



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27 февраля 2020 г.

№ 377-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

О проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

С целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования:

1. Провести в период с 02 марта 2020 года по 31 марта 2020 года региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (приложение № 1).

2.2. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (приложение № 2).

2.3. Утвердить состав конкурсной комиссии регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (приложение № 3).

3. Руководителям органов управления образования муниципальных образований Ульяновской области:

3.1. Довести до сведения муниципальных общеобразовательных организаций настоящее распоряжение.

3.2. Обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

4. Возложить ответственность за организацию и проведение регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» на Козлову Н.А., директора департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования
и науки Ульяновской области

Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению
Министерства образования
и науки Ульяновской области
от 27.02.2020 № 387-р

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.3. Задачи проведения Конкурса:

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Ульяновской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

2. Организаторы Конкурсного отбора

2.1. Конкурс проводит Министерство образования и науки Ульяновской области (далее – Министерство).

2.2. Министерство формирует организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждает его состав.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

2.3.1. Устанавливает сроки проведения Конкурса;

2.3.2. Распределяет документы, представленные на Конкурс между членами конкурсной комиссии с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценён не менее чем двумя членами конкурсной комиссии;

2.3.3. На основании решения конкурсной комиссии формирует рейтинг участников и список победителей Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – Участник).

3.2. Материалы победителей могут быть размещены организаторами Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Для проведения Конкурса создаётся конкурсная комиссия.

4.2. В состав конкурсной комиссии входят председатель конкурсной Комиссии, заместитель председателя конкурсной Комиссии, секретарь и члены конкурсной комиссии. Председателем конкурсной комиссии является директор департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области или лицо его замещающее.

4.3. Заседания конкурсной комиссии, время и место их проведения определяются по согласованию с членами конкурсной Комиссии.

4.4. Конкурсная комиссия считается правомочной, если в её заседании приняло участие более половины членов конкурсной Комиссии.

4.5. Решения конкурсной комиссии принимаются на основании открытого голосования большинством голосов членов конкурсной комиссии, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии.

4.6. Функции и полномочия конкурсной комиссии:

Выявление соответствия документов, представленных, участниками Конкурса критериям конкурсного отбора в соответствии с выбранной номинацией.

Обеспечение соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при экспертизе результатов деятельности образовательных организаций.

В случае несоответствия документов критериям Конкура вправе запросить дополнительную информацию по общеобразовательным организациям или отказать в рассмотрении документов.

4.7. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов по 240-балльной системе в соответствии с критериями Конкурса (приложение № 1 к Положению), результаты которой заносятся в сводную ведомость (приложение № 2 к Положению), которая подписывается Председателем конкурсной комиссии и секретарём.

4.8. Протоколы заседаний конкурсной комиссии ведёт секретарь конкурсной комиссии.

4.9. Протокол заседания конкурсной комиссии подписывается председателем конкурсной комиссии и секретарём конкурсной комиссии.

4.10. Протоколы заседаний конкурсной комиссии хранятся в департаменте общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства до минования надобности.

4.11. Организация работы комиссии.

Работа конкурсной комиссии начинается с предварительного инструктирования:

по порядку работы с документами, представленными образовательными организациями;

по содержанию утвержденных критериев отбора, системы баллов по каждому из них;

по требованиям к оформлению оценочного листа.

Работа Комиссии организуется в режиме временного коллектива. Члены Комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности.

Апелляции по итогам экспертизы конкурсных документов Комиссией не принимаются.

5. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации Ульяновской области направляют одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2020» на адрес электронной почты Оргкомитета конкурса kor-63@mail.ru пакет документов, помещенный в архив (формат zip или rar), включающий в себя следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 3 к Положению).
- анкету участника Конкурса (приложение № 4 к Положению).
- презентацию участника Конкурса в формате pptx или pdf, количество слайдов - не более 20. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, юридическим и фактическим адресом (если отличается от юридического), контактными данными руководителя общеобразовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 02 марта 2020 года по 31 марта 2020.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Министерством на основании решения конкурсной Комиссии утверждается победитель Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признается общеобразовательная организация Ульяновской области, набравшая согласно критериям оценки, установленным приложением № 1 к Положению, наибольшее количество баллов.

7.3. Победитель Конкурса направляется для участия во втором этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

7.4. Для участия во втором этапе (финале) VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» Министерство направляет соответствующие документы в оргкомитет VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в срок до 17 апреля 2020 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению
Министерства образования и
науки Ульяновской области
от 27.04.2020 № 377-р

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа
VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Председатель:

Алексеева Т.В.	заместитель директора департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области
----------------	--

Члены оргкомитета:

Борисова Г.Н.	директор областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89»
Колесникова Е.А.	директор областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Центр патологии речи»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению
Министерства образования и
науки Ульяновской области
от 27.01.2020 № 377-р

СОСТАВ
конкурсной комиссии регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Председатель: Козлова Н.А.	директор департамента общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области
Секретарь: Гусева Т.А.	директор областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Развитие»
Члены: Дуброва Т.И.	доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию)
Беспалова Т.А.	директор областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Доверие»
Каткина Е.В.	директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и - социальной помощи «Росток» (по согласованию)
Козакова Л.А.	кандидат биологических наук доцент кафедры

Мясникова М.В.

