ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

\_\_\_ Министерство образования и науки Ульяновской области\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

 о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

 за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Ульяновская область расположена в восточной части Русской равнины в самом центре Среднего Поволжья. Область граничит на юге с Саратовской областью, на юго-западе и западе – с Пензенской, на северо-западе – с Республикой Мордовия, на севере – с Чувашской Республикой и Республикой Татарстан, востоке и юго-востоке – с Самарской областью.

Общая площадь региона составляет 37,2 тысячи кв. км. По территории он занимает 59 место в России (0,2% всей территории России). C севера на юг область протянулась на 250 км, с запада на восток – на 290 км. В Приволжском федеральном округе Ульяновская область по территории находится на 11 месте из 14 регионов.

Река Волга разделяет область на возвышенное Правобережье и меньшее по размеру низменное Заволжье. В целом регион характеризуется равнинным рельефом, однако Приволжская возвышенность в районе «Сурской Шишки» достигает высоты в 353 метра над уровнем моря. Волжские террасы, овраги, ярусные плато, меловые горы и обширные чернозёмные поля создают неповторимый ландшафт. Главные реки региона: Волга, Свияга, Сура, Черемшан. В пределах области располагается Куйбышевское водохранилище  площадью 1878 км2, наибольшая глубина – 41 м,  средняя глубина – 9 м.

Климат области – умеренно континентальный. Средняя температура января – - 7. Средняя температура июля – +21, среднегодовое количество осадков – около 400 мм. Леса занимают 27,7% территории области. В Ульяновской области существуют 142 особо охраняемые природные территории регионального значения (4,8% от площади региона) и два федеральных заказника.

Область богата полезными ископаемыми. Основные природные ресурсы: Регион обладает развитой транспортной инфраструктурой. Общая протяжённость автомобильных дорог составляет 7227,5 км, из них федеральных автомобильных дорог – 431,7 км, региональных – 4579,4 км. Действует два мостовых перехода через реку Волгу. Президентский мост, введенный в эксплуатацию в 2009 году, является одним из самых протяжённых мостовых переходов России и Европы. Протяжённость железных дорог – 697 км, из них электрифицированных – 242 км. Прямое железнодорожное сообщение осуществляется со всеми соседними регионами, кроме Чувашской республики. Через систему каналов Ульяновск имеет выход к пяти морям и имеет глубоководный грузовой порт. В области два международных аэропорта: «Ульяновск-Центральный» (им. Н.М.Карамзина) и «Ульяновск-Восточный». Последний обладает уникальной взлетно-посадочной полосой, способной принимать даже космические «челноки». На базе аэропорта «Ульяновск-Восточный» создана портовая особая экономическая зона (ПОЭЗ).

Ульяновская область - индустриально-аграрная территория с многоотраслевой промышленностью. Ядром промышленности является машиностроение, представленное приборостроением, станкостроением, автомобилестроением, авиастроением, развиты также текстильная и пищевая отрасли промышленности. Работают предприятия строительной, деревообрабатывающей и лесной индустрии. Области принадлежит ведущее место в производстве автомобилей и самолетов, металлорежущих станков, сложных приборов и средств автоматизации производства, химического оборудования, моторов, трикотажа и других видов продукции.

**Основными приоритетами развития Ульяновской области в сфере образования являются: улучшение качества и доступности образовательных услуг; позитивная социализация детей и подростков; повышение эффективности расходования бюджетных средств.**

**Задачи регионального образования на 2015 год были сформулированы с учетом основных федеральных трендов и специфики региона и объединены также в 8 приоритетных направлений:**

1. Повышение заработной платы педагогических работников
2. Обеспечение доступности дошкольного образования
3. Развитие системы общего образования
4. Создание доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья
5. Развитие системы профессионального образования
6. Развитие системы отдыха и оздоровления
7. Развитие системы дополнительного образования, воспитания и молодежной политики
8. Развитие кадрового потенциала

Контактная информация:

Министерство образования и науки Ульяновской области

Адрес: ул.Спасская, д.18а, г.Ульяновск, 432011

Телефон: (8422) 41-79-27

e-mail: edu@ulgov.ru

Сайт: http://minobr.ulgov.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

**Дошкольное образование**

По данным федерального статистического отчёта по состоянию на 01.01.2016 на территории Ульяновской области проживает 111202 ребёнка в возрасте от 0 до 8 лет.

Услугами дошкольного образования охвачены 55401 человек

На территории региона функционируют 510 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, из них:

- 329 дошкольных организаций;

- 181 общеобразовательная организация с дошкольными группами.

Ульяновская область стимулирует развитие негосударственного сектора дошкольного образования за счёт активного внедрения механизмов государственно-частного партнерства, совершенствования нормативного регулирования организации вариативных форм дошкольного образования. Наряду с государственными и муниципальными дошкольными организациями предоставляют образовательные услуги 13 частных дошкольных организаций, которые посещают 238 воспитанников.

Во исполнение Указа Президента РФ Ульяновская область на 01.01.2016 добилась 100% показателя обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет. Кроме того, удалось обеспечить местами в детских садах всех обратившихся родителей детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Увеличения количества мест удалось достичь за счёт предоставления альтернативных и вариативных услуг дошкольного образования: функционируют группы кратковременного пребывания (посещает 447 детей), центры игровой поддержки, консультативные пункты.

На учёте для предоставления мест в дошкольные организации Ульяновской области по состоянию на 01.01.2016 зарегистрировано 28 590 детей в возрасте от рождения до 7 лет.

Сокращение очерёдности в дошкольные организации в период с 2013 по 2016 годы реализовывается за счёт следующих мероприятий:

- создание дополнительных мест в образовательных организациях различных форм собственности, реализующих программы дошкольного образования;

- создание дополнительных мест за счёт капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, а также строительства новых зданий;

- создание дополнительных мест за счёт возврата в действующую сеть детских садов, ранее используемых не по назначению путём капитального ремонта и реконструкции зданий;

- реконструкции части помещений общеобразовательных учреждений под создание дошкольных групп там, где данные мероприятия технически возможны и целесообразны с точки зрения наполняемости школьниками с учётом прогнозных показателей;

- увеличение числа мест, в группах кратковременного пребывания;

- расширение альтернативных форм дошкольного образования.

Инструментами для реализации запланированных мероприятий являются:

- областная государственная программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы;

- комплекс по модернизации региональной системы дошкольного образования;

- План мероприятий («дорожная карта») по развитию альтернативных и вариативных форм дошкольного образования на 2014-2016 годы;

- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Ульяновской области на 2015-2020 годы.

За счёт вышеперечисленных мероприятий в 2015 году создано 930 дополнительных мест. В 2016 году планируется создать не менее 150 дополнительных мест.

В разрезе муниципальных образований Ульяновской области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальные образования в Ульяновской области | Образовательные учреждения,реализующих программы ДО | Обеспеченность услугами дошкольного образования детей от 0 до 7 лет, в % | Количество дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования |
| Детские сады | Дошкольные группы | Общее количество |
| 1 | Б.Сызганский район | 3 | 3 | 6 | 88,1 | 0 |
| 2 | Барышский район | 5 | 15 | 20 | 87,5 | 20 |
| 3 | Вешкаймский район | 7 | 5 | 12 | 85,8 | 0 |
| 4 | город Димитровград | 33 | 1 | 34 | 68,3 |  |
| 5 | город Новоульяновск | 5 | 2 | 7 | 75,4 | 0 |
| 6 | город Ульяновск | 141 | 10 | 151 | 79,0 | 660 |
| 7 | Инзенский район | 9 | 7 | 16 | 77,5 | 0 |
| 8 | Карсунский район | 4 | 12 | 16 | 94,6 | 0 |
| 9 | Кузоватовский район | 3 | 10 | 13 | 65,5 | 0 |
| 10 | Майнский район | 12 | 9 | 21 | 97,5 | 0 |
| 11 | Мелекесский район | 15 | 7 | 22 | 78,7 | 0 |
| 12 | Николаевский район | 2 | 10 | 12 | 76,1 | 50 |
| 13 | Новомалыклинский район | 6 | 8 | 14 | 92,0 | 60 |
| 14 | Новоспасский район | 12 | 2 | 14 | 84,0 | 0 |
| 15 | Павловский район | 7 | 6 | 13 | 86,4 | 0 |
| 16 | Радищевский район | 3 | 10 | 13 | 75,3 | 0 |
| 17 | Сенгилеевский район | 7 | 7 | 14 | 66,0 | 0 |
| 18 | Старокулаткинский район | 2 | 9 | 11 | 93,8 | 0 |
| 19 | Старомайнский район | 4 | 10 | 14 | 80,4 | 20 |
| 20 | Сурский район | 6 | 5 | 11 | 91,5 | 60 |
| 21 | Тереньгульский район | 3 | 8 | 11 | 77,6 | 0 |
| 22 | Ульяновский район | 4 | 6 | 10 | 71,7 | 60 |
| 23 | Цильнинский район | 17 | 13 | 30 | 90,2 | 0 |
| 24 | Чердаклинский район | 19 | 6 | 25 | 72,3 | 0 |
|  |  | **329** | **181** | **510** | **Среднее - 81,5** | **Итого - 930** |

Обеспечение обновления содержания и повышение качества дошкольного образования осуществляется за счёт:

- внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- поддержки региональных программ развития дошкольного образования с учётом социально-экономического развития региона;

- предоставление широкого спектра качественных образовательных, коррекционных, информационных, просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения; введение дополнительных образовательных услуг; включение новых форм дошкольного образования.

- приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и материально-технической базы для реализации образовательных программ в дошкольных организациях;

- повышение квалификации педагогических работников и управленцев системы дошкольного образования по новым образовательным программам; обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов путем участия в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства;

- урегулирования уровневого (федеральный, региональный, муниципальный, учрежденческий уровни) нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;

- устранение административных барьеров, создания преференций для общественных и частных инициатив.

Внедрение ФГОС ДО в Ульяновской области:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **на 01.06.2015** | **на 01.12.2015** |
| Количество муниципальных районов в Ульяновской области (единиц) Из них: | 24 | 24 |
| - утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС дошкольного образования (единиц) | 24 | 24 |
| - организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) (единиц) | 24 | 24 |
| - организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) (единиц) | 24 | 24 |
| Количество проведенных региональных (для всех муниципальных образований) конференций по вопросам перехода на ФГОС ДО (единиц, за период с 1 января 2014 года) | 1 | 2 |
| Количество проведенных региональных семинаров и круглых столов, а также прочих мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС ДО (единиц, за период с 1 января 2014 года) | 11 | 14 |
| Количество проведенных мероприятий на местном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС ДО (единиц, за период с 1 января 2014 года) | 24 | 48 |
| Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в Ульяновской области (единиц) | 510 | 507 |
| Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в Ульяновской области (человек) | 50252 | 52422 |
| Количество образовательных организаций, утвердивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО (единиц) | 364 | 507 |
| в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО (человек) | 42355 | 52422 |
| Количество образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц) | 338 | 507 |
| Количествообразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственной развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО (единиц) | 295 | 305 |
| Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в Ульяновской области (человек) Из них: | 5051 | 5121 |
| прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 года) | 116 | 254 |
| прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года) | 2272 | 3184 |
| приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 года) | 2272 | 2772 |

В Ульяновской области под пристальным вниманием находится проблема предоставления качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам (далее – дети с ОВЗ и инвалиды).

На территории Ульяновской области функционирует 62 дошкольных образовательных организации компенсирующего и комбинированного вида, которые посещают 3186 детей с ОВЗ и инвалидов дошкольного возраста.

На базе дошкольных образовательных организаций действуют психолого-медико-педагогические консилиумы. Вопрос о выборе образовательного маршрута детей с ОВЗ и инвалидов, в том числе об определении формы и степени его инклюзии в образовательную среду, решается психолого-медико-педагогическими комиссиями.

На протяжении 2015 года активно прорабатываются механизмы поддержки и предоставления равных образовательных возможностей для детей с ОВЗ и инвалидов. В дошкольных образовательных организациях (группах) компенсирующего вида усилена работа по ранней диагностике развития детей с ОВЗ и инвалидов; созданы условия для повышения профессиональной квалификации педагогических работников с целью организации работы в индивидуально - ориентированном режиме; уделено особое внимание работе логопедических пунктов, лекотек и валеоцентров.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации указано в соответствии с Федеральной статистической отчётностью. В соответствии с дорожной картой данный показатель должен составить 100%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 23519 рублей или 113% к уровню среднемесячной заработной платы в регионе (20803 рубля).

**Задачи системы дошкольного образования:**

1. Сохранение показателя обеспечения услугами дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет - 100%; по потребности обеспечение услугами дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3 лет за счёт развития негосударственного сектора и расширения альтернативных форм дошкольного образования (до 69 %).

2. Реализация регионального плана по введению ФГОС ДО. Обеспечение качества услуг дошкольного образования за счёт:

обновления образовательных программ дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО;

введения оценки деятельности дошкольных образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

3. Организация инновационной деятельности в региональной системе дошкольного образования и внедрение инновационных практик в образовательный процесс детского сада.

4. Создание служб ранней помощи с целью ранней диагностики и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**2.Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**.

Система общего образования является основой становления личности подрастающего поколения, именно поэтому к ней обращено повышенное внимание, в том числе в отношении качества предоставляемых образовательных услуг. Поэтому важно выстраивание эффективной, конкурентоспособной сети общеобразовательных организаций.

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В 2015/2016 учебном году в общеобразовательных организациях Ульяновской области обучались 112749 человек, из которых 145 человек в негосударственных, 1203 человека в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при дневных школах. Контингент обучающихся дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (далее – общеобразовательных организаций) составил 111401 человек, из них 1792 человека обучались в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и 794 человека в классах для обучающихся с ОВЗ.

По сравнению с 2014 годом контингент обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 1887 человек (1,72 %). При этом количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях, увеличилось на 2295 человек, а количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, сократилось на 408 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество обучающихся дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций |
| Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 2008 | 84 813 | 31 913 | 116 726 |
| 2009 | 82 646 | 30 437 | 113 083 |
| 2010 | 82 419 | 29 143 | 111 562 |
| 2011 | 82 589 | 28 009 | 110 598 |
| 2012 | 82 943 | 26 652 | 109 595 |
| 2013 | 83 704 | 25 361 | 109 065 |
| 2014 | 85 153 | 24 361 | 109 514 |
| 2015 | 87 448 | 23 953 | 111 401 |



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Динамика численности обучающихся по отношению к предыдущему году |  |
| 2008 | -5 961 |
| 2009 | -3 643 |
| 2010 | -1 521 |
| 2011 | -964 |
| 2012 | -1 003 |
| 2013 | - 530 |
| 2014 | + 449 |
| 2015 | +1887 |

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет) в 2015 году составил 89,3 %.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в Ульяновской области началось с 01.09.2010 года.

# Были внесены изменения в Закон Ульяновской области № 103-ЗО «Об исчислении объема субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных районов и городских округов в целях финансового обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, и финансового обеспечения получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях» в части подушевого нормативного финансирования с учётом требований стандарта. Введен коэффициент удорожания услуги на 10 дополнительных часов внеурочной деятельности. С 01.09.2011 финансирование внеурочной деятельности в 1-4 классах и с 01.09.2012 в 5-9 классах, реализующих ФГОС, является обязательством региона.

Особенностью 2015/2016 учебного года явилось введение с 01 сентября ФГОС основного общего образования в штатном режиме для 1-7-х, в «пилотном» режиме для 8-х классов в 406 общеобразовательных организациях.

Всего по ФГОС в 2015 году обучались 78409 человек, в том числе: 44 081 учащийся начальных классов, 31902 учащихся 5, 6, 7 классов и 2426 учащихся 8-х «пилотных» классов 6 сельских и 32 городских школ области.

Таким образом, в 2015 году удельный вес численности учащихся государственных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 72,08 % (на 11,57 % больше, чем в 2014 году (60,51 %)), в том числе в школах, расположенных в городских поселениях 72,31 % (на 11,34 % выше, чем в 2014 году (11,34 %)), в сельской местности 71,48 % (на 12, 56 % выше, чем в 2014 году (12,56 %)).

Результатами введения ФГОС в образовательных организациях стало: формирование нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС, организация сетевого взаимодействия школ, реализующих ФГОС, являющихся базовыми в апробации и реализации новых стандартов, организация научно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС, осуществление системного повышения квалификации педагогических работников через курсовые мероприятия, семинары, конференции как на территории Ульяновской области, так и за её пределами, совершенствование видов организации внеурочной деятельности, обеспечение финансирования 10 часов внеурочной деятельности за счёт средств областного бюджета, формирование системы оценки качества знаний обучающихся, регулирование деятельности по внедрению ФГОС координационными Советами школьного, муниципального и регионального уровней в соответствии с планами-графиками, по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое, информационное и финансово-экономическое обеспечение. Реализация данных направлений обеспечивается Министерством образования и науки Ульяновской области, органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области и общеобразовательными организациями.

Существующий уровень развития региональной системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья позволил в 2014-2015 учебном году обеспечить экспериментальный переход на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностям и здоровья. В 2015 году работа по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) была продолжена на базе стажировочных, пилотных площадок ОГКОУ школ-интернатов № 87 и № 88, МБОУ СШ № 42.

На денежные средства, выделенные в 2015 году из федерального бюджета в сумме 10413 тыс. рублей и регионального бюджета в сумме 4460,3 тыс.рублей изменена архитектурная среда, в части обеспечения доступности, создана материально-техническая база: приобретено современное учебное и специализированное коррекционное и реабилитационное оборудование.

С целью подготовки педагогов к реализации ФГОС НОО ОВЗ на базе стажировочных, пилотных площадок в 2015 году организована курсовая подготовка 108 специалистов.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

По данным демографического прогноза численности населения Ульяновской области в период до 2025 года ожидается рост общей численности детей школьного возраста на 20000 человек.

Министерством образования и науки Ульяновской области проведён анализ потребности в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях Ульяновской области на период до 2025 года. Анализ проведён с учётом существующей ситуации и демографического прогноза роста количества детей школьного возраста.

Совместно с органами управления образованием муниципальных образований Ульяновской области запланированы мероприятия по поэтапному переходу всех государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных организаций в односменный режим работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | Динамика |
| за 5 лет (с 2010 годом) | за 3 года (с 2012 годом) | за 1 год (с 2014 годом) |
| Количество общеобразовательных организаций, в которых есть занятия во 2 смену | 39 | 32 | 36 | 28 | 25 | 23 | -16 | -13 | -2 |
| Количество классов, занимающихся во 2 смену | 185 | 191 | 202 | 177 | 155 | 162 | -23 | -40 | 7 |
| Количество обучающихся, занимающихся во 2 смену | 4264 | 4590 | 4908 | 4313 | 3844 | 3877 | -387 | -1031 | 33 |
| Всего обучающихся | 111562 | 110598 | 109595 | 109065 | 109514 | 111401 | -161 | 1806 | 1887 |
| Доля обучающихся во 2 смену от общего количества учащихся (%) | 3,82 | 4,15 | 4,48 | 3,95 | 3,51 | 3,48 | -0,34 | -1,00 | -0,03 |
| Доля обучающихся во одну от общего количества учащихся (%) | 96,18 | 95,85 | 95,52 | 96,05 | 96,49 | 96,52 | 0,34 | 1,00 | 0,03 |

В 2014/2015 учебном году во вторую смену обучались 3844 человека (3,51 % от общего числа обучающихся) в 25 дневных общеобразовательных организациях.

За счёт использования внутренних резервов, не требующего дополнительного финансирования (оптимизация расписания учебных занятий с учётом максимальной загруженности кабинетов, перераспределение помещений школ и перепрофилизация кабинетов), доля учащихся, обучающихся во 2 смену, в общем количестве учащихся сократилась: за 5 лет на 0,34 % (в 2010 году – 3,82 %), за три года – на 1 % (в 2012 году – 4,48 %), по сравнению с предыдущим годом – на 0,03 % (в 2014 году – 3,95 %), и составила в 2015 году 3, 48 %.

В целях реализации поручения Правительства Российской Федерации по переходу общеобразовательных организаций к работе в одну смену Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы».

Министерством образования и науки Ульяновской области разработана и утверждена распоряжением Правительства Ульяновской области от 22.12.2015 № 737-пр программа «Создание в Ульяновской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» (далее – Программа).

В рамках Программы сформирован сетевой график реализации мероприятий до 2025 года, куда включена 21 общеобразовательная организация.

С 2016 по 2025 годы предусмотрен перечень объектов:

– нового строительства 10 школ;

– реконструкция 6 действующих зданий;

– перевод в новые здания из ветхих 5 школ.

Данные мероприятия позволят:

– создать более 9 тысяч новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающими односменный режим обучения в 1-11-х (12-х) классах;

– обеспечить микрорайоны новых жилищных застроек новыми современными общеобразовательными организациями;

– обеспечить перевод обучающихся из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций.

Программные мероприятия предполагают строительство только с использованием типовых проектов реестра, расположенного на сайте Министерства строительства РФ. В проектах должен учитываться вопрос расширения минимального набора помещений и оборудования школы, а именно: введение дополнительных спортивных залов и площадок, учёт новых требований по душевым, залам для питания, актовым залам, библиотекам. Школы, спроектированные ранее, этот ценз не пройдут.

**В 2015 году повысилось значение показателей, характеризующих соответствие образования, предоставляемого общеобразовательными организациями, способностям и предпочтениям обучающихся.**

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся в государственных образовательных организациях повысился на 0,22 % по сравнению с 2014 годом (4,7 %) и составил 4,92 %, в негосударственных образовательных организациях данный показатель повысился на 5,07 % по сравнению в 2014 годом (33,55 %) и составил в 2015 году 38,62 %.

Второй иностранный язык в 2015/2016 учебном году изучали 5137 обучающихся (5,1 % от общего количества обучающихся, изучающих иностранный язык) в 367 классах (группах), что на 371 человека (0,3 %) выше показателя предыдущего учебного года и на 2186 человек (2,1 %) – показателя трехлетней давности.

