*Выступление Андреева С.А., директора областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»*

**«Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Ульяновской области в 2019 году»**

ГИА выпускников 9(10) и 11(12) классов является одним из элементов формирования региональной системы оценки качества образования.

Основной целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2019 год стал годом дальнейшего совершенствования Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. ГИА в 2019 году на территории Ульяновской области была организована и проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 90/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

## Общее в порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11:

* строго разделены сроки проведения государственной аттестации досрочного, основного, дополнительного (в сентябре) периодов,
* в каждом из этих периодов четко определены резервные даты,
* установлен срок подачи заявления на пересдачу экзаменов в сентябре – за 2 недели до начала экзаменов.

## Новое в порядке проведения ГИА-9 в 2019 году:

* включение процедуры итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого будет являться условием допуска к ГИА,
* определены сроки проведения итогового собеседования: вторая среда февраля,
* система оценивания собеседования: «зачет» — «незачет»,
* установлены дополнительные сроки пересдачи собеседования в случае получения «незачета» или в случае пропуска собеседования в основной срок по уважительной причине – вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

## Новое в порядке проведения ГИА-11 в 2019 году:

* в дополнение к уже имеющимся ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский) добавляется китайский язык,
* предусмотрена возможность проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (сейчас этот экзамен проводится с использованием бумажных бланков),
* участники ЕГЭ могут выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. В случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике, можно изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторной сдачи экзамена в резервные сроки,
* выпускники прошлых лет, имеющие аттестат, не могут быть участниками ЕГЭ по математике базового уровня.
* выпускники прошлых лет при подаче заявления на участие в ЕГЭ теперь смогут предоставить заверенную копию аттестата, а не оригинал.

В целях создания условий для обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА:

- в 100% пунктов проведения экзаменов (ЕГЭ) видеозапись обеспечивалась в режиме реального времени, в пунктах проведения ГВЭ-11 в режиме офлайн;

- все ППЭ ЕГЭ досрочного и основного периода (кроме ППЭ на дому) применялась технология печати экзаменационных заданий в аудиториях

пунктов проведения экзаменов непосредственно перед участниками экзаменов, а сканирование экзаменационных работ производилось в штабе ППЭ;

- выдача экзаменационных материалов для проведения ЕГЭ в ППЭ, организованных на базе общеобразовательных организаций, во все муниципальные образования (кроме г. Ульяновска) осуществлялась сразу на несколько дней проведения экзаменов по утвержденному графику, экзаменационные материалы хранились в местах временного хранения на территории муниципального образования, в ППЭ доставлялись в день проведения экзаменов.

В 2019 году продолжена работа по совершенствованию деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации. Контроль осуществлялся на основе обеспечения интеграции ведомственного и общественного контроля: не только департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, но и федеральными общественными наблюдателями, аккредитованными Рособрнадзором из числа студентов Ульяновских вузов.

В 2019 году также как и в 2018 году на территории Ульяновской области созданы 3 ситуационных центра для онлайн-наблюдения: на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», с привлечением к работе в них студентов Ульяновского государственного педагогического университета и Ульяновского государственного университета, которые обеспечивают в день проведения ЕГЭ общественный контроль соблюдения установленного порядка проведения ГИА в пункте проведения экзамена. Увеличилось и количество общественных наблюдателей, аккредитованных с присутствием в ППЭ – 556 чел. (в 2018 году – 427). За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали 19 федеральных общественных наблюдателей, представителей Российского Союза молодежи

**Раздел 1. Об итогах формирования и реализации организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2019 году**

В целях обеспечения условий для проведения ГИА в соответствии с установленным Порядком была сформирована **организационно-территориальная схема** проведения ГИА (далее – ОТС).

Системность реализации ОТС на территории Ульяновской области традиционно обеспечивается выполнением **Комплексного плана-графика подготовки и проведенияГИА («Дорожная карта»)**, утверждаемого ежегодно распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области (далее – Дорожная карта).

**Координация деятельности** по организации и проведению ГИА в 2019 году в соответствии с утверждённой ОТС **обеспечивалась Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области** (далее – ГЭК), действующей на основании Положения, утверждённого распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.01.2019 № 97-р.

