

Об исполнении поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина в части снижения административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путём сокращения контрольно-надзорных мероприятий

Последнее в 2015 году заседание Госсовета было посвящено школьному образованию. Одна из задач, поставленных перед органами исполнительной власти субъектов РФ: принять меры по снижению административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путем сокращения контрольно-надзорных мероприятий. Президент Путин В.В. в частности отметил, что «Соответствующие решения должны быть приняты как можно быстрее. Понятно, что в этой сфере, где речь идёт о жизни и здоровье детей, строгий контроль, безусловно, необходим, но нужно организовать его таким образом, чтобы не мешать педагогам заниматься своим главным делом – учить ребят».

В связи с проводимой государством политикой, направленной на снижение административной нагрузки на образовательные организации, в том числе путем сокращения контрольно-надзорных мероприятий, у нас возникла необходимость в изменении подходов к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования. С этой целью Департаментом осуществляется комплексный подход на этапе формирования ежегодного плана проверок: ведется анализ массивов информации с целью включения в план образовательных организаций, осуществляющих деятельность с нарушениями требований законодательства в сфере образования, и органов местного самоуправления муниципального образования, на территории которых находятся такие организации.

В рамках реформирования контрольной (надзорной) деятельности исполнительных органов государственной власти Ульяновской области департамент участвует в реализации Дорожной карты мероприятий по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности в Ульяновской области на 2015-2017 годы «Контроль рисков для комфортной и безопасной жизни и эффективного бизнеса», которая предполагает внедрение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности, посредством создания нормативного обеспечения и правового регулирования.

На этапе формирования плана проверок на основании анализа массивов информации с целью формирования зон риска выстраивается рейтинг по следующим направлениям деятельности:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- лицензионный контроль образовательной деятельности;
- контроль качества образования;
- обращения граждан;
- аттестация педагогических работников.

При оценке рисков используются следующие критерии:

- наличие или отсутствие нарушений, выявленных при проведении предыдущих проверок, лицензирования, государственной аккредитации;
- наличие или отсутствие административных правонарушений, выявленных в ходе предыдущих проверок;
- наличие или отсутствие обращений граждан по вопросам нарушения законодательства об образовании;
- наличие или отсутствие сведений о нарушении законодательства об образовании, поступивших от других контрольно-надзорных органов, прокуратуры;
- анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, рейтингов образовательных организаций, мониторинга системы образования.

По результатам оценки рисков формируются зоны риска:

- высокая зона риска;
- низкая зона риска;
- вне зоны риска.

В отношении объектов различных зон риска принимаются решения о целесообразности проведения проверки и определении её направлений с концентрацией усилий на объектах высокой зоны риска. При этом периодичность проверок устанавливается в зависимости от зоны риска.

Вне зоны риска окажутся образовательные организации, осуществляющие деятельность без нарушений. В высокой зоне риска – образовательные организации, имеющие отрицательные показатели по всем вышеназванным критериям.

Плановые проверки образовательных организаций с высокой зоной риска предлагаем проводить 1 раз в 2 года, с низкой зоной риска - 1 раз в 3 года, вне зоны риска - один раз в пять лет.

Результаты проведённого анализа показали, что на сегодняшний день в нашем регионе вне зоны риска находятся 23% образовательных организации, в высокой зоне риска – 17%. Таким образом, большая часть образовательных организаций работают стабильно. Наши показатели не контрастируют с показателями других регионов. Например, с Тамбовской областью, где высокая зона риска составляет 25%, а вне зоны риска – 8%.

Надо отметить, что предлагаемая нами риск-ориентированная модель не противоречит действующим требованиям к контрольно-надзорной деятельности. Периодичность проверок установлена в соответствии с федеральным законодательством.

На этапе выполнения плана проверок осуществляется полный аудит системы образования с целью получения исчерпывающей информации о развитии образования в том или ином муниципальном образовании и принятия своевременных управленческих решений для повышения качества образования.

Одним из основных принципов осуществления новых подходов к контрольно-надзорной деятельности мы считаем принцип превентивности. Наша цель – не наказать за нарушения, а помочь увидеть сильные и слабые стороны. Для этого департамент проводит методическую работу с образовательными организациями, направленную на предотвращение нарушений с их стороны, в том числе:

- подготовка и издание инструктивно-методических рекомендаций, приказов, постановлений, проведение консультаций, направление информационно-аналитических писем о типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере образования образовательными организациями – 248;

- проведение семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – 19;

- размещение на сайтах материалов по результатам проведенных проверок, иных аналитических материалов – 43;

- издание сборников, журналов и методических материалов в помощь руководителям образовательных организаций – 15;

- проведение теле- и радиопередач, «Горячих линий», выступлений в прямом эфире руководителей органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия – 14;

- установление взаимодействия с руководителями органов управления образованием и другими ведомствами по предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования – 41;

- проведение мониторингов – 7.

В случае выявления в рамках проведения проверки проблем внутренней системы оценки качества образования осуществляется взаимодействие с муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями посредством формирования дорожной карты. Дорожная карта определяет пути решения обозначенных проблем, что приводит к повышению качества образования.

Заместитель Министра – директор Департамента
по надзору и контролю в сфере образования
Ульяновской области

М.А.Батанова