педагогике и социальной работы ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный
педагогический университет имени
И.Н.Ульянова» (по согласованию)
главный консультант департамента общего
образования, дополнительного образования и
воспитания Министерства образования и науки
Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению

**Критерии регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»**

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья	40 баллов
1.1.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (указать нозологические группы нарушений)	Свыше 20 человек -10 баллов От 1 до 19 человек -5 баллов
1.2.	Соотношение детей с ограниченными возможностями здоровья к детям, не имеющим нарушения в развитии, обучающимся в общеобразовательной организации (%)	Свыше 10% -10 баллов От 1% до 9% - 5 баллов
1.3.	Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ Численность обучающихся с ОВЗ на дому в процентном соотношении за последние 3 года от общего количества детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной организации (2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год)	Свыше 10% -10 баллов От 1% до 9% - 5 баллов
1.4.	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в процентном соотношении за последние 3 года от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому в общеобразовательной организации (2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год)	Свыше 10% -10 баллов От 1% до 9% - 5 баллов
2.	Архитектурная доступность школы	40 баллов
2.1.	Наличие пандуса	10 баллов
2.2.	Расширенные проемы входных групп	10 баллов
2.3.	Имеется специализированная туалетная комната для инвалидов	10 баллов
2.4.	Имеется лифт или другие подъёмные устройства	10 баллов
3.	Наличие материально-технической базы и	40 баллов

	оснащенности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	
3.1.	Наличие и использование в работе специализированного оборудования	20 баллов
3.2.	Наличие программно-методического обеспечения и дидактических материалов	20 баллов
4.	Наличие службы психолого-педагогического сопровождения	40 баллов
4.1..	Укомплектованность школы педагогом-психологом (указать количество педагогов-психологов)	Имеется в наличии - 5 баллов Не имеется - 0 баллов
4.2.	Укомплектованность школы учителями-логопедами (указать количество учителей-логопедов)	Имеется в наличии - 5 баллов Не имеется - 0 баллов
4.3.	Укомплектованность школы учителями-дефектологами (указать количество учителей-дефектологов)	Имеется в наличии - 5 баллов Не имеется - 0 баллов
4.4.	Укомплектованность школы социальным педагогом (указать количество социальных педагогов)	Имеется в наличии - 5 баллов Не имеется - 0 баллов
4.5.	Укомплектованность школы тьюторами, ассистентами (помощниками) на основании рекомендации ПМПК (указать количество учителей-тьюторов, ассистентов (помощников) на основании рекомендации ПМПК	Имеется в наличии - 5 баллов Не имеется - 0 баллов
4.6.	Наличие функционирующего психолого-педагогического консилиума	Имеется в наличии - 5 баллов Не имеется - 0 баллов
4.7.	Количество учителей (воспитателей), прошедших курсовую подготовку в области инклюзивного образования за последние 3 года	Свыше 90% - 5 баллов Менее 90% - 0 баллов - 0 баллов
4.8.	Формы психолого-педагогического сопровождения	Используются различные формы психолого-педагогического сопровождения -

		5 баллов Не используются различные формы психолого- педагогического сопровождения - 0 баллов
5.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Имеются в наличии - 40 баллов Не имеются - 0 баллов
6.	Участие в программах , проектах регионального и федерального уровней, направленных на поддержку детей с ОВЗ	Участие в проектах регионального уровня - 10 баллов Участие в проектах регионального уровня федерального уровня - 20 баллов Участие в проектах регионального уровня регионального и федерального уровней - 40 баллов

Итоговая оценка общеобразовательной организации определяется как среднее арифметическое по всем критериям Конкурса и является окончательной экспертной оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению

Сводная ведомость регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Экспертная оценка членов конкурсной комиссии					Средний балл
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Дата _____

Председатель конкурсной Комиссии: _____ / _____ /
ФИО

Секретарь: _____ / _____ /
ФИО

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Муниципальное образование _____

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с государственной аккредитацией (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации (с указанием индекса)	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (телефон, электронная почта)	ФИО ответственного лица за предоставления конкурсной документации, с указание должности и контактных данных (сотовый телефон, факс, электронная почта)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Положению

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование общеобразовательной организации)

(муниципальное образование)

Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп. Например, 1 000 обучающихся, из них 100 – обучающихся с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития) Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения :педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор,	Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации. Сколько всего учителей

ассистент (помощник).	(воспитателей) работают с детьми ОВЗ в образовательной организации. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года Не более 250слов
Служба психолого-педагогического сопровождения	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения. Не более 250слов.
Психолого-педагогический консилиум	Указываются дата создания, состав психолого-педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума Не более 100слов
Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за : - 2017-2018 учебный год - 2018-2019 учебный год - 2019-2020 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому Не более 200слов
Сетевое и межведомственное взаимодействие	Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия . Прикладываются электронные копии договоров.

	Не более 200 слов
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Дается перечень программ, год участия, объем финансирования
	Не более 200слов
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Перечень действующих нормативных правовых документов
Цели и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	Не более 5 задач (не более 100 слов)
Описание инклюзивной практики	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики:	Не более 200 слов
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Не более 100 слов
3. Дополнительные материалы	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю:

(_____) _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации)

« ____ » _____ 2020 г.