*Для справки: полномочия* ***ГЭК*** *обеспечиваются* ***326 членами****, включая президиум ГЭК по оперативному принятию решений. Персональный состав ГЭК представлен 283 работниками образовательных организаций, что составляет 86,5% от общего числа членов ГЭК, 9 работниками профессиональных образовательных организаций, 34 работниками органов управления образованием регионального и муниципального уровней.. По решению президиума ГЭК было* ***определено 282 членов ГЭК, наделённых правом получения и доставки экзаменационных материалов*** *в ППЭ и РЦОИ, исполнения* ***контроля за соблюдением установленного Порядка*** *проведения ГИА в ППЭ. В состав данной категории членов ГЭК вошло 4 директора, 34 заместителя директора общеобразовательных организаций; 233 учителя-предметника общеобразовательных организаций и преподавателей профессиональных образовательных организаций; 9 социальных педагогов, 2 педагога дополнительного образования.*

Сформированная и реализуемая ОТС позволила **мероприятия**, предусмотренные Дорожной картой по организационному и организационно-технологическому, нормативно-правовому и инструктивному, информационно-техническому и финансовому сопровождению ГИА, обеспечению информационной, методической и психологической поддержки ГИА, **выполнить в полном объёме.**

В период формирования ОТС были определены и продолжили своё функционирование:

-**официальный региональный сайт поддержки ГИА** – [www.iro73.ru](http://www.iro73.ru), на котором в период подготовки и проведения ГИА с 01.01.2019 по 01.10.2019 было зарегистрировано около 90 тысяч (89250) посещений;

- **телефон оперативной горячей линии** по вопросам ГИА - 8 (8422) 21-42-57, на которую только в период с 01.01.2019 по 01.10.2019 поступило 1093 устных обращений, оперативность подготовки ответа составляла от 1 до 5 минут);

В подготовительный период **были сформированы**:

- **предметные комиссии** (далее – ПК) **в составе 496 экспертов**, прошедших специализированное обучение: председатели и заместители ПК – на базе Федерального института педагогических измерений; эксперты – на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», ОГАУ «Институт развития образования».

- **конфликтная комиссия** (далее – КК) по разрешению спорных вопросов и рассмотрению апелляций участников ГИА (**48 чел.**)

*Для справки: деятельность КК регламентируется Положением, утверждённым распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.12.2018 № 2219-р.*

*Основополагающей целью КК является обеспечение соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении ГИА, оценке экзаменационных работ участников ГИА и защиты их прав в рамках рассмотрения апелляций.*

*В основной период проведения ГИА в 2019 году в КК Ульяновской области поступило 370 апелляций (2,2% от общего числа участников ГИА 2019 года): в том числе 3 апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА , 364 апелляции о несогласии с выставленными баллами.*

*Было проведено 41 заседание КК, в том числе 3 заседания по рассмотрению апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, 38 заседаний по рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами.*

*По итогам рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА все 3 апелляций были удовлетворены, результаты экзаменом апеллянтов по английскому языку (раздел «Говорение») и по математике (профильный уровень) аннулированы, участники были допущены к сдаче экзамена в резервные сроки.*

*По итогам рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами 57 апелляции были удовлетворены (15,5% от общего числа апелляций о несогласии с выставленными баллами) и 310 апелляций (84,5%) отклонены. Из 57 удовлетворённых апелляций о несогласии с выставленными баллами в 39 имели место ошибки экспертов при оценивании развёрнутых ответов участников ГИА, в 23 - технические ошибки, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки отдельных экспертов и верификаторов.*

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по совершенствованию механизма **информирования всех категорий граждан о порядке проведения ГИА с применением электронного обучения** и **дистанционных образовательных технологий.**

По состоянию на 01.09.2019 года было организовано и **проведено** 86 вебинаров (в 2015 году было -67, в 2016 – 72, в 2017 -75, в 2018 -86), в числе которых:

- 8 видеоконференций для руководителей органов управления образованием и образовательных учреждений;

- 47 вебинаров для учителей-предметников, школьных психологов, классных руководителей 9, 11 (12) классов, организаторов экзаменов, экспертов развёрнутых ответов участников ГИА; руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ, членов (уполномоченных представителей) ГЭК;

- 22 онлайн-консультации для выпускников 11 (12) классов учёными вузов области по вопросу участия в итоговом сочинении (изложении), в ЕГЭ по математике с выбором уровня экзаменационных заданий (базовый, профильный), в ЕГЭ по иностранным языкам, изменений порядка проведения ГИА и содержания экзаменационных заданий по учебным предметам;

- 9 веб-тренингов для классных руководителей и выпускников 9, 11 (12) классов по вопросам психологической подготовки к ГИА с привлечением специалистов областного Центра медико-психолого-педагогической помощи «Росток».

