

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 29 » мая 2017 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Министерства образования и науки
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

Ульяновской области от 12.05.2017 № 967-р
полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой

(полное наименование образовательной организации

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Филиалом Муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией -
Старокулаткинской средней школы №2 имени Героя Российской Федерации
Ряфагата Махмудовича Хабибуллина Бахтеевской основной школой
(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объёме.

(в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужно)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

начального общего образования,

(указывается уровень образования,

утверждённому приказом Министерства образования и науки

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

Российской Федерации 06.10.2009 № 373

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), которая рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета МБОУ-Старокулаткинская СШ №2 (протокол от 29.08.2016 №1), утверждена приказом директора (от 29.08.2016 № 140).

Обучение по ООП НОО осуществляется в очной форме.

Объём ООП НОО составляет не более 3345 академических часов. Нормативный срок реализации ООП НОО составляет 4 года.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80% от общего объёма времени, отведённого на её освоение.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20%.

Обязательная часть образовательной программы отражает содержание, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах составляет 3 часа в неделю, в 4 классах – 2 часа; они отводятся на реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая национальные особенности обучающихся; эти часы выделяются на учебные предметы: «Татарский язык», «Татарская литература», «Чувашский язык», «Чувашская литература» (по 1 часу в 3-4 классах). Изучение татарского и чувашского языка и татарской и чувашской литературы в 1-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (1 час в неделю).

При реализации компетентностного и деятельностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В содержании каждого раздела программы учитывается тип и вид образовательной организации. В наличии программы формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программы внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, программа формирования экологической культуры,

ФГОС по обеспечению реализации образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс по реализации ООП НОО осуществляется в 4 кабинетах, а также в спортивном и актовом залах. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведётся работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Утверждён список учебников, используемых в образовательном процессе. Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами.

Определение качества подготовки обучающихся, соответствие индивидуальных достижений обучающихся требованиям ООП НОО проводилась на основе анализа результатов текущего и промежуточного контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы методик и форм оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *начального общего образования*

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *основного общего образования*

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
основного общего образования,

(указывается уровень образования,

утверждённому приказом Министерства образования и науки

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

Разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), которая рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета МБОУ-Старокулаткинская СШ №2 (протокол №1 от 29.08.2016 года) и утверждена директором (приказ №140 от 29.08.2016).

Обучение по ООП ООО осуществляется в очной форме.

Объём образовательной программы составляет не более 6020 академических часов. Нормативный срок реализации ООП ООО составляет 5 лет.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на её освоение.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30%.

Обязательная часть ООП ООО отражает содержание, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- реализацию требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования;

- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах составляет 5 часов в неделю, в 6 классах – 4 часа, в 7 классах – 5 часов, в 8 классах – 4 часа, в 9 классах – 2 часа; они отводятся на реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая национальные особенности обучающихся; эти часы

выделяются на учебные предметы: «Татарский язык», «Татарская литература», «Чувашский язык», «Чувашская литература» (по 1 часу в 5-9 классах). Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры Народов России» в 5 классе 1 час, а так же курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу с 5-9 классы. С целью успешного усвоения программного материала дополнительно введено по 1 часу в 6-7 классах на изучение биологии, в 5 классе 1 час на изучение обществознание, а в 8 классе 1 час на изучение технологии.

При реализации компетентностного и деятельностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

Структура ООП ООО полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В содержании каждого раздела программы учитывается тип и вид образовательной организации. В наличии программы формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программы внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения по следующим направлениям деятельности: общеинтеллектуальное, духовно- нравственное. Занятия проводятся в форме экскурсий, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов. В рамках внеурочной деятельности реализуются две программы: «Резьба по дереву», «Школьные проекты с применением информационных технологий» (5-8 классы. 1 час в неделю).

Для организации внеурочной деятельности школа располагает актовым залом, библиотекой, музыкальной и компьютерной техникой, мультимедийными комплексами, зоной отдыха. В школе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для реализации ООП ООО.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования регламентируется школьным положением «О внутренней оценке качества образования» (рассмотрено на заседании педагогического совета 28.12.2015, протокол № 9, утверждено приказом от 28.12.15 №2176). Система внутренней оценки качества образования на уровне основного общего образования включает в себя оценку качества условий образования, качества процесса образования и качества результатов образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости по различным параметрам (классам, параллелям, предметам, учителям-предметникам), выполнение плана работы школы, реализация программы развития. Ежегодно проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением

положительного в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы филиала на новый учебный год. По результатам контроля готовятся аналитические материалы (справки), которые рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, издаются приказы о принятии управленческих решений. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», который рассмотрен на педсовете (протокол от 28.12.15 № 9) и утвержден директором школы (приказ от 28.12.15 № 2176).

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС по обеспечению реализации образовательной программы основного общего образования. Образовательный процесс по реализации ООП ООО осуществляется в 10 кабинетах, а также в спортивном и актовом залах. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Утверждён список учебников, используемых в образовательном процессе. Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами.

Определение качества подготовки обучающихся, соответствие индивидуальных достижений обучающихся требованиям ООП ООО проводилась на основе анализа результатов текущего и промежуточного контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы методик и форм оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *основного общего образования*

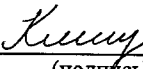
(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Е.А.Клементьева
(фамилия, имя, отчество (при наличии))