Программы профильного обучения в 2015 году были реализованы:

- в 151 школе (50,8 % от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования), что на 39 школ (15,6 %) больше, чем в 2012 году (112 школа – 35,2 %) и на 10 школ (1,8 %) меньше, чем в 2014 году (161 школа – 52,6 %). Сокращение числа общеобразовательных организаций и классов (групп), реализующих программы профильного обучения связано с сокращением на 494 человека общего количества обучающихся 10-11 классов;

-  в 412 классах (группах), что на 52 класса (группы) больше, чем в 2012 году (360 классов (групп)) и на 12 классов (групп) меньше, чем в 2014 году (424 классов (групп));

- для 6 807 обучающихся (66,8 % от общего количества обучающихся 10-11 классов), что на 13,7 % больше, чем в 2012 году (53,1 %) и на 1,6 % больше, чем в 2014 году.

Наиболее востребованными профилями обучения стали: социально-экономический профиль (21,2 % общего количества обучающихся по программам профильного обучения), физико-математический (20,8 %), социально-экономический (16,8 %), агротехнологический (14,6 %),  химико-биологический (12,6 %) и информационно-технологический (7,4 %).

По программам филологического профиля обучались 3,1 % общего количества обучающихся по программам профильного обучения, физико-химического профиля – 2,4 %, индустриально-технологического профиля – 0,8 %, обронно-спортивного – 0,3 %, биолого-географического – 0,1 %.

По сравнению с 2014 годом увеличилась доля обучающихся по программам следующих профилей:

- физико-математический – на 2,5 % (2014 год – 18,3 %, 2015 год – 20,8%);

- социально-гуманитарный – на 2,3 % (2014 год – 18,9 %, 2015 год – 21,2%);

- химико-биологический – на 0,1 % (2014 год – 12,5 %, 2015 год – 12,6 %).

По итогам 2014/2015 учебного года наблюдался рост показателей, характеризующих качество образования: коэффициента образования (качество знаний) и степени обученности учащихся. Коэффициент образования (качество знаний) составил 51,35 %, что на 0,29 % выше, чем в 2014 году (51,06 %) и на 2,42 % выше, чем в 2012 году (48,93 %). Степень обученности учащихся составила 54,06 %, что на 0,06 % выше, чем в 2014 году (54,0 %) и на 0,92 % выше, чем в 2012 году (53,14 %). Коэффициент обученности обучающихся (успеваемость) остался стабильным в течение трёх лет и составил 99,8 %.

В 2015 году учащиеся общеобразовательных организаций Ульяновской области приняли участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). В школьном этапе приняли участие 52669 учащихся, в муниципальном этапе - 9452 учащихся из них 2269 стали победителями и призёрами.

В 2014/2015 учебном году на региональном этапе Олимпиады и олимпиады по родным (не русским языкам) и краеведению приняли участие 844 обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области, из них 197 человек заняли призовые места: 56 обучающихся стали победителями и 141 – призёрами. По сравнению с 2014 годом количество победителей и призёров регионального этапа Олимпиады увеличилось на 27 человек (в 2014 году победителями и призёрами стали 170 человек). Доля победителей и призёров в общем числе участников (далее – результативность участия) регионального этапа Олимпиады составила 23,3 %. По сравнению с 2014 годом результативность выросла на 4,88 % (в 2014 году данный показатель составлял 18,46 %). Это свидетельствует о росте качества подготовки и уровня знаний участников Олимпиады.

По сравнению с 2014 годом увеличилось количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2015 году в заключительном этапе олимпиады приняли участие 36 человек (2014 – 34 человека). 16 участников заняли призовые места (5 победителей, 11 призёров), что на 7 человек больше, чем в 2014 году (9 человек: 1 победитель и 8 призёров).

По сравнению с 2010 годом увеличилась доля победителей призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (2010 год – 16 человек, 2015 год-20 человек). Увеличились и качественные показатели Олимпиады: в 2010 году - 2 победителя и 14 призёров, в 2015 году – 7 победителей и 13 призёров, включая межрегиональные и Международные олимпиады по родным (татарскому, мордовскому, чувашскому) языкам и литературе.

Результативность участия в заключительном этапе (доля победителей и призёров в общем количестве участников) составила 44,4%, что на 18 % больше, чем в 2014 году (26,5%).

Рейтинг учебных предметов и результативность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году:

История- 2 победителя, 1 призёр, обществознание- 2 победителя, право - 1 призёр, астрономия - 1 призёр, экономика - 1 призёр, география - 2 призёра, искусство - 1 победитель, математика - 5 призёров.

Зимин Александр, учащийся 11 класса МБОУ СОШ №52 города Ульяновска, в течение 3-х лет бессменный призёр всероссийской олимпиады школьников по математике. По итогам участия в Олимпиаде включён в состав национальной сборной команды России для участия в Международных олимпиадах по математике. В 2015 году завоевал золотую медаль в VII Международной математической олимпиаде школьников Romanian Masters in Mathematics-2015 в Румынии и серебряную медаль в 56 Международной математической олимпиаде в Королевстве Тайланд (г.Чианг Май).

В межрегиональных олимпиадах по родным (мордовскому, чувашскому) языкам приняло участие 10 обучающихся, 4 из которых (результативность составила 40 %) занятии призовые места (2 победителя и 2 призёра).

Согласно данным электронного банка данных всероссийской олимпиады школьников в 2015 году Ульяновская область заняла 55 позицию из 85 регионов России, что на 21 позицию выше, чем в 2013 году (76 из 85).

В 2015 году шесть школ Ульяновской области вошли в рейтинг ТОП-500, сформированном Московским центром непрерывного образования при информационной поддержке «Учительской газеты», при содействии Министерства образования и науки РФ по итогам анализа результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций (в 2013 году в этот рейтинг входили лишь пять школ Ульяновской области): МАОУ многопрофильный лицей № 20 (г. Ульяновск); Городская гимназия (г. Димитровград); МБОУ «Ульяновский городской лицей при УлГТУ»; МБОУ гимназия № 1 имени В.И. Ленина (г. Ульяновск); МАОУ Лингвистическая гимназия (г. Ульяновск); МБОУ гимназия № 33 (г. Ульяновск). В рейтинге Топ-500 - 83 региона РФ распределились по 17 позициям, при этом в 9 регионах не было школ, вошедших в ТОП-500, 14 регионов ПФО распределились по 8 позициям. Ульяновская область занимает 11 позицию из 17 среди всех регионов РФ и 6 позицию среди регионов ПФО.

Важно отметить, что образовательный процесс в некоторых сельских школах региона по качеству, уровню подготовки не отличается от городских и мы продолжаем говорить о стирании границ между сельским и городским образованием. В ТОП-200 2015 года (федеральный рейтинг сельских общеобразовательных организаций) вошли 3 общеобразовательных организации Ульяновской области: МОУ «Большенагаткинская СОШ» (Цильнинский район); МОУ «Октябрьская СОШ» (Радищевский район); МОУ Новомалыклинская СОШ (Новомалыклинский район). В рейтинге Топ-200 - 83 региона РФ распределились по 13 позициям, при этом в 34 регионах не было школ, вошедших в ТОП-200, 14 регионов ПФО – по 9 позициям (при этом в 2 регионах ПФО не было школ, вошедших в ТОП-200). Ульяновская область заняла 10 позицию из 13 среди всех регионов РФ и 6 позицию среди регионов ПФО.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. С этой позиции система Международного бакалавриата позволит решать вопросы образования на международном уровне.

В Ульяновской области три образовательные организации входят в программу Международного бакалавриата: частное учреждение - общеобразовательная организация «Международная школа «Источник» (г. Ульяновск), имеет статус «Авторизованная школа IB DP»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20 (г. Ульяновск), имеет статус «Школа-кандидат» по программе Международного бакалавриата для учащихся основной школы 11-16 лет (Middle Years Programme - MYP) (следующий этап для образовательной организации – подготовка к авторизации по программе MYP и получение статуса «Авторизованная школа»); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» (г. Ульяновск – готовится к получению статуса «Интересующаяся школа IB PYP»).

В ходе подготовки к получению статуса «Школа-кандидат» в МАОУ многопрофильного лицей № 20 в 2015 году было проведено обучение педагогов в системе on-line по 6 предметным группам, педагогические работники лицея приняли участие в мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах) по плану работы Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ.

МАОУ «Лингвистическая гимназия» в ходе подготовки к получению статуса «Интересующаяся школа IB PYP» в 2015 году принята в ассоциированные члены Ассоциации Школ Международного Бакалавриата (АШМБ). Гимназия приняла участие в IX ежегодной международной конференции Ассоциации школ Международного Бакалавриата стран СНГ (опубликовано пять статей в рамках данной конференции; прошли защиту три проекта CAS в ходе детских сессий в рамках конференции; даны открытые мероприятия, обобщающие опыт работы гимназии). 20 педагогов из числа администрации, учителей начальной школы и учителей английского языка прошли курс повышения квалификации в количестве 72 часов по теме «Организация учебного процесса в программе Международного бакалавриата».

С 23 по 25 апреля 2015 года в г. Ульяновске прошла IX ежегодная международная конференция Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ «Успешное сотрудничество на благо планеты» (далее – Конференция) с участием учёных Канады, Нидерландов, Финляндии, представителей субъектов Российской Федерации (7 регионов), стран СНГ (Казахстан, Армения), в которых создана и реализуется система Международного бакалавриата.

В рамках Конференции работали секции по направлениям системы Международного бакалавриата, выставки, на которых были представлены оборудование и книжные издания, презентации образовательных организаций Ульяновской области, участвующих в реализации Проекта.

На сегодняшний день одним из наиболее успешных и продолжительных проектов на территории области является работа с ассоциированными школами ЮНЕСКО, в котором принимают участие порядка 30 образовательных организаций региона.

С 19 по 22 марта на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей областного детского оздоровительно-образовательного центра «Юность» прошла III конференция Ульяновской модели ООН.

В течение трех дней участники конференции, выступающие в роли международных дипломатов, моделировали работу основных органов Организации Объединённых Наций: Совет по Правам Человека (рабочий язык – русский), Совет Безопасности (рабочий язык – русский), ЮНЕСКО (рабочий язык – русский), 1-й комитет Генеральной Ассамблеи (рабочий язык – русский). В работе конференции приняли участие ученики общеобразовательных организаций Ульяновской области и ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино», г. Москва.

24.08.2015 в рамках проведения Форума – 2015 на ассамблеи базовых школ Ульяновской области были вручены дипломы «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» следующим образовательным организациям: МОУ СОШ с. Кивать (МО «Кузоватовский район»), МОУ Верхнемазинская СОШ им. Дениса Давыдова (МО «Радищевский район»), ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» (МО «город Ульяновск), ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи и как структурная единица Дворца Ульяновский экологический центр, МОУ Архангельская СОШ (МО «Чердаклинский район»).

В 2015-2016 учебном году в Ульяновской области в 11 общеобразовательных организациях действовали 65классов (1418 человек), в которых реализовывались программы по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной службе или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества (далее – кадетское образование), в 5 общеобразовательных организациях действуют детско-молодёжные объединения, кружки (168 человек). Из 11 общеобразовательных организаций: 2 организации являются кадетскими, в 8 общеобразовательных организациях реализовывались программы по направлению МЧС (30 классов), в 1 школе – программа по казачьему направлению (3 класса), в 5 общеобразовательных организациях действовали детско-молодёжные объединения, кружки: в 2-х - объединения по направлению МЧС, в 3-х - объединения, кружки по казачьему направлению. Воспитание в детях таких качеств, как патриотизм, любовь к Родине, инициативность, самостоятельность, умение вести за собой, смелость, доброжелательность, целеустрёмленность становится не менее ценным, чем освоение конкретной предметной деятельности. Всё это как раз и даёт кадетское образование. Наши ребята благодаря хорошей физической, строевой и огневой подготовке, а также знаниям по истории России и родного края уже не раз становились победителями различных соревнований.

В рамках реализации окружных общественных проектов ПФО по ключевым направлениям работы с молодёжью сборные команды Ульяновской области принимали участие в двух сменах ОСОЛ ПФО «Гвардеец-2» в г. Пенза. Впервые за 3 года участия в реализации общественно-значимого проекта ОСОЛ ПФО «Гвардеец-2» по итогам 2-ой смены региональная команда заняла 1 общекомандное место.

Министерством образования и науки Ульяновской области совместно с муниципальными органами управления образованием проводится серьёзная работа по предоставлению гарантированных прав на изучение языка родного народа, получение воспитания на его культуре. В регионе сформирована развитая сеть образовательных организаций, обеспечивающая данное право.

Различные формы этнокультурного образования (самостоятельные предметы, факультативы, кружки, экскурсии) в 2015 году охватывают 10689 учащихся *(что больше на 619 человек в сравнении с 2014 годом - 10070)* в 244 общеобразовательных организациях (на 9 больше, чем в прошлом году), что составило 60,4% от общего количества общеобразовательных организаций области, в прошлом учебном году - 57,9%. Таким образом, из года в год имеет место тенденция увеличения предоставления возможности большему количеству детей изучать культуру и язык родного народа.

В 2015 году в 171 общеобразовательной организации области *(было в 162 школах, по сравнению с прошлым годом больше на 9 ОО)* 5519 детей татарской национальности изучали язык, историю и культуру своего народа, что на 111 человек больше, чем в прошлом учебном году. В 40 школах этот процесс был организован в рамках отдельного предмета, в 152 общеобразовательных организациях – через факультативные и кружковые занятия.

Увеличение также наблюдается при изучении чувашского языка. Язык, историю, культуру чувашского народа в 2015 году изучали 2077 школьников, что на 145 больше, чем в прошлом году *(1932 учащихся)* в 87 общеобразовательных организациях области *(было 81 ОО)*. В 15 школах 814 учащихся изучали родной язык как учебный предмет (*было – 14 школ и 682 уч-ся)*. 1263 ученика *(больше на 132 человека по сравнению с прошлым годом)* в 78 школах *(больше на 4 школы)* изучали культуру и традиции чувашского народа через другие формы обучения – факультативы и кружки.

В 32 общеобразовательных организациях области *(на 6 больше, чем в 2014 – было 26)* 1162 школьника *(на 155 чел. больше)* в 2015 году изучали язык, историю и культуру мордовского народа, причём в 11 из них как самостоятельный предмет для 437 учащихся. В 28 школах *(на 7 больше по сравнению с прошлым годом)* 725 учащихся знакомились с историей, культурой и традициями мордовского народа на занятиях кружков и факультативов.

Кроме того, в 2015 году в 57 общеобразовательных организациях области *(на 9 больше по сравнению с прошлым учебным годом*) 1584 школьника (*на 121 школьника больше)* изучали быт, культуру и традиции народов Поволжья.

В образовательных организациях области есть примеры изучения языка, истории и культуры народов в различных формах. Так, в Ульяновске на базе МБОУ СОШ № 64 наряду с успешным изучением татарского языка для школьников созданы Центр чувашской культуры и Центр финно-угорских культур, а в школе № 78 открыт музей культуры, истории и быта азербайджанского народа. Функционируют воскресные школы, в которых дети проходят обучение с погружением в культуру армянского, еврейского, украинского, ингушского и других этносов.

Следует отметить, что согласно мониторингу Министерства образования и науки Республики Татарстан, наша область по охвату детей татарской национальности различными формами изучения татарского языка в 2015 году заняла третье место в РФ после Башкортостана и Тюменской области.

С целью более эффективной работы по развитию этнокультурного образования в образовательных организациях региона между Министерствами образования и науки Ульяновской области и Республики Татарстан, а также между нашим Министерством и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики заключено Соглашение о сотрудничестве в сфере образования.

Кроме того, Министерство образования и науки Ульяновской области в вопросах обеспечения права школьников разных национальностей на изучение языка, культуры и традиций своего народа, тесно сотрудничает с Ульяновскими областными национально-культурными автономиями: татарской, чувашской, мордовской. Ежегодно утверждаются планы совместной работы.

В III Международной олимпиаде по татарскому языку призёром стал учащийся 10 класса МБОУ Средняя школа № 22 города Димитровграда.

В целях сохранения традиций и культуры родного народа, сближения культур различных национальностей, с 13 по 15 июля 2015 года в окрестностях села Акшуат Барышского района на базе стационарного загородного палаточного лагеря поводился трёхдневный областной этнографический фестиваль. В фестивале приняли участие более 100 школьников различных национальностей общеобразовательных организаций Ульяновской области, которые представляли культуру и традиции народов Поволжья: татарского, чувашского, мордовского, русского. В программу Фестиваля вошли разнообразные конкурсы, пропагандирующие жизнь и быт, национальные традиции и обряды, пословицы и поговорки, игры и забавы. Для участников Фестиваля членами объединения «Лозоплетение» Акшуатской школы Барышского района были организованы и проведены мастер-классы по лозоплетению. Была организована экскурсия по удивительному историческому Дендропарку, в котором проходил сам Фестиваль. Педагоги - руководители делегаций приняли участие в семинаре на тему «Особенности организации исследовательской деятельности по этнографии». Особенность этнографического фестиваля этого года стало то, что 14 июля 2015 года его посетили представители национально-культурных автономий Ульяновской области.

18 августа 2015 года в рамках областного педагогического Форума проводилась педагогическая мастерская учителей, реализующих этнокультурный компонент в образовательных организациях региона «Значение родного языка и культуры в развитии региональной системы образования».

В рамках данного мероприятия состоялось пленарное заседание, презентация опыта победителей творческих конкурсов «Языковое разноцветье Симбирской губернии»; работали «круглые столы» на темы: «Формирование читательского интереса у учащихся в современных условиях», «Инновационные этнопедагогические технологии на уроках чувашского языка и литературы как основа качественного образования», «Реализация этнокультурного компонента в образовательных организациях в условиях ФГОС».

19 августа 2015 года в селе Шемурша Шемуршинского района Чувашской Республики проводился День Ульяновской области в Чувашской Республике. В рамках данного мероприятия проведён круглый стол на тему: «Чувашско-Симбирское экономическое и поликультурное пространство: итоги и перспективы». Организаторами круглого стола выступили Министерство образования и науки Ульяновской области и Министерство образования и молодёжной политики Чувашской республики. В рамках данного мероприятия подписано Соглашение о сотрудничестве в области образования между Министерством образования и науки Ульяновской области и Министерством образования и молодёжной политики Чувашской республики.

20-21 августа 2015 года делегация учителей татарского языка и литературы Ульяновской области приняла участие в семинаре – совещании с кураторами национального образования, руководителями и учителями общеобразовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка и литературы регионов Российской Федерации, проводимом Министерством образования и науки Республики Татарстан в г. Казани.

В столице Татарстана 28 октября 2015 года проведён очный этап научно-практической конференции и чтений школьников на языках народов Российской Федерации на тему «Развитие и сохранение национальных языков в поликультурном обществе».

Ежегодно Министерство образования и науки Ульяновской области совместно с ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» и национально-культурными автономиями проводит конференции, семинары областного, межрегионального и всероссийского уровня.

В Ульяновской области для педагогов родных языков ежегодно проводятся ряд конкурсов, среди которых областной конкурс «Лучший учитель родного языка», победители которого в своих языковых группах 04 по 08 ноября 2015 года приняли участие во Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков - 2015». Данное мероприятие ежегодно проводит Автономная некоммерческая организация «Институт национальных проблем образования». По итогам конкурса 2 учителя Ульяновской области удостоены Дипломами 3 степени Министерства образования и науки Российской Федерации АНО «Институт национальных проблем образования».

19 ноября 2015 года в областном Дворце творчества детей и молодёжи Министерством образования и науки Ульяновской области совместно с Ульяновской областной татарской национально-культурной автономией был проведён III съезд учителей татарского языка и литературы Ульяновской области «Татарский язык и культура в современных условиях: образовательный и социальный аспекты».

В работе съезда приняло участие около 350 делегатов от всех муниципальных образований Ульяновской области. В работе Съезда приняли участие гости из Татарстана: Председатель Совета Федеральной национально-культурной автономии татар, депутат Государственной думы РФ И.И.Гильмутдинов; **заместитель  министра образования и науки Республики Татарстан И.Р.Мухаметов,** первый заместитель председателя Исполкома Всемирного конгресса татар Д.Ф.Шакиров.

В рамках съезда лучшими педагогами Ульяновской области и Республики Татарстан проведены творческие площадки. Вопросам этнокультурного компонента образования был посвящён проводимый в рамках съезда круглый стол, на котором состоялось обсуждение основных направлений научно-образовательного сопровождения преподавания татарского языка и литературы, роли школ с этнокультурным компонентом в воспитании учащихся.

На пленарном заседании были рассмотрены вопросы этнокультурного образования в образовательных организациях Ульяновской области и сотрудничества в этом направлении с другими регионами РФ. На пленарном заседании выступили приглашённые гости, отметив, что региональные власти создают все необходимые условия для изучения родного языка в образовательных организациях области, где из года в год

заметно увеличивается количество детей изучающих культуру и язык родного народа.

25 ноября 2015 г. Министерством образования и науки Ульяновской области и Центром образования и системных инноваций проведена региональная научно-практическая конференция «Развитие системы поликультурного образования в условиях введения ФГОС».

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В образовательных организациях Ульяновской области работают 19 685 сотрудников. Из них педагогических работников – 10423 (51,8%) .Из них женщин – 9254 (88,7%), мужчин – 1169 (11,5%).

Численность учащихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году составила 10,77 человек (на 0,04 человека меньше, чем в 2014 году (10,81 человека)), в том числе в городских поселениях 13,77 человека (на 0,12 человек меньше, чем в 2014 году (13,89 человека)), в сельской местности 5,99 человек (на 0,09 человека меньше, чем в 2014 году (6,08 человек)). В негосударственных общеобразовательных организациях данный показатель составил 1,88 человека, что на 0,09 человека меньше, чем в 2014 году (1,97 человек).

Высшее образование имеют 8032 человек (77,1 %), среднее профессиональное образование 2035 человек (19,5%). Начальное профессиональное образование – 23 человека (0,2%).