Одной из важных составляющих ОТС является **сеть ППЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма проведения ГИА | Кол-во ППЭ | | | | | |
| 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|  | Всего | На дому | Всего | На дому | Всего | На дому |
| **ОГЭ** | **53** | **0** | **65** | **10** | **91** | **36** |
| **ЕГЭ** | **53** | **5** | **55** | **9** | **54** | **10** |
| ГВЭ-9 | 68 | 23 | 77 | 39 | 71 | 29 |
| ГВЭ-11 | 29 | 7 | 18 | 1 | 21 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **203** | **35** | **215** | **59** | **237** | **75** |

Таким образом, в 2018 году прослеживается тенденция **увеличении количества ППЭ, организованных на дому для участников, требующих особых условий проведения ГИА**

Таким образом, в 2019 году для проведения ГИА было создано 237 ППЭ, 31,6% которых были организованы на дому. Данный показатель превышает соответствующий показатель 2018 года на 4,2% .

В рамках проведения работ по созданию необходимых в соответствии с утверждёнными требованиями условий для проведения ЕГЭ было подготовлено 54 ППЭ.При этом **100% аудиторий ППЭ были оснащены оборудованием, позволяющим обеспечить видеозапись и трансляцию экзаменов в режиме реального времени**и в режиме офлайн-трансляции (аудитории спецрассадки).

Региональная база участников ГИА 2019 года была представлена **16582 участниками**, 3,1% от которых составляют участники ГВЭ.

**В целях принятия управленческих решений, связанных с продолжением образования** выпускниками общеобразовательных организаций, был проведён мониторинг образовательных интересов выпускников 11 (12) классов и подготовлен рейтинг учебных предметов, выбираемых для прохождения ГИА.

При этом распределение образовательных интересов выпускников 11 классов уже несколько лет подряд остается неизменным: первое рейтинговое место в таблице выбора выпускниками 11 классов учебных предметов занимает обществознание (его сдают 61% участников ЕГЭ), далее следуют физика и биология, для сдачи, которых в региональной базе участников ГИА заявился почти каждый третий выпускник средней школы)

Одной из составляющей ОТС явилась деятельность по обеспечению **контроля** за организацией и проведением ЕГЭ, включая создание системы общественного контроля **с использованием информационных ресурсов сайтаsmotriege.ru.**

В 2019 году **была реализована пятиступенчатая система контроля** исполнения установленного Порядка проведения ГИА в ППЭ:

- членами ГЭК,

- аккредитованными общественными наблюдателями с присутствием в ППЭ (556 чел),

- специалистами департамента по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области,

- онлайн-наблюдателями, имевшими право постановки «метки» в случае выявления нарушения с использованием сайта smotriege.ru (100 чел);

- федеральными общественными наблюдателями представителями Российского Союза молодежи (19 чел).

100% общественных наблюдателей 2019 года прошли соответствующее очно-заочное обучение (на базе областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования», дистанционно с использованием информационных ресурсов сайта egebook.ru, с использованием ресурса НОУ УЦ «Сетевая академия»).

**Раздел 2. Об основных итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Итоги организации и проведения основного этапа ГИА являются показателем эффективности региональной системы общего образования и результативности образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) показал, что:

* **незначительно увеличилось число участников, не справившихся с экзаменационными заданиями** по **русскому языку с 0,2% до 0,3% при одновременном понижении среднего балла с 71, 08 до 69,03 (**средний балл по РФ составил- 69,5)**;**
* по **математике** базового уровнясредняя отметка понизилась с 4,34 до 4,04, (средняя оценка по РФ - 4,1);
* вместе с тем, значительно уменьшилось число участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по **математике** профильного уровня с 9,8%, до 2% и как следствие повышение среднего балла с 47,25 до 56,40 (средний балл по РФ составил- 56,5).Улучшение результатов по профильной математике несомненно связано с реализацией Концепции развития математического образования в РФ.
* Анализ результатов участников **ЕГЭ по предметам по выбору** показал, что в 2019 году значительно улучшились результаты **по химии, географии, литературе, истории и информатике** (число участников, не преодолевших минимальную границу, по сравнению с прошлым годом, по данным учебным предметам снизилось). Заметно повысился и приблизился к среднему по РФ уровень подготовки большинства участников: средний балл по химии составил 56,90 (по РФ- 56,7), по географии – 56,22 (по РФ- 57,2), по литературе – 65,17(по РФ- 63,4), по истории – 55,59 (по РФ- 55,3), по информатике -59,57(по РФ- 62,4).
* Высокие результаты в диапазоне 61-100 тестовых баллов показали более трети участников экзамена **по географии, по информатике (3 участника** набрали на ЕГЭ по 100 баллов), по **истории** (7 участников набрали по 100 баллов). 65% участников по **литературе** (5 участников набрали на ЕГЭ по 100 баллов),43% участников **по химии (11** участников набрали на ЕГЭ по 100 баллов). Число сдававших **информатику в 2019 году** выросло на 14% по сравнению с прошлым годом, это и неудивительно, ведь актуальность специальностей и профессий, связанных со знанием высоких технологий и программирования, продолжает расти. Средний балл по информатике в 2019 году на 3,16 выше показателя прошлого года, вместе с тем более 16% участников ЕГЭ по информатике показали результаты в диапазоне 81-100 баллов.
* На 7% увеличилось и количество участников ЕГЭ по английскому языку с одновременным повышение среднего балла с 67,01 до 73,18, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам (количество участников по немецкому языку выросло в 5 раз, по французскому в 3,5 раза).
* Участники ЕГЭ – 2019, сдававшие экзамены по **физике и биологии** продемонстрировали результаты сопоставимые с прошлогодними
* Вместе с тем в 2019 году увеличилось количество не преодолевших минимальный порог по **обществознанию на 6,3% с одновременным понижением среднего балла на 2,4.**

*Для справки:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный предмет* | *Справились с заданиями* | | *Не справились с заданиями* | | *Средний* *балл* | | *Кол-во 100-бальников* *(чел.)* | |
| *2018г.* | *2019г.* | *2018г.* | *2019г.* | *2018г.* | *2019г.* | *2018г.* | *2019г.* |
| *Химия* | *79,9* | *86,6* | *20,1* | *13,4* | *52,54* | *56,90* | *5* | *11* |
| *География* | *89,6* | *94,5* | *10,4* | *5,5* | *56,54* | *56,22* | *0* | *0* |
| *Литература* | *93,9* | *97,4* | *6,1* | *2,6* | *59,64* | *65,17* | *0* | *5* |
| *Физика* | *93,2* | *93,3* | *6,8* | *6,7* | *50,38* | *52,19* | *0* | *0* |
| *История* | *90,80* | *92,8* | *9,2* | *7,2* | *53,21* | *55,59* | *5* | *7* |
| *Обществознание* | *82,6* | *76,3* | *17,4* | *23,7* | *55,57* | *53,13* | *4* | *0* |
| *Информатика и*  *ИКТ* | *88,8* | *90,8* | *11,2* | *9,2* | *56,41* | *59,57* | *0* | *3* |
| *Биология* | *79,3* | *79,1* | *20,7* | *20,9* | *49,38* | *51,16* | *0* | *0* |

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам положен в основу определения уровня освоения выпускниками общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании.

Число участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по обязательным учебным предметам в 2019 году -11 чел. *(в 2018 году - 24 чел.)*, в их числе 9 выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных организаций г.Ульяновска.

Таким образом, успеваемость участников ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составила 100%, качество знаний – 71,09 балла.

Результаты ЕГЭ по математике показывают, что уровень освоения образовательной программы среднего общего образования значительно уступает русскому языку.

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике показал, что 100% выпускников в общеобразовательных организаций только 13 муниципальных образований Ульяновской области (Вешкаймский, Карсунский, Кузоватовский, Майнский, Мелекесский, Новомалыклинский, Новоспасский, Павловский, Старокулаткинский, Сурский,Цильнинский, Базарносызганский и г. Новоульяновск) справились с заданиями ЕГЭ по математике базового уровня.

Таким образом, результаты ЕГЭ по математике должны стать предметом коллегиального обсуждения методических объединениях учителей математики в каждой общеобразовательной организации с целью определения путей совершенствования технологий преподавания учебного предмета и повышения качества предметной подготовки обучающихся.

