*Выступление Андреева С.А.,*

*директора областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»*

**Об основных итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Ульяновской области в 2022 году**

ГИА выпускников 9(10) и 11(12) классов является одним из элементов формирования региональной системы оценки качества образования.

Основной целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году ЕГЭ впервые проводился на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

*Федеральные государственные образовательные стандарты установили новые подходы к общему образованию. Во главе угла ФГОС не просто заучивание фактов, дат, формул, теоретических знаний, а их практическое применение. Сделан акцент на то, что школа должна научить ребенка самостоятельно или в сотрудничестве с другими ребятами находить необходимую информацию, анализировать и систематизировать ее, комбинировать данные, строить на их основе гипотезы и проверять их, рассуждать, моделировать процессы, аргументировать свое мнение и многое другое.*

Новые образовательные стандарты внедрялись в российских школах с 2011-2012 учебного года. В 2022 году 11 класс закончили ребята, обучавшиеся по новым образовательным стандартам с 1 класса.

В связи с изменением требований к результатам обучения экзаменационные модели ЕГЭ по всем предметам претерпели определенные корректировки. Проверяемое содержание по предметам не изменилось, однако больший акцент был сделан на задания, требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и применять обширные универсальные умения, необходимые для продолжения образования по любым специальностям в вузах.

Следует отметить, что в 2022 году государственная итоговая аттестация вернулась к «доковидному» порядку проведения экзаменов. Выпускники 11 классов для получения аттестата сдавали ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам. Для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было сдать 4 учебных предмета (два из них обязательные – русский язык и математика, два – по выбору участника ГИА). Для беженцев из ДНР, ЛНР и Украины, была предусмотрена возможность пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Во всех ППЭ ЕГЭ использовалась технология получения экзаменационных материалов через сеть Интернет по защищенным каналам, а также технология печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, что повышает информационную безопасность, позволяет сократить время обработки экзаменационных материалов участников ЕГЭ. Уже второй год ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) проводился в компьютерной форме.

Технология проведения ОГЭ максимально приближена к технологии проведения ЕГЭ: передача экзаменационных материалов в ППЭ по сети Интернет, печать и сканирование экзаменационных материалов - в штабе ППЭ.

В целях создания условий для обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА в 100% пунктов проведения экзаменов (ЕГЭ) видеозапись обеспечивалась в режиме реального времени, в пунктах проведения ГВЭ-11 и в ППЭ, организованных на дому, в режиме офлайн.

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию деятельности, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации. Контроль осуществлялся на основе обеспечения интеграции ведомственного и общественного контроля: не только департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, но и федеральными общественными наблюдателями, аккредитованными Рособрнадзором из числа студентов Ульяновских вузов.

**Об основных итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Итоги организации и проведения ГИА являются показателем эффективности региональной системы общего образования и результативности образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

Выбор предметов участниками ЕГЭ в этом году стабильный. Русский язык и математику сдавали 100% выпускников, так как они являются обязательными учебными предметами для получения аттестата. При этом выпускники текущего года при подаче заявления на сдачу экзаменов могли выбрать уровень математики: базовый – для получения аттестата об окончании средней школы, профильный – для поступления в вуз, где требуются результаты ЕГЭ на выбранную специальность. На протяжении последних пяти лет растет количество участников ЕГЭ, выбравших для сдачи экзамен по информатике и ИКТ. В этом году его выбрали 18% участников ЕГЭ, тот перекос, который был в свое время в сторону экономики и юриспруденции, выровнился, и все больше ребят планирует связать свое будущее с IT-сферой или естественно-научным направлением.

*Самым популярным необязательным учебным предметом остается обществознание, которое выбрали 51% выпускников. Второе и третье место по популярности среди будущих абитуриентов занимают физика (19%, информатика (18%).*

В 2022 году государственная итоговая аттестация вернулась к «доковидному» порядку проведения экзаменов, поэтому сравнительный анализ сделан за 2019 и 2022 годы.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 4791 человек. Количество стобалльников - 9. Число участников экзамена по русскому языку, не справившихся с экзаменационными заданиями по сравнению с 2019 годом не изменилось и составило 0,3%, при понижении среднего балла с 69,03 в 2019 году до 67,41 в 2022 году ( при этом надо учитывать, что средний балл по РФ тоже понизился с 69,5 до 68,3).

