*Выступление Козловой Н.А.,*

*директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области*

**О повышении качества общего образования**

**на территории Ульяновской области**

Одной из важнейших целей, поставленных Президентов Российской Федерации перед системой образования Российской Федерации – вхождение в десятку стран по качеству образования.

На территории нашего региона задача повышения качества образования является также приоритетной.

Сегодня хотелось бы остановиться на итогах прошлого года и задачах, стоящих перед нами на новый 2022 год.

Качество образования – это не только успеваемость детей, для того, чтобы ребёнку было комфортно в школе, необходимо создать максимально современные условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ, включающих модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы, работу над повышением квалификации педагогических работников, созданием эффективной сети образовательных организаций с оптимальной системой управления и методическим обеспечением.

Сотрудниками Министерства совместно с Вами проведен анализ структур органов управлений образования муниципалитетов.

**Лишь в 30%** управлений образования количество специалистов на 1 школу 3 человека и выше.

Понимая, что в управлениях образования отсутствуют ставки методистов, заработная плата специалистов мала, необходимо пересмотреть вопрос создания **структуры отрасли образования в каждом районе**, перераспределив функционал специалистов, привлечь ресурсы базовых образовательных организаций для выполнения поставленных перед нами задач по обеспечению доступности дошкольного и общего образования, повышению качества образования, развитию талантов детей.

Вопросы **кадрового и финансового обеспечения** системы образования необходимо обсудить на уровне Глав муниципальных образований.

Совершенствование управленческих команд – это одна из задач, которая ставится перед нами федеральными структурами. Показатели мотивирующего мониторинга – это мощный инструмент для анализа работы каждого муниципального образования, а приведение структуры управлений образования к структуре, близкой по составу к региональной, будет способствовать совершенствованию отрасли образования, принятию верных управленческих решений

В Ваш адрес неоднократно направлялись предложения об обучении муниципальных команд, об их участии в профессиональных конкурсах.

Так, например, во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школы» принимало участие 22 школы 7 муниципальных образований (Инзенский, Карсунский, Кузоватовский, Майнский, Сенгилеевский, Цильниский районы, г. Ульяновск).

По итогам конкурса ни одна из школ-участниц не вышла в полуфинал.

В настоящий момент муниципальным образованиям предложено рассмотреть возможность участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитеты». Регистрация на конкурс осуществляется до 28 февраля. Победители конкурса получать возможность обучаться по программе переподготовки Института управления образованием Российской академии образования и будут включены в кадровый резерв управленцев на федеральном и региональном уровнях.

Хочу обратить внимание, что ни один вопрос в любой отрасли, в том числе и в отрасли образование, не будет решаться без грамотной организации работы управленческой команды, без создания эффективной сети образовательных организаций на территории каждого муниципального образования.

На 2022 год перед каждым управленцем стоит задача **оценки эффективности сети**: для определения приоритета проведения капитальных ремонтных работ зданий школ, оснащения школ современным оборудованием, обеспечения прохождения педагогами курсов повышения квалификации необходимо понимание того, какой вклад в развитие образования принесет та или иная образовательная организация, будет ли она конкуретноспособной в ближайшие 5 лет.

Максимальное вложение средств в базовые школы, укрупнение сети, создание образовательных комплексов поможет создать единое эффективное образовательное пространство для развития детей, выявления и развития талантов, повышения качества образования в каждой школе.

**В 2022 году** дан старт реализации **мероприятия** в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по **осуществлению капитального ремонта** зданий общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

В настоящее время необходимо принять верное управленческое решение и определить перечень зданий общеобразовательных организаций для проведения капитального ремонта в 2023-2024 годах. Школы, определённые под капитальный ремонт, должны стать центрами образовательной, методической и научной деятельности, а перспектива роста контингента обучающихся станет обеспечением повышения финансовой составляющей.

Обращаю Ваше внимание, что в школы после проведения капитального ремонта должны соответствовать всем требованиям безопасности. Это также дополнительные средства и расходы, которые необходимо учесть при планировании работ в здании.

Школы, вошедшие в программу капитального ремонта, должны обновиться не только внешне. Обновление содержания образования, повышение квалификации педагогов сверхплана, новые учебники, соответствующие ФГОС – все это должно стать приоритетными направлениями для руководителей школ.

Важной составляющей является информирование населения, положительные посты в сетях, отзывы родителей и школьников о ведущемся капитальном ремонте школы. Информация должна исходить не от чиновников, а от самих детей, родителей, жителей населённых пунктов.