Возрастные категории педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области: моложе 25 лет – 689 человек (6,6%), 25-35 лет – 1493 человек(14,3%), 35 лет и старше – 8241 человек (79,1%), лиц пенсионного возраста – 2286 человек (21,9%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в 2015 году составил 19,73 %, на 0,91 % больше, чем в 2014 году (18,82 %), в том числе: в городских поселениях – 21,66% (на 1,43 % больше, чем в 2014 году (20,23 %)), в сельской местности – 16,55 %. В негосударственных общеобразовательных организациях данный показатель по сравнению с 2014 годом(36,07 %) увеличился на 3,61 % и составил в 2015 году 39,68 %.

Количество молодых специалистов в 2015 году составило 1171 чел. С начала года поступило на работу в образовательные организации Ульяновской области 334 молодых педагогов (2014 г. – 314 чел).

Отделом кадрового обеспечения Министерства образования и науки Ульяновской области ведётся мониторинг создания новых рабочих мест в отрасли образования области.

Составлен банк данных по молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные учреждения Ульяновской области в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 годах.

Сформированы списки резерва управленческих кадров образовательных учреждений Ульяновской области.

Проводится работа по вопросам трудоустройства педагогических работников в муниципальных образованиях Ульяновской области (информация о вакансиях размещена на официальном сайте Министерства образования и науки Ульяновской области).

Проводится мониторинг прибытия молодых специалистов – выпускников педагогических учебных заведений к месту их будущей работы.

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации региона Правительством Ульяновской области, а также Министерством образования и науки Ульяновской области разрабатываются и внедряются разные механизмы поддержки молодых специалистов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2015 году составило 110,02 %, что на 6,73 % выше, чем в 2014 году (103,29 %).

**В системе повышения квалификации** начали широко использоваться возможности информационно-коммуникационных технологий: система вебинаров, интернет-конференций, проектно-сетевые формы взаимодействия учителей.

Министерством образования и науки в 2014-2015 году были разработаны и разосланы методические рекомендации по разработке и внедрению эффективного контракта по подведомственным образовательным организациям, а также по муниципальным органам управления образованием

Исходя из концептуальной основы системы эффективных контрактов и результатов, проведённой работы в 2015 году, основными задачами в части введения эффективного контракта с руководящими, педагогическими и иными категориями работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, в 2016 году являются:

* совершенствование нормативно-правовой базы введения эффективного контракта в образовательных организациях;
* организация мероприятий по разъяснению механизмов эффективного контракта с работниками образовательных организаций;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
* обеспечение открытости информации об утвержденных показателях эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников образовательных организаций;
* разработка и реализация Плана информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта с руководящими, педагогическими и иными категориями работников образовательных организаций;
* анализ моделей и практик внедрения и реализации эффективного контракта с руководящими, педагогическими и иными категориями работников образовательных организаций, выявление лучших из них для последующего предоставления в отчётах и для популяризации.

Проводимая работа по введению эффективных контрактов с руководящими, педагогическими и иными категориями работников образовательных организаций направлена на обеспечение достижения целевых показателей уровня средней заработной платы для различных категорий работников образовательных организаций, определенных Указом Президента Российской Федерации.

На сегодняшний день эффективный контракт по области заключен с 50 % работников образовательных организаций. С руководителями подведомственных министерству образования учреждений эффективный контракт заключен на 100 %.

В муниципальных образованиях Ульяновской области в 2016 году заключение эффективных контрактов (дополнительных соглашений) работниками образовательных организаций Ульяновской области составляет 100%.

В 2015 году **отраслевыми наградами** награждено **207** человек (в 2014 году отраслевыми наградами награждено 194 человека), из них:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **184** человека (2014 год – 159 человек);

Нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – **6** человек (2014 год – 3 человека);

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – **17** человек (2014 год – 23 человека).

В 2015 году **региональными наградами** награждено **1522** человека (в 2014 году региональными наградами награждено 969 человек), из них: почётной грамотой Губернатора Ульяновской области – **63** человека (2014 год – 38 человек), благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области – **113** человек (2014 год – 68 человек), почётной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Ульяновской области – **1321** человек (в 2014 году – 840 человек), почётное звание «Заслуженный работник образования Ульяновской области» присвоено **5** работникам отрасли образования (2014 год – 4 человека), Почётное звание «Заслуженный деятель науки и техники Ульяновской области» присвоено **1** работнику отрасли образования (2014 год – 2 человека), почётным знаком «За безупречную службу II степени» награждён **1** человек (в 2014 году – 1 человек), почетным знаком «За безупречную службу I степени» награждён **1** человек (в 2014 году не награждались), почетным знаком «За веру и добродетель» награждён **1** человек, знаком отличия «За заслуги перед Ульяновской областью» награждены **2** человека, медалью почета Ульяновской области награждены **3** человека, медалью Н.М.Карамзина награждены **2** человека, именным подарком Губернатора Ульяновской области награждены **7** человек, занесены на Доску Почёта Ульяновской области **2** человека.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося в 2015 году составила 14,56м2, на 0,14м2 меньше, чем в 2014 году, в негосударственных – 48,18м2, на 2,22м2 больше, чем в 2014 году (45,96м2). Изменение данного показателя связано с изменением общей численности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 99,33 %, центральное отопление – 98,88 %, канализацию 99,33%. Водопровод, центральное отопление и канализацию имеют 100 % негосударственных общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составило 11,26 единиц, на 0,22 единицы больше, чем в 2014 году (11,04 единицы), в негосударственных – 44,14 единиц, на 15,85 больше, чем в 2014 году (28,29 единиц).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчёте на 100 учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составило 8,08 единиц, на 0,61 единицу больше, чем в 2014 году (7,47 единиц), в негосударственных – 44,14 единиц, на 15,85 больше, чем в 2014 году (28,29 единиц).

В регионе уделяется особое внимание развитию электронных библиотек и перспективным новациям для школьных библиотек традиционного формата.

В 2015 в общеобразовательных организациях функционировали 230 информационно-библиотечных центров (59 % от общего числа школьных библиотек Ульяновской области (391).

С 2013 года функционирует Региональный центр дистрибуции (далее - РЦД) учебного электронного контента, реализующего возможность защищенной онлайн- и оффлайн- работы с контентом. В фонде Министерства образования и науки Ульяновской области находится порядка 5000 экземпляров различных электронных учебников для апробации в 101 школе Ульяновской области, являющихся передовыми по внедрению и использованию ИКТ в образовательном процессе. Для развития данного проекта между Министерством образования и науки и Министерством искусства и культурной политике Ульяновской области подписано соглашение о совместном использовании электронных ресурсов научной библиотеки имени В.И. Ленина *(с 2008 года действует электронная библиотека http://simlib.ru).*В 2015 году электронная библиотека насчитывала около 2 тыс. оцифрованных документов.

При их технической поддержки в 10 пилотных информационно-библиотечных центрах организована бесплатная выдача ученикам 5-10 классов школ региона книг из обязательной программы уроков литературы, а также из программы внеклассного чтения (100 книг) в электронном виде на ПК, принадлежащие школам, так и ПК, смартфоны и планшеты самих учеников.

На базе ОГАУ «Центр обработки информации и мониторинга в образовании Ульяновской области» формируется «банк педагогических работников» из общеобразовательных организаций Ульяновской области для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положительным эффектом при внедрении данного проекта является возможность не прерывать образовательный процесс при проведение, например, карантинных мероприятий. Так по средствам данной системы во время карантина Чердаклинская СОШ №1 проводила занятия с учениками 9 и 11 классов, которые подключались к системе дистанционного образования через Интернет «не выходя из дома».

Кроме того, созданы условия, которые позволяют учителю самостоятельно размещать информацию об уроке в электронное расписание и проводить дистанционный урок с использованием интерактивного мультимедийного оборудования.

Для осуществления централизованной поддержки всех сервисов системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в настоящее время нами разработан портал дистанционного обучения, дающий доступ к 460 гигабайтам видеозаписей уроков, лекции, консультаций, тренингов и других мероприятий.

Площадкой для предоставления учебных материалов и проверки, приобретённых учениками, знаний является система дистанционного образования «Moodle». Данная система распространяется в открытом исходном коде, что даёт возможность настроить систему под особенности конкретного образовательного проекта, а, при необходимости, встроить в неё новые модули. В настоящий момент в данной системе зарегистрировано 17 учителей, 128 учеников, размещено 135 уроков.

Важным аспектом современного образования является его доступность и качество. Президент РФ Владимир Путин подчеркнул перспективность дистанционного образования для России. «Дистанционное образование, безусловно, крайне важно для такой страны, как наша».

Кроме того, на заседании Государственного совета президентом дано поручение: «Обеспечить создание открытого информационно-образовательного портала в сети интернет, содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий («электронная школа»)».

С 2012 года началось активное формирование сети дистанционных школ: в 2012 году было оборудовано 77 школ Ульяновской области, в 2013 году – ещё 24 общеобразовательные организации. С 2014 года к инфраструктурным решениям добавились педагогические решения, направленные на решение основной задачи региональной «Электронной школы» – качественное и доступное образование для всех детей вне зависимости от места их проживания. Впервые с 2015 года дистанционные формы образовательный деятельности получили новый импульс своего развития в нашем регионе. В рамках апробации с сентября 2015 года в «банк педагогических работников» региональной «Электронной школы» включены учителя, которые осуществляют реализацию образовательных программ для обучающихся сельских школ региона. В 2015 году было охвачено 450 обучающихся из 40 общеобразовательных организаций Ульяновской области.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, – это внедрение дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения предпрофильного и профильного образования в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

С 2011 года в Ульяновской области реализуется государственная программы Российской Федерации (далее – Программа), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г.
№ 2181-р, по формированию сети базовых образовательных организаций Ульяновской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

За четыре года в реализацию мероприятий программы вступило 63 образовательных организации из всех муниципальных образований Ульяновской области, это составило 14 % от общего числа общеобразовательных учреждений региона, что соответствует установленным целевым показателям Программы.

За период реализации Программы Ульяновской области выделены субсидии из федерального бюджета в размере – 87411100 (восемьдесят семь миллионов четыреста одиннадцать тысяч сто) рублей и денежные средства из бюджетов региона и муниципальных образований в размере около 60 миллионов рублей.

В 2015 году в реализацию мероприятий Программы включились 25 общеобразовательных организаций, что составляет 20 % от общего числа общеобразовательных учреждений региона. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 24.03.2015 № 07-920 «О подготовке к реализации Государственной программы «Доступная среда» в 2015 г. субсидия из федерального бюджета составила 25336,8 тысяч рублей, софинансирование из бюджета Ульяновской области – 10859,0 тыс. рублей. Таким образом, обеспечена доступность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 88 общеобразовательных организациях во всех муниципальных образованиях Ульяновской области.

В рамках реализации мероприятий программы в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и проведено оснащение данных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в общеобразовательных организациях решаются следующие задачи:

1. Создание архитектурной доступности здания школы и обустройство ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей с ограниченными возможностями.

2. Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости.

3. Изменение общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создание общего настроя, благоприятной атмосферы в сообществе.

4. Вовлечение ребенка-инвалида во все виды деятельности – и образовательную, и внеклассную.

5. Создание условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения.

**Инклюзивное образование**

В настоящее время в Ульяновской области родителям детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов предоставляется право выбора образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставляющим начальное, основное и среднее общее образование.

Право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение образования по месту жительства реализуется путём инклюзивного образования. В 2015 году 63% из числа детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных организациях инклюзивного типа, в том числе все слабослышащие дети I и II степени тугоухости обучаются совместно со своими сверстниками в обычных классах общеобразовательных организаций Ульяновской области, в которых ведётся работа по созданию адаптированной среды, позволяющей обеспечить им полноценную интеграцию и личностную самореализацию в школе.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2015 году составил 47,03 %, на 2,04 % больше, чем в 2014 году (44,99 %). В том числе: в общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях 34,97 %, на 1,34 % больше, чем в 2014 году (33,63 %), в сельской местности – 87,43 %, на 5,51 % больше, чем в 2014 году (79,92 %).

Для методического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях на базе ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» организован Центр инклюзивного образования.

Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Важную роль в этом направлении выполняют коррекционные учреждения, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ. В Ульяновской области в настоящее время выстроенная система сетевого взаимодействия данных учреждений с муниципальными образовательными организациями показывает себя наиболее эффективной по внедрению и сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ.

На территории Ульяновской области психолого-педагогическая, медико - социальная помощь детям с ОВЗ, обучающимся в общеобразовательных организациях, оказывается специалистами четырёх Центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи (ОГБОУ «Развитие, ОГБОУ «Центр патологии речи», ОГКОУ «Доверие», МБОУ «Росток»).

Дети с ОВЗ направляются в общеобразовательные организации на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), которые определяют специальные образовательные потребности ребенка с ОВЗ и, в соответствии с ними, условия, обеспечивающие его развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум.

Для оказания индивидуальной педагогической, психологической, социальной помощи и комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ на протяжении всего периода их обучения в образовательных организациях на территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 4 территориальных ПМПК (г.Ульяновск, г.Барыш, г.Димитровград, с. Тагай), которые за 9 месяцев 2015 года обследовали 5520 детей .

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2015 году составил 62,10 %, в том числе в городских поселениях 54,84 %, в сельской местности 91,02 % (на 1,68 % больше, чем в 2014 году).

Детям-инвалидам, находящимся на обучении на дому, предоставлена возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2015 году 291  ребёнок-инвалид (100% от потребности), находящийся на обучении на дому и не имеющий медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий в 136 общеобразовательных организациях Ульяновской области.

Повышение качества образования детей-инвалидов, обучавшихся с использованием дистанционных образовательных технологий, позволило выпускникам успешно продолжить обучение в организациях профессионального образования: из общего количества выпускников 2015 года, обучавшихся дистанционно, поступили в организации высшего профессионального образования 38,5% (2014 г.-28,57%, 2013 г.- 40%) и среднего профессионального образования 61,5% (2014 г.-63,8%, 2013 г.- 60%).

В целях социальной поддержки детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки детей-инвалидов из числа выпускников дистанционного обучения» от 27.01.2012 № 269-р детям-инвалидам по зрению предоставляется право продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования по окончании общеобразовательного учреждения и детям-инвалидам из категории выпускников предоставляется право продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования на время обучения в дистанционной форме в профессиональных образовательных организациях.

В 2015 году получили компьютерное оборудование в безвозмездное временное пользование 14 детей-инвалидов из числа выпускников для продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях и 4 инвалида по зрению.

В настоящее время все общеобразовательные организации ведут обучение детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС), учитывая индивидуальные особенности обучающихся данной категории. В частности, учитывается предусмотренный ФГОС создание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, их комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение во время образовательного процесса, создание для них коррекционно-развивающих программ.

В рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в 2015 году в регионе успешно функционируют стажировочные площадки на базе ОГКОУ школы-интерната
№ 87 (для глухих детей) и МДОУ № 101 (для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей» и 30 базовых площадок, в которые входят представители ведущих ВУЗов региона, коррекционных учреждений и муниципальных образовательных организаций, работающих в инновационном режиме.

Опыт работы стажировочных и базовых площадок по социализации детей с ОВЗ распространён в общеобразовательных организациях Ульяновской области и в 15 регионах Российской Федерации *(Самарская, Саратовская, Тамбовская, Вологодская, Пензенская, Челябинская области, Красноярский край, Хабаровский край, республики Марий – Эл, Мордовия, Хакасия, Чувашия, г. Москва, г. Санкт–Петербург, Мурманская область).*

Одним из важнейших условий введения с 01 сентября 2016 г. ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в общеобразовательных организациях Ульяновской области является курсовая подготовка педагогов. С этой целью на территории Ульяновской области организована система повышения квалификации на базе стажировочных и базовых площадок. В 2015 году повысили квалификацию 1000 педагогов, задействованных в работе с детьми с ОВЗ.

Включение в работу с детьми с ОВЗ подготовленных специалистов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий позволило достичь в Ульяновской области целевых индикаторов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2015 году 72%,что соответствует заявленным показателям ФЦПРО на 2011-2015 годы.

Интеграция стажировочных, базовых, пилотных площадок и общеобразовательных организаций Ульяновской области в единый образовательный комплекс позволяет обеспечить максимальный доступ детей с ОВЗ и инвалидов к образовательным и информационным ресурсам, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Ульяновской области является одной из составляющих создаваемой региональной системы оценки качества образования.

**Особенности условий** **организации и проведения ГИА на территории Ульяновской области в 2015 году были направлены на повышение объективности результатов экзаменов и защите права участников ГИА на получение таких результатов ГИА, которые свидетельствуют о реальном уровне освоения образовательных программ основного общего или среднего общего образования.**

В целях обеспечения условий для проведения ГИА в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования была сформирована **системно развиваемая организационно-территориальная схема** проведения ГИА (далее – ОТС), действие которой **определяется**, с одной стороны, действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, с другой стороны, - **нормативными правовыми документами регионального уровня**, в числе которых **2 постановления, 1 распоряжение Правительства** Ульяновской области, **32 распоряжения Министерства** образования и науки Ульяновской области, **5 приказов регионального центра** обработки информации (далее – РЦОИ), **9 информационно-методических писем.** Региональное нормативное правовое сопровождение ГИА в 2015 году составляет 129,03% по отношению к аналогичному показателю 2014 года, что свидетельствует о большей регламентации и, следовательно, системности каждой составляющей ОТС.

Системность реализации ОТС на территории Ульяновской области традиционно обеспечивается выполнением **Комплексного плана-графика подготовки и проведения** **ГИА**, утверждённого на 2015 год распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.09.2014
№ 1262-р (далее – Комплексный план-график).

В 2015 году:

- **значительно улучшилась успеваемость участников ЕГЭ по 5 учебным предметам**, что составляет 38,5% от общего количества сдаваемых экзаменов: по физике на 11,1%, по географии на 8,2%, по истории на 6,8%, по химии на 5,9%, по литературе на 5,3%;

- на целый порядок **выросло качество знаний выпускников общеобразовательных организаций по большинству учебных предметов** (11 из 13, кроме информатики и ИКТ, биологии), что может свидетельствовать о значительной результативности работы педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ профильного обучения - с одной стороны, и об осознанности выбора профиля продолжения обучения участниками ЕГЭ – с другой;

- **участники ЕГЭ по французскому языку стабильно демонстрируют освоение государственного образовательного стандарта** среднего общего образования по учебному предмету (в течение последних лет участники, избравшие французский язык для сдачи в форме ЕГЭ, в полном составе справляются с экзаменационными заданиями).

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору участников ЕГЭ показывает, что **уровень общеобразовательной подготовки по учебным предметам, связанным с профилем образовательного жизнеопределения выпускников, значительно вырос** по сравнению с предыдущим годом.

Данный вывод подтверждается сведениями о численности участников ЕГЭ, получивших наивысший стобалльный результат. В 2015 году **максимальное количество баллов (100 баллов) получили 47 участников** (0,77% от общего числа участников ЕГЭ).

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам** являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и **могут быть использованы для оценки эффективности образовательных систем** как муниципального уровня, так и уровня общеобразовательной организации.

После повторной сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам ГЭК 01.07.2015 (протокол заседания Президиума ГЭК № 45) были утверждены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Всего участни-ков с учётом ВПЛ | Из них: | Средний балл |
| Справились с заданиями | Не справились с заданиями |
| чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 30 | 27 | 90,0 | 3 | 10,0 | 2,9 |
| Математика Б | 240 | 160 | 66,7 | 80 | 33,3 | 41,13 |
| Математика П | 63 | 44 | 69,8 | 19 | 30,2 | 32,98 |

В 2015 году в региональной информационной системе было зарегистрировано **213 участников ГИА-11 в форме ГВЭ** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы**.**

Условия организации и проведения ГВЭ в 2015 году были максимально приведены в соответствие с организационной моделью проведения ЕГЭ, как в части обеспечения требований установленного Порядка проведения ГИА в ППЭ, так и в части оформления экзаменационной работы с использованием стандартизированных бланков. **Изменение условий повлекло за собой изменение результатов ГВЭ:** впервые в практике организации и проведения ГВЭ **отдельные участники не справились с экзаменационными заданиями**. Доля участников данной категории составляет: **1,6% - по русскому языку, 7,98% - по математике.**

Участникам **ГВЭ** по русскому языку и математике в 2015 году за выполнение экзаменационныхзаданий **были выставлены** следующие **отметки:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | «2»(чел.) | «3»(чел.) | «4»(чел.) | «5»(чел.) | Успевае-мость(%) | Качество знаний(%) |
| Русский язык | 1 | 73 | 86 | 21 | 98,4 | 59,1 |
| Математика | 15 | 135 | 32 | 6 | 92,02 | 20,2 |

В 2014 году успеваемость участников ГВЭ составляла 100%, качество знаний по русскому языку – 62,7%, по математике – 34,7%.

В 2015 году на территории Ульяновской области была сформирована **организационная модель** проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – **ГИА-9**),максимально соответствующая организационно-технологической модели проведения ЕГЭ и включающая в себя такие формы, как: **основной государственный экзамен –** основная форма ГИА-9 (далее – **ОГЭ**) - и **государственный выпускной экзамен** (далее – **ГВЭ**).

Система оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 предполагает два количественных показателя: **традиционные отметки и общий балл.**

В соответствии с установленным Порядком проведения ГИА-9 Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области были **определены минимальные баллы,** свидетельствующие об освоении образовательной программы основного общего образования по русскому языку и математике в 2015 году, **- 13 и 8 первичных баллов** соответственно.