В число самых результативных общеобразовательных организаций по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам вошли:

- 9 общеобразовательных организаций повышенного уровня;

- 13 средних общеобразовательных школ, из которых 9 находятся в сельской местности;

Перечень самых результативных по итогам участия в ЕГЭ общеобразовательных организаций по сравнению с 2018 годом обновился на 64%. Следует отметить, что 6 общеобразовательных организаций, в числе которых МАОУ многопрофильный лицей № 20, МАОУ физико-математический лицей № 38, МБОУ гимназии №№ 1, 79, Мариинская гимназия г.Ульяновска, МБОУ Городская гимназия г.Димитровграда, третий год подряд входят в перечень лучших общеобразовательных организаций.

# Раздел 3. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Сведения, содержащиеся в региональной информационной системе ГИА-9, свидетельствуют о том, что предпочтительной формой прохождения ГИА по обязательным предметам для выпускников 9 классов является ОГЭ.

Доля участия выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) составляет 94,2%.

Таким образом, лишь 5,8% выпускников 9 классов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, избрали форму ГВЭ для прохождения ГИА-9.

Система оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 предполагает два количественных показателя: традиционные отметки и общий балл.

В соответствии с установленным Порядком проведения ГИА-9 Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области были определены минимальные баллы, свидетельствующие об освоении образовательной программы основного общего образования по всем учебным предметам в 2019 году.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку составила 99,00% (на 0,19% меньше, чем в 2018 году), по математике – 97,80% (на 0,21% меньше, чем в 2018 году).

Мониторинг результативности освоения общеобразовательных программ основного общего образования выпускниками 9 классов показывает, что качество знаний выпускников основной школы в 2019 году по русскому языку незначительно ниже аналогичного показателя 2018 года, а по математике на 11% выше прошлогоднего:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Качество знаний выпускников основной школы | | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | Динамика |
| Русский язык | 68,92 | 67,74 | 67,50 | - 0,24 |
| Математика | 69,81 | 60,09 | 71,10 | +11,01 |
| Биология | 44,01 | 55,94 | 56,40 | + 0,46 |
| Физика | 68,88 | 70,42 | 68,10 | -2,32 |
| Химия | 75,70 | 78,24 | 75,80 | -2,44 |
| География | 60,34 | 62,41 | 59,20 | - 3,21 |
| История | 55,60 | 63,48 | 76,65 | +13,17 |
| Обществознание | 68,84 | 63,02 | 57,90 | -5,12 |
| Информатика и ИКТ | 61,89 | 60,82 | 60,00 | - 0,82 |
| Английский язык | 78,61 | 86,05 | 87,00 | + 0,95 |
| Французский язык | 84,61 | 20,00 | 100,00 | +80,00 |
| Немецкий язык | 28,57 | 70,59 | 12,50 | -58,09 |
| Испанский язык | - | - | - |  |
| Литература | 77,43 | 73,55 | 83,8 | +10,25 |

Результативность участия в ГИА-9 в форме ОГЭ может быть оценена и по таким показателям, как: средний процент выполнения экзаменационных заданий и средняя отметка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Средний процент выполнения экзаменационных заданий | | | | Средняя отметка | | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019  год |
| Русский язык | 80,87 | 75,60 | 75,91 | 76,15 | 4,14 | 3,96 | 3,95 | 3,93 |
| Математика | 57,60 | 52,16 | 49,09 | 52,82 | 4,03 | 3,84 | 3,71 | 3,85 |
| Физика | 48,33 | 57,50 | 58,87 | 58,28 | 3,46 | 3,84 | 3,88 | 3,85 |
| Химия | 58,67 | 67,92 | 68,05 | 67,35 | 3,78 | 4,15 | 4,15 | 4,12 |
| Информатика и ИКТ | 54,93 | 58,19 | 58,25 | 57,63 | 3,63 | 3,80 | 3,79 | 3,77 |
| Биология | 65,13 | 52,25 | 56,80 | 57,57 | 3,94 | 3,49 | 3,66 | 3,68 |
| История | 61,38 | 56,20 | 61,74 | 64,90 | 3,82 | 3,68 | 3,87 | 4,00 |
| География | 46,64 | 64,80 | 65,01 | 63,51 | 3,02 | 3,75 | 3,77 | 3,71 |
| Английский язык | 75,44 | 76,40 | 79,08 | 80,72 | 4,13 | 4,16 | 4,32 | 4,39 |
| Немецкий язык | 49,20 | 55,43 | 71,65 | 52,25 | 2,90 | 3,14 | 3,88 | 3,13 |
| Французский язык | 68,67 | 75,77 | 60,20 | 80,00 | 3,67 | 3,81 | 3,72 | 4,33 |
| Обществознание | 55,81 | 69,16 | 66,47 | 64,16 | 3,26 | 3,81 | 3,72 | 3,63 |
| Литература | 60,16 | 69,74 | 68,58 | 73,42 | 3,67 | 4,04 | 4,00 | 4,22 |