Для этого необходимо создать муниципальные рабочие группы для осуществления контроля за проведением капитального ремонта здания школы, в которую необходимо включить представителей родительской общественности, РДШ, депутатов «Единой России», участников конкурса «Большая перемена», журналистов.

На региональном уровне уже создан штаб по осуществлению родительского контроля по вопросам питания, строительства, капитального ремонта зданий, первое заседание которого уже состоялось в конце прошлого года.

Следующее, на что необходимо обратить серьезное внимание, ведение образовательной деятельности для детей школы, где ведётся капитальный ремонт. Мы очень надеемся, что все ремонтные работы будут заканчиваться в срок до 1 сентября, однако стоит предусмотреть и вариант, когда работы будут проходить во время учебного года.

Федеральное Министерство в настоящее время готовит типовой регламент по временному размещению обучающихся во время проведения капитального ремонта зданий образовательной организации. Как только данный документ будет готов, прошу взять его в работу и чётко следовать порядку временного пребывания детей в другой организации (при необходимости0.

В завершении вопроса капитального ремонта отмечу, что вхождение в федеральную программу начинается с грамотного заполнения статистического отчёта ОО-2. В марте откроется доступ в личные кабинеты школ, в 2022 году Вы должны будете в отчёте отразить количество зданий, запланированных на капитальный ремонт **до 2025 года включительно!!!**

**Сотрудниками Министерства будет запущен электронный лист согласования отчётов ОО-2, без нашего согласования формы отчёта не утверждать!**

После того, как созданы условия для реализации образовательных программ, хотелось бы обратиться к их содержанию.

На территории Ульяновской области уже много сделано для развития и доступности дошкольного образования. Проведена большая работа по совершенствованию сети детских садов. На протяжении последних пяти лет доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Достигнута 100% доступность для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, создаются дополнительные места для детей данной возрастной категории.

Однако остаются вопросы по повышению качества дошкольного образования

По результатам мониторинга качества дошкольного образования проводимого Рособрнадзором, в 2021 году выявлен ряд направлений деятельности, которые требуют улучшения.

Так, например, в Базарносызганском, Вешкаймском, Новомалыклинском, Сенгилеевском, Старомайнском, Сурском, Ульяновском, Цильнинском районах и г. Новоульяновске не созданы условия для получения дошкольного образования детей с ОВЗ.

Особо стоит обратить внимание на возможность получения ранней помощи для детей в возрасте до 3-х лет на базе дошкольных учреждений, создание служб ранней помощи позволит получить семьям психолого-педагогическую помощь для ребёнка на ранних этапах развития.

С 1 сентября 2022 года вступают в силу обновлённые федеральные государственные стандарты.

Наши образовательные учреждения должны быть готовы к введению обновленных стандартов **в первых и пятых классах**. Переход обучающихся 2-4 классов на обновлённые ФГОС возможен при наличии условий в школе и согласия родителей.

На уровне Министерства создан совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях

Для оперативного решения вопросов введения обновлённых ФГОС на уровне муниципального образования рекомендуем:

1. Администрациям школ обеспечить создание материально - технических и кадровых условия, соответствующих требованиям обновленных федеральных государственных стандартов.
2. В каждой образовательной организации создать рабочую группу по организации работы над образовательными программами для 1-х и 5-х классов, перешедших на обновлённые ФГОС. Необходимо понимать, что образовательные программы должны быть **утверждены в августе перед** началом нового учебного года.
3. Педагогам, планирующим работать по программам обновлённых ФГОС к началу 2022/23 учебного года запланировать прохождение курсов повышения квалификации. Отмечу, что федеральными ведомствами утверждается перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Курсы повышения квалификации по ФГОС необходимо пройти в организациях, включённых в перечень. От нашего региона это Ульяновский педагогический университет и Институт развития образования.

В феврале до муниципалитетов будет доведен график проведения курсов и форма их проведения. Сотрудники Института развития образования также попросят предоставить Вас пофамильный список педагогов, которым необходимы курсы. Прошу информацию предоставлять оперативно, поскольку для организации и прохождения остаётся совсем мало времени.