По итогам участия в **ОГЭ** успеваемость выпускников 9 классов в разрезе каждого учебного предмета составила**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Кол-во участников ОГЭ | Кол-во участников, справившихся с заданиями ОГЭ | Доля участников, справившихся с заданиями ОГЭ (%) |
|  |  |  |  |
| Русский язык | 9401 | 9285 | 98,77 |
| Математика | 9400 | 9032 | 96,09 |
| Биология | 143 | 130 | 90,91 |
| Физика | 266 | 259 | 97,37 |
| Химия | 190 | 178 | 95,19 |
| География | 42 | 42 | 100 |
| История | 30 | 24 | 80,0 |
| Обществознание | 522 | 494 | 94,64 |
| Информатика и ИКТ | 185 | 183 | 98,92 |
| Английский язык | 208 | 202 | 97,12 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 100,0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 28 | 28 | 100,0 |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что **успеваемость** выпускников 9 классов **по русскому языку** составила **98,77%, по математике – 96,09%.** Сравнительные данные по успеваемости выпускников 9 классов по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что **общеобразовательная подготовка** выпускников основной школы, как и выпускников средней школы, **по русскому языку на порядок выше, чем по математике**. Однако следует отметить, что число выпускников основной школы 2015 года, справившихся с экзаменационными заданиями и успевающими по обязательным предметам больше по сравнению с 2014 годом: по русскому языку – на 2,01%, по математике – почти на 1% (0,95%).

Мониторинг результативности освоения общеобразовательных программ основного общего образования выпускниками 9 классов показывает, что **качество знаний** выпускников основной школы в 2015 году по **обязательным учебным предметам значительно выше** аналогичного показателя **2014 года**:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Качество знаний выпускников основной школы |
| 2015 | 2014 | Динамика |
| Русский язык | 67,49 | 58,32 | + 9,17 |
| Математика | 51,24 | 28,74 | + 22,50 |
| Биология | 39,86 | 45,53 | - 5,67 |
| Физика | 61,65 | 76,09 | - 14,44 |
| Химия | 76,32 | 73,68 | + 2,64 |
| География | 73,81 | 76,56 | - 2,75 |
| История | 53,33 | 62,16 | - 8,83 |
| Обществознание | 60,15 | 63,07 | - 2,92 |
| Информатика и ИКТ | 87,57 | 87,28 | + 0,29 |
| Английский язык | 86,06 | 82,63 | + 3,43 |
| Французский язык | - | - | - |
| Немецкий язык | 100,0 | 100,0 | 0 |
| Испанский язык | - | - | - |
| Литература | 71,43 | 85,71 | - 14,28 |

Одним из значимых результатов ГИА всегда является **завершение выпускниками обучения по образовательным программам общего образования.**

Данный показатель - **показатель эффективности системы управления образованием.**

В 2015 году **390 выпускников** 9 классов, 88,0% которых являются обучающимися общеобразовательных организаций г.Ульяновска, **получили неудовлетворительные результаты** по итогам участия в ГИА-9 в основные сроки, что на 31,2% меньше чем в 2014 году.

Основными **позитивными итогами (уроками) ГИА-2015** являются:

- дальнейшее развитие региональной системы организации и проведения ГИА, в основе которой лежат принципы профессиональной честности в организации и проведении ГИА, объективности оценивания экзаменационных работ участников ГИА, информационной безопасности, защиты конституционных прав участников ГИА на получение общего образования;

- совершенствование регионального института общественного наблюдения с позиции обеспечения открытости процедур проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов, в период обработки бланков с ответами участников ГИА, проверки экзаменационных работ и рассмотрения апелляций о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами с использованием информационного ресурса сайта **smotriege.ru;**

**-** оптимизация сети ППЭ, максимально приведённых в соответствие с требованиями к уровню готовности в части создания условий, обеспечивающих видеозапись экзаменов в режиме онлайн-трансляции (реального времени);

- апробация модели проведения устной части экзамена на примере ЕГЭ по иностранным языкам;

- внедрение новой системы допуска обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, к ГИА;

- реализация новой модели подготовки педагогических работников, участвующих в организации и проведении ГИА:

- из числа экспертов - через обязательное проведение квалификационного испытания и аттестации с последующим присвоением соответствующего статуса,

- из числа руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов, членов (уполномоченных представителей) Государственной экзаменационной комиссии - с применением формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- создание системы непрерывной подготовки обучающихся к итоговой проверке уровня освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования через участие в организации и проведении национального исследования качества образования (далее – НИКО).

С октября 2014 года Ульяновская область принимает участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО), проводимых Рособрнадзором.

НИКО является стандартизированным инструментом оценочных процедур и проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивая получение надежной информации о состоянии системы в соответствии с требованиями ФГОС.

Использование результатов НИКО не предусмотрено для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

Главная цель НИКО – не аттестация обучающихся, а получение объективных сведений об уровне их общеобразовательной подготовки в целях принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования, методического обеспечения и повышения квалификации учителей и построения сбалансированной системы процедур оценки качества образования.

В рамках НИКО в 2014-2015 гг. проведены следующие мониторинговые исследования:

- качества математического образования в 5 - 7 классах (28 октября 2014 г.);

- качества начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах (14 апреля 2015 г.);

- качества образования в области информатики и информационно-коммуникативных технологий в 8-9 классах (6 октября 2015 г. – в 8 классах; 8 октября 2015 г. – в 9 классах).

 От Ульяновской области Рособрнадзором в качестве участников мониторинга **математического образования** **в 5-7 классах** были определены 2 общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 57 г.Ульяновска и МОУ Цильнинская СОШ. Всего в исследовании приняли участие 379 обучающихся.

В национальном исследовании качества **начального общего образования** в 4 классах были определены 2 общеобразовательные организации: МАОУ СОШ № 21 г. Ульяновска и МОУ Большечирклейская СОШ Николаевского района.

Школьники МАОУ СОШ № 21 г.Ульяновска выполняли задания по математике, МОУ Большечирклейская СОШ Николаевского района – по учебному предмету «Окружающий мир».

Всего в исследовании качества начального образования 14.04.2015 приняли участие 129 обучающихся.

В целях реализации организационной схемы и схемы технического сопровождения НИКО, аналогичных организационным схемам проведения ЕГЭ и ОГЭ, на основании распоряжений Министерства образования и науки Ульяновской области:

- была создана команда организаторов в составе регионального координатора, специалиста по сканированию, организаторов пунктов проведения НИКО, организаторов в аудиториях, независимых наблюдателей, технических специалистов;

- проведены семинары-совещания для организаторов пунктов проведения исследования, вебинары для всех категорий участников НИКО;

- определены удалённые эксперты по проверке работ из числа экспертов региональной и федеральной предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ в 2014 году.

При этом все работники, участвующие в организации и проведении НИКО, в обязательном порядке прошли онлайн-обучение в федеральной системе курсовой подготовки kursitet.

По итогам обучения в дистанционном режиме аттестацию прошли все специалисты (набрали не менее 0,75 балла при ответе на тестовые вопросы).

Участники НИКО выполняли стандартизированные задания на машинописных бланках единой формы.

Кроме выполнения диагностической работы в процедуру проведения НИКО входило анкетирование обучающихся, по результатам анализа которого отмечается резкое падение интереса к математике от 5 к 7 классу, что подтверждается данными о средних баллах, полученных участниками НИКО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Средний балл | Максимальный балл НИКО |
| 5 | 8,61 | 17 |
| 6 | 7,77 | 15 |
| 7 | 7,98 | 18 |

С учетом того, что максимальный балл за диагностическую работу в 7 классе был наибольшим, представленные значения свидетельствуют о более низких результатах выполнения диагностической работы в 7 классе по сравнению с 5 и 6 классами.

Это подтверждается и результатами НИКО:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Результаты НИКО по математике в соответствии со школьной отметкой (%) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| УО | РФ | УО | РФ | УО | РФ | УО | РФ |
| 5 | 13,5 | 12,0 | 50,5 | 43,0 | 34,0 | 40,0 | 2,0 | 5,0 |
| 6 | 11,0 | 17,0 | 33,0 | 38,0 | 39,0 | 35,0 | 17,0 | 10,0 |
| 7 | 31,0 | 28,0 | 44,0 | 52,0 | 22,0 | 17,0 | 3,0 | 3,0 |

Таким образом, результаты НИКО по математике Ульяновской области коррелируют с результатами Российской Федерации.

Если сравнить результаты выполнения диагностических работ НИКО и результаты ЕГЭ по математике, то можно сделать вывод, что они находятся во взаимосвязи: чем ниже результат НИКО, тем ниже результат ЕГЭ и наоборот. И баллы НИКО, и результаты ЕГЭ по математике, вероятно, отражают объективное состояние системы математического образования. Можно предположить, что проблемы и недостатки, выявляемые результатами ЕГЭ, связаны с практикой обучения математике в основной школе.

Таким образом, технология проведения НИКО аналогична технологии проведения ГИА. Однако главная цель НИКО – не аттестация обучающихся, а получение объективных сведений об уровне их общеобразовательной подготовки в целях принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования, методического обеспечения и повышения квалификации учителей и построения сбалансированной системы процедур оценки качества образования.

В октябре 2015 года в НИКО по информатике и ИКТ приняли участие 504 обучающихся 8-9 классов 10 общеобразовательных организаций Ульяновской области: 272 чел. – 8 классы, 232 чел. – 9 классы.

По итогам статистических данных для 272 чел., **обучающихся 8 классов**, отметки распределены следующим образом:

По итогам статистических данных для 232 чел., **обучающихся 9 классов**, отметки распределены следующим образом:

Участники НИКО в 5-7 и в 4 классах выполняли стандартизированные задания на машинописных бланках единой специальной формы, НИКО по информатике для 8-9 классов проходило на компьютерах.

Во исполнение письма Рособрнадзора от 22.10.2014 № 02-679 «Об оказании содействия сотрудникам ОАО «Ростелеком» в пунктах проведения исследования было организовано видеонаблюдение по региональной модели обеспечения видеозаписи ЕГЭ в 2014 и 2015 году (с помощью ноутбуков).

В 28 общеобразовательных организациях 10 муниципальных образований Ульяновской области в 2015 году проводились международные сравнительные исследования качества математического и естественнонаучного образования обучающихся 4, 8 и 11 классов TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), оценки образовательных достижений 15-летних обучающихся PISA (Programme for International Student Assesment) и национальное исследование граждановедческого образования.

В исследовании TIMSS приняли участие 577 обучающихся 26 классов 24 общеобразовательных организаций 10 муниципальных образований, в том числе: 4 класс – 90 обучающихся 4 классов 4 общеобразовательных организаций в 3 муниципальных образованиях; 8 класс – 100 обучающихся 5 классов 4 общеобразовательных организаций в 3 муниципальных образованиях; 11 класс (профильное изучение математики) – 189 обучающихся 9 классов 8 общеобразовательных организаций в 4 муниципальных образованиях;

11 класс (профильное изучение физики) – 178 обучающихся 8 классов 8 общеобразовательных организаций в 5 муниципальных образованиях.

В исследовании PISA приняли участие 120 обучающихся 4 общеобразовательных организаций в 4 муниципальных образованиях Ульяновской области.

Выводы по итогам участия в НИКО:

- в целях формирования системы мониторинга курирование вопросов организации и проведения международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA передать областному государственному автономному учреждению «Центр обработки информации и мониторинга в образовании Ульяновской области», предусмотрев данный вид работ в государственном задании;

- сформировать рабочую группу (штаб) по организации и проведению региональных исследований качества образования;

- организовать и провести серию региональных исследований качества образования по учебным предметам с использованием технологий и заданий, аналогичных технологии проведения НИКО, с привлечением областного государственного учреждения «Центр образования и системных инноваций»;

- обобщить опыт проведения региональных исследований качества образования и расширить его границы путём организации и проведения муниципальных исследований качества образования с использованием технологий и заданий, аналогичных технологии проведения НИКО;

- рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, провести муниципальные исследования качества образования с использованием демонстрационных материалов НИКО по математике для 5, 6, 7 классов, по математике, русскому языку и предмету «Окружающий мир» для 4 классов, а также с использованием «Банка заданий» (расположены на официальном сайте eduniko.ru);

- рекомендовать областному государственному учреждению «Центр образования и системных инноваций» разработать открытый банк заданий для проведения процедур оценки качества образования по отдельным учебным предметам или группам предметов, аналогичный НИКО, ЕГЭ, ОГЭ;

- организовать поднятие статуса математического образования путём принятия региональной программы по поддержке математического образования;

- изучить опыт Москвы по написанию учителями математики специальных контрольных работ для продления контракта и организовать данное мероприятие в Ульяновской области;

- рекомендовать факультету дополнительного образования ФГБОУ ВПО УлГПУ провести пересмотр программ повышения квалификации учителей-предметников.

В рамках апробации новой модели независимой оценки качества общего образования Ульяновская область участвует в организации и проведении всероссийских проверочных работ. В 2015 году приняли участие 34 общеобразовательные организации и более 1700 обучающихся 4-х классов. В 2016 году участников всероссийских проверочных работ запланировано более 10000 обучающихся 4-х и 5-х классов, 400 общеобразовательных организации.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 77,51 %, негосударственных общеобразовательных организаций – 100 %.

Бесплатным питанием в 2015 году было охвачено 19611 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, что на 4189 человек больше чем в 2014 году. Это связано с тем, что увеличился прожиточный минимум населения и родителями (законными представителями) было подано больше заявлений на предоставление бесплатного питания. Категории нуждающихся в бесплатном питании: дети из малообеспеченных семей – 11250 человек, дети из многодетных семей – 7692человека. Кроме того, согласно постановлениям Глав Администраций муниципальных образований Ульяновской области бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ и дети из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Средняя стоимость одноразового льготного питания в области установилась на уровне 31,54 рублей.

На сегодняшний день создано и функционирует 250 Центров здорового питания в образовательных организациях. Этот показатель превышает прошлогодний на 35 ЦЗП.

Министерством образования и науки Ульяновской области проводится ежегодный мониторинг заболевания школьников алиментарно-зависимыми болезнями (недостаток массы тела, анемия, ожирение, болезни органов пищеварения, болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки, сахарный диабет).

Как показывает мониторинг, алиментарно-зависимые заболевания имеют около 5,7% обучающихся от общего количества школьников (недостаток массы тела имеет 1,5% обучающихся, ожирением страдает 1,2%, анемией – 0,3%, болезнями органов пищеварения – 2,2%, болезнями кожи и подкожно-жировой клетчатки – 0,4%, сахарным диабетом – 0,1%).

Согласно мониторингу показатели заболеваемости остаются на прежнем уровне на протяжении трёх лет. Это связано с успешно работающей на протяжении трёх лет Программой развития Центров здорового питания в Ульяновской области, которая принята распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 25.09.2012 г. № 3469-р.

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 15,38 %, на 0,87 % больше, чем в 2014 году (14,51 %). В негосударственных общеобразовательных организациях данный показатель составил, как и в 2014 году 33,33 %.

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по сравнению с 2014 годом (93,63 %) вырос на 0,33 % и составил в 2015 году 93,96 %. Физкультурные залы имеют все негосударственные общеобразовательные организации.

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 2,24 %, на 0,04 % больше, чем в 2014 году (2,2 %).

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам**

Количество общеобразовательных организаций в 2015 году сократилось на 5 школ: 4 школы были реорганизованы в форме присоединения (2 муниципальные дневные и 2 муниципальные вечерние школы) и 1 областная (коррекционная) реорганизована в Центр психолого-педагогического, медицинской и социальной помощи и потеряла статус общеобразовательной организации. Кроме того, произошла смена статуса 4 общеобразовательных организаций: 3 муниципальных (1 основная школа стала начальной, 2 средних школы – основными) и 1 областной (Барановская школа-интернат утратила статус учреждения для детей-сирот).

Темп роста числа государственных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 98,24 %, на 5,38 % выше, чем в 2014 году (92,86 %), в том числе: в городских поселениях – 98,13 % (на 1,16 % выше, чем в 2014 году (96,97 %)), в сельской местности – 98,31 % (на 7,54 % выше, чем в 2014 году (90,77 %). Темп роста числа негосударственных общеобразовательных организаций составил 100 %.

В 2015/2016 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ульяновской области состояла из 434 школ (431 государственной (муниципальной) и 3 негосударственных) и 16 филиалов.

В числе 431 государственной общеобразовательной организации:

- 16 областных (Симбирский кадетский корпус юстиции, Барановская школа-интернат инклюзивного типа и 14 коррекционных школ и школ-интернатов);

- 415 муниципальных (410 дневных и 5 вечерних (сменных)).

|  |
| --- |
| Из 410 дневных муниципальных общеобразовательных организаций: |
| - 37 начальных школ (35 в сельской местности);- 65 основных школы (63 в сельской местности);- 279 средних школ (173 в сельской местности);- 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов;- 13 гимназий;- 13 лицеев (из них 2 в сельской местности);- 1 кадетское учреждение МБОУ «Кадетская школа № 7 имени В.В.Кашкадамовой» г. Ульяновска. |  |

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного учащегося в 2015 году составил 63,44 тыс.рублей, в том числе: в государственные и муниципальные общеобразовательные организации 63,08 тыс.рублей, в негосударственные – 347,64 тыс.рублей.

 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2015 году составил 3,16 %, на 0,09 % больше, чем в 2014 году (3,07 %). В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях данный показатель составил 2,52 %, на 0,13 % больше, чем в 2014 году, в негосударственных общеобразовательных организациях – 2,52 %, на 0,13 % больше, чем в 2014 году (2,39 %).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 46,53 %, на 0,82 % больше, чем в 2014 году (45,71 %). В негосударственных общеобразовательных организациях данный показатель составил 66,67 %.

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 99,78 %, на 2,64 % больше, чем в 2014 году (97,14 %).

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 46,09 %, на 6,97 % больше, чем в 2014 году (39,12 %).

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 75,17 %, на 0,01 % больше, чем в 2014 году (75,16 %).

Дымовые извещатели, «тревожные кнопки» и охрану имеют все негосударственные общеобразовательные организации.

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 84,12 %, на 53,13 % больше, чем в 2014 году (30,99 %).В негосударственных общеобразовательных организациях данный показатель в 2015 году составил 66,67 %, на 33,34 % больше, чем в 2014 году (33,33 %).

Общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии в 2015 году на территории Ульяновской области отсутствовали.

Удельный вес числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 12,75 %. По сравнению с 2014 годом произошло снижение данного показателя на 0,88 % (в 2014 году данный показатель составлял 13,63 %).

**«Реализация государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»**

**на 2014-2018 годы»**

В 2015 году в регионе реализовывалась подпрограмма «Развитие общего образования и дополнительного образования детей в Ульяновской области» (далее – Подпрограмма) государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы, утверждённая постановлением Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 № 37/407-П. В соответствии с последними изменениями на реализацию мероприятий Подпрограммы утверждён объём финансирования: всего – 8961058,97412 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет – 362036,8 тыс. рублей, областной бюджет – 8599022,13058 тыс. рублей.

Основной объём средств областного бюджета предусмотрен на исполнение полномочий Министерства образования и науки Ульяновской области в соответствии с Законом об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Законом Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области».

Финансовые средства в объёме 383912,8235 тыс. рублей, в том числе: средства областного бюджета – 48095,4 тыс. рублей, средства федерального бюджета – 335817,42354 тыс. рублей, были заложены на наиболее приоритетные направления Подпрограммы, в том числе: капитальный, текущий ремонт зданий муниципальных общеобразовательных организаций – 32106,0589 тыс. рублей; текущий ремонт зданий областных государственных образовательных организаций для детей с ОВЗ – 1260,0 тыс. рублей; финансовое обеспечение деятельности по созданию условий для успешной социализации и реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы – 4934,2 тыс. рублей (как софинансирование ФЦПРО), федеральный бюджет – 11512,0 тыс. рублей; ремонт детского сада в МО «Карсунский район» - 161,9411 тыс. рублей; восстановление бассейнов в дошкольных образовательных организациях – 9333,2 тыс. рублей. Также в подпрограмме «Обеспечение реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы» по строке 12 «Проведение социально значимых мероприятий» было заложено финансирование в объёме 300,0 тыс. рублей на проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Конкурс). Данные средства идут как софинансирование, прописанное в Соглашении № 08.в21.24.077 от 07.08.2015, заключенном с Министерством образования и науки РФ, на предоставленние Ульяновской области субсидии из федерального бюджета в объёме 1600,0 тыс. рублей на проведение Конкурса. В 2015 году Конкурс прошёл как мероприятие «Поощрение лучших учителей» в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, финансовые средства областного и федерального бюджета выплачены победителям и лауреатам Конкурса в полном объёме и в установленные сроки; формирование сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оснащение общеобразовательных организаций пандусами, поручнями – федеральный бюджет - 28605,62354 тыс. рублей; на модернизацию региональных систем дошкольного образования - 266262,9 тыс. рублей средства федерального бюджета; на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – федеральный бюджет - 27836,9 тыс. рублей.

Итог по освоению финансовых средств на реализацию мероприятий Подпрограммы будет подведён в срок до 20.01.2016 (в соответствии со сроками, утверждёнными Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ульяновской области, утверждённым постановлением Правительства Ульяновской области от 05.08.2013 № 351-П).

**Создание системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций** обеспечивается в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В 2015 году обеспечено проведение мероприятий по включению потребителей услуг в оценку качества образования. Созданы условия для выражения мнения потребителей о качестве образовательной деятельности образовательных организаций посредством системы электронного он-лайн голосования в сети Интернет на сайте Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области.

В 2015 году по решению Общественного совета независимой оценкой охвачено 283 образовательных организации (33% от общего количества образовательных организаций региона): общеобразовательные школы-139, дошкольные образовательные организации-106, организации дополнительного образования-27, организации среднего профессионального образования-12.

Голосование осуществляется по критериям, утверждённым Федеральным законом РФ от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»:

– открытость и доступность информации об организации;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

– удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Техническая возможность для выражения мнения потребителей о качестве образовательных услуг создана на сайте «Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области» (рейтинг-образование 73.рф).

По результатам голосования, проводимого в образовательных организациях в течение всего года, анализировался уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности не только в конкретной образовательной организации: в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и среднего профессионального образования, но и в муниципальных образованиях.

Результаты голосования отражались в он-лайн режиме на карте удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности во всех 24 муниципальных образованиях Ульяновской области.

В оценке общеобразовательных школ, дошкольных организаций, организаций дополнительного образования приняли участие родители (законные представители), в оценке организаций среднего профессионального образования – наряду с родителями (законными представителями) приняли участие работодатели и студенты.

