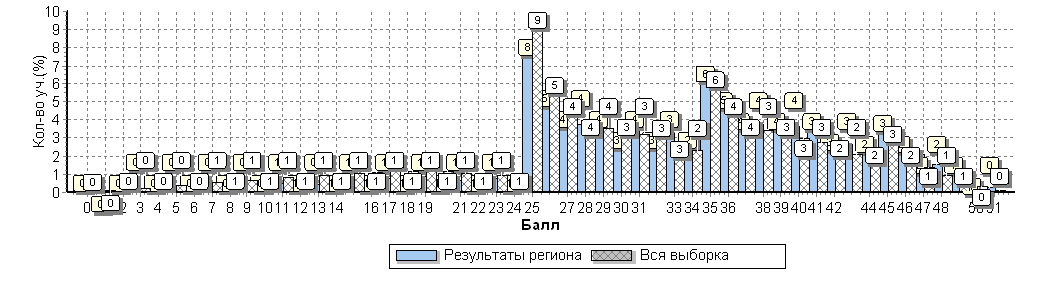


Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе в 2016 году

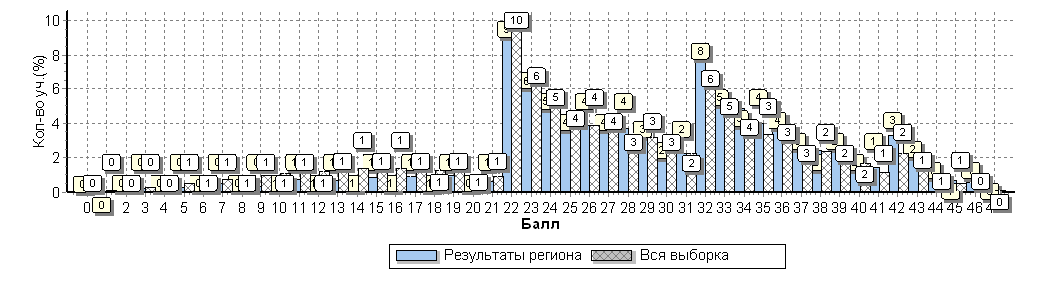
Результаты ВПР по русскому языку в 2017 году (5 класс)

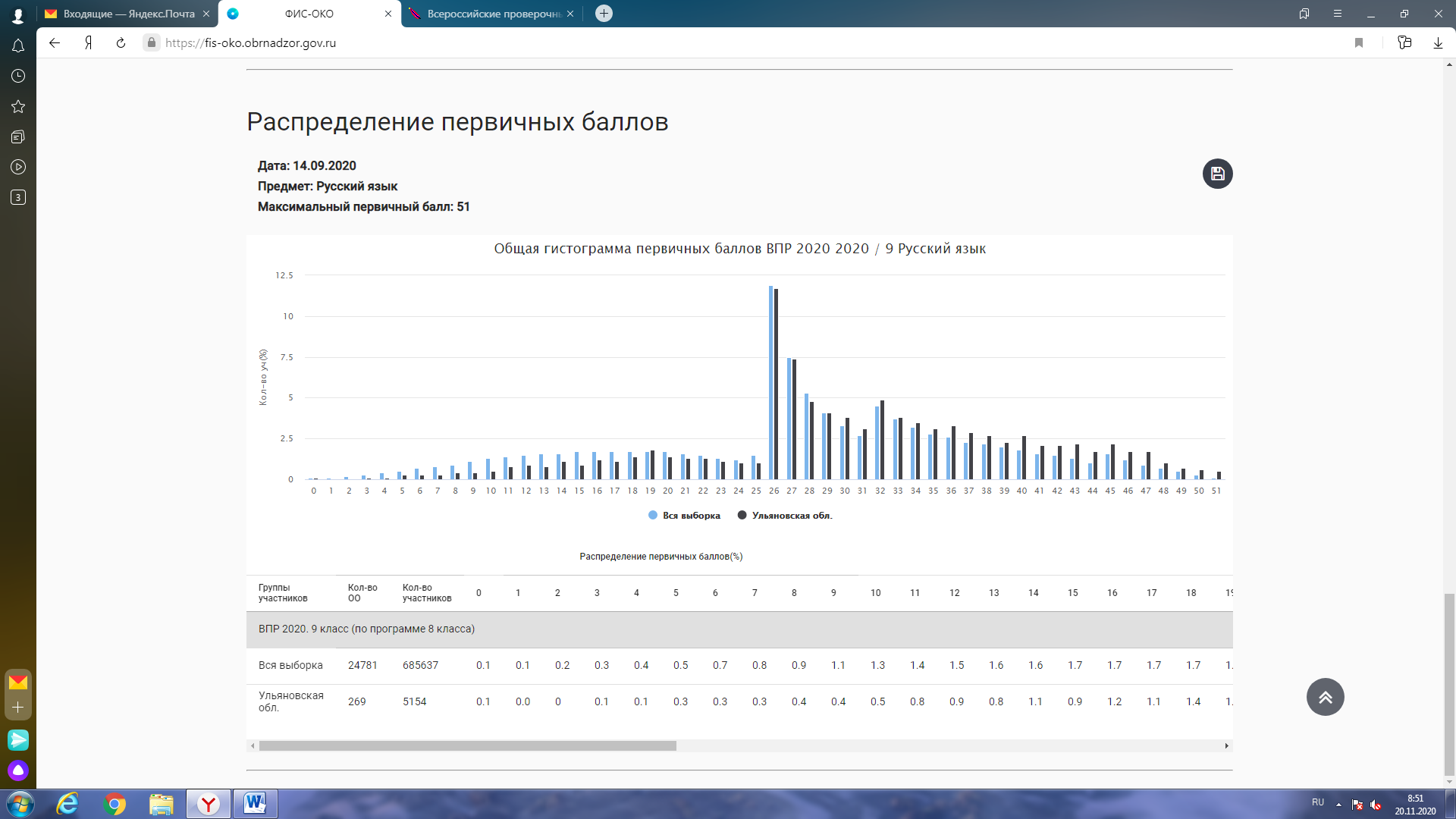


Результаты ВПР по русскому языку в 2018 году (6 класс)



Результаты ВПР по русскому языку в 2019 году (7 класс)

Результаты ВПР по русскому языку в 2020 году (9 класс (по программе 8 класса)

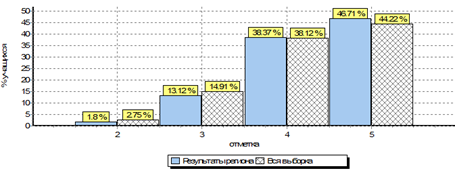


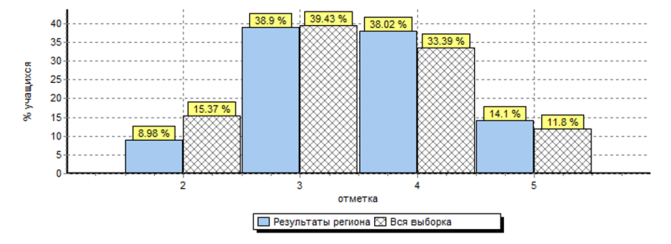
Анализ результатов первичного балла отражает специфику проверки работ обучающихся в 4, 5, 6, 7 и 9 классах (по программе 8 класса). Диаграмма результатов в 4 классах лежит в плоскости среднестатистических данных, в 5, 6, 7 и 9 (по программе 8 класса) классах отражает субъективный взгляд преподавателя, проверяющего работы обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4 классов 2016 года с результатами этих же обучающихся в 5 классе в 2017 году, в 6 классе в 2018 году и в 7 классе в 2019 году показывает, что с 2017 года происходит снижение показателя качества знаний у выбранной категории обучающихся на территории Ульяновской области (2016 г. – 85,1 %, 2017 г. – 52,1 %, 2018 г. – 48,3 %, 2019 г. – 44,88 %). В 2020 году показатель качества знаний составил 45,63%. Таким образом, по сравнению с 2019 годом данный показатель увеличился на 0,75%. Доля участников ВПР по русскому языку, получивших неудовлетворительный результат, ежегодно увеличивалась (2016 г. - 1,8 %, 2017г. - 9,0 %, 2018 г. - 12,3%) в 2019 году доля участников, получивших неудовлетворительный результат, незначительно сократилась (на 1 %) до 11,3 %, а в 2020 снова увеличилась до 19,48 % (на 8,18 %). Данная динамика отображена в таблицах, представленных далее.

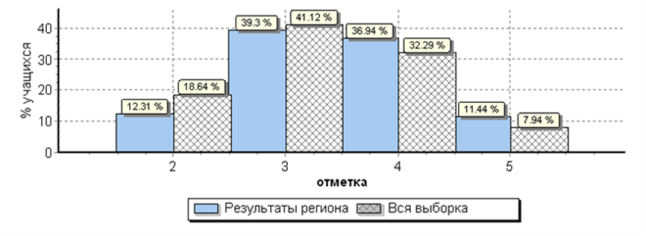
Статистика отметок по русскому языку для выбранной категории обучающихся в разные годы.

4 класс в 2016 году

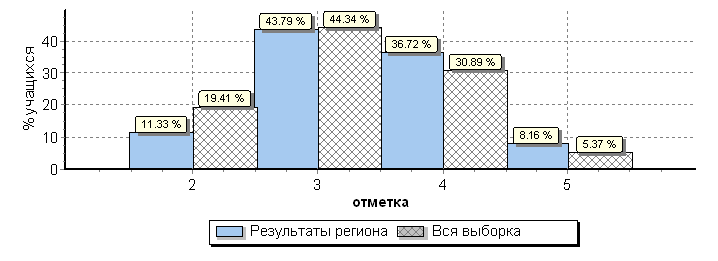


5 класс в 2017 году

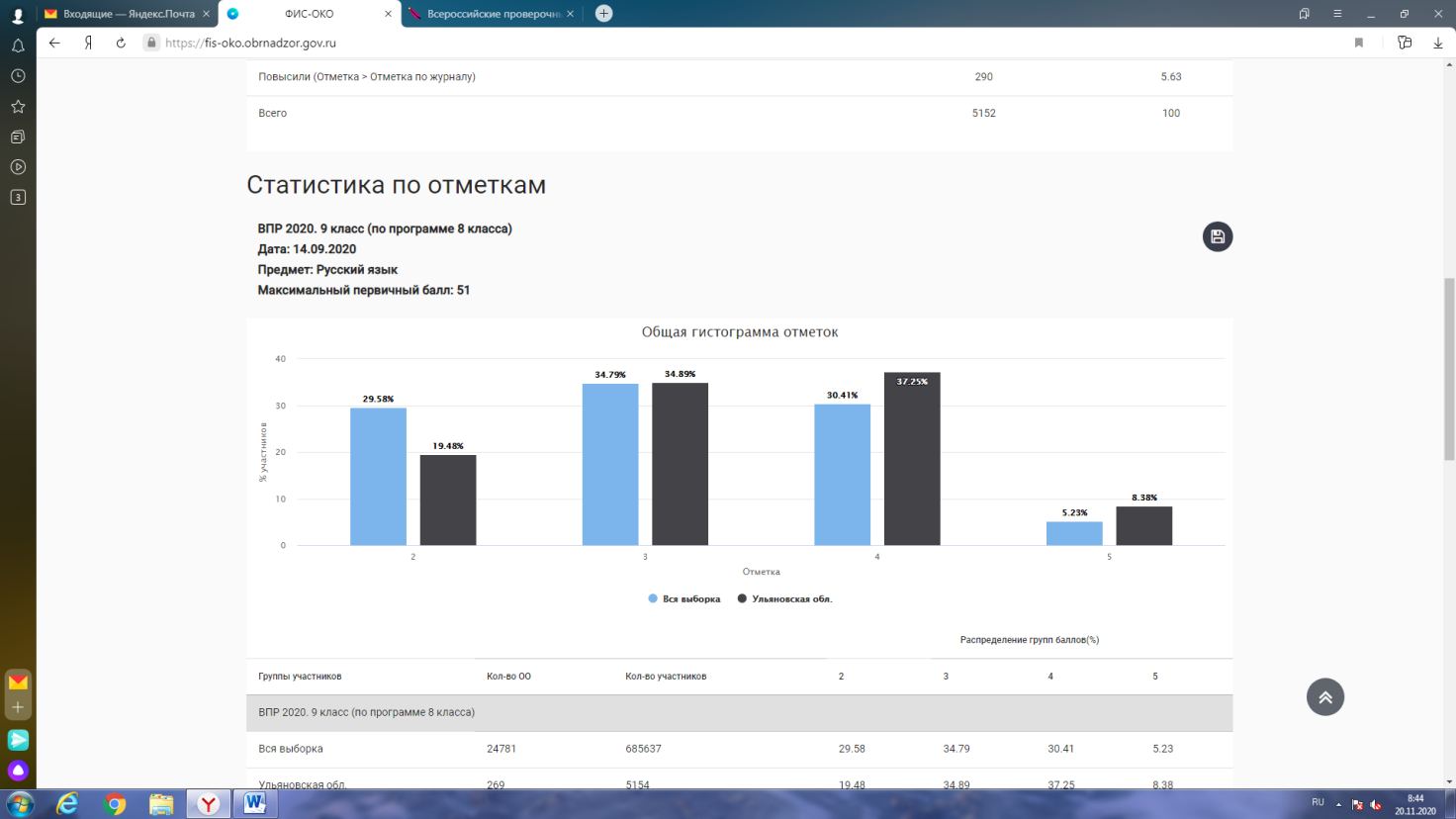
6 класс в 2018 году



7 класс в 2019 году



9 класс (по программе 8 класса) в 2020 году



Данная тенденция прослеживается практически по всем учебным предметам во всех муниципальных образованиях Ульяновской области.

Для повышения качества преподавания учебных предметов проводится анализ результатов ВПР 2020 года c целью выявления состояния подготовки обучающихся, корректировки рабочих программ. Анализируются положительные и отрицательные моменты в выполнении работ, разрабатывается план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся по основным темам и разделам программ.

**Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2019/2020 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. На территории Ульяновской области были проведены олимпиады по 21 учебному предмету, в отличие от других регионов олимпиада не проводились по китайскому, итальянскому и испанскому языку. Организатором олимпиады является Министерство просвещения Российской Федерации, утверждающий состав Центрального оргкомитета и составы Центральных предметно-методических комиссий.

ВсОШ проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Участие во всех этапах ВсОШ определяется Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, внесенными приказами Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. №1488 и 17 ноября 2016 г №1435.

Участники региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе 2019/2020 учебного года – обучающиеся 5-11 классов. Участие во всех этапах олимпиады определяется **Порядком проведения региональной олимпиады по краеведению и родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе на территории Ульяновской области**, утвержденным **Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.10.2018 №1710-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по краеведению и родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе на территории Ульяновской области**». Олимпиада по краеведению проводится ежегодно с сентября по январь в установленные сроки и включает три этапа: школьный, муниципальный, региональный. Олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе проводится ежегодно с сентября по апрель в установленные сроки и включает пять этапов: школьный, муниципальный, региональный, межрегиональный и международный.

В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранению культурных традиций народов Поволжья, в период с 1 по 25 октября 2019 года во всех муниципальных образованиях Ульяновской области стартовал **школьный этап олимпиад.** В нем приняли участие обучающиеся 4 - 11 классов по 21 общеобразовательному предмету, представленных в перечне ВсОШ, а также по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе. Организатором школьного этапа олимпиад, в соответствии с Порядками, являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Анализируя количественные показатели участия в школьном этапе олимпиады обучающихся 4-11 классов, можно сказать о повышении их интереса к данным интеллектуальным состязаниям. Так, с каждым учебным годом растет количество участников школьного этапа олимпиад. Оно выросло более чем на 13,3% с 51432 человек в 2017/2018 учебном году до 59317 в 2018/2019 учебном году, а в 2019/2020 учебном году за счет участия в пригласительном школьном этапе ВсОШ оно достигло - 63893 участников (Таблица № 1).

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап всех олимпиад** | **Количество участников** | | | **Количество победителей** | | |
| **2017/2018 уч.г.** | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** | **2017/2018 уч.г.** | **2018/2019 уч.г.** | **2019/2020 уч.г.** |
| Школьный (школьный + пригласительный школьный этап ВсОШ) | 51432 | 59317 | **55553**  **(63893)** | 24532 | 15720 | **20020**  **(22793)** |
| Муниципальный | 8550 | 10352 | **11421** | 2004 | 4277 | **3609** |
| Региональный | 1031 | 850 | **897** | 265 | 229 | **238** |
| Заключительный | 44 | 40 | **43** | 17 | 9 | **14** |

Сравнительный анализ участия школьников в школьном этапе и его результаты за 2018/2019 и 2019/2020 учебные годы представлены на диаграмме 1.

|  |
| --- |
| *Диаграмма 1* |
|  |

Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2019/2020 учебном году, **121456** обучающихся 4-11 классов (**111678** обучающихся 5-11 классов, **9778** обучающихся 4 классов), что на 3894 школьника больше, чем в прошлом году. Из 111678 обучающихся 5-11 классов **32935** заняли призовые места, стали победителями – **12564** обучающихся, призёрами – **20371**.

Четвертый год в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принимают участие обучающиеся 4-х классов. Всего в школьном этапе олимпиады 2019/2020 учебного года приняли участие **9778** обучающихся 4-х классов, что на 1283 школьника больше, чем в прошлом учебном году. Из них заняли призовые места – **2694** школьника:победителями стали **926**  обучающихся, что на 80 человек больше, призерами – **1768**, что на 31 человека больше, чем в 2018/2019 учебном году (Таблица   
№ 2). Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий.

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе ВсОШ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Фактическое кол-во обучающихся из 4-х классов** | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| **Математика** | **4986** | 54 | 3903 | 1083 | **435** | 2 | 319 | 116 | **952** | 30 | 719 | 233 |
| **Русский язык** | **4792** | 31 | 3708 | 1084 | **491** | 2 | 229 | 262 | **816** | 15 | 558 | 258 |
| **ИТОГО** | **6168** | **9778** | **85** | **7611** | **2167** | **926** | **4** | **548** | **378** | **1768** | **45** | **1277** | **491** |

**1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);**

**2 - Количество обучающихся в городских школах;  
3 - Количество обучающихся в сельских школах.**

Общее количество обучающихся 4-х классов олимпиады по математике составило человека **4986** (2018/2019 – 4287 человек); из них – **1387** (2018/2019 – 1347 человек) стали победителями и призёрами. Результативность (доля победителей и призёров в общем количестве участников) в этом году снизилась на 3,4% и составила 27,8% (2018/2019 – 31,2%). Общее количество обучающихся 4-х классов олимпиады по русскому языку составило **4792** человека (2018/2019 – 4208), из них **1307** (2018/2019 – 1236) стали победителями и призёрами. Результативность незначительно снизилась по сравнению с прошлым учебным годом – 27,3% (2018/2019 - 29,4%).

Фактическое кол-во обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) - **6168 человек,** из них **1906** стали победителями и призёрами.

Анализ участия обучающихся 4 классов в олимпиаде свидетельствует о незначительном понижении на 2,8 % показателя «количество участников олимпиады, принявших участие по русскому языку и математике» в 2019/2018 учебном году в сравнении с 2019/2020 учебным годом, хотя общее количество участников, а также количество победителей и призеров с каждым годом растет (Таблица № 3).

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018/2019** | | | **2019/2020** | | |
| участники | победители | призеры | участники | победители | призеры |
| Математика | 4287 | 412 | 935 | 4986 | 435 | 952 |
| Русский язык | 4208 | 434 | 802 | 4792 | 491 | 816 |
| **Всего** | 8495 | 846 | 1737 | 9778 | 926 | 1768 |
| **Итого** | **8495** | **2583** | | **9778** | **2694** | |
| **Результативность** | **30,4** | | | **27,6** | | |

Фактическое кол-во обучающихся из 5-11 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады, учитываются 1 раз) - **49385,** из них 210 детей с ОВЗ. Призовые места завоевали **18114** школьников. Уменьшилось количество обучающихся в сельских школах по сравнению с прошлым учебным годом, но возросло количество участников в городских образовательных организациях, находящихся на территории Ульяновской области.

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество обучающихся  в 5-11 классах   (чел.) | Время проведения олимпиад | Классы | **Школьный этап ВсОШ** | | | | | | | |
| Фактическое кол-во участников  (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| 431 | 66911 | Октябрь  2019 | 5-11 | **49385** | 210 | 39507 | 9878 | **18114** | 36 | 12441 | 5673 |

**1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);**

**2 - Количество обучающихся в городских школах;  
3 - Количество обучающихся в сельских школах.**

В 5-11 классах наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по предметам: «Русский язык» - **13236** участников; «Математика» - **13157** участников; «Биология» - **8974** участника.

В рамках соглашения о сотрудничестве Ульяновской области с Образовательным центром «Сириус» при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» с целью реализации поручения Президента Российской Федерации о формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также с целью поддержки школьников и педагогов регионов в условиях массового перехода образовательных организаций на дистанционное обучение, связанного с проведением мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, Образовательный центр «Сириус» пригласил обучающихся Ульяновской области принять участие в **пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников** в онлайн-режиме.

Мероприятие проходило с 20 апреля по 27 мая 2020 года на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития Российской Федерации: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Участвовали в туре обучающиеся 4-10 класса, а по математике – даже младше, с 3 класса.

По данным руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников планировали принять участие 9333 обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области (математика - 4391, информатика и ИКТ - 1062, физика - 833, химия - 589, биология – 2191, астрономия – 267).

***Итоги пригласительного школьного этапа ВсОШ***

По данным, взятым с сайта Образовательного Центра «Сириус», Ульяновская область стала одним из регионов-лидеров по числу участников в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Было подано **8340** заявок, из них: по математике – 3645; по биологии – 2082; по информатике и ИКТ – 873; по химии – 664; по физике – 630; по астрономии – 446.

В рамках пригласительного школьного этапа **2773** обучающихся из образовательных организаций Ульяновской области добились высоких результатов по направлениям: «Математика» ­– 1394 победителей и призеров; «Биология» – 634 победителей и призеров; «Физика» –239 победителей и призеров; «Химия» – 226 победителей и призеров; «Информатика и ИКТ» –142 победителей и призеров; «Астрономия» – 138 победителей и призеров.

Учащиеся 3-10 классов достигли больших успехов по предмету «Математика»: 169 победителей и 1225 призеров. 529 школьников из 4-10 классов по предмету «Биология» заняли призовые места, 105 из них стали победителями. По предмету «Физика» 196 человек из числа учащихся 6-10 классов заняли призовые места, 43 их них стали победителями. По предмету «Химия» 202 школьника из 7-10 классов заняли призовые места, из них 24 школьника стали победителями. А также учащиеся 4-10 классов школ Ульяновской области достигли успехов по предметам «Информатика и ИКТ» (52 победителей и 90 призеров) и «Астрономия» (17 победителей и 121 призер).

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения олимпиад | Классы | **Школьный этап** | |
| Фактическое кол-во участников  (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| ВсОШ, октябрь 2019 | 5-11 | 49385 | 18114 |
| 4 | 6168 | 1906 |
| **Итого** | **4-11** | **55553** | **20020** |
| Пригласительный школьный этап ВсОШ апрель – май 2020 | 3-10 | **8340** | **2773** |
| **Итого** | **3-11** | **63893** | **22793** |

Некоторые обучающиеся принимали участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким учебным предметам, поэтому фактическое количество обучающихся 4-11 классов составило **55553** обучающихся, **20020** школьников стали победителями и призерами олимпиады. Анализируя количественные показатели участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады, можно сказать о повышении их интереса к данным интеллектуальным состязаниям.

Учитывая участие в 2019/2020 учебном году обучающихся Ульяновской области в пригласительном школьном этапе ВсОШ, то количество участников школьного этапа ВсОШ составило – **63893**, а количество призовых мест - **22793**.

В **муниципальном этапе олимпиад** принимали участие обучающиеся 7-11 классов.

Организатором муниципального этапа олимпиад являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, которые, в соответствии с Порядком, устанавливают количество участников муниципального этапа олимпиад по каждому учебному предмету и формируют списки участников данного этапа олимпиад, устанавливая количество баллов по каждому учебному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года в Ульяновской области проводился с 11 ноября по 30 ноября 2019 года.

*Таблица № 6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во общеобразовательных организаций | Общее количество обучающихся  в 5-11 классах   (чел.) | **Муниципальный этап ВсОШ** | | | | | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2+п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| 431 | 66911 | **10936** | 31 | 7812 | 3124 | **3416** | 5 | 2120 | 1296 |

**1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);**

**2 - Количество обучающихся в городских школах;  
3 - Количество обучающихся в сельских школах.**

В 2019/2020 учебном году количество участников муниципального этапа ВсОШ составило **10936** обучающихся, что на 584 участника больше (2018/2019 учебном году - 10352 человек), чем в предыдущем году. Из них статус победителя и призера получили **3416** участников, что на 861 меньше, чем в прошлом учебном году (2018/2019 учебном году - 4277 человек). Доля победителей и призёров в общем количестве участников составила 31,2%, по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 10,1% меньше.

В **муниципальном этапе региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2019/2020 учебном году** участвовало **485** школьников, из них призовые места завоевали - **193** обучающихся (результативность участия хорошая – 40%).

Поэтому **в муниципальном этапе по всем олимпиадам участвовало - 11421 школьник, победителями и призерами стали - 3609 обучающихся Ульяновской области.**

Причинами уменьшения результативности в этом году объясняется тем, что:

- муниципальные образования получали критерии выполнения заданий (ответы) после окончания олимпиады и оценка результатов данного этапа олимпиад прошла на «честном», качественном уровне, результаты оказались максимально приближенным к достоверным, как показали результаты регионального этапа;

- отсутствие во многих муниципалитетах качественной подготовки материально- технического обеспечения как школьного, так и муниципального этапов ВсОШ по таким предметам, как физическая культура, ОБЖ, технология, химия.

Наибольшее количество участников на муниципальном этапе олимпиады, как и в прошлом году, наблюдалось по предметам «Биология» - 1547 участников и «Русский язык» - 1490 участников. Далее по «популярности»: «Математика» - 1423 участника; «Обществознание» - 1159 участников; «История» - 1101 участник, «Физическая культура» - 1030 участников; «Литература» - 989 участников. Удивительно, но самый высокий результат в региональном этапе ВсОШ 2020 года оказался именно по биологии, а по математике, истории, обществознанию, физической культуре самое большое количество участников регионального этапа, набравших необходимое количество проходных баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ. По-прежнему, самое низкое количество участников муниципального этапа по французскому и немецкому языкам, астрономии, искусству (МХК), праву и экономике. Все эти предметы во многих школах не входят в учебный план, кроме астрономии, и занятия по ним проходят в рамках внеурочной или кружковой деятельности, особенно в сельских школах.

Сравнительный анализ количества участников, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады школьников и количества победителей и призёров представлены в диаграмме 2.

|  |
| --- |
| *Диаграмма 2* |
| **Количество участников по предметам муниципального этапа олимпиад** |



Без сомнения, олимпиадное движение играет большую роль при выявлении и развитии академической одаренности детей школьного возраста, обеспечении возможности «социального лифта» для детей вне зависимости от школьной академической успешности.

В связи с этим, организация работы на уровне муниципального образования по эффективной подготовке школьников к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиады носит первостепенный характер и является существенным элементом муниципальной системы независимой оценки качества образования.

Следующим, важным элементом системы, является работа над составлением олимпиадных заданий для школьного этапа. Учитывая, что функция по составлению заданий школьного этапа передана муниципалитетам, органам управления образованием следует особое внимание уделить контролю качества материалов, разрабатываемых муниципальными предметно-методическими комиссиями и анализу критериев отбора на следующий этап.

С 16 по 24 декабря 2019 года Министерством образования и науки Ульяновской области была организована «зимняя школа» с победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады 2019/2020 учебного года с привлечением профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГУ» и учителей высшей квалификационной категории.

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников и региональный этап региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе (**далее – олимпиады) в 2019/2020 учебном году проходили на базе ОГБУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный центр Юность» с 10 января по 20 февраля 2020 года.

Всего в региональном этапе олимпиад приняли участие 897 человек - победители и призеры муниципального этапа олимпиады, это на 47 человек - больше, чем в 2019 году.

Из 897 участников 238 заняли призовые места (74 стали победителями и 164 – призёрами), что на 9 человек больше, чем в 2018/2019 учебном году, но на 27 человек меньше, чем в 2017/2018 учебному году. Количество победителей призёров в общей численности участников регионального этапа олимпиады составило 26,5%, что соответствует показателям 2019 года (26,9%). «Омолодился» состав регионального этапа олимпиад - на 83 школьника увеличилось количество участников из 7-9 классов. Количество победителей возросло на 11 человек, по сравнению с 2019 годом.

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап олимпиады** | **Количество участников** | | | **Количество победителей и призеров** | | |
| Учебный год | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Региональный | 1031 | 850 | 897 | 265 | 229 | 238 |

В 2019/2020 учебном году обучающихся Ульяновской области принимали участие в региональном этапе олимпиад по одному и нескольким предметам, фактическое число участников составило 766 человек: по одному предмету – 766 человек; по двум предметам – 111 человек; по трем предметам – 18 человек; по четырем предметам – 1 человек (муниципальное образование «Сенгилеевский район»); по шести предметам – 1 человек (муниципальное образование «город Ульяновск»).

В 2019/2020 учебном году всероссийская олимпиада школьников на территории Ульяновской области была проведена по 21 учебному предмету, в отличие от других регионов олимпиада не проводились по китайскому, итальянскому и испанскому языкам. Во **всероссийской олимпиаде школьников** приняло участие **801 обучающийся 7-11 классов**. **Победителями и призёрами регионального этапа олимпиад** стали **192 обучающихся (победителями – 57, призёрами – 135)**.

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее количество** | | | | **Победители** | | | | | **Призеры** | | | | **Девочки** | | | | **Мальчики** | | | |
| Итого | **Класс** | | | **Итого**  **ПОБ+ПР** | **Класс** | | | **Итог ПОБ** | **Класс** | | | **Итог ПР** | **Класс** | | | **Итого девочек** | **Класс** | | | **Итого мальчиков** |
| **9** | **10** | **11** | **9** | **10** | **11** | **9** | **10** | **11** | **9** | **10** | **11** | **9** | **10** | **11** |
| **ИТОГО ВсОШ** | **801** | **251** | **243** | **307** | **192** | **19** | **15** | **23** | **57** | **38** | **37** | **60** | **135** | **125** | **143** | **156** | **425** | **125** | **100** | **151** | **376** |

1 участник муниципального образования «город Ульяновск» по математике в течение 2-х лет получает за олимпиадную работу максимальный балл – 100% и выполняет задания для более старших классов по отношению к тем, в котором проходит обучение. Таких уникальных обучающихся в этом учебном году – 4: по математике, экологии, право и технологии.

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошла олимпиада имени Дж. К. Максвелла по физике для 7-8 классов и региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для учеников 7-8 классов. В олимпиаде имени Дж. К. Максвелла участвовал 21 обучающийся города Ульяновска., а в региональном этапе олимпиады имени Л. Эйлера по математике участвовало 13 обучающихся 7-8 классов города Ульяновска. Для участия в региональном этапе олимпиады Дж. К. Максвелла по физике и Л.Эйлера по математике необходимо было набрать определенное количество баллов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике и по математике соответственно.

На региональный этап также приглашались ученики 7-8-го классов, являющиеся победителями и призерами олимпиад прошлого года, либо прошедшие дистанционный отбор на сайтах олимпиад. Региональный и финальный этапы проводятся в два тура: теоретический и экспериментальный. Победителями и призёрами регионального этапа олимпиад Дж. К. Максвелла по физике и Л.Эйлера по математике стали 10 обучающихся (победителями – 2, призёрами – 8).

*Таблица № 3*

**Региональный этап олимпиад Дж. К. Максвелла по физике и Л. Эйлера   
по математике в 7-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Итого** | **Итого**  **ПОБ+ПР** | **Итого ПОБ** | **Итого ПР** | **Итого**  **девочек** | **Итого мальчиков** |
|
|  | **Физика** | **21** | **4** | **1** | **3** | **6** | **15** |
|  | **Математика** | **13** | **6** | **1** | **5** | **4** | **9** |
| **ИТОГО Максвелл+Эйлер** | | **34** | **10** | **2** | **8** | **10** | **24** |

Вместе с 21 участником регионального этапа олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла и 13 участниками, которые проходят, количество участников ВсОШ составило - 835. В региональном этапе региональной олимпиады по краеведению в 2019/2020 учебном году приняли участие 21 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году. Победителями и призёрами регионального этапа олимпиады стали 5 обучающихся (победителями – 3, призёрами – 2).

*Таблица № 4*

**Региональный этап олимпиад по краеведению, родным (татарскому, чувашскому   
и мордовскому) языкам и литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Итого** | **Итого**  **ПОБ+ПР** | **Итого ПОБ** | **Итого ПР** | **Итого девочек** | **Итого мальчиков** |
|
|  | Краеведение | **21** | **5** | **3** | **2** | **17** | **4** |
|  | Татарский язык и литература | **23** | **17** | **5** | **12** | **20** | **3** |
|  | Чувашский язык и литература | **10** | **8** | **4** | **4** | **8** | **2** |
|  | Мордовский язык и литература | **8** | **6** | **3** | **3** | **8** | **0** |
| **ИТОГО краеведение, родные языки и литература** | | **62** | **36** | **15** | **21** | **53** | **9** |

В региональном этапе региональной олимпиады по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2019/2020 учебном году принял участие 41 обучающийся, что на 3 человека больше, чем в предыдущем году. Победителями и призёрами регионального этапа олимпиады стал 31 школьник (победителями – 12, призёрами – 19).

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Олимпиады**  **Региональный этап** | **Количество участников** | | | **Количество победителей и призеров** | | |
| **2018/2019** | **2019/2020** | **Динамика** | **2018/2019** | **2019/2020** | **Динамика** |
| **ВсОШ по 21 предмету**  **9-11 классы** | 770 | 801 | **+31** | 188 | 192 | **+4** |
| **По математике имени Л. Эйлера, 7-8 классы** | 18 | 13 | **-5** | 7 | 6 | **-1** |
| **По физике имени Дж.К. Максвелла, 7-8 классы** | 9 | 21 | **+12** | 1 | 4 | **+3** |
| **Краеведение** | 15 | 21 | **+6** | 7 | 5 | **-2** |
| **Родной (татарский) язык** | 22 | 23 | **+1** | 12 | 17 | **+5** |
| **Родной (чувашский) язык** | 8 | 10 | **+2** | 7 | 8 | **+1** |
| **Родной (мордовский) язык** | 8 | 8 | **0** | 7 | 6 | **-1** |
| **ИТОГО** | **850** | **897** | **+47** | **229** | **238** | **+9** |

Количественные показатели участия в региональном этапе по муниципалитетам представлены на диаграммах 3, 4, 5.

|  |  |
| --- | --- |
| *Диаграмма 3* | Количество участников регионального этапа |
|  | |

Лидирующие муниципалитеты по количеству участников регионального этапа олимпиад: «город Ульяновск» - 381 участник, «Город Димитровград» - 166 участников, «Николаевский район» - 37 участников, «Сенгилеевский район» - 33 участника, «Цильнинский район» - 31 участник.

Анализ участия обучающихся по предметам выявил увеличение числа участников регионального этапа олимпиады в 2019/2020 учебном году по следующим предметам: информатика и ИКТ (+25 участников), физика (+19 участников), русский язык (+18 участников), обществознание (+15 участников), экология (+13 участников), английский язык (+11 участников).

В то же время уменьшилось количество участников регионального этапа олимпиады по биологии на 17 участников, по ОБЖ на 16 участников, по истории - на 13. Причинами уменьшения количества участников по некоторым предметам ВсОШ, проходившим в конце января и в феврале 2020 года, стали повышенная заболеваемость обучающихся, трехнедельный карантин по гриппу в образовательных организациях Ульяновской области.

|  |
| --- |
| *Диаграмма 4* |
| **Сравнительные данные участия в региональном этапе** |
|  |

|  |
| --- |
| *Диаграмма 5* |
| **Количественные данные по победителям регионального этапа** |
|  |

При этом, результативность регионального этапа олимпиады выросла по 11 предметам из 25: экология (+6 призовых мест); татарский язык (+5 призовых мест); история, обществознание, информатика и ИКТ (+4 призовых места по каждому предмету); английский язык, география, физическая культура (+3 призовых места по каждому предмету). Вместе с этим наблюдается снижение результативности регионального этапа олимпиады по ОБЖ (-4 призовых места), физике и химии (-3 призовых места по каждому предмету).

**Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников 2020 года**

В соответствии с пунктами 24 и 66 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г.   
№ 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, а также на основании **Писем Министерства просвещения РФ № 04-215 от 12.02.2020, № 04-293 от 25.02.2020, № 4-436 от 27.02.2020, № 04-469 от 06.03.2020, № 04-490 от 13.03.2020, № 04-514 от 18.03.2020, в которых определены**  проходные баллы, необходимые **для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников** в 2019/2020 учебном году, установленные на основании предложений Центрального оргкомитета ВсОШ о количестве участников заключительного этапа олимпиады, был сформирован список участников заключительного этапа олимпиады в 2020 году из числа:

* участников регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное **Министерством просвещения РФ**;
* победителей и призеров заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* участников регионального этапа олимпиады текущего года, набравших наибольшее количество баллов по предметам (но не менее 50% от установленного **Министерством просвещения РФ** количества баллов).

Таким образом, в 2020 году участниками заключительного этапа олимпиады стали 43 школьника 9-11 классов, что на 3 человека, больше чем в предыдущем году и на 9 человек больше от фактического количества участников заключительного этапа ВсОШ в 2019 году (по данным московского сборника ВсОШ2019 количество участников заключительного этапа - 34) (Таблица № 1).

Участники, прошедшие на заключительный этап, были приглашены на «весенние» учебно-тренировочные сборы по подготовке школьников 9-11 классов к данному этапу ВсОШ. Проведение учебно-тренировочных сборов было организовано на основании **Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.03.2020 №436-р «О проведении учебно-тренировочных сборов для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году»** на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГУ» по 21 учебному предмету.

