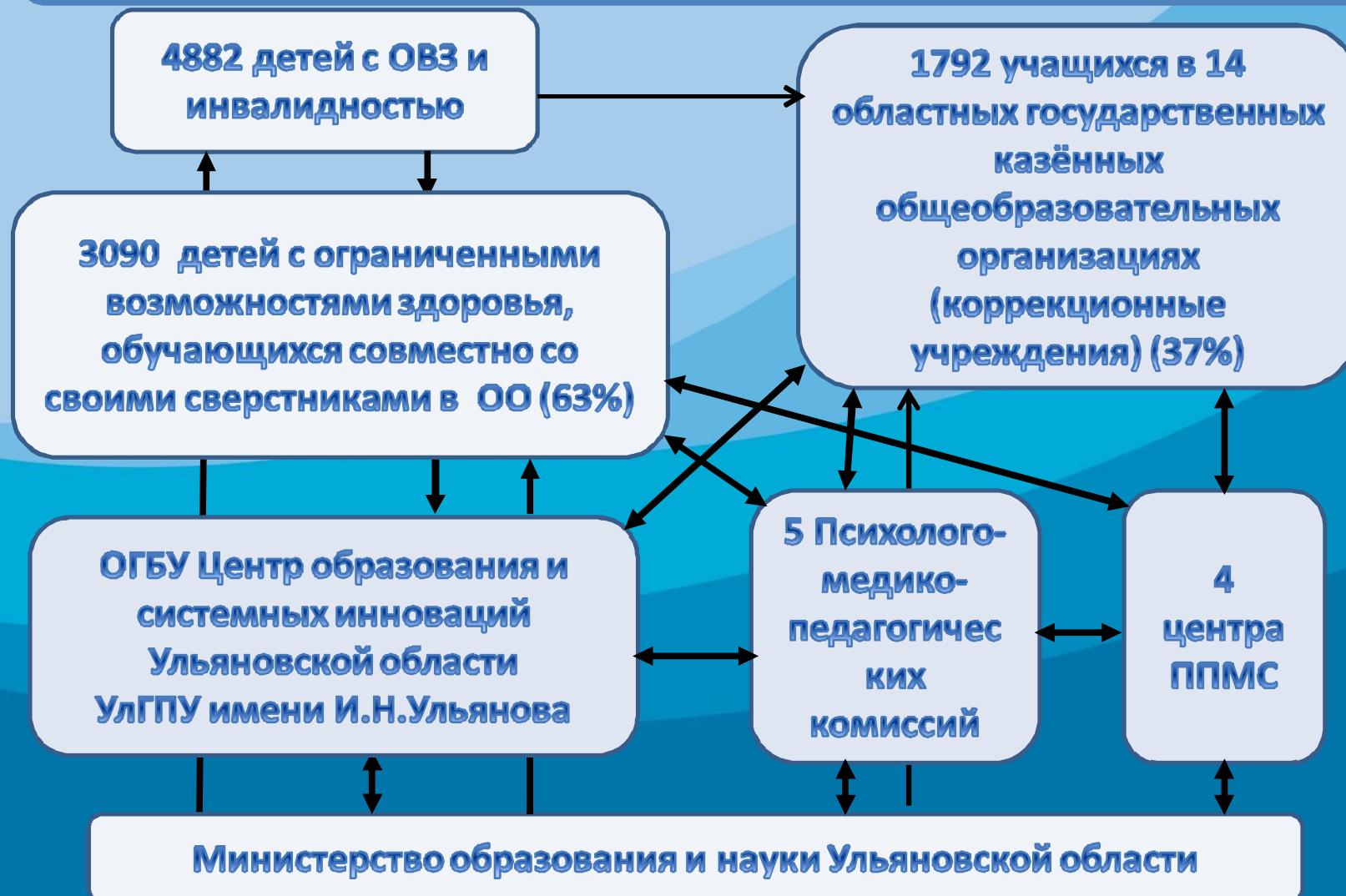


Создание условий в образовательных организациях Ульяновской области для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Организация образования детей с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 328 общеобразовательных организациях



Законодательные основы организации получения образования детьми с ОВЗ

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015)
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Определение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ

В Ульяновской области:
1 центральная психолого-медико-педагогическая комиссия,
4 территориальных психолого-медико-педагогических комиссии