Обобщенный результат, характеризующий средний уровень удовлетворенности потребителей дошкольных образовательных организация (по 4 критериям) составляет – 70,96:

* по критерию – открытость и доступность информации об организациях – 70,7;
* по критерию – комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 70,7;
* по критерию – доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 71,6;

по критерию – удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций – 70,95.

Обобщенный результат, характеризующий средний уровень удовлетворенности (%) потребителей общеобразовательных организаций (по 4 критериям), составляет – 91,18:

* по критерию – открытость и доступность информации об организациях – 91,2;
* по критерию – комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91,2;
* по критерию – доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 91,25;
* по критерию – удовлетворенность качеством образовательной деятельности – 91.

В течение года проводились информационно-консультационные семинары: «Независимая оценка качества образования», «Информационная открытость образовательной организации».

Во всех муниципальных образованиях созданы рабочие группы по вопросам независимой оценки, назначены ответственные за взаимодействие с образовательными организациями.

В образовательных организациях обеспечено размещение информации на сайтах образовательных организаций, включение вопросов независимой оценки в тематику родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления образовательных организаций, селекторных совещаний.

Для придания результатам независимой оценки гласности на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области создан специальный раздел – независимая оценка качества услуг. Разработана структура предоставления информации и обеспечено её своевременное размещение.

В целом полученные результаты позволили выявить ряд проблем, требующих решения:

* повышение уровня информационной открытости образовательных организаций через создание на сайтах образовательных организаций условий для получения обратной связи с потребителями;
* обеспечение полноты и достоверности сведений о деятельности образовательных организаций;
* включение потребителей услуг в оценку качества образовательной деятельности через систему работы коллегиальных органов управления образовательными организациями;
* коррекция показателей независимой оценки с учетом специфики деятельности образовательных организаций.

Для реализации решений разработаны планы: по обеспечению информационной открытости образовательных организаций и созданию системы информирования потребителей по вопросам независимой оценки.

Одним из показателей результативности региональной системы образования также является показатель завершения обучения по программам среднего общего образования.

Данный показатель напрямую зависит от численности участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по обязательным предметам.

По результатам участия в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам 85 выпускников дневных общеобразовательных организаций, что составляет 1,58 % от общего числа выпускников, завершили обучение без аттестата (со справкой установленного образца) (в 2013 году выпускников данной категории насчитывалось 128 чел. (2,2%).

Отношение среднего балла единого ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организациях с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организациях с худшими результатами ЕГЭ составило 1,57.

Общий анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2015 году по шести учебным предметам результаты ЕГЭ учащихся Ульяновской области выше общероссийских показателей (по русскому языку, физике, истории, химии, географии и литературе), кроме этого значительно улучшилась успеваемость участников ЕГЭ по 5 учебным предметам, что составляет 38,5% от общего количества сдаваемых экзаменов: по физике на 11,1%, по географии на 8,2%, по истории на 6,8%, по химии на 5,9%, по литературе на 5,3%.

По 9 учебным предметам 47 выпускников общеобразовательных организаций Ульяновской области получили 100 бальные результаты: информатика (2 чел.), история (3 чел.), русский язык (32 чел.), химия (3 чел.), математика (1чел.), обществознание (1 чел.), физике (3 чел.), географии (1 чел.), литературе (1 чел). В сравнении с 2014 годом увеличилось количество выпускников, получивших от 80 до 100 баллов по предметам: «русский язык», «физика», «история», «география», «немецкий язык», «французский язык», «обществознание». Данные результаты свидетельствует о повышении уровня деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ профильного обучения и об осознанности выбора профиля в продолжение обучения участниками ЕГЭ.

**Профессиональное образование.**

По состоянию на 31 декабря 2015 года на территории Ульяновской области функционируют 48 профессиональных образовательных организаций, из которых 34 подведомственные Министерству образования и науки Ульяновской области, 1 подведомственное Министерству здравоохранения Российской Федерации, 1 подведомственное Министерству физической культуры и спорта Ульяновской области, 2 подведомственные Министерству искусства и культурной политики Ульяновской области, 3 негосударственных профессиональных образовательных организации, 7 структурных подразделений образовательных организаций высшего образования.

В структуре приёма на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена преобладают технические специальности и профессии, что соответствует структуре кластеров региона.

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории региона, осуществляется подготовка по 18 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 63 программам подготовки специалистов среднего звена, по 11 программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В настоящее время в данные программы вносятся изменения, учитывающие также требования профессиональных стандартов.

В течение последних трёх лет в профессиональных образовательных организациях в соответствии с потребностями экономики региона и заявками работодателей открылись новые профессии и специальности, по которым уже ведётся обучение. В их числе такие, как «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «»Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» и другие.

В настоящее время в вышеуказанных профессиональных образовательных организациях обучается 18,2 тыс. студентов по 81 профессии и специальности среднего профессионального образования.

На 2015 год перед системой профессионального образования Ульяновский области были поставлены следующие задачи:

- модернизация среднего профессионального образования;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

м чги

* развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
* повышение престижа рабочих профессий и технических специальностей;

- создание условий для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья;

* формирование эффективной системы социального партнёрства в профессиональном образовании.

В 2015 году Ульяновская область стала победителем конкурсного отбора на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации в целях предоставления в 2016 и 2017 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса».

Ульяновская область вошла в перечень 7 субъектов РФ – победителей конкурсного отбора. Конкурсная заявка от Ульяновской области была подготовлена по созданию в 2016-2017 годах Межрегионального центра компетенций в области обслуживания транспорта и логистики (далее - МЦК) на базе ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2016 года № 800-р размер субсидии, предоставляемой в 2016 году из федерального бюджета бюджету Ульяновской области составил 144325 тыс.руб. Аналогичный объём софинансирования из федерального бюджета будет обеспечен в 2017 году.

Объём софинансирования из областного бюджета Ульяновской области в 2016 году составит 75 млн. руб., в 2017 году – 225 млн.руб.

Вышеуказанные средства будут направлены на создание и оснащение 6 тренировочных полигонов по 6 компетенциям Ворлдскиллс: ремонт и обслуживание легковых автомобилей, механик грузовых автомобилей, обслуживание авиационной техники, сельскохозяйственных машин, кузовной ремонт, автопокраска учебный центр, студенческое общежитие на 115 койко-мест.

Победа в конкурсном отборе стала возможной благодаря поддержке со стороны АО «Авиастар-СП», общий объём софинансирования со стороны которого на 2016-2017 годы составит 15 млн. руб. (в 2016 году - 7 млн. руб., 2017 год – 8 млн.руб.), данные средства также будут направлены на оснащение МЦК.

В марте 2017 года на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» состоится отборочный национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по 6 компетенциям по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

С 2017 года на базе тренировочных полигонов МЦК будет проходить тренировка национальной сборной и команд других субъектов РФ для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

С 2017 года на базе учебного центра МЦК будет осуществляться разработка и апробация экспериментальных образовательных программ подготовки по перечню ТОП – 50, экспериментальная апробация новых ФГОС.

В целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства служит международное некоммерческое движение WORLDSKILLS. Оно существует с 1946 года. Россия стала его участником в мае 2012 года, Ульяновская область вступила в движение WorldSkills Russia в феврале 2013 года.

Ежегодно на территории Ульяновской области проводятся региональные чемпионаты профессий WorldSkills Russia.

В 2015 году третий региональный чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia прошёл по 13 компетенциям в соответствии с требованиями WorldSkills: облицовка плиткой, столярное дело, электромонтаж, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, парикмахерское искусство; поварское дело; кондитерское дело; уход за больными; веб-дизайн и дизайн костюма, фрезерные работы и токарные работы на станках с ЧПУ.

Общее количество участников чемпионата - 156 человек, в экспертную группу чемпионата вошли представители профессиональных образовательных организаций, работодателей, социальных партнеров в количестве 200 человек.

В полуфинале Национального чемпионата WorldSkills Приволжского Федерального округа в Самарской области в апреле 2015 года приняла участие сборная команда по 10 компетенциям в количестве 21 человека.

В финале Национального чемпионата WorldSkills Russia (НЧ WSR) в г. Казани с 19 по 23 мая 2015 года от Ульяновской области в составе сборной ПФО принял участие Пилипенко Евгений Викторович, студент ОГБОУ СПО механико-технологический колледж р. п. Старая Кулатка.

Ульяновской областью накоплен богатый опыт профориентационной работы, и, тем не менее, продолжается активный поиск новых форм работы по профессиональной ориентации школьников. В сотрудничестве с Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» на территории области реализуется проект по проведению детского чемпионата профессий JuniorSkills.

С 15 по 17 апреля 2015 года при поддержке Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» состоялся открытый региональный чемпионат JuniorSkills Ульяновской области среди учащихся общеобразовательных организаций области и других субъектов Российской Федерации.

Чемпионат прошел в единый конкурсный срок – три дня – по 8 компетенциям: столяр, сварщик, электрик, токарь – фрезеровщик на станках с ЧПУ, робототехник, повар, дизайнер одежды, парикмахер.

Участниками стали ребята из Ульяновской области и 6 регионов Российской Федерации: Ставропольского края, Республики Хакасия, Пермского края, Ярославской, Новосибирской, Волгоградской областей. К участию были приглашены учащиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в возрасте 14-16 лет, а также воспитанники детских домов. Общее количество участников составило 200 человек.

Команды – победители по компетенциям электромонтаж - команда Республики Хакасия, фрезерно-токарные работы на станках с ЧПУ - команда лицея №25 г. Димитровград Ульяновской области и мобильная робототехника – команда лицея №38 города Ульяновска были направлены для участия в состязаниях JuniorSkills, в Национальном финале WorldSkills, в Казани.

В настоящее время потенциальные работодатели, реализующее инвестиционные проекты на территории Ульяновской области, связывают кадровые потребности не только с людскими ресурсами Ульяновской области, уже имеющимися на рынке труда, но и с будущими выпускниками, большая часть из которых будет трудоустраиваться на высвобождаемые рабочие места, а часть вновь создаваемые высокопроизводительные рабочие места. В связи с этим, одной из основных задач, стоящих перед Министерством образования и науки Ульяновской области, является привлечение молодёжи к получению рабочей профессии, ориентация её на профессиональную карьеру и профессиональный успех при приобретении рабочей профессии.

Работа Министерства образования и науки Ульяновской области по повышению престижа рабочих профессий и специальностей строится в соответствие с комплексным межведомственным планом по повышению престижа рабочих профессий и специальностей на 2012-2015 годы (утверждено распоряжением Правительства Ульяновской области № 168-пр от 15.03.2013).

Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» реализуется в сфере профессионального образования Ульяновской области с 1968 года. В период март – июнь 2015 года конкурс проводился по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: «Повар, кондитер», «Сварщик», «Автомеханик», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер столярно-плотничных работ», «Электромонтер», «Станочник», «Парикмахер», «Тракторист», «Сестринское дело», «Программирование». Победители регионального этапа были направлены на заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

В 2015 году общее количество участников Конкурса составило 200 человек, в экспертную группу вошли представители профессиональных образовательных организаций, работодателей, социальных партнеров. При разработке практических заданий были использованы элементы стандартов Ворлдскиллс.

Около трёх тысяч школьников посетили Конкурс в качестве зрителей и смогли стать участниками мастер-классов. В рамках проведения Конкурса была предусмотрена обширная деловая программа, включающая в себя 12 мероприятий: круглые столы по обсуждению тем развития профессионального образования, межотраслевого взаимодействия, установления партнёрского сотрудничества, вопросов профориентации школьников, развития движения Ворлдскиллс на территории Ульяновской области.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в 2015 году приняли участие представители шести профессиональных образовательных организаций Ульяновской области: студентка ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» Мамонова Анастасия Сергеевна по профессии «Повар, кондитер» (г. Тамбов), студент ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» Исмагилов Станислав Игоревич по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Белгородская область), Карпухина Ирина Евгеньевна, студентка ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж» по специальности «Производство летательных аппаратов» (Ростовская область), Морозов Денис Сергеевич, студент ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж» по профессии «Станочник (металлообработка)» (Республика Татарстан), студенты ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» Орехова Екатерина Игоревна и Иванкина Мария Алексеевна, по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (г. Саратов), «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (г.Липецк), Кошелев Иван Алексеевич студент ОГБОУ СПО «Ульяновский электромеханический колледж» принимало участие по специальности «Электро - и теплоэнергетика», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на базе Г(О)БОУ СПО «Липецкий машиностроительный колледж».

**Министерством образования и науки Ульяновской области работа по повышению престижа рабочих профессий осуществляется через трехстороннее взаимодействие: Школа - Профессиональное образование - Работодатель.**

В Ульяновской области уже на протяжении восьми лет реализует Всероссийская программа Арт - профи форум в формате Арт - Профи слёта «Профессии будущего», который проводится в рамках областного профориентационного проекта «Я б в рабочие пошёл» комплексного межведомственного плана мероприятий по повышению престижа рабочих профессий и специальностей на 2012-2015 годы.

С 11 по 13 марта 2015 года, в городе Ульяновске проводились мероприятия областного Арт – Профи Слёта «Профессии будущего».

Более 3 500 студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей образовательных организаций различного уровня образования в 2015 году приняли участие в данном мероприятии.

Арт – Профи проведён по 9 номинациям: выставка социальных инициатив, техническое творчество, социальные проекты, фотографии, дизайн-профессия, агитбригада, видеоролики, информ – профессия, песни о профессиях. Всего приняли участие более 6 000 студентов

В номинации «Выставка социальных инициатив» победителем стал сельскохозяйственный техникум р.п. Жадовка, в номинации «Социальные проекты» - Димитровградский техникум строительной индустрии, «Агитбригада» - Ульяновский музыкально-педагогический колледж № 2 и Димитровградский техникум строительной индустрии, «Песни о профессиях» - Ульяновский музыкально-педагогический колледж № 2, «Фото» - Димитровградский техникум строительной индустрии, «Видеоролик» - Димитровградский техникум строительной индустрии, «Дизайн» - технологический техникум в р.п. Николаевка, «Социальный проект» - Димитровградский техникум строительной индустрии.

В течение двух дней Арт – Профи посетили школьники и учителя технологии общеобразовательных школ в количестве более 4000 человек.

Каждое мероприятие имеет цель обучить. Арт-Профи Слёт не исключение, в ходе всего мероприятия у обучающихся общеобразовательных школ была задача как можно больше узнать о профессиях и профессиональных образовательных организациях города Ульяновска и Ульяновской области. По итогам ознакомления с выставкой проведён тематический gviz-блиц, в рамках которого всем участникам необходимо было ответить на ряд вопросов о том, что они в день слёта видели, с чем познакомились и т.п.

Победители и призёры отдельных конкурсов Слёта награждены грамотами Министерства образования и науки Ульяновской области и памятными подарками. Каждый победитель Слёта получил символ Арт – Профи слёта «Профессии будущего» - мягкую игрушку ПЧЕЛУ. Каждый победитель и призёр Чемпионата получил грамоту Министерства образования и науки Ульяновской области, кубок и медаль, памятный приз от социального партнёра компетенции.

Лучшая профессиональная образовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсов получила переходящий кубок АПС (АРТ – ПРОФИ СЛЁТ) и переходящее знамя победителя соревнований. Данной организацией стал Димитровградский техникум строительной индустрии.

Ежегодное проведение вышеуказанных мероприятий позволяет обеспечивать стабильный приём в профессиональные образовательные организации, как показал анализ распределения выпускников общеобразовательных учреждений предыдущих четырёх учебных годов, ежегодно в среднем 39 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями необходимо в образовательных организациях создавать специальные условия для пребывания. В рамках областной целевой программы «Доступная среда», утверждённой Постановлением Правительства Ульяновской области от 22.06.2011 №28/277-П (далее - программа «Доступная среда»), приводится в соответствие учебно-материальная база в пяти профессиональных образовательных учреждениях (ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и сервиса»).

В 2015 году в реализации программы «Доступная среда» приняли участие два профессиональных образовательных учреждения: ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» и ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна». Проведены работы по установке пандусов; реконструкции мест общего пользования; установки средств информирования и телекоммуникации, реконструкции входной площадки и дверей; реконструкции аудиторных дверей; приобретению специализированной мебели. Объём средств из федерального бюджета для двух учреждений составил 1155520,00 рублей (из них освоено 888155,76 рублей, остаток возвращён в федеральный бюджет); из областного бюджета Ульяновской области объём средств для двух учреждений составил 1000000,00 рублей – средства освоены в полном объёме. Мероприятия программы «Доступная среда» выполнены.

По состоянию на конец 2015 года достижение целевых показателей по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями, составил 14%, на конец 2016 года планируется достижение показателя в 17%.

С целью обеспечения получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в 2016 году планируется создание безбарьерной среды в ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж». В областном бюджете Ульяновской области на эти цели предусмотрено 600000 рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2016 № 802-р объём субсидии, предоставляемой в 2016 году из федерального бюджета бюджету Ульяновской области на создание в регионе базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, в общем объёме составит 5873,3 тыс.руб.

Вышеуказанные средства будут направлены на модернизацию учебно-материальной базы региональной базовой профессиональной образовательной организации ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

В настоящее время осуществляются следующие форматы взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями: разработка содержания программ обучения, экспертиза и рецензирование учебных программ; согласование перспективного спроса на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена; определение требований к профессиональным компетенциям выпускников по специальностям и профессиям; организация производственных практик (предоставление оплачиваемых рабочих мест) с назначением наставников из числа высококвалифицированных работников предприятий; трудоустройство выпускников (выполнение обязательств по договорам, заключённым при поступлении в профессиональную образовательную организацию); участие в проведении конференций по завершению этапов производственных практик недель профессий и специальностей, конкурсах профессионального мастерства в качестве членов жюри; организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; разработка тем курсового и дипломного проектирования, значимых для предприятия; рецензирование дипломных и курсовых проектов; участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии;участие в аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве членов экспертных групп при проведении аттестационных мероприятий; предоставление помещений для проведения теоретических, учебно-лабораторных и учебно-практических занятий на базе предприятий; выполнение производственных задач в учебно-производственных мастерских (участие в изготовлении продукции предприятия) профессиональных образовательных организаций по заказу предприятий.

В качестве положительного примера успешной реализации вышеуказанных форматов взаимодействия (частно-государственного партнёрства) предприятиями можно привести взаимодействие:

**0**

и в

* ОАО «Утёс» и Ульяновского техникума приборостроения;
* АО «Авиастар-СП» и Ульяновского авиационного колледжа – Межрегионального центра компетенций;

- отделения железной дороги ОАО «РЖД» и Ульяновского техникума железнодорожного транспорта;

- региональной торговой сети «Гулливер» и Ульяновского техникума питания и торговли.

**Кадровая политика региона**

В образовательных организациях Ульяновской области работают 19 157сотрудников. Из них педагогических работников – 10268 (53,6%). Из них женщин – 8703 (84,7%), мужчин – 1565 (15,2%).

Высшее образование имеют 10 334 (53,9%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена 4532 человека (23,7%), среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (10,4%).

Возрастные категории педагогов образовательных организаций Ульяновской области распределились следующим образом:

* Моложе 25 лет – 703 человека;
* 25-29 лет – 793 человек;
* 30-34 года – 702 человека;
* 35-39 лет – 835 человек;
* 40-44 – 1338 человек ;
* 45-49 – 1862 человека;
* 50-54 – 1589 человек;
* 55-59 – 1332 человека;
* 60-64 – 699 человек;
* 65 и более - 415 человек.

**Общая численность педагогов** по сравнению с 2015 годом уменьшилась на 155 человек (2014 г. –10204, 2015 г. – 10423, 2016 г. – 10268).

**Высшее профессиональное образование** имеют 7992 человека, что составляет 77,8% от общей численности педагогических работников (10268 человек), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 2160 человека (21,0 %), среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 28 (0,3%).

Среди педагогических работников **высшую квалификационную категорию** имеют 2878 человек, что составляет 28,0 % от общего количества.

Работники, имеющие первую квалификационную категорию, составляют 3586 человек 35,0 % от общего количества педагогического состава.

**По стажу работы** состав педагогических работников общеобразовательных школ области распределился следующим образом:

до 3-х лет – 907 человек или 8,8% от общего количества педагогов (2015 г. - 571 человек);

от 3 до 5 лет – 457 человек или 4,4% от общего количества педагогов (2015 г. - 574 человека);

от 5 до 10 – 774 человека или 7,5 % от общего количества педагогов (2015 г. - 643 человека);

от 10 до 15 – 699 человек или 6,8% от общего количества педагогов (2015г. - 561 человек);

с 15 до 20 лет – 956 человек или 9,3% от общего количества педагогов (2015 – 763 человека);

свыше 20 лет – 6475 человек или 631% от общего количества работников (2015 г. - 6239 человек);

Из вышеприведённых цифр видно, что более половины учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет, и треть – от 10 до 20 лет. Это свидетельствует о стабильности основной части учительского корпуса.

По состоянию на 01 ноября 2016 года **количество молодых специалистов** составило 1071 чел. С начала года поступило на работу в образовательные организации Ульяновской области 336 молодых педагогов (2015 г.- 334 человека).

Вакансии, если они и имеют место, закрываются за счёт перераспределения учебной нагрузки между преподавателями (внутреннее совместительство), за счёт привлечения учителей - пенсионеров, привлечения студентов старших курсов педагогических учебных заведений г.Ульяновска, а также за счёт привлечения преподавателей из других образовательных учреждений (внешнее совместительство).

Составлен банк данных по молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные учреждения Ульяновской области в 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 годах.

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации региона Правительством Ульяновской области, а также Министерством образования и науки Ульяновской области разрабатываются и внедряются разные механизмы поддержки молодых специалистов.

Для привлечения молодых специалистов на региональном уровне предусмотрены меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных учреждений Ульяновской области:

**Материальные меры социальной поддержки**

На региональном уровне предусмотрены меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных учреждений Ульяновской области:

1) **единовременная денежная выплата в размере 10000 рублей;**

2) **ежемесячная денежная выплата в размере 1000 рублей**.