Эксперты, проверяющие экзаменационные работы по русскому языку, отметили, что большинство школьников отлично справились с формулировкой проблемы исходного текста, с трактовкой авторской позиции, а также продемонстрировали развитые аналитические навыки. Кроме того, выпускники 2022 года лучше, чем участники ЕГЭ прошлого года, справились с заданиями на орфографию.

Участниками ЕГЭ по профильной математике стали 2398 школьников. 3 стобалльника. Более 40% из них набрали достаточное количество баллов, чтобы участвовать в конкурсе на поступление на инженерные и экономические специальности вузов. Средний балл составил - 57,98, в 2019 году-56,40 (по РФ средний балл - 56,86, в 2019 был 56,5). Вместе с тем, значительно уменьшилось число участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по **математике** профильного уровня с 2% в 2019 году до 0,3% в 2022 году.

Анализ результатов участников **ЕГЭ по предметам по выбору** показал, что в 2022 году значительно улучшились результаты **по географии, истории и обществознанию** (число участников, не преодолевших минимальную границу, по сравнению с 2019 годом, по данным учебным предметам снизилось). Заметно повысился и приблизился к среднему по РФ уровень подготовки участников экзамена по обществознанию, а средний балл по региону по географии и по истории превысил средний балл по РФ.

Изменения в контрольных измерительных материалах ЕГЭ 2022 года по истории сделали экзамен более творческим и насыщенным разными формами познавательной деятельности. Наиболее подготовленные выпускники получили более широкие возможности продемонстрировать освоенные умения, чем их предшественники. Увеличилось разнообразие заданий на анализ исторических источников, картографической и визуальной информации, установление связей исторических событий, явлений и процессов.

Выпускники 2022 года успешно справились с заданиями на знание хронологии, работу с информацией, представленной в форме таблицы. В целом неплохо были выполнены задания на основе исторической карты.

Не вызвали существенного затруднения у большинства участников ЕГЭ задания, основанные на знании фактов Великой Отечественной войны, предполагающие развернутый анализ письменных исторических источников по этому периоду. Из заданий по отдельным периодам Великой Отечественной лучше всего выпускники справились с заданиями, посвящёнными периоду Коренного перелома в ходе войны.

Весьма успешно выполнены новые задания на проверку знания и уместного использования исторических понятий.

Большинство участников экзамена 2022 года по обществознанию смогли правильно найти необходимую информацию, содержащуюся в тексте, диаграмме и графике; успешно применили обществоведческие знания в процессе решения практико-ориентированных задач.

Кроме того, отказ от мини-сочинения позволил обучающимся сместить акценты в подготовке, сконцентрировав большее внимание на овладении необходимыми умениями и знаниями вместо заучивания готовых мини-сочинений.

В 2022 году в ЕГЭ по обществознанию было включено задание с развернутым ответом, проверяющее понимание ценностей и принципов, закрепленных Конституцией Российской Федерации. Многие участники экзамена, с опорой на положения Конституции, правильно объяснили смысл характеристик нашего государства (суверенное государство и др.), а также охарактеризовали принципы федеративного устройства, гражданства Российской Федерации, единого экономического пространства нашей страны. Участники ЕГЭ 2022 года также показали понимание того, как Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими законными интересами в различных сферах общественной жизни.

Многие участники экзамена продемонстрировали понимание значения семьи как традиционной ценности многонационального российского народа, роли образования в жизни человека и общества в целом, науки как социального института. Успешное выполнение выпускниками 2022 года ряда заданий свидетельствует о владении основами финансовой грамотности, знании основ гражданского, трудового и семейного права, а также основных направлений внутренней политики российского государства.

В 2022 году высокие результаты в диапазоне 81-99 тестовых баллов показали более 10% участников экзамена **по химии (14,46%), литературе (14,98%), по истории (11,86%) и по информатике (15,04%).**

Вместе с тем в 2022 году значительно увеличилось количество не преодолевших минимальный порог по **химии на 5,53%, по литературе на 2,97%, по информатике на 10,6%.**