*Таблица № 1*

**Количественный анализ участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020 года по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Статус** |
|  | Астрономия | 1 | Участник по квоте |
|  | Английский | 1 | Участник по квоте |
|  | **Биология** | **1** | **Прошел по баллам** |
|  | **География** | **4** | **Прошёл по баллам** |
|  | **Информатика и ИКТ** | **1** | **Прошёл по баллам** |
|  | Искусство (МХК) | 1 | Участник по квоте |
|  | **История** | **5** | **Прошёл по баллам** |
|  | **Литература** | **1** | **Прошёл по баллам** |
|  | **Математика** | **5** | **Прошёл по баллам** |
|  | **Немецкий** | **1** | **Прошёл по баллам** |
|  | **ОБЖ** | **5** | **Прошёл по баллам** |
|  | Право | 1 | Участник по квоте |
|  | **Обществознание** | **4** | **Прошёл по баллам** |
|  | Русский | 1 | Участник по квоте |
|  | Технология | 1 | Участник по квоте |
|  | Физика | 1 | Участник по квоте |
|  | **Физическая культура** | **5** | **Прошел по баллам** |
|  | Французский | 1 | Участник по квоте |
|  | Химия | 1 | Участник по квоте |
|  | **Экология** | **1** | **Прошёл по баллам** |
|  | Экономика | 1 | Участник по квоте |
| **ИТОГО** | Участие по 21 предмету (китайский, испанский, итальянский язык не проводится) | **43**  **(32 – прошли по баллам, 1 – призер ЗЭ – 2019,**  **10 – участники по квоте** (кандидаты на участие  по п.64 ч.2. Порядка)) | |

Количество участников – 43 человека, из них 9 класс – 12 человек; 10 класс – 9 человек; 11 класс – 22 человека: прошли по баллам – 32 человека (по биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике, физической культуре, ОБЖ, обществознанию и экологии), из них призеры заключительного этапа ВсОШ 2019 года – 5 человек; 1 призёр олимпиады прошлого года по физической культуре, который не участвовал в региональном этапе 2019/2020 учебного года; участники по квоте – 10 человек (по предметам: английский язык, астрономия, искусство (МХК), право, русский, физика, французский, химия, экономика, технология).

Таким образом, в 2020 году кандидатами на участие в заключительном этапе олимпиады стали 43 школьника 9-11 классов, что на 1 участника меньше, чем в предыдущем году, но по факту в заключительном этапе в 2019 году принимали участие 34 обучающихся Ульяновской области.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации № 04-497 от 16.03.2020 «Об изменениях в проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году», [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 96 от 17.03.2020](http://gifted.ru/files/9bed9a6326db7ac3cbf3fd58dc9a6e4a.pdf) «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 98 от 17.03.2020](http://gifted.ru/files/a039413097c8b8cb5f2326ac24ef5619.pdf) «Об отмене приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2019 года № 736 «О проведении и установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»», в связи с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году не состоится. Об этом заявил на состоявшемся брифинге 17 апреля 2020 года Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Учитывая значимость всероссийской олимпиады школьников для одаренных детей и молодежи, Министерство просвещения РФ приняло решение, что одиннадцатиклассники - участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года, набравшие проходной балл, установленный Министерством просвещения Российской Федерации для участия в заключительном этапе олимпиады, признаются призёрами всероссийской олимпиады школьников с выдачей соответствующих дипломов (Приказ Минпросвещения РФ [№189](https://olimpiada.ru/upload/files/2019-20/pr-minpos-189-ot-28_04_20.pdf) от 28.04.2020 «Об особенностях проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году и утверждения ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету», Приказ Минпросвещения РФ [№ 269](http://talented51.ru/wp-content/uploads/2017/07/Prikaz_-_269_ot_27_05_2020.pdf) от 27.05.2020 **«Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников**, проведенной в 2019/2020 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету»).

На основании Приказа Минпросвещения РФ [№ 269](http://talented51.ru/wp-content/uploads/2017/07/Prikaz_-_269_ot_27_05_2020.pdf) от 27.05.2020 **«Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников**, проведенной в 2019/2020 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету» 14 одиннадцатиклассников, обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области(Таблица № 2), стали призерами всероссийской олимпиады школьников 2020 года и получили дипломы призеров ВсОШ, подписанные Министром просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым:

*Таблица № 2*

**Количественный анализ призёров всероссийской олимпиады школьников 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное образование (МО)** | **Количество в МО** | **Предмет** | **Количество участни**  **ков ВсОШ** | **Образовательная организация (ОО)** | **Коли**  **чество в ОО** |
| «город Ульяновск» | 9 | Математика | 1 | МАОУ многопрофильный лицей № 20 города Ульяновска | 2 |
| Немецкий язык | 1 |
| Литература | 1 | МАОУ «Лингвистическая гимназия» города Ульяновска | 1 |
| Экология | 1 | МБОУ «Гимназия № 1 имени В.И.Ленина» города Ульяновска | 5 |
| Обществознание | 2 |
| История | 2 |
| Физическая культура | 1 | МБОУ гимназия № 59 города Ульяновска | 1 |
| «Город Димитровград» | 3 | История | 1 | МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» | 1 |
| Физическая культура | 2 | МБОУ «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области» | 1 |
| МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области» | 1 |
| «Чердаклинский район» | 2 | ОБЖ | 2 | МОУ Октябрьский сельский лицей | 2 |

Из 32 кандидатов на участие в заключительном этапе олимпиады, прошедших по баллам, установленных Министерством просвещения РФ, 14 заняли призовые места и стали призёрами всероссийской олимпиады школьников 2020 года. Это обучающиеся муниципальных образований: «город Ульяновск» - 9 человек, «Город Димитровград» - 3 человека, «Чердаклинский район» - 2 человека.

Доля победителей и призёров в общей численности участников составила 43,8%, что на 17,3% больше, чем в предыдущем году (в 2019 году 9 призеров из 34 участников – 26,5%).

Результативность участия в заключительном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году свидетельствует об увеличении спектра «успешных» предметов. Так в 2018/2019 учебном году в команде Ульяновской области призёрами стали 9 участников олимпиады по математике – 4 человека, по физической культуре – 2, по истории, обществознанию, немецкому языку – по 1 призеру. В 2019/2020 учебном году к данному списку предметов добавились литература, основы безопасности жизнедеятельности и экология.

Остальные участники регионального этапа олимпиады текущего учебного года (18 человек, Таблица № 3), которые также набрали проходной балл, но в следующем учебном году продолжат обучение в школе, получат право сразу участвовать в заключительном, финальном этапе олимпиады в 2021 году, без обязательного участия в школьном, муниципальном и региональном этапах.

*Таблица № 3*

**Кандидаты на участие в заключительном этапе ВсОШ 2021 года**

(обучающихся 9-10 классов, набравших необходимое количество баллов для участия в 2020 году)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Предмет** | **Муниципальное образование, количество участников ВсОШ** | **Класс** |
| 1-4 | Математика | «город Ульяновск» - 2 | 10 |
| «город Ульяновск» - 2 | 9 |
| 5-7 | ОБЖ | «город Ульяновск» - 2  «Чердаклинский район» - 1 | 9 |
| 8-9 | Обществознание | город Ульяновск - 2 | 9,10 |
| 10 | Физическая культура | город Ульяновск - 1 | 10 |
| 11 | Информатика и ИКТ | город Ульяновск - 1 | 10 |
| 12  13 | История | город Ульяновск - 2 | 9 |
| 14-  17 | География | город Ульяновск - 2 | 9,10 |
| Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновское гвардейское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» - 2 | 9,10 |
| 18 | Биология | город Ульяновск - 1 | 10 |

По итогам регионального этапа ВсОШ определились 10 кандидатов на участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по технологии, физике, русскому языку, французскому языку, праву, экономике, астрономии, химии, МХК (искусству) и английскому языку, которые, к сожалению, не получили шанс стать участниками заключительного этапа ВсОШ 2020 года.

В 2019/2020 учебном году в сборную команды Российской Федерации для участия в международных олимпиадах вошли 2 обучающихся МАОУ многопрофильного лицея № 20 города Ульяновска, призёры заключительного этапа ВсОШ по математике. В 2019 году на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2019 года № 259 и от 19 августа 2019 года № 429 «О проведении в 2019 году учебно-тренировочных сборов по математике» в целях формирования сборной команды Российской Федерации для участия в международной олимпиаде по математике в 2020 году в июне и октябре 2019 года были направлены на учебно-тренировочные сборы по математике призёры заключительного этапа ВсОШ. На основании письма Московского Центра непрерывного математического образования от 03.07.2019 № 149 в августе 2019 года, призёр заключительного этапа ВсОШ участвовал в финальном туре 15 международной олимпиады по геометрии имени И.Ф. Шарыгина.

**Результаты межрегионального этапа олимпиад по родным**

**(татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2020 № под-262/20 «Об итогах межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе», Приказом Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 03.03.2020   
№ 439 «Об итогах региональных олимпиад школьников по национальным языкам и культуре родного края 2019/2020 учебного года», Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.02.2020 № 197 «Об итогах XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019/2020 учебном году» в феврале 2020 года обучающиеся Ульяновской области участвовали в межрегиональных олимпиадах по татарскому языку и литературе в Республике Татарстан, по чувашскому языку и литературе в Чувашской Республике, по родному (эрзянскому) языку и родной (мордовской) литературе в Республике Мордовия (Таблица № 4).

14 школьников Ульяновской области стали призерами межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе в 2020 году, проходившей в городе Казань.

2 обучающихся Ульяновской области стали призерами региональных олимпиад школьников по национальным языкам и культуре Чувашской Республики 2019/2020 учебного года.

В городе Саранске на XXIII Межрегиональной олимпиаде школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019/2020 учебном году 6 участников олимпиады отмечены 2 дипломами победителей и 6 дипломами призеров 2 и 3 степени.

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | | **Победители** | **Призеры** | **ИТОГО победителей и призеров** | **Фактическое количество участников олимпиад** | **Количество учителей, подготовивших победителей и призеров** |
| **1.** | **Татарский язык и литература** | **Татарский язык** | 0 | 5 | **14** | 14 | 6 |
| **Татарская литература** | 0 | 9 |
| **2.** | **Чувашский язык и литература** | | 0 | 2 | **2** | 2 | 2 |
| **3.** | **Мордовский язык и литература** | **Родной (эрзянский) язык** | 1 | 5 | **6** | 6 | 4 |
| **Родная (мордовская) литература** | 3 | 3 | **6** |
| **ИТОГО** | | | **4** | **24** | **28** | **22** | **12** |

В соответствии с приказом Министерства от 02.03.2018 № 2 «О единовременной денежной выплате победителям и призёрам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, межрегиональных и международных олимпиад по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе, педагогическим и научным работникам, подготовившим указанных победителей и призёров», на основании **Распоряжения Министерства от 10.07.2020 №967-р** «О назначении единовременной денежной выплаты победителям и призёрам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, межрегиональных олимпиад по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе, педагогическим и научным работникам, подготовившим указанных победителей и призёров в 2019/2020 учебном году» по итогам 2019/2020 учебного года единовременная денежная выплата назначена и выплачена 36 победителям и призёрам заключительного этапа ВсОШ, межрегиональных олимпиад по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе, что на 12 обучающихся больше, чем по итогам 2018/2019 учебного года. А также единовременная денежная выплата назначена и выплачена 27 педагогам и научным работникам, подготовившим указанных победителей и призёров, что на 9 человек больше, чем в прошлом году (Таблица № 5).

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номинация** | **Количество** | **Итого** |
| 1. | Денежное поощрение **победителям и призёрам**:  - победителю и призёру  - призёру по двум предметам  - призёру по одному предмету | 4  2  30 | **36** |
| 2. | Денежное поощрение  **педагогическим и научным работникам** за:  - победителя по двум предметам  - победителя и призёра  - призёров по двум предметам  - призёров по одному предмету | 1  2  5  19 | **27** |
| **ИТОГО** | | | **63** |

С 2020 года в Ульяновской области с целью поощрения победителей олимпиад, конкурсов вручаются медали: серебряная медаль - за призовые места всероссийского уровня; золотая медаль - за достижения на международном уровне.

**Анализ реализации ФГОС**

В Ульяновской области внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования реализуются в «пилотном» режиме с 01.09.2010 согласно плану-графику мероприятий по обеспечению введения ФГОС (от 06.08.2010 № 70-ПЛ), утверждённому Губернатором-Председателем Правительства Ульяновской области С.И.Морозовым.

В 2019/2020 учебном году реализовывался ФГОС начального общего образования с 1 по 4 класс, основного общего образования с 5 по 9 класс в штатном режиме (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 25.02.2013 №559-р), среднего общего образования в 10 и 11 классах в штатном режиме. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС в 2020 году, составила 100% учащихся.

Результаты введения ФГОС в 2020 году в образовательных организациях Ульяновской области:

***организовано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС;***

В рамках регионального образовательного форума 2020 проведён Методический совет-73. Площадками для проведения предметных секций стали базовые общеобразовательные организации Ульяновской области. В работе предметных секций приняли участие: педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, русского языка, литературы, иностранных языков (английский, немецкий, французский), химии, биологии, географии, ОБЖ, технологии, предметной области «Искусство», математики, физики, информатики. Лучшими учителями-предметниками области в рамках данного мероприятия представлены выступления, мастер-классы, педагогические мастерские, информационные сообщения. Особое внимание уделялось трансляции практик педагогов по реализации ФГОС на уровне общего образования. В контексте предметных секций обсуждены проблемы организации образовательной деятельности в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. В работе Методического Совета -73 приняли участие более 4000 педагогов Ульяновской области.

Разработаны методические рекомендации по организации дистанционного обучения предметам учебного плана на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС. В качестве разработчиков выступили победители конкурсного отбора на присвоение категории «Педагог-методист» в рамках реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О статусе педагогических работников, осуществляющих деятельность на территории Ульяновской области».

***осуществляется системное повышение квалификации педагогических работников через курсовые мероприятия, семинары, конференции как на территории Ульяновской области, так и за её пределами;***

* состоялась Конференция для учителей предметной области «Искусство» «Достижение планируемых результатов при работе в цифровой среде. Информационные возможности и инструменты использования интерактива на уроках эстетического цикла»;
* состоялся Проблемно-обучающий семинар по теме «IT-каникулы в IT-парке» в рамках постоянно действующего семинара для молодых учителей информатики Ульяновской области «@IТ-мастерские: школа молодого информатика»;
* в рамках Дня чувашского языка проводился Круглый стол «Константин Иванов – классик чувашской литературы» («Константин Иванов – чăваш литература клаççикĕ») с целью выявления творчески работающих учителей чувашского языка и литературы распространения передового педагогического опыта и профессионального мастерства, создания дополнительных условий для сохранения и поддержки развития чувашского языка;
* состоялся вебинар «Особенности ФПУ и закупки учебников и учебных пособий в 2020 году. Календарь закупок»;
* состоялся круглый стол по вопросам сохранения и развития татарского языка в образовательных организациях Ульяновской области». В мероприятии приняли участие начальники управлений образования Ульяновской области и руководители общеобразовательных организаций Ульяновской области;
* в рамках реализации федерального проекта «Цифровая школа» на территории Ульяновской области организован и проведен обучающий семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Skyes». Цель семинара: научить преподавателей английского языка использовать в основном образовательном процессе цифровую образовательную платформу «Skyes». В семинаре приняли участие более 150 педагогов Ульяновской области;
* состоялся вебинар для учителей русского языка и литературы в рамках реализации всероссийского конкурса сочинений;
* проведены форсайт-сессии для педагогов-наставников, педагогов-исследователей, педагогов-методистов. Обсуждались вопросы составления программы наставничества, планов работы, ведения отчетной документации. Состоялись выборы председателей ассоциаций и членов координационных советов ассоциаций педагогов-наставников, педагогов-исследователей, педагогов-методистов.

В рамках реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты Министерством совместно с ОГАУ «ИРО» проведены курсы повышения квалификации: по теме «Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения:

* состоялся вебинар «Федеральный перечень учебников. Рассмотрим Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254», Спикер - Самсонова О.Ю., методист-эксперт Центра Продвижения ГК "Издательство "Просвещение" для школьных библиотекарей и зам по УВР;
* педагоги Ульяновской области приняли участие в Вебинаре "Библиотека в цифровую эпоху"- "Аверс:Библиотека". Обзор цифровых учебных пособий по различным дисциплинам и возможности электронных образовательных ресурсов в ОО. Проводится экспертиза работ участников областного конкурса «Лучший учитель родного языка»;
* 78 педагогов Ульяновской области (учителя информатики и технологии) приняли участие в курсах повышения квалификации по программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»;
* организован и проведен проблемно-обучающий семинар для педагогов г. Новоульяновска, Цильнинского, Тереньгульского, Ульяновского, Сенгилеевского районов Ульяновской области по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС. В рамках семинара были проведены мастер-классы по организации обучения в сотрудничестве и развитию креативности обучающихся, коуч-сессия по формирующему оцениванию, тренинг «Портрет выпускника-2030»;
* педагоги дошкольных образовательных организаций Ульяновской области принимают участие в курсе вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России. Вебинары организованы Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» при поддержке Фонда президентскихгрантов;
* состоялся областной практико-ориентированный семинар «Организация и обучение чувашскому языку в урочной и во внеурочной деятельности» в рамках Межрегионального форума учителей родного, включая русский, языка и литературы народов, проживающих на территории Ульяновской области «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа». Форум – межрегиональная площадка, объединяющая носителей родных языков и культур, направленная на повышение социального статуса педагогических работников, на реализацию задач Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года в части сохранения и развития языков и культур народов России;
* состоялся практико-ориентированный семинар «Тайны родного русского языка» в рамках Межрегионального форума учителей родного, включая русский, языка и литературы народов, проживающих на территории Ульяновской области «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа». В мероприятии приняли участие учителя русского языка и литературы, реализующие общеобразовательные программы по родному русскому языку на уровне основного общего образования в количестве 73 человек. В качестве федерального спикера в семинаре приняла участие представитель издательства «Русское слово», методист по русскому языку и литературе Елена Алексеевна Виноградова;
* в рамках Соглашения о сотрудничестве с Симбирской и Новоспасской епархией учителя ОРКСЭ и ОДНКНР приняли участие в семинаре «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» на базе Областного духовно-патриотического центра «Арское»;
* организован и проведен областной семинар-практикум для педагогов ДОО г. Ульяновска и Ульяновской области на тему «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
* проведено заседание ассоциации педагогических работников физической культуры по вопросам организации регионального проекта «Школьная спортивная лига»;
* проведён вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и организаций дополнительного образования. В вебинаре приняло участие 200 педагогических работников.;
* с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций состоялась работа инновационной площадки по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для педагогов работала выставка «Инновационные формы профориентационной работы», проведены мастер-классы, профориентационные квесты. На мероприятии присутствовало 42 педагогических работника;
* состоялся региональный съезд педагогов-наставников «Профессиональный трек педагога: новые компетенции» Съезд проводится в онлайн формате.
* состоялась online защита преподавательского проекта региональной обучающей команды (РОК) проекта «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд

***Педагоги Ульяновской области представили свой опыт в рамках следующих мероприятий:***

* в рамках реализации программы развития личностного потенциала обучающихся образовательных организаций, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» проведена защита проектов управленческого модуля по теме «Управление созданием лично –развивающей образовательной среды» в целях внедрения стратегии персонализированного образования, посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования Ульяновской области, путем подготовки управленческих и педагогических кадров региона.
* в рамках проведения вебинара Академии просвещения. Представление опыта региона по организации наставничества;
* в течение года проводились занятия в региональной школе педагогов-наставников и школы молодого педагога общего образования;
* в рамках открытого заседания региональной ассоциации педагогов-исследователей. В рамках заседания был проведен мастер-класс народного учителя РФ Головина П.П. (Педагог-методист) по теме «Формирование функциональной грамотности при изучении курса электродинамики» для учителей физики Ульяновской области;
* в рамках региональной акции «Я+» свой опыт представили победители конкурсного отбора на присвоение категории «Педагог-наставник»;
* в рамках Ассамблеи региональных ассоциаций учителей-предметников;
* в рамках региональной акции «Час с наставником» свой опыт представили заслуженные и народные учителя Ульяновской области.

**Организован цикл проблемно-обучающих семинаров с целью организационно-методической поддержки молодых специалистов:**

* Менделеевские среды (для учителей химии),
* Иностранный: легко ли это? (для учителей иностранного языка),
* IT@мастерские: школа молодого информатика,
* Творческая мастерская «Истоки» (для учителей истории).

Деятельность по внедрению ФГОС регулируется координационными Советами школьного, муниципального и регионального уровней в соответствии с планами-графиками, по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое, информационное и финансово-экономическое обеспечение. Реализация данных направлений обеспечивается Министерством, органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области и общеобразовательными организациями;

степень готовности общеобразовательных организаций к реализации ФГОС определяется на основании анализа данных мониторинга, ежеквартально проводимого Министерством, в основу которого заложены требования Стандарта, норм СаНПиН, обеспечивающих качество образования, соответствующее современным условиям.

Существующий уровень развития региональной системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья позволил в 2019-2020 учебном году продолжить экспериментальный переход на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностям и здоровья (далее – ФГОС ОВЗ). Так, в МБОУ СОШ № 42 (инклюзивного типа) ведётся апробация ФГОС ОВЗ. Научное руководство по апробации ФГОС ОВЗ в вышеназванной образовательной организации осуществляет Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова.

В целях организации системы методической работы по повышению качества системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в Ульяновской области в 2020 году проводились семинары-совещания, конференции.

Январь 2020 года - заседание Ассоциации работников дошкольного образования в формате ВКС с подключением базовых школ по теме: «Методические аспекты оценки качества дошкольного образования в практике образовательных организаций региона».

Февраль 2020 года –. V областной фестиваль «Чудесные валенки: научно-методическое сопровождение ФГОС ДО в области социально-коммуникативного развития в регионе»;

Февраль 2020 года – Международная заочная научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации модели успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

Февраль 2020 года – Областной семинар «Развитие шахматного движения в системе дошкольного образования региона»;

Февраль 2020 года – Областная ВКС «Состояние и перспективы дошкольного образования в регионе»;

Февраль 2020 года – Областной научно практический семинар «STEM- образование: формирование у детей дошкольного возраста представлений о физических и химических явлениях окружающего мира»;

Март-апрель 2020 года - Проект «Сидим дома»: методические рекомендации для педагогов и родителей по воспитанию детей в условиях дистанционного обучения

Август 2020 года – Областной семинар «Научно- методическое сопровождение реализации ФГОС ДО» в он-лайн режиме;

Октябрь 2020 года – Обучающий семинар «Реализация примерной образовательной программы «Вдохновение» в практике региона»;

Ноябрь 2020 года – 6 Всероссийский съезд работников дошкольного образования:

организация региональной онлайн площадки;

Ноябрь 2020 года – Всероссийский обучающий семинар для педагогов ДОО в рамках проекта «Финансовая грамотность»

Декабрь 2020 года – Региональный практический семинар «Проектирование образовательного контента и практико – ориентированного инструментария в области патриотического воспитания дошкольников».

Декабрь 2020 года – Региональный практический семинар «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

**Деятельность региональных инновационных площадок**

В Ульяновской области для образовательных организаций, принявших решение начать работу по определению и реализации собственного инновационного потенциала, созданы большие возможности. Согласно приказу Министерства от 17 июля 2018 г. №10 "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными информационными площадками" в 2019/2020 году функционировала региональная инновационная инфраструктура, состоящая из региональных инновационных площадок, научно-методических центров, стажировочных площадок, трех творческих лабораторий и Областного экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования. За 2020 год проведено 15 заседаний, где рассматривались вопросы функционирования и организационно-технического обеспечения деятельности совета, представления Министерству предложений по признанию организаций региональными инновационными площадками и перечня региональных инновационных площадок, ежегодные отчёты образовательных организаций о реализации инновационных проектов (программ).

Региональными инновационными площадками были изданы более 100 книг научно-методического характера, более 500 статей в журналах и сборниках федерального уровня и в других регионах, более 400 публикаций в местных изданиях.

Проведено более 20 семинаров всероссийского уровня, более 400 - областного уровня.

Было организовано и проведено на базе стажировочных площадок:

* IV Фестиваль «Педагогическая проба».
* «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками»: фестиваль педагогических идей».
* XII Всероссийский конкурс детских исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мой проект». Ежегодно в нем принимают участие педагоги ДОО из разных субъектов РФ. Конкурс проводится в очной и заочной форме. Ежегодно количество участников увеличивается.

Всего за 2020 год на базе региональных стажировочных площадок повысили свою квалификацию 288 педагогов.

18805 педагогов приняли участие в программе обмена опытом в инновационных образовательных организациях всех типов (научно-методические, практические семинары).

Активность участников Программы как в плане создания, так и продвижения результатов инновационной деятельности остается высокой.

В марте прошла традиционная XIII Межрегиональная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 году данное мероприятие проведено в заочном режиме.

Объявлен конкурсный отбор образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области и являющихся региональными инновационными площадками (вид – стажировочная площадка), за исключением казённых учреждений для предоставления в 2020 году грантов в форме субсидий из областного бюджета Ульяновской области образовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками, конкурсный отбор проводится в соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 16 ноября 2020 года №651-П «Об утверждении Правил определения объема и предоставления образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками, грантов в форме субсидий из областного бюджета Ульяновской области».

Анализ полученных результатов деятельности региональных инновационных площадок позволяет утверждать о системной инновационной деятельности по актуальным направлениям развития системы образования области, для повышения эффективности этой деятельности сформирован перечень основных направлений деятельности региональных инновационных площадок в Ульяновской области на среднесрочную перспективу.

**Работа со школами с низкими образовательными результатами**

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). В данный список вошли общеобразовательные организации 20 муниципальных образований (далее-МО) Ульяновской области. В таких МО, как Барышский, Карсунский, Новоспасский район, г. Димитровград школы с низкими результатами не выявлены.

Министерством разработан План-график (дорожная карта) по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Ульяновской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (36-ПЛ от 14.09.2020).

В целях повышения качества образования в школах, демонстрирующих стабильно низкие результаты Министерством совместно с ОГАУ «ИРО» и ИРО Челябинской области 21-24 сентября 2020 года организованы и проведены курсы повышения квалификации для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по программе «Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в объеме 16 часов. В обучении приняли участие специалисты всех МО Ульяновской области.

В этот же период прошли обучение управленческие команды всех ШНОР Ульяновской области по программе ««Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования» в объеме 36 часов.

В настоящее время проходят предметное обучение 25% учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии области в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Стоит отметить, что при формировании учебных групп, прежде всего к обучению привлекались педагоги ШНОР.

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в Ульяновской области ведется по трем направлениям:

* развитие системы консультационной - методической поддержки, направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров;
* применение инструментов государственно-общественного управления, направленных на стимулирование взаимодействия школ с разными структурами социально-экономической сферы муниципалитета и области;
* межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества образовательных результатов.

**1.Развитие системы консультационной - методической поддержки, направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров.**

Действенным инструментом адресной поддержки в области принятия решений (управленческих, профессионально-педагогических и др.) в процессе повышения качества образования является консультирование.

К основным мероприятиям реализации данного направления относятся:

–**консультации по предметам** для обучающихся, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании, а также для педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами (ежегодно);

–**мероприятие «Образовательный экспресс»**. В рамках данного мероприятия организуются и проводятся муниципальные проблемно-обучающие семинары в помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги-предметники – члены региональных предметных ассоциаций учителей русского языка и литературы и математики проводят мастер-классы по проблемным вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой ассоциации, консультируют педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами по актуальным вопросам организации образовательной деятельности школьников.

–**создание сетевого интернет-ресурса Наставник-73** (https://iro73.ru/nastavnik-73/.), где представлена контактная информация о педагогах-наставниках всех муниципальных образований Ульяновской области.

–**региональное мероприятие «Методический совет-73»**.

В мероприятии ежегодно принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций Ульяновской области.

В рамках работы Методического совета 73 традиционно обсуждаются вопросы совершенствования методики обучения предметам учебного плана на уровне общего образования:

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации;

- Особенности организации учебной деятельности школьников по всем предметам учебного плана на уровне общего образования в условиях реализации ФГОС ОО;

- трансляция опыта организации учебной деятельности школьников педагогов образовательных организаций Ульяновской области.

Спикерами выступают председатели предметных комиссий по проверки ГИА, педагоги общеобразовательных организаций Ульяновской области.

Дистанционный формат мероприятия позволяет расширить охват целевой аудитории. Так в 2020 году в данном мероприятии приняли участие более 4 тыс. педагогов, в том числе из школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

–ежегодно составляется и реализуется график **проблемно-обучающих и практико-ориентированных семинаров**, как в очном, так и в дистанционном форматах по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с участием председателей и членов предметных экспертных комиссий по проверке заданий ГИА с развернутым ответом.

**2.** Следующее направление основано на **применении инструментов государственно-общественного управления, направленных на стимулирование взаимодействия школ с разными структурами социально-экономической сферы муниципалитета и области.**

Государственно-общественное управление – это «управление, в котором сочетается деятельность субъектов государственной и общественной природы, направленная на организацию функционирования и развития сферы образования» (В.И. Бочкарев).

Участие общественности в управлении образованием позволяет учитывать общественные запросы на качество образования, разрешает привлекать в образовательные организации дополнительные ресурсы, одновременно увеличивая общественную прозрачность их использования.

В настоящее время в регионе функционируют 13 ассоциаций учителей-предметников.

В работе ассоциации учителей математики Ульяновской области одно из направлений работы – это методическое сопровождение учителей математики, имеющих низкие результаты обучения по итогам государственной аттестации обучающихся.

Такая работа ведется по направлению повышения уровня педагогического мастерства через практико-ориентированные мероприятия, включающие мастер-классы педагогов-новаторов, панорамные дискуссии по актуальным проблемам математического образования, обмен творческим опытом.

Большая работа ведется и в муниципальных методических объединениях. На основе анализа результатов государственной аттестации выявляются проблемные зоны по каждой школе и учителю и с ними ведется индивидуальная работа над выявленными проблемами, а также повышается общий методический уровень в первую очередь за счет проведения и привлечения к участию в практико-ориентированных семинарах.

3. Третье направление **основано на межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества образовательных результатов.**

В настоящее время определены школы-лидеры по качеству образования и закреплены за общеобразовательными организациями Ульяновской области, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты. При выборе школ-лидеров учитывались высокие результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, а также социально-экономические условия, сходные с социально-экономическими условиями, в которых функционируют образовательные организации, демонстрирующие стабильно низкие образовательные результаты.

В Ульяновской области организованы стажировки для учителей-предметников на базе школ со стабильно-высокими образовательными результатами. Так на базе МБОУ гимназия №79 г. Ульяновска и МОУ СШ №1 г. Сенгилея (опорные школы - стажировочные площадки по направлению «Оценка качества образования») организовано и проведено 4 проблемно-обучающих семинара по трансляции опыта школ со стабильно-высокими результатами. Было обучено более 200 педагогов, в том числе из образовательных организаций со стабильно-низкими результатами.

Кроме того, в области ряд образовательных организаций функционируют в статусе региональных инновационных площадок. Педагоги данных организаций транслируют свой опыт в рамках семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам организации образовательной деятельности школьников и повышению качества образования в том числе для педагогов школ с низкими образовательными результатами.

**Основные мероприятия, проведённые по вопросам развития этнокультурного образования**

В Ульяновской области, в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г., на 2020-2024 годы по обеспечению исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации ориентируются на федеральные нормативно-правовые документы и следующие локальные документы:

Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/587-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Гражданское общество и государственная национальная политика в Ульяновской области»;

Планы работы Совета при Губернаторе Ульяновской области по межнациональным отношениям на 2020 год;

Распоряжение Министерства от 13.06.2019 № 1062-р «Об утверждении Концепции по сохранению, изучению и развитию родных языков, включая русский язык для реализации на территории Ульяновской области, на 2019 – 2024 годы»;

«Дорожную карту» по поддержке и сохранению родных языков, включая русский язык для реализации на территории Ульяновской области в период на 2019-2024 гг. (от 30.08.2019 № 21-ПЛ Министерства);

Планов совместных мероприятий по сохранению, изучению и развитию родных языков и культуры народов Ульяновской области Министерства с национально-культурными автономиями: «Ульяновская областная татарская национально-культурная автономия» (от 06.05.2020 № 21-ПЛ); «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия» (от 06.05.2020 № 23-ПЛ); «Ульяновская областная чувашская национально-культурная автономия» (от 06.05.2020 № 22 ПЛ Министерства).

Основными принципами национально-языковой политики в Ульяновской области были и остаются свободное развитие и равноправие всех языков, добровольный выбор языка обучения.

Министерство совместно с органами управления местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образований Ульяновской области проводят совместную работу по предоставлению гарантированных прав детям на обучение и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, получение воспитания на культуре своего народа. В системе образования Ульяновской области на системной основе организуются мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства, гармонизацию межнациональных отношений, популяризацию родных языков.

Всего на территории Ульяновской области в 2020-2021 учебном году этнокультурным компонентом охвачено 95457 учащихся, в том числе 3122 воспитанника дошкольных образовательных учреждений.

Через различные формы этнокультурного образования (учебные предметы, внеурочная деятельность, кружки) всего охвачено 100194 учащихся, изучающих родной язык и культуру родного народа:

- родной (русский) язык - 88272 учащихся;

- родной (татарский) язык и культура татарского народа — 4810 учащихся (2176 учащихся изучают как предмет);

- родной (чувашский) язык и культура чувашского народа – 1197 (517 учащихся изучают как предмет);

* родной (эрзянский) язык и культура мордовского народа — 1193 (432 учащихся изучают как предмет).

*СПРАВОЧНО: 2019 год: татарский — 4799 (2375 человек изучают как предмет); чувашский — 1646 (471 человек изучает как предмет); эрзянский — 1164 (343 человек изучают как предмет).*

Эффективность образовательной деятельности непосредственным образом можно оценить через результаты олимпиад по родному языку. Очень важно предоставлять детям и педагогам возможность общения в языковой среде. В связи с этим ежегодно в регионе проводятся школьные, муниципальные, региональные этапы олимпиады по татарскому, чувашскому и мордовскому языкам и литературе. Победители регионального этапа принимают участие в межрегиональных олимпиадах по родному языку и литературе, которые проводятся в республиках Татарстан, Чувашия, Мордовия.

В региональном этапе олимпиады по родным (татарскому, чувашскому и мордовскому) языкам и литературе в 2019-2020 учебном году приняли участие 52 обучающихся, в том числе: по татарскому языку и литературе приняли участие 23 человека (из них 14 победителей и призёров); по чувашскому языку и литературе приняли участие 10 человек (из них 8 победителей и призёров); по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и литературе приняли участие 10 человек (из них 8 победителей и призёров).

В Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе приняли участие 14 человек (из них 5 призёров по татарскому языку и 9 по татарской литературе).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Кол-во участников/кол-во победителей и призёров | | | | | | | | |
| татарский язык | | | чувашский язык | | | эрзянский язык | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Регио-нальный | 30/15 | 22/12 | 23/14 | 15/10 | 8/7 | 10/8 | 11/6 | 8/7 | 10/8 |
| Межреги-ональный | 6/5 | 12/12 | 14/14 | 6/2 | 3/1 | 8/2 | 3/3 | 7/6 | 8/6 |
| Между-народный | 5/1 | 12/2 | 0 | 2/2 | 1/1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций в 2020 году были организованы мероприятия по привлечению интереса к родному языку и сохранению национальных традиций на территории Ульяновской области.

28 января состоялся круглый стол «О состоянии этнокультурного образования в образовательных организациях муниципальных образований Ульяновской области», где было принято решение о проведении круглого стола по вопросам подготовки (переподготовки) учителей родного (татарского, чувашского, мордовского) языка для образовательных организаций муниципальных образований Ульяновской области.

5 февраля на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Среднетимерсянская средняя школа имени Героя Советского Союза Е.Т. Воробьева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области в рамках Межрегионального форума **учителей родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа»** состоялсяпрактико – ориентированный **семинар учителей родного (чувашского) языка** «Организация и обучение чувашскому языку в урочной и во внеурочной деятельности» (64 участника).

7-9 февраля Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Женщины в науке и образовании» (ЧРО МОО ЖНО) совместно с Чувашским государственным университетом им.И.Н. Ульянова и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики провели Всероссийскую игру-конкурс по чувашскому языку «Чувашская Ласточка – языкознание для всех». Приняли участие 49 учащихся муниципальных образований Ульяновской области: г.Ульяновск, Цильнинский район, Старокулаткинский район (9 победителей и 10 призёров).

**С 11 по 21 февраля в образовательных организациях Ульяновской области состоялась декада, посвященная Международному Дню родного языка, в рамках которой были проведены открытые уроки, интерактивные занятия, школьные научно-практические конференции на темы: «Как я знаю свой родной язык», «Чтение народных сказок на родном языке», «Культурное наследие родного края», «Писатели и поэты – наши земляки», «Великое русское слово», «Традиции моего народа», вечер поэзии, посвященный 114-летию со дня рождения М.Джалиля; викторины «По страницам словарей», «Путешествие в слово», «Занимательно о слове» и др. (5820 участников).**

С 14 февраля по 6 мая Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс, бюджетное учреждение Чувашской Республики «Национальная библиотека Чувашской Республики» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики проводил межрегиональный литературно – творческий конкурс «Çĕнĕ хум – Новая волна», посвященный 130 – летию со дня рождения классика чувашской литературы Константина Васильевича Иванова с целью выявления и поддержки одаренных школьников, вовлечения их в литературную деятельность, развития творческих способностей обучающихся в области литературы, художественного слова (23 участника).

**14 февраля на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Еделево муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области прошла II Межрегиональная конференция «А.Ф.Юртов – учитель учителей, первый просветитель мордовского народа» для учителей родного (эрзянского) языка. Почётными гостями Семинара стали представители Министерства образования и науки Республики Мордовии, а также Юртов Анатолий Викторович, внук А.Ф.Юртова (220 участников).**

15 февраля в городе Казань в здании Всемирного конгресса татар в рамках Межрегионального форума **учителей родного языка «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа»** состоялся **межрегиональный круглый стол учителей родного (татарского) языка «**Проблемы и перспективы развития этнокультурного (татарского) образования и воспитания в современных условиях». В работе Круглого стола приняли участие первый заместитель председателя Исполкома Всемирного конгресса татар Шакиров Д.Ф., ведущий консультант сектора межрегионального сотрудничества Министерства образования и науки Республики Татарстан Ахатова А.Г., учителя татарского языка и литературы образовательных организаций Ульяновской области, заведующие и воспитатели дошкольных учреждений города Ульяновска.