 Молодым специалистам, проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Ульяновской области дополнительно предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) единовременная денежная выплата **за каждый год работы** в следующих размерах:

* **за первый год работы - 20000 рублей;**
* **за второй год работы - 40000 рублей;**
* **за третий год работы - 60000 рублей**;

2) **ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату занимаемых жилых помещений, а также расходов на отопление** **и освещение** в размере 325 рублей.

С 01 января 2014 года педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие статус молодых специалистов и работающие в областном центре и малых городах области (Димитровград, Инза, Барыш, Сенгилей, Новоульяновск) **имеют право** на получение единовременной денежной выплаты **за каждый полный год работы** в муниципальных образовательных организациях в следующих размерах:

* **за первый год работы – 20000 рублей;**
* **за второй год работы – 40000 рублей;**
* **за третий год работы – 60000 рублей**.

В соответствии с региональным законодательством педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление **компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в размере 100% расходов**. Предоставление мер социальной поддержки осуществляется территориальными органами исполнительного органа государственной власти Ульяновской области, уполномоченного в сфере социальной защиты населения.

Молодые специалисты образовательных учреждений пользуются и другими мерами социальной поддержки, а именно:

**- предоставление дополнительного профессионального образования в области управления при условии постановки молодого специалиста в резерв на руководящую должность**;

**- повышение квалификации каждые 3 года**.

Молодым специалистам предоставляется возможность:

- **получения денежных вознаграждений за классное руководство в размере 1000 рублей в месяц**;

 - **получения выплат компенсационного характера (за кабинет, за проверку тетрадей, за классное руководство**);

**- получения выплат стимулирующего характера**.

**Улучшение жилищных условий работников бюджетной сферы**

В целях улучшения жилищных условий работников бюджетной сферы в рамках приоритетного проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» на территории Ульяновской области успешно реализуется проект по **предоставлению социальных выплат в виде субсидий на приобретение жилья в ипотеку, которая составляет 50% от суммы первоначального взноса, но не более 150 тыс. рублей**.

Молодые специалисты, работающие в сельской местности, в рамках Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года», **могут быть обеспечены доступным жильём на селе на основе софинансирования расходов на строительство за счёт средств федерального бюджета, бюджета Ульяновской области** (70% расчётной стоимости жилья) **и собственные средства заявителя, средства ипотечного кредитования** (30 % расчётной стоимости жилья).

Кроме того, для молодых семей действует **специальная государственная программа «Обеспечение жильём молодых семей».** Она является подпрограммой Федеральной целевой Программы «Жилище» на 2011-2015 годы и предусматривает для молодых семей: **без детей - социальные выплаты в размере до 30 % расчетной (средней) стоимости жилья, с детьми - до 35 % расчётной (средней) стоимости жилья.**

01.09.2015 Губернатор Ульяновской области С.И. Морозов дал официальный старт уникальной программе «Губернаторская ипотека», которая направлена на помощь в приобретении жилья работникам бюджетной сферы и приоритетных отраслей промышленности.

Главная цель программы — помочь работникам бюджетной сферы и другим, востребованным в региональной экономике специалистам, приобрести новые благоустроенные квартиры.

Ряд крупных застройщиков взяли на себя обязательства зафиксировать стоимость продажи жилья «эконом - класса» на **уровне 35 тыс. рублей за квадратный метр**. Проект поможет обеспечить своими квартирами в первую очередь учителей, врачей, сотрудников учреждений культуры.

Размер процентной ставки для заемщика **в первый год составит 0% годовых, во второй — 5%, в третий — 10%.** Планируется, что в последующие годы кредитование будет осуществляться из расчета процентной **ставки 11,4% годовых**. Кроме того, участники программы смогут получить единовременную социальную выплату для погашения части первоначального взноса в размере 100 тысяч рублей, средства на это в размере 20 млн. рублей заложены в областном бюджете. Это позволит выдать субсидии на первоначальный взнос 200 работникам бюджетной сферы.

Проект «Губернаторская ипотека» станет дополнительным инструментом для реализации на территории Ульяновской области приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье — гражданам России» и исполнение майских Указов Президента РФ.

В муниципальных образованиях также принимаются меры по социальной поддержке молодых специалистов. Практически во всех районах нормативно – правовыми актами молодым специалистам устанавливаются дополнительные денежные выплаты. Ежемесячные выплаты от 1,0 тыс. до 2,0 тыс. производят во всех районах.

**В системе повышения квалификации** широко используются возможности информационно-коммуникационных технологий: система вебинаров, интернет-конференций, проектно-сетевые формы взаимодействия учителей.

**Перечень организаций, осуществляющих повышение квалификации**

 **педагогических работников Ульяновской области.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиеорганизации** | **Руководитель** | **Контактные данные**(сайт, телефон) |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова») | **Тамара Владимировна Девяткина** | (8422) 44-30-66, факс (8422) 44-30-46Адрес электронной почты:rector@ulspu.ruhttp://ulspu.ru/ - сайт |
| 2 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный университет». | Костишко Борис Михайлович  | 41-07–68, 41-20–88 (секретарь ректората Реннер Ирина Алексеевна), 41-00–03, 41-29-97E-mail: contact@ulsu.ruсайт: http://www.ulsu.ru/ |
| 3 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет» | Пинков Александр Петрович  | 43-06-43,43-02-37,77-84-07E-mail: rector@ulstu.ruсайт - http://www.ulstu.ru |
| 4 | ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» | Дозоров Александр Владимирович | 55-95-35; 55-95-50, 8 (84231) 5-11-75. Факс: 8(8422) 55-23-75E-mail: ugsha@yandex.ruсайт – www1.ugsha.ru |
| 5 | Областное государственное бюджетной учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» | Загидуллин Раис Рамазанович | 32-37-44, 32-66-94e-mail: uipkpro@yandex.ruСайт центра: http://ipk.ulstu.ru |
| 6 | Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального  образования «Ульяновский социально-педагогический колледж №1». | Тишкина Наталья Викторовна | 58-53-31е - mail  учреждения:  uspk1@mail.ruСайт учреждения: www.uspk1.ru |
| 7 | Областное госдарственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский педагогический колледж №4 | Пономарёва Елена Николаевна | 52-66-92адрес сайта в сети Интернет: <http://упк4.рф/>электронная почта: upk4@mail.ru |
| 8 | ОГКУ "Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области" | Харитонов Анатолий  Александрович  | 44-07-56, 44-34-41umc73@yandex.ru |

Системные эффекты:

* обязательная аттестация учителей не реже одного раза в пять лет с условием подтверждения занимаемой должности;
* усиление кадрового потенциала отрасли, в том числе через повышение квалификации 42 % руководителей общеобразовательных учреждений и учителей для преподавания по новым ФГОС;
* повышение престижа профессии учителя, в том числе через увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет до 24,82 %.

Министерством образования и науки в 2014 году были разработаны и разосланы методические рекомендации по разработке и внедрению эффективного контракта по подведомственным образовательным организациям, а также по муниципальным органам управления образованием (73-ИОГВ-01/2418 исх от 14.04.2014).

Исходя из концептуальной основы системы эффективных контрактов и результатов проведенной работы её можно разделить на два этапа:

I этап (2014 - 2015 годы):

- формирование нормативной правовой базы для реализации Программных мероприятий по переходу к эффективному контракту;

- актуализация нормативной правовой базы для оценки эффективности труда работников;

- введение прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений.

- актуализация (разработка) показателей эффективности деятельности работников учреждений для обеспечения увязки оплаты труда с повышением качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

- заключение трудовых договоров с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта;

- уточнение квалификационных требований к работникам (на основе профессиональных стандартов) с учетом современных требований к качеству услуг, а также установление базовых окладов по профессиональным квалификационным группам.

II этап (2016-2018 годы):

* завершение работы по заключению трудовых договоров с работниками учреждений в связи с введением эффективного контракта

Проводимая работа по введению эффективных контрактов с руководящими, педагогическими и иными категориями работников образовательных организаций направлена на обеспечение достижения целевых показателей уровня средней заработной платы для различных категорий работников образовательных организаций, определенных Указом Президента Российской Федерации.

В целях оказания методической помощи руководителям и специалистам кадровых служб образовательных организаций Министерством образования и науки Ульяновской области совместно с частным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Профит» организует семинары по темам:

* «Эффективный контракт, кадровое делопроизводство для специалистов учреждений образования»,
* «Изменения в трудовом законодательстве в 2015-2016 году»,

Эффективный контракт - это увязка повышения оплаты труда с достижениями конкретных показателей качества оказываемых государственных и муниципальных услуг на основе:

* введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности;
* установление соответствующих показателям эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников учреждений, трудовых договорах;
* отмены неэффективных стимулирующих выплат;
* использование при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

На сегодняшний день эффективный контракт по области заключен с 94,4% работников образовательных организаций. С руководителями подведомственных министерству образования учреждений, эффективный контракт заключен на 100 % .

**Информация**

**о заключении эффективного контракта (дополнительных соглашений) с работниками образовательных организаций Ульяновской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное образование* | Общая численность работников образовательных учреждений | Численность работников, заключивших эффективный контракт | Численность работников, не заключивших эффективный контракт |
| Базарносызганский район | 179 | 179 | 0 |
| Барышский район | 797 | 797 | 0 |
| Вешкаймский район | 460 | 460 | 0 |
| город Димитровград | 1136 | 1136 | 0 |
| Инзенский район | 728 | 728 | 0 |
| Карсунский район | 669 | 669 | 0 |
| Кузоватовский район | 488 | 488 | 0 |
| Майнский район | 596 | 596 | 0 |
| Мелекесский район | 670 | 525 | 145 |
| Николаевский район | 617 | 391 | 226 |
| Новомалыклинский район | 316 | 306 | 10 |
| город Новоульяновск | 258 | 258 | 0 |
| Новоспасский район | 455 | 455 | 0 |
| Павловский район | 332 | 332 | 0 |
| Радищевский район | 368 | 105 | 263 |
| Сенгилеевский район | 493 | 493 | 0 |
| Старокулаткинский район | 334 | 334 | 0 |
| Старомайнский район | 505 | 505 | 0 |
| Сурский район | 376 | 376 | 0 |
| Тереньгульский район | 411 | 411 | 0 |
| Ульяновский район | 685 | 685 | 0 |
| город Ульяновск | 5803 | 5803 | 0 |
| Цильнинский район | 837 | 429 | 0 |
| Чердаклинский район | 874 | 874 | 0 |
| СККЮ | 93 | 93 | 0 |
| СК(О)Ш(И) | 1084 | 1084 | 0 |
| НЕГОС. ООО | 121 | 121 | 0 |
| ИТОГО | 19685 | 18579 (94,4 %) | 634 (3,2%) |

**Награждение педагогических работников в 2015 году**

В 2015 году **отраслевыми наградами** награждено **207** человека (в 2014 году отраслевыми наградами награждено 194 человек), из них:

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **184** человек (2014 год – 159 человек);

Нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - **6** человек (2014 год – 3 человека);

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - **17** человек (2014 год – 23 человека).

В 2015 году **региональными наградами** награждено **1522** человека (в 2014 году региональными наградами награждено 969 человек, из них:

Почётной грамотой Губернатора Ульяновской области – **63** человека (в 2014 году – 38 человек);

Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области – **113** человек (в 2014 году – 68 человек);

Почётной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Ульяновской области– **1321** человек (в 2014 году - 840 человек);

Почётное звание «Заслуженный работник образования Ульяновской области» присвоено **5** работникам отрасли образования (в 2014 году – 4 человека);

Почётное звание «Заслуженный деятель науки и техники Ульяновской области» присвоено **1** работнику отрасли образования (в 2014 году – 2 человека);

Почётным знаком «За безупречную службу II степени» награждён **1** человек (в 2014 году 1 человек);

Почётным знаком «За безупречную службу I степени» награждён **1** человек (в 2014 году не награждались);

Почётным знаком «За веру и добродетель» награждён **1** человек;

Знаком отличия «За заслуги перед Ульяновской областью» награждены **2** человека;

Медалью почёта Ульяновской области награждены **3** человека;

Медалью Н.М.Карамзина награждены **2** человека;

Именным подарком Губернатора Ульяновской области награждены **7** человек;

Занесены на Доску Почёта Ульяновской области – **2** человека.

Дополнительное образование

**04 ноября 2014** года Президент России Владимир Владимирович Путин выступил с очередным Посланием Федеральному собранию. Значительная часть Послания Президента была посвящена вопросам экономики. Вместе с тем в нём были затронуты и **проблемы образования**. Одним из важных аспектов успешного развития было отмечено сохранение существующей системы дополнительного образования, в которой «каждый ребёнок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе. Центры художественного, технического, музыкального творчества - это огромный ресурс гармоничного развития личности». Отмечена необходимость **повышения ответственности за качество образования и его доступность: «**Главное - у ребёнка, у родителей должен быть выбор: получить дополнительное образование на базе школы или в муниципальном творческом центре, или в негосударственной образовательной организации, чтобы это было доступно и чтобы с детьми работали по-настоящему хорошо подготовленные специалисты».

Центральное для системы общего образование событие – Государственный совет, который прошёл 23 декабря 2015 года. Его лейтмотив - в первую очередь – это конечно наши вопросы – вопросы регионов! Госсовет и целый ряд других событий 2015 года также дали сильные стимулы к развитию систем дошкольного и дополнительного образования, вопросов патриотического воспитания детей.

Губернатор Ульяновской области С.И. Морозов так определил проблему обеспечения кадрового потенциала: «В 2015 году мы должны сконцентрироваться на решении еще одной стратегической проблемы, кадрового обеспечения бизнеса».

«Сегодня современная экономика всё больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству. Поэтому огромная роль в этом процессе отводится талантливой молодёжи и развитию дополнительного образования. В настоящее время только 16% ребят занимаются в объединениях научного и технического творчества. Наша задача - сделать так, чтобы доля детей, вовлечённых в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, увеличилась к 2018 году до 30%. Сегодня мы разрабатываем новый подход к образовательному процессу с учётом принятой долгосрочной Стратегии развития Ульяновской области, где огромное внимание уделяется подготовке кадров», – сказал Сергей Морозов. «Более активно мы будем участвовать в международной программе World Skills Russia и Junior Skills Russia. В 2015 году создан в Ульяновске региональный координационный центр движения. Это будет работать на повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, квалификации персонала, популяризации рабочих профессий среди старшеклассников».

### 1. Сведения об организациях дополнительного образования детей

В 2015 году в Ульяновской области работало 64 организации дополнительного образования детей подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области. Из них:

43 центра дополнительного образования,

21 детско-юношеская спортивная школа.

Кроме этого в дополнительном образовании действует 27 организации, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Ульяновской области и 53 организаций, подведомственных Министерству искусства и культурной политики Ульяновской области. Всего 144 организации дополнительного образования государственного сектора.

По территориальному признаку организации осуществляют образовательную деятельность:

48 в городе Ульяновске (13 – ДОП обр., 24 – спорт, 11 - культура),

10 в городе Димитровграде (4 – доп. Обр., 3 – культура, 3 – спорт),

86 в других городских поселениях,

16 в сельской местности.

По типам организации распределены следующим образом: 54 организаций являются школами, 38 – спортивные школы, 35 – центры, 9 – спортивные школы олимпийского резерва, 6 – дома, 1- станция, 1 – дворец.

**2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием**

В организациях дополнительного образования детей Ульяновской области по данным мониторинга на 01 января 2016 года обучалось 112452 человек, что составляет 78% от общего числа детей в области в возрасте 5-18 лет.

При этом в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области обучалось 79996 детей, что составляет 55%. В таблице представлены данные охвата детей услугами дополнительного образования по муниципальным образованиям Ульяновской области.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Муниципальное образование | Итого детей от 5 до 18 лет | Занятых в ДО  | **% охвата детей дополнительным образованием** |
| 1 | Город Ульяновск | 74907 | 64789 | **86,5** |
| 2 | Город Новоульяновск | 1860 | 1232 | **66,2** |
| 3 | Город Димитровград | 16010 | 11656 | **72,8** |
| 4 | Базарносызганский район | 1104 | 770 | **69,7** |
| 5 | Вешкаймский район | 1758 | 1199 | **68,2** |
| 6 | Барышский район | 5123 | 3714 | **72,5** |
| 7 | Инзенский район | 3242 | 2074 | **64,0** |
| 8 | Карсунский район | 2083 | 996 | **47,8** |
| 9 | Кузоватовский район | 2275 | 1790 | **78,7** |
| 10 | Майнский район | 2363 | 2056 | **87,0** |
| 11 | Мелекесский район | 3810 | 2773 | **72,8** |
| 12 | Николаевский район | 3105 | 615 | **19,8** |
| 13 | Новомалыклинский район | 1168 | 795 | **68,1** |
| 14 | Новоспасский район | 2714 | 2115 | **77,9** |
| 15 | Павловский район | 1272 | 1138 | **89,5** |
| 16 | Радищевский район | 1058 | 758 | **71,6** |
| 17 | Сенгилеевский район | 2387 | 1282 | **53,7** |
| 18 | Старокулаткинский район | 1135 | 802 | **70,7** |
| 19 | Старомайнский район | 2185 | 1667 | **76,3** |
| 20 | Сурский район | 1266 | 975 | **77,0** |
| 21 | Тереньгульский район | 1542 | 1311 | **85,0** |
| 22 | Ульяновский район | 4207 | 2685 | **63,8** |
| 23 | Цильнинский район | 2696 | 2350 | **87,2** |
| 24 | Чердаклинский район | 4451 | 2903 | **65,2** |
| **Ульяновская область, итого** | **143962** | **112452** | **78,1** |

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей предусмотрено проведение занятий, как на базе организаций дополнительного образования, так и на базе других образовательных организаций: общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций. Доля таких обучающихся составляет около 44% (49880 чел.) от общего количества детей, получающих услуги дополнительного образования.

Реализуется право детей заниматься в двух и более объединениях. Таким правом воспользовалось 19624 детей, это 17% от общего количества детей, получающих услуги дополнительного образования.

В организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, действуют как бесплатные, так и платные объединения. По данным мониторинга занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в платных объединениях занимается 5282 ребенка, что составляет 4% от общего числа обучающихся.

Образовательные организации дополнительного образования и другие образовательные организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. В 2015/2016 учебном году в разрезе направленностей занималось

по технической направленности 4964 ребёнка (4,4% от общей численности детей в дополнительном образовании),

по естественнонаучной - 7190 (6,4%) детей,

по туристско-краеведческой - 5822 (5,5%) ребёнка,

по социально-педагогической - 12364 (11%) ребёнка,

по спортивной - 36201 (32%) ребёнок,

по художественной – 45911 (40,8%) детей.

В таблице представлены данные охвата детей услугами дополнительного образования по направленностям в разрезе муниципальных образований Ульяновской области.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Техническая** | **Естественнонаучная** | **Социально-педагогическая** | **Худ-ная** | **ТНК** | **Физкультурно-спортивная** | **ИТОГО за 2015 год** |
| г. Ульяновск | 2926 | 3909 | 7606 | 27576 | 3117 | 19655 | 64789 |
| г. Новоульяновск | 45 |  | 101 | 547 | 65 |   | 758 |
| г. Димитровград | 672 | 1580 | 1349 | 4486 | 194 | 3415 | 11696 |
| Базарносызганский район | 12 | 45 | 338 | 183 | 30 | 280 | 888 |
| Вешкаймский район | 192 | 282 | 160 | 407 | 147 | 508 | 1696 |
| Барышский район | 15 |   | 970 | 1315 | 240 | 1305 | 3845 |
| Инзенский район | 135 | 120 |   | 592 | 240 | 729,0 | 1816 |
| Карсунский район  | 30 | 67 |   | 535 | 361 | 343,0 | 1336 |
| Кузоватовский район | 25 | 27 | 137 | 614 | 27 | 828 | 1658 |
| Майнский район | 78 | 36 | 69 | 971 |   | 653 | 1807 |
| Мелекесский район |   | 384 | 211 | 996 | 229 | 684 | 2504 |
| Николаевский район | 12 | 78 |   | 351 | 12 | 260 | 713 |
| Новомалыклинский район | 12 | 15 | 0 | 364 | 15 | 430 | 836 |
| Новоспасский район | 214 | 162 | 221 | 713 | 226 | 751 | 2287 |
| Павловский район | 165 | 0 | 0 | 400 | 207 | 380 | 1152 |
| Радищевский район | 72 |   | 307 | 440 | 123 | 425 | 1367 |
| Сенгилеевский район | 43 | 29 | 113 | 667 | 80 | 684 | 1616 |
| Старокулаткинский район | 32 | 20 | 20 | 527 | 90 | 382 | 1071 |
| Старомайнский район | 109 | 74 | 15 | 560 | 164 | 745 | 1667 |
| Сурский район |   |   | 40 | 383 | 33 | 670 | 1126 |
| Тереньгульский район | 15 | 15 | 27 | 304 | 15 | 163 | 539 |
| Ульяновский район | 105 | 0 | 183 | 929 | 27 | 635 | 1879 |
| Цильнинский район |   |   |   | 229 |   | 420 | 649 |
| Чердаклинский район | 55 | 67 | 224 | 888 | 180 | 971 | 2385 |
| Юность |   | 280 | 273 | 934 |   | 885 | 2372 |
|  | **4964** | **7190** | **12364** | **45911** | **5822** | **36201** | **112452** |

**3. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Ульяновской области**

Согласно данным, предоставленным организациями дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области, в области реализуется 4640 дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей, в том числе по направленностям:

техническая - 233 программы,

естественнонаучная - 302 программы,

туристско-краеведческая - 255 программ,

социально-педагогическая - 646 программ,

спортивная - 1644 программы,

художественная- 1560 программ.