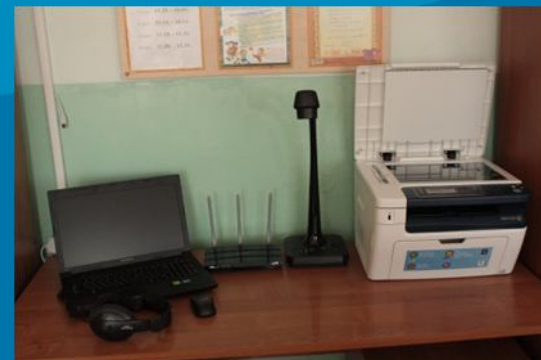
Обследовано:
в 2011 году 4952 ребенка
в 2012 году 4990 детей
в 2013 году 4890 детей
В 2014 году 7286 детей
В 2015 году 8991 ребенок



Во всех общеобразовательных организациях Ульяновской области функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг тьютора, осуществляющего педагогическое сопровождение; ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ



Последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях

На основании методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07):

- 2016-2017 уч.г. – 1 классы
- 2017-2018 уч. г. – 1 и 2 классы
- 2018-2019 уч. г. – 1,2 и 3 классы
- 2019-2020 уч. г.-1,2,3 и 4 классы



Задачи, стоящие перед образовательными организациями, при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО

- ✓изучить примерные АООП (одобрены решением учебно-методического объединения по общему образованию и размещены на сайте: fgosreestr.ru)
- ✓обеспечить кадровый состав с соответствующим повышением квалификации
- ✓организовать сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации
- ✓обеспечить материально-технические условия (спроектировать предметно-пространственную среду)
- ✓организовать информационно-просветительную работу о ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО



Задачи, стоящие перед образовательными организациями, при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО

✓разработать на их основе АООП/АОП образовательной организации

Категории детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1,1.2,1.3,1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениям речи	5.1, 5.2, 5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2, 7.3
Дети с расстройством аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС УО –варианты 1, 2

Региональные нормативно-правовые документы

Закон Ульяновской области от 22.04.2014 №47-ЗО «О внесении изменений в ст.2 и 5 Закона Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в сфере образования и отдыха детей»

Государственная программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы (Постановление Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/407-п)

Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области:

-«Об организации деятельности стажировочных площадок по реализации направления «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей

с ограниченными возможностями здоровья»(№ 518-р от 17.03.2016)

-«Об организации деятельности стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (№ 517-р от 17.03.2016)

-«Об утверждении регионального плана (дорожной карты) по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО»(№12-р от 12.01.2016)

Создание условий в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ (первоклассников) в 2016-2017 учебном году

По данным мониторинга создания условий в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ (первоклассников 2016-2017 уч.г.):

- - 100% обеспеченность детей с ОВЗ учебниками и учебными пособиями;
- - во всех образовательных организациях для детей с ОВЗ разработаны АООП /АОП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (ФГОС УО);
- - курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ (ФГОС УО) прошли педагоги 1 классов, работающие с детьми с ОВЗ, во всех образовательных организациях 11 муниципальных образований: «Барышский район», «город Димитровград», «Инзенский район», «Кузоватовский район», «Новомалыклинский район», «Радищевский район», «Старомайнский район», «город Ульяновск», «Майнский район», свыше 50% в образовательных организациях 7 муниципальных образований: «Карсунский район», «Тереньгульский район», «Павловский район», «Сенгилеевский район», «Мелекесский район», «Сурский район», «Чердаклинский район»;
- - узкими специалистами укомплектованы образовательные организации муниципального образования «город Ульяновск», «Тереньгульский район», в остальных, в основном, работают педагоги-психологи и учителя-логопеды, к сожалению, отсутствуют учителя-дефектологи;
- - организована работа тьюторов в образовательных организациях только 6 муниципальных образований: «Новомалыклинский район», «Новоспасский район», «Старомайнский район», «город Ульяновск», «Цильнинский район», «Мелекесский район»;
- - частично обеспечен безбарьерный доступ в здания школ (кроме образовательных организаций муниципальных образований: «Инзенский район», «Кузоватовский район», «Николаевский район», «Новомалыклинский район», «Майнский район», «Мелекесский район», «Сурский район», в которых 100% обеспеченность)

Дистанционное образование детей-инвалидов

Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе ОГКОУ № 88 «Улыбка» (*сайт: <http://smile-ul.ru>*)

В 136 образовательных организациях Ульяновской области с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 291 ребенок-инвалид



Реализация государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы в Ульяновской области

В программе приняли участие
88 общеобразовательные
организации
Ульяновской области (21%)



В 2016 году принимают участие
4 общеобразовательные
организации и 1 учреждение
дополнительного образования
(21,4%)



Распространение современных моделей,
обеспечивающих успешную социализацию
детей с ОВЗ и инвалидов

Стажировочные площадки
- ОГКОУ школа-интернат № 87
- МДОУ д/с № 101

30 базовых площадок :
общеобразовательные организации, ППМС центры,
УГПУ им. И.Н.Ульянова