*Для справки:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный предмет* | *Справились с заданиями* | | *Не справились с заданиями* | | *Средний* *балл* | | *Кол-во 100-бальников* *(чел.)* | |
| *2019г.* | *2022г.* | *2019г.* | *2022г.* | *2019г.* | *2022г.* | *2019г.* | *2022г.* |
| *Химия* | *86,6* | *81,07* | *13,4* | *18,93* | *56,90* | *56,39* | *11* | *11* |
| *География* | *94,5* | *98,39* | *5,5* | *1,61* | *56,22* | *56,84* | *0* | *0* |
| *Литература* | *97,4* | *94,43* | *2,6* | *5,57* | *65,17* | *57,7* | *5* | *1* |
| *Физика* | *93,3* | *92,07* | *6,7* | *7,93* | *52,19* | *49,81* | *0* | *0* |
| *История* | *92,8* | *95,79* | *7,2* | *4,21* | *55,59* | *58,37* | *7* | *3* |
| *Обществознание* | *76,3* | *84,81* | *23,7* | *15,19* | *53,13* | *57,72* | *0* | *1* |
| *Информатика и*  *ИКТ* | *90,8* | *80,2* | *9,2* | *19,8* | *59,57* | *56,35* | *3* | *0* |
| *Биология* | *79,1* | *78,49* | *20,9* | *21,51* | *51,16* | *49,31* | *0* | *0* |

Проводя анализ результатов ГИА-2022, следует учитывать, что выпускники 11 классов 2022 года не имели опыта участия в ГИА-9, так как в 2020 году в качестве результатов ГИА-9 засчитывались результаты промежуточной аттестации (экзамены не проводились). Однако выпускники 11 классов 2022 года неплохо справились с экзаменационными испытаниями.

По итогам ЕГЭ имеем:

Всего -- 29 стобалльных результатов Участников, набравших 100 баллов -28, так как

**Двухсотбалльник**- Жидков Максим Васильевич, МБОУ СШ № 73 г.Ульяновска, (русский язык и история).

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам положен в основу определения уровня освоения выпускниками общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании.

Число участников, не справившихся с экзаменационными заданиями по обязательным учебным предметам в 2022 году (завершивших обучение без аттестата - 72 чел., в их числе 48 выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных организаций г. Ульяновска.

Результаты ЕГЭ по математике (и базовый и профильный уровни) показывают, что уровень освоения образовательной программы среднего общего образования значительно уступает русскому языку.

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике показал, что выпускники 11 классов только 10 муниципальных образований Ульяновской области (г. Димитровград, Карсунский, Мелекесский, Новомалыклинский, Новоспасский, Павловский, Радищевский, Тереньгульский, Цильнинский и г. Новоульяновск) справились на 100 % с заданиями ЕГЭ по математике базового уровня.

Таким образом, результаты ЕГЭ по математике остаются предметом коллегиального обсуждения методических объединениях учителей математики в каждой общеобразовательной организации с целью определения путей совершенствования технологий преподавания учебного предмета и повышения качества предметной подготовки обучающихся.

В 2022 году в ходе проведения ЕГЭ были выявлены нарушения установленного порядка проведения ГИА участниками экзамена, в результате чего были аннулированы результаты 8 экзаменов у 8 участников ЕГЭ, из них:

на основании актов об удалении – 7, в том числе по поступившей в рамках онлайн наблюдения информации (3 чел. за наличие средств связи, 3 чел. за наличие письменных заметок (шпаргалок) и 1 чел. за наличие справочных материалов на бумажном носителе);

на основании решения ГЭК по поступившей информации о размещении КИМ в сети «Интернет» – 1.

Ульяновская область стала лидером по количеству ППЭ организованных на дому, обойдя по данному показателю Москву и Московскую область. 55% от всего количества ППЭ на территории Ульяновской области было организовано на дому. С целью создания равных условий принято решение об оснащении ППЭ на дому аналогично с ППЭ организованными на базе образовательной организации. В каждом ППЭ на дому будет установлен программно-аппаратный комплекс для записи видео (ракурсы с камер и работа микрофона будут проверены сотрудниками ПАО «Ростелеком»), в каждом ППЭ на дому будут присутствовать общественные наблюдатели и сотрудники департамента по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Ульяновской области рекомендовано не назначать в ППЭ на дому педагогических работников из образовательной организации в которых обучаются участники ГИА.

**Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Сведения, содержащиеся в региональной информационной системе ГИА-9, свидетельствуют о том, что предпочтительной формой прохождения ГИА по обязательным учебным предметам для выпускников 9 классов является ОГЭ.

Доля участия выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций в ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку, математике) составляет 93,8%.

Таким образом, лишь 6,2% выпускников 9 классов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, избрали форму ГВЭ для прохождения ГИА-9.

Система оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9 предполагает два количественных показателя: традиционные отметки и общий балл.