В помощь педагогам, планирующим работать в следующем учебном году по обновлённым ФГОС, экспертные сообщества работают над формированием единого содержания общеобразовательных программ. Так, сейчас федеральным ведомством разработано 34 образовательные программы по предметам начального и основного общего образования. В каждом муниципальном образовании определены педагоги – участники апробации рабочих программ, сейчас в **школах 1799 педагогов** принимают участие в апробации. По окончании учебного года у них будет возможность высказать свое экспертное мнение в отношении программы, а также дать рекомендации по содержанию материала.

Программы размещены на сайте Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)

Хочу выделить такие районы как Чердаклинский, Новоспасский, Карсунский, Мелекесский, Барышский, г. Ульяновск, где педагоги особенно активно подключились к апробации рабочих программ, *однако по итогам федерального мониторинга регион по количеству педагогов, включившихся в апробацию, находится в «жёлтой зоне» (правда в первой строке). Отмечу, в будущем все педагоги без исключения будут работать с указанными рабочими программами, поэтому сейчас в режиме апробации важна оценка каждого учителя-практика.*

Одним из показателей качества образования является наличие в регионе школ с низкими образовательными результатами и школ с необъективными результатами.

Рособрнадзор по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий 2021 года обновил список школ с низкими образовательными результатами. В данный список вошли общеобразовательные организации 20 муниципальных образований Ульяновской области, по сравнению с прошлым годом школ с низкими образовательными результатами стало меньше на 19 (в 2020 году - 69).

Хочется особо отметить Новоспасский район, где на протяжении трёх лет школы с низкими образовательными результатами отсутствуют.

По итогам работы прошлого года исчезли такие школы в г. Димитровграде, Базарносызганском, Старокулаткинском и Старомайнском районах.

Министерством разработан План-график (дорожная карта) по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

В федеральный проект «500+» в 2022 году отобрано 18 школ.

Работа в рамках федерального проекта будет продолжена: назначены кураторы, определены муниципальные координаторы, «дорожные карты» разработаны с учётом планов работы школ на 2022 год.

Отмечу, что в 2022 году возможна интеграция проекта «500+» с федеральным проектом «Современная школа» и открытием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Начальникам управлений образования вопрос реализации федерального проекта «500+» рекомендую взять на контроль.

Отрадно, что в регионе ежегодно выделяется ТОП-25 школ, показывающих стабильно высокие результаты. По итогам 2020-2021 учебного года первые строчки рейтинга заняли Гимназия № 65 г. Ульяновска, Городская гимназия г. Димитровграда, Мариинская гимназия.

Появились в рейтинге

Ишеевский лицей,

Средняя школа № 1 р.п. Новоспасское,

Лицей № 25 г. Димитровграда,

многопрофильный лицей г. Димитровграда,

Губернаторский лицей № 101 г. Ульяновска.

Благодарим администрацию и коллективы школ за высокий профессионализм и качество подготовки обучающихся.

Выбыли из ТОП – 25 в 2021 году

«Многопрофильный лицей № 11, Ундоровский лицей, Средняя школа №76 г. Ульяновска, Лицей № 16 г. Димитровграда, Вешкаймский лицей.

Причинами исключения из 25 лидеров стали невысокие результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и самое главное – отсутствие участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – этот показатель является одним из наиболее весомых и вхождение школы в ряды лучших школ Ульяновской области напрямую зависит от подготовки детей к олимпиаде на муниципальном и региональном уровнях.

Считаю также, что присутствие в ТОП-25 сельских школ наряду с крупными городскими школами – это показатель работы и управлений образования. Так школы таких муниципальных образований как Ульяновский, Чердаклинский, Вешкаймский, Новоспасский районы неоднократно попадали в перечень школ с высокими результатами, что говорит о системной и постоянной работе над повышением качества образования, повышением уровня подготовки обучающихся.

В заключении хочется отметить, что основной задачей на 2022 год остается повышение качества образования в общеобразовательных организациях.

Это значит, что работа руководителей и педагогических коллективов в школах, совершенствование управленческих команд муниципалитета, созданные современные условия в школах – все это должно быть направлено на совместную целенаправленную работу по повышению качества образования.

Все созданные и создаваемые сущности в рамках национального проекта «Образование» такие как Точки роста, Кванториумы, цифровая образовательная среда должны гармонично вплетаться в выстраивание и организацию образовательной деятельности в школах и направляться также на основную задачу школ. Современная образовательная среда и современное оборудование должны стать помощниками для педагогов во время всего процесса обучения и воспитания.

Желаю всем успехов в достижении целей и задач в 2022 году!

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*