



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21 декабря 2021 г.

№ 2341-р

г. Ульяновск

Экз. № _____

**О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р**

Внести в распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года» следующие изменения:

1. Изложить стратегию развития системы образования на территории Ульяновской области до 2030 года в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области
от 01.09.2020 № 1231-р

**Стратегия
развития системы образования
в Ульяновской области
до 2030 года**

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Общие положения Стратегии развития образования в Ульяновской области до 2030 года	3
2.	Цели и задачи Стратегии	7
3.	Оценка текущего состояния отрасли «Образование», потенциала ее развития	14
3.1.	Дошкольное образование	14
3.2.	Общее образование	19
3.3.	Дополнительное образование	33
3.4.	Среднее профессиональное образование	38
3.5.	Высшее профессиональное образование	49
3.6.	Возможности для самореализации и развития талантов	51
3.7.	Система воспитания	60
3.8.	Кадровое обеспечение отрасли «Образование»	71
3.9.	Цифровизация системы образования	75
3.10.	SWOT - анализ преимуществ и проблем системы образования Ульяновской области	81
4.	Региональные проекты отрасли «Образование»	84
5.	Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» на долгосрочный период	90
6.	Сроки реализации Стратегии	90
7.	Ожидаемые результаты реализации Стратегии, включающие количественные показатели, характеризующие уровень достижения целей и задач, отраженных в отраслевой стратегии	91
8.	План мероприятий по реализации Стратегии	91
9.	Информация о государственных программах Ульяновской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии	91
10.	Оценка ресурсов, необходимых для реализации Стратегии	91
	Приложение № 1 «Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» Ульяновской области до 2030 года»	92
	Приложение № 2 «Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития образования в Ульяновской области до 2030 года»	110

1. Общие положения Стратегии развития образования в Ульяновской области до 2030 года

Стратегия развития образования Ульяновской области до 2030 года (далее – Стратегия) является документом стратегического планирования, в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного управления отраслью образования в Ульяновской области на долгосрочный период.

Стратегия разработана на основании и с учётом следующих нормативных правовых актов:

Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

паспорта Национального проекта «Образование», утверждённого протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Распоряжения Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой

трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»;

Закона Ульяновской области от 20.04.2018 № 28-ЗО «О стратегическом планировании в Ульяновской области»;

Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

Постановления Правительства Ульяновской области от 13.07.2015 №16/319-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года»;

Постановления Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;

Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Ульяновской области от 19.08.2021 №73-Г-01/14838 вн.

Стратегия включает в себя:

оценку текущего состояния отрасли «Образование» Ульяновской области и потенциала её развития;

стратегические приоритеты, цели и задачи развития отрасли «Образование» Ульяновской области до 2030 года;

показатели результативности реализации Стратегии;

целевые значения показателей развития отрасли «Образование» Ульяновской области на долгосрочный период.

оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии.

Сегодня образование является основной движущей силой поступательного развития экономики и общества. Из девяти стратегических национальных целей развития России до 2024 г. образование обеспечивает существенный вклад в следующие шесть:

обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;

снижение в 2 раза уровня бедности в Российской Федерации;

ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа;

обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;

вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4%;

создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного

экспортоориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Политика в сфере образования – ключевой инструмент достижения национальных целей развития, и от него в значительной мере зависит конкурентоспособность страны.

По данным доклада «Global Human Capital-2017», изданного Всемирным экономическим форумом в сентябре 2017 года [The Global Human Capital Report, 2017], Россия занимает высокое 4-е место в мире с точки зрения объёма человеческого капитала («sapacity» измеряется в основном через показатели охвата населения разными уровнями формального образования), но лишь 42-е место по параметрам реального использования навыков в трудовой деятельности («know how»). При этом по такому индикатору, как «доступность квалифицированных работников», Россия занимает 89-е место в мире. Эти факты говорят о слабости реального влияния формально высокого уровня образования населения на экономический рост и социальные процессы.

Результаты международных исследований показывают, что в России высока доля выпускников, не обладающих необходимыми для жизни в современном обществе функциональными навыками, поэтому у них низкие шансы на успешную образовательную и трудовую карьеру. По разным оценкам доля таких выпускников в России составляет 20–28%, в то время как в ведущих развитых странах её среднее значение равно 10–12%. Без изменения этой ситуации нельзя решить задачи технологической модернизации, развития предпринимательства, социальной мобильности, привлечения и поддержки талантов, а значит, нельзя добиться более высоких темпов экономического роста и качества жизни.

В национальный проект «Образование» включены федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» (далее — ЦОС), «Современная школа», которые должны стать частью ответа на вызовы научно-технологического развития России.

В проектах прописаны меры по разработке и внедрению современной концепции преподавания предметной области «Технология» в школе, по оснащению образовательной среды всех уровней высокоскоростным доступом к сети Интернет и современным оборудованием. Предусмотрены обновление государственных стандартов с учетом задачи развития гибких компетенций в общем образовании, а также новые требования к специалистам среднего звена в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами «Ворлдскиллс Россия». Предусмотрена и поддержка университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Для обеспечения устойчивого роста реальных доходов граждан и вхождения Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечения темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности необходимо новое качество человеческого капитала и повышение его вклада в экономический рост.

Как уже отмечалось, сегодня создаваемый в системе образования человеческий потенциал слабо капитализируется, не становится двигателем инновационного, экономического и социального развития. Конечно, в первую очередь, это связано с неразвитостью институтов рынка труда и низкими стимулами к повышению производительности у предприятий. Вместе с тем система образования продолжает готовить специалистов в логике индустриального развития, не предусматривающей преимущественно развития навыков творчества, предпринимательства и креативности. Поэтому задачи развития инновационного и креативного потенциала новых поколений, стимулирования позитивных социальных трансформаций через образование остаются нерешенными.

Ключевой проблемой среднего профессионального и высшего образования является несоответствие структуры направлений и отдельных специальностей подготовки по отношению как к запросам современного рынка труда, так и к структуре занятости в долгосрочной перспективе. В развитых странах исходят из того, что в ближайшие годы 3/4 всех вакансий в сфере STEM (естественные и компьютерные науки, технология, математика) будут приходиться на цифровую экономику (по данным Бюро трудовой статистики США). При этом в структуре российских программ высшего и среднего профессионального образования фактически отсутствует «цифровой компонент». Избыточное число бюджетных мест по традиционным инженерным направлениям и платных мест по экономике, менеджменту и праву не решает задачу обеспечения экономики квалифицированными кадрами по широкому кругу прикладных направлений. Это несоответствие также связано с избыточной дробностью направлений подготовки в высшем и среднем профессиональном образовании (в 7–9 раз выше, чем в странах-конкурентах), что не позволяет гибко реагировать на изменения рынка труда.

Особенно дефицитными на рынке труда становятся такие компетенции, как коммуникация и кооперация, критическое и креативное мышление, а также ориентация на саморазвитие и обучение, навыки саморегулирования (их часто называют «навыками XXI века»). Нехватку этих качеств у выпускников отмечает не только российский бизнес, но и работодатели в развитых странах, о чём свидетельствуют материалы соответствующих исследований, опубликованных Всемирным экономическим форумом 2018 г. [The Future of Jobs Report, 2018]. В большинстве стран ОЭСР в ответ на этот дефицит были радикально изменены учебные планы школ, колледжей, вузов: теперь в них не менее 30% занимает проектная деятельность, специально развиваются социальные и эмоциональные навыки, навыки саморегулирования, умение учиться, финансовая и правовая грамотность, теснейшим образом переплетенная с цифровой грамотностью. Несмотря на появление в стандартах «универсальных компетенций», большинство образовательных организаций в России продолжают ориентироваться исключительно на «твердые знания», предполагая, что «навыки XXI века» сформируются сами собой.

Для повышения капитализации знаний и компетенций образование может:

увеличить человеческий капитал за счёт того, что научится выявлять и развивать интересы и способности буквально каждого человека;

создать возможности и стимулы для обновления квалификаций в соответствии с меняющимися требованиями жизни и экономики, в том числе в контексте цифровой трансформации экономики и общества.

Национальный проект «Образование» включает федеральные проекты, которые направлены на достижение целей, сформулированных в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2020 № 204 и от 01.07.2020 № 474: «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка», «Новые возможности для каждого», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда».

В проектах заложены механизмы, влияющие на благосостояние граждан за счёт снижения вынужденных трат семей на качественное образование и обеспечивающие темпы экономического роста за счёт стабильного притока из системы общего образования в систему среднего профессионального и высшего образования и далее на рынок труда и в экономику страны квалифицированных кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики. В проектах предусмотрены меры по созданию возможностей для успешной профессиональной самореализации новых поколений, в том числе в части обеспечения роста их будущих доходов и повышения функциональной грамотности.

2. Цели и задачи Стратегии

Цели Стратегии определены положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Постановления Правительства Ульяновской области от 13.07.2015 N 16/319-П (ред. от 19.07.2019) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года».

Цели Стратегии:

обеспечение комплексного и эффективного развития системы образования в Ульяновской области, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах;

достижение «цифровой зрелости» системы образования;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Ульяновской области, сохранения и развития самобытной многонациональной культуры, языков, многообразия жизненного уклада народов Ульяновской области.

Задачи Стратегии:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

1.1. Создать современные условия в дошкольной образовательной

организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) для раннего развития детей путём обеспечения дошкольным образованием детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет;

1.2. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ, реализацию их в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

1.3. Обеспечить здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за детьми;

1.4. Способствовать взаимодействию с семьёй, создавая условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, в том числе создание в дошкольных образовательных организациях служб ранней помощи, реализуя программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышая психолого-педагогическую компетентность родителей обучающихся путём вовлечения семьи в образовательную деятельность;

1.5. Повышать качество управления в дошкольной образовательной организации;

1.6. Обеспечить уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области не ниже уровня среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2. Развитие современных механизмов и технологий общего образования.

2.1. Разработать региональную систему мониторинга качества общего образования с учётом практики международных исследований;

2.2. Создать региональную систему научно-методического сопровождения, направленного на создание условий для повышения качества образования в школах, демонстрирующих стабильно-низкие образовательные результаты, и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения / неблагоприятные социальные условия;

2.3. Повысить объективность оценки образовательных результатов обучающихся по средствам:

обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях (на этапе проведения и на этапе проверки работ);

выявления образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными организациями;

формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

2.4. Обеспечить реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70% организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. Обеспечить возможность изучения предметной области «Технология» на базе не менее 200 образовательных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

2.6. Обеспечить реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Ульяновской области.

2.7. Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона.

2.7.1. Обеспечить возможность выявления у обучающихся предпочтений в области профессиональной ориентации;

2.7.2. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций;

2.7.3. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

2.7.4. Организовать проведение ранней профориентации обучающихся;

2.7.5. Организовать проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

2.7.6. Обеспечить осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

2.7.7. Обеспечить осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

2.7.8. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

2.7.9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;

2.7.10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

2.8. Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области не ниже уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону.

3. Повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационной экономики и социальными запросам населения.

3.1. Обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в не менее 70% профессиональных образовательных организациях;

3.2. Обеспечить проведение ежегодной государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

3.3. Создать Центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

по одной из компетенций, в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области;

3.4. Создать образовательно-производственный кластер в отрасли машиностроения;

3.5. Создать региональный центр сопровождения движения «Абилимпикс» на территории Ульяновской области;

3.6. Создать общественный информационно-методический орган системы среднего профессионального образования - региональное экспертное сообщество по направлениям подготовки квалифицированных кадров.

3.7. Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования Ульяновской области не ниже уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону.

4. Развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно-частного партнерства и нормативного финансирования.

4.1. Создать новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 90% охвата детей дополнительным образованием.

4.2. Обеспечить реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в сфере дополнительного образования детей.

4.3. Создать на территории региона сеть инновационных образовательных институтов, открываемых в рамках Национального проекта «Образование», в том числе центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центр научной коллаборации, центры образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий «ИТ-куб», детские технопарки «Кванториум».

4.5. Обеспечение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Ульяновской области не ниже уровня среднемесячной заработной платы учителей в регионе.

5. Развитие высшего образования на территории Ульяновской области.

