*Выступление Дубенюк Е.Л., главного специалиста**отдела обеспечения комплексной безопасности Министерства образования и науки*

*Ульяновской области*

**«Об организации социального питания в образовательных организациях»**

При организация горячего питания в образовательных организациях Ульяновской области в новом 2019/20 учебном году необходимо скоординировать работу по решению следующих задач:

**Задача 1.** Проведение мониторинга организации питания в целях корректировки деятельности управляемых структур.

В соответствии с результатами мониторинга проводимого Министерством образования и науки Ульяновской области

Горячим питанием охвачено **85551** обучающийся, что составляет 72,44%. Для начала учебного года ситуация типична, так в сентябре прошлого учебного года охват питающихся составлял 65,66%. Таким образом в сравнении с прошлым годом охват увеличился на 4,6%.

Однако, цель поставленная Губернатором - 89% охвата горячим питанием и к началу 2 четверти нам необходимо выйти на данный показатель.

На текущий момент горячим одноразовым питанием (или завтрак или обед) охвачено 54678 обучающихся, двухразовым питанием (завтрак и обед) охвачено 30873 обучающихся.

Составлен рейтинг МО по охвату горячим питанием, в соответствии с которым на показатель 89% и выше вышли 12 МО: Базарносызганский, Барышский, Вешкаймский, Кузоватовский, Майнский, Мелекесский, Новомалыклинский, Павловский, Радищевский, Строкулаткинский, Цильнинский и Чердаклинский районы.

**Самый низкий процент охвата в городах: Димитровград 44,58% и Новоульяновск – 54,4%.**

***Рекомендуем*** *данным муниципальным образованиям:*

*1. провести анкетирование среди всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) с целью выяснения причин низкого охвата горячим питанием во время образовательного процесса.*

*2. составить план мероприятий по увеличению охвата горячим питанием обучающихся и представить его в Министерство до 1.11.2019*.

**Задача 2.** Обеспечение соответствия школьного питания установленным нормам и требованиям, в том числе к безопасности и качеству.

Вне зависимости от модели организации питания (самостоятельно или аутсорсинг) в 391 образовательной организации Ульяновской области имеются пищеблоки осуществляющие производство рационов непосредственно в месте их распределения. В 2 начальных малокомплектных сельских школах Николаевского района и 1 СШ Кузоватовского района организованы буфеты-раздаточные.

Все пищеблоки, согласно действующему санитарному законодательству, работают на продовольственном сырье, из которого производят и реализуют готовые блюда.

В соответствии с результатами мониторингов из общего количества общеобразовательных организаций только **19% имеют пищеблоки с полным** набором требуемых производственных помещений.

Вынуждены констатировать, что объемно-планировочные возможности школьных пищеблоков в большинстве случаев (около **80%) не позволяют разместить все необходимые** для столовой полного цикла **цеха и помещения.**

Просим обратить внимание, что во всех муниципальных общеобразовательных организациях должна быть обеспечена возможность двухразового питания – завтрак и обед. В организациях с группами продленного дня обучающиеся обеспечиваются третьим приемом пищи в виде полдника.

Во исполнение требования санитарного законодательства по организации 2-х разового питания **рекомендуем:**

*Провести проверку обязательной документации пищеблоков. Проверить наличие цикличного меню на 2 приема пищи*

*Технологические карты на каждое блюдо меню*

*Калькуляционные карточки на каждое блюдо меню*

*Протоколы родительских собраний*

Просим особое внимание обратить **на безопасность и качество** пищевой продукции поступающей в образовательные организации

У всех общеобразовательных организаций, а так же операторов питания должны быть заключены договоры **с аккредитованными лабораториями,** в которых проводится лабораторный анализ, как входящих продуктов питания, так и готовых рационов питания (суточных проб).

**Рекомендуем:**

1. *Во всех образовательных организациях должны использоваться информационные порталы (****ГИР ЗПП на сайте Роспотребнадзора*** *– о недобросовестных производителях,* ***Единый реестр на сайте Федеральной службы по аккредитации «Росаккредитация»*** *– где можно проверить действие сертификатов и деклараций о соответствии).*
2. *в рамках проверки документации образовательных организаций обратить внимание на договора по поставке продуктов питания. Типичной ошибкой является отсутствие спецификации, или четкого описания качественных характеристик закупаемых продуктов.*

**Задача 3.** Обеспечение доступности школьного питания

Нормативная база по питанию детей претерпевает значительные изменения. В Государственную Думу Российской Федерации в настоящее время внесен законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения **в статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»** предусматривают обеспечение горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования. *Уточню: речь идет не о льготных категориях обучающихся, а о всех учащихся 1-4 классов.*

В законопроекте не конкретизировано, какой именно прием пищи (завтрак или обед) необходимо организовать. Отражено лишь общее требование к организации одноразового горячего питания, а именно ***наличие в приеме пищи горячего блюда, не считая горячего напитка.***

Для целей обеспечения обучающихся одноразовым горячим питанием в законопроекте предусмотрено ***выделение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.***

Для реализации региону потребуется провести ряд мероприятий:

Привести в соответствие нормативно-правовую базу.