Данные таблицы свидетельствуют о повышении в 2019 году показателя « Процент выполнения участниками ОГЭ экзаменационных заданий»по таким учебным предметам по выбору, как биологи, история,литература, английский язык, французский язык.

А показатель средней отметки позволяет определить **рейтинг муниципальных образований:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № 2018 | Код МОУО | МОУО | Средняя оценка по двум предметам | Русский язык | | Математика | |
| средняя оценка | количество сдающих | средняя оценка | количество сдающих |
| 1 | 1 | 16 | Старокулаткинского района | 4,591 | 4,43 | 77 | 4,75 | 77 |
| 2 | 11 | 18 | Сурского района | 4,067 | 4,03 | 112 | 4,11 | 112 |
| 3 | 3 | 2 | Города Димитровграда | 4,053 | 4,03 | 1171 | 4,07 | 1171 |
| 4 | 9 | 5 | Инзенского района | 4,052 | 4,02 | 261 | 4,08 | 261 |
| 5 | 4 | 3 | Барышского района | 4,021 | 4,17 | 383 | 3,87 | 383 |
| 6 | 2 | 10 | Николаевского района | 4,015 | 4,01 | 204 | 4,02 | 204 |
| 7 | 10 | 6 | Карсунского района | 4,01 | 3,96 | 193 | 4,06 | 193 |
| 8 | 6 | 31 | Города Новоульяновска | 3,962 | 3,99 | 143 | 3,93 | 143 |
| 9 | 8 | 8 | Майнского района | 3,933 | 3,8 | 178 | 4,07 | 178 |
| 10 | 7 | 12 | Новоспасского района | 3,926 | 3,99 | 237 | 3,86 | 237 |
| 11 | 12 | 13 | Павловского района | 3,922 | 3,74 | 103 | 4,11 | 103 |
| 12 | 16 | 17 | Старомайнского района | 3,919 | 3,79 | 154 | 4,05 | 154 |
| 13 | 14 | 22 | Чердаклинского района | 3,906 | 3,82 | 329 | 3,99 | 329 |
| 14 | 18 | 1 | Города Ульяновска | 3,857 | 3,94 | 5353 | 3,78 | 5340 |
| 15 | 5 | 20 | Ульяновского района | 3,844 | 3,96 | 304 | 3,73 | 304 |
| 16 | 19 | 15 | Сенгилеевского района | 3,821 | 3,73 | 184 | 3,91 | 184 |
| 17 | 13 | 7 | Кузоватовского района | 3,814 | 3,78 | 169 | 3,85 | 169 |
| 18 | 21 | 4 | Вешкаймского района | 3,803 | 3,76 | 137 | 3,85 | 137 |
| 19 | 17 | 21 | Цильнинского района | 3,788 | 3,75 | 236 | 3,82 | 236 |
| 20 | 23 | 11 | Новомалыклинского района | 3,688 | 3,81 | 101 | 3,56 | 101 |
| 1 | 1 | 16 | Старокулаткинского района | 4,591 | 4,43 | 77 | 4,75 | 77 |
| 2 | 11 | 18 | Сурского района | 4,067 | 4,03 | 112 | 4,11 | 112 |
| 3 | 3 | 2 | Города Димитровграда | 4,053 | 4,03 | 1171 | 4,07 | 1171 |
| 4 | 9 | 5 | Инзенского района | 4,052 | 4,02 | 261 | 4,08 | 261 |

Агрегированная средняя отметка участника ОГЭ Старокулаткинского района больше 4,5 говорит о том, что 50% участников получили по русскому языку и математике «хорошо» и 50% - «отлично».

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам позволил определить 16 муниципальных образований, выпускники 9 класса которых в полном составе справились с заданиями по русскому языку и математике в основной период ГИА: Барышский, Инзенский, Кузоватовский, Майнский, Мелекесский, Николаевский, Новомалыклинский, Новоспасский, Павловский, Радищевский, Сенгилеевский, Старокулаткинский, Тереньгульский, Ульяновский, Базарносызганский и город Новоульяновск.

