



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 сентября 2019 г.

№ 1700-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»)
по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов
учащихся на 2019-2020 учебный год**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по повышению объективности оценки образовательных результатов от 16.03.2018 № 05-71:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 2019-2020 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования и науки
Ульяновской области

Н.В.Семенова

Приложение
к распоряжению Министерства
образования и науки
Ульяновской области
от 30 сентября 2019 г. № 1700-р

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов учащихся
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Выявление образовательных организаций с необъективными результатами		
1.1.	Анализ результатов выполнения ВПР: - сравнение средних баллов по русскому языку и математике по результатам ВПР со средними результатами по региону; - с результатами ОГЭ и ЕГЭ; - с результатами текущего (четвертного) контроля и промежуточной (годовой) аттестации учащихся общеобразовательных организаций (далее – ОО)	август – сентябрь	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее – ОГАУ «ИРО»)
1.2.	Выявление ОО с необъективными результатами (подтверждение необъективности ранее проведенных оценочных процедур) в ходе проведения оценочных процедур в рамках плановых проверок по контролю качества образования	в соответствии с планом проверок	Департамент по надзору и контролю в сфере образования
2.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
2.1.	Обеспечение отсутствия конфликта интересов при проведении оценочных процедур: привлечение независимых, общественных	по графику проведения	Департамент общего образования,

	наблюдателей на всех этапах проведения оценочных процедур; привлечение в качестве организаторов незаинтересованных педагогических работников; проведение проверки по стандартизированным критериям после предварительного коллегиального обсуждения; организация перекрестной проверки работ участников		дополнительного образования и воспитания, органы управления образования муниципальных образований (далее – ОУОМО), ОО
2.2.	Формирование ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц с учетом информации о признаках необъективности оценивания образовательных результатов учащихся	июль-август	Департамент по надзору и контролю в сфере образования
2.3.	Организация перепроверок результатов ВПР в ОО с необъективными результатами	сентябрь	Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания, ОУОМО
2.4.	Адресная работа с руководителями ОО по результатам проведенных перепроверок	сентябрь	Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания, ОУОМО
2.5.	Адресная работа с руководителями, заместителями руководителей ОО по результатам оценочных процедур в рамках плановых проверок по контролю качества образования	в соответствии с планом проверок	Департамент по надзору и контролю в сфере образования
2.6.	Организация контроля за проведением процедур оценки качества образования, в том числе в ОО с необъективными результатами	по графику проведения	Департамент по надзору и контролю в сфере образования департамент общего

			образования, дополнительного образования и воспитания, ОУОМО
2.7.	Включение в структуру анализа деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	июль-август	Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания, ОУОМО, ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Реализация в рамках программ курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров модуля по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	постоянно	ОГАУ «ИРО», департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания, ОУОМО
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
4.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	ОГАУ «ИРО», департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания, ОУОМО
4.2.	Мониторинг добровольного использования педагогическими работниками результатов оценочных процедур для оценки результативности своей деятельности	июль	ОГАУ «ИРО», департамент общего образования,

			дополнительного образования и воспитания, ОУОМО
4.3.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «достоверность результатов оценочных процедур»	март	Отдел по работе с педагогическими кадрами, ОУОМО
3.3.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся	февраль-март	ОО
5.	Профилактическая работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов		
5.1.	Организация и проведение разъяснительной работы с МОУО и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер (ВКС, круглые столы, семинары и др.)	март-август	Департамент по надзору и контролю в сфере образования, ОГАУ «ИРО»