5.1. Обеспечение потребностей региона в квалифицированных специалистах, способных, поддерживать существующие технологии и продукты, заимствовать новые технологии и продукты, разрабатывать новые технологические принципы и технологии, для чего необходимо:

постоянно изучать кадровые потребности рынка труда и региона;

развивать предметные области вузов, востребованных экономическим сектором Ульяновской области в виде образовательных услуг и услуг поискового, исследовательского характера;

сформировать и включить цепочки «школа - колледж - университет» в

состав научно-производственных инновационных кластеров региональной экономики;

разработать механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для развития посредством формирования привлекательного имиджа образовательных организаций высшего образования и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения;

разработать и реализовать комплекс мер по повышению престижа инженерно-технических профессий в обществе, стимулирование интереса ульяновских школьников к выбору инженерно-технической специализации;

расширять и углублять прямые связи между образовательными организациями высшего образования и работодателями, в том числе и в целях трудоустройства студентов в период обучения.

5.2. Повышение эффективности Ульяновской науки и репутационной оценки вузов в среде научного общества и работодателей, для чего необходимо:

сформировать точки роста в сфере науки через создание современной инфраструктуры научных исследований, которая позволит более эффективно решать вопросы развития региона.

5.3. Содействие комплексному развитию университетов, укреплению их экономики.

5.4. Стимулирование обучения в течение всей жизни и обеспечение его связи с другими направлениями социально-экономической политики региона.

5.5. Укрепление взаимодействия между образовательными организациями высшего образования на региональном и межрегиональном уровне, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.

6. Развитие кадрового потенциала системы «Образование».

6.1. Создать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр аккредитации педагогических работников и руководителей системы образования Ульяновской области

6.2. Внедрить систему аттестации руководителей образовательных организаций.

6.3. Обеспечить к 2030 году различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет.

6.4. Содействовать к 2030 году прохождению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогических работников.

6.5. Разработать систему выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников Ульяновской области.

6.6. Создать условия для совершенствования системы стимулирования профессионального роста педагогических кадров.

6.7. Создать условия для обеспечения эффективного повышения квалификации и переподготовки в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6.8. Разработать систему мониторинга необходимых направлений повышения квалификации, учитывающих запросы педагогических коллективов и отдельных педагогических работников.

6.9. Разработать систему построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с использованием ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

6.10. Создать условия для вовлечения педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма, в проведение экспертных процедур по оценке аттестационных материалов педагогов региона, проверке работ выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения государственной итоговой аттестации, оценке очных и заочных конкурсных мероприятий и т.д.

6.11. Разработать систему профилактических мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов.

6.12. Создать региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6.13. Разработать мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений.

6.14. Разработать комплекс мер поддержки методических объединений на региональном уровне.

6.15. Организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.

6.16. Обеспечить формирование кадрового резерва для образовательных организаций всех форм собственности, типов и видов.

7. Развитие системы воспитания и развития талантов.

7.1. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

7.2. Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты.

7.3. Создать региональную систему выявления молодых талантов, многогранное развитие личности каждого одарённого ребёнка, а также оказание комплексной поддержки на всех этапах его становления.

7.4. Обеспечить к 2030 году не менее 10% обучающихся в 5-11 классов, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей.

7.5. Обеспечить к 2030 году не менее 1500 обучающихся, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

7.6. Обеспечить к 2030 году не менее 3700 обучающихся, участвующих в программах по выявлению и сопровождению одарённых детей, организованных с применением дистанционных технологий.

7.7. Создать не менее 60% профессиональных образовательных организаций центров развития и поддержки студенческих инициатив.

7.8. Обеспечить к 2030 году охват добровольческой (волонтерской) деятельностью не менее 80% студентов профессиональных образовательных организаций региона.

7.10. Создать не менее 80% профессиональных образовательных организаций студенческих спортивных клубов.

7.11. Обеспечить к 2030 году вовлечение в спортивно-оздоровительные проекты не менее 95% студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций.

7.13. Обеспечить к 2030 году участие не менее 60% студентов профессиональных образовательных организаций в реализации экологических проектов.

7.14. Обеспечить к 2030 году 80% педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих в рамках воспитательной работы проектные подходы.

7.15. Обеспечить работу студенческого самоуправления в 100% профессиональных образовательных организаций.

7.17. Создать не менее 80 объединений по программам дополнительного общеразвивающего образования в профессиональных образовательных организациях.

7.18. Разработать и утвердить государственную программу Ульяновской области «Профилактика правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

7.19. Организовать и обеспечить отдых и оздоровления детей к 2030 году не менее 60% от общей численности детей школьного возраста региона;

7.20. Обеспечить к 2030 году создание не менее 1000 новых койко-мест в рамках модернизации объектов, предназначенных для организации отдыха и оздоровления детей.

8. Цифровизация системы образования.

8.1. Обеспечить общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации доступом к сети Интернет:

со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах;

со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, с гарантированным интернет-трафиком.

8.2. Обновить компьютерный парк общеобразовательных организаций.

8.3. Создать условия для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

8.4. Создать условия для развития системы дистанционного образования.

8.5. Создать региональный центр информационной безопасности детей.

9. Система оценки качества подготовки обучающихся.

9.1. Сформировать систему оценки качества подготовки обучающихся,

учитывающую метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего образования, результаты международных сопоставительных исследований, результаты, отражающие региональные особенности системы образования, а также результаты обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

9.2. Разработать региональную систему обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

9.3. разработать региональную систему объективности олимпиад школьников.

3. Оценка текущего состояния отрасли «Образование», потенциала её развития

3.1. Дошкольное образование

В настоящее время на территории Ульяновской области функционируют 484 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в 2018 году было 487 образовательных организаций, в 2017 году – 490), в том числе:

279 – муниципальные дошкольные образовательные организации;

194 – государственные и муниципальные общеобразовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (дошкольные группы);

11 – частные дошкольные образовательные организации.

В них воспитываются более 60 тыс. детей дошкольного возраста, что составляет 70% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет. Обеспеченность детей старше 3-х лет местами в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) составляет 100%.

По состоянию на 01.01.2020 по данным единой федеральной информационной системы «Информика» численность детей, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 60182 человека, из них дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 7881 человек, от 3 до 7 лет – 49 633 человека (2019 год - 60031 человек, 2018 год – 58278 человек, 2017 год – 56385 человек).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет был выполнен в январе 2016 года и показатель удерживается до настоящего времени.

В областном центре сохраняется проблема устройства в детские сады детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Обеспеченность местами в детских садах детей данной возрастной категории составляет 97%.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» к 2021 году необходимо обеспечить 100%

доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования и увеличения охвата детей дошкольным образованием, в том числе для детей от 1,5 до 3 лет, на территории Ульяновской области активно ведётся строительство новых детских садов, ремонт действующих дошкольных образовательных организаций.

С целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием проводится мониторинг внутреннего резерва сети дошкольного образования, формируется перечень необходимого детского оборудования, мебели, инвентаря. Так, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») реализации муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет» в муниципальных образованиях Ульяновской области в 2019 году создано 120 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в действующих дошкольных образовательных организациях:

капитальный ремонт МБДОУ детский сад «Ивушка» в г. Ульяновске (40 мест для детей в возрасте от 1 года до 3 лет);

открытие группы для детей в возрасте от 1 года до 2 лет в МБДОУ № 210 г. Ульяновска (20 мест).

в г. Димитровграде в 3 дошкольных образовательных организациях созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет (60 мест): в МБДОУ № 41 «Колобок» г. Димитровграда (20 мест); в МБДОУ № 34 «Теремок» г. Димитровграда (20 мест); в МБДОУ № 9 «Улыбка» г. Димитровграда (20 мест).

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», утверждённой постановлением Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 № 26/568-П (далее – государственная программа), завершены работы по проведению капитального ремонта зданий трёх дошкольных образовательных организаций:

первый корпус МБДОУ № 6 в Ленинском районе г. Ульяновска (120 мест, из них 60 мест для детей в возрасте до 3 лет);

второй корпус МБДОУ № 101 в Заволжском районе г. Ульяновска (180 мест для детей с ОВЗ и инвалидностью);

МБДОУ Павловский детский сад № 1 «Золотой петушок» р.п. Павловка Павловского района Ульяновской области (120 мест, из них 40 мест для детей в возрасте до 3 лет).

В 2019 году создано 740 дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет:

приобретена и открыта дошкольная образовательная организация на 100 мест в микрорайоне «Новая жизнь» Засвияжского района г. Ульяновска;

введён в эксплуатацию детский сад на 240 мест в жилом микрорайоне «Искра» г. Ульяновска

введён в эксплуатацию детский сад на 280 мест в г. Барыше Барышского района Ульяновской области;

завершается строительство дошкольной образовательной организации на 120 мест с бассейном в с. Большой Чирклей Николаевского района Ульяновской области.

Объекты с вновь введенными местами для детей дошкольного возраста полностью укомплектованы рабочими кадрами, оснащены необходимым учебно-методическим оборудованием, что позволяет вести образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Условия, созданные в детских садах, соответствуют новым стандартам образования, позволяют наполнить образовательный процесс качественно новым содержанием, осуществлять развитие личности ребёнка на инновационной основе, с включением современных методик, технологий. Во всех дошкольных образовательных организациях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В детских садах Ульяновской области создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также нуждающимися в оздоровлении. В регионе функционируют 111 групп компенсирующей направленности, в которых обучаются 1784 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы: в 2018 – 2019 годах было произведено оснащение трёх дошкольных образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития: МДОУ детский сад «Тополёк» р.п. Новая Майна Мелекесского района, МБДОУ детский сад № 20 «Алиса» г. Димитровграда, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 (корпус 2).

В Ульяновской области созданы Службы ранней помощи на базе ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», на базе 4-х муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования «город Димитровград». В 2019 году в Ульяновской области в рамках подпрограммы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» созданы ещё 3 Службы ранней помощи на базе 3-х детских садов г.Ульяновска.

С целью сопровождения реализации ФГОС ДО на территории Ульяновской области создана региональная база стажировочных площадок, в которую входят 12 дошкольных образовательных организаций - участников областной программы Развития инновационных процессов (РИП), которые имеют статус областной инновационной площадки и (или) областного научно-методического центра, имеют публикации в федеральной и региональной печати по теме инновационной деятельности, активно транслируют

инновационный опыт в дошкольных образовательных организациях региона и на федеральном уровне.

На территории региона имеется ряд уникальных дошкольных образовательных организаций (детский сад № 80 «Аист» (2 корпус), детский сад № 6 «Белоснежный Мишка» (2 корпус), детский сад № 186 «Волгарик»), в которых реализуются модели инклюзивного образования детей, что выводит содержание дошкольного образования региона на качественно новый уровень. Уникальность данных проектов заключается в том, что в них вместе с детьми без ограничений воспитываются дети дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. В 12 дошкольных образовательных организациях реализуются исключительно адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.

С 2015 года на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова (далее – УлГПУ) функционирует научно-образовательный центр «У-Знайки». Дошкольное образовательное учреждение стало важной площадкой апробации новой образовательной программы подготовки магистров по психолого-педагогическому направлению, профиль «Воспитатель», которую разработали преподаватели и учёные УлГПУ. Открытие на базе университета НОЦ детского развития «У-Знайки» позволяет завершить выстраивание системы непрерывного образования, включающей дошкольное и дополнительное образование, профильные классы, вуз и институт повышения квалификации. Для педагогических вузов страны подобный комплекс является уникальным.

В этих детских садах создана предметно-пространственная развивающая среда для детей (согласно нозологии), включающая в себя не только особые методические условия (развивающие игры, пособия), но и специально оборудованные бассейны, малые физкультурные залы, массажные кабинеты, кабинеты ЛФК.

Увеличения количества мест удалось достичь также за счёт предоставления альтернативных и вариативных услуг дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях организуются адаптационные группы и группы кратковременного пребывания.

В 329 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организована работа консультационных пунктов, деятельность которых способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, повышает имидж образовательного учреждения.

Для успешной социализации и подготовки ребёнка к посещению детского сада функционируют центры игровой поддержки ребёнка. Количество детей в возрасте от 1 года до 3 лет, охваченных услугами центров игровой поддержки ребёнка, составляет 1 364 человека.

Продолжает развиваться негосударственный сектор дошкольного образования. В 2020 году функционирует 11 частных дошкольных

образовательных организаций, из них 5 - имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Численность воспитанников в частных дошкольных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей - 408 человек.

В соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 14.03.2017 N 110-П «Об утверждении Положения о порядке предоставления частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, субсидий из областного бюджета Ульяновской области на возмещение затрат, связанных с осуществлением указанной деятельности, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными органами государственной власти Ульяновской области» предоставляется субсидия из областного бюджета на осуществление образовательной деятельности. В 2019 году из областного бюджета Ульяновской области частным дошкольным образовательным организациям направлено 8620,6 тыс. рублей, ИП – 6777,1 тыс. рублей.

С целью осуществления контроля за процессом ликвидации очередности создана единая автоматизированная информационная система «Электронная очередь», которая позволяет федеральному центру в ежедневном режиме отслеживать количественные показатели по регионам, по муниципальным образованиям на территориях, по каждому конкретному образовательному учреждению.

Перед системой дошкольного образования поставлена цель – обеспечить качество дошкольного образования, отвечающее современным социальным вызовам и требованиям. ФГОС ДО является совокупностью требований к педагогу, владению им высокими профессиональными (skills) умениями в организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Достижение этой цели возможно лишь в условиях организации непрерывного профессионального образования педагога дошкольной организации.

В целях организации системы методической работы по повышению качества системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО в Ульяновской области проводятся обучающие семинары, конференции (в 2019 году – более 30 мероприятий), организованные Ассоциацией педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ульяновской области.

В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ежегодно проводится региональный конкурс «Воспитатель года». За последние три года в региональном конкурсе приняли участие 68 воспитателей. Победители областного конкурса «Воспитатель года» представляют наш регион на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

3.2. Общее образование

Основополагающим для развития системы общего образования Ульяновской области является формирование развитой системы, обеспечивающей повышение уровня доступности качественного образования, соответствие региональной системы общего образования требованиям инновационного развития экономики Ульяновской области.

В 2019/2020 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ульяновской области представлена 414 школами, в том числе:

15 областных (ОГКОУ «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С. Чечеватова» и 14 общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ);

397 муниципальных (392 дневных и 5 вечерних (сменных));

2 частных образовательных организации.

На протяжении последних пяти лет наблюдается увеличение численности учащихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области.

В 2019/2020 учебном году количество обучающихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области составило 121 754 человека, из которых 164 человека – в негосударственных, 1 099 человек – в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при дневных школах.

Контингент обучающихся дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составил 120 491 человек, из них 1 980 человек – в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 2 315 человек за последний год (в 2018/19 учебным году – 119 439 обучающихся), и на 10 353 человека за 5 лет (в 2015 году – 111 401 обучающегося). В целом наблюдается увеличение численности обучающихся в городской местности и сокращение численности обучающихся в сельской местности.

Показатель «средняя наполняемость классов» в 2019/2020 учебном году составил 17,82 человека, в том числе: для школ, расположенных в городских поселениях – 24,6 человека, для школ, расположенных в сельской местности – 8,5 человек.

В 2019-2020 учебном году во вторую смену из 121 754 учащихся общеобразовательных организаций обучались 5256 человек. Количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 224 человека. Доля обучающихся во вторую смену в общем количестве обучающихся дневных общеобразовательных организаций в 2019 году составила 4,3 % (на 0,09 % ниже, чем в 2018 году (4,21 %)).

В регионе постоянно ведётся работа по модернизации системы общего образования.

Для обеспечения доступного и качественного общего образования на территории Ульяновской области реализуются мероприятия федерального и

регионального уровня, направленные на содействие созданию новых мест в образовательных организациях.

В рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9) Министерством образования и науки Российской Федерации, предусмотрены субсидии из федерального бюджета на 2018 и плановый период 2019-2020 года на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы на территории Ульяновской области.

В 2019 году в Засвияжском районе города Ульяновска открыт МБОУ Губернаторский лицей № 100 на 1000 мест.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (разработанного на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204) Министерством просвещения Российской Федерации предусмотрены субсидии из федерального бюджета на 2019 и плановый период 2020-2021 года на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Ульяновской области.

Всего консолидированным бюджетом на реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях на период 2019-2022 годы предусмотрено порядка 1,8 млрд. рублей, в том числе из федерального бюджета – 1,1 млрд. рублей, из областного бюджета – 0,6 млрд. рублей, из муниципальных бюджетов – 0,1 млрд. рублей.

В 2019-2022 годах в рамках региональной программы по модернизации системы образования в Ульяновской области будет создано 3801 новое место в общеобразовательных организациях, а именно:

общеобразовательная организация на 1100 мест в микрорайоне «Искра» г. Ульяновска (введена в эксплуатацию в 2019 году);

общеобразовательная организация на 300 мест в р.п. Тереньга (строительство планируется осуществить за 2019-2020 годы);

образовательный комплекс на 420 мест (300 – ученических мест, 120 – детский сад) с плавательным бассейном в р.п. Ишеевка (выкуп образовательного комплекса, за счет средств областного бюджета Ульяновской области запланирован в 2020 году);

общеобразовательная организация на 1000 мест в микрорайоне «Центральный» г. Ульяновска. (ввод новой школы в эксплуатацию запланировано на сентябрь 2020 года);

общеобразовательная организация на 1101 место в г. Димитровграде. (реализация мероприятия предусмотрена в 2021-2022 годы).

В рамках реализации комплекса мероприятий по модернизации

региональной системы образования обеспечивается достижение соответствия зданий, помещений и оборудования действующих общеобразовательных организаций современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, проводятся мероприятия как капитальных ремонтов зданий, так и выполнение элементов ремонтных работ, а именно: замена оконных и дверных блоков, ремонт кровель, фасадов зданий, ремонт входных групп и цоколя.

С 2011 по 2017 год на модернизацию инфраструктуры системы образования направлено более 26 млн. рублей, работы проведены в 309 школах, в том числе проведён капитальный ремонт/реконструкция в 140 школах, отремонтированы помещения в 169 школах.

В 2018-2019 годах в результате реализации программных мероприятий более 570 миллионов рублей областного бюджета направлены в муниципальные образования, в том числе было выделено и освоено около 120,0 млн. рублей и произведена замена оконных блоков более чем в 100 зданиях образовательных организаций.

Кроме того, в 2020-2022 годах сетевым графиком предусмотрены мероприятия на всей территории региона по проведению ремонтных работ в 130 зданиях школ, а также по оснащению их современным оборудованием. В 2020-2022 годы на эти цели будут направлены средства регионального бюджета в размере 1 024,96 млн. рублей.

С 2011 года в Ульяновской области реализуется государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р, по формированию сети базовых образовательных организаций Ульяновской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. За весь период на реализацию мероприятий по оснащению 113 образовательных организаций региона специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов, в том числе с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата из консолидированного бюджета Ульяновской области направлено 189,463 млн. рублей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в общеобразовательных организациях решаются следующие задачи:

1. Создание архитектурной доступности здания образовательной организации, обустройство её внутреннего пространства для комфортного пребывания воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости.
3. Изменение общественного мнения в отношении детей-инвалидов, создание общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе.
4. Вовлечение ребенка-инвалида во все виды деятельности: образовательную и внеклассную.

5. Создание условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения.

В 2020 году в реализацию мероприятий включились три образовательные учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 85»;

областное государственное казённое образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В рамках направления «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности» за шесть лет (с 2014 года) в реализации мероприятий данной программы приняли участие 159 общеобразовательных организаций из всех муниципальных образований Ульяновской области. В развитие спорта на селе вложено свыше 142 млн. руб., в том числе, согласно условиям программы, 95,4 млн. руб. из федерального бюджета Российской Федерации, 33,1 млн. руб. – из местных бюджетов муниципальных образований Ульяновской области, 14,1 млн. руб. – из областного бюджета Ульяновской области.

Особое внимание в регионе уделяется обновлению инфраструктуры общеобразовательных организаций. В 2018 году Ульяновская область победила в конкурсном отборе, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») в период с 2019 по 2022 годы.

Создание Центров решает глобальную задачу, поставленную на федеральном уровне – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках вновь разработанной на федеральном уровне концепции данной предметной области.

Победа помогла привлечь из федерального бюджета в 2019 году на создание 29 Центров «Точка роста» – 44 млн. 306 тыс. рублей; в 2020 году на создание 42 Центров – 45 млн. 508 тыс. рублей; будет привлечено в 2021 году на создание 75 Центров – 81 млн. 985 тыс. рублей; в 2022 году на создание 54 Центров – 58 млн. 959 тыс. рублей. До конца 2022 года всего на территории Ульяновской области будет создано 200 Центров «Точка роста» для всего ученического сообщества каждого муниципального образования.

Большое внимание в Ульяновской области уделяется качеству образования.

По итогам 2018/2019 учебного года качество образования характеризуют следующие показатели:

«степень обученности учащихся» составила 55,4 %, что по сравнению с прошлым учебным годом (55,1 %) выше на 0,3%, и на 1,2 % выше, чем три года

назад (по результатам 2015/2016 учебного года степень обученности учащихся составляла 54,2 %),

«коэффициент образования» (качество знаний) увеличился на 0,6 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом (54,1 %), на 1,64 % по сравнению с 2015/2016 учебным годом (53,06 %) и составил 54,7 %,

«коэффициент обученности» (успеваемость) составила 99,7 %, что на 0,1 % ниже, чем в прошлом учебном году (99,8 %) и на 0,01 % ниже, чем три года назад (по итогам 2015/2016 учебного года успеваемость составляла 99,8 %,

«доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся» выросла на 0,22 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом (11,17 %), на 0,57 % по сравнению с 2015/2016 учебным годом (10,82 %) и составила 11,39 %.

Сравнительный анализ за 2015 и 2019 годы результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ, показывает рост среднего балла по всем предметам за исключением обществознания.

Учебный предмет	средний балл по предмету 2015 год	средний балл по предмету 2019 год
Русский язык	66,48	69,03
Математика профильная	46,35	56,36
Физика	51,81	52,19
Химия	56,64	56,90
Информатика и ИКТ	51,88	59,57
Биология	50,93	51,17
История России	50,5	55,59
География	53,2	56,22
Английский язык	65,2	73,18
Обществознание	57,2	53,13
Литература	58,2	65,17

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590-219). Региональная оценка по модели PISA основана на проекте ОЭСР «PISA for schools» («PISA для школ»). Процедуры организации и проведения исследования аналогичны оригинальному исследованию PISA, но позволяют проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов.

В региональной оценке по модели PISA в 2019 году в Ульяновской области приняла участие 101 образовательная организация (ОО), в итоговых расчётах учитывались данные 3 740 обучающихся. Среди них 64% девятиклассников, каждый пятый (20%) учащийся старших классов, а 15%

обучались по программе среднего профессионального образования (СПО).

По читательской и математической грамотности результаты региона выше, чем в среднем по России, а по естественнонаучной – сопоставимы с общероссийскими.

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
Ульяновская область	489	490	479
Российская Федерация	488	483	479

Программы профильного обучения в 2020/2021 учебном году реализуются в 100% общеобразовательных организаций Ульяновской области.

В школах реализуется: программы универсального профиля, естественнонаучного профиля, гуманитарного профиля, социально-экономического профиля, технологического профиля.

В целях реализации углубленного профильного обучения по наиболее востребованным профилям (естественно-научный, гуманитарный, технологический) в регионе осуществляется взаимодействие школьного и вузовского образования.

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» реализует программу «Распределённый лицей», которая осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии с 29 общеобразовательными организациями региона, которым присваиваются статус партнерских школ УлГПУ. На базе школ открываются университетские классы – профильные классы, реализующие образовательную программу профильного обучения во взаимодействии с УлГПУ. В 2020-2021 учебном году действуют 60 классов (1006 обучающихся). Из них 591 чел. – обучающиеся 10-х классов, 415 чел. – обучающиеся 11-х классов).

Также на базе ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н.Ульянова» организовано обучение 6 университетских классов на уровне среднего общего образования (10-11 профильные классы, 152 чел. Из них 79 чел. – обучающиеся 10-х классов, 73 чел. – обучающиеся 11-х классов). Обучение в университетских классах осуществляют преподаватели университета, которые уделяют особое внимание профессиональному самоопределению обучающихся.

Всего в образовательную деятельность на уровне среднего общего образования, осуществляемую ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», вовлечены 1158 обучающихся. Из них 670 чел. – обучающиеся 10-х классов, 488 чел. – обучающиеся 11-х классов.

С 2020 года на базе МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский лицей

№ 101 при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», осуществляется реализация пилотного проекта «Коллаборативное пространство реализации дополнительных общеразвивающих программ и организаций непрерывного образования педагогических работников».