В таблице наглядно видно, как распределились образовательные программы дополнительного образования детей по направленностям.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в МО по направленностям: |
| техническая | естественнонаучная | социально-педагогическая | художественная | туристко-краеведческая | физкультурно-спортивная |
| г. Ульяновск | 135 | 158 | 373 | 941 | 155 | 858 |
| г. Новоульяновск | 2 |  | 5 | 18 | 3 | 0 |
| г. Димитровград | 31 | 52 | 58 | 191 | 6 | 154 |
| Базарносызганский район | 1 | 2 | 23 | 6 | 1 | 22 |
| Вешкаймский район | 13 | 21 | 9 | 13 | 4 | 17 |
| Барышский район | 1 |  | 54 | 25 | 8 | 64 |
| Инзенский район | 6 | 5 |  | 19 | 8 | 34 |
| Карсунский район ДДТ | 2 | 3 |  | 19 | 14 | 22 |
| Кузоватовский район | 1 | 1 | 9 | 20 | 1 | 38 |
| Майнский район | 4 | 1 | 5 | 32 |  | 22 |
| Мелекесский район |  | 23 | 17 | 33 | 10 | 23 |
| Николаевский район | 1 | 2 |  | 9 | 1 | 13 |
| Новомалыклинский район | 1 | 1 |  | 10 | 1 | 19 |
| Новоспасский район | 9 | 7 | 17 | 23 | 7 | 35 |
| Павловский район | 7 |  |  | 13 | 6 | 17 |
| Радищевский район | 4 |  | 15 | 14 | 4 | 24 |
| Сенгилеевский район | 2 | 1 | 6 | 16 | 4 | 33 |
| Старокулаткинский район | 1 | 1 | 1 | 17 | 5 | 23 |
| Старомайнский район | 5 | 3 | 1 | 18 | 8 | 35 |
| Сурский район |  |  | 2 | 12 | 1 | 22 |
| Тереньгульский район | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 18 |
| Ульяновский район | 5 |  | 12 | 32 | 1 | 31 |
| Цильнинский район |  |  |  | 7 |  | 24 |
| Чердаклинский район | 1 | 2 | 17 | 29 | 6 | 42 |
|  | **233** | **302** | **646** | **1560** | **255** | **1644** |

Практически во всех районах присутствуют дополнительные общеобразовательные программы нескольких направленностей (от 4 до 6). Выделяется Цильнинский район, в котором реализуется только две программы физкультурно-спортивной направленности.

Следует отметить, что в каждом районе доминирует определённая направленность общеобразовательных программ. В районах, где функционируют спортивные школы, преобладают или имеют большое количество программы физкультурно-спортивной направленности. Это Вешкаймский, Барышский, Кузоватовский, Сенгилеевский, Новоспасский районы. Художественная направленность преобладает в Майнском, Мелекесском, Сенгилеевском, Старомайнском, Ульяновском, Чердаклинском районах, г. Димитровграде и г. Ульяновске.

Достаточно много присутствует образовательных программ социально-педагогической направленности. Такие программы реализуются также практически во всех районах Ульяновской области.

Программ туристско-краеведческой направленности нет только в Цильнинском районе.

Программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей относительно общего количества не много, но они также распределены практически по всем районам.

Общее количество учащихся в кружках и объединениях технического творчества составляет 4964 детей (4,4% от общей численности детей в дополнительном образовании).

Следует отметить, что распределение кружков и объединений данной направленности по муниципальным образованиям Ульяновской области не равномерно. Практически 88 объединений (44%) приходится на город Ульяновск, 13,4% - на ОГБОУ ДОД Областной Дворец творчества детей и молодёжи. Остальные 42,6% распределены по муниципальным районам Ульяновской области. Причём в семи районах (Карсунский, Кузоватовский, Сенгилеевский, Старокулаткинский, Сурский, Ульяновский и Цильнинский, районы), расположенных в сельской местности, дополнительная образовательная деятельность по технической направленности отсутствует.

Для более наглядного распределения было выбрано пять основных направлений технического творчества: «IT - технологии», «Робототехника», «Техническое моделирование», «Инженерная графика и компьютерный дизайн», «Техническое творчество».

Наибольшее количество объединений, реализующих программы технической направленности, распределились следующим образом:

1. «IT - технологии» - 58 (28,8% от общего числа);
2. «Техническое творчество» - 53 (26,4%);
3. «Техническое моделирование» - 43 (21,4%);
4. «Робототехника» - 29 (14,4%);
5. «Инженерная графика и компьютерный дизайн» - 18 (9%).

Всего: 201 объединение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«IT - технологии»** | **Робототехника** | **Техническое моделирование** | **Техническое творчество** | **Инженерная графика и компьютерный дизайн** |
| Кол-вообъеди-нений | % | Кол-вообъеди-нений | % | Кол-вообъеди-нений | % | Кол-вообъеди-нений | % | Кол-вообъеди-нений | % |
| 58 | 28,8 | 29 | 14,4 | 43 | 21,4 | 53 | 26,4 | 18 | 9 |

Также существенно отличается количество обучающихся в кружках и объединениях технического творчества по районам Ульяновской области. Так, практически 54,5% детей приходится на город Ульяновск (2978 человек), 18% - обучающиеся по программам технического комплекса ОГБОУ ДОД Областной Дворец творчества детей и молодёжи (978 человек), остальные 27,5% распределены по муниципальным образованиям Ульяновской области.

Распределение обучающихся по программам технической направленности выглядит следующим образом:

1. «IT - технологии» – 1782 чел. (32,6%);
2. «Техническое моделирование» – 1347 чел. (24,7%);
3. «Техническое творчество» - 1148 чел. (21%);
4. «Робототехника» - 725 чел. (13,3%);
5. «Инженерная графика и компьютерный дизайн» - 459 чел. (8,4%).

Всего: 5461 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«IT - технологии»** | **Робототехника** | **Техническое моделирование** | **Техническое творчество** | **Инженерная графика и компьютерный дизайн** |
| Кол-вообуч-ся | % | Кол-вообуч-ся | % | Кол-вообуч-ся | % | Кол-вообуч-ся | % | Кол-вообуч-ся | % |
| 1782 | 32,6 | 725 | 13,3 | 1347 | 24,7 | 1148 | 21 | 459 | 8,4 |

Анализ показывает, что развитие информационных технологий среди детей в сфере дополнительного образования находится на низком уровне. Основными факторами, сдерживающими развитие ИТ-образование и техническую направленность в целом, являются:

отсутствие квалифицированных педагогических кадров, желающих работать в системе дополнительного образования и способных вести программы, актуальные и интересные для подростков сегодня (либо нет соответствующего педагогического образования, либо – морально устаревшие программы);

материально-техническое оснащение организаций дополнительного образования по данному направлению имеет свойство быстрого морального износа, а также ограничивает приём детей в объединения.

Развитие данного направления возможно только в сетевом взаимодействии с организациями профессионального образования (вузы, колледжи) или с негосударственными организациями дополнительного образования на условиях государственно-частного партнёрства по следующим видам деятельности:

соорганизация участия в грантовых конкурсах по обновлению и развитию технической направленности;

открытие объединения по очной форме обучения с применением дистанционных технологий в городе и в дистанционной форме обучения с очными сессиями в области;

соорганизация при приведении несостязательных мероприятий (неформального образования): мастер-классы, инженерные сессии.

Но уже сегодня обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности демонстрируют выдающиеся результаты. Они становятся победителями и лауреатами областных, межрегиональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, фестивалей.

В течение учебного года проводились региональная олимпиада по программированию среди учащихся 9-11 классов, региональный этап Всероссийского конкурса медиа-творчества и программирования среди обучающихся «24 bit». По итогам этих мероприятий была организована сборная команда от Ульяновской области для участия в Интеллектуальной олимпиаде школьников Приволжского федерального округа в г. Саратов. Команда Ульяновской области вошла в тройку победителей и заняла почётное призовое 3 место в командном зачёте и 1 место по номинации «Робототехника». Проведены региональные соревнования по робототехнике, по итогам которых сборная команда от Ульяновской области (20 человек) приняла участие во Всероссийских соревнованиях по робототехнике в г.Казань АНО Университет «Иннополис».

III региональный чемпионат профессий JuniorSkills проходил по 8 компетенциям: «Парикмахер», «Сварщик», «Электрик», «Фрезеровщик на станках с ЧПУ», «Робототехника», «Повар», «Дизайнер», «Облицовщик». Выбор компетенций обусловлен возможностями развития профессионального образования в Ульяновской области. В чемпионате приняли участие 87 школьников из 14 муниципальных образования Ульяновской области, 30 команд.

В сентябре-октябре 13 человек приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К.» По итогам конкурса команда ИТК «Солярис» стали победителями конкурса.

В рамках сетевого взаимодействия по развитию техносферы в Ульяновской области по программам «Робототехника», «IT-технологии» в организациях дополнительного образования детей и молодёжи созданы 18 базовых площадок.

Итогом многолетней плодотворной работы и знаковым событием в сфере дополнительного образования станет открытие в декабре 2016 года **Детского Технопарка Ульяновской области «Кванториум»**.

Отдельным блоком распространения лучших педагогических практик и передового профессионального опыта педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности являются «пилотные» проекты Ульяновской области по созданию детских и молодёжных Академий.

На сегодняшний день в Ульяновской области с успехом осуществляют свою образовательную деятельность: Детская ядерно-медицинская академия, Малая академия естественнонаучного образования, Суперкомпьютерная Академия, Молодёжная авиационная академия, Детская архитектурная Академия, Детско-юношеская инженерная академия, Молодежная академия современного аграрного бизнеса, Молодежная финансово-экономическая академия, Молодёжная правовая академия и многие другие. Всего в академиях обучается более 3500 детей. В рамках данного проекта реализуются образовательные программы повышенного уровня сложности, с углубленным изучением дисциплин и предметов в сфере науки и техники, осуществляется работа по индивидуальным исследовательским проектам для развития у детей определённых профессиональных компетенций, которые в дальнейшем могут помочь в выборе будущей профессии.

Таким образом, складывается необходимость перехода к инновационному проектно-ориентированному дополнительному образованию детей в комплексе «дополнительное образование – ВУЗ – Предприятие», развитие в рамках детского творчества научно-исследовательской деятельности в области авиа- и автомоделирования, беспилотного транспорта, робототехники и IT-сферы, лазерных, нано- и биотехнологий.

**Кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ**

На начало 2015 года в Ульяновской области среднесписочная численность работников организаций дополнительного образования всех трёх ведомств (образование, культура, спорт) составила 5231 человек.

К концу 2015 года численность работников организаций составила 4891 человек. Из них 2714 человек (55,4% от общего числа работников организаций дополнительного образования) составляют педагогические работники, 486 (9%) – руководящие работники, 186 (3,8%) – учебно-вспомогательный персонал, 1505 (30,7%) – обслуживающий персонал. Кроме того, в организациях работало 2057 внешний совместитель, 1812 (89%) из которых педагогические работники.

Сравнительная численность работников УДО Ульяновской области

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность работников на конец года | Среднесписочная численность (без внешних совместителей) | Кроме того, внешних совместителей |
| **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014**  | **2015** |
| Руководящие работники | 486 | 486 | 475 | 462 | 18 | 10 |
| Педагогические работники | 3145 | 2714 | 2406 | 2363 | 1842 | 1146 |
| Учебно-вспомога­тельный персонал | 145 | 186 | 139 | 162 | 22 | 15 |
| Обслуживающий персонал | 1455 | 1505 | 1306 | 1286 | 189 | 73 |
| **Всего** | **5231** | **4891** | **4326** | **4273** | **2071** | **1244** |

Из таблицы видно, что среднесписочная численность работников организаций уменьшилась на 53 человека по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Но численность работников на конец года сократилась на 340 человек по сравнению с прошлым годом.

Следует указать, что по гендерному составу в учреждениях дополнительного образования детей преобладают женщины. Их количество на конец 2015 года составило 3101, что составляет 63% от общего числа работников. При этом в процентном соотношении количество женского пола среди педагогических работников остаётся постоянным по сравнению с прошлым годом, тогда как процентное соотношение работников организаций всего увеличилось с 61% до 63%.

Гендерный состав работников УДО Ульяновской области

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Численность работников на конец года **/** из них женщин |
| 2014год | 2015 |
| Педагогические работники | 3145/1956 | 2714/1804 |
| Всего работников организаций | 5231/3210 | 4891/3101 |

2014 год:

Из 5231 работника организаций – 3210 (61%) – женщины;

Из 3145 педагогических работников – 1956 (62%) – женщины.

2015 год:

Из 4891 работника организаций – 3101 (63%) женщины;

Из 2714 педагогических работников – 1804 (66%) женщины.

Из общей численности педагогических работников имеют образование 2703 человек (99,5%). Из них высшее профессиональное – 1722 (63%), среднее профессиональное 896 (33%), начальное профессиональное 13 (0,5%), среднее (полное) общее 72 (2,6%). Педагогическое образование имеют 79,7% педагогических работников УДО Ульяновской области.

Уровень образования педагогических работников УДО Ульяновской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Среднее (полное) общее |
| Всего | Из них педагогическое | Всего | Из них педагогическое |
| **Педагогические работники всего (конец 2015 г.)** | 2472 | 1716 | 1665 | 836 | 189 | 511 |
| учителя | 24 | 17 | 11 | 10 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 436 | 287 | 243 | 166 | 4 | 23 |
| педагоги-организаторы | 30 | 19 | 16 | 11 | 0 | 1 |
| социальные педагоги | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| тренеры-преподаватели | 493 | 433 | 107 | 76 | 3 | 15 |
| методисты | 129 | 104 | 23 | 17 | 0 | 2 |
| другие педагогические работники | 607 | 555 | 496 | 466 | 6 | 30 |
| **Справочно педагогические работники всего (нач 2015)** | 2627 | 1885 | 1607 | 806 | 174 | 609 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Из руководящих работников, 392 (80,6%) человек имеют высшее образование, причём 241 (49,5%) работников - высшее педагогическое. В течение последних трёх лет 130 руководящих работника прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Уровень квалификации педагогических работников
в организациях дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классификация педагогических работников в ДОД | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Не имеют категории |
| Педагог дополнительного образования | 184 | 187 | 2 | 340 |
| Педагог-организатор | 5 | 9 | 0 | 38 |
| Социальный педагог | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Тренер-преподаватель | 158 | 173 | 14 | 276 |
| Методист | 38 | 26 | 5 | 86 |
| Другие педагогические работники | 350 | 375 | 38 | 376 |
| Педагогические работники всего (за 2015 год) | 737 (27%) | 770(28%) | 59(2,1%) | 1118(41%) |
|
| Педагогические работники всего (за 2014 год) | 823(23%) | 1096 (30%) | 340 (9%) | 1340 (37%) |
|

**Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

Одной из задач, стоящих перед дополнительным образованием в настоящий момент, является создание в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По информации проведённого мониторинга процент охвата занятых в дополнительном образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего числа таких детей в районах Ульяновской области составляет от 0% (Инзенский, Цильнинский, Чердаклинский районы) до 97% (Вешкаймский район). Некоторые районы не показывают наличие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном образовании (Радищевский, Старомайнский, Николаевский, Сенгилеевский).

Проблемы охвата данной категории детей дополнительным образованием заключаются часто в недоступности для них объектов образования и образовательных услуг. Для решения этой проблемы Правительством Российской Федерации было подписано постановление №599 от 17 июня 2015 года, в котором утверждены Правила разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Среди мероприятий, которые должны повысить показатели доступности образовательных услуг, должны присутствовать следующие:

* проведение специальной подготовки педагогических работников и тьюторов организаций для работы с инвалидами;
* разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на реализацию в группах с детьми с ОВЗ (детьми с нарушениями опорно-двигательной системы, детьми с нарушениями слуха, зрения); в том числе дистанционных;
* разработка и реализация программ развития инклюзивного образования на базах учреждений дополнительного образования;
* организация и проведение мероприятий на базе организаций дополнительного образования с привлечением детей с ОВЗ.

Некоторые районы показали наличие дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

**Программы ДОД для детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Название дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды** |
| г. Ульяновск | «Художественное плетение», «Протяни руку помощи», «Лозоплетение», «Фотостудия», «Дошколёнок», «Волшебный мир шахмат», «Художественное плетение из нитей», «Цветоделие», «Ручной труд», «Мягкая игрушка», «Сувенирно-бисерная игрушка», «Ковроткачество», «Лепка», Пресс-Центр «Норд-Вест», «Занимательная страна рисования», «Дети солнца», «Хозяюшка» и другие |
| г. Димитровград | «Коллектив танца на колясках «Вдохновение», «Театральная студия «Креатив», «Палитра», «Тестопластика», «Студия «Оригами», «Школа журналистики «Контекст», «Радужный мир», Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» |
| Муниципальные образования  | дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленности: «Возрождение национальной культуры и языка», «Бисероплетение»; «Резьба по дереву»; «Хозяюшка»; «Шахматы»; «Акварелька»; «Краеведческий», «Мастерица», «Умелые руки», «Культура народов Поволжья», «ОФП», «Хоровое пение», «Вязание» и другие |
| ОГБОУ ДОД ОДТДМ | «Иппотерация», «Музыкально-пластичная студия», «Соколята», «В волшебном мире природы», «Начальное техническое моделирование», «Мой друг – компьютер», «Дизайн и фантазия», «Народные промыслы». |

Выполнение мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставит возможность инвалидам участвовать в общественной, творческой, спортивной жизни региона, получать дополнительное образование, вести полноценную и насыщенную жизнь.

**Удовлетворённость детей, их родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования детей:**

Мониторинг удовлетворённости детей, их родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования детей необходим для принятия решения по повышению эффективности деятельности УДОД в процессе становления рынка образовательных услуг и дальнейшего развития региона. Такой мониторинг должны проводить все организации дополнительного образования. В качестве формы проведения опроса используется, в основном, анкетирование.

По результатам, представленным в мониторинге, удовлетворённость детей и их родителей услугами дополнительного образования достаточно высока. Удовлетворены услугами - от 61% до 100% респондентов, частично удовлетворены – от 7% до 37%, в шести районах есть неудовлетворённые респонденты – от 1% до 8% (г. Ульяновск, г. Димитровград, Барышский район, Инзенский район, Павловский район, Радищевский район, Ульяновский район)

**Задачи по развитию дополнительного образования детей**

* обновление материально-технической базы по технической и естественнонаучной направленностям;
* открытие новой модели дополнительного образования Детский технопарк «Кванториум»;
* развитие инновационных моделей и форм дополнительного образования детей;
* разработка и внедрение современных методик обучения и воспитания;
* информирование и привлечение родителей в образовательный процесс;
* развитие кадрового потенциала в дополнительном образовании.

Благодаря таким мероприятиям возможно создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, многообразия видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

**Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:**

1. Оценка деятельности системы образования гражданами

Для включения потребителей в оценку качества образования разработан механизм информирования потребителей образовательных услуг о качестве работы образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»:

в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.10.2013 г. №3198-р «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 08.09.2010 №3446-р функции по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций возложены на существующий при Министерстве образования общественный совет.

Положение об общественном совете по вопросам образования Министерства образования и науки Ульяновской области приведено в соответствие с требованиями Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ и постановления Правительства Ульяновской области от 21.07.2014 года №310-П «О порядке образования общественных советов исполнительных органов власти Ульяновской области, возглавляемых Правительством Ульяновской области (приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.01.2015 г. №1).

Общественным советом определена организация- оператор для сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания услуг для целей независимой оценки: подведомственное Министерству образования и науки Ульяновской области областное государственное автономное учреждение «Ульяновский областной центр информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования».

Создана техническая возможность (электронное он-лайн голосование) выражения мнений потребителей услуг о качестве образовательной деятельности образовательных организаций на сайте «Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области рейтинг - образование 73. РФ: обеспечено постоянное функционирование системы электронного он-лайн голосования по оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций. Содержание опроса (голосования) сформировано по критериям в соответствии с требованиями 256-ФЗ от 21 июля 2014 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»: достаточность объема информации о деятельности образовательной организации, представленной на официальном сайте организации, удобство работы с информацией; качество подготовки обучающихся, соответствие качества подготовки потребностям и ожиданиям потребителей; качество условий, созданных в образовательной организации для обучения и воспитания, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья; компетентность педагогического персонала.

В 2015 году независимая оценка была проведена в отношении общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования - охват 33%.

 Результаты независимой оценки размещены в открытой информационной среде на сайте bus,gov.ru. Среднее интегральное значение показателя удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности образовательных организаций -590 баллов(96,7%).

Создание системы независимой оценки качества обеспечивалось системой мероприятий как регионального, так и муниципального уровней.

В рамках регионального образовательного форума-2015 проведена интерактивная площадка, в ходе работы которой состоялась презентация системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Ульяновской области. Проведен соцопрос участников форума, направленный на оценку качества образовательной деятельности образовательных организаций. Впервые проведен воркшоп «Качество образования глазами потребителя», в процессе которого проведено обучение потребителей образовательных услуг, направленное на создание практик общественно-государственного управления на основе результатов независимой оценки.

В течение года проводились информационно-консультационные семинары: «Независимая оценка качества образования», «Информационная открытость образовательной организации». Издан буклет «Независимая оценка качества образования».

Во всех муниципальных образованиях созданы рабочие группы по вопросам независимой оценки.

Опубликованы статьи в журнале «Аккредитация в образовании»: «Независимая оценка качества образования: региональный аспект» (ноябрь 2015) и Учительской газете (региональная вкладка №18, август 2015) «Мама сказала: «Отличная школа!»). Обеспечена серия публикаций в муниципальных СМИ.

В образовательных организациях обеспечено размещение информации на сайтах образовательных организаций, включение вопросов независимой оценки в тематику родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления образовательных организаций, селекторных совещаний.

Результаты независимой оценки по итогам 2015 года и решения общественного совета, по улучшению качества образовательной деятельности представлены на совещании с руководителями муниципальных органов управления образованием в декабре 2015 года.

 Для придания результатам независимой оценки гласности на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области создан специальный раздел - независимая оценка качества услуг. Разработана структура предоставления информации и обеспечено её своевременное размещение.

В целом полученные результаты позволили выявить ряд проблем, требующих решения:

повышение уровня информационной открытости образовательных организаций через создание на сайтах образовательных организаций условий для получения обратной связи с потребителями;

обеспечение полноты и достоверности сведений о деятельности образовательных организаций;

включение потребителей услуг в оценку качества образовательной деятельности через систему работы коллегиальных органов управления образовательными организациями;

коррекция показателей независимой оценки с учётом специфики деятельности образовательных организаций.