**Педагоги присутствовали на мероприятии, посвященном дню рождения легендарного поэта, Героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля, который проходил в Национальном музее Республики Татарстан. Встретились с поэтами и писателями. Посетили музей знаменитого татарского поэта Габдуллы Тукая.**

**С 20 февраля по 30 апреля Департамент государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России проводил конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России, направленных на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации, где Дипломом 2 степени – за программу «Маленькая страна» смена «Добродеи» были награждены: Еремина Ольга Ивановна, Сейкина Клавдия Анатольевна, Аляева Светлана Петровна, Кочкурова Екатерина Васильевна, учителя родного (эрзянского) языка Муниципального образовательного учреждения средней школы с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области.**

С 20 февраля по 31 марта Министерством просвещения Российской Федерации и ООО «Альмира» был проведен первый (отборочный, заочный) этап Конкурса лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России. Ф**иналистом заочного этапа стала Федорова Юлия Владимировна, Амирова Ригина Алексеевна, учителя русского (родного) языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45» с методической разработкой «Межпредметный курс внеурочной деятельности «Использование современных веб-сервисов в изучении родного русского языка».**

**21 февраля в рамках Международного дня родного языка состоялся Межрегиональный Форум учителей родных языков и литературы «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа», который стал ежегодной платформой для обмена профессиональным мастерством, опытом и образовательными инновациями в сфере популяризации родных языков и культуры, открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов по сохранению и развитию языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры, формированию ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.**

**Почётными гостями Форума стали: Дмитрий Михайлович Савинов, доктор филологических наук, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации; Яндыбаева Диана Игоревна, специалиста Института развития родных языков народов Российской Федерации; представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, Мордовии, Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.**

**25 февраля 2020 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет» для учителей родного (чувашского) языка Ульяновской области был организован мастер – класс «Современные здоровьесберегающие технологии на уроках гуманитарного цикла» (10 участников).**

27 февраля 2020 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 22 имени Габдуллы Тукая города Димитровграда Ульяновской области состоялась I Межрегиональная научно – практическая конференция учащихся «Сагировские чтения» (далее – Конференция), посвященная творчеству легендарного поэта – земляка Гакиля Сагирова. В работе Конференции участвовали 40 учащихся образовательных организаций города Ульяновска, города Димитровграда, муниципальных образований «Чердаклинский район», «Старокулаткинский район» Ульяновской области, «Алькеевский район», «Апастовский район» «Аксубаевский район», «Дрожжановский район» Республики Татарстан.

10 марта (4 учащихся) прошли в финал ХVIII Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыйри, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан. Проведение финала было отменено из–за карантина.

13 марта в Центре татарской культуры филиала Областного государственного бюджетного учреждения культуры «Центр народной культуры» Ульяновской области был организован Областной конкурс «Пĕчĕк çăлтăр» («Маленькая звездочка») с целью пропаганды чувашской культуры и популяризации творческих достижений учащихся, стимулирования интереса подрастающего поколения к изучению, сохранению и развитию традиций и обычаев чувашского народа, где приняли участие 32 учащихся из образовательных организаций Ульяновской области.

30-31 марта в г. Нижний Новгород состоялась IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин». Федорова Юлия Владимировна, учитель русского (родного) языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45» выступила с докладом на секции «Интеграционные технологии в преподавании лингвистических дисциплин».

В апреле совместно с ОГБУК Центр народной культуры Ульяновской области Центром татарской культуры, общественной организацией «Ульяновская областная татарская национально - культурная автономия» провели дистанционный межрегиональный конкурс детского творчества «Тукай әсәрләре минем күңелемдә» («Сказки Тукая в душе моей»). Где приняли участие 101 учащихся из образовательных организаций Ульяновской области, Республики Татарстан, Свердловской области.

В апреле 28 учащихся образовательных организаций из муниципальных образований: «Город Ульяновск» 4 учащихся (учителя Абутдинова А.С., Кузнецова Н,З., Шарафутдинова Г. Р.); «Город Димитровград» 3 учащихся (учитель Самигуллина Г И.); «Николаевский район» 7 учащихся (учитель Ягудина Н.Р.); «Старокулаткинский район» (учитель Сафарова З.М.); «Барышский район» 2 учащихся (учитель Хуснетдинова Э.Ш.); «Павловский район» 2 учащихся (учитель Бикбаева Н.М.); «Карсунский район» 4 учащихся (учителя Юсупова Р.К., Байтирякова Р.К.); «Чердаклинский район» 3 учащихся (учитель Шигапова Ч.Н) участвовали на дистанционном конкурсе чтецов, посвященном дню рождения Габдуллы Тукая «Тукай в моей душе», проведенном Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с музеем Тукая.

**В апреле 23 учителя родного языка приняли участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2020 «Территория генерации новых идей».**

**Подобные мероприятия способствуют распространению передового педагогического опыта в области преподавания родных языков, выявлению инновационных подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся, а также привлекают внимание общественности к вопросу сохранения и развития культурного наследия региона.**

В рамках сотрудничества Министерства между Министерствами Республиками Татарстан, Чувашия, Мордовия учащиеся и педагогические работники Ульяновской области принимают активное участие в межрегиональном конкурсном движении.

*С 27 марта по 17 апреля 2020 года 12 учителей родного (чувашского) языка Ульяновской области приняли участие в Республиканском конкурсе учителей чувашского языка и воспитателей дошкольных образовательных организаций с целью выявления творчески работающих учителей чувашского языка и воспитателей дошкольных образовательных организаций, распространения передового педагогического опыта и профессионального мастерства, создания дополнительных условий для сохранения и поддержки развития чувашского языка, организованного Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики совместно с Бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования».*

В рамках сотрудничества Министерства между Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики 23 апреля была проведена Межрегиональная онлайн - конференция для **учителей родного языка** и литературы «Проблема формирования поликультурной личности в современном образовательном пространстве» (43 человека).

**22 мая 23 учащихся образовательных организаций из муниципальных образований «Город Ульяновск», «Город Димитровград», «Николаевский район», «Чердаклинский район», «Карсунский район» участвовали во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе, посвященном 100 летию образования ТАССР, организованном Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Исполкомом Всемирного конгресса татар, журналами «Ялкын» и «Казан утлары» .**

**1 июня, 29 сентября, 28 октября, 25 ноября учителя татарского языка и литературы образовательных организаций муниципальных образований Ульяновской области участвовали на Всероссийских онлайн - вебинарах, проведенных Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по темам «Инновационная деятельность учителя родного (татарского) языка и литературы как фактор повышения качества образования», «Коммуникативные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы», «Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного (татарского) языка и литературы»,** «Организация урочной деятельности по ФГОС»**.**

С 1 августа по 25 октября на территории Ульяновской области по инициативе общественной организации «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия»прошёл IV открытый Городской фестиваль-конкурс мордовского творчества детей и молодёжи «Сиянь Баягинеть» («Серебряные колокольчики»). Фестиваль проводится с целью сохранения и развития традиций мордовской культуры, выявления и поддержки талантливых детей на основе приобщения к культуре древнего народа. Приняли участие 183 участника из 32 организаций (10 дошкольных, 22 общеобразовательных). Фестиваль-конкурс «Сиянь Баягинеть» проходил в онлайн формате, победители, призёры и участники фестиваля-конкурса отмечены грамотами Общественной организацией «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия», педагогические работники грамотами Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования».

**В четвертый раз по инициативе Губернатора Ульяновской области с 8 по 24 августа проведен Этнографический диктант «Гордись Симбирским краем!».** Диктант прошёл в формате – онлайн, **приняло участие 12250 тысяч жителей Ульяновской области: учащиеся, студенты, преподаватели вузов, колледжей, педагоги образовательных организаций и другие категории населения, общественность независимо от образования, социальной принадлежности, вероисповедания и гражданства, владеющие русским языком.**

**18 августа состоялся** областной Круглый стол «Возможности и проблемы технологии дистанционного обучения в преподавании родного языка» **в рамках Методического совета – 73 Образовательного форума — 2020** для учителей родного (татарского) языка и литературы образовательных организаций Ульяновской области. В рамках Круглого стола обсуждали вопросы дистанционного образования в современных условиях. Почётными гостями мероприятия стали председатель, заместитель председателя общественной организации «Ульяновская областная татарская национально-культурная автономия»**, татарские писатели К.Каримов и В.Нуриев.**

**17 августа для** учителей родного (эрзянского) языка и литературы, воспитателей, руководителей объединений и кружков по сохранению культуры мордовского народ **состоялась дискуссионная площадка «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодёжи». В рамках дискуссионной площадки участники обсудили состояние и перспективы развития родного (эрзянского) языка и культуры мордовского народа на территории Ульяновской области; повышение престижа владения родным языком, создание полноценных условий для расширения сферы применения родных языков в образовательной деятельности, а также использование в образовательной деятельности дистанционного образовательного курса «Школа мордовских языков». Почётным гостем дискуссионной площадки стал Софонов В.А., председатель** общественной организации «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия»**.**

В рамках Плана (от 06.05.2020 № 23-ПЛ) совместных мероприятий по сохранению, изучению и развитию родного (эрзянского) языка и культуры мордовского народа Министерства с общественной организацией «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия» были организованы выезды в муниципальные образовательные организации для участия в Днях мордовского языка: 18 сентября в МОУ «Баевская средняя школа», в МБОУ «Николаевская средняя школа» Николаевского района Ульяновской области; 24 сентября в МКОУ «Старопичеурская средняя школа»; МБОУ «Павловская средняя школа № 1»; в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Живайкно» МО «Барышский район» Ульяновской области. **Образовательными организациями были представлены открытые уроки, мастер-классы, выставки по изучению и сохранению культуры мордовского народа.**

С 7 по 12 сентября делегация от Ульяновской области приняла участие в Международной этнокультурной экспедиции «Волга — река мира. Диалог культур волжских народов». Основная цель ежегодного мероприятия — развитие диалога между органами государственной власти и общественными организациями в области сохранения и развития культуры, родного языка, традиций, укрепление духовного единства народов многонациональной России. В рамках мероприятий были рассмотрены вопросы по реализации и повышения эффективности мотивации учащихся к изучению родного (эрзянского) языка и культуры мордовского народа. О результатах работы по сохранению и продвижению родного языка и культуры мордовского народа на территории Ульяновской области выступила Матюнина Ирина Эвальдовна, главный специалист отдела дополнительного профессионального образования и методического сопровождения общего образования Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования».

В ноябре обучающиеся образовательных организаций участвовали на Межрегиональном онлайн-конкурсе татарского детского народного творчества «Салават купере» («Радуга»), V Межрегиональном фестивале, посвященном творчеству татарского детского поэта Ш.Галиева, проводимом отделом образования Апастовского муниципального образования Республики Татарстан.

**С 3 по 8 ноября в Ульяновской области проведена Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», в которой приняло участие** 18992 жителя Ульяновской области: **школьники, студенты, преподаватели вузов, колледжей, педагоги образовательных организаций, представители сферы культуры, национально-культурных автономий и других общественных организаций.** Почётными гостями диктанта стал Губернатор Ульяновской области С.И.Морозов.

Диктант приурочен ко Дню народного единства и был проведён с участием председателя и представителей общественной организации «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия». В рамках торжественной части Алькина Елена Васильевна, учитель родного (эрязнского) языка Муниципального общеобразовательного учреждения Николаевской средней школы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области была награждена Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области за заслуги в развитии отрасли образования Ульяновской области, высокий профессионализм и многолетнюю плодотворную работу по сохранению и развитию этнокультурного наследия.

9 ноября, в день 144 - летия со дня рождения Степана Эрьзи состоялась церемония возложения цветов к памятнику скульптора, организованного председателем общественной организацией «Ульяновская областная мордовская национально-культурная автономия» с участием начальника управления по делам национальностей и межконфессиональных отношений Администрации Губернатора Ульяновской области, учащихся и педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 64».

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, реализующих этнокультурное образование, в Ульяновской области проводится ряд мероприятий и конкурсов, среди которых областной конкурс «Лучший учитель родного языка», «Лучший кабинет родного языка общеобразовательных организаций Ульяновской области».

В соответствии с распоряжением Министерства от 30.03.2020 № 615 – р «О проведении межрегионального литературно – творческого конкурса «Çеçпĕл пирĕн чĕрере - Сеспел в наших сердцах» (Новая волна)» приняло участие 100 человек. **30 октября подведены итоги конкурса** «Çеçпĕл пирĕн чĕрере - Сеспел в наших сердцах» (Новая волна)

**Согласно распоряжению Министерства от 25.06.2020 № 918-р «О проведении VI областного конкурса «Лучший учитель родного языка» Ульяновской области» приняло участие 18 учителей родного языка, 18 ноября 2020 года подведены итоги конкурса «Лучший учитель родного языка».**

Победители и призёры награждены дипломами Министерства, денежными выплатами в размере:

1 место (победитель) — 10 000 (восемь тысяч) рублей;

2 место (призёр) - 7 000 (шесть тысяч) рублей;

**3 место (призёр) - 5 000 (четыре тысячи) рублей.**

**В рамках сотрудничества с Министерством образования Республики Мордовия для учителей родного (эрзянского) языка Ульяновской области было выделено (безвозмездно) 395 экземпляров учебных пособий для начального, основного общего, среднего общего образования с этнокультурным (мордовским) компонентом содержания образования.**

**В 2020 учебном году факультетом образовательных технологий и непрерывного образования Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» проведены курсы повышения квалификации по программе «Особенности преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования (для учителей татарского, чувашского, мордовского языка) — 8 человек; по программам повышения квалификации с изучением модуля «Обучение русскому языку детей, для которых он не является родным» прошли курсовую подготовку 326 учителей родного языка, русского языка и литературы, начальных классов.**

В рамках соглашения с 23 по 29 апреля ГБУ ДПО «МРИО» организованы курсы повышения квалификации по обучению русскому языку детей, для которых он не является родным:

1) для педагогических работников общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области:

по теме «Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как неродного) в поликультурном образовательном пространстве» в объёме 18 часов в рамках *реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг. (мероприятие – «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»),* 60 слушателей;

по теме «Живые уроки» – интеграция урочной и внеурочной деятельности изучения родного языка и литературы» в объёме 18 часов в рамках *реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг. (мероприятие – «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»), 60 слушателей;*

*2)* для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области:

по теме «Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации» в объёме 18 часов в рамках *реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2025 гг. (мероприятие – «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»), 20 слушателей.*

В целях реализации мероприятия «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского и родных языков» государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру» организует курсы повышения квалификации:

– для педагогов родного языка ДОО (29 человек) и НОО (76 человек) по дополнительной профессиональной программе «Обучение родному языку как средство формирования билингвальной и полилингвальной личности» – (18 часов, 23.09.20 - 25.09.20);

– для руководителей кружков и учителей родного (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (18 человек) – (36 часов, 28.09.20 - 02.10.20).

27 августа Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики провел для учителей родного (чувашского) языка и литературы обучающий семинар по теме: «Обучение родному (чувашскому) языку в новом учебном году» в объеме 6 академических часов, 28 слушателей.

**Развитие воспитания в образовательных организациях Ульяновской области**

В августе 2020 года в рамках изменений структуры Министерства создан департамент воспитания и социализации детей.

Задачи департамента соответствуют целям и задачам, обозначенным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, в части воспитания в системе образования.

На региональном уровне департамент формирует региональную политику в сфере воспитания в системе образования и осуществляет координацию воспитательной работы в образовательных организациях совместно с муниципальными органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области. Свою работу департамент выстраивает во взаимодействии с заинтересованными министерствами и ведомствами, организациями.

В 2020 году воспитание в образовательных организациях Ульяновской области осуществлялось на основе программы развития в образовательных организациях Ульяновской области (утверждена распоряжением Министерства от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы»). В 2020 году в распоряжение дважды внесены изменения: введён новый раздел «Школьные медиа», изменения, связанные с переименованием Министерства и изменениями, внесёнными в федеральный закон от 29.12.2020 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части усиления воспитания в системе образования.

В 2020 году проведены как в онлайн, так и в очном формате следующие яркие имиджевые мероприятия с участием детей:

25 мая - Последний звонок в онлайн режиме с участием Губернатора Ульяновской области;

26 июня выпускной вечер в он-лайн режиме с участием Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова;

Встречи Губернатора с талантливыми детьми (3 встречи).

По итогам 2020 года достигнуты определенные результаты и организованы следующие мероприятия по основным направлениям региональной программы воспитания.

1. **Популяризация научных знаний среди детей**

В реализации данного направления важную роль играет конкурсное и олимпиадное движение, которое способствует привлечению внимания детей к проектной и исследовательской деятельности, развитию интереса к научному знанию.

В 2020 году во взаимодействии с ОГАУ ИРО, ОГБНОО ДТДМ организовано свыше 40 конкурсных мероприятий для школьников в целях популяризации научных знаний.

Наиболее значимыми стали региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, по итогам которого 14 детей стали призерами финала данной олимпиады; конкурс научных проектов школьников «Большие вызовы», по итогам которых 6 победителей были приглашены на проектную смену в Образовательный центр «Сириус», конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, по итогам которого 8 детей стали лауреатами конкурса, Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», по итогам которого финалистами стали 11 человек, из них 4 школьника вошли в число победителей заключительного этапа конкурса.

В целях выявления и поддержки одаренных детей в 2020 году внесены изменения в региональное законодательство, которым регулируются вопросы работы с одаренными детьми:

с 2020 года, выпускники образовательных организаций, ставшие в 11 классе победителями и призёрами заключительных олимпиад и конкурсов, включенных в федеральный перечень олимпиад школьников и их уровней, награждаются серебряной, или золотой медалью (по итогам 2019/2020 учебного года награждены 23 детей;

утвержден распоряжением Правительства Ульяновской области от 02.06.2020 № 313-пр порядок формирования Перечня олимпиад либо иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых на территории Ульяновской области.

В рамках участия Ульяновской области в национальном проекте «Образование», проведен ряд мероприятий по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области:

создана областная государственная бюджетная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – Региональный центр) как самостоятельное юридическое лицо;

создан и развивается открытый информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодёжи: <http://aliay-parus.ucoz.ru/>;

30 сентября 2020 года заключено новое соглашение о сотрудничестве между Правительством Ульяновской области и образовательным Фондом «Талант и успех»;

сформирован состав Попечительского совета регионального центра, в состав которого официально изъявили желание войти ректоры высших учебных заведений, расположенных на территории г.Ульяновска и г.Димитровграда, руководители ведущих образовательных организаций отраслей спорта и культуры, общественных организаций. Состав Попечительского совета будет утвержден Губернатором Ульяновской области в декабре 2020 года, до конца 2020 года будет проведено первое заседание Попечительского совета Регионального Центра.

в ноябре 2020 года согласован типовой дизайн-проект и зонирование Регионального центра, подготовлен двухлетний план по проведению Региональным центром программ (смен) по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» для одарённых детей и молодёжи по различным направлениям подготовки.

1. **Гражданское воспитание**

Организация мероприятий по гражданскому воспитанию школьников осуществляется по нескольким направлениям:

- *привлечение школьников к участию в деятельности первичных отделений всероссийской общественной организации «Российское движение школьников»,* где одним из четырех направлений деятельности является развитие гражданской активности школьников, в том числе развитие органов ученического самоуправления.

Так за 2020 год численность школ, участниц движения РДШ возросла с 240 школ до 257 школ. Наиболее значимыми событиями стало участие в марте 2020 года школ в конкурсе «РДШ – территория самоуправления», по итогам конкурса 17 команд вышли в финал, по итогам Всероссийского конкурса «Лига вожатых» Российского движения школьников стали финалистами 11 ульяновцев. 27 октября проведены единые дни выборов в органы ученического самоуправления, по итогам 2020 года органы ученического самоуправления существуют в 371 образовательной организации.

В 2020 году продолжено взаимодействие с Детской общественной палатой, за истекший период организовано 3 заседания.

*- формирование правой грамотности и законопослушного поведения.*

В 2020 году организовано участие школ в следующих региональных событиях: в региональном конкурсе «Моя законотворческая инициатива», организованном совместно с Ассоциацией юристов Ульяновской области, региональном конкурсе «Ювеналия», в конкурсе рисунков «Коррупция глазами детей», в праздничных онлайн-акциях, посвященных Дню России, Неделе, посвященной Дню Конституции РФ, в Четвертом Всероссийском правовом диктанте (8810 участников), V Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ (400 онлайн-площадок).

*- формирование знаний и навыков безопасного поведения в природной среде и в социуме*. Традиционно в апреле-мае прошли он-лайн внеклассные мероприятия, приуроченные Дню пожарной охраны, в сентябре проведены мероприятия, в рамках всероссийской недели безопасности. В октябре проведены мероприятия, посвященные безопасному поведению в сети «Интернет». Впервые в 2020/2021 учебном году ежемесячно 10 числа проводятся единые дни безопасности. За первое полугодие 2020-2021 учебном году проведено 3 Единых дня безопасности несовершеннолетних. Всего проведено профилактических мероприятий с несовершеннолетними 13440, в том числе: очно – 6489 мероприятий, заочно – 3139 мероприятий.

С родителями проведено 3509 профилактических мероприятий, в том числе: очно – 1634 мероприятия, заочно – 1887 мероприятий.

Общее количество детей, принявших участие в мероприятии, составило 211591 человек. Общее количество родителей, принявших участие в мероприятии составило 83862 человека.

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних участников дорожного движения осуществляется в тесном взаимодействии с сотрудниками УГИБДД.

В 2020 году на территории муниципальных образований Ульяновской области проведено 12958 профилактических мероприятий с охватом 169571 из числа несовершеннолетних детей и 3974 мероприятия с охватом 52439 родителей.

В 2020 году впервые активистами ЮИДовского движения Ульяновской области совместно с сотрудниками УГИБДД снят обучающий ролик о правилах езды на велосипедах, который размещен в социальной сети интернет. Так же в этом году региональное отделение Российского движения школьников активно принимали участие в пропаганде безопасного поведения на дорогах организовав челленджы «Любимый ребенок – самый яркий!» и «Мой ребенок в автокресле» с размещением фото и видео материалов в социальных сетях, участниками стали более 2000 учеников.

Среди других направлений гражданского воспитания особое место занимает ***формирование у школьников основ финансовой грамотности.***

Наиболее значимыми мероприятиями стали участие школьников в мероприятиях Всероссийской Недели финансовой грамотности детей и молодёжи, которая проведена в октябре 2020 года, по результатам участия Ульяновская область заняла 4 место в рейтинге регионов ПФО и 13 - в федеральном рейтинге.

В рамках сотрудничества с Отделением по Ульяновской области Волго-Вятского главного управления Центрального Банка России продолжена реализация проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». В проекте принимают участие 39% школ Ульяновской области.

18 образовательных организаций общего образования продолжают работу в статусе «Опорная школа Центрального Банка России».

По итогам V Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования 2020-2021 учебного года 39 участников из Ульяновской области стали победителями, а 196 – призерами Олимпиады, также 11 школьников и студентов по итогам 2019/2020 учебного года стали финалистами другой «перечневой» олимпиады–Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, защите прав потребителей финансовых услуг.

Впервые в 2020 году запущен новый региональный проект повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Финдетсад», участниками онлайн вебинаров стали свыше 300 педагогов. В рамках участия педагогов Ульяновской области в образовательных проектах ПАКК 14 педагогов школ прошли обучение по программам повышения квалификации.

***Формирование навыков безопасного поведения в сети ИНТЕРНЕТ***

На территории Ульяновской области с августа 2020 года создан и функционирует Центр информационной безопасности детей.

Основной целью деятельности Центра является выработка и реализация комплекса информационно-аналитических, методических и иных мер по снижению негативного влияния сети «Интернет» на здоровье, развитие и безопасность детей.

За истекший период Центром:

разработаны методические материалы по профилактике вовлечения детей и молодежи в детруктивные группы сети Интернет для родителей, обучающихся и персонала образовательных организаций, по проведению мероприятий Единого дня безопасности несовершеннолетних со школьниками и родителями;

организована работа Школы информационной безопасности для педагогов образовательных организаций, в рамках которой проводятся заседания, семинары, мастер-классы по темам, связанным с обучением педагогов выявлению признаков вовлеченности обучающихся в девиантное и противоправное поведение, приверженности деструктивным движениям и субкультурам; поддержания позитивного психологического климата в учебном коллективе, недопущение и профилактика буллинга, умения урегулировать конфликтные ситуации.

В октябре состоялся первый набор слушателей занятий школы информационной безопасности педагогов г. Ульяновска по теме «Актуальность информационной безопасности детей» с охватом 80 человек.

1. **Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности.**

В 2020 году образовательные организации региона реализовали целый ряд конкурсов, акций, проектов в рамках федерального плана мероприятий по проведению Года памяти и славы. Ниже представлены только некоторые, наиболее масштабные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Окна Победы» | 23231 |
| Акция «Сад памяти» | 4513 |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 33582 |
| Акция «Письма Победы» | 4488 |
| Акция «Флаги России. 9 мая» | 12316 |
| Акция «Бессмертный полк. Онлайн» | 32022 |
| Акция «Поем двором» | 4963 |
| Акция «Фонарики Победы» | 30642 |
| Акция «Голос весны» («Песни Победы») | 5005 |
| Акция «Стихи Победы» | 7576 |
| Акция «Дом со звездой» | 1239 |
| Конкурсы рисунков/открыток | 19521 |
| Поздравление ветеранов по телефону | 3464 |
| Всего | 182562 чел. |

Кроме того, учащиеся принимали активное участие в мероприятиях в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». Так в конкурсной номинации «Лучший военно-патриотический клуб ПФО команда МОУ СШ № 2 р.п. Новоспасское заняла 2 место среди военно-патриотических клубов Приволжского федерального округа.

В течение всего года проводились региональные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Наиболее значимые из них: завершение 5-летнего проекта «1418 огненных верст», в ходе которого школьники посещали места боевой славы: города России, Белоруссии; областной смотр строя и песни «Марш Победы», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., областная военно-спортивная игра «Зарница-2020» и др.

С сентября 2020 года стартовал новый региональный межведомственный проект «Уроки исторической памяти», посвященный городу Ульяновску как городу трудовой доблести. Проект рассчитан на 2,5 учебных года и завершится региональным конкурсом исследовательских работ «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летнему юбилею Ульяновской области».

В течение 2020 года проведены традиционные патриотические акции, посвященные памятным историческим датам. В феврале - уроки мужества, посвященный всероссийской акции «Горячее сердце», выводу войск из Афганистана. В декабре проведен урок мужества, в том числе с участием Героев Отечества, проживающих в настоящее время на территории области, единый классный час, посвященный юбилею князя А.Невского.

**4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

В рамках данного направления продолжена работа по созданию условий для формирования у детей ценностей семьи, добра, милосердия.

В рамках внеурочной деятельности продолжена реализация программ «Семьеведение», которые внедрены в 92 образовательных организациях.

## Организован цикл региональных акций для детей и семей с детьми, в том числе во взаимодействии с ОГАУ ИРО и ОГНОО ДТДМ, среди которых: фестиваль детского и семейного творчества «Хобби-парк» (в онлайн формате»), неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области (с охватом более 60 тыс. школьников); Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»; Декада материнства, посвященная Дню матери, в Ульяновской области, в декабре семейная онлайн викторина, приуроченная Дню конституции, организованная региональным отделением РДШ.

В апреле и в ноябре организовано участие образовательных организаций во Всероссийской Неделе добра и единых уроках доброты. Особенно активно приняли участие школьники в акции РДШ «Добро не уходит на каникулы».

В рамках привлечения внимания семей с детьми к отважному труду медицинских работников в период пандемии, организовано ряд добровольческих акций: «Добрая открытка», «Чайные наборы», «Надеваю маску – спасаю мир», где школьники своими руками изготавливали открытки, формировали наборы из чайных пакетиков разных вкусов и направляли сотрудникам медицинских учреждений, разрабатывали макеты листовок и флаеров с информацией о необходимости ношения масок  
в общественных местах и организовывали их раздачу (охват участников более 100 школ).

В сотрудничестве с ОГАУ ИРО и образовательными организациями Ульяновской области областным духовно-патриотическим Центром «Арское» организованы Межрегиональные творческие конкурсы в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» (с охватом свыше 700 участников), в онлайн-формате - Межрегиональные творческие конкурсы «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет», выставки рисунков опубликованы в группе Арских храмов в социальной сети ВКонтакте, в мае фестиваль чтецов «Пою тебе, мое Отечество» (с охватом свыше 300 школьников).

2 марта в ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова» проведён региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».   
3 победителя от Ульяновской области приглашены в лагерь «Артек».

Другим значимым мероприятием стало участие 152 школьников в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций  «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 23 июня 2014 № 448 «О праздновании 800-летия со дня рождения князя А.Невского» в феврале 2020 года Институтом развития образования Ульяновской области проведен региональный Конкурс рисунка «Живые страницы российской истории».Победителями и призёрами конкурса в данной номинации стали ребята из школ №15, 42, 81, 59, 65, 76, 50 г. Ульяновска, Радищевского, Инзенского, Кузоватовского, Майнского, Старомайнского, Сенгилеевского районов, г.Димитровграда.

В сентябре 2020 года, по инициативе Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова, Министерством подготовлено распоряжение Губернатора Ульяновской области об объявлении 2020/21 учебного года, посвящённым 800-летию Александра Невского.

24 ноября школы Ульяновской области приняли участие в просмотре всероссийского открытого урока «Александр Невский». Урок проводился в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта [#Образование](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В преддверии Дня Героев Отечества 7 декабря в общеобразовательных организациях проведен единый тематический классный час.

**Отдельным проектом в системе воспитания школьников является просветительская работа с родителями**. Работа с родителями осуществляется в очно-заочном формате с привлечением представителей заинтересованных ведомств и организаций.

Так в 2020 году организовано 3 областных родительских собрания с участием губернатора Ульяновской области С.И.Морозова:

14 мая – тема «Региональное образование: что и как меняется на карантине». На собрании обсуждались следующие вопросы: «Образовательные вызовы пандемии – дайджест ответов на вопросы родителей», «Родитель – продюсер образования своего ребёнка», «Как создать дома саморазвивающую среду для детей, «О летней оздоровительной кампании – 2020».

16 сентября об особенностях организации учебного процесса в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования; о профилактике острых респираторных вирусных инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции у обучающихся образовательных, об организации питания в образовательных организациях: о соблюдении цикличного меню, об обучающих семинарах –практикумах для родителей и организаторов питания; безопасность детей, как приоритет совместной работы семьи и школы.

17 декабря – тема: «Экспертное мнение». Рассматриваемые вопросы: Об адаптации образовательной деятельности в 2020/2021 учебном году к новым реалиям; О предупреждении чрезвычайных ситуаций с участием детей в период новогодних и рождественских праздников. О современных форматах организации культурного досуга семей с детьми и организованных групп детей в учреждениях культуры Ульяновской области», также для родителей была организована экскурсия по библиотеке, с представлением возможностей для отдыха и обучения детей.

Также организовано участие родителей в федеральных мероприятиях для родителей, проводимых под патронатом Минпросвещения России:

28 августа -VII Общероссийское родительское собрание в формате онлайн-дискуссии. К диалогу с Министром присоединились активисты родительского сообщества, федеральные и региональные эксперты в сфере образования.

В период с 26 по 28 октября - V ежегодная Всероссийская онлайн конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»;

19 октября - Всероссийская встреча с родителями руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Музаева в ходе встречи руководитель Рособрнадзора и специалисты ведомства ответили на вопросы, касающиеся организации и проведения в 2020-2021 годах ЕГЭ и ГИА-9, всероссийских проверочных работ (ВПР), международных и национальных исследований качества образования, исследований в российских школах по стандартам PISA и других актуальных тем.

В течение 2020 года проведено 4 областных родительских Всеобуча в формате видеоконференцсвязи с записью трансляции в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание» организованного совместно Министерством и ГУЗ Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области.

## В рамках взаимодействия с региональным отделением РДШ организовано участие родительской общественности в следующих мероприятиях:

## в феврале организован родительский межмуниципальный слет родителей в п.Силикатный;

## в сентябре родители Ульяновской области приняли участие во Всероссийском конкурсе родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020».

**5. Приобщение детей к культурному наследию.**

В целях духовного, эстетического и художественного развития школьников и повышения культурной грамотности подрастающего поколения в 2020 году продолжена реализация межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

В рамках проекта учащиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях «Культурный марафон», «Галерея литературных героев», «Летопись сердец». Наиболее масштабно прошла акция «Культурный марафон». Всего в ней приняло участие 17123 учащихся (в 2019 году – 14000), педагогов, а также родителей. Наиболее активными стали следующие муниципальные образования «город Ульяновск», «Новоспасский район», «Николаевский район», «Барышский район».

В декабре 2020 года завершилась разработка обновлённой версии рабочей тетради «Культурный дневник школьника Ульяновской области». Указанные рабочие тетради были разработаны профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова» в соответствии с последними методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ и Министерства культуры РФ. Внедрение указанной рабочей тетради в общеобразовательные организации Ульяновской области планируется в 2021 году (второе полугодие). Использовать рабочую тетрадь школьники смогут как в печатном виде, так и в электронном.

Для эффективной реализации проекта «Культура для школьников» и в целях более активного погружения учащихся в культурное пространство страны, регионав каждой общеобразовательной организации разработаны и утверждены планы мероприятий по реализации проекта «Культура для школьников» по рекомендованной форме, в том числе с учётом плана мероприятий учреждений культуры, представленным Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области. Активное проведение мероприятий в очном формате в рамках разработанных планов запланировано с января 2021 года при снятии определенных ограничительных мер.

Также предусмотрено участие детей в мероприятиях дистанционного формата. С этой целью было организовано участие ответственных за реализацию проекта лиц в апробации портала культурадляшкольников.рф.

Данный портал разработан Минкультуры России и рекомендован к использованию в целях познания культурного наследия страны и формирования культурных знаний у детей.

В 2020 году, в год Памяти и славы, особое внимание было уделено развитию музеев общеобразовательных организаций. По состоянию на 1 декабря 2020 года в регионе действуют 257 музеев, музейных комнат. 173 из них прошли процедуру паспортизации.

В мае и ноябре были организованы I и II областной слёт активистов школьных музеев. Проведение III слёта запланировано на май 2021 года. Также в целях развития и совершенствования школьных музеев был проведен целый ряд мероприятий: областной конкурс «Марш памяти» в номинациях «Герои Отечества», «Виртуальная экскурсия по музею», «Лучший сценарий музейного мероприятия, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Лучший экскурсовод»; профильная смена «Школа юного экскурсовода» (в онлайн формате).

1. **Экологическое воспитание**

В 2020 году в области экологического воспитания Министерством во взаимодействии с ОГБНОО Дворец творчества детей и молодёжи, и другими организациями организованы следующие мероприятия:

Совместно с МБОУ Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов, работающей в статусе региональной инновационной площадки, организованы постоянно действующий семинар для педагогов, реализующих мероприятия экологической направленности - «ЭкоШкола»;

проведен региональный конкурс «ЭкоКаникулыОнлайн»;

организована всероссийская научно-практическая конференция «Экологическая культура в контексте современных реалий» с международным участием;

Запущен регулярно действующий информационный канал с наиболее актуальной информацией об экологии и экологических практиках, включая выпуски, направленные на распространение экологической культуры «Онлайн-акселератор экологических идей», рубрики Онлайн-акселератора интересны не только педагогическому, но и ученическому сообществу, в открыты рубрики, ЭкоХендМейд, Эколайфак и Экочеллендж.

Министерством совместно с естественно-научным комплексом ОГБНОО ДТДМ организовано ряд массовых мероприятий: областная экологическая Акция «Каждой пичужке по кормушке», Областная экологическая акция «День птиц», Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп», участие во всероссийском акции «ЭКОТОЛК» и «Экологический диктант», Благотворительном проекте «Киноэкология» и экологической акции «БумБатл», экологическом субботнике «Зеленая Россия» под девизом «Сделаем мир чище!».

В целях поддержки детских экологических движений проведены Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»; Региональный этап открытого всероссийского конкурса «Лидер», проводимого в рамках Всероссийской Акции «Здоровый образ жизни - путь к успеху»; Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных, исследовательских работа учащихся «#ВместеЯрче».

В настоящее время в области организовано и активно работает 21 школьное лесничество в 16 муниципальных образованиях, в которых занято 570 обучающихся, 3 школьных лесничества находятся на стадии становления. За школьными лесничествами Ульяновской области закреплено 5960 га лесных угодий. Обучающиеся работают в школьных питомниках, дендрариях, проводят уход за лесными насаждениями, закреплёнными за лесничествами, участвуют в природоохранных акциях: «Лес Победы», «Посади своё дерево», «Помоги зимующим птицам», «Живая ель» и др.

В целях развития института классных руководителей проведены следующие мероприятия:

Утвержден Указ Губернатора Ульяновской области от 15.06.2020 № 101 «О некоторых мерах, способствующих повышению престижа деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области»;

создан информационный ресурс «Банк лучших практик классного руководства» будет создан в облачном хранилище на платформе Яндекс.диск. Структура Банка разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной Российской академией образования и включает 7 разделов;

проведен в очно-заочном формате форум классных руководителей. В рамках форума проведены 3 площадки по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей», «Экологическое просвещение школьников», «Информационная безопасность детей».

01 октября - в дистанционном формате ВКС состоялась первая площадка, на которой обсуждались вопросы: «Девиантное и деструктивное поведение подростков», «Профилактика суицидального поведения», «Детско-родительские отношения и роль классного руководителя в их формировании».

16 октября - в рамках регионального форума классных руководителей прошла площадка «Экологическое просвещение школьников». Для классных руководителей были организованы мастер-классы на тему экологического просвещения, с представлением лучшего опыта школ, учреждений дополнительного образования детей и регионального отделения РДШ, представлены новые методики, технологии и проекты для дальнейшего использования в своей работе.

18 ноября - площадка «Информационная безопасность» в дистанционном формате ВКС, на которой будут обсуждены вопросы: «Социальные сети и способы самовыражения через них», «Диссонанс поведения подростков в онлайн и оффлайн», «Маркеры деструктивного поведения подростков, вызванного интернет контентом».

**Развитие дополнительного образования в Ульяновской области**

В 2020 году количество образовательных организаций, реализующих дополнительное образование на территории Ульяновской области, составило 630 образовательных организаций различных типов, в том числе:

511 организаций, реализующих программы дополнительного образования, из них:

61 организация дополнительного образования;

310 общеобразовательных организаций;

129 дошкольных образовательных учреждений;

11 коррекционных школ;

52 организации, реализующих программу дополнительного образования в сфере культуры;

31 организаций, реализующих программу дополнительного образования в сфере спорта Ульяновской области;

16 организаций, подведомственных Министерству семейной, демографической политике и социального благополучия Ульяновской области;

4 образовательные организации высшего образования, находящиеся на территории Ульяновской области;

11 организаций негосударственного сектора;

5 детских оздоровительных лагерей.

В сравнении с показателями 2019 года количество образовательных организаций увеличилось на 141 организацию.

Все образовательные организации вошли в реестр исполнителей образовательных услуг АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области».