ФГБОУ ВО «УлГТУ» организована деятельность сети лицейских классов,

в которую входят 26 общеобразовательных организаций (6 лицеев, 14 школ с лицейскими классами, 6 школ-партнеров по сетевому лицейскому взаимодействию).

В реализации данной программы принимают участие 1746 человек.

Из них - 878 учащихся 10 класса и 868 учащихся 11 класса.

ФГБОУ ВО «УлГУ» взаимодействует с 48 школами-партнёрами. В рамках сетевого взаимодействия преподаватели ФГБОУ ВО «УлГУ» проводят занятия с обучающимися 10-11-х классов углубленных курсов по учебным предметам: обществознание, математика, физика и химия. Для обучающихся школ-партнёров в ФГБОУ ВО «УлГУ» реализуются развивающие программы дополнительного образования, проводятся предметные олимпиады федерального, регионального и университетского уровней, профориентированные экскурсии, дни открытых дверей, летние школы, посещение Университария – детских школ и академий юных исследователей.

Партнёрские соглашения с 38 школами заключены ФГБОУ ВО «УлГАУ». В рамках реализации соглашений ФГБОУ ВО «УлГАУ» осуществляет профориентационную деятельность с обучающимися школ, реализует дополнительные общеразвивающие программы для школьников, обеспечивает дополнительные возможности подготовки абитуриентов к успешной учёбе в вузе.

Подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества осуществляют 20 общеобразовательных организациях.

Из них: в 9 общеобразовательных организациях реализуются программы по направлению МЧС, в 4 общеобразовательных организациях реализуются программы по общевоинскому направлению, в 2 общеобразовательных организациях города Ульяновска осуществляют деятельность кадетские классы под патронатом Следственного управления СК России по Ульяновской области, в 5 общеобразовательных организациях реализуется программа по подготовке к государственной службе российского казачества.

В кадетских классах и детско-молодёжных объединениях кадетской направленности обучаются 1126 чел.

Таким образом, в регионе осуществляют подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы разного уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднее профессиональное образование), разных ведомственных подчинений (Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, муниципальных органов управления образованием), разных направлений деятельности (общевоинское, МЧС, казачье, Следственный комитет).

Согласно данным мониторинга по самоопределению выпускников общеобразовательных организаций более 70% выпускников 11-х классов продолжают обучение, трудоустраиваются в регионе, около 30% выпускников

11-х классов продолжают обучение в других регионах.

Более 80% выпускников 11-х классов продолжают профессиональное обучение в образовательных организациях высшего образования в соответствии с профильной подготовкой и углублённым изучением отдельных предметов.

В регионе сформирована и развивается системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона.

Основополагающим документом по организации профориентационной работы с обучающимися школ в Ульяновской области является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Ульяновской области от 15.04.2016 № 207-пр).

В реализации Концепции участвуют совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, образовательные организации, профильные Министерства, союзы, объединения и ассоциации работодателей, организации различных форм собственности, расположенные на территории Ульяновской области. Ежегодно утверждается межведомственный План профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Ульяновской области на текущий учебный год (от 08.12.2020 № 49-ПЛ).

Из 389 муниципальных общеобразовательных организаций в 377 имеются координаторы по профориентационной работе (как правило, это педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе), что составляет 97% от общего числа.

100% общеобразовательных организаций используют информационные ресурсы и освещают вопросы профориентации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Из 361 основной и средней общеобразовательной организации сотрудничество с вузами региона осуществляют 265 общеобразовательных организаций (73,4%), 195 с профессиональными образовательными организациями (54%), 112 с предприятиями региона (31%),

97 общеобразовательных организаций (26,8%) с другими учреждениями (учреждения культуры, спорта, общественные организации и др.).

Традиционно проводятся Дни открытых дверей, профвстречи «Уроки успеха», профориентационные экскурсии (акция «Неделя без турникетов») и др. Все профориентационные мероприятия, как правило, имеют просветительскую, диагностическую и практическую составляющие.

В настоящее время модернизация профориентационной работы осуществляется в части встраивания её в реализуемую школой программу образования. Школа не должна работать только на реализацию образовательной программы, она также должна осуществлять подготовку ребёнка к жизни в той или иной профессионально-трудовой среде.

Поэтому актуальным становится формирование профессионально

ориентированного общего образования, реализующего программы на сочетании школьных учебных занятий с дополнительным и профессиональным образованием.

Интересен опыт реализации в рамках внеурочной деятельности центров профессиональных инсталляций.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется проект «Центр профессиональных инсталляций».

В рамках проекта в школе разработана и реализуется модель поддержки и развития профессиональной активности обучающихся, включенная в образовательную деятельность. Для обучающихся 8-11 классов определён единый день - «Профильный четверг», в который обучающиеся посещают занятия, организованные на профессиональных площадках - «полигонах» инсталляций, по разным профессиональным направлениям. Результат фиксируется в Дневнике личных достижений.

В рамках реализации проекта в течение этого учебного года получают дополнительные профессиональные компетенции 433 человека - 100% обучающихся 8-11 классов.

Ещё одним актуальным направлением на уровне общего образования является введение в школах курса «Основы предпринимательской деятельности».

Проект реализуется с 2018 года и к 2022 году 100% обучающихся

5 - 11-х классов должно быть охвачено предпринимательским образованием.

Согласно мониторингу текущего 2020-2021 учебного года, курс «Основы предпринимательской деятельности» введён в 346 школах Ульяновской области, что составляет 95 % основных и средних школ региона. Охват школьников составил более 23 тысяч обучающихся 5-7-х и 10-11-х классов.

По данному направлению в регионе совместно с Корпорацией развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области реализуется проект «Лига школьного предпринимательства».

За время реализации проекта его участниками стали более 2700 ребят из школ Ульяновска, Димитровграда, Старомайнского, Чердаклинского Мелекесского, Ульяновского и Новомалыклинского районов.

Абсолютный победитель четвертого сезона: Команда Гимназии

34, проект кафе «Alohamore». Победителями в своих конференциях стали команда Гимназии 79, проект кафе «Комсомол» и команда

Гимназии 59, проект «Кофе с собой».

Победители сезона, помимо кубка и дипломов, получают призы: школьники - экскурсионную поездку, школе - сертификат на приобретение оборудования или ремонтные работы эквивалентом 100 тыс.рублей (абсолютный победитель) и 50 тыс.рублей (победители конференций).

С 2018 года для обучающихся 6-11-х классов в Ульяновской области реализуется федеральный проект «Билет в будущее», который помогает школьникам на практике определиться с выбором будущей профессии.

Для ульяновских школьников 6-11 классов в 2020 году было предусмотрено 35 актуальных компетенций по ранней профориентации.

Это веб-дизайн, интернет-маркетинг, кондитерское дело, медицинский и социальный уход, обслуживание авиационной техники, парикмахерское искусство, предпринимательство, разработка компьютерных игр, мультимедийных и мобильных приложений, фотография, эксплуатация сельскохозяйственных машин и многие другие.

По результатам реализации проекта в 2020 году количество обучающихся, прошедших практические мероприятия, составило

535 человек. Из них в мероприятиях продвинутого уровня очного формата приняли участие 426 человек, а также в Фестивале профессий в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 109 человек. В просмотрах

в онлайн-формате виртуальных экскурсий по 17 профессиональным образовательным организациям и демонстраций работы конкурсантов

IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 7 350 обучающихся.

Всего за три года реализации проекта в регионе, в профориентационных мероприятиях приняли участие 2000 человек.

В практических мероприятиях (посещение профориентационных площадок, мастер-классов, квестов, практических занятий) приняли участие более 20000 человек.

На уровне дополнительного образования реализуется региональный проект «Детские и молодёжные академии», которые созданы и функционируют на базе организаций высшего, профессионального образования, а также организаций дополнительного образования.

Всего на базах образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году функционируют 39 детских и молодёжных академий. На базах 4 высших образовательных организаций функционируют 28 академий, на базах профессиональных образовательных организаций по договору сетевого взаимодействия, в том числе с ОГБН ОО ДТДМ функционируют 8 академий, 3 академии работают на базе областного Дворца творчества детей и молодёжи.

Для сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ заключены договоры и соглашения с партнерами индустриального сектора. Всего заключено в 2020 - 2021 учебном году 13 договоров – соглашений о сотрудничестве в сетевом взаимодействии в целях наставнической деятельности.

Для профдиагностики обучающихся используется Цифровая платформа Профориентатор, на которой размещены бесплатные профориентационные тесты <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>.

Сайт «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>) оказывает помощь в организации знакомства школьников 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

С марта 2021 года для обучающихся общеобразовательных организаций

реализуется проект «Шоу профессий» (шоупрофессий.рф), в рамках которого осуществляется просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на содействие профессиональному самоопределению и приобщению детей к осмысленному выбору профессии.

Перспективным направлением развития системы образования является реализация проекта «Международный бакалавриат», который реализуется в Ульяновске с 2012 года. Внедрение программ Международного бакалавриата в образовательное пространство вызвано необходимостью повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности, интеграции в мировую систему образования.

В Ульяновске участвуют в реализации образовательных программ Международного бакалавриата три образовательные организации: Многопрофильный лицей № 20, Лингвистическая гимназия и Гимназия № 33.

Первый набор обучающихся по программе МҮР состоялся в многопрофильном лицее № 20 1 сентября 2016 года. В 2017 году лицей № 20 получил авторизацию по программе МҮР (основной школы 5-9 классы) и на сегодняшний день имеет статус «международная школа».

В 2017-2018 учебном году Лингвистическая гимназия получила статус «школа-кандидат» Международного Бакалавриата.

Гимназия № 33 имеет статус «интересующаяся школа».

Обучение по программе Международного бакалавриата способствует привлечению иностранных специалистов в город и область (их дети смогут обучаться в лицее), обеспечит качественную подготовку собственных менеджеров.

В перспективе до 2030 года планируется повысить статус образовательных организаций, реализующих образовательные программы Международного бакалавриата, до статуса «Аккредитованная школа» на всех уровнях образования.

Ещё одним проектом в системе общего образования является проект - создания базовых школ Российской академии наук. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 № 04-317 Ульяновской областью были направлены мотивированные предложения по формированию списка образовательных организаций, участвующих в проекте создания базовых школ Российской академии наук. В список вошли три общеобразовательные организации Ульяновской области: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени В.И.Ленина» города Ульяновска, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» города Ульяновска и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20 города Ульяновска. Впоследствии протоколом заседания Комиссии Российской академии наук по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 № 1 гимназия № 1, лингвистическая гимназия, лицей № 20 утверждены в качестве участников проекта.

В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН,

утверждённой протоколом Комиссии, общеобразовательными организациями – участниками проекта выбраны следующие модели базовых школ РАН (далее – модели):

«Гимназия № 1 имени В.И.Ленина» города Ульяновска – школа-лаборатория;

«Лингвистическая гимназия» города Ульяновска – смешанная модель;
многопрофильный лицей № 20 города Ульяновска – профильная школа.

Для целей реализации проекта в общеобразовательных организациях – участниках проекта созданы профильные классы:

в гимназии № 1 – социально-экономического, гуманитарного, технологического, естественно-научного профилей;

в лингвистической гимназии – социально-экономического и гуманитарного профилей;

в лицее № 20 – технологического, физико-математического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В соответствии с выбранной моделью общеобразовательными организациями – участниками проекта внесены изменения в программы развития общеобразовательных организаций (далее – программа развития), основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В паспортах программ развития дополнен раздел «Особенности новой образовательной системы», внесены изменения в целевой и организационный разделы программ, в учебные планы, а также в план внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования.

Сроком начала реализации 1-го этапа проекта Министерством просвещения Российской Федерации обозначено 1 сентября 2019 года.

С целью перевода в 2020 году общеобразовательных организаций – участников проекта с муниципального на государственный уровень разработана «дорожная карта», включающая организационные, организационно-штатные и нормотворческие мероприятия.

Срок передачи учредительства с муниципального на государственный уровень – 2020 год.

Рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся, проводимом в Ульяновской области.

С 2016 года на основании постановления Правительства Ульяновской области от 4 марта 2016 г. N 85-П «Об утверждении Положения о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся» Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области формируется рейтинг образовательных организаций.

Ульяновская область – один из немногих субъектов Российской Федерации, организующих процедуру проведения рейтинга с применением независимых показателей оценки. Критерии оценки:

1) качество начального общего образования, обеспечиваемое

муниципальной общеобразовательной организацией;

2) качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;

3) качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;

4) качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;

5) соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся;

6) создание современных условий обучения.

