



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*12 апреля 2022*

№ *814-р*

г. Ульяновск

Экз. № \_\_\_\_\_

**О проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»**

С целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования; организаций отдыха детей и их оздоровления – в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик, технологий:

1. Провести со 15 апреля по 15 августа 2022 года региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (приложение № 2).

2.3. Состав конкурсной комиссии регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» (приложение № 3).

3. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящее распоряжение до сведения муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления.

3.2. Обеспечить участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении, развитии и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления

детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от форм собственности.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Козлову Н.А.

Министр просвещения и воспитания  
Ульяновской области



Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к распоряжению  
Министерства просвещения и  
воспитания Ульяновской области

от 12.04.2022 № 814-Р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении практик инклюзивного образования;

организаций отдыха детей и их оздоровления – в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/ технологий.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного общего образования;

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного отдыха и оздоровления детей;

- привлечение внимания педагогического сообщества к включению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в систему общего образования; детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья – в систему отдыха и оздоровления;

- привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в образовании, в организации отдыха и оздоровления.

**2. Номинации Конкурса**

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад;
- Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления.

**3. Организаторы Конкурса**

3.1. Конкурс проводит Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство).

3.2. Министерство формирует организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) и утверждает его состав.

3.3. С целью оценки представленных материалов Министерство формирует и утверждает конкурсную комиссию (далее - Комиссия), в состав которой входят председатель, секретарь и члены Комиссии. Заседания Комиссии, время и место проведения определяются по согласованию с членами Комиссии.

3.4. Оргкомитет Конкурса распределяет документы, представленные на Конкурс между членами Комиссии с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценён не менее чем двумя членами Комиссии.

3.5. Комиссия:

3.5.1. Осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями Конкурса (приложение № 4 к настоящему Положению), результаты которой заносятся в сводную ведомость (приложение № 5 к настоящему Положению), которая подписывается Председателем Комиссии и секретарём. Апелляции по итогам экспертизы конкурсных документов Комиссией не принимаются.

3.5.2. По итогам ранжирования (результаты ранжирования не публикуются) определяет победителей в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

#### 4. Участники Конкурса

4.1. В номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» вправе принимать участие дошкольные образовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами дошкольного образования адаптированные образовательные программы дошкольного образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

К участию в номинации Конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» не допускаются:

дошкольные образовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места за последние 5 лет;

отдельные дошкольные образовательные организации (детские сады компенсирующего вида).

4.2. В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» вправе принимать участие общеобразовательные организации, реализующие наравне с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

К участию в номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная школа» не допускаются:

общеобразовательные организации – победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», занявшие 1, 2 или 3 места за последние 5 лет;

отдельные общеобразовательные организации (коррекционные школы).

4.3. В номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» вправе принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от форм собственности.

## 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Критерии для направления заявок для участия в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и «Лучшая инклюзивная школа»:

обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

наличие опыта обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды организации;

вариативность форматов организации инклюзивного образования;

вариативность образовательных программ;

наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации;

наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

взаимодействие с другими организациями – партнерами в аспекте развития инклюзивного образования;

описание успешного кейса инклюзивной практики/педагогической технологии.

5.3. Конкурс по номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» проводится **без регионального этапа**.

Критерии для направления заявок для участия в номинации Конкурса «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»:

обеспечение доступной архитектурной среды организации отдыха и оздоровления для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;

материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;

наличие у сотрудников организации отдыха и оздоровления (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

описание успешного кейса инклюзивной практики/ технологии организации отдыха и оздоровления.

## **6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Заявки направляются одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса **doshka73@yandex.ru** в формате заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.rar), включающего следующие материалы:

**сопроводительное письмо с заявкой на участие в региональном этапе Конкурса** (Приложение 1);

**анкету участника федерального этапа Конкурса** (Приложение 2);

**презентацию участника федерального этапа Конкурса;**

Презентация участника федерального этапа Конкурса предоставляется в формате \*.pptx или \*.pdf, количество слайдов – не более 20 или в инфографике, с включением видеоряда.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации/ организации отдыха детей и их оздоровления, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя.

В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую образовательной организацией/ организацией отдыха детей и их оздоровления инклюзивную модель (длительность видео не более 3-5 мин).

**кейс инклюзивной практики/ педагогической технологии** (Приложение 3).

## **7. Сроки проведения Конкурса**

7.1. Конкурс проводится со 15 апреля по 10 августа 2022 года.