В соответствии с установленным Порядком проведения ГИА-9 Государственной экзаменационной комиссией Ульяновской области были определены минимальные баллы, свидетельствующие об освоении образовательной программы основного общего образования по всем учебным предметам в 2022 году.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку составил 98,3%(на 0,7% ниже, чем в 2019 году), по математике – 97,94 97,80% (на 0,14% выше, чем в 2019 году).

Мониторинг результативности освоения общеобразовательных программ основного общего образования выпускниками 9 классов показывает, что качество обучения выпускников основной школы в 2022 году по русскому языку и литературе незначительно ниже аналогичного показателя 2019 года, а вот по математике и другим учебным предмета (кроме географии и немецкого языка) намного ниже показателей 2019 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Качество обучения выпускников основной школы | | |
| 2019 год | 2022 год | Динамика |
| Русский язык | 67,50 | 65,94 | -1,56 |
| Математика | 71,10 | 42,17 | -28,93 |
| Биология | 56,40 | 53,11 | -3,29 |
| Физика | 68,10 | 56,19 | -11,91 |
| Химия | 75,80 | 69,49 | -6,31 |
| География | 59,20 | 66,81 | +7,61 |
| История | 76,65 | 68,15 | -8,50 |
| Обществознание | 57,90 | 40,88 | -17,02 |
| Информатика и ИКТ | 60,00 | 38,06 | -21,24 |
| Английский язык | 87,00 | 75,27 | -11,93 |
| Французский язык | 100,00 | 25,00 | -75,00 |
| Немецкий язык | 12,50 | 40,00 | +27,50 |
| Литература | 83,8 | 82,18 | -1,62 |

Результативность участия в ГИА-9 в форме ОГЭ может быть оценена и по таким показателям, как: средний процент выполнения экзаменационных заданий и средняя отметка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Средний процент  выполнения  экзаменационных  заданий | | Средняя отметка | |
| 2019 год | 2022 год | 2019  год | 2022 год |
| Русский язык | 76,15 | 79,98 | 3,93 | 3,97 |
| Математика | 52,82 | 44,10 | 3,85 | 3,42 |
| Физика | 58,28 | 54,50 | 3,85 | 3,72 |
| Химия | 67,35 | 63,81 | 4,12 | 4,04 |
| Информатика и ИКТ | 57,63 | 51,02 | 3,77 | 3,44 |
| Биология | 57,57 | 55,19 | 3,68 | 3,58 |
| История | 64,90 | 64,18 | 4,00 | 3,95 |
| География | 63,51 | 67,02 | 3,71 | 3,87 |
| Английский язык | 80,72 | 76,03 | 4,39 | 4,09 |
| Немецкий язык | 52,25 | 67,20 | 3,13 | 3,60 |
| Французский язык | 80,00 | 57,25 | 4,33 | 3,25 |
| Обществознание | 64,16 | 59,63 | 3,63 | 3,40 |
| Литература | 73,42 | 76,07 | 4,22 | 4,27 |

Данные таблицы свидетельствуют о повышении в 2022 году показателей «Процент выполнения участниками ОГЭ экзаменационных заданий» и «Средняя отметка» по таким учебным предметам, как русский язык, география, немецкий язык и литература, по остальным учебным предметам данные показатели уменьшились.

Анализ результатов ОГЭ по обязательным учебным предметам позволил определить, что нет ни одного муниципального образования Ульяновской области, выпускники 9 класса которого в полном составе справились бы с заданиями по русскому языку и математике в основной период ГИА. Это практически первый раз за всё время проведения ОГЭ.

Все муниципальные образования вышли на дополнительный период проведения ГИА-9 в сентябре.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет определить общеобразовательные организации с оптимальными результатами образовательной деятельности и результатами, в отношении которых необходимо принимать соответствующие меры управленческой коррекции:

Следует отметить общеобразовательные организации, продемонстрировавшие в 2022 году высокие результаты ОГЭ по обязательным учебным предметам (по русскому языку и математике):

МБОУ Лицей № 25 г. Димитровграда, МБОУ Городская гимназия г. Димитровграда, МБОУ МПЛ г. Димитровграда, МОУ СШ с. Астрадамовка Сурского района, МБОО Старокулаткинская СШ № 2, МОУ Троицко-Сунурская СШ Новоспасского района, Суворовское училище, МОУ Новоспасская СШ № 1 и №2, МОУ Криушинская СШ (МО г. Новоульяновск).

2 общеобразовательные организации, в числе которых МБОУ Городская гимназия г.Димитровграда, МБОО Старокулаткинская СШ № 2 были среди самых успешных по данному показателю и в 2019 году.

