



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 марта 2017г.

№ 534-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О внесении изменения в распоряжение Министерства образования и науки
Ульяновской области от 26.01.2017 № 135-р**

Внести в Стратегию развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года, утверждённую распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.01.2017 № 135-р «Об утверждении Стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года» изменение, дополнив раздел 5 подразделом 5.11 следующего содержания:

**«5.11. Направление 11. «Развитие международных и
межрегиональных связей»**

В настоящее время в результате усиливающихся интеграционных процессов формируется единое мировое образовательное пространство, что требует более качественного образования, признанного за рубежом.

Новые внешние и внутренние вызовы на рынке образовательных услуг. Мировая социально-экономическая динамика последних десятилетий, вызванная процессами информатизации и глобализации всех сторон общественной жизни, существенно изменила социальный статус сферы образования.

Из социального института, составляющего часть государственного устройства, образование все более трансформируется в действующую по заказу субъектов общественного развития сферу услуг, характерными чертами которой являются:

- разнообразие содержания, форм, методов обучения;
- большая степень открытости и свободы выбора обучающимися уровня, места, времени, сроков обучения и пр.;
- ориентированность на запросы потребителей;
- стоимостная оценка образовательной услуги.

Основной задачей образования становится создание необходимых условий для обучения как средства реализации жизненных целей человека с учётом социально-экономических возможностей и потребностей. К числу важнейших вызовов современности, формирующих новое качество

образования в Российской Федерации и Ульяновской области, на данном этапе его развития можно отнести следующие.

Внешние вызовы:

- многократно возросшая в мировом масштабе социальная функция образования и науки, которые рассматриваются в качестве главной производительной силы, предопределяющей уровень конкурентоспособности страны на международной арене;

- интернационализация сферы образования, внедрение новых образовательных технологий, решение организационных вопросов доступности и структурирования образования;

- актуализация посредством Болонского процесса проблемы формирования общеевропейских ценностей в сфере образования, ориентирующая национальные образовательные системы на постепенное приведение учебного процесса в соответствие общеевропейским нормам и достижение совместимости образовательных программ;

- интеграционные процессы на образовательном пространстве СНГ и стран ЕврАзЭС, расширяющие границы единого образовательного пространства и, соответственно, потребительского выбора;

- высокие темпы трудовой миграции, ставшей основой формирования и дальнейшего развития мирового рынка рабочей силы, на котором важнейшей характеристикой конкурентоспособности работника становятся глобальная компетентность, нацеленность на постоянный режим самообучения, способность оперативно принимать конструктивные решения и работать в разных социально-психологических и социокультурных условиях.

Внутренние вызовы:

- неблагоприятная демографическая ситуация, связанная со снижением общей численности обучающихся;

- модернизация системы образования на территории Ульяновской области, требующая разработки соответствующей нормативно-правовой базы, внедрения государственных образовательных стандартов нового поколения, новых образовательных программ и учебных планов;

- курс федерального Министерства образования и науки на кардинальное улучшение научно-образовательного процесса, формирование университетов как центров научно-инновационной деятельности, который требует переосмысления модели функционирования вузов, системы планирования и организации их работы, оптимизации структуры учебного процесса, усиления прикладной направленности вузовской науки.

Сегодня система образования должна не только быстро реагировать на широкий спектр изменений, но и опережать и активно продуцировать их, создавая новое знание и предлагая практике специалистов с новыми качествами. Одним из важнейших стратегических направлений успешного решения этой задачи в условиях открытости социально-экономических систем разных стран является развитие международной деятельности.

Предпосылки и «барьеры» дальнейшего развитию международной и межрегиональной деятельности

Для успешного развития международной и межрегиональной деятельности в системе образования Ульяновской области к настоящему времени сформировался ряд благоприятных предпосылок:

- в 2000 году на базе МБДОУ № 186 «Волгарик» создана общественная организация «Волга-ТРИЗ», которая на сегодняшний день включает в себя 39 дошкольных образовательных учреждений России, работающих по технологии «Теория решения изобретательских задач» (далее – ТРИЗ–технологии).

- Научным руководителем образовательной организации – Сидорчук Т.А. написан базовый учебник по развитию мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ – ТРИЗ – технологии (основы теории сильной личности – Теория решения изобретательских задач). Презентация учебника прошла в США. Данная книга переведена на английский, корейский, японский языки. В настоящее время учебник переводится на китайский язык.