7.2. Федеральный этап проводится Оператором Конкурса по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Федеральный этап Конкурса включает заочную и очную части конкурса:

1) заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов.

Сроки проведения: 10 сентября – 1 октября 2022 г. включительно.

2) очная часть федерального этапа Конкурса.

Срок проведения: 26-28 октября 2022 г.

Место проведения: город Москва, а также на дистанционной платформе.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Министерством на основании решения Комиссии утверждаются победители Конкурса в каждой из номинаций, которые направляются для участия во втором этапе (финале) IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».

8.2. Победителями Конкурса признаются образовательные организации Ульяновской области, набравшие согласно критериям оценки, установленным приложением № 4 к настоящему Положению, наибольшее количество баллов.

8.3. Победителям Конкурса вручаются свидетельства участников регионального этапа Конкурса, вышедших на федеральный уровень.

8.4. Для участия в федеральном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» Министерство направляет документы и материалы в организационный комитет IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2022» в срок до 10 сентября 2022 года.

---

**ЗАЯВКА**  
**на участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»**

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

| Полное наименование образовательной организации в соответствии с государственной аккредитацией (без сокращений) | Почтовый адрес образовательной организации (с указанием индекса) | ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (телефон, электронная почта) | ФИО ответственного лица за предоставления конкурсной документации, с указание должности и контактных данных (сотовый телефон, факс, электронная почта) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                        |



# АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2022»/  
«Лучший инклюзивный детский сад России - 2022»  
(подчеркнуть)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

| Общие сведения                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации (детского сада, школы – далее – организация)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дата основания организации                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Действующий официальный сайт организации                                                                                                                  | Ссылка на сайт организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся | Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контингент организации                                                                                                                                    | <p>Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе в процентном соотношении.</p> <p>Например, 1 000 обучающихся, из них 100 – обучающиеся с ОВЗ (10%).</p> <p>Указываются нозологические группы обучающихся с ОВЗ в организации в текущем учебном году и их количество.</p> <p>Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие) – 15 чел., речи – 5 чел., задержкой психического развития – 23 чел., нарушениями интеллекта – 8 чел.</p> <p>Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)</p> |
| Реализуемые основные общеобразовательные                                                                                                                  | Перечислить программы, сами программы должны быть размещены на сайте организации - ссылка на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы/ дополнительные общеразвивающие программы различной направленности и дополнительные предпрофессиональные программы | сайт организации, где размещены программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Численность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому (за последние 3 учебных года)                 | <p>Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-2020 учебный год</li> <li>- 2020-2021 учебный год</li> <li>- 2021-2022 учебный год</li> </ul> <p>Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому.</p> <p>Не более 200 слов</p>                                                                                         |
| Формы организации инклюзивного образовательного процесса                                                                     | Указываются формы организации инклюзивного образовательного процесса обучающихся (интеграция в класс, обучение на дому, ресурсный класс, объединения по интересам, сформированные в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и другое) |
| Доступность образовательной среды организации для инклюзивного образования                                                   | <p>Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения образовательного процесса.</p> <p>Не более 250 слов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сведения о педагогических работниках организации                                                                             | Общее количество педагогических работников организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              | Из них количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                              | Количество педагогических работников организации, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Специалисты психолого-педагогического сопровождения                                                                          | Наличие в организации специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              | Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь обучающимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <p>Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Формы психолого-педагогического сопровождения.</p>                                                                                                                             |
| Служба психолого-педагогического сопровождения как структурный элемент организации, созданный локальным актом организации         | <p>Описание модели службы психолого-педагогического сопровождения (при наличии).<br/>Не более 300 слов</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| Психолого-педагогический консилиум организации                                                                                    | <p>Указываются дата создания, состав психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума организации должно быть размещено на сайте организации, ссылка на сайт организации, где размещено положение</p>                                                               |
| Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование (только для общеобразовательных организаций – ШКОЛ)                      | <p>Количество и доля обучающихся с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества обучающихся с ОВЗ организации.</p> |
| Сетевая форма реализации образовательных программ                                                                                 | <p>Список организаций, с которыми заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ</p>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | <p>Список образовательных программ, реализуемых через сетевую форму реализации образовательных программ</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | <p>При отсутствии сетевой формы реализации образовательных программ - обоснование достаточности внутренних ресурсов организации для образования обучающихся</p>                                                                                                                                                               |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании                         | <p>Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в организации</b></p>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) за последние 3 года | <p>Не более 250 слов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии | Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 3 |
| Результаты реализации инклюзивной практики                     | За последние 3 года. Не более 200 слов                                                     |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» подтверждаю:

(\_\_\_\_\_)
   
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя общеобразовательной организации)

Дата

## АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления – 2022»»

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

| <b>1. Общие сведения</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее – организация)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дата основания организации                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Действующий официальный сайт организации                                                                                                                    | Ссылка на сайт организации                                                                                                                                                                                                                                    |
| Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей | Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы |
| Контингент организации                                                                                                                                      | Особенности комплектованию инклюзивных смен организации отдыха детей и их оздоровления.<br>Не более 200 слов                                                                                                                                                  |
| Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года                          | Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за:<br>- 2019-2020 учебный год<br>- 2020-2021 учебный год<br>- 2021-2022 учебный год                                                                                 |
| Формы организации инклюзивного отдыха детей – инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления                                                                      | Формы инклюзивного отдыха детей - инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления (инклюзивный отряд, отдельный отряд).<br>Не более 200 слов                                                                                                                         |
| Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления                                                | Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения.<br>Не более 250 слов                                                                                                                                                            |
| Кадровый состав организации                                                                                                                                 | Общее количество педагогических работников организации и вожатского корпуса организации<br>Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого-                                                                      |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор</p> <p>Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года</p> <p>Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании</p> |
| Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование                                                                              | Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории                                                                                                                                                                                                   |
| Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении                    | Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года | Не более 250 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей                                            | Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей                                                                | За последние 3 года. Не более 200 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» подтверждаю:

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (ФИО руководителя общеобразовательной организации)

Дата

**Описание инклюзивной образовательной  
практики/педагогической технологии**

*Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б. Т. Лихачёв).*

**1. Краткое описание практики/технологии**

Приведите полное и краткое название вашей практики/технологии.

Представьте ее научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.

Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика/технология (в случае, если практика заимствована)?

Сфера применения: урочная/внеурочная работа/ дополнительная общеобразовательная программа различной направленности/дополнительная предпрофессиональная программа, образовательная/воспитательная деятельность, в рамках какого возраста обучающихся/уровня образования применяется данная практика/технология.

Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей организации.

**2. Опишите проблему, на решение которой направлена данная технология.**

**3. Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика/технология.**

**4. Опишите, какие педагогические ценности лежат в основе данной практики/технологии.**

**5. Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, др.). Степень вовлечения родителей. Участие обучающихся.**

**6. Опишите этапы и содержание профессиональных действий при реализации данной практики/технологии. Какое время необходимо на реализацию всей технологии и каждого ее этапа.**

**7. Какие условия необходимы для реализации данной практики/технологии? (материально-технические, организационные, социальные и т.п.)**

**8. Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические и т.п.).**

**9. Опишите на какие результаты направлена данная практика /технология, какими исследовательскими инструментами, методами они оцениваются (профессиональная оценка и анализ опыта специалистов, реализующих практику,**

анализ опыта, потребностей и мнения социальных групп, вовлеченных в реализацию практики, данные мониторингов).

10. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение устойчивости изменений и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики, вреда для целевых групп или сообщества в целом.

11. Какие профессиональные качества необходимы педагогу для реализации данной практики/технологии.



## Описание практики/педагогической технологии организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей

1) Краткое описание практики/технологии

Приведите полное и краткое название вашей практики/технологии.

Представьте ее научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.

Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика/технология (в случае, если практика заимствована)?

Сфера применения: мероприятия отдыха и оздоровления/ дополнительная общеобразовательная программа различной направленности/ воспитательная деятельность, в рамках какого возраста обучающихся.

Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей организации.

2) Опишите проблему, на решение которой направлена данная технология.

3) Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика/технология.

4) Опишите, какие педагогические ценности лежат в основе данной практики/технологии.

5) Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, др.). Степень вовлечения родителей. Участие детей, в том числе детей с ОВЗ.

6) Опишите этапы и содержание профессиональных действий при реализации данной практики/технологии. Какое время необходимо на реализацию всей технологии и каждого ее этапа.

7) Какие условия необходимы для реализации данной практики/технологии? (материально-технические, организационные, социальные и т.п.)

8) Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические и т.п.).