**Показателем успешности** участия обучающегося в ГИА является **процент выполнения экзаменационных заданий** участниками ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет определить общеобразовательные организации с оптимальными результатами образовательной деятельности и результатами, в отношении которых необходимо принимать соответствующие меры управленческой коррекции:

Среди самых результативных общеобразовательных организаций (средний процент выполнения заданий в которых составляет от 70 до 100%):

- 8 (17,4%) расположены в МО «Старокулаткинский район», 7 (15,2%) в г. Ульяновск, 4 (9%) в МО «Барышский район», по 3 (6,5%) в МО «Сурский район» и МО «Инзенский район»;

- 87 % - реализуют образовательные программы среднего общего образования и 6 школ являются основными.

Следует отметить, что 4 общеобразовательные организации, в числе которых МБОУ Городская гимназия г.Димитровграда, МБОО Старокулаткинская СШ № 1, МБОО Старокулаткинская СШ № 2, МКОО Староатлашская СШ третий год подряд являются самыми успешными по данному показателю.

Второй год подряд средний процент выполнения заданий участниками ОГЭ менее 50% демонстрирую обучающиеся МКОУ ОШ с. Ерыклинск МО «Мелекесский район», МКОУ Новобелоярская СШ МО «Чердаклинский район», МБОУ Кротовская СШ, МБОУ СШ № 58, 56 и МБОУ ОСШ № 4 г.Ульяновска. Педагогическим коллективам указанных образовательных организаций необходимо провести глубокий анализ организации внутришкольного контроля и определить мероприятия, необходимые для исправления ситуации.

По итогам ГИА-201932 выпускника 9 классов (в 2018–29 чел)Ульяновской области получили неудовлетворительные результаты и остались без аттестатов.

Показателем оценки результативности образовательной деятельности общеобразовательных организаций, эффективности системы управления образованием муниципального образования, и региона в целом являются результаты ГИА.

Период проведения ГИА традиционно в регионе завершается глубоким анализом не только результатов сдачи ЕГЭ, но и **формированием предложений о путях совершенствования и дальнейшего развития модели организации и проведения государственной итоговой аттестации**, являющейся одной из составляющих региональной системы оценки качества образования.

К основным **позитивным итогам ГИА-2019**можно отнести:

- развитие региональной системы организации и проведения ГИА, в основе которой лежат принципы профессиональной честности в организации и проведении ГИА, объективности оценивания экзаменационных работ участников ГИА, информационной безопасности, защиты конституционных прав участников ГИА на получение общего образования;

- совершенствование регионального института общественного наблюдения с позиции обеспечения открытости процедур проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов, в период обработки бланков с ответами участников ГИА, проверки экзаменационных работ и рассмотрения апелляций о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационного ресурса сайта **smotriege.ru;**

- внедрение технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ в присутствии участников экзамена;

- реализация модели подготовки педагогических работников, участвующих в организации в организации и проведении ГИА:

- из числа экспертов - через обязательное проведение квалификационного испытания с последующим присвоением соответствующего статуса,

- из числа руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов, членов Государственной экзаменационной комиссии - с применением формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 год перед регионом стоят новые задачи:

- оптимизация численности ППЭ;

- применение технологии передачи экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет», печать ЭМ в аудиториях ППЭ, сканирование ЭМ также в аудиториях;

- введение видеонаблюдения в 9 классах.

В связи с этим,сформирован**проект предложений для принятия пошаговых управленческих решений по совершенствованию порядка проведения ГИА,** который положен в основу Комплексного плана-графика подготовки и проведения ГИА на территории Ульяновской области в 2020году, в таких частях, как:

- реализация региональной программы по совершенствованию преподавания таких учебных предметов, как математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, история, включающей:

- мероприятия по повышению квалификации учителей-предметников,

- создание системы работы методических объединений учителей-предметников и ассоциаций учителей предметников;

- создание региональной системы независимой оценки качества образования;

- совершенствование института общественных наблюдателей, через закрепление ответственности муниципальных координаторов за направление и участие аккредитованных общественных наблюдателей в период проведения экзаменов в процедуре проведения ГИА непосредственно в ППЭ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_