

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 25 » _____ мая 2017 г.
(дата составления заключения)

На основании _____
распоряжения Министерства образования и науки
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

Ульяновской области от 21.04.2017 № 821-р
полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой

*Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением
Большекандаратской средней школой имени Героя Советского Союза
И.К. Морозова*

(полное наименование образовательной организации

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объёме.

(в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего общего образования*

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

среднего общего образования,

(указывается уровень образования,

утверждённому приказом Министерства образования и науки

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФКГОС) установлено:

Основная общеобразовательная программа (образовательная программа среднего общего образования) (далее – образовательная программа) (Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2016, Утверждено Приказ № 157 от 29.08.2016), включающая в себя учебный план (Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2016, Утверждено Приказ № 157 от 29.08.2016), календарный учебный график (Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2016, Утверждено Приказ № 157 от 29.08.2016), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2016, Утверждено Приказ № 157 от 29.08.2016), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее – обучающиеся) (Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2016, Утверждено Приказ № 157 от 29.08.2016).

Расписание учебных занятий утверждено директором (приказ № 157 от 29.08.2016 года).

Общий объем нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

Система внутренней оценки качества образования на уровне среднего общего образования включает в себя оценку качества условий образования, качества процесса образования и качества результатов образования и регламентируется следующими локальными актами: «О внутренней оценке качества образования» (рассмотрено на заседании педагогического совета 08.01.2016 года, протокол № 3, утверждено приказом №1 от 08.01.2016 года) и «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», который рассмотрен на педсовете протокол № 2 от 10.10.2013 года и утвержден директором школы приказ № 201 от 11.10.2013 года.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости по различным параметрам (классам, предметам, учителям-предметникам), выполнение плана работы школы, реализация программы развития. Ежегодно проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

По результатам контроля готовятся аналитические материалы (справки), которые рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, издаются приказы о принятии управленческих решений.

Режим занятий, обучающихся регламентируется локальным актом «Правила внутреннего распорядка обучающихся», который рассмотрен на педсовете протокол № 1 от 29.08.2016 и утвержден директором школы приказ №

157 от 29.08.2016;

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», который рассмотрен на педсовете протокол № 2 от 10.10.2013 года и утвержден директором школы приказ № 201 от 11.10.2013.

Хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях регламентируется положением «Порядок хранения в МКОУ Большекандаратской СШ им. И.К. Морозова в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ», который рассмотрен на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2016 года и утвержден директором школы приказ № 157 от 29.08.2016.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ представлен локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому», который рассмотрен на педсовете протокол № 1 от 29.08.2016 года и утвержден директором школы приказ № 157 от 29.08.2016.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования представлены локальными актами: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», который рассмотрен на педсовете протокол № 3 от 06.01.2016 и утвержден директором школы приказ №1 от 08.01.2016; «Положение о внутришкольном мониторинге МКОУ Большекандаратской СШ им. И.К. Морозова» и «Положение о внутришкольном контроле МКОУ Большекандаратской СШ им. И.К. Морозова», которые рассмотрены на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2016 и утверждены директором школы приказ №157 от 29.08.2016.

Библиотека имеет книгохранилище и читальный зал на 10 посадочных мест. Общее количество учебно-методической литературы 1499 экземпляров, в том числе: учебники с электронными приложениями-1455 экземпляров, учебно-методической литературы 44 экземпляра. Общее количество дополнительной литературы – 2915 экземпляров, в том числе детская художественная литература – 2076 экземпляров, справочно-библиографическая- 69 экземпляров, периодические издания - 4 экземпляра.

Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года на сумму более 180 тысяч рублей.

Учащиеся школы на 100 % обеспечены бесплатными учебниками.

В образовательном учреждении имеются распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: представлен локальным актом «Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся МКОУ Большекандаратской СШ им. И.К. Морозова» который рассмотрен на

педагогическом совете протокол № 3 от 06.01.2016 года и утвержден директором школы приказ № 1 от 08.01.2016. Имеется приказ школы №61 от 03.07.2015 «О приеме обучающихся в 10 класс».

-о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: рассмотрен на педагогическом совете протокол №5 от 05.05.2017года, утвержден директором школы приказом №52 от 05.05.2017 года «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС по обеспечению реализации образовательной программы основного общего образования. Образовательный процесс по реализации ООП ООО осуществляется в кабинетах, а также в спортивном и актовом залах. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Утверждён список учебников, используемых в образовательном процессе. Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами.

Определение качества подготовки обучающихся, соответствие индивидуальных достижений обучающихся требованиям проводилась на основе анализа результатов текущего и промежуточного контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы методик и форм оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего общего образования*

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФКГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

В.В. Ульянов

(фамилия, имя, отчество (при наличии))