По итогам 2020 года среднее значение количества детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 122 422 ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет или 82,4% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в разрезе муниципальных образований за 2020 года представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Доля детей, охваченных дополнительным образованием по кварталам, % | | | | Среднее значение показателей за 2020 год | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Численность детей в МО | Доля детей, охваченных дополнительным образованием | |
| кол-во | % |
| Город Ульяновск | 76,3 | 66,3 | 55,7 | 81,4 | 81032 | 56697 | 70,0 |
| Город Димитровград | 74,4 | 81,3 | 76,2 | 76,8 | 16171 | 12479 | 77,2 |
| Город Новоульяновск | 47,7 | 40,1 | 46,3 | 61,2 | 1943 | 955 | 49,1 |
| Базарносызганский | 90,4 | 92,0 | 86,1 | 90,3 | 968 | 868 | 89,7 |
| Барышский район | 96,0 | 89,5 | 90,8 | 95,2 | 4336 | 4028 | 92,9 |
| Вешкаймский район | 81,0 | 81,2 | 81,1 | 81,3 | 1668 | 1354 | 81,2 |
| Инзенский район | 69,9 | 69,5 | 67,8 | 81,7 | 3416 | 2467 | 72,2 |
| Карсунский район | 81,0 | 75,2 | 72,9 | 87,4 | 2135 | 1691 | 79,2 |
| Кузоватовский район | 73,1 | 68,6 | 77,1 | 87,1 | 2122 | 1622 | 76,5 |
| Майнский район | 84,0 | 89,0 | 84,9 | 83,0 | 2449 | 2087 | 85,2 |
| Мелекесский район | 90,7 | 84,4 | 86,5 | 92,0 | 3655 | 3232 | 88,4 |
| Николаевский район | 77,6 | 81,0 | 83,3 | 86,4 | 2649 | 2174 | 82,1 |
| Новомалыклинский р | 69,5 | 73,2 | 77,6 | 83,1 | 1148 | 871 | 75,8 |
| Новоспасский район | 73,8 | 63,8 | 63,2 | 81,5 | 2489 | 1756 | 70,5 |
| Павловский район | 83,9 | 82,0 | 81,4 | 82,1 | 1353 | 1115 | 82,4 |
| Радищевский район | 76,6 | 72,7 | 75,1 | 91,7 | 1347 | 1091 | 81,0 |
| Сенгилеевский район | 64,5 | 65,5 | 54,6 | 80,1 | 2271 | 1500 | 66,0 |
| Старокулаткинский | 73,3 | 70,3 | 50,1 | 63,7 | 959 | 617 | 64,3 |
| Старомайнский район | 79,7 | 77,7 | 78,4 | 84,4 | 1843 | 1475 | 80,0 |
| Сурский район | 80,3 | 81,3 | 77,3 | 82,7 | 1355 | 1089 | 80,4 |
| Тереньгульский | 67,2 | 60,4 | 63,9 | 80,1 | 1851 | 1254 | 67,8 |
| Ульяновский район | 68,8 | 49,1 | 54,8 | 60,1 | 4238 | 2466 | 58,2 |
| Цильнинский район | 68,3 | 68,9 | 56,6 | 66,1 | 2716 | 1764 | 65,0 |
| Чердаклинский район | 68,3 | 70,2 | 76,5 | 89,1 | 4427 | 3365 | 76,0 |
| ВСЕГО по МО | 75,0 | 70,0 | 63,8 | 81,0 | 148541 | 108014 | 72,7 |
| ВСЕГО по областным организациям | 10,0 | 11,1 | 17,7 |  | 148541 | 14408 | 9,7 |
| ИТОГО по Ульяновской области | 85.0 | 81,2 | 81,4 | 81,0 | 148541 | 122422 | 82,4 |

Количество оказанных услуг дополнительного образования образовательным организациями различного типа в системе дополнительного образования Ульяновской области составляет 163 111 услуг, в том числе:

78 377 услуг в организациях дополнительного образования;

53 502 услуги в общеобразовательных организациях;

6 231 услуга в дошкольных учреждениях;

1 840 услуг в коррекционных образовательных организациях;

15 673 услуг в спортивных учреждениях;

1 350 услуг в колледжах;

1 424 услуги в вузах;

4 714 услуг в организациях негосударственного сектора.

Дополнительное образование в Ульяновской области предоставляется детям по 6 направленностям, в том числе:

по технической направленности занимаются 24 467 человек или 15% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования;

по естественно-научной – 13 049 человека или 8%;

по туристско-краеведческой – 11 418 человек или 7%;

по социально-гуманитарной – 35 884 человек или 22%;

по художественной – 40 778 человек или 25%;

по физкультурно-спортивной – 37 515 человек или 23%.

В Ульяновской области на сельских территориях проживает 24 349 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 15,88 % от численности детей, проживающих на территории Ульяновской области.

В системе дополнительного образования обучаются 18 950 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 77,83% от проживающих детей на сельских территориях.

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей, проживающих на сельских территориях, на базе 86 сельских общеобразовательных организаций реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

На территории Ульяновской области численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составила 6 436 человек, из них в системе дополнительного образования обучалось 3 804 ребенка с ОВЗ и детей с инвалидностью, что составляет 59,1% от общего количества детей данных категорий, проживающих на территории Ульяновской области, в том числе:

- 948 человек в организациях дополнительного образования;

- 1 478 человек на базе общеобразовательных организаций;

- 109 человек на базе дошкольных образовательных организаций;

- 910 человек на базе коррекционных образовательных организаций;

- 359 человека на базе детских домов и реабилитационных центров.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды проходят обучение по 538 дополнительным общеразвивающим программам, среди которых 231 адаптированная программа.

В 2020 году в системе дополнительного образования Ульяновской области обучалось:

1 907 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 898 человек, проживающих в сельских поселениях, которые занимались по 1 507 дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по 12 индивидуальным программам;

11 882 детей из многодетных семей, в том числе 4 441 детей, проживающих в сельских поселениях, которые посещали 6 031 дополнительную общеобразовательную программу, в том числе 26 индивидуальных программ;

1 028 детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе 316 человек, состоящих на учете в органах внутренних дел, которые осваивали 769 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе 2 индивидуальные программы.

3 101 ребенок из «особых категорий» детей стали победителями и призерами конкурсных мероприятий, в том числе:

- международного уровня - 524 человека;

- всероссийского, межрегионального уровня - 833 человека;

- регионального уровня - 861 человек;

- муниципального уровня - 883 человека.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятых в системе дополнительного образования | | Численность детей из многодетных семей, занятых в системе дополнительного образования | | Численность детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, занятых в системе дополнительного образования | |
| Всего | проживающих в сельских районах | Всего | проживающих в сельских районах | Всего | в т.ч. в ОВД |
| г. Ульяновск | 366 | - | 4212 | - | 327 | 95 |
| г. Димитровград | 270 | - | 1010 | - | 189 | 43 |
| г. Новоульяновск | 3 | - | 33 | - | 6 | - |
| Базарносызганский | 20 | 7 | 160 | 68 | 6 | - |
| Барышский | 163 | 132 | 1726 | 1119 | 113 | 39 |
| Вешкаймский | 93 | 72 | 252 | 183 | 13 | 6 |
| Инзенский | 78 | 29 | 239 | 114 | 20 | 20 |
| Карсунский | 24 | 8 | 272 | 115 | 11 | 11 |
| Кузоватовский | 25 | 11 | 221 | 98 | 13 | 13 |
| Майнский | 9 | 3 | 52 | 14 | - | - |
| Мелекесский | 134 | 89 | 505 | 339 | 98 | 2 |
| Николаевский | 185 | 166 | 714 | 607 | 11 | 11 |
| Новомалыклинский | 30 | 12 | 106 | 58 | 12 | - |
| Новоспасский | 57 | 15 | 204 | 136 | 39 | 9 |
| Павловский | 65 | 58 | 370 | 278 | 17 | - |
| Радищевский | 9 | 6 | 12 | 8 | 11 | 2 |
| Сенгилеевский | 27 | 14 | 105 | 93 | 6 | - |
| Старокулаткинский | 14 | 6 | 28 | 14 | 3 | 3 |
| Старомайнский | 96 | 63 | 303 | 196 | 12 | 12 |
| Сурский | 11 | - | 191 | - | - | - |
| Тереньгульский | 36 | 30 | 107 | 90 | 13 | 10 |
| Ульяновский | 45 | 38 | 188 | 175 | 38 | 23 |
| Цильнинский | 92 | 92 | 596 | 596 | 34 | - |
| Чердаклинский | 55 | 47 | 276 | 140 | 36 | 17 |
| ИТОГО | 1907 | 898 | 11882 | 4441 | 1028 | 316 |

В системе дополнительного образования региона для детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2020 году реализовано 3419 дополнительных общеобразовательных программы, из них:

3129 - общеразвивающих программ;

290 - предпрофессиональных программ;

По уровням подготовки дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на:

стартовые программы – 1310 или 42%;

базовые - 1536 или 49%;

продвинутые - 283 или 9%.

По направленностям дополнительные общеобразовательные программы распределены следующим образом:

476 – техническая;

294 – естественнонаучная;

220 - туристско-краеведческая;

693 - социально-гуманитарная;

765 – художественная;

681 - физкультурно-спортивная.

290 - предпрофессиональных программ реализовывались по художественной и физкультурно-спортивной направленности.

К концу 2020 года для обеспечения доступности дополнительного образованияв системе АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области» к записи доступно 85 программ дополнительного образования с применением дистанционных технологий, 240 программ дополнительного образования в электронной форме обучения.

С целью реализации интеграции общего и дополнительного образования в сетевой форме и сетевом взаимодействии в 2020 году реализовывались 773 дополнительные общеобразовательные программы, из них 251 дополнительная общеобразовательная программа в сетевой форме и 522 - в сетевом взаимодействии для удовлетворения потребности в материально-техническом и кадровом ресурсном обеспечении.

Дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализовывали 228 общеобразовательных организаций, 46 организаций дополнительного образования. Партнерами организаций основного и дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и в сетевом взаимодействии являлись:

8 организаций высшего образования;

7 организаций среднего профессионального образования;

10 организаций спорта и культуры;

11 общественных организаций;

3 организации здравоохранения;

5 предприятий реального сектора экономики.

Всего было заключено 104 договора по реализации программ в сетевой форме и 286 договоров о сетевом взаимодействии.

В 2020-2021 учебном году начата реализация дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями по высокооснащенным местам. В настоящее время заключены договора о сетевой форме реализации программ между ЦДО «Дом научной коллаборации» имени Ж.И. Алферова, а также между АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» Осуществляется дальнейшая работа по заключению договоров с общеобразовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, имеющими высокооснащенные ученико-места.

В системе дополнительного образования Ульяновской области в сфере образования, культуры, спорта работает 5015 педагогических работников, в том числе:

в сфере образования – 3406 педагогических работников;

в сфере культуры – 994 педагогических работников;

в сфере спорта – 556 педагогических работников;

в сфере реального сектора экономики – 127 специалистов-практиков.

С целью развития педагогических и управленческих работников в системе дополнительного образования, а также обеспечения методического и информационного сопровождения деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования в течении 2020 года Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области провел 70 образовательных мероприятий, в которых приняло участие 6578 участников.

С целью выявления лучших руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования Ульяновской области, их мотивации к профессионально-личностному росту и развитию, повышению профессиональной компетентности были проведены 2 конкурса профессионального мастерства: областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования «Признание», в котором приняли участие 29 человек; региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», в котором приняли участие 20 человек.

С 2018 года в Ульяновской области в системе дополнительного образования внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – АИС Навигатор), который представляет собой единую базу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями Ульяновской области.

Модуль «Персонифицированный учёт детей в дополнительном образовании»

Согласно официальной статистике в 2020 году на территории Ульяновской области проживает 152649 человек, в возрасте от 5 до 18 лет, из них 147819 человек зарегистрировано в АИС Навигаторе, что составляет 96,8%.

Количество детей, подавших заявки на обучение в Навигаторе, в разрезе муниципальных образований Ульяновской области представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Муниципальное образование | Всего детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) проживающих в МО, чел. | Зарегистрировано в Навигаторе | |
| общее количество | количество детей, подавших заявки на обучение |
| 1 | г. Ульяновск | 83668 | 81179 | 60061 |
| 2 | г. Димитровград | 17944 | 17762 | 11970 |
| 3 | г. Новоульяновск | 2177 | 1945 | 1459 |
| 4 | Базарносызганский район | 874 | 863 | 859 |
| 5 | Барышский район | 4381 | 4278 | 4135 |
| 6 | Вешкаймский район | 1668 | 1569 | 1378 |
| 7 | Инзенский район | 3525 | 3007 | 2899 |
| 8 | Карсунский район | 2206 | 2195 | 1817 |
| 9 | Кузоватовский район | 2105 | 2100 | 1844 |
| 10 | Майнский район | 2381 | 2365 | 2142 |
| 11 | Мелекесский район | 3638 | 3628 | 3408 |
| 12 | Николаевский район | 2616 | 2610 | 2324 |
| 13 | Новомалыклинский район | 1128 | 1120 | 965 |
| 14 | Новоспасский район | 2489 | 2432 | 2011 |
| 15 | Павловский район | 1314 | 1228 | 1134 |
| 16 | Радищевский район | 1347 | 1214 | 1116 |
| 17 | Сенгилеевский район | 2160 | 2146 | 1769 |
| 18 | Старокулаткинский район | 997 | 679 | 525 |
| 19 | Старомайнский район | 1843 | 1835 | 1515 |
| 20 | Сурский район | 1355 | 1347 | 1149 |
| 21 | Тереньгульский район | 1625 | 1520 | 1173 |
| 22 | Ульяновский район | 4241 | 4235 | 2595 |
| 23 | Цильнинский район | 2569 | 2308 | 1905 |
| 24 | Чердаклинский район | 4398 | 4254 | 3931 |
| ИТОГО | | 152649 | 147819 | 114084 |

Количество детей, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через АИС Навигатор составляет 113107 человек или 74,1% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области.

Сводная информация по количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования и зачисленных на обучение через АИС Навигатор представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Муниципальное образование | Всего детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) проживающих в МО, чел. | Зачислено детей на обучение | |
| Количество детей, зачисленных на обучение, чел. | Доля детей, охваченных дополнительным образованием от общей численности детей в МО, % |
| 1 | г. Ульяновск | 83668 | 59328 | 70,9 |
| 2 | г. Димитровград | 17944 | 11908 | 66,4 |
| 3 | г. Новоульяновск | 2177 | 1420 | 65,2 |
| 4 | Базарносызганский район | 874 | 858 | 98,2 |
| 5 | Барышский район | 4381 | 4133 | 94,3 |
| 6 | Вешкаймский район | 1668 | 1372 | 82,3 |
| 7 | Инзенский район | 3525 | 2897 | 82,2 |
| 8 | Карсунский район | 2206 | 1815 | 82,3 |
| 9 | Кузоватовский район | 2105 | 1843 | 87,6 |
| 10 | Майнский район | 2381 | 2118 | 89,0 |
| 11 | Мелекесский район | 3638 | 3400 | 93,5 |
| 12 | Николаевский район | 2616 | 2324 | 88,8 |
| 13 | Новомалыклинский район | 1128 | 951 | 84,3 |
| 14 | Новоспасский район | 2489 | 2009 | 80,7 |
| 15 | Павловский район | 1314 | 1105 | 84,1 |
| 16 | Радищевский район | 1347 | 1116 | 82,9 |
| 17 | Сенгилеевский район | 2160 | 1764 | 81,7 |
| 18 | Старокулаткинский район | 997 | 523 | 52,5 |
| 19 | Старомайнский район | 1843 | 1513 | 82,1 |
| 20 | Сурский район | 1355 | 1148 | 84,7 |
| 21 | Тереньгульский район | 1625 | 1170 | 72,0 |
| 22 | Ульяновский район | 4241 | 2570 | 60,6 |
| 23 | Цильнинский район | 2569 | 1899 | 73,9 |
| 24 | Чердаклинский район | 4398 | 3923 | 89,2 |
| ИТОГО | | 152649 | 113107 | 74,1 |

Благодаря АИС Навигатор есть возможность на муниципальном и региональном уровнях получить объективную статистическую информацию по количеству программ, количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеобразовательным программам независимо от ведомственной принадлежности и их возрасту.

Модуль «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» - основной инструмент внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе. С его помощью реализуется выдача сертификатов дополнительного образования каждому ребенку, формируется реестр исполнителей образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в системе ПФДО, осуществляется контроль и анализ использования средств сертификатов. В 2020 году к выдаче было определено 59650 сертификатов ПФДО. Номинал сертификата варьировался от 3000 руб. до 9580,32 руб. на период с января по декабрь 2020 года. По итогам 2020 года в Ульяновской области выдано 48825 сертификатов финансирования, из которых 44423 сертификата было реализовано. Таким образом, доля реализованных сертификатов финансирования составляет 74,5 % от числа сертификатов, запланированных к выдаче или 91 % от числа выданных сертификатов ПФДО.

Модуль «Независимая оценка качества дополнительного образования» - инструмент для проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых, в том числе, в рамках системы ПФДО, формирования реестра дополнительных программ, прошедших общественную экспертизу и допущенных для реализации в учебном году.

В системе Навигатор в 2020 году опубликовано 290 дополнительных предпрофессиональных программ, 114 программ спортивной подготовки и 3129 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 932 социально-значимые программы, 1602 программы, реализуемые по модели ПФДО.

Модуль «Мероприятия» позволяет размещать информацию обо всех предстоящих и планируемых событиях в сфере дополнительного образования с возможностью электронной записи (конкурсы, олимпиады, мастер-классы, лекции, открытые уроки, соревнования и другие мероприятия для школьников, родителей и специалистов сферы дополнительного образования). По результатам участия школьников в конкурсных мероприятиях формируется портфолио обучающихся.

В 2020 году было организовано 385 мероприятий, которые были проведены в формате конкурсов, экскурсий, игр, мастер-классов, фестивалей с общим охватом детей 9786 человек.

Модуль «Умный навигатор» - позволяет построить профориентационную траекторию по результатам прохождения школьниками тестирования. Данное тестирование поможет школьнику выбрать программу обучения согласно его интересам, возможностям, желаниям и способностям.

В 2020 году 1707 человек воспользовались модулем «Умный навигатор».

В целях исполнения задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» были реализованы следующие мероприятия:

на территории Ульяновской области на базе 61 образовательной организации во всех 24 муниципальных образованиях создано 4595 новых высокооснащенных мест дополнительного образования. На обучение в объединениях по новым местам дополнительного образования зачислено 6225 обучающихся, что составляет 135,6% от планового показателя. Мероприятие реализовано с участием федерального финансирования на сумму 30 721 134 рублей;

в 6 общеобразовательных организациях Ульяновской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом и в 14 общеобразовательных организациях приобретено оборудование на сумму 13 618 536 рублей. Всего за период с 2019 по 2020 год обновление произошло в 34 общеобразовательных организациях. На конец 2020 года в обновлённой инфраструктуре занимается 3339 обучающихся, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам 1337 обучающихся;

на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» открыт детский технопарк «Кванториум», по направлениям: робоквантум, автоквантум, биоквантум, промдизайнквантум, итквантум. В 2020 году в детском технопарке прошли обучение 800 детей и более 3500 детей приняло участие в публичных мероприятиях детского технопарка. На создание детского технопарка было привлечено федеральное финансирование в размере 71155,1 тыс. рублей и региональное – 2200,7 тыс. рублей;

на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» создан мобильный технопарк «Кванториум» в целях обеспечения инженерного образования для детей, проживающих на удаленных сельских территориях. В мобильном технопарке «Кванториум» осуществляется обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей, а также одной из задач является дистанционное сопровождение реализации детских проектов. Мобильный технопарк в течение года реализовал программы в 6 муниципальных образованиях, по которым обучалось 1244 человека. Финансирование на создание мобильного технопарка составило 17 млн. рублей;

на базе ФГБОУ ФО «Ульяновский государственный университет» создан ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации». На базе ДНК реализуются: «Детский университет», «Малая академия», «Урок в ДНК». В 2020 году прошло обучение 411 человек по 16 программам. Финансирование на создание ДНК составило 10,578 тыс. рублей.

**Мероприятия, направленные на развитие спорта в регионе, пропаганду здорового образа жизни у подрастающего поколения, популяризацию физической культуры и спорта, обеспечение занятости подростков во внеурочное время, выявление талантливых юных спортсменов**

В 2020 году на модернизацию объектов спорта общеобразовательных организаций выделено 13618,50 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета 8375,40 тыс. рублей, средства областного бюджета 1838,50 тыс. рублей. Из них освоено 100%.

Субсидия предоставлялась следующим муниципальным образованиям:

Базарносызганский район, Барышский район, Вешкаймский район, Карсунский район, Николаевский район, Новоспасский район, Радищевский район, Старомайнский район, Старокулаткинский район, Ульяновский район, Цильнинский район, Чердаклинский район, город Ульяновск.

Согласно перечню мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в 2020 году отремонтированы 6 спортивных залов, созданы и развиваются 14 школьных спортивных клубов.

Проведён конкурс по отбору общеобразовательных организаций на получение субсидий для реализации перечня мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах на 2021-2022 годы.

Согласно перечню мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности на территории Ульяновской области, условий для занятия физической культурой и спортом выполнены следующие работы: устройство полов из ПВХ покрытия; замена освещения на светодиодное; установка мягких стеновых протекторов; косметический ремонт стен и потолков; приобретение инжинирингового и спортивного оборудования в спортивный зал; приобретение мебели в раздевалки, ремонт и обустройство санузлов и душевых комнат. Так же общеобразовательными организациями приобретен спортивный инвентарь на развитие школьного спортивного клуба.

На 01.09.2020 все спортивные залы отремонтированы, спортивный инвентарь для школьных клубов поставлен. Средства освоены в полном объёме.

**С 10 по 30 октября** состоялся всероссийский этап «Президентских состязаний» в формате онлайн. В соревнованиях принимали участие команды из 65 регионов РФ. Ульяновскую область представляли команды МБОУ Инзенская средняя школа № 4 имени Е.Я. Вологодской и МОУ Богдашкинская СШ Чердаклинского района. Участники соревновались по трём обязательным видам – творческий конкурс, теоретический конкурс, эстафетный бег. Команда МБОУ Инзенская средняя школа № 4 имени Е.Я. Вологодской заняла 4 место по виду программы «эстафетный бег», а в итоговом зачете заняла 11 место среди регионов Российской Федерации. Команда МОУ Богдашкинская СШ Чердаклинского района заняла 30 итоговое место среди сельских класс-команд из 65 регионов Российской Федерации.

Участником от Ульяновской области на Всероссийском этапе Президентских спортивных игр, который состоялся **с 10 по 30 октября** в формате онлайн, стала команда МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области». Команда МБОУ «Средняя школа № 19 имени Героя Советского союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области» заняла 34 место в итоговом зачёте из 62 регионов Российской Федерации.

**С 10 по 30 октября** команда ШСК «Юниор» МБОУ Инзенская СШ № 1 им. Ю.Т.Алашеева приняла участие во Всероссийском этапе Игр школьных спортивных клубов в формате онлайн. В программу обязательных видов соревнований входит легкоатлетическая эстафета и видеоролик на тему: «История наших игр». Команда на данных соревнованиях заняла 6 место в легкоатлетической эстафете, а в итоговом зачете команда ШСК «Юниор» МБОУ Инзенская СШ № 1 им. Ю.Т.Алашеева заняла 15 место из 45 субъектов Российской Федерации.

***Безопасность образовательных организаций:***

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, а также органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования, большое внимание уделяется безопасности образовательных организаций.

На выполнение мер по выполнению требований безопасности в образовательных организациях направлено и освоено в том числе на:

- обеспечение пожарной безопасности – 28 604,2 тыс. рублей, их них 19 069,5 тыс. рублей на обеспечение пожарной безопасности в школах;

- антитеррористические мероприятия – 53 130,3 тыс. рублей, их них 42 841,3 тыс. рублей на антитеррористические мероприятия в школах.

Также в рамках Государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2020 – 2024 годы, на мероприятие «Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на оснащение муниципальных организаций оборудованием, обеспечивающим антитеррористическую безопасность» направлены и освоены денежные средства в размере 20 676,0 тыс. рублей

Данные средства были направлены и освоены на оснащение муниципальных образовательных организаций оборудованием, обеспечивающим антитеррористическую безопасность, а также ремонт и установку ограждений в 65 образовательных организациях в 17 муниципальных образованиях Ульяновской области (город Ульяновск, город Новоульяновск, Барышский район, Вешкаймский район, Инзенский район, Карсунский район, Майнский район, Мелекесский район, Николаевский район, Новомалыклинский район, Новоспасский район, Радищевский район, Старокулаткинский район, Старомайнский район, Сурский район, Цильнинский район и Чердаклинский район).

**Выделение автобусов:**

Также в рамках подпрограммы «Развитие общего образования детей в Ульяновской области» Государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2020 – 2024 годы, на мероприятие «Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств, связанных с приобретением школьных автобусов» были запланированы и выделены денежные средства на 2020 год в размере 26 500 тыс. рублей.

На данные денежные средства в текущем году были приобретены 12 школьных автобусов для образовательных организаций муниципальных образований Ульяновской области в 12 муниципальных образованиях Ульяновской области (город Ульяновск, Инзенский район, Карсунский район, Мелекесский район, Новоспасский район, Николаевский район, Старомайнский район, Сурский район, Тереньгульский район, Ульяновский район, Цильнинский район и Чердаклинский район).

В рамках федеральной программы обновления парка школьных автобусов, на основании распоряжений Правительства Российской Федерации от 21.08.2020 № 2103-р в Ульяновскую область поставлено 34 школьных автобусов.

**Поддержка частных учреждений:**

Согласно Распоряжению Министерства от 14.02.2020 № 261-р "О предоставлении субсидий из областного бюджета Ульяновской области в 2020 году, в целях возмещения затрат связанных с осуществлением образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) , в соответствии с установленными нормативами органами государственной власти Ульяновской области» , утвержден перечень общеобразовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, организаций осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, получателей в 2020 году субсидий из областного бюджета Ульяновской области.

На 31.12.2020 субсидии из областного бюджета Ульяновской области получили следующие организации:

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Международная школа «Источник» – 2 615 800,00 рублей;

Частное учреждение – общеобразовательная организация «Симбирская гимназия «Дар» – 3 751 600,00 рублей;

ООО «Академия детства» – 2 280 500,00 рублей;

ИП Аббазова Ленера Евгеньевна – 2 661 600,00 рублей;

ИП Кудряшова Наталья Ивановна – 4 457 600,00 рублей;

ИП Семикина Маргарита Сергеевна – 2 012 400,00 рублей;

Согласно распоряжению Министерства от 27.09.2019 № 1675-р «Об установлении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области на 2020/2021 учебный год» получателем субсидии в сумме 5 506 814,54 рублей стало Учреждение – профессиональной образовательной организации «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза Российской Федерации» .

**Организация питания в общеобразовательных организациях**

Питание в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Ульяновской области организуется в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ульяновской области.

Питание обучающихся и воспитанников образовательных организаций Ульяновской области осуществляется в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 и СанПиН 2.4.1.3049-13**.**

Питание в общеобразовательных организациях Ульяновской области осуществляется в соответствии с рекомендованным цикличным 10-дневным меню, разработанного Московским отраслевым институтом питания по заказу Агентства здорового социального питания Ульяновской области. Меню согласовано с Роспотребнадзором и Министерством.

Нормой действующего законодательства с начала 2020/21 учебного года становится организация бесплатного одноразового питания обучающихся. Согласно требованиям федерального законодательства ребенок, осваивающий программу начального общего образования, должен быть обеспечен не менее одного раза в день горячим питанием, не считая напитков, за счет средств госбюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством.

В 2020 году Ульяновская область получила субсидии из федерального бюджета на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. в размере 174936,8 рублей.

Для реализации проекта в регионе был проведен ряд мероприятий:

приведена в соответствие нормативно-правовая база;

на региональном уровне были внесены изменения в закон об образовании в Ульяновской области;

принято Постановление Правительства Ульяновской области, регламентирующее порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования;

в текущем году АНО «Агентством здорового и социального питания» был разработан единый региональный стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных муниципальных образовательных организаций. А также, разработано и утверждено примерное двухнедельное цикличное меню для организации питания детей в общеобразовательных организациях Ульяновской области. На 1 сентября 2020 года доля общеобразовательных организаций, соответствующих утвержденному Стандарту составила 40 %, что соответствует ожидаемому показателю Дорожной карты Ульяновской области.

На официальных сайтах общеобразовательных организаций созданы разделы «Питание», в которых размещается и постоянно актуализируется информация об обеспечении питанием школьников, в том числе, размещается ежедневное меню. В Министерстве Просвещения и воспитания Ульяновской области организована работа «горячей линии» по вопросам организации горячего питания в общеобразовательных организациях Ульяновской области. Информация о работе «горячей линии» размешена на официальном сайте Министерства и в средствах массовой информации.

Организация здорового питания обучающихся, воспитанников в образовательных организациях Ульяновской области осуществляется в соответствии с совместным приказом Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11 марта 2012 г.

№ 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся, воспитанников образовательных учреждений».

В образовательных организациях Ульяновской области существуют следующие модели организации питания:

1. Питание организует оператор социального питания (аутсорсер).

2. Питание в образовательных организациях осуществляется самостоятельно.

В системе социального питания Ульяновской области действуют 3 крупных оператора питания, обслуживающие 22,8% общеобразовательных организаций и 53,13% дошкольных образовательных организаций Ульяновской области.

Кроме того, частно-государственное партнерство используется при организации питания в 4 муниципальных образованиях Ульяновской области. Четыре оператора обслуживают 6 общеобразовательных организаций (1,5% от общего числа общеобразовательных организаций).

Вне зависимости от модели организации питания (самостоятельно или аутсорсинг) во всех образовательных организациях Ульяновской области имеются пищеблоки полного производственного цикла, осуществляющие производство рационов непосредственно в месте их распределения.

Эти пищеблоки, согласно действующему санитарному законодательству, работают на продовольственном сырье, из которого производят и реализуют готовые блюда.

Приготовление готовых блюд на пищеблоках образовательных организаций осуществляет персонал пищеблоков, который, в зависимости от модели организации питания, находится либо в штате образовательной организации (при самостоятельной модели), либо в штате операторов питания (при аутсорсинге).

Составными частями качественного питания в образовательных организациях Ульяновской области являются:

– оптимальная количественная и качественная структура питания,

– технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд,

– гарантированная безопасность.

В Ульяновской области большое внимание уделяется гарантированной безопасности. Так в регионе существует действенный механизм прослеживания сырья и продовольствия по происхождению и качеству.

С 2013 года на территории региона Агентством ветеринарии Ульяновской области проводится государственный ветеринарный лабораторный мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов и кормов.

Мероприятия мониторинга проводятся в каждом муниципальном образовании в бюджетных организациях (в том числе в школах и детских садах) отбираются образцы продукции и проводятся лабораторные испытания. Выявленная фальсифицированная продукция позволяет руководителям образовательных организаций оперативно изымать её и расторгать договоры с недобросовестными поставщиками.

При поддержке надзорных органов Ульяновской области, прежде всего Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области и Агентства ветеринарии Ульяновской области, во всех образовательных организациях региона активно используют различные информационные порталы, позволяющие отследить качество поступающих продуктов питания.

ФГИС «Меркурий» обеспечивает информирование об обязательной электронной сертификации продукции животного происхождения.

ГИР ЗПП на сайте Роспотребнадзора – о недобросовестных производителях,

Единый реестр на сайте Федеральной службы по аккредитации «Росаккредитация» – где можно проверить действие сертификатов и деклараций о соответствии, которые предоставляют в образовательную организацию поставщики продуктов питания.

Организация питания детей в образовательных организациях Ульяновской области, его качество находятся под постоянным многоступенчатым контролем. Система контроля за организацией питания выстроена со стороны контролирующих органов, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, муниципальных органов управления образованием, администраций образовательных организаций и родительской общественности.

Во всех школах осуществляется общественный контроль за организацией питания обучающихся. Контроль качества и безопасности обеспечения пищевыми продуктами школьников осуществляется представителями родительской общественности совместно с педагогическими работниками посредством дегустации блюд.

На муниципальном уровне приняты нормативно-правовые акты в соответствии с требованиями федеральных и региональных законов, а также подзаконных актов в части качества и безопасности питания и организации бесплатного питания обучающихся.

В целях создания условий для организации качественного сбалансированного горячего питания, в том числе и обучающихся 1-4 классов, на территории Ульяновской области осуществляются мероприятия по приведению пищеблоков в соответствие санитарным требованиям.

Так, например, в 2020 г. в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 15.05.2020 № 768-р «О проведении отбора муниципальных образований Ульяновской области для формирования перечня общеобразовательных организаций для реализации мероприятия по осуществлению ремонта и оснащению технологическим оборудованием пищеблоков в целях создания условий для организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населённых пунктах Ульяновской области» подведены итоги по конкурсным материалам муниципальных образований.

3 образовательные организации – 1 место по 1млн.руб.

МБОУ «Октябрьская СШ» Радищевский район

МОУ Силикатненская СШ Сенгилеевский район

МБОУ «СШ с.Сабакаево» Мелекесский район

3 образовательные организации – 2 место по 800 тыс.руб.

МОУ Красногуляевская СШ Сенгилеевский район

МКОО Прибрежненская СШ Старомайнский район

МБОУ СОШ с.Акшуат Барышский район

3 образовательные организации – 3 место по 500 тыс.руб.

МБОУ СОШ р.п.Жадовка Барышский район

МБОУ Баклушинская СШ Павловский район

МОУ Шарловская СШ Вешкаймский район

На реализацию мероприятий муниципальным образованиям из регионального бюджета были выделены субсидии по результатам рейтинга в размере 6 млн.900тыс.руб.

В настоящее время в данных муниципальных образовательных учреждениях проведены ремонтные работы и установлено техническое оборудование.

С целью оценки количественных критериев организации школьного питания, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области проводится ежемесячный мониторинг организации питания обучающихся в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций.

По данным представленным органами муниципального управления образованием, охват горячим питанием составляет 95017 человек (81,26%), что выше прошлогоднего показателя на 0,82%.

Одноразовым питанием (или завтрак или обед) обеспечены **63,73%** обучающихся (от общего количества питающихся). Двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) обеспечены **36,27%** обучающихся (от общего количества питающихся).

|  |  |
| --- | --- |
| МО | Охват,% |
| Старокулаткинский район | 100,0 |
| Барышский район | 98,74 |
| Кузоватовский район | 98,03 |
| Новомалыклинский район | 96,83 |
| Тереньгульский район | 95,14 |
| Старомайнский район | 94,32 |
| Мелекесский район | 94,16 |
| Цильнинский район | 93,80 |
| Базарносызганский район | 92,7 |
| Павловский район | 90,40 |
| Карсунский район | 90,30 |
| Майнский район | 89,93 |
| Чердаклинский район | 89,72 |
| Радищевский район район | 87,51 |
| Инзенский район | 86,80 |
| Николаевский район | 86,41 |
| Сенгилеевский район | 85,76 |
| Сурский район | 84,85 |
| Вешкаймский район | 84,24 |
| Ульяновский район | 82,30 |
| Новоспасский район | 79,37 |
| г. Ульяновск | 76,38 |
| г. Димитровград | 63,98 |
| г. Новоульяновск | 57,54 |

Льготным питанием охвачено 29760 обучающихся. Льготники представлены следующими категориями:

* дети из малообеспеченных семей,
* дети из многодетных семей,
* дети с ОВЗ,
* дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
* дети из социально опасных семей.

Льготное питание в общеобразовательных организациях предоставляется на заявительной основе, в соответствии с нормативно правовыми актами (Постановлениями Администраций муниципальных образований).

**Средняя стоимость питания** в Ульяновской области составляет 115,38 руб. (55,93 за завтрак и 59,45 за обед), что соответствует средней цене по России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование МО | Средняя стоимость питания, руб. | |
| горячих завтраков | горячих обедов |
| 1 | Базарносызганский | 54,46 | 59,30 |
| 2 | Барышский | 54,46 | 52,94 |
| 3 | Вешкаймский | 54,46 | 55,00 |
| 4 | г.Димитровград | 65,00 | 80 |
| 5 | Инзенский | 54,46 | 37,50 |
| 6 | Карсунский | 54,46 | 36,30 |
| 7 | Кузоватовский | 54,46 | 54,46 |
| 8 | Майнский | 54,46 | 54,46 |
| 9 | Мелекесский | 54,46 | 58,81 |
| 10 | Николаевский | 54,46 | 61,76 |
| 11 | Новомалыклинский | 54,46 | 54,46 |
| 12 | Новоспасский | 55,61 | 60,25 |
| 13 | г.Новоульяновск | 61,29 | 77,11 |
| 14 | Павловский | 54,46 | 65,00 |
| 15 | Радищевский | 49,57 | 48,85 |
| 16 | Сенгилеевский | 54,46 | 54,36 |
| 17 | Старокулаткинский | 38,34 | 30,47 |
| 18 | Старомайнский | 54,46 | 65,35 |
| 19 | Сурский | 54,46 | 0 |
| 20 | Тереньгульский | 54,46 | 65,35 |
| 21 | г.Ульяновск | 65,35 | 75,00 |
| 22 | Ульяновский | 54,46 | 60,00 |
| 23 | Цильнинский | 54,46 | 0 |
| 24 | Чердаклинский | 51,32 | 54,46 |
| 25 | Школы РАН | 65,90 | 78,33 |
|  | В среднем по региону | 29,63 | 42,27 |

Повышение стоимости связана с выделением федеральных денежных средств для обеспечения питанием обучающихся 1-4 классов.

Во всех школах региона вопросы организации питания, формирования здорового образа жизни, культуры питания интегрированы в образовательные курсы ОБЖ, биологии, технологии. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются проектной деятельностью, участвуют в различных мероприятиях, круглых столах, мастер-классах по технологии приготовления блюд с приглашением специалистов отрасли питания. К данной работе привлекаются сотрудники пищеблоков, члены родительских комитетов, медработники школ и городских детских поликлиник.

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе включен курс «Разговор о правильном питании», которая реализуется в регионах Российской Федерации при *поддержке Министерства Просвещения РФ*. Программа разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии образования. Все учебно-методические пособия, в том числе рабочие тетради предоставляются бесплатно. После регистрации на сайте [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru/)  педагоги, реализующие программу, могут воспользоваться методическими материалами. На сайте ежедневно известные врачи-педиатры, иммунологи, психологи и специалисты Института возрастной физиологии Российской Академии Образования размещают материалы по темам здорового питания и здорового образа жизни.

