*Выступление Папуша Е.Н.,*

*директора департамента воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области*

**О мероприятиях**

 **по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

**в образовательных организациях Ульяновской области**

**на 2021-2025 годы**

Региональная политика в сфере воспитания детей Ульяновской области выстраивается на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия была утверждена в мае 2015 года и стала основополагающим документом в современной России, определившим дальнейшую государственную политику в сфере детства. Первый план реализации стратегии был рассчитан на 2016-2020 годы и успешно выполнен, сейчас мы приступаем к новому циклу реализации стратегии, давайте попробуем расставить акценты.

**Первое: синхронизация действий всех уровней власти.**

В январе 2021 года нами утвержден региональный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Ульяновской области (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р).

План направлен в управления образования муниципальных образований Ульяновской области и размещен на сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Мероприятия плана направлены на создание условий **для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка.**

План, аналогично федеральному, разделен на 7 разделов (на слайде):

1. *Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания;*
2. *Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;*
3. *Развитие кадрового потенциала;*
4. *Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;*
5. *Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания;*
6. *Развитие информационных механизмов в сфере воспитания;*
7. *Управление реализацией Стратегии.*

**План включает 44 мероприятия, направленные на:**

совершенствование механизмов для оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, отражающих эффективность воспитательной работы;

улучшение инфраструктуры воспитания, дальнейшее развитие межведомственного взаимодействия прежде всего на уровне образовательных организаций, поиск новых путей мотивационной поддержки детей, педагогов, активных участников процесса воспитания;

совершенствование работы психологов в образовательных организациях;

просвещение родителей;

изучение влияния информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения;

развитие инфраструктуры для патриотического воспитания;

развитие медиаресурсов.

Важно заметить, что мероприятия плана затрагивают как управленцев, так и каждого педагога. Мы понимаем, что реализация планируемых в Стратегии мероприятий, невозможна без активного включения органов управления образованием, поэтому предлагаем включить в проект решении Коллегии поручение руководителям органов управления образованием: *Разработать и утвердить план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории отдельного муниципального образования Ульяновской области на 2021-2025 годы. Срок исполнения: до 01.04.2021*

**Второе: переформатирование воспитательной работы в образовательных организациях**

 Главным мероприятием 2021 года на всех уровнях управления воспитанием становится разработка и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях.

Для разработки программ воспитания в общеобразовательных организациях полностью подготовлена вся нормативная и методическая база.

1. Утвержден приказ Минпросвещения РФ от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442».

*Согласно приказу, теперь Общеобразовательная программа школы включает в себя:*

*Учебный план;*

*Календарный учебный график;*

*Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);*

*Оценочные и методические материалы;*

*Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.*

1. Утвержден приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказом внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главная особенность изменений заключается в том, что для всех ступеней общего образования цели воспитания, структура рабочей программы воспитания и подходы к ее разработке – едины.

Хочу только обратить внимание, что в начальной школе одновременно с рабочей программой воспитания действует программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Причем, на всех ступенях образования **тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов разрабатывается с учетом рабочей программы воспитания.**

С октября 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации запущен статистический мониторинг 1-Воспитание, где все регионы отчитываются о количестве образовательных организаций, разработавших и утвердивших программы воспитания.

В январе текущего года мы направили всем информационно-методические материалы, которые разработаны координатором внедрения программ воспитания Институтом стратегии развития образования РАО. Все материалы также размещены на сайте регионального Министерства.

По состоянию на 15.02.2021 мы получили обратную связь от всех общеобразовательных организаций (за исключением Чердаклинского района).

В школах созданы рабочие группы по разработке программ и календарных планов воспитательной работы, преимущественно школы планируют завершить разработку программ до 1 августа. Но есть школы, которые ставят сроки окончания работ конец августа и даже сентябрь.

Поэтому предлагаем включить в проект решении Коллегии следующее поручение руководителям органов управления образованием: *Обеспечить контроль за внесением изменений в приказы подведомственных образовательных организаций, в части установления новых сроков разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы – не позднее 1 июля 2021 года.*

Напоминаем, что программа воспитания должна быть согласована с Советом родителей, Ученическим советом, Педагогическим советом. Мониторинг разработки программ будет проводится нами ежемесячно, просим осуществлять контроль за установленными школами сроками.

Сейчас ведется разработка примерных программ воспитания для дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций. По информации РАО эти программы будут готовы к июню.

**Третье: наращивание возможностей для самореализации детей в школах**

Это возможно при успешной реализации региональной Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 гг..

Индикаторов реализации программы много, но все их можно сфокусировать на 4 больших блока:

1. Развитие детских общественных объединений;
2. Кадровый потенциал образовательной организации;
3. Формирование ответственного родительства, через формирование ценностей семьи у детей и родительское просвещение взрослых.
4. Создание условий для личностного потенциала ребенка.