В 2018 году в рейтинге появился новый показатель «Количество конкурсов, по которым обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа конкурсов». Данный показатель расширяет оценку внеучебных достижений обучающихся, стимулируя образовательные организации уделять внимание воспитывающей среде. Хочется отметить важность такого подхода ввиду того, что многие вузы при поступлении учитывают индивидуальные достижения абитуриентов.

Значения показателей критериев определяются на основе статистических данных федерального статистического наблюдения в области образования за прошедший учебный год, информации о результатах государственной итоговой аттестации и участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, а также сведений, размещённых на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый из критериев оценки определяется совокупностью показателей. Результаты работы общеобразовательных организаций анализируются на всех трёх уровнях образования (начальный, основной и средний).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в регионе развивается по двум направлениям – формирование системы инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты).

В Ульяновской области функционируют 13 областных государственных казённых (бюджетных) общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты), в которых обучаются 1924 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

С целью обеспечения полноты реализации права обучающихся с ОВЗ на доступное и качественное образование разработан и утверждён «Межведомственный комплексный план по вопросам организации

инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы» от 08.06.2018 №128-пл.

В 2019/2020 учебном году дети с ОВЗ 1-4 классов обучаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019 году специальные условия созданы в общеобразовательных организациях Ульяновской области на 7372,8 млн. рублей.

На основании мониторинга, проведённого в 2019 году, в 97,6% общеобразовательных организациях Ульяновской области созданы условия для получения качественного общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В регионе на базе филиала ОГКОУ школы № 39 созданы условия для обучения детей-инвалидов, проживающих в детском доме-интернате для умственно отсталых детей «Родник» системы социальной защиты.

В соответствии со ст. 16 Закона «Об образовании В Российской Федерации» № 273 ФЗ с 2012 года в регионе детям-инвалидам, находящимся на обучении на дому и не имеющим медицинских противопоказаний, предусмотрена возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ежегодно предоставляется 100% от потребности детям-инвалидам, обучающимся на дому, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2019/2020 учебном году с применением данной технологии обучался 151 ребёнок-инвалид (100% от потребности данной категории детей).

В целях социальной поддержки детей-инвалидов Ульяновской области, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, детям-инвалидам по зрению предоставляется право продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования по окончании общеобразовательного учреждения и детям-инвалидам из категории выпускников предоставляется право продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования на время обучения в дистанционной форме в профессиональных образовательных организациях. За последние 2 года получили компьютерное оборудование в безвозмездное временное пользование 6 детей-инвалидов из числа выпускников для продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях и 10 детей-инвалидов по зрению.

Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. Важную роль в этом направлении выполняют ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для организации работы в данном направлении функционируют

региональные ресурсные центры по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра на базе ОГБОУ школы-интерната № 89, по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе ОГКОУ школы-интерната № 88 и по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе ОГКОУ школы № 39.

Существующий уровень развития региональной системы образования детей с ОВЗ позволил Ульяновской области с 2020 года включиться в реализацию мероприятия, направленного на поддержку лиц с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», которое позволит до 2023 года обновить инфраструктуру 9 ОГКОУ (ОГБОУ) школ и школ-интернатов. Ульяновская область.

С целью определения специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних на территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 3 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, которые в 2020 году обследовали 1821 ребёнка, из них 1384 детей с ограниченными возможностями здоровья и 249 инвалидов (в 2019 году - 9041 ребёнка, из них 6576 детей с ОВЗ).

Государственные услуги по проведению психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся оказывают четыре Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОГБОУ «Развитие», ОГБОУ «Центр патологии речи», ОГКОУ «Доверие», МБОУ «Росток»).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», грантополучателем стал Центр ППМС «Развитие» (размер грантовой поддержки из федерального бюджета составил 7473,0 тыс. рублей, из областного бюджета Ульяновской области - 256,884 тыс. рублей). В рамках проекта организована работа Региональной консультативной службы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам организации воспитания и обучения ребёнка (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 11.06.2019 № 1061-р). В течение 2019 года специалистами Региональной консультативной службы предоставлено более 20000 консультаций родителям (законным представителям).

3.3. Дополнительное образование

Всего в муниципальных образованиях Ульяновской области по итогам мониторинга за 2019 год проживает 149932 детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе в сельской местности 28282 человека, что составляет 18,8% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области. По сравнению с показателями 2018 года общее количество детей и молодёжи, проживающих в Ульяновской области, уменьшилось на 2814 человек.

Количество детей, участвующих в системе дополнительного образования, составило, 119608 обучающихся или 80% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области.

Дополнительное образование в 2019 году реализовывало 485 образовательных организаций, в том числе:

60 организаций дополнительного образования в сфере образования (40 – центров детского творчества и 20 – детско-юношеских спортивных школ);

52 организации дополнительного образования в сфере культуры;

27 организаций спортивной подготовки;

228 общеобразовательных организаций;

76 дошкольных образовательных организаций;

4 вуза, 2 профессиональные образовательные организации, 13 областных казенных учреждений (школы-интернаты), ОГКОУ Симбирский кадетский корпус юстиции, 2 областных казенных учреждения подведомственных Министерству семьи, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области (детские дома), имеющие лицензию на оказание образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам;

20 из 80 негосударственных организаций дополнительного образования и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В сравнении с показателями 2018 года количество образовательных организаций увеличилось на 30 единиц, в том числе возросло количество общеобразовательных и дошкольных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Увеличилось количество организаций негосударственного сектора.

Количество услуг, реализуемых образовательными организациями Ульяновской области по дополнительным общеобразовательным программам в декабре 2019 года, составило 139653 человеко/услуги, в том числе:

в государственных организациях дополнительного образования Ульяновской области (ДШИ, ДЮСШ, ЦДТ) реализовано 99289 человеко/услуги дополнительного образования или 70,8% от общего количества предоставляемых услуг в системе дополнительного образования;

на базе общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, организаций профессионального образования (колледжи, техникумы, вузы), школах-интернатах, расположенных на территории муниципальных образований, реализовано 33952 человеко/услуги дополнительного образования или 24,3%;

в организациях дополнительного образования негосударственного сектора реализовано 6412 человеко/услуг, что составляет 4,6%.

При этом количество детей, получающих услуги дополнительного образования в двух и более объединениях, составило 20192 человеко/услуги, что составило 14,4% от общего количества услуг дополнительного образования, реализованных образовательными организациями Ульяновской области.

В системе дополнительного образования дети обучаются в разрезе 6-ти направленностей:

по технической направленности обучается 8229 детей или 6,0%;
 по естественнонаучной - 8139 человек или 6,0%;
 по туристско-краеведческой - 6785 детей или 5,0%;
 по социально-педагогической - 30312 человек или 22,2%;
 по физкультурно-спортивной направленности обучается 44306 детей или 31,7% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

Распределение оказанных услуг дополнительного образования по направленностям в разрезе отраслей по состоянию на 01.01.2020 представлено в таблице.

Направленность	Количество обучающихся в системе дополнительного образования,				Организации негосударственного сектора
	Всего	в том числе в			
		ОДО	ОО	ДОУ	
Образовательные организации в сфере образования (ОДО, ОО, ДОУ)					
Техническая	8229	5179	2225	160	665
Естественнонаучная	8139	5768	1648	613	110
Туристско-краеведческая	6785	4151	2440	194	-
Социально-педагогическая	30312	13006	8034	4300	4972
Физкультурно-спортивная	18197	9490	6621	1421	665
Художественная	25562	19266	4267	2029	-
Всего	97224	56860	25235	8717	6412
Образовательные организации в сфере культуры (ДШИ, ДХШ)					
Художественная	16320	16320			
Всего	16320	16320			
Образовательные организации в сфере спорта (ДЮСШ, СДЮСШОР, СШ)					
Физкультурно-спортивная	26109	26109			
Всего	26109	26109			
ИТОГО	139653	99289	25235	8717	6412

Кадровый состав системы дополнительного образования Ульяновской области в сфере образования, культуры, спорта включает 4874 педагога дополнительного образования из них, 77 тренеров-преподавателей:

в сфере образования - 3339 педагогов дополнительного образования;
 в сфере культуры - 900 педагогов дополнительного образования;
 в сфере спорта - 559 педагогов дополнительного образования, 77 тренеров-преподавателей.

Из общего количества педагогов дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта 2451 педагог занят по основному месту

работы, 806 педагогов работают по совмещению и 1617 заняты по совместительству. В сравнении с показателями 2018 года количество педагогов дополнительного образования увеличилось на 103.

С целью совершенствования системы дополнительного образования Ульяновской области и согласно Соглашению между Правительством Ульяновской области и Международным банком реконструкции и развития 09.08.2019 утверждена Стратегия развития дополнительного образования Ульяновской области на 2019-2024 годы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетным направлением которого является развитие системы дополнительного образования, в 2019 году было реализовано мероприятие «Создание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования на территории Ульяновской области», которое включало:

- создание регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области и сети из 24 муниципальных опорных центров развития дополнительного образования;

- внедрение персонифицированного учета детей в дополнительном образовании;

- внедрение информационного интернет-портала «Навигатор дополнительного образования детей в Ульяновской области»;

- внедрение общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ;

- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

С августа 2019 года в Ульяновской области проводится общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, по результатам которой сформирован реестр программ, рекомендованных для реализации в образовательных организациях в 2019 году, в том числе по модели персонифицированного финансирования дополнительного образования. Для проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ из числа методистов и педагогов системы дополнительного образования сформирован и утвержден министром образования и науки Ульяновской области «Состав общественных экспертов, участвующих в проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных программ на 2019 год» из 188 участников.

Общественную экспертизу успешно прошли и были реализованы 5367 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- 423 - по технической направленности;

- 414 - по естественнонаучной направленности;

- 1189 - по социально-педагогической направленности;

- 310 - по туристско-краеведческой направленности;

- 2006 - по художественной направленности;

- 1025 - по физкультурно-спортивной направленности.

В целях организации доступности дополнительного образования для детей в Ульяновской области на базе 85 организаций развивается сетевая форма

межу образовательными организациями муниципального образования и организациями дополнительного образования, колледжами и вузами города Ульяновска. По договорам сетевого взаимодействия обучаются более 28 тысяч детей, что составляет 17% от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

На территории региона создается сеть инновационных образовательных институтов. В 2017 году начал свою деятельность первый детский технопарк «Кванториум». С 2018 года запущен новый формат работы – «Квантоурок» в форме дистанционного обучения, с целью повышения качества и доступности дополнительного образования в области программирования. С 2018 года в детском технопарке «Кванториум» проводятся летние образовательные смены в рамках проекта «Инженерные каникулы». В таких профильных сменах приняло участие за 2018-2019 год более 650 обучающихся. В 2019-2020 учебном году в мероприятиях проекта «Инженерные каникулы» приняло участие более 840 детей. В 2019 году детский технопарк «Кванториум» со школами города в сетевом взаимодействии приступил к реализации проекта «Уроки технологии в Кванториуме». Всего в детском технопарке «Кванториум» ежегодно проходит обучение более 1500 детей и охвачено деятельностью технопарка (мастер-классы, дистанционные уроки, экскурсии, хакатоны и др.) более 20000 детей.

Особое внимание в системе дополнительного образования региона уделяется развитию программ технической и естественнонаучной направленности. В регионе реализуются следующие проекты:

20 детских и молодёжных академий, созданных на базе организаций профессионального образования (вузов и колледжей). Академии ведут обучение по дополнительным программам продвинутого уровня, направленным на овладение детьми компетенций будущих профессий. Всего в академиях в 2019 году обучалось 1895 детей в возрасте от 12 до 17 лет. Образовательными мероприятиями вузов было охвачено более 9000 детей;

региональная сеть кружков по образовательной робототехнике. Обучение ведется по 3 уровням (стартовый, базовый, продвинутый), сформирован календарь региональных и всероссийских соревнований, на которых дети достойно представляют Ульяновскую область и занимают призовые места. Всего в кружках робототехники в 2018 году занималось более 1900 детей; в 2019-2020 учебном году в направление «Образовательная робототехника» было вовлечено 2140 детей;

создана региональная сеть объединений экологической направленности. Дети изучают экологию родного края, участвуют в акциях и мероприятиях экологических движений «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» и «Зелёные пионеры». 427 объединениями охвачено 11257 детей;

активно развивается кружковое движение по технической направленности. Кружки инженерного творчества детей открыты на базе 4-х Центров молодежного инновационного творчества, на базе негосударственных организаций (индивидуальных предпринимателей) – «Инженерка», «ДНК», «Советский инженер», «Час кода», «Алгоритмика», «СМАРТ-юниор», «Клуб

программистов»;

реализуется всероссийские сетевые проекты по обучению детей программированию «Яндекс.Лицей» и «Самсунг.Лицей», в которых обучается 80 детей.