Низкое качество обучения по обязательным учебным предметам в 2022 году выявлено в МБОУ СШ № 27,53,55, 56 и МБОУ ОСШ № 4 г.Ульяновска, в МОУ Озерской СШ Чердаклинского района.

Педагогическим коллективам указанных образовательных организаций необходимо провести глубокий анализ организации внутришкольного контроля и определить мероприятия, необходимые для исправления ситуации.

По итогам ГИА-2022 63 выпускника 9 классов Ульяновской области получили неудовлетворительные результаты и остались без аттестатов.

**Нарушения**

2022 год - не обошлось без нарушения порядка проведения ГИА, за нарушение установленного порядка проведения ГИА – 9 аннулированы результаты 11 экзаменов у 11 участников ОГЭ, из них:

на основании актов об удалении – 11 (за наличие средств связи – 6, наличие письменных заметок (в том числе записей на руке) – 5);

По фактам нарушения Порядка было составлено 11 актов об удалении в 8 ППЭ (№0202 (участник из МБОУ Лицей № 16 г. Димитровграда), № 1001 (участники из МБОУ Большечирклейская СШ и МОУ Николаевская СШ МО «Николаевский район»), № 2201 (участник из МОУ Чердаклинская СШ №2 МО «Чердаклинский район»), № 125 (участник из МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 8»), № 131 (участник из МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 62»), № 150 (участник из МБОУ Лицей № 90 Эдварса города Ульяновска), № 178 (участник из МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 70»), № 162 (участник из МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 46»)) в ходе проведения следующих экзаменов:

математика (23.05.2022) – 2 акта об удалении,

физика (01.06.2022) – 1 акт об удалении,

биология (01.06.2022) – 1 акт об удалении,

русский язык (08.06.2022) – 2 акта об удалении,

география (22.06.2022) – 2 акта об удалении,

информатика и ИКТ (22.06.2022) – 3 акта об удалении.

В заключении хочется отметить, что ГИА 2022 года, несмотря на все трудности, проведена на высоком организационном уровне, без серьезных технологических сбоев.

**Задачи на 2023 год:**

- дальнейшее развитие региональной системы организации и проведения ГИА, в основе которой лежат принципы профессиональной честности в организации и проведении ГИА, объективности оценивания экзаменационных работ участников ГИА, информационной безопасности, защиты конституционных прав участников ГИА на получение общего образования;

- совершенствование института общественных наблюдателей, через закрепление ответственности муниципальных координаторов за направление и участие аккредитованных общественных наблюдателей в период проведения экзаменов непосредственно в ППЭ.

**На что хочу обратить ваше внимание:**

1. **До 1 февраля 11-классники должны определиться с выбором предмета**
2. **До 1 марта это должны сделать 9-классники**
3. **Внесение данных СНИЛС всех участников ГИА обязательно в 2023 году.**

С целью проведения ГИА-2023 на высоком уровне прошу отразить в решении коллегии и дать следующие поручения руководителям органов управления образованием муниципальных образований Ульяновской области

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования провести анализ эффективности мер, принимаемых для повышения качества подготовки выпускников.

Организовать проведение собраний с родителями выпускников 9(10) и 11(12) классов 2022-2023 учебного года, посвященных разъяснению Порядка проведения ГИА в 2023 году.

Взять на личный контроль заполнение региональной информационной системы об участниках ГИА 2023.

Предусмотреть включение в «дорожную карту» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (ГИА-9) и среднего общего (ГИА-11) образования в 2023 году комплекса мероприятий по повышению эффективности освещения в СМИ и социальных сетях кампании ГИА-2023.

Взять на личный контроль организацию пунктов проведения экзаменов на дому.

Принять участие каждого ППЭ минимум в двух федеральных и двух региональных апробациях технологии проведения ЕГЭ.

Организовать прохождение обучения на Федеральной учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА. 100% работников, задействованных при проведении ЕГЭ.

Организовать прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ФГБУ «ФЦТ» новых муниципальных координаторов, ответственных за проведение ГИА на территории муниципального образования.

Обеспечить организацию общественного наблюдения и контроль присутствия заявленных общественных наблюдателей при проведении ГИА.

Обеспечить ППЭ резервными каналами связи сети Интернет.

Обеспечить штатное функционирование защищенной сети VipNet в ППЭ и органах управления образованием муниципальных образований Ульяновской области.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_