На сайте программы [www.prav-pit.ru](https://www.prav-pit.ru/) действует мотивационная система. За участие в конкурсах программы педагоги получают баллы.

В 2020 году программу реализуют во всех муниципальных образованиях Ульяновской области.

**В части профессионального воспитания**

На территории Ульяновской области в период с 01 января по 31 декабря 2020 года осуществляют свою деятельность 37 профессиональных образовательных организаций, из которых 31 - находятся в ведении Министерства, 2 – в ведении Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области, 1- в ведении Министерства спорта и физической культуры Ульяновской области, 1 – в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2 являются негосударственными. В данных профессиональных образовательных организациях обучается 20599 студентов и слушателей на различных формах обучения, из которых 9000 являются несовершеннолетними.

На учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних состоят 229 студентов, из которых 42 относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (АППГ – 232), на внутреннем учёте 124 студентов и «группа риска» - 339 человек (АППГ - 465).

В профессиональных образовательных организациях по состоянию на 15.09.2020 обучаются 567 (АППГ – 582) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 759 (АППГ – 796) лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 16 (АППГ – 20) лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Мы видим уменьшение числа студентов, поставленных на учёт в подразделениях по делам несовершеннолетних, и студентов, поставленных на внутренний учёт в профессиональных образовательных организациях.

Следовательно, в период 2020 года в профессиональных образовательных организациях осуществляется работа как по раннему выявлению лиц, склонных к правонарушениям, так и по выработке эффективных профилактических мер. Кроме этого, в 2020 году в профессиональные образовательные организации поступило меньшее количество школьников, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Воспитательно-профилактическая работа в профессиональных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вся воспитательно-профилактическая работа направлена на создание комфортных условий для формирования гармоничной личности (Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»).

Система воспитательно-профилактической работы в профессиональных образовательных организациях руководителями обеспечивается внутренними структурными подразделениями и штатными специалистами. В период 2020 года департаментом профессионального образования и науки Министерства проверена структурированность данной системы, в результате чего выявлено следующее.

В 37 профессиональных образовательных организациях по состоянию на 01.01.2020 работали 26 педагогов-психологов на 30,75 ставках штатного расписания и 39 социальных педагогов на 39,75 ставках штатного расписания, по состоянию на 01.04.2020 – 28 педагогов-психологов на 32,75 ставках штатного расписания и 39 социальных педагогов на 39,75 ставках штатного расписания. По состоянию на 15.09.2020 – 30 педагогов-психологов и 41 социальный педагог. За период 2020 года виден рост обеспеченности профессиональных образовательных организаций педагогами-психологами и социальными педагогами.

Кроме этого, всё ещё остаётся проблема отсутствия в штате 8 профессиональных образовательных организаций ставок педагога-психолога и в 4 – ставок социального педагога. В 3 профессиональных образовательных организациях отсутствуют сразу оба специалиста: Старокулаткинский механико-технологический колледж, Жадовский сельскохозяйственный техникум и техникум информатики, экономики и управления.

Проблемой является отсутствие кадров данных направлений в муниципальных образованиях области.

Кроме этого, 2020 год с целью повышение уровня компетентности тех работников, которые уже занимают вышеуказанные должности были проведены онлайн-семинары по узким вопросам профессиональной деятельности:

- организация работы социального педагога и педагога-психолога в соответствии с регламентом;

- организация и проведение социально-психологического тестирования в 2020 году.

В профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области, реализуются программы дополнительного образования (кружки и спортивные секции) и объединения сферы досуга.

Так в 2020 году в профессиональных образовательных организациях действуют 69 программ дополнительного образования (дополнительных общеразвивающих программ (АППГ – 71), в которых занимаются 1131 студент (из них 55, состоят на профилактическом учёте, 11 – проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении).

Но следует отметить рост числа объединений сферы досуга. В 1 квартале 2020 года на территории профессиональных образовательных организаций работали 268 объединений (АППГ - 231), в 4 квартале их стало 287.

Во 2 квартале 2020 года проведён анализ потребности в объединениях дополнительного образования на территории профессиональных образовательных организаций, по итогам которого в сентябре 2020 года сформирована заявка финансирование объединений сферы досуга. Удовлетворена потребность в 16 ставках из 56. Остаётся потребность в 30 объединениях.

В профессиональных образовательных организациях выстроена воспитательно-профилактическая работы со студентами и слушателями, в том числе и на межведомственном уровне. Созданы и работают Советы профилактики, Педагогические советы, дисциплинарные комиссии, рабочие группы.

В 1 полугодии 2020 года департаментом профессионального образования и науки Министерства проанализирована работа Советов профилактики правонарушений профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

В профессиональных образовательных организациях ведётся работа совещательного органа – Совет профилактики, в состав которого входят классные руководители, заместители директоров, социальные педагоги, педагоги-психологи, представители студенческой общественности, инспекторы ПДН и специалисты органов опеки и попечительства соответствующих муниципальных образований Ульяновской области.

Работа Советов профилактики в профессиональных образовательных организациях регламентируется локальными нормативными актами, планируется и с учётом проблем, выявленных в предыдущем учебном году, требующих дальнейшего решения, а также проблем, выявленных при изучении нового набора студентов-первокурсников.

Разрешение вышеуказанных проблем позволяет повысить эффективность работы педагогического коллектива профилактической работы по предупреждению ассоциативных явлений среди несовершеннолетних обучающихся, предупреждает неуспеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам среди несовершеннолетних обучающихся, способствует координации деятельности структурных подразделений воспитательно-профилактической деятельности профессиональных образовательных организаций, родителей (законных представителей) в индивидуальном сопровождении обучающихся, требующих особого внимания.

Советы профилактики осуществляют координационно-контролирующую функцию за организацией и осуществлением работы с обучающимися и их родителями на основе сложившейся системы работы:

- принимаются решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания;

- определяются содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания;

- организуется контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимся;

- проводится мониторинг результатов и анализ деятельности;

- корректирются действия на основе полученных результатов и ставятся новые перспективные задачи.

Однако не во всех профессиональных образовательных организациях работа Советов профилактики осуществляется именно по такому алгоритму.

На основании изучения и анализа личных дел обучающихся, социального паспорта групп, анализа результатов успеваемости и посещаемости определяются обучающихся, требующие особого внимания:

студенты-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеющие отклонения в поведении (в том числе состоящие на учёте в ПДН), одаренные обучающиеся, обучающиеся, имеющие проблемы в учебной деятельности, пропуски учебных занятий без уважительной причины и другие категории.

В работе Советов профилактики имеются как проблемные вопросы, так и положительный опыт работы.

Проблемные вопросы:

1. Несвоевременное получение информации от правоохранительных органов, образовательных учреждений и других организаций по вопросам выявления студентов «группы риска».
2. Эффективность взаимодействия образовательных организаций с правоохранительными органами, образовательными учреждениями и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся. Например, в Димитровградском техническом колледже, согласно положения и приказа о работе совета по профилактике в его состав входят сотрудники ОПДН, отдела опеки и попечительства, наркологии. Приказ издается в начале года, даты проведения заседаний согласуются с органа выше указанными органами системы профилактики. Но за весь учебный год приглашенные специалисты посещают заседания в лучшем случае один раз.
3. Своевременность выявления студентов «группы социального риска» и координации деятельности служб ПОО, родителей (законных представителей) в индивидуальном сопровождении обучающихся.
4. Включение в состав Совета профилактики педагога-психолога ОКЦУ СОЦПП «Семья» (по согласованию) для оказания психолого-педагогической коррекции поведения студентов, рассматриваемых на заседаниях совета профилактики.
5. Одним из проблемных вопросов Совета профилактики является неявка родителей, студентов, чьи вопросы рассматриваются на заседаниях Совета профилактики.

Положительный опыт рассмотрения профилактических вопросов:

1. Введение практики ведения «дневников наблюдения» студентами (с целью мониторинга поведения студентов), впервые рассматриваемых на совете профилактике показывает положительную динамику в соблюдении норм и правил поведения студентов. На данный момент рассматривается вопрос о внесении изменений в локальный акт о Совете профилактики. Данная практика используется в Большенагаткинском техникуме технологии и сервиса
2. Положительным моментом является то, что на заседаниях присутствуют представители органов системы профилактики. Эффективным взаимодействием с правоохранительными органами можно определить ПОО Кузоватовского района, Инзенского района, Засвияжского района города Ульяновска и других.
3. В Димитровградском техническом колледже благодаря эффективной деятельности заседаний Совета профилактики, большинство обучающихся исправляют свои задолженности по учебным дисциплинам и по результатам внутрисеместровой аттестации выходят успевающими, также меньше пропускают занятий без уважительной причины. Повторные административные правонарушения не совершают.
4. В Николаевском технологическом техникуме в 2019 - 2020 учебном году на каждом заседание заслушивались тематические методические рекомендации педагога-психолога, рекомендации социального педагога по итогам тематического анкетирования, и принятие решений, составление индивидуальных программ строилось исходя из их рекомендаций.
5. Разработка на основе рекомендаций Министерства образования и науки Ульяновской области алгоритма действий сотрудников образовательных организаций в работе по предотвращению самовольных уходов среди несовершеннолетних.
6. В Ульяновском профессионально-педагогическом колледже введено в практику проведение совместных рейдов по месту проживания, что снижает число обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
7. В некоторых профессиональных образовательных организациях к вопросам воспитательно-профилактической работы подключаются студенты – волонтёры: например, в Большенагаткинском техникуме технологии и сервиса работает Волонтёрская дружина «Каспер», в Ульяновском авиационном колледже – Межрегиональном центре компетенций студенты – наставники курируют вопросы посещаемости и успеваемости своих подопечных.

Данный анализ был рассмотрен за заседании областного Совета директоров профессиональных образовательных организаций 15.07.2020.

В мае 2020 года во всех профессиональных образовательных организациях Ульяновской области были сформированы проектные группы для создания программ профессионального воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций.

С 18 мая по 01 июня 2020 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области совместно с областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» был проведён онлайн обучающий спецкурс по теме «Проектирование программы профессионального воспитания в ПОО региона. Единые подходы и индивидуальность.», в котором приняли участие 302 педагогических работника профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

По итогам обучающего спецкурса было принято решение о внедрении в создание единой модели профессионального воспитания проектно-портфельный метод. Команды профессиональных образовательных организаций по графику в онлайн-формате представили свои разработанные программы профессионального воспитания и социализации студентов.

Презентация программ завершилась 18 августа 2020 года. В настоящее время все команды профессиональных образовательных организаций вносят корректировку в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования».

По итогам внесения корректировок 12 сентября 2020 года состоится заседание ассоциации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, в ходе которой будет рассмотрен проект Единой модели региональной системы   
профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций, расположенных   
на территории Ульяновской области.

В структуру данной модели входят 10 портфелей проектов:

Профессионально-ориентирующее воспитание

Формирование ответственного, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как необходимого условия выполнения важнейших обязанностей человека, становление системы качеств, необходимых работнику для выполнения своих профессиональных функций, основу, которой составляет профессиональная компетентность это и есть профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Данное направление реализуется через развитие трудовой и проектной активности студентов путём совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе студенческих отрядов); участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills); создание условий для развития профориентационной работы среди молодёжи и построение эффективной траектории профессионального развития и т.д.

Ведущие общие компетенции профессионально-ориентирующего направления профессионального воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание – это системообразующее и основополагающее направление воспитательной системы, ориентированное на формирование и развитие ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма, гражданской активности, социальной и профессиональной ответственности.

Данное направление реализуется через вовлечение студентов и слушателей в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; реализацию просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде; разработку и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям новейшей истории страны; вовлечение студентов и слушателей в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих объединений; и т.д.

Ведущая общая компетенция гражданско-патриотического направления профессионального воспитания: ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

Педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.  В процессе спортивного и здоровьеориентирующего воспитания педагогические воздействия, а также усилия занимающихся самостоятельно, должны предусматривать развитие физических качеств, обучение двигательным действиям и формирование специальных знаний. В процессе данного направления воспитания решаются следующие задачи: оздоровительные (укрепление здоровья, совершенствование телосложения, достижение и сохранение высокой работоспособности); образовательные (формирование и доведение до необходимого совершенства прикладных и спортивных умений и навыков, приобретение специальных знаний); воспитательные (формирование моральных и волевых качеств).

Данное направление реализуется через вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; вовлечение студентов в пропаганду здорового образа жизни; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализацию проекта в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа студента, ведущей здоровый образ жизни; и т.д.

Ведущая общая компетенция спортивного и здоровьеориентирующего направления профессионального воспитания: ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Экологическое воспитание

Формирование бережного отношения к окружающей среде, навыков практического применения экологических знаний, развитие эмоционального отношения к решению проблем экологии родного края, страны.

Данное направление реализуется через поддержку участия студентов и слушателей в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников; и т.д.

Ведущая общая компетенция экологического направления профессионального воспитания: ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Культурно-творческое воспитание

Развивает эмоциональную сферу личности, способствует привитию чувства прекрасного, рассматривает проблемы сохранения культурного наследия предыдущих поколений.

Данное направление реализуется через вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодёжи, занимающейся современными видами творчества и не имеющих специального образования; и т.д.

Ведущая общая компетенция культурно-творческого направления профессионального воспитания: ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Бизнес-ориентирующее воспитание

Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство) направленно на развитие экономического мышления студентов и слушателей в масштабах семьи, производства, всей страны, а также на формирование деловых качеств (бережливости, предприимчивости, расчетливости), предпринимательской позиции и выстраивании собственной профессиональной стратегии на основе навыков Soft и Hardskills.

Данное направление реализуется через создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала студентов и слушателей, в том числе социального, а также создание и поддержку деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного студенческого (молодёжного) предпринимательства; и т.д.

Ведущая общая компетенция бизнес-ориентирующего направления профессионального воспитания: ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления профессиональной образовательной организации, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами.

Данное направление реализуется через развитие моделей молодёжного самоуправления и самоорганизации студенческих коллективах; формирование системы поддержки молодёжной добровольческой (волонтёрской) деятельности; и т.д.

Ведущая общая компетенция по студенческому самоуправлению: ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Профилактика правонарушений

Под профилактикой понимается совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Данное направление реализуется через создание социально-психолого-педагогических условий по повышению уровня правовой грамотности и развитие правосознания студентов/слушателей, а также усиление организационной деятельности по профилактической работе среди молодёжи.

Трудности социализации студентов

Социализация личности – это процесс вхождения индивида в социальную структуру, в результате чего происходят преобразования в структуре общества и в каждой личности.

Данное направление реализуется через создание социально-психолого-педагогических условий по включению студентов в процесс освоения культуры деловых и личностных взаимоотношений, социальных норм и ролей в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации и окружающем социуме.

Поверь в себя

Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – это процесс социального взаимодействия сопровождающего и сопровождаемого, который строится на самостоятельности сопровождаемого, его свободе и приоритетности в принятии решений и осуществлении действий, а также оказании сопровождающим поддержки «косвенным путём» с помощью создания условий, способствующих решению поставленных задач.

Данное направление реализуется через создание социально-психолого-педагогических условий социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, воспитанников детских домов и школ-интернатов посредством реализации программы профессиональной образовательной организации по социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя», направленной на формирование социальной адаптивности, накопление социально-значимого опыта выпускника, стимулирование его самопроявления в процессе осмысления и решения возникающих проблем.

Направление деятельности по профилактике правонарушений выделено в отдельный портфель проектов, определены показатели эффективности, в соответствии с которыми с 01.09.2020 профессиональные образовательные организации построили планирование своей деятельности в части воспитательно-профилактического направления.

За 2020 год были проведены крупные системные мероприятия.

Это областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны» - февраль 2020 года и областной месячник борьбы с пьянством – март 2020 года.

Областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны» проведён с 23 января по 26 февраля. В реализации мероприятий Плана месячника приняли участие все муниципальные образования Ульяновской области. Полностью реализовать План проведения месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях, в установленные сроки из-за карантина не удалось. В профессиональных образовательных организациях в целом план месячника реализован, часть мероприятий перенесены на март из-за ограничения на проведение массовых культурных и спортивных мероприятий в закрытых помещениях.

В рамках месячника проведены митинги и митинги-реквиемы, посвящённые Дням воинской славы России:

27 января 2020 года День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады

2 февраля 2020 года День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве 1943 г

15 февраля 2020 года День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В образовательных организациях в эти дни дополнительно проводились мероприятия, посвященные памятным датам. Среди самых ярких можно выделить следующие.

Акция «Блокадный хлеб» ­– школьники и студенты раздавали листовки и хлеб населению Ульяновской области, доводили информацию о блокаде Ленинграда. Участие приняли все образовательные организации.

Акция «Свеча в окне» – это региональная акция РДШ, в ходе которой школьники изготавливали макеты окна со свечой в память о ленинградцах, погибших в блокаду. Участие приняло свыше 3000 школьников.

Акция «Ветеран» - студенты профессиональных образовательных организаций в рамках шефской помощи оказывали содействие в уборке снега во дворах, совершения походов магазин за продуктами, уборке домов и квартир у ветеранов. За месяц охвачено 120 ветеранов и детей войны.

27 и 28 января 2020 года студенты Ульяновского педагогического колледжа в Ленинском мемориале провели урок мужества по запискам Т. Савичевой «О блокаде Ленинграда». В уроке приняли участие школьники и студенты города Ульяновска в количестве 300 человек.

Акция «Армейский чемоданчик»стартовала 2 февраля и проводилась в течение всего месяца, школьники проводили выставку вещей, связанных со службой в армии их родственников (дедов, отцов, братьев) – военной формы, писем, наград, фотоальбомов. В период карантина акция проводилась в заочном формате через социальные сети. Участие приняли ученики из 150 школ.

02 февраля студенты Ульяновского профессионально-педагогического колледжа провели областной урок мужества «Сталинградская битва», в котором приняли участие 112 студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций города Ульяновска.

В рамках реализации проекта «Социальный лифт» национального проекта «Образования» в период месячника в 20 школах, реализующих деятельность РДШ, проведены мероприятия проекта «Классные встречи». Героями этих встреч со старшеклассниками стали ветераны и участники боевых действий в Афганистане и Чечне.

25 февраля состоялся областной конкурс «Статен в строю, силён в бою» на базе Димитровградского технического колледжа. В конкурсе приняли участие 9 команд. Победителем стала команда Ульяновского авиационного колледжа – Межрегионального центра компетенций. В рамках конкурса студенты соревновались в строевой подготовке, сборке и разборке автомата Калашникова, снаряжении магазина автомата Калашникова, стрельбе в электронном тире и из пневматического пистолета, в творчестве и знании основ безопасности жизнедеятельности.

26 февраля состоялись областной конкурс художественного слова и вокала «России – жить!» и областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает».

25 февраля в рамках заседания областного Совета директоров профессиональных образовательных организаций был дан старт Вахте Памяти «75-й годовщине - 75 ударных дней». Эта акция появилась в Рязановском сельскохозяйственном техникуме. И в 2020 году данная Вахта памяти была распространена на областной уровень в системе среднего профессионального образования. Цель – отдать дань памяти и уважения подвигу дедов и прадедов, посвятив им ударный труд и успехи в учебе. Этим мы как бы продолжаем их славные свершения, но уже в мирное время показываем, что являемся достойными потомки этих великих людей. Торжественное открытие Вахты Памяти состоялось 26.02.2020 в Рязановском сельскохозяйственном техникуме.

Более 50 номинаций входят в Вахту памяти.

Итоги Вахты Памяти будут подведены 8 мая. Победителей определят отдельно среди работников внутри техникумов, отдельно среди работников организаций, расположенных на территории Рязановского сельского поселения, отдельно в целом по Мелекесскому району, отдельно среди всех профессиональных образовательных организаций: «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения», «Лучший студент», «Лучший классный руководитель», «Лучший библиотекарь», «Лучший технический работник», «Лучший бухгалтер». Всего более 50 номинаций.

В Рязановском техникуме и Мелекесском районе победителям вручат свидетельства и нагрудные знаки.

В системе среднего профессионального образования победители получат плакетку с признанием гражданина победителем 75 – трудодней.

Кстати, в этом году существенно расширился список номинаций. К уже привычным «лучшим» в профессиональной и учебной деятельности добавились, например, «лучшая добровольческая практика» и «лучшее Письмо Победы». В Вахты Памяти участвуют все жители Мелекесского района, все работники и студенты профессиональных образовательных организаций области. Никаких заявок не требуется. Нужно только работать и учиться так, чтобы люди, подарившие стране независимость, мир и покой, гордились нами.

За период месячника в профессиональных образовательных организациях проведено 365 мероприятий, в которых приняли участие 8 245 студентов.

Областной месячник борьбы с пьянством проведён с 05 марта по 05 апреля.

В период с 05 марта по 05 апреля в профессиональных образовательных организациях проведены мероприятия в рамках областного месячника борьбы с пьянством.

В профессиональных образовательных организациях Ульяновской области проведена сверка данных по студентам, состоящим на учёте в правоохранительных органах. Так по состоянию на 01.04.2020 в ПДН Ульяновской области на профилактическом учёте состоят 239 студента, из которых 47 относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Наибольшее количество состоящих на учёте в ПДН наблюдается в Ульяновском профессионально-педагогическом колледже и Ульяновском техникуме железнодорожного транспорта.

05 марта в Ульяновском техникуме отраслевых технологий и дизайна состоялось заседание ассоциации заместителей директоров по УВР порофессиональных образовательных организаций. В ходе заседания обсуждался вопрос профилактики негативных проявлений в молодёжной среде. С 05 марта стартовал областной месячник борьбы с пьянством.

Подготовлена и направлена в ПОО Ульяновской области информация об итогах социально-психологического тестирования 2019 – 2020 учебного года.

С 18 по 23 марта профессиональные образовательные организации организовывали Он-лайн информирование родителей об ответственности родителей в период дистанционного обучения.

12.03.2020 психиатр-нарколог принял участие в тематическом родительском собрании на тему «Вредные привычки подростка. Как им противостоять» на базе Димитровградского техникума профессиональных технологий.

Всего за период месячника проведено 68 родительских собраний.

В период с 05 марта по 15 марта педагогами – психологами профессиональных образовательных организаций проводились индивидуальные и коллективные занятия со студентами. За вышеуказанный период проведено 28 индивидуальных и 18 групповых занятий. Например, в Димитровградском механико-технологическом техникуме молочной промышленности, проведены мини-групповые тренинги «Познай себя», в которых приняли участие 10 студентов, проживающих в общежитии.

В Кузоватовском технологическом техникуме проведён для студентов психологический тренинг "О химической зависимости".

В период с 05 марта по 16 марта 2020 года в штатном режиме во всех профессиональных образовательных организациях проводились мероприятия «Мы за здоровый образ жизни». Это и соревнования, и встречи с медицинскими работниками и профилактические акции, просмотры профилактических видеороликов с обсуждением.

Например, в Ульяновском техникуме питания и торговли проведен конкурс информационных материалов 3D формата (буклетов) «Здоров по собственному желанию», в рамках месячника "Мы за ЗОЖ".

14 марта по предложению студсовета Ульяновского профессионально-педагогического колледжа была проведена любимая акция активной спортивной субботы!

Мероприятие прошло в рамках месячника по здоровому образу жизни при участии студенческого совета [УППК](https://vk.com/spouppk) , военно-патриотического клуба «Победа» при содействии [Сергея Викторовича Каменева](https://vk.com/id170107818).

Также в рамках акции были проведены 267 классных часов и уроков здоровья, которые прошли как в очном формате с 05 по 16 марта 2020 года, так и в дистанционном формате с 17 марта по 07 апреля 2020 года.

Для эффективной работы и реализации профилактической работы был создан ютуб канал Новоспасского технологического техникума. В социальной группе вк, запущены марафоны: «Онлайн тренировка», «Онлайн марафон Победы». На данный момент планы воспитательной работы находятся в доработке. Так же готовятся «Онлайн классные часы». Адрес сайта: <https://www.youtube.com/channel/UCB8Zq5i4KvEScaXEnckGkHw> . Адрес официальной группы вк: <https://vk.com/novtt>

В Ульяновском техникуме отраслевых технологий и дизайна 05.03.2020 состоялись соревнования по баскетболу среди девушек 2 группы профессиональных образовательных организаций в рамках областной спартакиады «Трудовые резервы». В соревнования приняли участие семь команд.

Победителем стала команда Большенагаткинского техникума технологии и сервиса.

В ходе мероприятий месячника борьбы с пьянством в профессиональных образовательных организациях активно применяется принцип «Равный – равному».

Студенты для студентов проводят акции, тренинги и используют другие современные форматы работы. Например, в Димитровградском механико-технологическом техникуме молочной промышленности студентами проведена акция «Люби себя не распускайся», в которой приняли участие ещё 65 студентов техникума.

11 марта в Димитровградском техническом колледже проведён кино-квест «В здоровом теле здоровый дух» (с применением киносюжетов о спортсменах мира и России).

Студентами был организован информационный цикл «Мы за здоровый образ жизни» на стенде и в интернете на старичке сайта в контакте «Губернаторский Димитровградский технический колледж» и «Новостная лента от студентов ДТК).

С 27 марта все профессиональные образовательные организации переведены в дистанционный режим обучения и воспитания.

С 22 апреля по 09 мая проводится среди школьников и студентов областной дистанционный конкурс семейных видеороликов «Моя семья – Моя Победа» об истории участия их родственников в Великой Отечественной войне. Уже поступило 12 видеороликов.

По итогам Конкурса состоится фестиваль видеороликов, где будет проведено награждение победителей и призёров. Трансляция фестиваля будет проведена в социальной сети «Вконтакте» в группе «Патриотическое воспитание молодёжи Ульяновской области» <https://vk.com/ulprofpatriot>

При согласовании с конкурсантом видеоролики школьников будут размещены в группе социальной сети «Вконтакте» «НОВОСТИ РДШ.УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ» <https://vk.com/public189261102>, видеоролики студентов в группе «Профессиональное образование Ульяновской области» <https://vk.com/ulprof>.

Ульяновская область принимает участие в Год 75-летия Великой Победы, в Год памяти и славы, объявленный Президентом России Владимиром Путиным, по инициативе аппарата полномочного представителя Президента РФ в ПФО в масштабном народном проекте «Открытки Победы».

Открытки, представленные учащимися и студентами размещались на сайте ПФОПОБЕДА.РФ

В профессиональных образовательных организациях студенты с преподавателями разрабатывали и реализовали проекты по созданию патриотических сайтов.

Например, студенты и преподаватели Ульяновского медицинского колледжа создали сайт «Я помню! Я горжусь!», который содержит информацию о медиках в годы Великой Отечественной войны. В рамках уроков Победы студенты вместе с классными руководителями посетили виртуальный музей, посвященный событиям Великой Отечественной Войны. Музей Победы - это всенародный символ патриотизма, это музей о героических и трагических страницах истории нашей Родины. В музее рассказывают о переломных моментах Великой Отечественной войны. Посещение музея Победы произвело глубокое впечатление у студентов. Вызвало чувство гордости за страну.

В социальных сетях профессиональные образовательные организации проводят акции, челенджи, флеш-мобы «Шагаем к победе», где студенты читают стихи военных лет, поют песни, снимают видео и передают друг другу эстафеты.

Также профессиональные образовательные организации присоединились к проекту «Дорога Памяти», в рамках которого студенты и преподаватели размещают информацию о своих родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны, на сайт одноимённого проекту. Данная информация затем будет размещена в храме, который строится в парке Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот».

В Ульяновском профессионально-педагогическом колледже проводится акция «Кадеты сидим дома» - это Онлайн соревнования среди военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейцев в городе Ульяновске.

Игра-викторина с вопросами по темам:

Великая Отечественная война

Топографические знаки

Туристические узлы

ММГ АК-74

Конкурс «Головоломка»

Оказание первой медицинской помощи

Викторина проводилась 27.04.2020 на платформе zoom.

Дистанционные мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Великая Победа!» будут проводиться в профессиональных образовательных организациях в период с 06 по 08 мая. Организация и проведение в период повышенной готовности уроков мужества, уроков Победы, акций и флеш-мобов в честь праздника 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия проводятся в дистанционном режиме.

В период повышенной готовности в профессиональных образовательных организациях готовятся мероприятия, которые будут проводиться с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранов труда.

Студенты волонтёры произведут поздравление ветеранов по телефону.

Положительным будет то, что в год, когда парад Победы и праздничные мероприятия отменены, а у ветеранов отсутствует интернет, студенты произведут поздравление с помощью почты России и телефонной связи.

На своих уроках мужества и уроках Победы, которые будут проводиться в онлайн-режиме, они будут делиться впечатлениями от поздравительного марафона в год юбилея Великой Победы.

12 мая 2020 года в социальной сети Вконтакте состоится областная дистанционная практическая педагогическая конференция «Один народ – одна Победа», участниками которой станут преподаватели профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

В период с 06 по 08 мая состоится заявочная кампания для участия в конференции.

В ходе конференции состоится обсуждение вопросов по обучению и воспитанию патриотов через историческую ценность народа, в частности историю Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

В соответствии с рекомендациями Россмолодёжи студенты присоединяются к акциям «Окна Победы» и «Голос весны».

В период с 26 мая 2020 года по 26 июня в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области были проведены мероприятия в рамках ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

В период месячника были проведены мероприятия по трём направлениям:

* мероприятия со студентами;
* мероприятия с родителями (законными представителями) студентов;
* мероприятия с педагогическими работниками техникумов и колледжей.

Все мероприятия (индивидуальные и массовые) в период месячника проводились в дистанционном режиме.

Всего за период месячника проведено 63 урока здоровья, 126 индивидуальных бесед, 48 классных часов, 10 конкурсных мероприятий, 25 семинарских занятия с педагогами и 5 родительских собраний в онлайн-режиме.

Всего в мероприятиях приняли участие 5720 студентов профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, 326 педагогов и 265 родителей.

Например, в Димитровградском техникуме профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова для педагогов и классных руководителей проведены заседания методического объединения на тему «Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию подростков» и семинар-практикум на тему «Психологическая профилактика наркомании». В них приняли участие 21 педагог. По итогам семинара разработаны методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни студентов и слушателей.

Со студентами проведены следующие мероприятия:

* Урок права «Ответственность за правонарушение, связанное с незаконным оборотом наркотиков», (27.05.2020);
* Классный час на тему «Я за ЗОЖ» (29.05.2020);
* Интеллектуально-познавательная программа «Мне не все равно, а тебе?», (04.06.2020);
* Конкурс эссе «Я выбираю жизнь» (15-19.06.2020);
* Групповое занятия «Упражнение Джеффа «Молодежь и наркотики», (27.05.2020).

Социальными педагогами и педагогами-психологами профессиональных образовательных организаций были разработаны памятки для родителей студентов «Признаки употребления наркотических веществ» и предоставлены классными руководителями для прочтения в групповых чатах каждой группы родителей.

В Радищевском технологическом техникуме проведено  
 с педагогическими работниками инструктивно-методическое заседание «О мероприятиях по подготовке и проведению месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни». Для обучающихся техникума были проведены: конкурс рисунков о здоровом образе жизни на  тему «Мы выбираем жизнь!»; просмотр и обсуждение в группах художественного фильма «Меня это не касается»; профилактическая беседа с приглашённым специалистом Радищевской районной больницы; беседы в группах «Я несу ответственность за своё здоровье»; с 15.06 по 26.06.2020 года была проведена неделя «Береги здоровье смолоду», организация просмотра видеороликов, презентаций о здоровом образе жизни.

В ходе месячника инспектором по делам несовершеннолетних УМВД России по муниципальному образованию «Радищевский район» Бадаев Р.А., были проведены индивидуальные профилактические беседы (дистанционно) «Мы и наши привычки» с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учёта и их родителями.

В Сурском агротехнологическом техникуме в рамках месячника 17.06.2020 был проведён родительский онлайн-лекторий «Наркотики и психическое здоровье подростка».

В Ульяновском техникуме питания и торговли 02.06.2020 в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни состоялся круглый стол со студентами, где обсудили участие в акции «Поздравь ребёнка с Днём защиты детей» и провели онлайн-флешмоб «Не только вкусно, но и полезно, 11.06.2020 состоялся опрос «Здоровое будущее», в опросе приняли участие более 400 студентов техникума, 16.06.2020 в состоялась онлайн-беседа при участии специалиста Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ульяновской области со студентами 1-2 курсов.

Кроме этого, в рамках месячника были проведены областные мероприятия.

В профессиональных образовательных организациях с 25 по 29 мая проведён урок «Права человека».

Во все профессиональные образовательные организации были направлены презентации урока, составленные аппаратом уполномоченного по правам человека в Ульяновской области, для изучения.

По итогам прохождения урока-презентации студенты проходили тестирование. Урок права проводился в дистанционном режиме.

Участие в уроке «Права человека» приняли участие 3635 студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

В рамках урока были рассмотрены следующие вопросы:

* Права и свободы человека и гражданина;
* Документы, регламентирующие права и обязанности человека (Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ);
* Права человека и права гражданина.

По итогу занятий было пройдено тестирование по пройденной информации.

30.06.2020 Министерством образования и науки Ульяновской области при участии областной психологической службы (ОГБОУ Центр ППМС «Развитие») проведён вебинар для социальных педагогов, педагогов-психологов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Ульяновской области по теме «Организация психологического сопровождения всех субъектов образовательных отношений в условиях перехода с дистанционного на обычный режим обучения».

В 2020 году была проанализирована работа профессиональных образовательных организаций в части профилактики наркомании и наркопреступности.

По состоянию на 01.04.2020 на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состояли 239 студентов, из которых 47 относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (АППГ – 233), на внутреннем учёте 163 студента и «группа риска» - 165 человек (АППГ - 304).

Из вышеуказанных студентов профессиональных образовательных организаций, состоящих на различных видах учёта, в 2019 – 2020 учебном году за употребление наркотических средств и психоактивных веществ состоят 10 человек (АППГ – 13 человек), за совершение правонарушений в состоянии наркотического опьянения – 3 человека (АППГ – 4 человека), за совершение преступлений в части хранения и распространения наркотических средств – 6 человек (АППГ – 4 человека).

Из статистических данных виден рост числа студентов, которые вовлечены в противоправную деятельность по распространению наркотических средств.

Профилактическая работа в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области традиционно проводится совместно с муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ульяновской области, Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Ульяновской области и государственным учреждением здравоохранения «Областной Центр по профилактике СПИДа».

Работа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних ведётся в следующих направлениях:

Во всех образовательных организациях области работают Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав которых в обязательном порядке введены инспекторы ПДН либо участковые инспекторы, представители родительской общественности. В работе со студентами и их родителями систематически ведётся информационно-просветительская работа, направленная на профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Основным направлением просветительской работы является внедрение в работу образовательных организаций технологии волонтёрского движения.

В настоящее время созданы и действуют на базе профессиональных образовательных организаций 23 волонтёрских отряда, в которых работают 325 волонтёров только по формированию здорового образа жизни. По сравнению с 2019 годом число волонтёров увеличилось на 8%.

Также основной формой профилактики является работа с родителями. В образовательных организациях проводятся родительские собрания с приглашением сотрудников УМВД, наркологов. Особое внимание среди родителей данной проблеме – проблеме наркомании уделяется в рамках областных месячников профилактической работы.

За 2020 год проведено 125 родительских собраний, где рассматривались в том числе вопросы профилактики наркомании среди молодёжи, из которых 68 с приглашением специалистов.

Ещё применяется индивидуальная форма работы со студентами и их родителями. Проводятся профилактические рейды в семьи. Очень сложным является данное направление ввиду того, что в профессиональных образовательных организациях обучаются студенты из разных муниципальных образований и других субъектов РФ.

В профессиональных образовательных организациях состоялась Областная акция «Скажи жизни – ДА!»; Проведение лекций, бесед «Здоровье нации - здоровый образ жизни»; Родительские собрания «Здоровье детей – неприкосновенный запас нашей родины»; Студенческие весёлые старты: «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» и т.д.

В 2020 году большинство мероприятий переведено в дистанционный режим.

За 2020 год педагогами – психологами проведено 839 мероприятий группового уровня и 3685 мероприятий индивидуального уровня.

С 01 сентября 2020 года реализуется проект по проведению ежемесячного единого дня безопасности несовершеннолетних.

В профессиональных образовательных организациях проведены мероприятия 10 сентября 2020 года.

10 сентября 2020 года в профессиональных образовательных организациях проведено 25 мероприятий коллективного формата (беседы, лекции, встречи) и 132 – индивидуального формата, в которых принимали участие студенты, состоящие на различных видах профилактического учёта.

Например, в Карсунском технологическом техникуме в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни проведена беседа, в ходе которой ребята обсудили немало злободневных вопросов о вреде употребления алкоголя и умении защитить себя от этой пагубной привычки.

В общежитии Кузоватовского технологического техникума для проживающих студентов была проведена беседа «Пешеход! Внимание! Ты участник дорожного движения.» с целью обеспечения безопасных маршрутов движения студентов по рабочему поселку Кузоватово, предупреждение нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Студенческий актив Димитровградского технического колледжа провели профилактическую социальную акцию «Внимание! Пешеходный переход!».

Кроме этого, в профессиональных образовательных организациях в онлайн и офлайн-форматах проведено 7 родительских собраний для первокурсников.

В соответствии с программами единого дня безопасности в профессиональных образовательных организациях проведены не только мероприятия непосредственно со студентами и слушателями, а также их родителями, но и информационные, в ходе которых на официальных страницах образовательных организаций в социальной сети размещались памятки и плакаты с агитационным содержанием по профилактическим мерам, направлениями которых были правила дородного движения, пожарная безопасность и сохранение здоровья.

В единый день безопасности проведено 25 рейдов знакомств. Классные руководители групп первокурсников провели обследования жилищно-бытовых условий студентов.

При проведении единого дня безопасности выявлена проблема нехватки единовременного охвата специалистами ведомств системы профилактики всех образовательных организаций.

Департаментом профессионального образования и науки Министерства проведён анализ эффективности принимаемых профилактических мер с точки зрения их положительного влияния на обстановку.

При проведении анализа работы департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области выявлено следующее.

В департаменте профессионального образования и науки Министерства ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий профилактики экстремизма и терроризма среди студентов профессиональных образовательных организаций. В соответствии с данным планом мероприятий в профессиональных образовательных организациях формируются программные проекты по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание» и «Профилактика правонарушений». С целью повышения эффективности реализации данных проектов со студентами профессиональных образовательных организаций в мае-июле 2020 года проведен обучающий семинар, в ходе которого обучились 250 педагогических работников техникумов и колледжей.

С 2019 года Министерством в штатное расписание 60% профессиональных образовательных организаций введены ставки заместителя директора по безопасности, в 2020 году ставка заместителя директора по безопасности введена уже в 90% профессиональных образовательных организаций.