С 2020 года в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» свои двери откроют такие инновационные организации, как детский технопарк «Кванториум» в г.Димитровград, мобильный технопарк «Кванториум», ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центр цифрового образования «ИТ-куб», в образовательных организациях Ульяновской области будет создано 4595 новых высокооснащенных мест дополнительного образования.

3.4. Среднее профессиональное образование

В российской образовательной политике, начиная с «нулевых» годов, закончился период преимущественного антикризисного приспособления системы среднего профессионального образования к новым социально-экономическим реалиям и наступил этап управления изменениями. За последние 10 лет именно система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена претерпела в новейшей истории Российской Федерации наиболее кардинальные изменения. К ним следует отнести законодательное закрепление отказа от уровня «начального профессионального образования», введение понятий «профессиональное обучение и подготовка», серьезные меры, направленные на переориентацию среднего профессионального образования на запросы работодателей, формирование новой инфраструктуры.

В настоящее время региональная система среднего профессионального образования переживает перезагрузку. Идут процессы её модернизации, формируются новые элементы образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, внедряются новые формы государственной итоговой аттестации; на основе модернизации материально-технической базы образовательных учреждений получили развитие инновационные формы и технологии обучения.

В 2019 году на территории Ульяновской области образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляли 46 образовательных организаций, из которых

31 – находится в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области;

2 – Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области;

1 – Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области;

1 – Министерства здравоохранения Российской Федерации;

2 – негосударственные частные (учредителями являются Центросоюз РФ и частное лицо);

9 – не являются юридическими лицами, а входят в структуры других образовательных организаций (8 являются структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования и 1 – филиалом Ижевского

колледжа).

По состоянию на 01.01.2020 общая численность обучающихся в колледжах, техникумах и вузах по образовательным программам среднего профессионального образования составляет более 24 тысяч человек.

Подготовка кадров осуществляется для таких отраслей экономики, как: образование, медицина, сельское хозяйство, ИТ-индустрия, промышленность, сфера обслуживания, транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, строительство, культура, спорт и др.

По прогнозным данным Центра стратегических исследований Ульяновской области, кадровая потребность специалистов со средним профессиональным образованием до 2024 года составит более 40 тысяч человек. Система профессионального образования работает на удовлетворение кадровых потребностей Ульяновской области, её стратегическая задача - в полной мере соответствовать этим потребностям.

Квалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена жизненно необходимы, наряду с инженерными кадрами, для повышения конкурентоспособности экономики, что постоянно фиксируется в стратегических государственных документах различного уровня, в том числе:

«майских» и последующих указах Президента Российской Федерации;

Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020;

Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы.

Подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена призвана осуществлять система среднего профессионального образования (далее - СПО).

Между тем требования к данным категориям работников неуклонно возрастают, что обусловлено развитием технологий, информатизацией, высокой динамикой модернизации сложных производств. При этом очевидно, что темпы технологического перевооружения региональной системы СПО, как и развитие её кадрового потенциала, не всегда успевают за изменениями, происходящими в экономике региона и страны в целом.

Проблемы региональной системы СПО, обострившиеся в период перехода к рыночной экономике, кризисного состояния многих производственных отраслей, длительного периода ресурсного обеспечения системы образования по остаточному принципу, не могли не сказаться на качестве массовой подготовки специалистов и квалифицированных рабочих и привели к существенному разрыву между квалификацией подготавливаемых кадров и требованиями современного материального производства.

Основное противоречие в развитии региональной системы СПО состоит в несоответствии однородной и монолитной по содержанию, структуре, организационным механизмам модели подготовки кадров современным реалиям рыночной экономики, требующей гибкости и многообразия подходов к формированию и реализации образовательных программ в сфере подготовки рабочих кадров. Для решения имеющихся и возникающих проблем необходимо

модернизировать сложную и многоуровневую структуру системы СПО.

Государственная политика в сфере СПО осуществляется преимущественно посредством реализации масштабных проектов, предусматривающих как институциональные, так и содержательные преобразования. Её преемственность и последовательные меры государственной поддержки системы СПО за последние 10 лет позволили сохранить единое образовательное пространство в сфере СПО, сформировать точки роста и развития региональных систем профессионального образования, прежде всего, в интересах собственного социально-экономического развития, несмотря на сложные организационные, финансовые и социальные процессы.

Совмещение этих двух векторов – осуществления государственной политики со стороны федеральных органов власти и её оптимальной реализации на региональном уровне с учётом имеющихся ресурсов, достигалось и достигается, в том числе, за счёт целевой проектной поддержки наиболее важных (стратегических или тактических) решений и практик на основе софинансирования.

Тенденциями, определяющими контекст развития системы СПО и профессионального обучения на современном этапе, должны стать формирование новых, прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, рост потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве.

О том, каким должен быть выпускник СПО, говорил на совещании по вопросам развития профессионального образования Президент Российской Федерации: «Надо навсегда отказаться от стереотипа: школу закончил, получил профессию – и всё. У нас, в современном мире, в современной экономике, этого уже совершенно недостаточно, все мы прекрасно это понимаем. Здесь что нужно делать: нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование, в том числе по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам, программированию, иностранному языку. И конечно, так называемые гибкие навыки – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи. И настраивать надо молодых людей, да и вообще людей любого возраста на постоянное совершенствование, постоянную учёбу, движение вперёд в профессиональном смысле этого слова».

В последние пять лет в региональной системе СПО создана основа для достижения посылов Президента. Ульяновская область стала «пилотной» площадкой для целого ряда федеральных проектов, направленных на реализацию задач государственной политики в сфере профессионального образования в части:

- 1) обновления содержания профессионального образования и внедрения новых методик и образовательных технологий;
- 2) создания условий для распространения в системе СПО лучших практик и разработок;
- 3) обеспечения качества и независимой оценки в вопросах подготовки

квалифицированных кадров.

Отвечая вызовам времени, система профессионального образования региона нацелена на эффективное использование ресурсов, материальных, методических, управленческих и других, при максимально возможном удовлетворении потребности экономики региона в кадрах «под заказ». Решению этой задачи способствовало участие в реализации проекта Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В июле 2014 года два образовательных учреждения – Ульяновский авиационный колледж и Ульяновский техникум приборостроения (сегодня это Ульяновский профессионально-педагогический колледж) – получили статус Федеральной инновационной площадки по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» и с сентября 2014 года совместно с ведущими предприятиями региона – АО «Авиастар-СП» и ОАО «Утёс» (ныне АО «УКБП») – приступили к обучению.

В 2016-2017 учебном году эксперимент по внедрению элементов дуального обучения завершился, подведены итоги трехлетней работы. И главным итогом явилось то, что участники проекта, ещё до его завершения, смогли обобщить, систематизировать и представить свой опыт вниманию колледжей и техникумов, осуществляющих подготовку кадров для различных отраслей экономики. В настоящее время наиболее полно и системно реализуют дуальную модель обучения в 8 ПОО, что составляет 20% от их общего количества.

Тесное и взаимовыгодное сотрудничество ПОО и предприятий региона в части совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, согласования работодателем образовательных программ и их актуализация в соответствии с требованиями профессиональных стандартов позволяет не только выходить на новый уровень качества подготовки, но и обеспечивать работодателя и, соответственно, экономику региона квалифицированными кадрами.

Отвечая приоритетам не только регионального, но и общероссийского развития, система среднего профессионального образования Ульяновской области функционирует в постоянном поиске новых, отвечающих требованиям времени моделей и технологий подготовки.

В 2016 году регион приступил к реализации еще одного проекта: «Рабочие кадры для передовых технологий». В рамках данного проекта ПОО активно включились в процесс апробации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным, перспективным и новым профессиям (далее – новых ФГОС по ТОП-50).

С 2017 года началась реализация ФГОС СПО по ТОП-50, с сентября 2018 года уже 20 профессиональных образовательных организаций реализуют ФГОС СПО по ТОП-50, с сентября 2019 года – 24, а с сентября 2020 года – 26.

Особенностью ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО

является также то, что они вводят новую форму государственной итоговой аттестации - демонстрационный экзамен. Это процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Если в 2017 году демонстрационный экзамен проходил по 3 компетенциям и в нём приняли участие 39 студентов, то в 2020 уже 16 компетенций и 417 студентов из 13 профессиональных образовательных организаций.

С целью проведения государственной итоговой аттестации в новом формате - формате демонстрационного экзамена - в Ульяновской области в 2019 году было аккредитовано Союзом Ворлдскиллс Россия 16 Центров проведения демонстрационного экзамена на базе 9 профессиональных образовательных организаций, в 2020 году - 18 Центров проведения демонстрационного экзамена на базе 10 профессиональных образовательных организаций.

Основной площадкой по реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в регионе сегодня является Межрегиональный центр компетенций в области обслуживания транспорта и логистики, созданный в регионе в 2016-2017 гг. на базе Ульяновского авиационного колледжа (далее - МЦК).

МЦК сегодня:

- внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 по 9 профессиям и специальностям;
- успешное проведение демонстрационного экзамена как в рамках промежуточной аттестации, так и государственной итоговой аттестации;

- это создание партнёрской сети из профильных учреждений среднего профессионального образования 42 субъектов РФ. МЦК служит площадкой трансляции лучших практик. Уже 115 ПОО сотрудничают с МЦК по вопросам подготовки по ТОП-50 по профессиям и специальностям в области транспорта и логистики;

- проведение обучения, стажировок, проектно-аналитических сессий и семинаров для 500 и более человек в год;

- площадка для проведения региональных (всего проведено 4 чемпионата), отборочных (4 чемпионата) и корпоративных чемпионатов (2 чемпионата) профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Особенностью проведения отборочного чемпионата в 2020 году стало то, что он проводился в очно-дистанционном формате.

Участниками чемпионатов ежегодно становятся более 400 студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов предприятий отрасли транспорта из более чем 70 регионов России.

Ежегодно студенты МЦК становятся победителями и призёрами региональных чемпионатов, успешно проходят отборочный этап Национального чемпионата, 2 студента входят в состав национальной сборной Ворлдскиллс Россия. Участник мирового чемпионата Ворлдскиллс в Казани в августе 2019 года - представитель МЦК Павел Яковлев получил медальон за профессионализм в компетенции «Окраска автомобиля»;

До 500 преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций в год проходят на базе МЦК повышение квалификации.

МЦК является знаковой площадкой профориентации и PR-центром для всей системы СПО. Более 6000 школьников принимают участие в профориентационных мероприятиях МЦК.

В настоящее время МЦК в полной мере выполняет поставленные перед ним на федеральном и региональном уровнях задачи.

В 2018 году на базе МЦК создана площадка сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации программ подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня профессий ТОП-50 в области обслуживания транспорта и логистики; получил аккредитацию созданный на базе колледжа Специализированный центр компетенций по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей; кузовной ремонт; обслуживание сельскохозяйственных машин.

Сегодня МЦК уже имеет огромный опыт работы и способен не только концентрировать на себе развитие передовых для системы СПО направлений модернизации, но и делиться этим опытом, распространять лучшие практики.

Качество предоставляемых образовательных услуг определяется, в первую очередь, соблюдением требований ФГОС СПО и достигается, в том числе, за счёт согласования образовательных программ с работодателями; оснащения материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным оборудованием, соответствующим мировым стандартам; систематического повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по образовательным программам, разработанным на основе требований Союза Ворлдскиллс Россия; за счет внедрения механизма демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования в регионе активно развивается чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Профессиональными образовательными организациями сегодня выстроен алгоритм подготовки к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Это отработка практических навыков, мастерства, это психологическая подготовка конкурсантов, это заинтересованное участие работодателя, к которому придет трудоустроиваться будущий молодой профессионал.

В целях организации профориентационной работы на базе профессиональных образовательных организаций созданы центры инсталляций. В данных центрах школьники смогут не только познакомиться с какой-либо профессией, но и пройти обучение по программам профессионального обучения, сдать квалификационный экзамен и получить свидетельство по профессии рабочего.