Для реализации решений разработаны планы: по обеспечению информационной открытости образовательных организаций и созданию системы информирования потребителей по вопросам независимой оценки.

2. Развитие региональных систем оценки качества образования.

С целью развития региональной системы оценки качества образования разработана государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы. В рамках реализации данной программы обеспечена реализация подпрограммы «Создание эффективных механизмов государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности и мониторинга системы образования в Ульяновской области».

**Аттестация педагогических работников**

В 2015 году совершенствование процедуры аттестации было направлено на внедрение системы электронной подачи документов для процедуры аттестации (заявление в электронном виде). По итогам 2015 года дынным сервисом воспользовались 85% педагогических работников.

**Результаты аттестации педагогических работников в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество аттестованных педагогических работников | На первую категорию | На высшую категорию |
| 2015 | 3156 | 1906 | 1250 |

3. Выводы.

Министерством образования и науки Ульяновской области разработана **ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ** **УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 ГОД**

Разделы декларации:

1. Воспитание

2. Дошкольное образование

3. Общее образование

4. Среднее профессиональное образование

5. Высшее образование

6. Дополнительное образование детей

7. Заработная плата в системе образования

8. Наука

**Задачи отрасли «Образование» Ульяновской области на 2016 год синхронизированы с целями и задачами на 2016 год, сформулированными в декларации Министерства образования и науки РФ и социально-экономического развития региона.**

**Декларация состоит из восьми пунктов: воспитание, дошкольное образование, общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование детей, заработная плата в системе образования, наука.**

**В разделе «Воспитание»** ключевой целью министерство ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В планах значится пункт по переформатированию отрасли молодёжной политики на основе лучших практик работы с молодёжью. Возложение функций работы с молодёжью на каждую отрасль, закрепление нормативно-правовыми актами содержание не менее 10 процентов молодёжи в составе отраслей.

Планируется к 2020 году увеличить до 95% вовлеченность детей и молодёжи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотические мероприятия.

**По разделу «Дошкольное образование»** - проблема обеспечения доступности услуг в сфере дошкольного образования была четко обозначена в 2005 году. В 2006 году сфера дошкольного образования Ульяновской области была поставлена в число приоритетных направлений развития региона. В 2007 году был взят старт на системную реализацию программных мероприятий в данном направлении, которые должны были осветить всю многогранность процессов модернизации, включающих в себя оптимизацию использования имеющихся ресурсов. Об эффективности процессов обновления в системе дошкольного образования региона свидетельствует то, что количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами в сфере дошкольного образования к 2012 году становиться больше на 31% – а именно, 46,1 тыс.человек, а к 2016 году – еще на 34,4%, что составило более 55 тыс.воспитанников.

**По разделу «Общее образование»** - основной задачей модернизации всей системы образования в последние десятилетие является – повышение качества образования. Сегодня обсуждаются вопросы качества образования, которое напрямую зависит и от качества подготовки и квалификации учителей, и от качества проводимой на местах методической работы, и от качества внутришкольного управления учебным процессом, от доступности материально-технического обеспечения, в соответствии с новыми федеральными стандартами.

Реализация задач, поставленных перед учительством региона в 2015 году позволила:

• создать условия для обеспечения перевода на ФГОС ООО учащихся 6, 7 и 8 классов во всех общеобразовательных организациях;

• создать условия для реализации проекта непрерывного образования – создание лицейских классов, в том числе на базе ВУЗов;

• модернизировать инфраструктуру и расширить доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

• создать информационно-библиотечные центры и обеспечить общеобразовательные учреждения программно-аппаратным комплексом и инфраструктурой для организации доступа к электронным ресурсам;

• создать условия и обеспечить повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

**По разделу «Среднее профессиональное образование»** - Ульяновская область сегодня развивается как промышленно развитый регион страны, основной специализацией которого является машиностроение, приоритетными направлениями считаются авиастроение, автомобилестроение, станкостроение, электротехническая промышленность, кластер информационных технологий, ядерно-инновационный и авиационный кластеры.

В настоящее время на территории регионального индустриального парка «Заволжье» последовательно реализуются 19 инвестиционных проектов российских и зарубежных компаний с общим объёмом инвестиций 44,6 млрд. рублей. Среди резидентов парка компании «Шэффлер», «Бати Шерна» («Легранд»), «Марс», «Эфес», «Таката Рус», «Бриджстоун», «ДМГ Мори Сейки», «Немак», «Молвест», холдинговая компания «Капитал», нанотехнологический центр и другие.

Кластерный подход является одним из основных принципов развития экономики Ульяновской области и нашёл отражение в Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, согласно которой опережающий рост будет достигнут в следующих семи экономических направлениях региона: гражданское авиастроение, автомобилестроение и производство автокомпонентов, приборостроение и станкостроение, производство строительных материалов (цементное и стекольное производство), атомная энергетика, агропромышленный комплекс и пищевая промышленность.

Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года предполагает решение ряда задач:

- создание инновационных кластеров и включение их в перечень пилотных программ развития инновационных территориальных кластеров в Российской федерации;

- развитие особой экономической зоны портового типа;

- формирование комплекса промышленных зон на территории Ульяновской области, формирование инвестиционной инфраструктуры во всех муниципальных образованиях региона (городских округах и муниципальных районах).

Успешное развитие перечисленных выше проектов, кластеров, отраслей, направлений не возможно без соответствующего кадрового обеспечения, т.е. требуется серьёзная подготовка кадровых ресурсов, как в части квалифицированных рабочих кадров, так и квалифицированных специалистов среднего звена.

Один из ключевых факторов, определяющих жизненную состоятельность региона, – рост человеческого капитала, приобретение населением навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня.

В настоящее время перед Ульяновской областью стоит серьезная задача – построение конкурентоспособной экономики, обеспечение инновационного экономического прорыва. Базовое условие развития экономики – это высококвалифицированные рабочие и инженерные кадры.

Основной задачей формирования структуры подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования Ульяновской области является приведение её в соответствие с потребностями рынка труда.

**По заработной плате педагогов задача формулируется просто — сохранить ее на уровне не ниже 2015 года,** среднюю заработную плату преподавателей СПО довести до средней по региону.

**В системе высшего образования о**дной из приоритетных задач Подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (далее – Подпрограмма) является качественная, количественная и территориальная оптимизация сети высших учебных заведений, в результате которой сформируются группы вузов, имеющие специфические миссии и задачи, достигающие высокого качества, соответствующего сформулированным целям и задачам. Среди них должны быть исследовательские вузы мирового класса, обеспечивающие лидерство России в фундаментальной и прикладной науке, включенные в систему коммерциализации знаний и технологий. Другую важную группу вузов составят отраслевые лидеры, включенные в процессы технологической и кадровой модернизации различных отраслей российской экономики. Важнейшая функция социально-культурной модернизации страны ляжет на группу вузов гуманитарной и социальной направленности, включая вузы, готовящие педагогов. Ещё одну группу вузов будут образовывать университеты, ведущие массовую подготовку бакалавров (в том числе прикладных бакалавров) и специалистов для массовых сегментов региональных рынков труда. В связи с этим требует решения вопрос о месте вузов, расположенных на территории Ульяновской области, в указанной выше структуре высшего образования в Российской Федерации.

Безусловным приоритетом, обозначенным в Подпрограмме, является вывод российских лидирующих вузов на передовые позиции в международных рейтингах. Вузы Ульяновской области не могут оставаться в стороне от этого процесса.

**В случае с дополнительным образованием** за текущий год планируется открыть 1 детский технопарк, в 5 муниципалитетах пройдет пилотный проект по персонифицированному финансированию для получения дополнительного образования.

**В научной сфере предполагается** увеличение затрат на исследования и разработки до 1,77 ВРП; увеличение доли публикаций ульяновских исследователей в общем количестве публикаций, индексируемых в WEB of Science.

1. **Воспитание**

**«Воспитание подрастающего поколения**

**в духе патриотизма – основа уверенного развития страны»**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

**«Основным направлением в системе работы**

 **с подрастающим поколением**

 **должно стать патриотическое воспитание»**

Губернатор Ульяновской области С.И.Морозов

**Ключевые цели:**

1. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и свою Родину

2. К 2020 году 95% детей и молодёжи от 14 до 23 лет вовлечены в гражданско-патриотические мероприятия.

**Задачи:**

1. Создание единой базы данных добровольцев и единой социальной карты региона, в которой будут отражены организации или физические лица, которым необходима помощь волонтёров в различных направлениях, регионального сайта добровольцев.
2. Реализация патриотических проектов, в том числе уникального регионального проекта «1418 огненных верст».

3. Совершенствование мер государственной поддержки студенческих и молодёжных отрядов.

4. Переформатирование отрасли молодёжной политики на основе лучших практик работы с молодёжью. Возложение функций работы с молодёжью на каждую отрасль, закрепление нормативно-правовыми актами содержание не менее 10 процентов молодёжи в составе отраслей.

**2016 год:**

Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Открытие новых школьных музеев в 10 школах.

Создание родительской Академии - сентябрь 2016 года

Участие детей и молодёжи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях – до 75%.

Присвоение имён героев общеобразовательным организациям - 15 школ

**Инструменты:**

1. Лучшие практики
2. Региональные патриотические проекты
3. Гранты, поддержка молодёжных инициатив (НКО и физических лиц)
4. Фестивали, конкурсы
5. Сетевое взаимодействие
6. ДООЦ «Юность»

**Экспертное сообщество:**

Ульяновская региональная общественная организация помощи родителям и детям «Совет родителей»

Региональное общественное движение «За советскую школу»

Педагогическая палата Ульяновской области

Региональный клуб организаторов воспитания «Импульс»

Детские и молодёжные общественные организации

Губернский совет развития молодёжи Ульяновской области

**2. Дошкольное образование**

**«Одна из важнейших мер демографической**

**политики — развитие дошкольного образования»**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

**«На уровне дошкольного образования мы чётко видим задачи развития инфраструктуры в  виде детских садов в новых строящихся районах, привлечения не только бюджетных, но и частных инвестиций в эту сферу – развития частного сектора. Мы видим необходимость интеграции дошкольных и школьных учреждений, внедрения инновационных программ с ранней профориентацией, направленных на развитие интеллекта ребятишек. Всё это уже успешно реализуется или заложено в планах на 2016 год»**

Губернатор Ульяновской области С.И.Морозов

1. В настоящее время доступность услуг в сфере дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Очевидно, что одной из важнейших задач является сохранение достигнутого значения данного показателя с учетом увеличения рождаемости в регионе за период с 2005 года. Основным инструментом остается создание дополнительных дошкольных мест за счет негосударственного сектора и иных форм дошкольного образования.

2. При этом важно не забывать о необходимости создания условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет. Отметим, что в настоящее время доступность услуг в сфере дошкольного образования для детей данной возрастной категории составляет 100%. Специалистами Министерства образования и науки Ульяновской области разработана «дорожная карта» по обеспечению доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, где основными индикативными показателями является доступность и охват детей данной возрастной группы услугами дошкольного образования. Планируется к 2020 году довести охват дошкольным образование детей в возрасте от 1,5 до 3 лет до 64%, за счет создания дополнительных дошкольных мест в микрорайонах новой жилой застройки, а также создания сети альтернативных и вариативных форм дошкольного образования.

3. Очевидно, что важно не обойти проблему доступности дошкольного образования и для детей, чьи родители не планируют посещение ребёнком детского сада, что раскрывает приоритетность задачи создания специальных сервисов. Важно отметить, что в настоящее время на территории Ульяновской области существуют организации как государственного так и негосударственного сектора, оказывающие услуги образования для данной категории населения. При детских садах создают центры игрового развития ребенка, адаптационные группы. Планируется, что данная форма организации образовательного процесса войдет в сеть альтернативных
и вариативных форм дошкольного образования в сфере оказания образовательных услуг для дошкольников, не посещающих детские сады.

4. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста – это задача, решение которой связано
с реализацией ФГОС в дошкольных образовательных организациях области. Очевидно, что решение данной задачи возможно посредством учёта методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды, а также корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Основным индикативным показателем согласно федеральному мониторингу внедрения ФГОС является количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также количество образовательных организаций, утвердивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования.

**3. Общее образование**

**Все мы хотим, чтобы наши дети были лучше,**

 **чем мы. А для этого мы обязаны обеспечить**

**им соответствующий уровень подготовки в школах.**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

**Ключевые цели:**

1. Обновление содержания общего образования

2. Развитие мировой конкурентоспособности школьного образования

3. Обучение школьников в одну смену

4. Развитие системы инклюзивного образования

**Задачи:**

1.Увеличение доли учащихся, обучающихся по ФГОС до 79 %.

 К 2018 году - до 95 % учащихся

**2.** Увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по учебному предмету «Математика» на 0,1%;

Увеличение доли участников всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Математика» на 5%

1. Открытие IT-лицея на базе УлГТУ - не менее 100 человек
2. Увеличение доли победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников до 40%
3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся до 6%
4. Новый формат школьных библиотек.

Увеличение доли школьных библиотек общеобразовательных организаций, обеспеченных электронными учебниками - до 26 %

1. Набор обучающихся (20 чел.) в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20 г. Ульяновск (статус «Школа - кандидат»)
2. Ввод в действие 300 дополнительных мест для обучающихся и 120 мест для детей дошкольного возраста (Строительство школы-детского сада в р.п.Кузоватово)
3. Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 21,4%
4. Увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования от общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 96%

**Инструменты:**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта
2. Реализация концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Ульяновской области
3. Развитие профильного образования в общеобразовательных организациях
4. Развитие олимпиадного движения

Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников

1. Формирование и утверждение перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся
2. Реализация проекта «Развитие международного бакалавриата» на территории Ульяновской области
3. Реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках Государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация системы образования Ульяновской области» на 2014-2018 годы»
4. Реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы
5. Формирование сети базовых общеобразовательных организаций Ульяновской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов

**Экспертное сообщество:**

Коллегия министерства образования и науки Ульяновской области

Педагогическая палата Ульяновской области

Общественный Совет Министерства образования и науки Ульяновской области

Общественная Палата Ульяновской области

Российская школьная библиотечная ассоциация

Ассоциация учителей-предметников

1. **Среднее профессиональное образование**

**«Повышение качества профессионального образования**

**и налаживание его связи с производством**

**является одной из важнейших задач»**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

1. До 2020 года последовательное внедрение в региональную систему среднего профессионального образования практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

2. До 2018 года создать на базе Ульяновского авиационного колледжа

Межрегиональный центр компетенций в области обслуживания транспорта и логистики, основной задачей которого является создание условий для тренировки региональных команд участников чемпионатов Ворлдскиллс всех уровней и подготовка квалифицированных кадров по 6 профессиям ТОП-50.

3. До 2020 года модернизация учебно-материальной базы специализированных центров компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

2016 ГОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Организация и проведение пятого регионального чемпионата Ворлдскиллс Ульяновск | По 18 компетенциям |
| Организация и проведение корпоративного Чемпионата-2016 ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» по профессиональному мастерству в авиастроении по стандартам Ворлдскиллс | По 4 компетенциям |

**Инструменты:**

1. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных учреждений.

2. Участие в формировании оптимальной структуры КЦП.

3. Конкурсные механизмы поддержки развития профессиональных образовательных учреждений Ульяновской области.

**Экспертное сообщество:**

Совет директоров профессиональных образовательных организаций Ульяновской области

Коллегия министерства образования и науки Ульяновской области

Педагогическая палата Ульяновской области

Ассоциации работодателей

**5. Высшее образование**

**«Система высшего образования была**

 **и остается мощным интеллектуальным ресурсом страны,**

 **она генерирует новые знания - и, разумеется,**

**для этого и создавалась: готовит кадры для всех сфер жизни России»**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

**Ключевые цели:**

1. К 2020 г. улучшение позиций вузов, расположенных на территории Ульяновской области,  в рейтинге топ-500 лучших мировых университетов

2. К 2020 году создание на территории региона опорного университета

3. Участие вузов, расположенных на территории Ульяновской области, в проекте модернизации образовательных программ в области инженерии и педагогики.

2016 ГОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Улучшение позиций вузов, расположенных на территории Ульяновской области в национальных и международных академических рейтингах | Не менее 2 |
| Сохранение оптимальной структуры обучающихся за счёт бюджетных средств в учреждениях высшего профессионального образования и расположенных в субъекте Российской Федерации, для достижения сбалансированности спроса и предложения профессиональных кадров на региональном рынке труда | Не менее 3900 бюджетных мест |
| Развитие на территории Ульяновской области системы целевого приёма в вузы региона | Не менее 350 |

**Инструменты:**

1. Мониторинг деятельности вузов и их филиалов

2. Участие в формировании оптимальной структуры КЦП

3. Конкурсные механизмы поддержки развития вузов, расположенных на территории Ульяновской области

**Экспертное сообщество:**

Совет ректоров вузов Ульяновской области

Коллегия министерства образования и науки Ульяновской области

Педагогическая палата Ульяновской области

Ассоциации работодателей

**6. Дополнительное образования детей**

 **«Каждый ребёнок, подросток должен иметь**

**возможность найти себе занятие по душе.**

**В этой связи недопустимо свёртывание**

**системы внешкольного дополнительного образования.**

**Центры художественного, технического,**

**музыкального творчества – это огромный ресурс**

**гармоничного развития личности».**

Президент Российской Федерации В.В. Путин

1. К 2018 году достижение охвата 75-78% детей в возрасте 5-18 лет получающих дополнительное образование;

2. К 2020 году обеспечение исполнения Комплекса мероприятий «Ковровая дорожка», направленного на реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016-2020 годы;

3. К 2018 году достижение охвата 30-40% детей, овладевших базовыми навыками и умениями по инженерным и научно-исследовательским компетенциям;

4. К 2020 году обеспечение в 5 муниципальных образованиях Ульяновской области реализации модели персонифицированного финансирования.

**Показатели 2016 года**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дети в возрасте от 5 до 18 лет, обучающиеся в дополнительном образовании | 75 % |
| 2. Создание детских технопарков | 1 |
| 3. Развитие детского образовательного туризма | 20 программ |
| 4. Переход организаций дополнительного образования на автоматизированный учёт детей и их достижений в дополнительном образовании | 100 % |
| 5. Создание портала дополнительного образования | декабрь 2016г |

**Инструменты:**

 Мониторинг деятельности организаций дополнительного образования Ульяновской области;

Совершенствование сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования;

Участие в формировании лучших инновационных моделей дополнительного образования.

**Экспертное сообщество:**

 Ассоциация руководителей дополнительного образования;

Региональный совет по поддержке одарённых (талантливых) детей и молодёжи Ульяновской области;

Коллегия министерства образования и науки Ульяновской области;

Педагогическая палата Ульяновской области.

**7. Заработная плата в системе образования в Ульяновской области**

**Ключевые цели:**

1. К 2018 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования будет доведена до средней заработной платы в регионе
2. К 2018 году средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования будет доведена до средней заработной платы учителей в регионе

**Задача на 2016 год** - сохранение заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже показателя 2015 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категории работников | Средняя заработная плата, тыс. рублей |
| 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| 1 | Педагогические работникиобщеобразовательных организаций | 15, 9 | 19, 3 | 21,8 | 22, 9 |
| 2 | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 10,7 | 16,4 | 18,9 | 20,4 |
| 3 | Педагогические работники организаций дополнительного образования | 9, 99 | 15,4 | 19,4 | 20,2 |
| 4 | Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования | 13,4 | 16,7 | 17,5 | 18,1 |

**Инструменты:**

1. Мониторинг средних заработных плат в сфере образования и науки Ульяновской области.
2. Средства областного бюджета Ульяновской области на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций и преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования.
3. .Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов) Ульяновской области (Министерство финансов Ульяновской области)

**Экспертное сообщество:**

 Трехсторонняя комиссия по регулированию социально - трудовых отношений:

 - представители областной организации Профсоюзов работников народного образования и науки;

 - представители объединений работодателей;

 - представители Правительства Ульяновской области

**8. Наука**

**«России нужна сильная, конкурентоспособная наука,
которая может задавать новые направления научной мысли,
обеспечивать технологическую независимость и суверенитет
страны, работать на повышение качества жизни людей»**

Из выступления Президента РФ В.В.Путина
на заседании Совета при Президенте
по науке и образованию,

г.Санкт-Петербург, 08.12.2014

**Ключевые цели:**

1. Увеличение затрат на исследования и разработки до 1,77 ВРП

2. Увеличение доли публикаций ульяновских исследователей в общем количестве публикаций, индексируемых в WEB of Science

2016 ГОД:

|  |  |
| --- | --- |
| Коммуникационная и информационная поддержка рецензируемых журналов ульяновских вузов, индексируемых в РИНЦ, с целью повышения публикационной активности региональных исследователей | Создание на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области раздела «Научные журналы вузов Ульяновской области»Создание темы «Научные журналы вузов Ульяновской области» в группе «Министерство образования и науки Ульяновской области в социальной сети «ВКонтакте» |
| Проведение региональной экспертизы конкурсов проектов по направлениям научных исследований, актуальных для региона | Не менее 2 |
| Оказание содействия в организации экспериментальных площадок по взаимодействию вузов с промышленными структурами (создание совместных лабораторий, научных центров, временных научных коллективов и т.д.) с целью совершенствования механизмов мобильности исследователей и совместного использования ресурсов центров и лабораторий при проведении совместных исследовательских проектов | Бесплатное предоставление выставочной площади не менее, чем на 2 региональных выставкахПозиционирование научных достижений вузов региона в рамках не менее 5 тематических мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Ульяновской области |

**Инструменты:**

1. Федеральные целевые программы

2. Гранты и стипендии

3. Научные фонды

4. Мониторинг и оценка научной деятельности

**Экспертное сообщество:**

Совет ректоров вузов Ульяновской области

Региональный экспертный совет РГНФ

Региональный экспертный совет РФФИ

НИИ истории и культуры имени Н.М.Карамзина