За 2019 – 2020 учебный год трансляцию провели 6 профессиональных образовательных организаций.

Департамент профессионального образования и науки Министерства ежегодно формирует и направляет в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ульяновской области методические рекомендации по направлению «Гармонизация межэтнических отношений и участие в профилактике терроризма и экстремизма».

Большая роль в работе по профилактике идеологии экстремизма отводится военно-патриотическому воспитанию молодёжи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях.

На региональном уровне при организации и поддержке Министерства реализуются следующие проекты.

Проект «Студенческий военно-патриотический клуб». В настоящее время на базе 25 профессиональных образовательных организаций сформированы студенческие военно-патриотические клубы и один казачий кадетский корпус (2009 год – 8 клубов). Численный состав занимающихся в клубах составляет 1246 студентов (2009 – 450 человек). Некоторые военно-патриотические клубы создаются сопряжённо с получаемой профессией. Например, в Ульяновском медицинском колледже функционирует военно-патриотический клуб «Медсанбат». Отрадно, что клубы также создаются при участии бывших военнослужащих. Например, в Барышском индустриально-технологическом техникуме работает клуб «Десантник», который создался при поддержке и непосредственном участии регионального общества десантников.

- Проект «Кузница патриотов» реализуется в профессиональных образовательных организациях по инициативе руководителя военно-патриотического клуба «Победа», руководителя Ульяновской городской спортивной общественной организации «Лидер», преподавателя-организатора ОБЖ Ульяновского профессионально-педагогического колледжа Каменева Сергея Викторовича. В рамках масштабного проекта «Кузница патриотов» реализуются такие проекты как «Последний герой», «Победа», «Рейтинг Калашникова», «Стань героем» и другие.

Практически все проекты реализуются в течение учебного года, т.е. являются долгосрочными и включают не только соревновательную часть, но и обучающую.

Проект «Кузница патриотов» предоставляет возможность молодёжи принять участие в прикладных видах спорта (туризм, ориентирование, школа выживания) на уровне приближенным к экстремальным.

В рамках проекта за учебный год проходят 600 студентов.

- Проект «Мужество воина». В месячнике ежегодно принимают участие 82% студентов.

- Проект «Музейный урок» реализуется музеем защиты детства от проявлений общественного зла Ульяновского педагогического колледжа. Сотрудники музея и студенты – будущие педагоги создают композиции, экспозиции и уроки мужества, которые далее не только транслируют для студентов и школьников, но и передают для молодых педагогов как лучший опыт. Созданы такие уроки как «Я вам жизнь завещаю», «И вспомнить страшно, и забыть нельзя», «Их именами названы улицы города», «Детство опалённое войной» и т.д. Экскурсоводами являются студенты колледжа.

- Проект «Ветеран». В ходе данного проекта студенты организуют недели молодёжного служения и посещают ветеранов войн, труда, детей-войны с поздравлениями, социальными услугами (уборка комнат, дворовых территорий и т.п.) Ежегодно в акции принимают участие более 200 студентов.

- Проект «#Ulprofpatriot».

– Проект «Орлёнок»

- Проект «Служу России!». Ежегодный охват осенью 450 человек и весной 600 человек.

- Проект «Казачье кадетское движение»,

В профессиональных образовательных организациях отсутствуют случаи экстремистских проявлений среди молодёжи.

При выявлении уровня тревожности в поведении студента, администрациями профессиональных образовательных организаций принимаются меры по информированию сотрудников правоохранительных органов и привлечению специалистов учреждений здравоохранения.

Организация и проведение мероприятий, направленных на противодействие экстремизма в молодёжной среде, не имеют финансирования. Считаем, что работа данного направления должна иметь финансовую поддержку в программно-проектном подходе.

Для студентов необходимо проводить грантовые конкурсы поддержки их инициатив, где в замену экстремистским проявлениям будет нарастать позитивная, переориентированная молодёжная среда.

Работа департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в части принятия профилактических мер на данный момент является недостаточной.

Работа с руководителями и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций проводится ситуативно, не все направления деятельности охватываются методическими рекомендациями, что влияет на отсутствие системности работы образовательных организаций.

При введении ставки заместителя директора по безопасности департаментом профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области не было проведено ни одного инструктивного занятия для данной категории работников по направлению обеспечения межведомственного взаимодействия, создания алгоритма действий заместителя в части обнаружения невербальной угрозы в отношении студентов и со стороны студентов.

Недостаточное внимание уделяется такой категории граждан, как иностранные студенты. Данная категория студентов должна быть под постоянным наблюдением не только педагогов, но и педагогов-психологов, что не в 100% случаев обеспечивается.

На устранение вышеуказанных выявленных проблем и недоработок будет направлена деятельность департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2021 году.

Необходимо рассмотреть вопрос межведомственных проектов с правоохранительными органами, правовыми структурами по реализации проектов правового просвещения лиц группы «риска».

Профилактическая работа будет направлена на обеспечение системной межведомственной работы по просвещению студентов об административной и уголовной ответственности за хранение и распространение наркотиков.

**Движение «Абилимпикс»:**

Ульяновская область присоединилась к движению «Абилимпикс» в 2016 году.

Задачи движения:

- продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»;

- повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;

- расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников конкурсов «Абилимпикс» в рамках социального партнерства с работодателями.

В 2020 году заключен договор между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» и Областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» от 28.04.2020 №37-20/ЦРД-А о возложении функций регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Ульяновской области и от 20.05.2020 №03-20/РЦОЭ-А об установлении полномочий центра обучения региональных экспертов «Абилимпикс» Ульяновской области на Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования».

**С 17 по 30 июня 2020 года прошли обучение 20 региональных экспертов** по дополнительной образовательной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

**С 20 по 22 октября 2020 года** состоялся **V региональный чемпионат «Абилимпикс»** в целях развития в регионе конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ульяновской области. Соревновательная программа проходила на оборудованных площадках общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

В Чемпионате приняли участие три категории соревнующихся: школьники в возрасте от 14 лет; студенты профессиональных образовательных организаций и специалисты.

Школьники соревновались за звание лучшего в компетенциях: адаптивная физическая культура, бисероплетение, обработка текста, слесарное дело, художественное вышивание и швея.

Студенты - в компетенциях адаптивная физическая культура, веб-дизайн, массажист, медицинский и лабораторный анализ, обработка текста, облицовка плиткой, поварское дело, предпринимательство, разработчик виртуальной и дополненной реальности, слесарное дело, социальная работа, швея.

Специалисты - вязание крючком, медицинский и лабораторный анализ, портной.

Количество участников Чемпионата - 110 конкурсантов, 71 эксперт, 50 волонтеров.

В рамках Чемпионата в дистанционном формате проведены деловая, профориентационная и выставочные программы.

Церемония открытия и закрытия состоялись на площадках проведения соревнований по компетенциям.

**VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошел в период с 23 по 29 ноября в очно-дистанционном формате.**

В этом году в конкурсе приняли участие более двух тысяч человек из 83 субъектов Российской Федерации. Школьники, студенты и отраслевые специалисты соревновались по 77 компетенциям.

В данном мероприятии в 20 номинациях (с учетом возрастных категорий) участвовали и представители Ульяновской области - победители регионального чемпионата «Абилимпикс» по 15 компетенциям: адаптивная физическая культура, веб-дизайн, вязание крючком, массажист, медицинский и лабораторный анализ, облицовка плиткой, обработка текста, поварское дело, портной, предпринимательство, разработчик виртуальной и дополненной реальности, слесарное дело, социальная работа, художественное вышивание, швея.

Конкурсные площадки для проведения Национального чемпионата были оборудованы территории Ульяновской области на базах 6 профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

Дистанционно-очный формат соревнований предполагал выполнение задания конкурсантами на площадках, оснащенных видео-камерами для онлайн трансляции. Центры управления соревнованиями были размещены на территории регионов-соорганизаторов и в городе Москве, где национальные эксперты Абилимпикс через видео-трансляцию оценивали выполнение конкурсных заданий.

По сравнению с прошлым годом региональная сборная улучшила свой результат, завоевав одну золотую, две серебряных и одну бронзовую медаль.

**Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»**

В целях обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создания конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями, а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 Ульяновская область с января 2019 года приступила к реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования)» национального проекта «Образование».

К целям и показателям регионального проекта относятся следующие 4.

1) По показателю «Доля организаций Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена» на 2020 год в паспорте проекта утверждено значение 16%. По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году данный показатель выполнен на 20%. План на 2021 год – 20%.

2) По показателю «Доля обучающихся в Ульяновской области, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена» на 2020 год в паспорте проекта утверждено значение 6%. По итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году данный показатель выполнен на 8%. План на 2021 год – 8%.

В рамках исполнения двух вышеназванных показателей в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- аккредитовано Союзом Ворлдскиллс Россия 19 Центров проведения демонстрационного экзамена на базе 11 профессиональных образовательных организаций.

- демонстрационный экзамен прошел по 16 компетенциям (кузовной ремонт, медицинский и социальный уход, облицовка плиткой, обслуживание авиационной техники, обслуживание грузовой техники, окраска автомобиля, поварское дело, преподавание в младших классах, производственная сборка авиационной техники, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, столярное дело, физическая культура и спорт программные решения для бизнеса, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1C: Предприятие 8», веб-дизайн и разработка, сантехника и отопление ).

- промежуточную и государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена проходили 428 студентов 14 профессиональных образовательных организаций (ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», ОГБПОУ «Ульяновское училище (техникум) Олимпийского резерва», ОГБПОУ «Старокулаткинский механико-

технологический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-педагогический колледж», «ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права», ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум», ОГБПОУ «Новоспасский технологический техникум», ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»). Также в демонстрационном экзамене приняли участие студенты образовательных организаций высшего образования: ДИТИ НИЯУ МИФИ по компетенции лабораторный химический анализ (количество 10 человек); ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по компетенции банковское дело (количество 32 человека).

Ульяновская область приняла участие (с 23 по 30 ноября 2020 г.) в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по компетенциям графический дизайн, программные решения для бизнеса, ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В апробации приняли участие Ульяновский авиационный колледж – МЦК и Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна.

- проведена подготовка экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена. Всего в 2019 году обучено 88 человек, в 2020 году обучено 86 человек (всего за два года – 174 человека), к 2024 году планируется обучить не менее 200 человек. Качественно подготовить специалиста, рабочего невозможно без высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения. Поэтому создание условий для стимулирования их профессионального роста – также одна из важнейших задач.

На 2021 год подана заявка на повышение квалификации 150 преподавателей и мастеров производственного обучения по программам Союза Ворлдскиллс Россия.

Все демонстрационные экзамены проходили при участии экспертов, сертифицированных Союзом Ворлдскиллс Россия, экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена, с занесением данных в Цифровую платформу Союза WorldSkills и выдачей Skills-паспортов участникам экзамена, успешно его сдавшим.

**Высшее образование**

Министерством была проведена работа по следующим направлениям:

- формирование предложений по контрольным цифрам приёма в вузы.

Вузам Ульяновской области выделено для приёма на обучение в 2020/2021 учебном году 4631 бюджетное место, в том числе 3730 мест для приёма на программы бакалавриата и специалитета, при этом 3007 мест для приёма по очной форме обучения (аналогичные показатели 2019/2020 учебного года – 4100 – 3300 – 2625).

В целях реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. (далее - Послание), а также подпункта «г» пункта 1 перечня поручений по реализации Послания в части увеличения общего объёма контрольных цифр приёма Министерством направлены в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (от 03.03.2020 № 73-ИОГВ-01/1471исх) предложения Ульяновской области по КЦП на 2021/22 учебный год, сформированные с учётом Правил корректировки общих объёмов контрольных цифр приёма субъектами Российской Федерации на 2021/22 учебный год.

Министерством подготовлено и направлено от имени Губернатора Ульяновской области письмо в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации с просьбой о рассмотрении возможности выделения вузам Ульяновской области дополнительных бюджетных мест на 2020 год (от 08.07.2020 № 73-Г-01/20876исх).

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации вузам Ульяновской области выделены дополнительные бюджетные места для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2020 году:

УлГУ – 38;

УлГТУ – 30;

УлГПУ – 43.

Также УлГУ выделено дополнительно 35 бюджетных мест для обучения по программам ординатуры.

В соответствии с пунктом 5 Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма (далее - КЦП) по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 261, Министерством проведена работа по формированию предложений Ульяновской области по формированию предложений Ульяновской области по КЦП на 2022/23 учебный год. Предложения сформированы на основе анализа рынка труда и с учётом потребностей экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики региона, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги. Предложения направлены в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (от 02.11.2020 № 73-ИОГВ-01/7544исх).

**- координация вопросов целевого приёма в вузы региона.**

16.03.2020 Министерством проведено рабочее совещание с участием представителей ИОГВ региона по организации целевого обучения по востребованным специальностям и направлениям подготовки в реальном секторе экономики. На совещании рассматривались вопросы организации работы ИОГВ по формированию квоты приёма на целевое обучение на 2021 год.

Информация о квоте приёма на целевое обучение на 2020 год, утверждаемой Правительством Российской Федерации, до сведения вузов до настоящего времени не доведена. На сайтах вузов информация о квоте будет размещена не позднее 1 июня текущего года.

В апреле в рамках исполнения подпункта «б» пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного расширенного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 6 февраля 2020 г. № Пр-589 о необходимости расширения практики заключения договоров о целевом обучении со студентами образовательных организаций высшего образования в целях обеспечения кадровых потребностей отраслей экономики и социальной сферы Министерством направлены письма, в исполнительные органы государственной власти Ульяновской области и в администрации муниципальных образований Ульяновской области, с просьбой провести работу по информированию организаций отрасли о возможностях целевого обучения (проект текста письма руководителям организаций Министерством подготовлен), а также в случае необходимости совместно с Министерством и вузами региона оказать отраслевым организациям содействие в заключении договоров о целевом обучении со студентами, обучающимися в ульяновских вузах (от 16.04.2020 № 73-ИОГВ-01/1544вн и от 20.04.2020 № 73-ИОГВ-01/2789исх).

В исполнительные органы государственной власти Ульяновской области направлены письма о квоте приёма на целевое обучение на 2021/2022 учебный год (от 30.04.2020 № 73-ИОГВ-01/1825вн) с просьбой направить в профильные федеральные государственные органы информацию о потребности Ульяновской области в подготовке специалистов для курируемой отрасли, которую необходимо учесть при установлении квоты приёма на целевое обучение.

В целях организации адресной работы со студентами, обучающимися в вузах Ульяновской области по договорам о целевом обучении с муниципальными образованиями Ульяновской области Министерством направлены письма в вузы с просьбой об оказании содействия в предоставлении информации о таких студентах (от 09.07.2020 № 73-ИОГВ-01/4526исх).

Проведён анализ размещённых на сайтах вузов приказов о приёме на целевое обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020 году. В рамках квоты приёма на целевое обучение зачислены 478 человек, в том числе: 185 человек в УлГУ, 126 – в УИ ГА, 69 в УлГПУ, 45 – в УлГТУ, 41 – в УлГАУ. Кроме этого, по программам ординатуры в УлГУ на целевые места зачислены 77 человек.

Основными заказчиками целевого обучения в 2020 г. выступили Министерство здравоохранения Ульяновской области, ФГБУЗ КБ №172 ФМБА России, АО «Авиастар–СП», ФНЦП АО НПО «Марс», Ульяновское конструкторское бюро приборостроения, завод «Искра», муниципальные образования Ульяновской области.

Для предприятий оборонно-промышленного комплекса Ульяновской области в 2020 году приняты на целевое обучение 71 человек (в 2019 году 82) человека (42 – УлГТУ и 29 – УлГУ), в том числе 19 человек являются «целевиками» АО «Авиастар-СП», 28 - целевиками НПО МАРС ФНПЦ АО, также направили для обучения целевиков НПП ЗАВОД ИСКРА АО (12 человек) Механический завод и УКБП).

Министерством направлены письма руководителям исполнительных органов государственной власти Ульяновской области и администраций муниципальных районов и городских округов Ульяновской области с просьбой рассмотреть возможность разработки новых или внесения изменений в действующие ведомственные (муниципальные) нормативные правовые акты о порядке отбора абитуриентов для заключения договоров о целевом обучении, предусматривающих предоставление преимуществ при заключении договоров о целевом обучении гражданам из многодетных семей (от 12.10.2020 № 73-ИОГВ-01/4543вн и 12.10.2020 № 73-ИОГВ-01/7024исх соответственно).

Министерством в целях разработки муниципальными образованиями планов по организации практической подготовки и организации работы подготовлена и направлена в муниципальные образования информация об изменениях федерального законодательства, касающихся организации практической подготовки обучающихся, список студентов, обучающихся в вузах региона по договорам о целевом обучении с муниципальными образованиями Ульяновской области, а также контактные сведения о лицах, отвечающих за организацию практики в ульяновских вузах (от 09.11.2020 № 73-ИОГВ-01/7685исх).

**- стипендиальная поддержка студентов, аспирантов и преподавателей вузов и молодых научных работников**

Действующим в настоящее время Законом Ульяновской области от 31.08.2013 № 157-ЗО «О стипендиях, предоставляемых талантливым и одарённым обучающимся, педагогическим и научным работникам образовательных организаций, а также молодым научным работникам, а также молодым научным работникам, осуществляющим научную (научно-техническую) деятельность на территории Ульяновской области» предусмотрены 17 видов именных Губернаторских стипендий, из которых 15 видов предназначены для представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, 1 для школьников, 1 для молодых учёных.

В первом полугодии 2020 года стипендии Губернатора Ульяновской области выплачивались 739 стипендиатам, во втором полугодии – 492 стипендиатам, являющимся Общая сумма выплат за 2020 год, составила более 23,3 млн рублей.

**- стипендиальная поддержка студенческих семей, имеющих детей**

В соответствии с Законом Ульяновской области от 02.11.2011 № 180-ЗО «О некоторых мерах по улучшению демографической ситуации в Ульяновской области» и постановлением Правительства Ульяновской области от 02.12.2013 № 574-П «Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендии Губернатора Ульяновской области «Семья» в 2020 году выплачивалась стипендия Губернатора Ульяновской области «Семья», которую получали три студенческие семьи в первом полугодии и 4 студенческие семьи во втором полугодии. Общая сумма выплат в 2020 году составила 99 тыс.рублей

**- мониторинг вхождения вузов Ульяновской области в рейтинги**.

Министерством постоянно осуществляется мониторинг вхождения ульяновских вузов в российские и международные рейтинги университетов.

В 2020 году ульяновские вузы входили в следующие рейтинги:

Webometrics (Ranking Web of World Universities) рейтинг сайтов университетов мира (ведётся исследовательской группой «Cybermetrics Lab» Высшего совета научных исследований (Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC, Испания) с 2004 г.), в котором рейтингуются сайты университетов в плане полноты их представленности в интернет-пространстве.

Результаты рейтинга Webometrics публикуются дважды в год. Позиции ульяновских вузов в этом рейтинге следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вуз | Вузы РФ | | Вузы Европы | | Вузы БРИКС | | Вузы мира | |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Всего | (1091) | (1096) | (5539) | (856) | (9596) | (9545) | (29226) | 30579 |
| УлГТУ | 62 | 65 | 944 | 1030 | 653 | 690 | 3207 | 3228 |
| УлГУ | 63 | 88 | 951 | 1153 | 663 | 877 | 3241 | 3768 |
| УлГАУ | 291 | 313 | 2275 | 2432 | 2641 | 2767 | 10283 | 10549 |
| УлГПУ | 356 | 351 | 2655 | 2678 | 3215 | 3175 | 12102 | 11778 |
| УИ ГА | 372 | 375 | 2739 | 2807 | 3324 | 3338 | 12452 | 12314 |

В марте опубликованы результаты мирового ранжирования университетов в рамках международной программы «Global World Communicator (GWC). Education and Science». В указанный рейтинг вошёл Ульяновский госуниверситет, продемонстрировав высокие позиции по ключевым направлениям. УлГУ попал в топ-15 лучших российских вузов, заняв 13-е место, в топ-200 среди вузов Европы (164-е место), и в топ-400 лучших мировых университетов (332-е место). Особые успехи опорный вуз продемонстрировал по показателю «Информационная доступность» - у УлГУ 2-е место среди университетов России и 99-е среди университетов мира.

В марте опубликованы результаты международного наукометрического рейтинга научного ресурса университетов и научно-исследовательских организаций SCImago Institutions Rankings (SIR). Ежегодно его итоги подводят эксперты технологической компании «Scimago Lab». УлГУ вошел в топ-100 лучших российских вузов и научно-исследовательских организаций, заняв 96-ю позицию, и в топ-900 лучших мировых, заняв 824-е место. По показателю «Исследования» университет находится на 73-м месте, «Инновации» на 50-м месте, «Социальная доступность» на 30-м месте в РФ.

В марте 2020 года Социальным навигатором МИА «Россия сегодня» опубликованы результаты рейтинга востребованности вузов РФ по итогам работы в 2019 году. В исследование включены 436 вуза, что на 12 меньше, чем в 2018 году (444 вузов). Сокращение числа участников рейтинга связано с реорганизацией, объединением ряда вузов. Оценка вузов проводилась по таким показателям, как доля выпускников, получивших направление на работу, коммерциализация интеллектуального продукта организации, а также цитирование трудов её сотрудников. Позиции ульяновских вузов в данном рейтинге:

Ульяновский государственный аграрный университет вошёл в группу лидирующих сельскохозяйственных вузов, заняв 2 место из 49;

В рейтинге 88 классических университетов, среди которых Ульяновский государственный университет занимает 15 позицию.

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова находится на 11 месте среди 65 гуманитарных (в том числе, педагогические, филологические, физкультуры и спорта).

В направлении «Инженерные вузы», общее количество которых – 125, Ульяновский государственный технический университет занимает 42, а Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева 118 место.

В апреле опубликованы результаты международного рейтинга университетов ARES, который оценивает университеты с европейских позиций, сфокусированных в первую очередь на качестве образования и уровне профессорско-преподавательского состава. Важными параметрами рейтинга являются международная деятельность университета и роль вуза в социально-экономическом и культурном развитии региона. В данный рейтинг вошли 278 лучших вузов Российской Федерации, среди которых 3 ульяновских:

Ульяновский государственный университет - опорный вуз Ульяновской области, занимает 66-место (категория А - высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями);

Ульяновский государственный технический университет – 107 место (категория ВВВ - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями);

Ульяновский государственный аграрный университет – 248 место (категория СС+ - адекватное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями).

В апреле 2020 года британское издание Times Higher Education опубликовало второй выпуск рейтинга, оценивающего влияние университетов на решение глобальных проблем (University Impact Rankings 2020). В общий рейтинг вошли 766 университетов, из которых 47 - российские, в их числе Ульяновский государственный университет. Рейтинг оценивает вклад университетов мира в решение самых серьёзных глобальных проблем - от замедления процесса климатических изменений до производства доступной и экологически чистой энергии. Для формирования рейтинга исследователи обратились к 17 целям устойчивого развития, обозначенных ООН, на основании которых ими были разработаны индикаторы оценки деятельности университетов. Среди индикаторов: хорошее здоровье и благополучие; качественное образование; гендерное равенство; достойная работа и экономический рост; ответственное потребление и производство и пр.

В мае 2020 г. опубликованы результаты мирового рейтинга университетов «Round University Ranking» (RUR). УлГУ, единственный ульяновский вуз, занял 74 место (из 82) среди вузов РФ и 781 место (из 828) среди лучших мировых вузов.

В рейтинге университетов мира Round University Ranking ( RUR) оцениваются результаты деятельности ведущих вузов мира по 20 показателям, сгруппированным по четырем ключевым направлениям деятельности университета: преподавание, исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость. Позиции УлГУ по каждому из направлений:

Teaching Ranking (Учебный рейтинг) - 75 позиция среди вузов РФ (из 82) Copper league и 751 позиция среди мировых вузов (из 828);

Research Ranking (Рейтинг исследований) - 70 позиция среди вузов РФ (из 82) Copper league и 782 позиция среди мировых вузов (из 828);

International Diversity Ranking (Международный рейтинг разнообразия)- 56 позиция среди вузов РФ (из 82) Bronze league и 733 позиция среди мировых вузов (из 828);

Financial Sustainability Ranking (Рейтинг финансовой устойчивости) - 48 позиция среди вузов РФ (из 82) Silver league и 733 позиция среди мировых вузов (из 828).

В июне 2020 года опубликованы результаты рейтинга вузов России по версии исследовательского центра Superjob - УлГУ вошёл в топ-20 лучших вузов России по среднему уровню зарплат молодых специалистов, получивших диплом 1-5 лет назад и работающих в сфере «финансы и экономика» 16 место (средняя зарплата 60 000 руб.). По уровню зарплат занятых в юридической сфере молодых специалистов, окончивших вуз в 2014–2019 годах, УлГУ занимает 14 позицию (средняя зарплата – 65 000 рублей), При этом по указанным выше направлениям процент выпускников, оставшихся в Ульяновской области, составляет 74%.

В июне 2020 года опубликованы результаты Национального агрегированного рейтинга, в котором рассматриваются 9 рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно):

1. Национальный рейтинг университетов - Интерфакс

2. Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)

3. Рейтинги университетов RAEX

4. Рейтинг по индексу Хирша

5. Рейтинг по данным Мониторинга эффективности

6. Рейтинг «Оценка качества обучения»

7. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

8. Рейтинг «Международное признание»

9. Самые востребованные вузы России

Вузы в рейтинге распределены по 10 лигам от Премьер – лиги по 9 лигу.

Ульяновские вузы имеют следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лига** | **Вуз** | **Оценка в рейтинге** | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 лига | Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина | **B** | E | **A** | **B** | **B** | **C** | C | **A** |
| 2 лига | Ульяновский государственный университет | **C** | E | **B** | **A** | **B** | D | D | **A** |
| 3 лига | Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова | **C** | E | **B** | **B** | **B** | D | C | **A** |
| 4 лига | Ульяновский государственный технический университет | **C** | E | **B** | **B** | **B** | E | **D** | **B** |
| 5 лига | Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева | **C** | E | **C** | **B** | **B** | E | **C** | **D** |

Опубликован ежегодный Национальный рейтинг университетов России. В рейтинг вошли 337 вузов страны. Деятельность вузов оценивалась по шести параметрам:

• образовательная деятельность;

• научно-исследовательская деятельность;

• социальная среда;

• интернационализация (международное сотрудничество);

• бренд;

• инновации и технологическое предпринимательство.

Позиции ульяновских вузов в рейтинге:

**115-116** – Ульяновский государственный университет

**263-265** – Ульяновский государственный технический университет

**279-281** – Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова.

В опубликованном в августе 2020 года рейтинге организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина вошел в число лидеров и занял восьмое место среди 54 вузов. Оценка эффективности деятельности аграрных вузов проводилась по 7 основным направлениям, включая образовательную, научно-исследовательскую, международную, воспитательную, финансово-хозяйственную деятельность, отраслевые и дополнительные показатели.

На портале «Образование в России» опубликован рейтинг, включающий 710 российских вузов. Рейтинг разработан на основе показателей эффективности деятельности вузов как отечественных статистических агентств, так и зарубежных экспертов в сфере образования. В рейтинге участвуют все крупнейшие вузы Российской Федерации, а также их филиалы, представившие статистические данные о своей деятельности. Источниками статистической информации выступают данные ведущих аналитических центров, работающих в сфере образования. Расчет рейтинга вузов осуществляется на основе интегральных показателей:

• Образовательная деятельность (вес = 0,04)

• Научно-исследовательская деятельность (вес = 0,02)

• Международная деятельность (вес = 0,02)

• Финансово-экономическая деятельность (вес = 0,02)

• Заработная плата ППС (вес = 0,02)

• Трудоустройство (вес = 0,02)

• Контингент студентов (вес = 0,01)

• Дополнительные показатели (вес = 0,05)

• Уровень присутствия (вес = 0,20)

• Уровень воздействия (вес = 0,20)

• Уровень открытости (вес = 0,20)

• Уровень превосходства (вес = 0,20)

Весовая оценка каждого показателя рассчитана согласно экспертным мнениям, а также с учетом основных тенденций XXI века к автоматизации и вовлечению Интернета во все сферы деятельности человека.

Позиции ульяновских вузов следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Место | ВУЗ |
| 153 | [УлГАУ, Ульяновский государственный аграрный университет](https://russiaedu.ru/vuz/73/ugsha/) имени П.А.Столыпина |
| 229 | [УлГУ, Ульяновский государственный университет](https://russiaedu.ru/vuz/73/ulsu/) |
| 300 | [УлГТУ, Ульяновский государственный технический университет](https://russiaedu.ru/vuz/73/ulstu/) |
| 338 | [УлГПУ, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова](https://russiaedu.ru/vuz/73/ulspu/) |
| 421 | [УИГА, Ульяновский институт гражданской авиации](https://russiaedu.ru/vuz/73/uvauga/) имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева |

В ноябре опубликованы результаты мирового рейтинга университетов «Round University Ranking» (RUR). В категории «Humanities» УлГУ занял 34-е место среди вузов РФ (из 53) и 593-е место (из 710) среди вузов мира. В категории «Social Sciences» у опорного вуза 65-е место среди вузов РФ (из 69) и 736-е место (из 757) среди вузов мира.

В декабре опубликованы результаты международного регионального рейтинга QS University Rankings: EECA – рейтинга университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии. УлГУ вошел в топ-300 лучших вузов данного региона, заняв 251-300-е в общем ранжировании и 79-е место среди российских вузов.

[***Гранты Президента Российской Федерации***](https://ulpressa.ru/2017/05/02/troe-molodyih-uchenyih-ulyanovskoy-oblasti-vyiigrali-grantyi-prezidenta-rossii-vladimira-putina-2/)

Ежегодно учёные ульяновских вузов являются победителями в конкурсном отборе на получение грантов Президента Российской Федерации.

Гранты предоставляются в целях финансового обеспечения расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, для материальной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук» и членов коллективов ведущих научных школ Российской Федерации.

Победителем конкурса 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации в направлении: Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания, область знаний «Технические и инженерные науки» стал Зыкин Евгений Сергеевич, представитель ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (тема исследования «Разработка и внедрение высокопродуктивной и экологически чистой гребневой технологии возделывания пропашных культур»).

Победителем конкурса 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации в направлении: Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии, область знаний «Технические и инженерные науки» признан Ковальногов Владислав Николаевич, представитель ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (тема исследования: Разработка и исследование моделей переноса и вычислительной газодинамики реагирующего рабочего тела в приложениях к проектированию экологически чистых технологий топливной энергетики.

**Фестиваль Науки**

С 03 по 09 февраля 2020 года в Ульяновской области прошел X Фестиваль науки (далее - Фестиваль), приуроченный к празднованию Дня российской науки. Фестиваль проведен в целях популяризации науки, повышения престижа профессии учёного и преподавателя, привлечения талантливой молодёжи в науку.

В течение семи дней в университетах, исследовательских центрах, академических учреждениях, научно-производственных предприятиях Ульяновской области, были проведены мероприятия научно-технической направленности для широкой аудитории участников: от воспитанников дошкольных организаций до представителей профессионального научного сообщества.

Всего в Программу X Фестиваля науки включено более 80 мероприятий (научно-практические конференции на базе вузов Ульяновской области, научно-технические конкурсы, круглые столы, дискуссионные площадки и лекции ведущих учёных в различных областях науки и техники, научные студенческие мероприятия) Это такие мероприятия как:, круглый стол «Актуальные вопросы студенческой науки» (04 февраля 2020 г.,УлГАУ), научно-технический семинар «Исследования и разработки в области радиохимии, производства радионуклидных источников и препаратов, ядерного топливного цикла» (08 февраля 2020 г., ДИТИ МИФИ, г. Димитровград), образовательный семинар «Первые шаги в науке» для слушателей Молодёжной академии информационных технологий (МАИТ) (05 февраля 2020 г. ФНПЦ НПО «Марс»), Межвузовская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (06 февраля 2020),Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровое долголетие как область междисциплинарных исследований, идеал социальной политики и социальная норма будущего» (7-8 февраля 2020 г., УлГПУ им. И.Н.Ульянова),«Открытая Лабораторная» – международная научно-просветительская акция по проверке научной грамотности (09 февраля 2020 г., УлГУ) и др. Мероприятия прошли как на территории г. Ульяновска, так и в других муниципальных образованиях Ульяновской области г. Димитровград, Чердаклинский, Ульяновский районы.

Одними из значимых событий X Фестиваля науки в Ульяновской области стали мероприятия, посвящённые Дню российской науки и закрытию Года изобретательства и инноваций в Ульяновской области, которые состоялись в пятый день проведения фестиваля, 7 февраля 2020 года на базе Ульяновского государственного технического университета.

В этот день в конгресс-холле Центра науки, техники и культуры УлГТУ им. Т.Л. Стениной была организована Выставка научно-технических достижений и разработок вузов Ульяновской области, на которой была представлена экспозиция, демонстрирующая научный и инновационный потенциал вузов региона.

Также проведена конференция «Региональная модель развития сферы интеллектуальной собственности: приоритеты и возможности», в рамках которой состоится чествование работников научной, исследовательской и инновационной сферы Ульяновской области. Порядка 25 учёных отмечены наградами за достигнутые успехи в научно-технической и инновационной деятельности.

По сложившейся традиции в рамках Фестиваля науки 07 февраля 2020 года на базе УлГТУ также состоялась II региональная научно-практическая конференция получателей грантов РФФИ «Наука региону».

В 2019 году за счёт средств областного бюджета на условиях софинансирования с Российским фондом фундаментальных исследований были поддержаны исследования 57 научных коллективов. В общей сложности учёные на реализацию своих проектов и исследований получили около 50 миллионов рублей. На конференции в рамках работы тематических секций учёные, получившие гранты, проинформировали о работе над проектами, о достигнутых результатах и дальнейших планах. Работа секций проведена с 04 по 07 февраля по направлениям: общественные и гуманитарные науки, физика, инженерные науки и информационные технологии, биология и медицина, физика. Итоги конференции подведены на пленарном заседании 7 февраля на базе Ульяновского государственного технического университета.

**Об итогах работы в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году**

В 2020 году Министерство продолжило деятельность по реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

В 2020 году на территории Ульяновской области реализовывались шесть региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, задач, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование»:\

- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребёнка»;

- «Цифровая образовательная среда»;

- «Учитель будущего»;

- «Молодые профессионалы»;

- «Поддержка семей, имеющих детей».

Также Министерством реализуется региональная составляющая федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Национальные проекты предполагают реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Благодаря поддержке Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова и привлечённым из федерального бюджета субсидиям, за два года в рамках нацпроекта «Образование» в каждом муниципальном образовании Ульяновской области открываются инновационные площадки, для интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи, удалось существенно обновить материально-техническую базу образовательных организаций и создать новые места для школьников, обеспечить местами детей дошкольного возраста.

Общая сумма финансирования реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» составила 1 047,0 млн. рублей, из них:

- 684,8 млн. руб. – средства федерального бюджета;

- 326,3 млн. руб. – средства областного бюджета;

- 35,9 млн. руб. – средства муниципального бюджета.

В 2020 году продолжилась реализация программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, данное мероприятие отражено в федеральном проекте «Современная школа».

По итогам 2019/2020 годов создано 1400 новых мест. В 2019 завершено строительство общеобразовательной организации «Губернаторский лицей 101» города Ульяновска на 1100 ученических мест. В 2020 году завершено строительство новой школы на 300 мест в р.п. Тереньга муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», а также приобретено и установлено оборудование в «Губернаторский лицей №102» г.Ульяновска на 1000 ученических мест, до конца 2024 года мы планируем создать 3501 новое место.

В национальном проекте «Образование» выделены отдельные мероприятия по развитию инфраструктуры, созданию новых возможностей для развития детей, в том числе и в сельской местности с помощью дополнительного образования и специальных условий для занятий физкультурой и спортом.

На территории Ульяновской области находятся 414 школ, из них 257 находятся на территории сельской местности. Цель региональных проектов направлена на то, чтобы дети, живущие на селе, получали такое же качественное образование, как и дети, проживающие в городах. Для этого необходимо комплектование нового оборудования для реализации как основных, так и дополнительных образовательных программ.

В рамках национального проекта «Образование» есть очень хорошее направление, а именно создание новых технологических пространств - «Точки роста». Это только в сельской местности.

На сегодняшний день в 23 муниципальных образованиях (за исключением города Димитровграда, т.к. в этом муниципальном образовании отсутствуют школы, расположенные в сельской местности) уже создано 71 центр «Точки роста», которые в этом году охватили более 10 тыс. детей (10342).

И это только начало проекта! К 2023 году в Ульяновской области количество Центров достигнет 254, что составляет 90 % от общего количества школ, расположенных с сельской местности и малых городах, а обучением в этих Центрах будет охвачено 26 362 школьников.

Создание Центров решает глобальную задачу, поставленную на федеральном уровне - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках вновь разработанной на федеральном уровне концепции данной предметной области. Очень важно и другое: что эти новые центры – «Точки рост»а – становятся притяжением для взрослых, потому что там во внеурочное время активно обучаются и жители села.

Также в проекте «Современная школа» реализуются и мероприятия, направленные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в «Школа-интернат № 88 и №89» в 2020 году обновлена материально-техническая база, для создания современных условий обучения и воспитания (в 2021 году еще 2 школы-интернат).

Большое внимание уделялось и выстраиванию системы дополнительного образования в Ульяновской области, направленной на профессиональное самоопределение детей и создание комплексной модели раскрытия, развития и поддержки талантливых детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Основные результаты 2020 года:

- более 81% учащихся было охвачено дополнительным образованием. Нашим школьникам доступен весь спектр дополнительных программ по 6 направленностям – техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная и физкультурно-спортивная.

- более 39,3 тыс. детей Ульяновской области, были охвачены деятельностью детского технопарка «Кванториум»;

- более 59,0 тыс. обучающихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, «Проектория»;

- функционирует информационный интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (<https://dopobr73.ru/>), позволяющий семьям выбирать дополнительные образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

- внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) реализуется в 2020 году в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области, в 12 муниципалитетах продолжается с 2019 года, 12 муниципалитетов вступили с сентября 2020 года.

Шаг за шагом реализуется проект по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в сельской местности. Здесь не только строительство и капитальный ремонт спортивных залов, но и оснащение инвентарём. За два года реализации проекта отремонтировано 12 спортивных залов и оснащено 22 зала по тем параметрам, которые необходимы на сегодняшний день.