Ульяновская область обладает развитой сетью организаций, предоставляющих образовательные услуги. Однако на современном этапе развития системы СПО и профессионального обучения требуется создание новой структурной единицы, которая позволит анализировать востребованность рабочих кадров на территории Ульяновской области и оперативно реагировать на запросы социально-экономической политики региона. Данной структурной единицей в регионе должен стать Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный как структурное подразделение одной из перспективных профессиональных образовательных организаций.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями мировых стандартов и передовых технологий будет осуществляться в оснащенных современной материально-технической базой мастерских преподавателями и мастерами производственного обучения, прошедшими повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, прошедшими практику на предприятиях-партнерах и сертифицированными в качестве экспертов Ворлдскиллс.

На решение названных задач направлен федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», к реализации которого Ульяновская область приступила с января 2019 года.

По итогам конкурсного отбора в 2021 году Ульяновская область получит из федерального бюджета субсидию в размере 48 486,5 тыс.руб. на разработку и распространение в системе СПО новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки, другими словами, на создание Центра опережающей профессиональной подготовки.

В 2020 году по итогам конкурсного отбора грант на создание мастерских реализуют две профессиональные образовательные организации:

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» подавал заявку в лоте № 4 «Обслуживание транспорта и логистика» и получил из федерального бюджета грант в размере 31,700 млн руб. на создание мастерских по 5 компетенциям: кузовной ремонт, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, окраска автомобиля, обслуживание грузовой техники, водитель грузовика. Софинансирование из областного бюджета составило 5 млн. руб.;

ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» подавал заявку в лоте № 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг» и получил грант в размере 13,400 млн. руб. на создание мастерских по 5 компетенциям: технология моды, графический дизайн, цифровой модельер, парикмахерское искусство, администрирование отеля. Софинансирование из областного бюджета составило 2,5 млн. руб.

Грант предоставляется организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, на оснащение мастерских: на приобретение оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели.

Также в обеих профессиональных образовательных организациях проведен ремонт и помещения приведены в соответствие с брендбуком по созданию и оформлению мастерских.

По итогам участия в аналогичном конкурсном отборе, состоявшемся в 2020 году, три профессиональные образовательные организации выиграли в четырех лотах, мастерские в 2021 году будут создаваться:

в ОГБПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», подавал заявку в лоте № 3 «Информационные и коммуникационные технологии», получит грант в размере 17 млн. руб. на создание мастерских по компетенциям: программные решения для бизнеса, веб-дизайн и разработка, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, разработка мобильных приложений. Софинансирование из областного бюджета Ульяновской области составит 5,5 млн. руб.;

в ОГБПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций», подавал заявку в лоте № 4 «Обслуживание транспорта и логистика», получит грант в размере 14,7 млн. руб. на создание мастерских по компетенциям: монтаж электрооборудования летательных аппаратов, производственная сборка изделий авиационной техники, внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов, инженерный дизайн cad. Софинансирование из областного бюджета Ульяновской области составит 5,0 млн. руб.;

в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», подавал заявку в лоте № 6 «Сельское хозяйство», получит грант в размере 22,6 млн. руб. на создание мастерских по компетенциям: сельскохозяйственные биотехнологии, агрономия, эксплуатация сельскохозяйственных машин, сити-фермерство. Софинансирование из областного бюджета Ульяновской области составит 5,0 млн. руб.;

в ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли», подавал заявку в лоте № 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг», получит грант в размере 13,3 млн. руб. на создание мастерских по компетенциям: монтаж электрооборудования летательных аппаратов, производственная сборка изделий авиационной техники, внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов, инженерный дизайн cad. Софинансирование из областного бюджета Ульяновской области составит 2,5 млн. руб.

Качественно подготовить специалиста, рабочего невозможно без высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения. Создание условий для стимулирования профессионального роста преподавателей и мастеров производственного обучения – также одна из важнейших задач. С целью ее решения в рамках проекта «Молодые профессионалы» проводится подготовка экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена. Всего в 2019 году обучено 167 человек, на 2020 год подана заявка на повышение квалификации 124 преподавателей и мастеров производственного обучения по программам Союза Ворлдскиллс Россия. К 2024 году планируется обучить не менее 200 человек.

Также с 2018 года по решению Губернатора Ульяновской области

реализуется комплекс мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования.

В 2019 году на модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций из регионального бюджета Ульяновской области выделено 60 млн.руб.

Модернизация материально-технической базы, в том числе:

оснащение мастерских в 12 профессиональных образовательных организациях (ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса», ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова», ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права», ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта», ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум», ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-педагогический колледж», ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», ОГБПОУ «Павловский технологический техникум», ОГБПОУ «Жадовский сельскохозяйственный техникум», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»);

модернизация спортивной инфраструктуры – в 6 профессиональных образовательных организациях (ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж», ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В.Тихомирова»);

модернизация общежитий проведена в 4 профессиональных образовательных организациях (ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум», ОГБПОУ «Сурский агротехнологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум»).

В 2020 году на модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций из регионального бюджета Ульяновской области выделено 100 млн.руб. Проводятся ремонтные работы по приведению помещений образовательных организаций в соответствие с брендбуком по созданию мастерских в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» и ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» и по созданию детского технапарка «Кванториум» в ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж». Также в 8 профессиональных образовательных организациях оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности», ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя

Советского Союза М.С.Чернова», ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум», ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта», в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»).

В регионе ведётся работа и по повышению уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), которые желают реализовать свое право на образование. Сегодня уже имеет место увеличение количества желающих получить доступное качественное образование, независимо от индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей, социального и экономического статуса, и в дальнейшем трудоустроиться по полученной профессии или специальности. По данным ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» в Ульяновской области наблюдается тенденция к увеличению числа инвалидов молодого возраста (18 лет – 44 года) при сокращении общей численности инвалидов: с 1615 человек в 2017 году до 1720 человек в 2020 году.

Ежегодно в 12-13 профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по таким профессиям, как повар, швея, рабочий зеленого хозяйства, слесарь механо-сборочных работ, маляр строительный, штукатур, столяр строительный, плодоовощевод и др. Контингент обучающихся в среднем составляет 450 человек в год.

Подготовку осуществляют профессиональные образовательные организации: ОБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум», ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум», ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», ОГБПОУ «Сурский агротехнологический техникум», ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум», ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса», ОГБПОУ «Павловский технологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», ОГБПОУ «Николаевский технологический техникум».

С 2018 года ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» осуществляет приём и обучение по программам среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» лиц из числа инвалидов-колясочников. Обучение осуществляется как непосредственно в здании колледжа, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации ежегодно осуществляет обучение инвалидов по зрению по специальности Медицинский массаж.

С 2013 года в Ульяновской области ведётся работа по обеспечению доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения маломобильных групп населения. Начав с показателя 5% в 2013 году, регион обеспечил к 2020 году доступность зданий 25% профессиональных образовательных организаций и выполнил один из майских Указов Президента РФ.

Организовать в регионе работу по комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, предусмотренную Стратегией развития Ульяновской области до 2030 года, призвана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО), которая с 2016 года функционирует на базе Ульяновского техникума отраслевых технологий и дизайна.

БПОО осуществляет тесное взаимодействие с общественными организациями инвалидов в рамках реализации проектов в области инклюзивного среднего профессионального образования: региональный фестиваль «ИНКЛФЕСТ КРЫЛЬЯ», коммуникативная площадка преподавателей, обеспечивающих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области «ИНКЛФОРУМ»; мероприятия «Декады инвалидов», спортивный фестиваль адаптивных видов спорта «Крылья», творческий фестиваль и другие.

Также БПОО осуществляется реализация программы практической (углубленной) подготовки обучающихся по компетенциям «Абилимпикс», участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2019 году БПОО выступила площадкой по проведению регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс».

БПОО имеет опыт подготовки волонтеров. В 2018 году создан Волонтерский центр. В 2019 году по программе обучения волонтеров «Абилимпикс» было подготовлено 360 чел. 5% от числа обученных являются лицами с инвалидностью и ОВЗ.

В БПОО сформирована структура сетевого взаимодействия, обеспечивающая поддержку сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования.

В 2020 году Ульяновская область в четвертый раз прошла отбор на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. По итогам данного отбора в 2023 году в Ульяновской области будет создана еще одна БПОО на базе Ульяновского педагогического колледжа. Создание второй БПОО обусловлено рядом причин, среди которых обеспечение транспортной доступности места обучения для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, что связано с географическим расположением г.Ульяновска на двух берегах р.Волга, это расширение для обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ОВЗ спектра образовательных услуг, это стремительное развитие промышленной зоны «Заволжье» и, соответственно, Заволжского района, это уникальный в масштабе не только региона, но и Российской Федерации в целом, опыт реализации Ульяновским педагогическим колледжем принципов инклюзивного образования средствами музейной педагогики (комплексно-краеведческий музей защиты детства) и другие.

3.5. Высшее образование

В Ульяновской области функционируют 11 образовательных организаций высшего образования, в том числе 5 федеральных государственных, 6 филиалов образовательных организаций высшего образования, в том числе 4 филиала иногородних вузов, из которых один – филиал негосударственного вуза.

За период 2012-2017 гг. по итогам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования произошло сокращение филиальной сети на 5 единиц.

В настоящее время в образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Ульяновской области, обучаются 36464 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры (0,87% от контингента по РФ), из которых в государственных организациях – обучаются 99,2%, в негосударственных организациях – 0,8%. За счёт бюджетных средств бюджетной системы РФ обучаются 16893 студентов (46,3%). Студентов очной формы – 19539 (53,6%), при этом по сравнению с 2015 годом количество обучающихся по очной форме выросло на 3,5%, а количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам уменьшилось на 17,6%. В Ульяновской области обучаются 2755 иностранных студентов (7,6%).

Общая численность профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) составляет 1642 человека.

Подготовка осуществляется по основным образовательным программам по 148 направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, специалитета, магистратуры таких областей образования как математические и естественные науки (3,59 % от всех студентов); инженерное дело, технологии и технические науки (37,08 %); здравоохранение и медицинские науки (12,03 %); сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (5,80 %); науки об обществе (20,86 %); образование и педагогические науки (17,18 %); гуманитарные науки (3,01 %); искусство и культура (0,45 %).

Подготовка специалистов осуществляется на современной материально-технической базе, в том числе и с привлечением ресурсов стратегических партнёров вузов: ГрК «Волга-Днепр», АО «Авиастар-СП», ФНПЦ АО «НПО Марс», ФГУП «ГНЦ НИИАР», АО «УАЗ», АО «УКБП» и др. В настоящее время ульяновскими вузами открыты базовые кафедры в организациях и предприятиях региона в количестве 71 кафедры. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует, а в большинстве случаев превосходит установленный государственными образовательными стандартами норматив. В вузах

действуют электронные библиотеки, предоставляющие доступ к изданиям ведущих научных издательств, каталогам, базам данных и информационно-аналитическим справочникам. Функционирует единая библиотечная система вузов области. Активно используются мультимедийные учебные материалы и технологии видеолекций.

Высокий уровень образования обуславливает высокую конкурентоспособность выпускников. Они занимают ведущие должности в промышленных организациях, в учреждениях здравоохранения и культуры, органах власти, правоохранительных органах, организациях финансово-кредитной сферы, научных учреждениях, как в Ульяновской области, так и крупных городах России и дальнем зарубежье.

Сфера высшего образования в Ульяновской области воздействует на все без исключения параметры деятельности региона – экономические, экологические, технологические, культурные, управленческие. Эта важнейшая сфера духовного производства создает не только интеллектуальную, но и экономическую базу функционирования Ульяновской области, являясь главным средством сохранения и трансляции культуры будущим поколениям.

В настоящее время сложились направления взаимодействия Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Ульяновских вузов. Прежде всего – это взаимодействие в вопросах профориентационной работы со школьниками, работы с одарёнными детьми, вопросы приёма в вузы, в частности, взаимодействие по формированию предложений Ульяновской области по контрольным цифрам приёма для обучения граждан за счёт средств федерального бюджета с учетом возможностей системы высшего образования, по организации целевого приёма в вузы, вопросы назначения стипендий Губернатора Ульяновской области.

Ведущими научными школами вузов проводится научно-исследовательская и инновационная деятельность в области индустрии радиационных технологий, нанотехнологий, фундаментальных исследований в области математического моделирования, теоретической физики, энергосберегающих технологий и альтернативных источников энергии, биоинженерии, технологий рационального природопользования, здоровьесберегающих технологий. Ульяновская область занимает ведущее положение в Приволжском федеральном округе по изобретательской активности.

