*Выступление Петрищева Игоря Олеговича, ректора Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова*

**«О Программе развития Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова»**

Уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию Программу развития Ульяновского государственного педагогического университета на период до 2024 года.

Почему возникла необходимость в разработке новой Программы? Формально – закончился срок действия старой Программы, определявшей развитие университета до 2020 года. Но в действительности главной причиной стало изменение внешних условий существования вуза, условий, связанных с мировой ситуацией, развитием России, задачами, поставленными государством перед российской наукой и образованием, сменой учредителя, а также новыми целевыми ориентирами развития региона.

Необходимость в новом курсе развития Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова возникла также в связи с новыми вызовами высшему *педагогическому* образованию, главным из которых является задача повышения социального статуса учителя, которому предстоит удовлетворять запрос со стороны общества и государства – готовить учителей-универсалов, способных к эффективному служению социальному прогрессу.

Работа над Программой велась практически в течение всего года, за это время документ претерпел 10 редакций, прошел многоэтапную внешнюю экспертизу.

Программа станет одним из основных руководящих документов при принятии стратегических и тактических решений на всех уровнях управления университетом. Преобразования затронут все ключевые направления развития университета. Её содержательная структура представлена на слайде.

За практически 90-летнюю историю существования, наш университет из небольшого института, в котором на трёх отделениях подготовки обучалось 180 студентов и работало 18 преподавателей, превратился в одну из крупнейших научно-образовательных площадок региона: на восьми факультетах обучается более семи тысяч студентов, занятия ведут более трехсот преподавателей и ученых.

Наша гордость - более семидесяти тысяч выпускников, среди которых – Герои Советского Союза, народные учителя СССР и России, более 400 заслуженных учителей, деятели науки и культуры, прославленные спортсмены.

Текущее состояние университета, условно, можно показать через показатели в образовании, науке, финансовой эффективности. Сегодня в университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по 3 образовательным программам среднего общего образования, 171 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, 36 программам подготовки научно-педагогических кадров, 156 программам дополнительного образования.

Исследования и разработки проводятся на базе 27 научных и научно-образовательных подразделений Университета. Реализуются фундаментальные и прикладные исследования, в том числе междисциплинарные и международные проекты. Среднегодовой объём научных исследований за последние 3 года составил 45 млн. рублей. Структура финансирования представлена на слайде.

Стоит отметить и ключевую целевую аудиторию в регионе: как показано на слайде, это молодёжь, образовательные учреждения региона, школьники, педагоги.

На данном слайде представлено положение УлГПУ среди педагогических вузов страны – некая конкурентная среда. На наш взгляд, это очень важный рейтинг, наглядно показывающий, какие проблемы существуют не только в нашем университете, но и во всей высшей педагогической школе.

Анализ охватил абсолютно все педагогические университеты – 38 вузов без филиалов. Отмечу, что в целом университет по совокупности всех показателей находится в середине рейтинга.

Современной экономике нужен работник творчески мыслящий, готовый к образованию на протяжении всей жизни, не пасующий перед неопределенностью. Готовить таких выпускников в массовых масштабах могут только те образовательные учреждения, где кардинально обновлены технологии передачи знаний, внедрены инновационные инструменты формирования у обучающихся умений и навыков, востребованных в «цифровую» эпоху. Становится все очевиднее, что набор принципов и практик образования должен быть увязан с личностным развитием, решением общественных проблем и изменением глобальных и локальных требований к трудовым ресурсам.

Миссия университета: помогать гражданам всех возрастов и поколений реализовывать свои образовательные потребности на основе качественных образовательных программ, передовых научных исследований и социальных проектов. Мы стремимся вносить свой вклад в достижение национальных целей развития образования и науки в Российской Федерации, социальное благополучие населения Ульяновской области.

Целевые ориентиры Программы: увеличение числа студентов-очников и иностранных студентов; увеличение объёма выполняемых научных исследований и разработок; формирование комфортной среды для успешного обучения, самореализации в исследовательской, проектной и творческой деятельности, досуга и оздоровления.

Чтобы достичь эти цели, вузу предстоит: организовать обучение с использованием современных цифровых технологий и сервисов и возможностью для студентов самостоятельно строить персональные образовательные траектории; реализовать прорывные исследовательские проекты совместно с российскими и международными университетами и научными центрами; качественно преобразовать инфраструктуру.

Наша деятельность будет подчинена формуле «У(л)ГПУ»: **У**читель: главная специализация вуза – педагогическая; мы обучаем очень сложной и ответственной профессии; **Г**арантии: получение учительской профессии в нашем университете создает выпускникам гарантии трудоустройства, достойной заработной платы, творческой работы, заботы со стороны местной, региональной и федеральной властей; **П**ерспективы: обучившиеся у нас обретают перспективы личного жизненного успеха, легкости в работе с людьми всех возрастов. И конечно, – социальное **У**важение, определяемое значимостью для общества учительской профессии, труда педагога.

Подготовка программыразвития немогла не учитывать вызовы, стоящие перед глобальной системой образования и педагогическим образованием, в частности.