Ремонт спортивных залов – 6 общеобразовательных организаций (МОУ Тетюшская средняя школа муниципального образования «Ульяновский район», МБОУ Татарско-Сайманская средняя школа муниципального образования «Николаевский район», МБОУ Кротовская средняя школа г.Ульяновска, МКОУ Устьуренская средняя школа имени Н.Г.Варакина муниципального образования «Карсунский район», МБОУ Плодовая средняя школа г.Ульяновска, МОУ Кундюковская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район»).

Развитие школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях (приобретение спортинвентаря) – 14 общеобразовательных организациях ( МОУ "Ореховская средняя школа" муниципального образования Радищевский район,МБОУ Мирновская средняя школа имени Сергея Юрьевича Пядышева муниципального района "Чердаклинский район", МОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Чувашская решётка муниципального образования "Барышский район", МОУ Каргинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования "Вешкаймский район", МКОУ "Старомостякская средняя школа" муниципального образования Старокулаткинский район, МОУ Охотничьевская средняя школа муниципального образования "Ульяновский район", МОУ Архангельская средняя школа имени писателя И.А.Гончарова муниципального образования "Чердаклинский район", МБОУ "Садовская средняя школа" муниципального образования "Новоспасский район", МОУ Ховринская основная общеобразовательная школа муниципального образования "Вешкаймский район", МКОО Жедяевская средняя школа муниципального образования "Старомайнский район", МКОУ Юрловская основная школа муниципального образования "Базарносызганский район", МОУ Новоуренская средняя школа муниципального образования "Ульяновский район", МОУ Шумовская средняя школа муниципального образования "Ульяновский район", Филиал МОУ Богдашкинской средней школы в селе Петровское муниципального образования "Чердаклинский район" ).

Одно из направлений развития новых форм допобразования - создание условий получения дополнительного образования на современном учебно-лабораторном оборудовании под руководством преподавателей высшей школы. Для этого в регионе созданы и с 1 сентября 2020 года начали свою деятельность такие образовательные учреждения как:

* детский технопарк «Кванториум» на базе Димитровградского технического колледжа;
* мобильный технопарк «Кванториум», на базе уже действующего Кванториума в г. Ульяновске благодаря которому дети из удаленных уголков сельской местности смогут освоить аддитивные, лазерные и космические технологии, основы виртуальной и дополненной реальности, робототехники и других инженерных направлений;
* ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Ж.И. Алферова» на базе Ульяновского государственного университета. Использование высококвалифицированного кадрового потенциала и имеющейся инфраструктуры университета для реализации дополнительных образовательных программ, направлены на повышение уровня профессиональной ориентированности и подготовленности абитуриентов УлГУ, что даст возможность сформировать у школьников технологическую грамотность, критическое и креативное мышление, а также компетенции, необходимые для выстраивания образовательно-профессиональной траектории.

Данными учреждениями охвачено более 40 тыс. детей, деятельность таких организаций способна сыграть роль драйвера коренных трансформаций и инноваций в образовательной системе Ульяновской области, оказать положительный эффект на социальное и экономическое развитие региона.

В 2020 году в 61 общеобразовательных организациях создано 6225 новых дополнительных мест различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, а это больше на 1630 мест запланированного (план 4595).

Все это позволит:

1) обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения;

2) стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии;

3) построении траектории собственного развития, обеспечит доступность «нового» дополнительного образования с применением высокотехнологичного оборудования для детей.

Для нас важно и другое направление – ранняя одаренность. Именно поэтому мы уже сегодня реализуем конкурсы исследовательских работ среди дошкольников «Мой проект».

С целью формирования региональных команд одаренных детей и развитие проектного мышления в регионе, в 2021 году будет создан «Центр выявления и поддержки одарённых детей Ульяновской области». Сегодня определены направления деятельности данного центра: работа с базами данных по одаренным детям, а также проведение конкурсных мероприятий, это возможность для саморазвития и приобретения новых компетенций за счёт участия в новых проектах.

Хочется сказать ещё о важных направлениях деятельности, которые затронули наш регион, это высокоскоростной интернет, который на сегодняшний день мы осуществляем вместе в рамках программы «Цифровая экономика».

В муниципальных образованиях Ульяновской области подключены к высокоскоростному интернету в 2019-20 годах 120 сельских образовательных организаций, реализующих программы общего образования и среднего профессионального образования (до 2021 -100%).

Также Министерство приступило к решению важной задачи – созданию условий внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформ в образовательной деятельности.

В 2020 году в 101 общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех муниципальных образованиях Ульяновской области обновили материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды и на базе Ульяновского государственного политехнического института открылся центр цифрового образования детей «IT-куб».

Создание центров цифрового образования детей «IT-куб», а их в регионе к 2024 году будет 3, позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Актуальность создания данных площадок связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, использование современных информационных технологий, внедрение онлайн-обучения, в том числе, массовых онлайн-курсов, а также с необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня IT-грамотности современных детей и молодёжи, так и по формированию новой системы внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

Определяющим условием развития образовательной системы Ульяновской области является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами, данное мероприятие отражено в реализации проекта «Учитель будущего» мероприятия которого с 2021 года будут реализовываться в рамках проекта «Современная школа».

В целях создания системы аттестации руководителей образовательных организаций проведен мониторинг уровня квалификации руководителей образовательных организаций Ульяновской области, разработаны индивидуальные программы повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций. Всего в 2020 году прошли повышение квалификации 467 руководителей образовательных организаций и 113 руководителей прошли обучение по программам переподготовки.

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе и за счет стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ педагогов-наставников, педагогов-методистов и педагогов-исследователей (данная мера коснется 147 педагогов). В связи с чем, положено начало внедрению новых форм повышения квалификации в форме стажировки.

Обеспечено проведение курсов повышения квалификации педагогических работников в форматах: непрерывного образования - 1298 человек, на базе стажировочных площадок 151 человек, 137 человек приняли участие с использованием ресурсов стажировочных площадок, в программах повышения квалификации управленческих команд приняли участие 153 образовательные организации региона.

В целях создания системы сопровождения и поддержки учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы внедрена программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик. Проведены курсы повышения квалификации педагогов-наставников-28 человек. Создан банк данных педагогов-методистов, педагогов-наставников, педагогов-исследователей. Всего в банк данных включено 143 педагогических работника. Обеспечено проведение ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Самый классный классный."

Проведен отбор на присвоение категорий педагог-методист, педагог-наставник, педагог-исследователь в рамках регионального закона "О статусе педагога". Всего 147 победителей конкурсного отбора. Обеспечивается ежегодное проведение регионального съезда педагогов-наставников, ежегодной региональной акции "Час с наставником", акции «Я+».

Еще одним значимым событием для региона будет создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников будет создан на базе Ульяновского государственного педагогического университета. В центре будут созданы условия для освоения педагогическими работниками новых компетенций восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников через трансляцию новых образовательных практик, ориентированных на практический результат, самореализации педагогических работников, реализации программ дополнительного профессионального образования эксклюзивного содержания. Получат развитие сетевые формы реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе в форме стажировок.

Продолжается и строительство детских садов в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

В рамках проекта мы завершили строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест в с. Большой Чирклей Николаевского района, выкупили помещение для дошкольной образовательной организации на 100 мест в микрорайоне «Новая жизнь» Засвияжского района г. Ульяновска, приступили к строительству 2-х дошкольных образовательных организаций в с. Сосновка Карсунского района на 55 мест и на 280 мест в г. Ульяновске ул. Отрадная, д. 3 А.

Создано 15 дополнительных мест в образовательных организациях у индивидуальных предпринимателей, ИП Семикина М.С., ИП Кудряшова Н.И., ИП Аббазова Л.Е., осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей до трёх лет, присмотр и уход за детьми» путем финансового обеспечения затрат на приобретение средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Одним из механизмов привлечения дополнительного финансирования мероприятий, направленных на инфраструктурное развитие образовательных объектов, является участие в конкурсах на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

Серьёзные изменения начались в системе профессионального образования в связи реализацией федерального проекта «Молодые профессионалы».

Сегодня уже не вызывает сомнения тот факт, что профессиональное образование должно соединиться с производством и трудовыми ресурсами.

Подготовка, определение самых востребованных компетенции будущего, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечение тесного взаимодействия между образовательной организацией, работодателем и учащимся – задача совершенно новой структуры в сфере профессионального образования. Это задача ЦОПП – центров опережающей профессиональной подготовки, которые также будут активно участвовать в обучении как молодежи, так и граждан предпенсионного возраста. В Ульяновской области ЦОПП будет создаваться в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2021 году.

В 2020 году мы продолжили модернизацию лабораторий учреждений профессионального образования. Открыты 10 современных мастерских (52,6 млн. рублей) в ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» 5 по направлениям: технология моды, графический дизайн, цифровой модельер, парикмахерское искусство, администрирование отеля и в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» еще 5 мастерских по компетенциям: кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, окраска автомобиля, обслуживание грузовой техники, водитель грузовика. Участниками которых стали не только студенты СПО, но и школьники региона.

На сегодняшний в 2021 году грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» получит 3 образовательные организации из Кузоватовского р-на и г. Ульяновска на общую сумму 85,6 млн. рублей.

В 2020 аккредитовано Союзом Ворлдскиллс Россия 19 Центров проведения демонстрационного экзамена на базе 11 профессиональных образовательных организаций.

Демонстрационный экзамен прошел по 17 компетенциям (кузовной ремонт, медицинский и социальный уход, облицовка плиткой, обслуживание авиационной техники, обслуживание грузовой техники, окраска автомобиля, поварское дело, преподавание в младших классах, производственная сборка авиационной техники, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, столярное дело, физическая культура и спорт, программные решения для бизнеса, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1C: Предприятие 8», веб-дизайн и разработка, сантехника и отопление, графический дизайн ).

Промежуточную и государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена проходили 428 студентов 14 профессиональных образовательных организаций (ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», ОГБПОУ «Ульяновское училище (техникум) Олимпийского резерва», ОГБПОУ «Старокулаткинский механико-технологический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-педагогический колледж», «ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права», ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум», ОГБПОУ «Новоспасский технологический техникум», ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»).

Также в демонстрационном экзамене приняли участие студенты образовательных организаций высшего образования: ДИТИ НИЯУ МИФИ по компетенции лабораторный химический анализ (количество 10 человек); ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по компетенции банковское дело (количество 32 человека).

С 23 по 30 ноября 2020 г. Ульяновская область приняла участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по компетенциям графический дизайн, программные решения для бизнеса, ремонт и обслуживание легковых автомобилей. В апробации приняли участие Ульяновский авиационный колледж – МЦК и Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна.

- проведена подготовка экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена. Всего в 2019 году обучено 88 человек, в 2020 году обучено 86 человек (всего за два года – 174 человека), к 2024 году планируется обучить не менее 200 человек.

В Ульяновской области реализуется комплекс мер, ориентированных на укрепление института семьи. На решение данной проблемы направлены мероприятия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В настоящее время на территории Ульяновской области услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям оказывают 460 служб, которые функционируют в основном на базе образовательных организаций.

Целевой аудиторией проекта «Поддержка семей, имеющих детей» являются родители и законные представители детей любых категорий: родители детей дошкольного возраста, в том числе родители детей, получающих дошкольное образование в семье; многодетные родители; родители детей с ОВЗ; детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; испытывающих сложности в общении со сверстниками, имеющих проблемы в поведении и т.д.

Всего в Ульяновской области консультативную помощь в рамках проекта получили более 25 тыс. человек (25 633).

**О летней оздоровительной кампании 2020 года**

С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе в летний период 2020 года, в соответствии с Указом Губернатора Ульяновской области № 31 от 27.03.2020 «О введении режима повышенной готовности и установления обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности» деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления Ульяновской области была приостановлена.

Вместе с тем, в целях организации максимальной занятости детей в условиях ограничительных мер были организованы мероприятия с использованием дистанционных технологий.

Организациями отдыха детей и их оздоровления, а также образовательными организациями в период с мая по сентябрь 2020 года проведены онлайн смены.

В рамках указанных онлайн-смен длительностью от 7 до 14 дней были реализованы тематические программы, в том числе посвященные 75-летию Победы, профильные программы по повышению уровня финансовой, технической и компьютерной грамотности.

Проведение онлайн смены предусматривало реализацию тематических или профильных программ, обязательное использование в программе лагерных моментов, привлечение профильных специалистов, не менее трёх включений в течение дня при общей продолжительности не более 3-х часов в день в зависимости от возраста ребёнка. Продолжительность онлайн смены составляла 7-10 дней**.**

Решён вопрос о возмещении частичной стоимости путёвки в онлайн лагерь в соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 08.07.2020 № 353-п «О внесении изменений в отдельные нормативно-правовые акты Ульяновской области». Размер возмещения составил 214,88 рублей в день на 1 ребёнка. Это позволило привлечь в эту сферу негосударственный сектор.

Совместно с ПАО «Сбербанк» были организованы и проведены образовательные интенсивы «Сберкампус». Победителями конкурсного отбора на предоставление грантов на софинансирование реализации указанного проекта стали 7 общеобразовательных организаций Ульяновской области. В 7 онлайн лагерях «Сберкампус» приняли участие 753 учащихся. Кроме того, был использован потенциал Кванториума, где в очно-заочном формате в рамках онлайн смен были организованы занятия для 100 учащихся.

В целях повышения интереса к инженерному образованию и формирования ранней профессиональной ориентации учащейся молодёжи школьного возраста, было организовано участие детей Ульяновской области в мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с ПАО «Газпром». Учащиеся из 14 образовательных организаций в августе стали участниками образовательного онлайн-лагеря «Инженерный резерв России», подключились к командной онлайн – игре «Агенты будущего». В программы проводимых онлайн-смен образовательными организациями были включены образовательные интенсивы по предложенной тематике, материалы электронного учебного модуля «Газпромоведение», посещение виртуальных программ музеев группы «Газпром», «Мосэнерго». В вышеперечисленных мероприятиях приняли участие 120 учащихся.

Всего в летний период образовательными организациями и загородными организациями отдыха детей и их оздоровления на территории Ульяновской области было проведено 605 онлайн-смен, в которых приняли участие 11089 детей.

Кроме онлайн смен, были организованы занятия обучающихся по реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ, участию в дистанционных Всероссийских и региональных конкурсах и других мероприятиях, всего - 74383 учащихся.

Начиная со второй половины июля 2020 года организованы очные формы занятости детей, малыми группами, по индивидуальному графику с соблюдением всех мер предосторожности. Это трудовая деятельность школьников на пришкольных участках, организация трудовых и ремонтных бригад, временное трудоустройство подростков, работа игровых и спортивных площадок, организация дворовых лагерей. Всего данными формами занятости было охвачено 17702 учащихся.

По инициативе Губернатора Ульяновской области в условиях невозможности открытия детских лагерей в регионе организована работа по формированию добровольческого движения «Волонтёры лета» по организации досуга детей по месту их жительства.

В муниципальных образованиях Ульяновской области были организованы волонтёрские площадки, где с ребятами в малых группах с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил организована досуговая деятельность по их месту жительства.

Продолжением данной формы стала новая форма занятости детей по месту жительства – дворовый лагерь. С 3 по 21 августа во всех муниципальных образованиях стартовала единая летняя смена дворовых лагерей. Всего в регионе была организована работа 122 дворовых лагерей и 133 волонтёрских площадок.

Основными площадками стали дворы жилых многоквартирных домов, школьные дворы, а также школьные стадионы в соответствии с Указом Губернатора Ульяновской области № 125 от 24.07.2020. К студентам-вожатым присоединились студенты педагогических колледжей, а также учащиеся старших классов - активисты различных общественных движений (РДШ, Юнармия).

Педагогами были адаптированы программы традиционных детских лагерей под дворовый лагерь. День начинался, как обычно, с утренней зарядки. В течение дня запланированы ещё 3 выхода: с 11.00 до 12.00 - игровые программы вожатых, с 16.00 до 17.00 – программы учреждений культуры, с 18.00 до 19.00 – спортивные программы.

С целью расширения тематического контента к проекту присоединились представители служб МЧС России по Ульяновской области и Ульяновского отделения «Всероссийского студенческого корпуса для спасателей», а также представители регионального центра «Волонтеры Победы», ГИБДД по УМВД по Ульяновской области, дворовые тренеры подросткового клуба «Симбирцит», работники учреждений культуры.

Всего «малыми» формами занятости в период летних школьных каникул было охвачено 103174 учащихся, что составило 86% от общей численности детей школьного возраста.

В связи с неоказанием услуг по организации отдыха и оздоровления детей на территории Ульяновской области, вызванным распространением новой коронавирусной инфекции, была оказана государственная поддержка организациям отдыха детей и их оздоровления, учитывая рост их затрат на выполнение новых санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области № 752-П от 15.12.2020 организациям отдыха детей и их оздоровления негосударственного сектора в целях возмещения части недополученных доходов из областного бюджета Ульяновской области предоставлены субсидии на общую сумму 10 миллионов рублей.

***Кадровая политика Министерством ведется по следующим направления:***

**Обеспеченность образовательных организаций Ульяновской области педагогическими кадрами.**

В текущем учебном году образовательную деятельность в общеобразовательных организациях области осуществляют 19214 человек. Из них - 10185 педагогов, в том числе 8034 или 78,6% имеют высшее профессиональное образование.

Общая численность педагогов в 2019 году составила 10185 (2016 г. –10268, 2017 г. – 10268, 2018 г. – 10333, 2019 г. – 10217, 2020 г. - 10185).

Среди педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 3817 человек, что составляет 37,5 % от общего количества педагогического состава. Данный показатель увеличился на 2,5% по сравнению с 2019 годом.

Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 3530 человек, 34,6 % от общего количества педагогического состава.

По стажу работы состав педагогических работников общеобразовательных организаций области распределился следующим образом:

до 3-х лет – 841 педагог или 8,2 % от общего количества педагогов (2019 год – 827 педагогов или 8 %);

от 3 до 5 лет – 491 педагог или 4,8 % от общего количества педагогов (2019 год - 515 педагогов или 5 %);

от 5 до 10 лет – 942 педагога или 9,2 % от общего количества педагогов (2019 год - 909 педагогов или 8,9 %);

от 10 до 15 лет – 776 педагогов или 7,6 % от общего количества педагогов (2019 год –700 педагогов или 6,8 %);

от 15 до 20 лет – 828 педагогов или 8,1% от общего количества педагогов (2019 год – 862 педагога или 8,4%);

20 лет и более – 6307педагогов или 61,9 % от общего количества педагогов (2019 год – 6404 педагога или 62,7 %).

Из вышеуказанных показателей следует, что более половины учителей имеют педагогический стаж 20 лет и более, что свидетельствует о стабильности основной части учительского корпуса.

Большая часть педагогов 7973 человек или 78,3% находится в возрасте от 35 лет и старше, и только 21,7% (2212 педагогов) находятся в возрасте до 35 лет.

**Социальная поддержка молодых специалистов.**

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации Ульяновской области на региональном уровне предусмотрены меры социальной поддержки молодых специалистов ([Закон Ульяновской области от 2 мая 2012 г. N 49-ЗО «О мерах социальной поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской области](garantf1://15233298.0/)»):

1) единовременная денежная выплата в размере 10000 рублей;

2) ежемесячная денежная выплата в размере 1000 рублей.

Молодым специалистам, проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Ульяновской области дополнительно предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) единовременная денежная выплата за каждый год работы в следующих размерах:

за первый год работы - 20000 рублей;

за второй год работы - 40000 рублей;

за третий год работы - 60000 рублей;

2) ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату занимаемых жилых помещений, а также расходов на отопление и освещение в размере 325 рублей.

С 01 января 2014 года педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие статус молодых специалистов и работающие в областном центре и малых городах области (Димитровград, Инза, Барыш, Сенгилей, Новоульяновск), имеют право на получение единовременной денежной выплаты за каждый полный год работы в муниципальных образовательных организациях в следующих размерах:

за первый год работы – 20000 рублей;

за второй год работы – 40000 рублей;

за третий год работы – 60000 рублей.

В соответствии с региональным законодательством педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в размере 100% расходов. Предоставление мер социальной поддержки осуществляется территориальными органами исполнительного органа государственной власти Ульяновской области, уполномоченного в сфере социальной защиты населения.

На 31 декабря численность молодых специалистов в образовательных организациях области составила 1097 человек. Из общего количества молодых специалистов 638 трудятся в общеобразовательных организациях, 274 в дошкольных образовательных организациях, 56 в учреждениях дополнительного образования детей, 129 в областных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Наибольшее количество молодых специалистов в городе Ульяновске – 584 (53,2%), городе Димитровграде – 72 (6,6 %), в Сенгилеевском районе – 66 (6 %), в Чердаклинском районе – 38 (3,5 %).

Ещё одной задачей Министерства– это своевременное назначение единовременных выплат молодым специалистам. В настоящее время Министерством сформирована нормативно - правовая база, формируется и постоянно пополняется банк данных молодых специалистов для назначения единовременных выплат молодым специалистам. В 2020 году комиссией Министерства проведено 6 заседаний по назначению выплат молодым специалистам, рассмотрено 61 заявление и пакет документов от молодых специалистов об оказании мер социальной поддержки. Выплаты назначены 54 молодым специалистам.

Несмотря на имеющуюся нормативно-правовую базу, направленную на предоставление мер социальной поддержки и материального стимулирования педагогических работников, престиж профессиональной деятельности педагога не отвечает запросам прежде всего самого педагогического сообщества, эффективность существующих гарантий является недостаточной и зачастую неактуальной.

С 1 января 2021 года вступит в силу принятый в сентябре закон Ульяновской области «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса молодых специалистов в Ульяновской области» (от 02.10.2020 № 103-ЗО).

Настоящий закон направлен на укрепление социального статуса молодых специалистов на территории Ульяновской области, на повышение эффективности и стимулирования профессиональной деятельности молодых специалистов.

Настоящим законом предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки молодых специалистов:

1) ежемесячная компенсация расходов, связанных с внесением платы за жилое помещение, предусмотренной заключенным молодым специалистом договором найма жилого помещения, в размере, равном величине указанной платы, но не превышающем 5000 рублей;

2) ежегодная компенсация расходов на проезд к месту использования отпуска и обратно в размере, равном величине таких расходов, но не превышающем 5000 рублей.

Также, предусмотрены меры, направленные на:

повышение эффективности профессиональной деятельности молодых специалистов;

стимулирование прохождения молодыми специалистами стажировок;

стимулирование получения молодыми специалистами, из числа педагогических работников, дополнительного профессионального образования в области управления.

С 2020 года в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года на территории Ульяновской области реализуется программа «Земский учитель», которая предусматривает предоставление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

В 2020 году победителями стали 17 учителей, которые трудоустроились в общеобразовательные организации сельских населённых пунктов, либо рабочих посёлков, либо посёлков городского типа, либо городов с населением до 50 тысяч человек, расположенных на территории Ульяновской области и получили единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн рублей.

В рамках программы «Земский учитель» в 2021 году в школы Ульяновской области планируется привлечь 15 учителей.

Реализация данной программы повысит престижность труда в сельской местности, уровень комфортности, условий жизнедеятельности и будет способствовать формированию в обществе позитивного отношения к сельскому образу жизни в целом.

Министерство заинтересовано в притоке в сельские школы молодых, перспективных педагогов, но не менее важно – привлечение и учителей с опытом работы.

В целях выработки правильных, необходимых решений в Министерстве ежедневно проводятся консультации с молодыми специалистами и органами управлений образования муниципальных образований Ульяновской области, для которых организована горячая линия по привлечению учителей в сельские школы и школы в малых городах, личные приёмы граждан по вопросам их трудоустройства; актуализируется информация о мерах поддержки молодых специалистов в Ульяновской области.

**Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров**

***Внедрение механизмов объективной оценки компетенций педагогов, позволяющих использовать результаты для аттестации и профессионального развития.***

Процедура аттестации проводится в строгом соответствии с Порядком аттестации педагогических работников. В 2020 году аттестация педагогических работников проводится через региональный электронный модуль «Аттестация», размещённом на сайте ОГАУ ИРО. Данный модуль представляет возможность педагогам не только подавать заявление на участие в процедуре аттестации в электронном виде через личный кабинет аттестуемого, но и размещать результаты профессиональной деятельности согласно основаниям Порядка аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Данная электронная система позволяет экономить ресурсы педагога, и предоставлять пакет документов, не выходя из дома.

Специалистами отдела аттестации разработаны методические рекомендации по размещению результатов профессиональной деятельности педагогических работников в «Региональном электронном модуле «Аттестация». Данные рекомендации размещены на сайте iro73.ru.

В целях поддержки педагогических работников в период подготовки к процедуре аттестации были проведены информационно-консультационные он-лайн семинары, консультации; в формате видеоконференцсвязь проведена площадка для общественного обсуждения вопросов аттестации в рамках регионального образовательного форума.

В сентябре-октябре 2020 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2020 № 05-63 и в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов, 114 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, приняли участие в исследовании компетенций, а именно: 55 руководителей общеобразовательных организаций (директоры, заместители директоров); 59 учителей начальных классов, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования. Уровневая оценка предметных и методических компетенций учителей осуществлялась путём оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием стандартизированного инструментария и экспертного оценивания.

По итогам участия в апробации выявлена потребность педагогических работников в создании единой системы, позволяющей оценить уровень сформированности компетенций в формате пробного тестирования перед прохождением аттестационных процедур на присвоение квалификационных категорий и/или на соответствие занимаемым должностям. Проблема актуальна и для руководителей образовательных организаций, в связи с переходом в системе аттестации на оценку управленческих компетенций с использованием единого федерального фонда оценочных средств.

Совместно с Ульяновской областной территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации было издано дополнительное Соглашение к региональному отраслевому Соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства, на 2018-2020 годы, в части положения, касающегося аттестации педагогических работников, являющихся победителями конкурсного отбора на присвоение категории педагог-наставник, педагог-методист, педагог-исследователь.

Данное дополнительное Соглашение позволяет принимать заслуги педагогических работников, связанные с их деятельностью как педагогов-наставников, педагогов-методистов, педагогов-исследователей, как результат их работы для установления квалификационной категории, в том числе в качестве личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Закрепление в региональном отраслевом Соглашении данного положения даёт право педагогическим работникам проходить аттестацию на альтернативной основе.

За период январь-ноябрь 2020 года всего аттестовано 2446 педагогических работников. На первую категорию - 1146, на высшую категорию – 1300. На альтернативной основе аттестовано – 10 педагогических работников.

**Работа с молодежью отрасли.**

Молодёжное министерство просвещения и воспитания Ульяновской области является постоянно действующим совещательным органом при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области, образованным для предварительного рассмотрения вопросов, отнесенных к компетенции профильного ведомства и подготовки по ним предложений, а также для обеспечения взаимодействия Министерства с молодыми гражданами, проживающими на территории Ульяновской области, и с целью привлечения их к участию в общественно-политической и социально-экономической жизни Ульяновской области.

Основной целью деятельности Молодежного министерства является создание механизма закрепления и профессионального становления молодых педагогов. Задачи, которые ставят перед собой члены молодежного министерства следующие: оказание методической и юридической помощи, психологическая поддержка молодых специалистов, реализация которых достигается посредством ряда мероприятий.

В 2020 году Молодежное министерство образования продолжает реализовывать свой основной проект - общественную педагогическую лабораторию «Вектор возможностей». Целевая аудитория проекта: молодые педагоги области с опытом работы до 5 лет и студенты педагогических специальностей. Общественная педагогическая лаборатория - это свободное пространство, в которое могут прийти молодые педагоги и студенты для повышения своего профессионального роста, общения, обмена опытом, решения профессиональных проблем.

На 2020 год Молодежное министерство образования ставило перед собой следующие задачи:

* поиск новых форм работы с отраслевой молодежью,
* вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и социальной активности,
* создание и развитие системы "социальных лифтов" (поддержки и сопровождения) для инициативной молодежи, обладающей лидерскими навыками,
* вовлечение молодежи в инновационные проекты в сфере образования.

Основными мероприятиями Молодежного министерства образования в отчетный срок стали:

1. **Проект «Уютные уроки»** - в течение декабря-января учителя-участники проекта провели нестандартные уроки со своими учениками в рамках школьной программы. В этом году в проекте приняли участие 12 педагогов из г. Ульяновск и Мелекесского, Николаевского, Кузоватовского, Чердаклинского районов, а обучение прошли более 300 обучающихся разных возрастов. Конспекты уроков будут загружены на электронные носители «Флеш на старт» и распространены среди молодых педагогов. По итогам работы участники проекта также получили сертификаты, необходимые для прохождения процедуры аттестации.

2. **Тематические СПИ вечера –** проект, зарекомендовавший себя в прошлом году и всегда привлекающий большое количество участников. Особая атмосфера создается костюмами, аксессуарами и тематическим наполнением. Две игры в рамках Всемирной ночи Гарри Поттера (для студентов и молодых педагогов), партнером/спонсором которых стал Информационный центр по атомной энергии г. Ульяновска, а участниками стали – 50 студентов и 30 молодых педагогов. В День молодежи была проведена игра по 5ти темам в дистанционном формате (через myquiz.com), в которой приняли участие школьники, студенты и молодые педагоги из 4х муниципалитетов региона.

27 сентября Молодежное министерство просвещения и воспитания пригласили провести вечер СПИ для 16 победителей проекта «Атом рядом» от сети Информационных центров по атомной энергии из Воронежской, Нижегородской и Архангельской областей.

2 октября был проведен СПИ вечер для педагогов по приглашению Ассоциации учителей информатики. Участниками стали 10 человек.

17 декабря СПИ вечер переформатирован в Атомную ёлку для волонтёрского корпуса – 15 участников. Последняя игра была проведена 24 декабря опять в дистанционной форме через kahoot в рамках образовательной программы.

3**. Площадка «Из магла в мага» во Всемирную ночь Гарри Поттера** – площадка волонтеров с химическими опытами для участников мероприятия по сценарию проекта «Уроки под открытым небом».

4. Волонтёрский корпус при молодёжном министерстве образования Ульяновской области продолжает активно помогать в организации мероприятий молодёжного министерства – разработка заданий для СПИ и помощь в организации игры, проведение площадки на Ночь Гарри Поттера, World Cafe, а также стали организаторами городского праздника Масленицы. Сейчас медиаволонтеры проходят стажировку на ГТРК «Волга - Ульяновск»

5**.** В марте-мае 2020 г. в рамках сетевой акции **#помнимовойне** проведены:

* в Инстаграм – акция **«Страницы Прошлого» (**более 10 постов о педагогах и школах города и области).
* в ВК - интерактивная информационная акция **«Решения ВОВ»,** за которой активно наблюдали более 200 подписчиков.
* по пятницам рубрики «Библиотека» и «КиноКлуб» рассказывали о книгах и фильмах о войне.
* за 17 дней до 9 мая был запущен обратный отсчет – утренние посты **«17 мгновений той весны»**.

6. Серия вебинаров «**Учимся дома / Виртуальная учительская»** - серия дистанционных мастер-классов для педагогов и студентов от ведущих педагогов региона и страны, организованных совместно с нашим наставником Е.А. Назаровой, Ассоциацией учителей информатики, областным Клубом «Учитель Года» и МБДОУ №186 «Волгарик». С марта по июнь 2020 года был проведено более 50 вебинаров на самые актуальные темы – переход на дистанционное обучение, программы и приложения в работе педагога, образовательные платформы и работа на них, тематические лагерные смены, работа в дошкольных образовательных организациях и с детьми с ОВЗ и др. Спикерами стали педагоги из Ульяновской области, Краснодарского края, Москвы, Астрахани и Республики Казахстан.

7. **World Café -** в рамках регионального Августовского педагогического форума 2020 прошли 2 площадки с участием молодых педагогов, организованные Молодёжным министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

26 августа была проведена площадка во Дворце творчества детей и молодежи. В ней приняли участие 71 молодой педагог из 20 муниципалитетов Ульяновской области (не присутствовали Теренгульский, Старокулаткинский, Новоспасский и г. Новоульяновск) и 10 наставников, включая народного учителя П.П. Головина. Примечательно, что без предварительной регистрации на площадку приехали молодые педагоги из Зеленорощинской школы Ульяновского района (директор с педагогическим коллективом стали участниками «Академии успеха 2019», после этого следят за новостями по социальным сетям).

В награждении приняли участие постоянные участники мероприятий молодежного министерства – из Мелекесского, Николаевского, Чердаклинского и Кузоватовского районов. Также в акции «Страницы прошлого» приняла участие Екатерина Сергеевна Буровцева, педагог-психолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №89» города Ульяновска. Площадка World Cafe стала первой, в которой приняли участие педагоги коррекционных образовательных организаций. В рамках мероприятия прошло вручение сертификатов участникам проектов и флешек - акция **«Флеш на старт»** 20 молодым педагогам, пришедшим в образовательные организации в этом году, а также молодёжной пленарки, на которой был презентован опыт работы Молодежного министерства просвещения Ульяновской области и форсайта «Педагог 2020», где молодые педагоги и наставники пообщались и построили образ педагога 2030 года.

Выявлены проблемы – с поддержанием дисциплины на уроках, оформлением документации, построением взаимодействия с родителями и нехватка времени (не владение навыками тайм-менеджмента), которые станут частью образовательной программы.

28 августа Молодёжное министерство просвещения провела выездную площадку «World Café» для молодых педагогов Новоспасского района. В рамках мероприятия прошло вручение сертификатов участникам проектов и флешек - акция **«Флеш на старт»** 7 молодым педагогам Новоспасского района, пришедшим в образовательные организации в этом году, а также молодёжной пленарки, на которой был презентован опыт работы Молодежного министерства просвещения Ульяновской области и форсайта «Педагог 2020», где молодые педагоги и наставники пообщались и построили образ педагога 2030 года. День завершился тематической предрабочей игрой «СПИкируй с нами».

8. По итогам августовский мероприятий принято решение развивать **Представительства Молодёжного министерства просвещения в воспитания** в муниципалитетах (о желании заявили Карсунский и Новоспасский районы). В сентябре в Новоспасский район было совершено 2 выезда, в ходе которых члены министерства познакомились с молодыми педагогами и провели – верёвочный курс и караоке битву. Главой представительства избрана Додонова Ирина, хореограф районной ДШИ. На совместное мероприятие – веревочный курс руководитель представительства не пришла, команда и программа от них не была подготовлена.

9. **IV Фестиваль молодых педагогов Ульяновской области «Педагогическая проба» -** в 2020 г. изменен формат проведения - заранее прошел прием заявок и отбор материалов. Сам фестиваль в связи с введением карантина перенесен на осень и прошел в режиме zoom-конференций с 16 октября по 17 ноября.

Выступающими стали 45 молодых педагогов из 9 муниципалитетов (г. Ульяновск и Димитровград, Мелекесский, Цильнинский, Барышский, Николаевский, Сенгилеевский, Ульяновского, Сурского и Чердаклинский районы). Заявки были поданы также из Инзенского, Новоспасского, Старокулаткинского и Радищевского районов, но по разным причинам молодые педагоги не представили свой опыт (итого 14 муниципалитетов, что меньше, чем в прошлом году на 4).

10 веб-конференций соединили более 150 педагогов из разных муниципалитетов Ульяновской области (в прошлом году - 250). Примечательно то, что не отправлялись письма-вызовы на фестиваль (только приглашение в феврале). Большинство экспертов уже участвовали в фестивале, и с удовольствием приняли приглашение вернуться на фестиваль.

В этом году появились 2 новые площадки – коррекционное образование и профессиональное образование, привлёкшие достаточно большое количество участников.

Качественных практический выступлений стало больше на счет отбора тезисов в феврале – марте 2020 года.

10. **Образовательная**программа **"Inter`активная школа" –** очно-заочная программа объемом 72 часа нацелена на создание условий для профессионального роста молодых специалистов с опытом работы до 5 лет, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога и рассчитана на 8 месяцев (ноябрь 2020 – июнь 2021)

На образовательную программу подано 80 заявок из 19 муниципалитетов (заявок не было от Базарно-Сызганского, Павловского, Старомайнского, Теренгульского районов +- Куховатовский), из которых активно выполняют все задания 18 человек (Барышский, Новоспасский, Николаевский, Радищевский, Сенгилеевский, Старокулаткинский районы, город Ульяновск)

В рамках школы прошло 4 занятия:

1. **Тема «Имидж педагога»** Спикеры: *Кошева Вилена Вячеславовна*, ОГAОУ многопрофильный лицей №20, учитель математики, и *Замальдинов Андрей Александрович*, МБОУ Первомайская СШ, заместитель директора по ВР, автор блога [@andrey\_newstory](https://vk.com/andrey_newstory)
2. **Тема: «Психологические аспекты имиджа педагога, или как простроить взаимодействие с самыми сложными детьми и родителями»**

Спикер: *Данилов С.В.,* К.П.Н., доцент, директор Центра образовательных перспектив и инноваций УлГПУ.

1. **Тема «Активные методы обучения»**

Спикеры: *Алимбаева Алина Кажирахимовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Средней школы №12 города Житикара, Костанайская область, **Республика Казахстан**, автор образовательной страницы (блога) @budni\_zaucha, *Ащева Полина Сергеевна*, учитель иностранных языков МБОУ СШ №28, призер обласного этапа конкурса "Педагогический дебют 2020", *Духарина Ольга Николаевна*, учитель-логопед и *Трескина Лейла Адалетовна,* педагог- психолог, МБДОУ «ЦРР – детский сад №54 «Рябинка»

Также на этом занятии присутствовал участник (слушатель) из Казахстана, который оценил высокий уровень мероприятия и пожелал участвовать в следующих мероприятиях.

1. **Предновогоднее волшебство** – как провести новый год с классом и коллегами весело и ярко. Был СПИ вечер на платформе kahoot.com

11. **Воркшоп «СПИ креативно»** - очная программа для 26 молодых педагогов по развитию творческого мышления и навыком коммуникации. В начале программы Юлия Фомина представила мастер-класс по развитию креативности, затем Анастасия Герасимова научила участников как можно быстро и красиво украсить кабинет к новому году, затем прошел предновогодний СПИ баттл.

12. На март 2020 была запланирована **экскурсия в ИЦАЭ и Наноцентр** (партнёр ИЦАЭ), которая была изначально перенесена на осень, а затем отменена в связи с продолжительными ограничительными мерами.

За 2020 год в социальных сетях молодёжного министерства прибавилось более 200 человек за счет качественной и планомерной работы, проводимой пресс-службой.

В целом, работа Молодёжного министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2020 году была проведена на высоком уровне, поставленные задачи в начале года по большей части выполнены, были найдены новые партнёры и завязаны межрегиональные связи, успешно проведены проекты в режиме изоляции.