- в регионе реализуются международные и межрегиональные образовательные проекты в сфере общего образования «Международный бакалавриат», регион на протяжении последних 3-ёх лет становится площадкой проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, французскому языку, физической культуре. Создан российско - азербайджанский центр взаимодействия в городе Ульяновске на базе МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 78 имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева».

- в регионе реализуются международные и межрегиональные образовательные проекты в сфере среднего профессионального образования, с 2017 года начинает функционировать Межрегиональный центр компетенций в области обслуживания транспорта и логистики, работающий по международным стандартам WorldSkills, который должен стать тренировочной базой по подготовке членов команды Российской Федерации к чемпионатам, проводимых по методике WorldSkills.

- в системе дополнительного образования регионе реализуются международные и межрегиональные образовательные проекты, в том числе научно-практические конференции, акции и соревнования.

В то же время на пути дальнейшего развития международной и межрегиональной деятельности в системе образования региона имеют место определенные «барьеры» и неиспользованные ресурсы:

- неравномерна активность в инициировании и реализации международного сотрудничества учреждений разных уровней образования;

- недостаточна численность штатных преподавателей, владеющих одним или несколькими иностранными языками на уровне, достаточном для проведения учебных занятий в соответствии с международными стандартами;

- отсутствие у большинства сотрудников Министерства образования и науки Ульяновской области специальной подготовки и опыта работы в сфере международного сотрудничества;

- невысок уровень освоения иноязычной лингвистической компетенции и межкультурной коммуникации большей частью педагогического состава

образовательных организаций региона и сотрудников Министерства образования и науки Ульяновской области;

- слабо развита практика проведения в регионе исследовательских семинаров с участием ведущих профессоров из вузов-партнёров, которая является одной из основных форм научного общения между преподавателями.

Стратегические приоритеты, цели и принципы развития международной и межрегиональной деятельности Министерства образования и науки Ульяновской области

Международная и межрегиональная деятельность выступает одним из приоритетных направлений развития и модернизации всех уровней образования в регионе и рассматривается в качестве стратегически значимой составляющей расширения образовательного пространства региона, активизации научных исследований, укрепления межкультурного взаимодействия.

Стратегия международной и межрегиональной деятельности является неотъемлемой частью общей стратегии развития Министерства образования и науки Ульяновской области и соответствует основным принципам организации образовательного пространства, направленным на формирование специалиста, отвечающего мировым требованиям и способного решать актуальные задачи развития общества.

Стратегическая цель международной и межрегиональной деятельности Министерства образования и науки Ульяновской области – поступательная интеграция в европейское и мировое образовательное, научное, экономическое и культурное пространство для достижения высоких международных стандартов в учебной и научной работе, повышения качества подготовки специалистов, развития научного и технического потенциала региона, формирование в образовательной среде региона системы общечеловеческих ценностных ориентаций, распространения в зарубежных странах достижений и опыта региональной системы образования.

Стратегически значимыми регионами позиционирования на рынке образовательных услуг и развития международной деятельности на обозримом интервале времени Министерство образования и науки Ульяновской области определяет:

- субъекты Российской Федерации, дошкольные учреждения которых работают по ТРИЗ-технологии (Самарская область, Челябинская область, Саратовская область, Нижегородская область, Московская область и др.);

- субъекты Российской Федерации – участники движения WorldSkills Russia;

- субъекты ПФО;

- страны СНГ, Республика Вьетнам.

Основопологающими **принципами** развития международной и межрегиональной деятельности Министерства образования и науки Ульяновской области являются:

- инициативность и открытость инновациям;

- соответствие международных инициатив интересам государства и приоритетам развития Ульяновской области;

- равноправное и взаимовыгодное партнерство;
- согласованное взаимодействие всех подразделений Министерства образования и науки Ульяновской области, осуществляемое на постоянной основе;

- ориентация на мировые стандарты и положительный опыт партнеров; коммуникативная и межнациональная толерантность.

Направления и формы реализации стратегии международной и межрегиональной деятельности на современном этапе

Достижение стратегических приоритетов и целей международной и межрегиональной деятельности предполагает концентрацию усилий на четырёх стратегических направлениях формирования партнёрских связей:

- институциональное партнерство (членство в международных и межрегиональных образовательных и научных организациях);

- академическое сотрудничество;

- научно-исследовательское сотрудничество;

- социально-культурное сотрудничество.