Среди вызовов, стоящих перед системой образования и УлГПУ им. И.Н. Ульянова на пути его становления как опорного социально-гуманитарного университета региона, можно выделить следующие: **(представлены на слайде)**

Ответом на **«глобальные» вызовы** станет изменение технологий управления образовательной деятельностью обучающихся для формирования индивидуального образовательного маршрута, в том числе применение проектного подхода и цифровых инструментов

Расширение спектра образовательных программ для формирования системы непрерывного образования и реализация образовательных программ в сетевой форме.

**Ответом на вызовы высшему педагогическому образованию** РФ станут подготовка высококвалифицированных кадров в условиях изменений, происходящих в российской науке и образовании, а также эффективное взаимодействие с партнерами в сфере науки и образования.

**Ключевыми точками для ответа на «региональные» вызовы** станут участие в развитии цифрового образовательного пространства региона, работа с талантливой молодёжью и построение системы развития молодежного социального предпринимательства.

Все указанные направления отражены в Программе развития, учтены при разработке стратегических проектов и мероприятий.

Основой целью бенчмаркинга является определение эталонных кейсов и показателей, необходимых при разработке стратегии развития.

Поэтому основными целевыми ориентирами, важными и для стратегического развития УлГПУ им. И.Н. Ульянова выбраны следующие:

1) «Сквозная цифровизация» жизненных процессов университета: образование и управление.

2) Развитие междисциплинарных исследований.

3) Развитие молодежного и социального предпринимательства.

4) Формирование и развитие социальных инноваций.

5) Совершенствование системы управления.

При выборе бенчмарков, прежде всего, рассматривались организации высшего образования с контингентом студентов, сходным УлГПУ им. И.Н. Ульянова по численному составу, и расположенные в городах с близкой Ульяновску численностью населения. При этом, флагманы педагогического образования, такие как Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет и Российский государственный педагогический университет имени Герцена, не вошли в список вузов-бенчмарков. Эти университеты, учитывая их опыт и уровень современных образовательных технологий, скорее, рассматриваются как потенциальные партнеры и носители лучших практик.

С учётом важнейших направлений развития современных университетов, – таких как «цифровизация» учебного процесса; междисциплинарные исследования в коллаборации с научными институтами и университетами; развитие молодежного и социального предпринимательства; внедрение современной модели управления вузом, – были избраны вузы-бенчмарки: Нижегородский государственный педагогический университет; Томский государственный педагогический университет; Тольяттинский государственный университет; Ярославский государственный педагогический университет; Университе́т Йю́вяскюля (Финляндия).

Ключевые направления и показатели развития университета.

В основу разработки мероприятий и направлений Программы развития УлГПУ вошли целевые показатели, выполнение которых носит обязательный характер и входит в основные отчёты университета перед Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Целевые значения показателей, такие как число студентов очной формы обучения, объём выполняемых научных исследований и общий бюджет университета сформированы в Программе стратегического академического лидерства. Эти целевые ориентиры были использованы в нашей программе развития.

Показатели и плановые их значения представлены на слайде.

Перейдём к основным направлениям преобразований, планируемым к реализации в университете до 2024 года.

Первым направлением является образование. В рамках модернизации образовательного процесса ключевыми преобразованиями станут:

- **индивидуализация образования, предусматривающая** оптимизацию портфеля образовательных программс учетом потребностей региона в специалистах образовательной, социокультурной сферы, запросов потребителей образовательных услуг и ориентации на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики; изменение технологий управления образовательной деятельностью обучающихся с применением проектного подхода и цифровых инструментов с возможностью формирования индивидуального образовательного маршрута; реализацию образовательных программ в сетевой форме);

- **цифровизация образования, направленная на** создание современной цифровой образовательной среды университета, обеспечивающей новые возможности для организации качественного образовательного процесса как внутри университета, так и за его пределами**;**

**- диверсификация образовательных программ.**

В целом, указанные преобразования направлены на достижение следующих результатов:

- увеличение числа студентов-очников;

- увеличение числа обучающихся по договорам о целевом обучении;

- увеличение числа иностранных студентов;

- увеличение объёма средств от ДПО.

Главная цель УлГПУ им. И.Н. Ульянова в реализации молодёжной политики – не просто подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста, но человека и гражданина – носителя культуры и отечественных традиций, с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственного и способного принимать самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие и обучение в течение жизни.

Повестку молодёжной политики университета будут формировать следующие мероприятия:

- создание эффективной системы выявления и сопровождения талантов через взаимодействие с образовательными учреждениями на принципах сетевого взаимодействия;

- развитие системы языковой поддержки иностранных студентов (открытие Центра открытого образования на русском языке);

- формирование комфортной, креативной и сервисно-обеспеченной среды для профессиональной и творческой самореализации студентов (в том числе коворкинг-пространства);

- привлечение органов студенческого самоуправления к реализации программы развития, формирование молодежного кадрового резерва;

- построение системы развития молодежного предпринимательства в университете с учетом ведущих российских и зарубежных практик;

- объединение реализуемой университетом системы довузовской подготовки и профориентации под единым узнаваемым брендом – Школьный университет УлГПУ;

- развитие системы влияния и продвижения бренда УлГПУ им. И.Н. Ульянова посредством формирования когорты «амбассадоров университета» с использованием современных цифровых технологий и сервисов;

- развитие студенческого волонтерского движения и добровольчества в Ульяновской области;

- развитие системы эффективного трудоустройства студентов как по окончании вуза, так и в процессе обучения через выстраивание партнерских отношений с потенциальными работодателями, развитие системы целевого обучения и раннего трудоустройства.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета ориентирована на позиционирование университета в качестве ведущего регионального центра в области гуманитарных, социальных и педагогических наук.