9) Опишите на какие результаты направлена данная практика /технология, какими исследовательскими инструментами, методами они оцениваются (профессиональная оценка и анализ опыта специалистов, реализующих практику, анализ опыта, потребностей и мнения социальных групп, вовлеченных в реализацию практики, данные мониторингов).

10) Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение устойчивости изменений и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики, вреда для целевых групп или сообщества в целом.

11) Какие профессиональные качества необходимы педагогу для реализации данной практики/технологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению

**Критерии регионального этапа IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»**

| №<br>п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                                                           | Количество баллов                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Обеспечение доступной архитектурной образовательной среды организации для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата                                                                                | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 2.       | Оснащение организации специальными средствами обучения и воспитания для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью                                                             | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 3.       | Наличие опыта обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью                                                                                                                         | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 4.       | Наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды организации                                                                                                                                | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 5.       | Вариативность форматов организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                     | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 6.       | Вариативность образовательных программ                                                                                                                                                                                          | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 7.       | Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения в штате организации                                                                                                                                                | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 8.       | Наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью                                                                                             | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 9.       | Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех участников образовательных отношений, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 10.      | Взаимодействие с другими организациями – партнерами в аспекте развития инклюзивного образования                                                                                                                                 | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
| 11.      | Описание успешного кейса инклюзивной практики/педагогической технологии                                                                                                                                                         | Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов<br>Не имеется – 0 баллов |
|          | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                                                                                                                                           | <b>55 баллов</b>                                              |

Итоговая оценка образовательной организации определяется как среднее арифметическое по всем критериям Конкурса и является окончательной экспертной оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к Положению

Сводная ведомость регионального этапа  
IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

| № п/п | Наименование образовательной организации | Экспертная оценка членов конкурсной комиссии |  |  |  |  | Средний балл |
|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|--|--|--------------|
|       |                                          |                                              |  |  |  |  |              |
| 1.    |                                          |                                              |  |  |  |  |              |
| 2.    |                                          |                                              |  |  |  |  |              |
| 3.    |                                          |                                              |  |  |  |  |              |
| 4.    |                                          |                                              |  |  |  |  |              |
| 5.    |                                          |                                              |  |  |  |  |              |

Председатель конкурсной Комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к распоряжению  
Министерства просвещения и  
воспитания Ульяновской области

от 12.04.2022 № 814-р

**СОСТАВ**  
**организационного комитета регионального этапа**  
**IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022»**

**Председатель:**

|                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Козлова Наталья<br/>Александровна</b> | директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Члены оргкомитета:**

|                                       |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Борисова Галина<br/>Николаевна</b> | директор областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Закирова Людмила<br/>Евгеньевна</b> | директор отдела методического сопровождения дошкольного образования областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Колесникова Елена<br/>Анатольевна</b> | директор областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Центр патологии речи» |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Элюнова Ирина<br/>Николаевна</b> | начальник отдела по организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы областного государственного казённого учреждения «Управление обеспечения деятельности в сфере образования» |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к распоряжению  
Министерства просвещения и  
воспитания Ульяновской области

от 12.04.2022 № 814-Р

**СОСТАВ**  
**конкурсной комиссии регионального этапа IX Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»**

**Председатель:**

**Юдина Людмила Владимировна**      заместитель директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

**Секретарь:**

**Гусева Татьяна Александровна**      директор областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

**Члены:**

**Барсукова Марина Александровна**      заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 г. Ульяновска (по согласованию)

**Бекшаева Мария Александровна**      заместитель начальника отдела по организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы областного государственного казённого учреждения «Управление обеспечения деятельности в сфере образования»

**Дуброва Татьяна Игоревна**      доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию)

**Иванова Ольга Викторовна**      главный специалист отдела по организации отдыха и оздоровления детей и работников бюджетной сферы областного государственного казённого учреждения «Управление обеспечения деятельности в сфере образования»

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Казакова Лариса Александровна</b>    | кандидат биологических наук доцент кафедры педагогики и социальной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию) |
| <b>Каткина Елена Васильевна</b>         | директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток» (по согласованию)                                                                                                       |
| <b>Мясникова Маргарита Валентиновна</b> | главный консультант департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области                                                                                                                                  |
| <b>Орехова Татьяна Валерьевна</b>       | консультант департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области                                                                                                                                          |
| <b>Царёва Татьяна Валерьевна</b>        | заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 173 «Лучик» г. Ульяновска (по согласованию)                                                                              |

---