Определяя в качестве одного из стратегических направлений деятельности членство в международных и межрегиональных образовательных и научных организациях, Министерство образования и науки Ульяновской области ориентировано на следующие основные **формы его реализации**:

- продолжение участия и укрепление авторитета в стратегически значимых организациях: Российское географическое общество, ассоциация дворцов творчества детей и молодёжи субъектов ПФО, ассоциация школ ЮНЕСКО;

- оценку перспектив освоения партнёрских взаимовыгодных отношений с иными международными ассоциациями, союзами, фондами, другими организациями в сфере образования и науки.

К числу основных **форм реализации** сотрудничества на стратегически заданном интервале времени Министерство образования и науки Ульяновской области относит:

- участие в реализации межправительственных договоров, соглашений и протоколов о сотрудничестве с зарубежными странами в области образования и науки;

- реализацию совместных образовательных проектов и программ, в том числе:

- вовлечение в образовательную деятельность образовательных организаций, расположенных на территории региона преподавателей и научных работников из других стран и субъектов Российской Федерации;

- обмен делегациями руководства образовательных организаций;

- совместные учебные издания;

- обмен учебной литературой.

В числе основных **форм реализации** научно-исследовательского сотрудничества на стратегически заданном интервале времени Министерство образования и науки Ульяновской области определяет:

- участие и проведение на территории региона международных научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и пр.);
- участие педагогических работников в конкурсах на получение индивидуальных и коллективных исследовательских грантов международных фондов и организаций;
- совместные научные публикации;
- обмен научными публикациями.

Важнейшими формами реализации социально-культурного сотрудничества на обозримом периоде станут:

- организация совместных ученических ассоциаций;
- проведение и участие в международных и межрегиональных ученических фестивалях, конкурсах, выставках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- создание совместных электронных библиотек с использованием облачных технологий;
- проведение телемостов (он-лайн коммуникации);
- организация и участие в летних международных ученических лагерях (школах).

Задачи Министерства образования и науки Ульяновской области по реализации стратегии международной и межрегиональной деятельности

В обозримом периоде реализация стратегии международной и межрегиональной деятельности министерства требует концентрации усилий всех его структур, подведомственных учреждений на решении следующих задач:

- поиск новых заинтересованных партнёров и форм международного и межрегионального сотрудничества;
- подготовка, заключение, методическое сопровождение партнёрских договоров и соглашений в области образования, науки, молодёжной политики и культуры, в том числе в рамках межправительственных и межведомственных соглашений Правительства Ульяновской области;
- подготовка и организация проведения переговоров с представителями иностранных государств, приёмов официальных иностранных делегаций;
- изучение и внесение предложений по адаптации к университетской среде передового отечественного и зарубежного опыта организации международной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- повышение квалификации сотрудников министерства по вопросам организации международной деятельности.

Ожидаемые результаты и индикаторы

В стратегически обозримой перспективе Министерство образования и науки Ульяновской области ориентируется на следующие ожидаемые результаты международной деятельности и межрегиональной:

- расширение партнерских связей;

- увеличение численности мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровня в области образования и науки, проводимых на территории Ульяновской области;

- увеличение количества участников от региона в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня в области образования и науки.

В числе важнейших показателей (индикаторов) достижения указанных результатов Министерство образования и науки Ульяновской области рассматривает:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2016 год	2030 год
1.	Участие в международных научных и образовательных семинарах, конференциях, соревнованиях и т.п.: - педагогов - обучающихся Всего	ед.	15 15 30	30 30 60
2.	Участие во всероссийских научных и образовательных семинарах, конференциях, соревнованиях и т.п.: - педагогов - обучающихся Всего	ед.	20 20 40	40 40 80
3.	Участие в межрегиональных научных и образовательных семинарах, конференциях, соревнованиях и т.п.: - педагогов - обучающихся Всего	ед.	10 15 25	20 30 50
4.	Участие в международных образовательных выставках	ед.	1	3
5.	Количество реализуемых договоров о сотрудничестве: с зарубежными партнёрами с субъектами Российской Федерации	ед.	0 5	1 10

Министр образования и науки
Ульяновской области



Р.Р.Загидуллин