На данном слайде схематично изображены все планируемые преобразования: открытие новых и модернизация существующих научных центров и лабораторий вуза; разработка новых научно-образовательных проектов, реализуемых на основе интеграции с российскими и международными научными и образовательными организациями (коллаборации); формирование новых междисциплинарных научных школ, в том числе с привлечением ведущих учёных; модернизация системы подготовки научно-исследовательских кадров – **всё это сформирует единую систему управления НИР**

Таким образом, итогом указанных преобразований станет выполнение двух основных показателей, характеризующих эффективность университета в реализации научно-исследовательской деятельности: объём НИОКР и публикации в международных базах научного цитирования. Показатели отражены на слайде.

Приоритетом кадровой политики является работа с персоналом университета и его профессиональное развитие. Кадровая политика вуза будет выстраиваться на рекрутинге высококвалифицированных специалистов из других вузов, сочетании нематериальной и материальной мотивации сотрудников, применении систем эффективного контракта ииндивидуального рейтинга НПР. Будет создана многоуровневая система повышения квалификации и переподготовки сотрудников университета, с регулярным и последовательным выявлением у НПР профессиональных дефицитов, в том числе в части цифровых компетенций.

Ключевыминаправлениями модернизации кампуса университета станут:

**-** модернизация действующей спортивной, учебно-производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. спортивно-оздоровительного лагеря «Юность» в с. Архангельское, биологической станции в Старомайнском районе, агробиостанции (с. Луговое)

- модернизация учебно-лабораторной базы в соответствии с требованиями проведения профессионально-общественной аккредитации

- полное обеспечение всех задействованных в учебном процессе объектов университета современной системой видеонаблюдения с применением биометрических технологий и системой распознавания посетителей с повышенной температурой тела

- обеспечение стандартов оснащения аудиторного фонда университета, в т.ч. средствами ИКТ и интерактивного обучения; развитие центра обработки данных университета с целью обеспечения бесперебойной работы IT-инфраструктуры

- создание условий обучения маломобильным группам населения на всех учебных объектах университета

- обустройство территории кампуса в соответствии с стандартами условий жизни, работы, учёбы, досуга и отдыха, модернизация пунктов питания, реконструкция «Зимнего сада».

Таким образом, модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета позволит обеспечить комфортные условия для учебы, работы, научной и внеучебной деятельности в соответствии стандартам качества жизни (работы, учебы, досуга и отдыха);

с применением современных технологий для выполнения требований к ресурсосбережению и безопасности;

обеспечивая максимально возможную открытость кампуса для жителей города;

с использованием информационных систем и обеспечением качества сервисных функций для студентов и сотрудников.

Решение определяемых Программой целей невозможно без изменения принципов управления университетом. Уже сегодня в вузе происходит переход управления на проектные принципы, для этого открыт Проектный офис. Программой предусмотрено создание эффективной системы сбора и анализа обратной связи, развитие системы внутриуниверситетской и внешней экспертизы управленческих действий. Поможет преобразованиям и цифровая трансформация процессов управления университетом.

Важнейшей задачей оптимизации является аутсорсинг непрофильных видов деятельности и разработка моделей монетизации ряда университетских сервисов и услуг.

Для эффективного управления Программой развития в ближайшее время будет сформирован Программный комитет. В его задачи войдут формирование бюджета Программы и эффективное управление ресурсами, запуск стратегических проектов и контроль результатов проводимых преобразований.

Уже сегодня образовательный, научный и инфраструктурный потенциал университета позволяет включиться в реализацию национальных проектов.

Предстоящие преобразования только укрепят взаимодействие университета с регионом.

Программа развития направлена на достижение устойчивой положительной динамики в структуре доходов вуза. Финансирование предлагается осуществлять на основе рационального сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования. Важно отметить, что на реализацию проектной части Программы (проектов развития) УлГПУ направит около **15%** совокупных доходов (без учета целевых субсидий). На слайде представлен план выполнения целевого показателя в части общих доходов университета до 2024 года, а также бюджет Программы по ключевым направлениям.

Взаключении, следует отметить: являясь одним из важнейших элементов научно-образовательной системы Ульяновской области и Российской Федерации, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова позиционирует себя к 2024 году как опорный университет социально-гуманитарной направленности, содействующий развитию региона через формирование благоприятных условий для развития человеческого потенциала.

Среди трех основных миссий университета (образование, наука и решение социальных задач) третья, социальная, миссия представлена в Программе стратегического развития как наиважнейшая.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_