Анализируя результаты реализации за 2019 и 2020 годы, мы делаем выводы, что программа приносит свои плоды.

1. Так, за два прошедших учебных года реализации программы в наших школах значительно увеличилось количество первичных отделений всероссийских общественных организаций:

Например: доля образовательных организаций, реализующих деятельность «Российского движения школьников» увеличилось с 52 % до 73%:

Доля образовательных организаций, где созданы отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с 25% до 75%:

Доля созданных Школьных спортивных клубов возросла с 62% до 75%:

2) Отмечаем рост числа учителей, повысивших квалификацию по вопросам воспитания. Так, по информации Ульяновского педагогического университета в 2020 году по программам, разработанных для классных руководителей, обучился 91 педагог, в 2021 году обучается уже 270 учителей.

3) Развивается сотрудничество семьи и школы в воспитании детей. Например: кроме Совета родителей, в школах активно поддерживается деятельность родительских клубов, с 2018 года отмечается рост с 62% до 80 %

Аналогично, развивается проект «Родительский патруль», если в 2019-2020 учебном году действовало 483 родительских патруля, то в этом году 502 родительских патруля.

Предлагаем обратить внимание **на СВЕТОФОР активности** муниципалитетов в реализации региональной программы воспитания по итогам мониторинга, проведенного в январе 2020 года.

**Четвертое: усиление фокуса внимания на родителей.**

Несмотря на то, что Законом об образовании родители обозначены как участники образовательных отношений, на практике это не всегда срабатывает.

Проводя экспертизу конкурсных материалов «Самый классный классный», мы обнаружили неприятный факт. Единицы конкурсантов в своем педагогическом кредо отметили, что родители – это первые помощники учителя.

Вместе с тем, эффективная работа с родителям - это залог успеха обучения и воспитания наших детей, залог сохранения региональной идентичности и сохранения нации.

В 2021 году мы продолжаем практики проведения очных с трансляцией в районы областных родительских собраний, ежемесячных вебинаров проекта «Единое родительское собрание» совместно с Минздравом Ульяновской области. В 184 школах реализуются программы курса «Семьеведение».

Разворачивается мощная информационная компания при поддержке Минпросвещения России.

Запущены интернет портал «Я – родитель», ежемесячно выходят программы на YouTube канале «Семейный траблшутинг с Марианной Шевченко» где рассматриваются острые вопросы воспитания, в этом году на портале «Открытые уроки РФ» запущен интернет-проект «Всероссийское родительское собрание».

Национальная родительская ассоциация также ведет активную работу с родителями на федеральном уровне:

просветительскую работу в формате онлайн конференций «Школа одарённых родителей»,

раскрытие творческого потенциала семьи, в формате творческих конкурсов;

выявление экспертного сообщества среди педагогических работников. Страничка портала Ассоциации постоянно обновляется. К сведению в группе ВКонтакте региональное отделение Национальной родительской Ассоциации создали свою страничку «Национальная родительская ассоциация. Ульяновск».

На нашем сайте мы также аккумулируем информацию для педагогов и родителей.

Что нужно взять в работу на уровне муниципального образования и школы?

1. Разработать муниципальный план родительского просвещения с учетом потребностей родителей конкретного района, в том числе с использованием ресурсов межведа, либо включить мероприятия с родителями в муниципальный план по реализации Стратегии развития воспитания;
2. Обеспечить постоянное информирование родителей о региональных и федеральных инициативах с использованием социальных сетей и официальных сайтов управлений образований, районных родительских комитетов, для чего рекомендуем создать вкладку «Любящие родители».
3. Способствовать сотрудничеству с региональными общественными родительскими объединениями, у нас их порядка 13. Родители объединяются либо по интересам, либо по сходству волнующих проблем – поддержите своих родителей, воспитывающих детей инвалидов, детей-сирот, многодетных родителей, родителей творческих, увлеченных и т.д.
4. Включить в план районных мероприятий творческие конкурсы, спортивные состязания с участием семей, активов родительских комитетов. Не первый раз говорим о том, что поддерживайте региональные и федеральные конкурсы, это дает возможность семьям найти единомышленников не только в своем районе, но и за пределами нашего региона, возможность выехать, получить ценные призы.

**Пятое: активное межведомственное сотрудничество.**

На уровне региона мы это реализуем через межведомственное взаимодействие в обеспечении реализации образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий, в реализации национальных проектов.

На уровне муниципалитета данное взаимодействие также должно найти в постоянном сотрудничестве с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения.

Слабый уровень межведомственного взаимодействия мы особенно четко видим в анализе представляемых Вами планов каникул, занятости детей.

Необходимо активнее использовать воспитательный потенциал учреждений культуры, спорта, общественных ветеранских организаций, казачества.

В связи с этим предлагаем включить в проект решения коллегии следующее поручение: *Увеличить долю мероприятий, организуемых учреждениями культуры, спорта, здравоохранения для детей в период каникул до 25%.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*