**Информационно-аналитический обзор**

**обращений граждан и организаций Министерства за 2020 год**

**1. Информационный обзор обращений граждан и организаций, поступивших в Министерство в 2020 году**

За 2020 год в Министерство **поступило 1311** обращений граждан и организаций, что на 238 обращений меньше, чем за 2019 год, и на 398 обращений меньше, чем в 2018 году. Из них 32 обращения без подписи и 44 коллективных (3,4%).

Все поступившиев Министерствообращения можно разделить по видам:

заявлений – 1271 (96,9 %);

предложений – 34 (2,6 %);

жалоб – 6 (0,5 %).

Форма поступления:

- 174 письменных обращений (почтовой связью – 148, получено в Министерстве – 26);

- 1098 в форме электронного документа (на сайт – 356, по электронной почте – 178, через СЭД – 564);

- 39 устных обращений(по телефону – 12, с «информационно-справочной телефонной линии» - 7, с личного приёма – 20).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Почтовой связью** | **В форме электронного документа** | **В устной форме** | **Всего обращений** | **Всего вопросов** |
| **2020 год** | 174  (13,3 %) | 1098  (83,8 %) | 39  (2,9 %) | **1311** | **1347** |
| **2019 год** | 279  (18,0 %) | 1102  (71,1 %) | 168  (10,8 %) | **1549** | **1593** |
| **2018 год** | 330  (19,3 %) | 1218  (71,3 %) | 161  (9,4 %) | **1709** | **1888** |

Таким образом, мониторинг обращений за последние три года выявил тенденцию увеличения доли обращений, поступивших в Министерство в форме электронного документа и параллельное снижение доли письменных и устных обращений граждан.

Резкое снижение доли устных обращений вызвано уменьшением количества проведенных личных приемов граждан в связи с введением ограничительных мер для борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.

Рис.1. Сравнение количества поступивших вопросов по кварталам.

Источники поступления:

620 обращений – непосредственно от граждан;

584 обращения – от исполнительных и представительных органов государственной власти (из которых 503 – из Правительства Ульяновской области, в том числе 80 поступили из Администрации Президента РФ);

32 обращения – от правоохранительных органов;

28 обращений – от контрольно-надзорных органов;

46 обращений – из прочих органов.

Рис. 2 Обращения граждан, поступившие в Министерство образования и науки в 2020 году

**Динамика ключевых показателей** в работе с обращениями граждан продемонстрировала **смешанную тенденцию.** Снизилось количество поступивших обращений, адресованных в Администрацию Президента РФ (в 2020 году – 80, в 2019 году – 84, в 2018 – 120), уменьшилась доля коллективных обращений (3,4 %) как по сравнению с 2019 годом (на 1,6 %), так по сравнению с 2018 годом (на 1,8%). В то же время произошло увеличение количества обращений, адресованных Губернатору и в Правительство Ульяновской области (в 2020 году – 503, в 2019 году – 448, в 2018 году – 490).

Также неоднозначно выглядит картина с долей повторных обращений. В 2020 году поступило 74 необоснованных повторных обращения (5,6 %), 2019 году поступило 68 подобных обращений (на 1,2 % меньше), в 2018 году – 128 (на 1,9 % больше).

За 2020 год всего в обращениях поступило 1347 вопросов.

Рис.2. Распределение поступивших вопросов по тематике

(проценты от общего количества поступивших вопросов)

В рассматриваемом периоде наибольшая активность населения традиционно наблюдается в вопросах сферы образования. Это объясняется спецификой деятельности Министерства.

В тематике **«Образование. Наука. Культура»** поступило **963 вопроса, 71,5 %,** что на 6,3 % меньше, чем в 2019 году и на 12,6 % меньше, чем в 2018 году.

Рис.3. Распределение поступивших вопросов в теме «Образование. Наука. Культура»

(в процентах от общего числа поступивших вопросов)

Наибольшую долю в данной тематике занимаютвопросы, касающиеся ***«условий проведения образовательного процесса» – 15,3% (206 вопросов),*** больше всего вопросов поступило от жителей города Ульяновска. Вопросы данной тематики также находились на первом месте в 2019 году (18,1%) и в 2018 году (21,5%). Следует отметить снижение доли вопросов данной тематики по сравнению с предыдущими периодами.

Вопросы ***«питание обучающихся» (135 вопросов)*** занимаютвторое местов данной тематике и составляют **10,0 %** от всех вопросов, поступивших в Министерство в 2020 году. Произошло увеличение более чем в 4 раза количества и доли обращений данной тематики по сравнению с 2019 годом (на 7,8 %) и с 2018 годом (на 8,7 %). Данный рост количества обращений вызван *поступлением 69 однотипных обращений от жителей г. Димитровграда по вопросу выделения сухих пайков детям из многодетных семей в период дополнительных каникул в октябре 2020 года в связи с проведением ограничительных мероприятий для нераспространения новой коронавирусной инфекции. Для решения данной проблемы Министерством Администрации г. Димитровграда настоятельно рекомендовано пересмотреть нормативно-правовые акты в части установления льготной категории обучающихся на территории г. Димитровграда, а также обеспечить обучающихся льготных категорий продуктовыми наборами.*

Вопросы ***«поступление в образовательные организации» (131 вопрос)*** занимаюттретье местов данной тематике и составляют **9,7 %** от всех вопросов, поступивших в Министерство в 2020 году. Произошло уменьшение количества и доли обращений данной тематики по сравнению с 2019 годом (на 5,9 %) и 2018 годом (на 1,7 %). Снижение количества и доли обращений данной тематики в 2020 году связано с разрешением проблемы поступления в Губернаторский Лицей № 100, которая остро стояла в 2019 году.

Вопросы ***«дистанционное обучение» (103 вопроса)*** занимаютчетвертое местов данной тематике и составляют **7,6 %**. Резкое увеличение количества и доли обращений данной тематики по сравнению с аналогичными периодами 2019 года (на 3,7%) и 2018 года (на 1,7%) произошло в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, сложившейся в стране и Ульяновской области в частности и переходом на новый формат обучения. *Для уменьшения количества обращений по вопросам данной тематики Министерством в адрес руководителей управлений образованием, руководителям общеобразовательных организаций направлялись методические рекомендации по организации дистанционного образования с учётом норм СанПиНа, возможностей школы, педагогов, обучающихся. Организована «горячая линия» по вопросам сопровождения дистанционного обучения. Семьям, не имеющим возможности приобрести компьютерную технику, на время дистанционного обучения выдавались школьные компьютеры. Руководителями образовательных организаций проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами, обучающимися по вопросам дистанционного образования. На базе Губернаторского лицея № 102 создан Центр дистанционного образования, оказывающий методическую и техническую поддержку школам, родителям, обучающимся.*

Вопросы ***«конфликтные ситуации в образовательных организациях» (92 вопроса)*** занимают пятое местов тематике «Образование. Наука. Культура»и составляют **6,8 %** от всех вопросов, поступивших в Министерство 2020 года. Произошло уменьшение количества и доли обращений данной тематики по сравнению с 2019 годом (на 2,6%) и 2018 года (на 1,4%). В данной тематике поступали индивидуальные вопросы, не требующие принятия управленческих решений.

Вторым по рейтингу активности является тематический раздел **«Труд и занятость»** (85 вопросов, 6,3 %), чаще всего поступали вопросы, касающиеся труда и социальной защиты работников образования. За предыдущий год поступило 162 вопроса (10,2 %) по данной теме, что на 3,9 % больше. За 2018 год поступило 90 вопросов (5,4%), что на 0,9% меньше. Уменьшение доли вопросов данного раздела связано с тем, что в Министерство перестали поступать обращения от Председателя МПС «Альянс учителей», составлявшие более половины обращений данного раздела в предыдущие годы.

Третьим по рейтингу активности является тематический раздел **«Основы государственного управления»** (84 вопроса, 6,2 %). Произошло увеличение доли вопросов данного раздела по сравнению с 2019 годом на 3,5%. В 2018 году вопросы данного раздела носили единичный характер и были отнесены в категорию «другие». В 2020 году поступило 18 обращений с просьбой провести интернет для осуществления дистанционного обучения, которые также относятся к данному разделу. Увеличение связано в том числе и с поступлением 22 необоснованных повторных обращений одного заявителя с просьбой выдать документы о прохождении ПМПК.

В разделе **«Социальное обеспечение и социальное страхование»** поступило 70 вопросов (5,2 %), что на 2,5 % больше, чем в 2019 году и на 0,3 % больше, чем в 2018 году. Увеличение доли обращений данного раздела связано с поступлением обращений, в которых высказывались просьбы оказать содействие в приобретении компьютерной техники для дистанционного обучения, которые в предыдущие годы не поступали.

В разделе **«Здравоохранение. Физическая культура и спорт»** поступило 56 вопросов (4,2 %), что на 1,2 % больше, чем 2019 году. В 2018 году вопросы данного раздела носили единичный характер и были отнесены в категорию «другие».

Анализируя поступившие вопросы **по предмету ведения,** можно заметить, что наибольшее количество вопросов относится к ведению субъекта Российской Федерации (649 вопросов, 48,2 %). На втором месте – вопросы местного значения (639 вопросов, 47,4 %). На третьем месте вопросы, относящиеся к ведению Российской Федерации (45 вопросов, 3,3 %).

В 2020 году **средний показатель активности** обращений граждан по Ульяновской области в расчете на 10 тысяч населения составил 10,1, что выше показателя 2019 года (12,5) на 19,2 % и 2018 года (13,8) на 26,8 %.

В 2020 году наибольшая активность обращений граждан в разрезе городских муниципальных образований области выявлена в г. Димитровграде (13,6), что связано с поступлением 69 однотипных обращений от жителей г. Димитровграда по вопросу выделения сухих пайков детям из многодетных семей в период дополнительных каникул.

Рис.3. Активность населения городских муниципальных образований области

(в расчете на 10 тыс. населения)

Как видно из представленного графика, за последние три года наблюдается снижение активности жителей г. Ульяновска и г. Новоульяновска. Следует отметить, что средний показатель активности обращений жителей г. Ульяновска (9,6) ниже среднего показателя по области на 0,5.

Рис.4. Активность населения сельских районов области

(в расчете на 10 тыс. населения)

В сельских районах области наблюдается общая тенденция снижения активности населения по сравнению с двумя предыдущими годами. Рост активности наблюдается только в Павловском районе (поступило 6 обращений, все носили индивидуальный характер). В то же время можно заметить незначительный рост активности обращений жителей Чердаклинского, Новоспасского и Новомалыклинского районов по сравнению с показателями 2019 года.

Источники поступления обращений в Министерстве по районам распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Общее кол-во поступивших обращений | Поступивших из Правительства Ульяновской области | | | Поступивших из Управления Президента по работе с обращениями граждан | | |
| Кол-во обращений | % от поступивших обращений из Правительства | % от общего кол-ва поступивших обращений | Кол-во поступивших обращений | % от поступивших обращений из Управления Президента по работе с обращениями граждан | % от общего кол-ва поступивших обращений |
| г. Ульяновск | 632 | 227 | 45,1% | 17,3% | 27 | 33,8% | 2,1% |
| Базарносызганский район | 1 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Барышский район | 25 | 5 | 1,0% | 0,4% | 1 | 1,3% | 0,1% |
| Вешкаймский район | 14 | 7 | 1,4% | 0,5% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| г. Димитровград | 155 | 119 | 23,7% | 9,1% | 9 | 11,3% | 0,7% |
| Инзенский район | 7 | 2 | 0,4% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Карсунский район | 20 | 13 | 2,6% | 1,0% | 2 | 2,5% | 0,2% |
| Кузоватовский район | 1 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Майнский район | 10 | 3 | 0,6% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Мелекесский район | 14 | 10 | 2,0% | 0,8% | 1 | 1,3% | 0,1% |
| г. Новоульяновск | 7 | 5 | 1,0% | 0,4% | 1 | 1,3% | 0,1% |
| Николаевский район | 6 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Новомалыклинский район | 6 | 2 | 0,4% | 0,2% | 1 | 1,3% | 0,1% |
| Новоспасский район | 11 | 7 | 1,4% | 0,5% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Павловский район | 6 | 3 | 0,6% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Радищевский район | 3 | 2 | 0,4% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Сенгилеевский район | 6 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Старокулаткинский район | 4 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Старомайнский район | 8 | 4 | 0,8% | 0,3% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Сурский район | 5 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Тереньгульский район | 8 | 3 | 0,6% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Ульяновский район | 23 | 8 | 1,6% | 0,6% | 1 | 1,3% | 0,1% |
| Цильнинский район | 9 | 8 | 1,6% | 0,6% | 2 | 2,5% | 0,2% |
| Чердаклинский район | 20 | 8 | 1,6% | 0,6% | 2 | 2,5% | 0,2% |
| Другие регионы | 85 | 14 | 2,8% | 1,1% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Без адреса | 225 | 49 | 9,7% | 3,7% | 33 | 41,3% | 2,5% |

**Результаты рассмотрения обращений.** В 2020 годы в Министерстве рассмотрено 1405 обращений (1436 вопросов).

**Даны разъяснения** по **1123** обращениям (**1154** вопроса).

По **26** обращениям (1,9%) специалистами Министерства **осуществлены выезды** и проверки фактов, изложенных в обращениях, **276** рассмотрено **совместно** как с органами местного самоуправления, так и другими исполнительными органами государственной власти, организациями. По **3** фактам к виновным лицам приняты **меры дисциплинарного воздействия.**

**«Поддержано» 106** обращений (**106** вопросов), что составляет **7,5%** от всех исполненных в Министерстве обращений, **«меры приняты»** по **83** обращениям (5,9%). За анализируемые 2018-2020 годы наблюдается тенденция снижения количества обращений с результатом «поддержано»: 2020 год – 106 обращений (7,5 %), 2019 год – 162 обращения (9,8%), 2018 год – 244 обращения (13,6%).

Направлены **по компетенции** **56** обращений (56 вопросов), что составляет 3,9 %.

**Принято к сведению 97** обращений.

**На контроле** Министерства до полного разрешения вопросов оставлено **4** обращения (4 вопроса), в том числе срок рассмотрения 1 обращения продлен.

**1.1.** Из общего числа поступивших обращений 503 (38,4 %) поступило из **Правительства Ульяновской области (515 вопросов),** что на 3 обращения меньше (на 8,2 % дольше), чем в 2019 году и на 69 обращений меньше (на 5,3 % больше), чем в 2018 году.

Все обращения, поступившие в Министерство из Правительства Ульяновской области, можно разделить **по следующим видам:**

заявления – 499 (99,2 %);

предложения – 3 (0,6 %);

жалобы – 1 (0,2 %).

Тематические приоритеты обращений, поступивших из Правительства Ульяновской области, претерпели некоторые изменения по сравнению с 2019 и 2018 годами.

По-прежнему самая высокая активность населения по вопросам **«предоставления общедоступного и бесплатного образования» – 72,8 %** (**366** вопросов), что на **1,5 %** больше, чем в 2019 году (367 вопросов), и на **3,1 %** больше чем в 2018 году (402 вопроса). Традиционное лидерство вопросов данного раздела связано с основной спецификой деятельности Министерства. Больше всего обращений в Правительство Ульяновской области было направлено по вопросу ***«питание обучающихся»*** (96 обращений, в том числе 69 однотипных обращений от жителей г. Димитровграда по вопросу выделения сухих пайков детям из многодетных семей в период дополнительных каникул).

Вопросы **«социальное обеспечение и социальное страхование»** находятся на втором месте. Их доля составила **6,9 %** (36 вопросов). В 2019 и 2018 годах вопросы данного раздела носили единичный характер и были отнесены в категорию «другие». Увеличение доли обращений данного раздела связано с поступлением обращений, в которых высказывались просьбы оказать содействие в приобретении компьютерной техники для дистанционного обучения.

На третьем месте находятся вопросы **«основы государственного управления»**. Поступило 26 вопросов (5,0%). В 2019 и 2018 годах вопросы данного раздела не поступали.

На четвертом месте находятся вопросы«**здравоохранение, физическая культура и спорт»**. Поступило 24 вопроса (4,6%). В аналогичные периоды 2019 и 2018 годов вопросы данного раздела не поступали.

Далее следуют вопросы **«труд и занятость населения»,** которых поступило 21 (4,1 %), что на 1,8 % больше чем в 2019 году и на 0,8 % больше, чем в 2018 году.

Остальные вопросы (42) отнесены к категории «другие».

Анализируя поступившие вопросы **по предмету ведения,** можно заметить, что наибольшее количество вопросов относится к вопросам ведения субъекта Российской Федерации (318 вопросов, 61,7 %). На втором месте – местного значения (187 вопросов, 36,3 %). На третьем месте вопросы, относящиеся к ведению Российской Федерации (11 вопросов, 2,0 %).

**Результаты рассмотрения.** Рассмотрено 533 обращения (543 вопроса).

По **5** обращениям специалистами Министерства осуществлены **выезды** и проверки фактов, изложенных в обращениях, **132 обращения** рассмотрены **совместно** как с органами местного самоуправления, так и другими исполнительными органами государственной власти, организациями. По **1** обращению к виновным лицам приняты **меры дисциплинарного воздействия.**

**Даны разъяснения по** 395 обращениям (405 вопросов), что составляет 74,1 %.

**«Поддержано» - 28 обращений** (28 вопросов), что составляет **5,2 %** от всех рассмотренных в Министерстве обращений, направленных из Правительства Ульяновской области. Данный показатель на 5,6 % меньше, чем в 2019 году и на 8,3 % меньше, чем в 2018 году. **«Меры приняты»** по **22** обращениям.

Направлено **по компетенции** **2** обращения (**2** вопроса), что составляет 0,4%**.**

**Принято к сведению 93** обращения (17,4 %).

За отчетный период специалистами Министерства подготовлено:

3 ответа в Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, 1 ответ Президенту РФ, 1 ответ Главному федеральному инспектору – Руководителю приемной Президента РФ в Ульяновской области, 1 ответ Депутату Городской Думы г. Димитровграда за подписью **Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова;**

3 ответа Депутатам Государственной Думы Федерального собрания РФ, 1 ответ в Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан, 1 ответ в Прокуратуру Ульяновской области и 5 ответов заявителям за подписью **Председателя Правительства Ульяновской области А.А.Смекалина**;

1 ответ Депутату Государственной Думы Федерального собрания РФ, 1 ответ Руководителю Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области Бородкову Д.А. и 4 ответа заявителям за подписью **исполняющего обязанности Председателя Правительства Ульяновской области А.С.Тюрина**;

4 ответа заявителям за подписью **Первого заместителя Губернатора Ульяновской области А.К.Костомарова**;

1 ответ Депутату Государственной Думы РФ, 1 ответ Руководителю Региональной общественной приемной Председателя Партии «Единой России» М.П.Беспаловой, 2 ответ Главному Федеральному инспектору по Ульяновской области Ю.П.Кулику и 37 ответов заявителям **за подписью Первого заместителя Председателя Правительства Е.В.Уба.**

**1.2.** Из числа обращений, поступивших из Правительства Ульяновской области, **80** обращений граждан перенаправлены из **Администрации Президента Российской Федерации**, что составляет 15,9 % от всех направленных на рассмотрение в Министерство обращений с поручениями Губернатора Ульяновской области и **6,1 %** от общего числа поступивших обращений (за аналогичный период 2019 года поступило 89 обращений (5,7 %), за 2018 год – 120 обращений (7,0 %)). Всего вопросов в обращениях – 84.

Все обращения, поступившие из Администрации Президента РФ – заявления.

Все вопросы, отражённые в обращениях, направленных из Администрации Президента Российской Федерации в Министерство, тематически распределились следующим образом:

**Предоставление общедоступного и бесплатного образования** – **50**, что составляет **59,5 %** от всех обозначенных вопросов в обращениях, поступивших из Администрации Президента РФ, что на 16,1 % меньше, чем в 2019 году (68 вопросов) и на 4,5 % больше, чем в 2018 году (66 вопросов);

**«Основы государственного управления»** - 10 вопросов (11,9 %). В 2019 и 2018 годах вопросы данного раздела не поступали.

**«Труд и занятость населения» - 5** (5,9 %), что на 4,9 % меньше, чем в 2018 года (13 вопросов). В 2019 году вопросы данного раздела не поступали;

**«Социальное обеспечение и социальное страхование»** - 4 (4,8 %). В 2019 и 2018 годах вопросы данного раздела не поступали.

«З**дравоохранение, физическая культура и спорт»** - 2 (2,4 %). В 2019 и 2018 годах вопросы данного раздела не поступали.

Остальные вопросы отнесены к категории «другие».

**Результаты рассмотрения.** Рассмотрено 75 обращений (78 вопросов).

По **4** обращениям специалистами Министерства осуществлены **выезды** и проверки фактов, изложенных в обращениях.

**Даны разъяснения по** 59 обращениям (62 вопроса), что составляет 76,0%. **«Поддержано» - 3 обращения** (3 вопроса), что составляет **5,2 %.** **Принято к сведению 13** обращений (17,3 %).

Особое внимание в Министерстве уделяется решению вопросов, в которых **содержится информация о возможных проявлениях коррупции**. Из 1483 обращений и не обращений, исполненных в Министерстве за 2020 год, 19 обращений содержали информацию о возможных проявлениях «бытовой» коррупции в сфере образования, что составляет 1,3 %, что на 10 обращений меньше, чем за 2019 год (29 обращений, 1,8 %) и на 39 обращений меньше, чем в 2018 году (58 обращений, 3,1 %).

Все обращения рассмотрены в установленный законодательством срок. По 3 обращениям проведены выездные проверки, 14 обращений рассмотрены совместно с управлениями образования районов. Всем обратившимся гражданам даны разъяснения согласно действующему законодательству. Факты, указанные в 1 обращении, нашли частичное подтверждение, виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

По результатам рассмотрения обращений в 2020 году выявлено две зоны повышенного коррупционного риска: незаконный сбор денежных средств; осуществление финансово-хозяйственной и административной деятельности (утверждены Протоколом от 29.01.2020 № 1 комиссией по противодействию коррупции в сфере деятельности Министерства образования и науки Ульяновской области).

В целях снижения количества обращений по возможным проявлениям коррупции руководителям муниципальных органов управления образования рекомендовано провести разъяснительную работу с директорами образовательных организаций по недопущению сбора финансовых средств с родителей (законных представителей) обучающихся на нужды образовательной организации; в случае выявления фактов нарушения действующего законодательства в сфере образования применять меры дисциплинарного воздействия к должностным лицам, допустившим их.

**2.** В 2020 году в Министерство поступило **88 не обращений**.

Результаты рассмотрения: даны разъяснения по 28 не обращениям, 5 не обращений поддержаны, направлены по компетенции для окончательного рассмотрения 28 не обращений (слова благодарности сотрудникам детских садов и школ), приняты к сведению – 27.

**3. Формы работы с гражданами.**

**3.1. В Министерстве утвержден график проведения «прямых» телефонных линий на 2020 год.**

В 2020 году в Министерстве проведены **10** «прямых», постоянно действующих телефонных линий и **19** «тематически» телефонных линий. За данный период от жителей поступило 11688 звонков, что на 176 звонков больше, чем в 2019 году и на 5707 звонков больше, чем в 2018 году.

В соответствии с Графиком проведения «прямых телефонных линий» (в том числе по вопросам коррупции) в Министерстве на 2020 год за отчетный год проведено **8 прямых линий по вопросам противодействия коррупции**, на которые поступило 134 звонка.

Всем звонившим даны разъяснения в ходе телефонного разговора.

В Министерстве работает информационно - справочная телефонная линия. Приём обращений абонентов, поступающих по телефону 37-01-67, осуществляется круглосуточно в двух режимах: в режиме он-лайн с понедельника по пятницу с 15.00 до 17.00 и в автоматическом режиме с записью сообщения на автоответчик в любое время. В 2020 году на информационно-справочную телефонную линию поступило 697 звонков, что на 559 звонков больше, чем в 2019 году, что на 525 звонков больше, чем в 2018 году. 7 обращений зарегистрированы в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, 690 заявителям даны разъяснения на все поставленные вопросы в ходе телефонного разговора.

**3.2.** В Министерстве продолжается практика проведения **личных приёмов** руководителями.

Так, в 2020 году проведено 4 личных приема **Министра**, принято 6 человек, зарегистрировано 4 обращения (1 коллективное обращение). В 2019 году проведено 17 личных приёмов Министра (принято 25 человек), в 2018 году проведено 9 приёмов (принято 28 человек).

Заместителями Министра, директорами департаментов и начальниками отдела кадрового обеспечения и отдела стратегического планирования и работы с обращениями граждан проведено 15 личных приёмов (принято 16 человек, зарегистрировано 16 обращений), в 2019 году – 51 приём (51 человек), в 2018 году - 42 приёма (6 человек).

Данное снижение количества личных приемов обусловлено ограничительными мероприятиями, связанными с нераспространением новой коронавирусной инфекцией в 2010 году.

**3.3.** **В целях укрепления системы обратной связи с населением**, информационной открытости принимаемых Министерством мер, реализации конституционного права граждан на обращение в органы власти вне зависимости от места жительства, пребывания и нахождения производится изучение мнения граждан удовлетворённостью полученными ответами на заявленные проблемы. Было изучено **97** отзывов заявителей, поступивших на адрес электронной почты и **3** отзыва, поступивших по телефону, что составляет **7,1 %** от всех обращений граждан, исполненных в Министерстве в 2020 году. **35** человек из 100 благодарят за решение вопросов (35,0 %), **30** заявителей удовлетворены полученным ответом (30,0 %), **35** – не согласны с представленными ответами (35,0 %), подготовленными согласно действующему законодательству (3 обращения зарегистрированы для дальнейшей работы).

**4. Мероприятия, направленные на устранение причин и условий, способствующих повышенной активности обращений населения Ульяновской области в сфере образования, на создание единой системы работы с обращениями и запросами граждан и организаций.**

Осуществлялся постоянный контроль за принятием решений по результатам объективного, всестороннего и своевременного рассмотрения обращений граждан, организаций и общественных объединений.

Проводилась постоянная работа с обращениями граждан на информационном портале ССТУ.РФ. За 2020 год на портал внесено 619 обращений.

Продолжается работа **по актуализации информации по работе с обращениями граждан на официальном сайте** Министерства. В ежемесячном формате размещаются анализы обращений граждан, организаций и общественных объединений, в том числе и по вопросам коррупции. Пополняется рубрика «Вы спрашивали…» тематического раздела сайта «Обращения граждан» (размещено 12 дайджестов ответов на часто задаваемые гражданами вопросы).

Для обеспечения «обратной связи» с гражданами действует раздел «Виртуальная приёмная», с помощью которого граждане могут направить свои обращения (в том числе и по фактам коррупции) и, при желании, анонимно.

Кроме того, для обеспечения «обратной связи» на сайте размещены все имеющиеся контакты (телефоны, телефоны «прямых» и «горячих» линий, электронные адреса Министерства и др. организаций).

Проводилась **нормативно-правовая деятельность**:

**02.06.2020** принято распоряжение Министерства № 938-р «О повышении качества информационного взаимодействия».

**15.09.2020** принято распоряжение Министерства № 1341-р «О внесении изменений в отдельные правовые акты Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области».

**16.10.2020** подготовлено распоряжение № 1507-р «О повышении качества информационного взаимодействия платформы обратной связи (ПОС) на портале госуслуг (https://pos.gosuslugi.ru) в Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области».

**12.11.2020** подготовлено распоряжение № 1624-р «Об организации работы платформы обратной связи (ПОС) на портале госуслуг (https://pos.gosuslugi.ru) и системе мониторинга «Инцидент менеджмент» в Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области».

**10.12.2020** подготовлено распоряжение № 1809-р «О назначении должностных лиц, ответственных за взаимодействие с Единой региональной информационно-справочной службой «122», в Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области».

В целях совершенствования работы с обращениями граждан, расширения форм работы с обращениями граждан, повышения антикоррупционной деятельности, обеспечения принципа открытости в работе с обращениями граждан в Министерстве еженедельно по вторникам проводится личный приём по вопросам коррупции в сфере образования «Объединяем усилия». Личный приём проводится специалистами отдела стратегического планирования и работы с обращениями граждан ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» в кабинете № 106 с 16.00 до 18.00. В отчётном периоде граждане на личный приём по вопросам коррупции не обращались.

Отделом стратегического планирования и работы с обращениями граждан ОГКУ УОДО постоянно проводятся мероприятия, направленные на совершенствование работы с обращениями граждан, в том числе и по противодействию коррупции.

В здании Министерства функционирует ящик для письменных обращений граждан (в том числе и по возможным фактам коррупции).

Специалистами отдела стратегического планирования и работы с обращениями граждан принято участие в **4** выездных проверках фактов, изложенных в обращениях граждан, в ходе которых даны рекомендации по организации и улучшению работы с обращениями граждан. Кроме того, начальником отдела **04 февраля 2020** года состоялась проверка организации работы с обращениями граждан в ОГБ ПОУ «Димитровградский технический колледж», по итогам проверки подготовлена информация.

В течение 2020 году отделом стратегического планирования и работы с обращениями граждан организовано и проведено **4 заседания** постоянно действующей рабочей группы по рассмотрению обращений (жалоб) граждан при Министерстве (в 2019 году проведено 5 заседаний, в 2018 году – 7).

Отделом стратегического планирования и работы с обращениями граждан совместно с представителями отдела делопроизводства и архива, организованы и проведены **6 аппаратных учёб** для сотрудников Министерства, в которых приняли участие 86 сотрудников (в 2019 году было проведено 3 учёбы (200 сотрудников), в 2018 году – 4 учебы (39 сотрудников)).

Начальником отдела стратегического планирования проведено **3 внутренних совещания** с помощниками руководителей.

Отдел стратегического планирования и работы с обращениями граждан в течение года принимал регулярное активное участие в аппаратных совещаниях под председательством Министра с информацией по исполнительской дисциплине.

**Практика совершенствования работы с обращениями граждан в Министерстве будет продолжена.**

**В течение 2020 года пресс-служба Министерства выполняла работу по обеспечению взаимодействия со СМИ, учреждениями областной и муниципальной администрации, подведомственными учреждениями и населением**

За 2020 год пресс-службой проведено:

- более 250 пресс-подходов;

- более 50 пресс-туров;

- более 13 пресс-конференций, более 20 брифингов с участием представителей Министерства;

- более 160 тематических выпусков радио и телеэфиров на «Радио «2х2», «Милицейская волна», на ТВ ГТРК «Волга – Ульяновск», «Репортер73», «УлправдаТВ» по основным направлениям деятельности Министерства;

- организовано более 2500 интервью;

- направлено в СМИ порядка 2000 информационных сообщений.

По данным ежедневного официального мониторинга, направляемого в адрес пресс-службы Министерства от Правительства Ульяновской области по итогам 2020 года в районных, областных и федеральных СМИ (теле - и радио передачи, информационные сообщения и статьи в печатных изданиях и на интернет-порталах) вышло более 12 тыс. материалов (данный мониторинг не отражает все информационное поле региона).

А также пресс-службой проводились:

- наполнение в ежедневном режиме официального сайта Министерства;

- ведение официальной группы Министерства в социальной сети «Вконтакте», «Фейсбук», «Одноклассники», «Инстаграм»;

- подготовка ежедневного, еженедельного, ежемесячного и тематических мониторингов СМИ;

- расширение базы контактов СМИ федерального, регионального уровня, ежедневная единая медийная рассылка;

- оказание организационной и методической помощи при ведении личных страничек в социальных сетях представителей Министерства;

- отработка международных и всероссийских мероприятий, проводимых в Ульяновской области по отрасли «Образование»;

- отработка имиджевых проектов совместно с пресс-службой Губернатора Ульяновской области в сфере образования Ульяновской области.

Приоритетными темами для освещения в СМИ в 2020 году были:

1) реализация мероприятий в рамках развития системы общего образования Ульяновской области;

2) обеспечение доступного дошкольного образования;

3) проведение районных, областных, всероссийских, международных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, молодежи и педагогов;

4) проведение капитального ремонта, строительства и улучшения материально-технической базы образовательных организаций;

5) распространение инновационного опыта в сфере здоровьесбережения обучающихся;

6) информатизация учебного процесса в Ульяновской области;

7) образовательный форум-2020;

8) проведение научно-педагогического собрания учителей;

9) развитие темы гражданско-патриотического воспитания среди детей и молодёжи;

10) продвижение тематики по пропаганде рабочих профессий и профессии учителя;

11) развитие системы профессионального образования в Ульяновской области:

12) реализация инновационных проектов и развитие сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

13) работа по освещению механизма и эффективности проведения ЕГЭ и ГИА;

14) развитие карьерного и личностного роста педагогов;

15) реализация программы противодействия коррупции в образовательных учреждениях региона;

16) профориентационная работа с учащимися и студентами образовательных учреждений;

17) развитие движения WorldSkills;

18) развитие ВУЗов;

19) организации безопасности в образовательных организациях;

20) реализация нацпроекта «Образование»

21) дистанционное обучение

22) темы, посвященные проведению профилактических мероприятий в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции,

Основные темы для освещения пресс-службой Министерства в 2020 году определяются планом работы Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Ключевыми темами в 2021 году станут:

- создание новых мест в образовательных организациях региона;

- выявление и поддержка талантливых и одарённых детей;

- обеспечение создания условий для успешной социализации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- проведение капитального ремонта в образовательных организациях Ульяновской области;

- обеспечение безопасности образовательного процесса;

- развитие здорового образа жизни через создание условий, обеспечивающих возможность для детей различных возрастов, педагогов и родителей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре;

- развитие национального движения WorldSkills Россия на базе профессиональных образовательных организаций Ульяновской области;

- антикоррупционная работа;

- реализация нацпроекта «Образование»;

- развитие системы профессионального образования;

- создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

**Задачи на 2021 год**

**В части осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования:**

1. Проведение профилактической работы, направленной на предотвращение нарушений законодательства в сфере образования.
2. Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности путём проведения комплексных проверок (ЛК, ФГН и ФГККО).
3. Реализация новых подходов к контрольно--надзорной деятельности на основании требований законодательства, регулирующего деятельность надзорных органов.
4. Контроль обеспечения объективности проведения контрольных/оценочных процедур (в том числе ВПР) в образовательных организациях.
5. Контроль за реализацией новых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования и реализацией в режиме функционирования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
6. Продолжение работы по переводу государственных услуг в электронный вид.
7. Приведение нормативной базы в соответствие с федеральным законом № 248-ФЗ от 31.07.2020 «О государственном контроле»;
8. Разработка обязательных требований регионального контроля в сфере отдыха детей и их оздоровления в соответствии с федеральным законом № 247–ФЗ «Об обязательных требованиях»;
9. Реализация мероприятий профилактики обязательных требований и контрольных мероприятий, предусмотренных планом.

**В части дошкольного образования:**

1. Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Создание не менее 335 мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трёх лет. Создание не менее 15 дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трёх лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, в том числе создание служб ранней помощи, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся. Оснащение службы ранней помощи, организованной на базе МБДОУ № 186 «Волгарик» г. Ульяновска.

4. Повышение качества дошкольного образования. Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования посредством функционирования стажировочных площадок на территории Ульяновской области.

**В части общего образования:**

1. Создание 61 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Строительство общеобразовательной организации (в рамках двухгодичного контракта) и реализация мероприятий в рамках государственной программы Ульяновской области по модернизации системы образования.

3. Оснащение двух отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы современным оборудованием в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (ОГКОУ «Школа-интернат № 87», ОГКОУ «Школа № 39»).

4. Оказание в Ульяновской области не менее 28 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом, начиная с 2019 года) в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

5. Обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в 89 образовательных организациях.

**Задачи в сфере воспитания:**

1. Увеличение количества образовательных организаций, реализующих деятельность «Российского движения школьников», до 280 организаций.

2. Увеличение количества постоянных членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» до 8500 человек.

3. Развитие ученического самоуправления, как важнейшего условия воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности.

4. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, вовлечения семей в воспитательный процесс в образовательных организациях Ульяновской области.

5. Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей.

**В части дополнительного образования детей:**

1.Обеспечение исполнения целевых показателей и ключевых результатов по региональному проекту «Успех каждого ребенка», в том числе охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ; персонифицированный учёт детей, электронной записи детей в объединения дополнительного образования, проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2. Создание условий для обучения не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья Ульяновской области по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования для детей путем создания 9562 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 81% охвата детей дополнительным образованием.

4. Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 20 общеобразовательных организациях Ульяновской области, расположенных в сельской местности.

5. Создание Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех».

6. Обеспечение функционирования новой инфраструктуры дополнительного образования: детские технопарки «Кванториум» в городах Ульяновск и Димитровград, КЦДО «Дом научной коллаборации», ЦЦО «ИТ-куб».

**В части развития среднего профессионального образования:**

1. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена в 2021 году не менее чем в 20% профессиональных образовательных организаций.

2. Доведение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, до 67%.

3. Оснащение в 2021 году не менее 16 мастерских современной материально-технической базой по одной из компетенций.

4. Доведение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 8 %.

1. Создание Центра опережающей профессиональной подготовки.

**В части развития высшего образования:**

1. Улучшение позиций вузов, расположенных на территории Ульяновской области, в национальных и международных академических рейтингах (не менее 2).

2. Сохранение оптимальной структуры обучающихся за счёт бюджетных средств в учреждениях высшего образования, расположенных в Ульяновской области, для достижения сбалансированности спроса и предложения профессиональных кадров на региональном рынке труда (не менее 3900 бюджетных мест).

3. Развитие на территории Ульяновской области системы целевого приёма в вузы региона (не менее 400).

**В части развития науки:**

1. Проведение совместного регионального конкурса проектов фундаментальных исследований по направлениям научных исследований, актуальных для региона.

2. Региональная поддержка молодых научных сотрудников, осуществляющих научную (научно-техническую) деятельность на территории Ульяновской области (назначение молодым научным сотрудникам стипендии Губернатора Ульяновской области «ИмениАлександра Александровича Любищева» - 15 человек).

**В части организации отдыха и оздоровления детей**

1. сохранение сети организаций отдыха детей и х оздоровления на территории Ульяновской области;
2. осуществление государственной поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления негосударственного сектора;
3. повышение качества организации детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления;
4. создание условий для обеспечения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ульяновской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

**В части кадровой политики**

1. Реализация проекта «Земский учитель» на территории Ульяновской области.

2. Создание системы непрерывного профессионального роста на основе внедрения механизмов объективной оценки компетенций педагогов и выявления профессиональных дефицитов.

3. Формирование эффективных механизмов наставничества и создание комплекса мер поддержки педагогических работников, профессиональных ассоциаций.

4. Создание системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

5. Модернизация системы аттестации педагогических работников.

**Министр просвещения и воспитания**

**Ульяновской области Н.В.Семенова**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель**

**Губернатора Ульяновской области О.В.Никитенко**