*На региональном уровне* необходимо будет:

- внести изменения в закон об образовании в Ульяновской области;

- разработать и принять закон Ульяновской области «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

- принять Постановление Правительства Ульяновской области, которое будет регламентировать порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования;

- а так же завести федеральные средства в отраслевую Государственную программу.

*На муниципальном уровне* принять нормативно-правовые акты в соответствии с требованиями федеральных и региональных законов, а так же подзаконных актов в части качества и безопасности питания и организации бесплатного питания обучающихся.

*На уровне образовательных организаций* необходимо будет внести изменения в локальные акты регламентирующие организацию питания обучающихся.

**На текущий момент**, льготным питании обеспечено 19 093 обучающихся.

Льготное питание в общеобразовательных организациях предоставляется на заявительной основе на основании нормативно правовых актов (Постановлений Администраций муниципальных образований).

Остановлюсь на выполнении федерального законодательства в части **обеспечения бесплатного питания детей с ОВЗ**.

В разрез с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (часть 7 статьи 79) дети с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях не получают бесплатного двухразового питания.

В настоящее время в 18 муниципальных образованиях предусмотрено питание для детей с ОВЗ. Из них только в 6 (г.Новоульяновск, Вешкаймский, Николаевский, Старокулаткинский, Цильнинский и Чердаклинский районы) НПА предусмотрено 2-х разовое питание.

В 6 муниципальных образованиях (г.Ульяновск, г.Димитровград, Инзенский, Карсунский, Кузоватовский и Сурский районы) в НПА данная категория обучающихся, просто не прописана как нуждающаяся.

*Принципиальная разница между категориями: дети с ОВЗ и дети инвалиды.*

* *Льготное питание в общеобразовательных организациях предоставляется на заявительной основе на основании нормативно правовых актов (Постановлений Администраций муниципальных образований).*

*Дети с ОВЗ всегда испытывают трудности в освоении образовательной программы. Инвалиды этих трудностей могут и не испытывать.*

* *Разница в документах, которые подтверждают статус:*

*- у детей с ОВЗ – решение психолого-медико-педагогической комиссии (коллегиального органа)*

*- у детей инвалидов мед справка*

* *Разница в мерах социальной поддержки по действующему законодательству:*

*- у детей с ОВЗ мера соц.поддержки в виде бесплатного питания закреплена 273 ФЗ*

*- у детей инвалидов мыры соц.поддержки закреплены Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"*

**Задача 4**. Формирование у обучающихся и их родителей правильного представления о здоровом питании его режиме, структуре, полезных продуктах, пропаганда здорового образа жизни.

Во всех школах региона вопросы организации питания, формирования здорового образа жизни, культуры питания интегрированы в образовательные курсы ОБЖ, биологии, технологии. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся занимаются проектной деятельностью, участвуют в различных мероприятиях, круглых столах, мастер-классах по технологии приготовления блюд с приглашением специалистов отрасли питания. К данной работе привлекаются сотрудники пищеблоков, члены родительских комитетов, медработники школ и городских детских поликлиник.

*В рамках внеурочной деятельности* в начальной школе включен **курс «Разговор о правильном питании»,** которая реализуется в регионах Российской Федерации при *поддержке Министерства Просвещения РФ*. Программа разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии образования. Все учебно-методические пособия, в том числе рабочие тетради предоставляются бесплатно. После регистрации на сайте [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) педагоги, реализующие программу, могут воспользоваться методическими материалами. На сайте ежедневно известные врачи-педиатры, иммунологи, психологи и специалисты Института возрастной физиологии Российской Академии Образования размещают материалы по темам здорового питания и здорового образа жизни.

На сайте программы [www.prav-pit.ru](https://www.prav-pit.ru/) действует мотивационная система. За участие в конкурсах программы педагоги получают баллы.

Для обучающихся, педагогов, родителей проводятся различные конкурсы:

Кулинарный конкурс

Международный конкурс

Кулинарная студия

Методический конкурс

Конкурс Город Здоровья

Педагоги, набравшие не менее 15 баллов, получат Дипломы Активного пользователя цифровых ресурсов программы от Института возрастной физиологии Российской Академии Образования.

В этом году программу реализуют в 23 муниципальных образованиях (за исключением Сурского района).

Кроме разъяснительной работы **рекомендуем** обратить внимание на информационное сопровождение организации питания и формирования здорового питания.

Необходимо:

*- постоянно обновлять информацию на сайтах общеобразовательных организаций для родителей и обучающихся об ассортименте блюд, входящих в ежедневное школьное меню;*

- обеспечить *наличие на сайте раздела, позволяющего получить информацию в режиме «вопрос-ответ» по текущим проблемам питания в школе;*

*- обеспечить трансляцию роликов созданных Министерством образования на плазмоносителях;*

*- использовать коммуникативные ресурсы образовательных организаций (школьное радио) для трансляции информации по здоровому питанию.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_