Региональная модель апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министерство образования и науки Ульяновской области

Стажировочные площадки по
апробации ФГОС НОО ОВЗ:

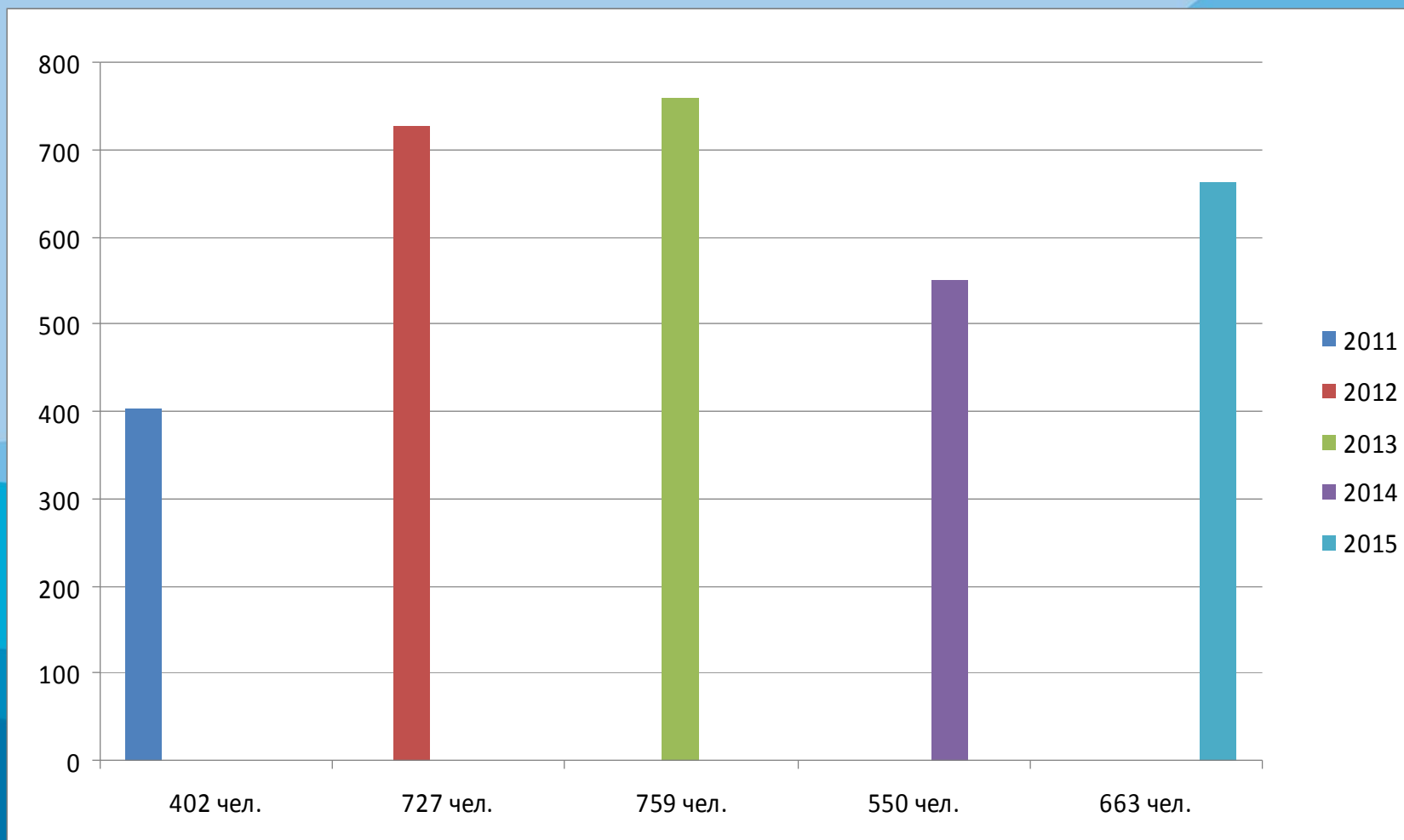
- ОГКОУ школа-интернат № 87
(для глухих обучающихся)
- ОГКОУ школа-интернат №88
«Улыбка»
(для обучающихся с НОДА)
- МБОУ СОШ № 42
(для обучающихся с ЗПР)

УлГПУ имени И.Н.Ульянова

ОГБУ Центр образования и
системных инноваций
Ульяновской области

Образовательные организации
Ульяновской области

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации на базе стажировочных и базовых площадок



Показатели эффективности деятельности образовательных организаций и реализации приоритетных направлений региона

В Ульяновской области целевой индикатор по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования» в 2015 году составил 72% (план 2016 года - 75%)



Спасибо за внимание!