Исследования проводятся в тесном взаимодействии с ведущими зарубежными и российскими научными центрами и университетами. Среди них Институт радиоэлектроники Российской академии наук (РАН), отделение Российской академии медицинских наук, Институт прикладной математики РАН, Институт Макса Планка (ФРГ), Научно-исследовательский институт сердечно-сосудистой хирургии, МГУ, МГИМО, СПбГУ и другие. Осуществляется сотрудничество в научно-исследовательской деятельности с высокотехнологичными предприятиями региона АО «Авиастар-СП», АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», АО «Утёс», федеральное государственное унитарное предприятие «Государственный

научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов» (ФГУП «ГНЦ НИИАР»), федеральный научно-производственный центр АО «НПО Марс».

В вузах, расположенных на территории региона, созданы и работают 13 малых инновационных предприятий, часть из которых создана совместно с предприятиями реального сектора экономики Ульяновской области. Основная функция малых инновационных предприятий – коммерциализация результатов научных исследований. Помимо этого они дают возможность студентам и выпускникам, достигшим успехов в научных исследованиях, не только участвовать в интересной работе, но и иметь дополнительный источник заработка.

Имеющее место сотрудничество реализуется также в рамках частно-государственного партнёрства, вузы являются членами формирующихся инновационных кластеров. На территории Ульяновской области официально утверждены Правительством РФ 2 из 25 приоритетных инновационных кластера – авиационный и ядерный.

На уровне Ульяновской области в настоящее время осуществляется поддержка научных исследований в виде регионального софинансирования проектов, победителей конкурсов, проводимых РФФИ совместно с регионом, также в целях поддержки молодых учёных докторов и кандидатов наук учреждена стипендия Губернатора Ульяновской области «Имени Александра Александровича Любищева».

3.6. Возможности для самореализации и развития талантов

Ульяновская область уже на протяжении многих десятилетий достойно несёт негласное звание «Родина талантов».

Развитие талантов в ребёнке, подростке, взрослом человеке связано как с обучением, так и воспитанием.

Именно поэтому основной задачей выступает создание благоприятных условий как для обучения новым знаниям и навыкам, так и для воспитания в детях целеустремленности, упорства, лидерских качеств, так называемых софт-скилс компетенций.

В регионе сложилось своё понимание этой темы:

Работа по выявлению талантов начинается с раннего детства.

Уделяется внимание внеурочной деятельности и дополнительному образованию, в том числе в рамках частно-государственного партнёрства;

Организуется широкая палитра самых разнообразных конкурсных мероприятий.

Привлечение внимания детей и их родителей к достижениям науки, техники, культуры и спорта, посредством проведения фестивалей, форумов, слётов, популяризации достижений земляков.

Развитие системы мер как мотивационной, так и материальной поддержки как юных талантов, так и уже состоявшихся профессионалов, их наставников, родителей.

Повышение профессионального мастерства педагогов, тренеров.

Включение в новые инвестиционные проекты.

Совершенствование нормативно правовой базы.

1. В целях развития таланта с раннего возраста для дошкольников и младших школьников систематически проводятся различные конкурсы и фестивали, прежде всего в командном формате, либо совместно родители–дети, учителя–дети:

фестиваль-конкурс технического творчества детских команд «Первые шаги в техническом творчестве»;

региональный фестиваль научно-технического творчества «Техноград»;

фестиваль-конкурс детско-родительского творчества «Хобби-парк»;

фестиваль конкурс проектных работ младших школьников «Малая академия. Новый формат»;

интеллектуальный конкурс для младших школьников «Симбирский эрудит».

Ярким примером высокой активности младших школьников стало рекордно высокое участие учащихся 4 классов в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, только победителей и призеров по математике было 696 (*победителей — 61, призёров — 635*).

Всего в регионе ежегодно проводится порядка 30 крупномасштабных фестивальных и конкурсных проектов для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. В целях раннего выявления способностей ребят в 84% школах утверждены программы работы с одарёнными детьми. В школах создаются различные детские объединения в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Особое место здесь отводится научным обществам учащихся. Именно поэтому ежегодно в Ульяновской области проводится Региональный фестиваль научных обществ учащихся начальных классов.

В рамках участия в национальных проектах создаются благоприятные условия для выявления талантов в сельской местности уже сейчас в 29 общеобразовательных организациях открыты «Точки роста».

Аналогично масштабные проекты реализуются в системе дополнительного образования детей: Технопарк «Кванториум», Мобильный технопарк «Кванториум», IT-куб, Дом научной коллаборации, создаются новые места дополнительного образования детей в государственных и муниципальных образовательных организациях Ульяновской области, в стадии проработки проекты «Экостанция» и Центр туризма и краеведения.

В старшей школе в рамках профильного обучения в сотрудничестве школ с ульяновскими ВУЗами создана сеть лицеев и лицейских классов при ФГБОУ УлГТУ, УлГПУ им. И.Н. Ульяновска; сеть школ Университария ФГБОУ УлГУ («Открытые университетские классы школ Университария»).

В 2019 году в городе Ульяновске три базовые школы стали школами РАН.

3. В соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего

развития», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации в 2015 году, развивается конкурсное и олимпиадное движение.

При организации конкурсных мероприятий руководствуемся следующими правилами.

3.1. Значимость и перспектива участия в конкурсе. Именно поэтому при планировании региональных мероприятий приоритет отдается, прежде всего, «перечневым» конкурсным мероприятиям.

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области за счет областного бюджета ежегодно проводится порядка 35 региональных этапов «перечневых» олимпиад и иных конкурсов. Среди которых: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, Всероссийского конкурса «Большие вызовы», интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы», Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, робототехнической олимпиады WRO, и многие другие.

Таким образом, региональный перечень конкурсных мероприятий, строится на основе федеральных перечней. Участники конкурсов знают о перспективах и возможностях, какие предоставляются им при участии в региональных этапах.

3.2. Доступность участия в конкурсе. Прежде всего это бесплатное участие ребят в региональных конкурсах.

Участие ребят в заключительных этапах, как правило, финансируется за счет областного бюджета.

Всего в Ульяновской области проводится свыше 77 конкурсов по всем направлениям дополнительного образования детей без взимания платы.

3.3. Обеспечение качества отбора финалистов, путём многоэтапности конкурсного мероприятия и качества экспертного состава.

С этой целью в 2020 году на региональном уровне утверждён порядок формирования регионального перечня конкурсных мероприятий. (Распоряжение Правительства Ульяновской области № 313-при от 02.07.2020 «Об утверждении Порядка формирования регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых на территории Ульяновской области»).

3.4. Партнёрство с вузами и иными организациями в проведении конкурсных мероприятий: так на территории Ульяновской области организуются финалы таких олимпиад, как «Звезда», «Бельчонок», «Третье тысячелетие», «Россети», «Технологическое предпринимательство», олимпиада школьников «Турнир им.М.В.Ломоносова».

4. Реализуется широкая система мер поддержки высокомотивированных детей, которая положительно была отмечена на Совете ПФО в г.Ижевске в 2018 году (16 видов стипендий, единовременные денежные поощрения школьникам, награждение выпускников общеобразовательных организаций золотыми и

серебряными медалями «За особые успехи в обучении» за достигнутые результаты в олимпиадах 1 уровня и всероссийской олимпиаде школьников, и другие).

Таким образом, реализуемые меры позволяют активно вовлекать ребят в конкурсное движение, что является определенным ситом для отбора наиболее способных и мотивированных ребят. Так по данным муниципальных образований Ульяновской области только в «перечневых» конкурсах в 2019-2020 учебном году приняло участие более 30% школьников.

По данным Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, число детей, внесенных в систему в 2018-2019 году составляло свыше 900 ребят, по сравнению с предыдущими годами число их увеличивается.

Взаимодействие Ульяновской области с Образовательным Фондом «Талант и успех»

В целях создания условий для выявления, поддержки, развития способностей у детей и молодёжи и её кадрового продвижения в Ульяновской области с 2015 года реализуется сотрудничество Ульяновской области и Образовательного Фонда «Талант и Успех». Соглашения были подписаны в 2015 году (соглашение между Министерством образования и науки Ульяновской области и Фондом от 30.11.2015 № 62-Н и соглашение № 66-ДП о сотрудничестве между Правительством Ульяновской области и Фондом № 66-ДП от 02.06.2017).

В регионе создан ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – Центр), который определён региональным оператором по выявлению, развитию и сопровождению одарённых и высоко мотивированных детей.

Формат системы управления Центра - это распределенная структура на площадках в г. Ульяновске и в с. Крестово Городище Чердаклинского района Ульяновской области по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Загородный лагерь:

ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», расположенный в с. Крестово Городище Чердаклинского района Ульяновской области.

Второй корпус Центра:

«Научная школа» Центра, расположенная по адресу: г.Ульяновск, Университетская набережная, зд.2. Подготовлены документы о выкупе здания у ООО «Смарт – инвест».

Общеобразовательные организации:

Базовые школы РАН: ОГБОУ «Гимназия № 1 им. В.И.Ленина», ОГБОУ «Гимназия № 2», ОГАОУ многопрофильный лицей № 20, МБОУ города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102».

Учреждения дополнительного образования:

ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», ГАУ ДО «Губернаторская школа искусств для одарённых детей», ФОК «Лидер»

(хоккей), Федерация спортивной борьбы Ульяновской области (вольная борьба (мужская), вольная борьба (женская)).

Перспективы: в каждом муниципальном образовании будут открыты базовые школы Центра для выявления и поддержки одарённых детей в «межсессионный» период (всего 24 общеобразовательные организации).

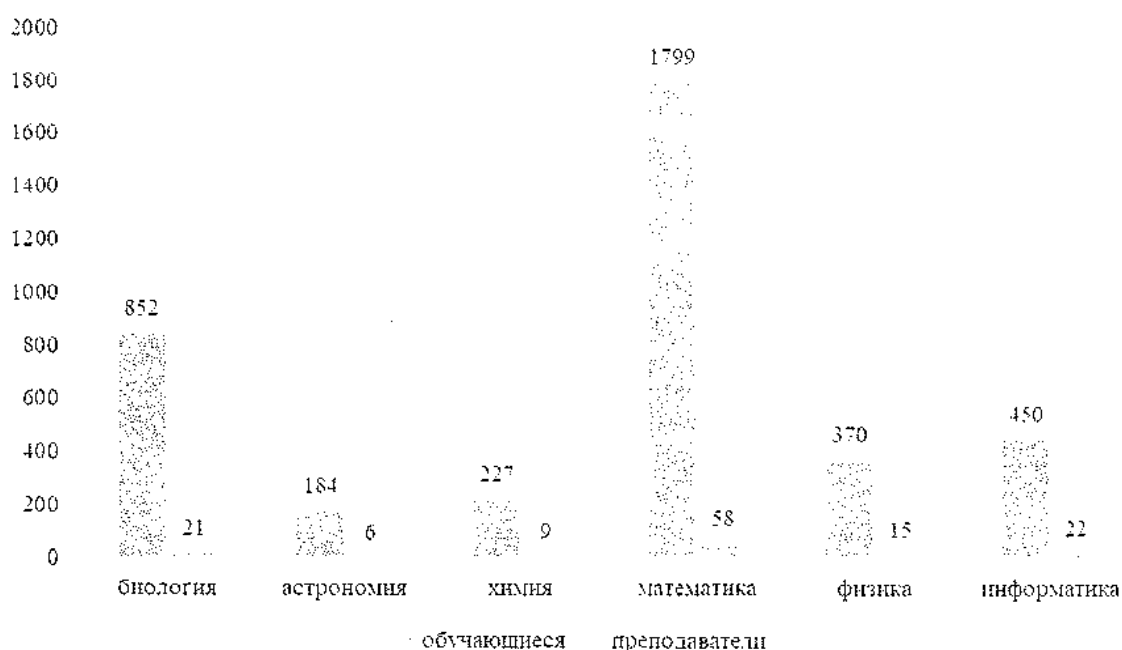
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательный центр «Сириус» и Департамент образования и науки Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта провели пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников во всех регионах России.

Олимпиада прошла с 13 апреля по 25 мая 2021 года на технологической платформе «Сириус.Курсы» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития Российской Федерации: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Участвовали в туре обучающиеся 4-10 классов.

По данным Образовательного центра «Сириус» в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3882 обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области и 131 педагогический работник, из них:

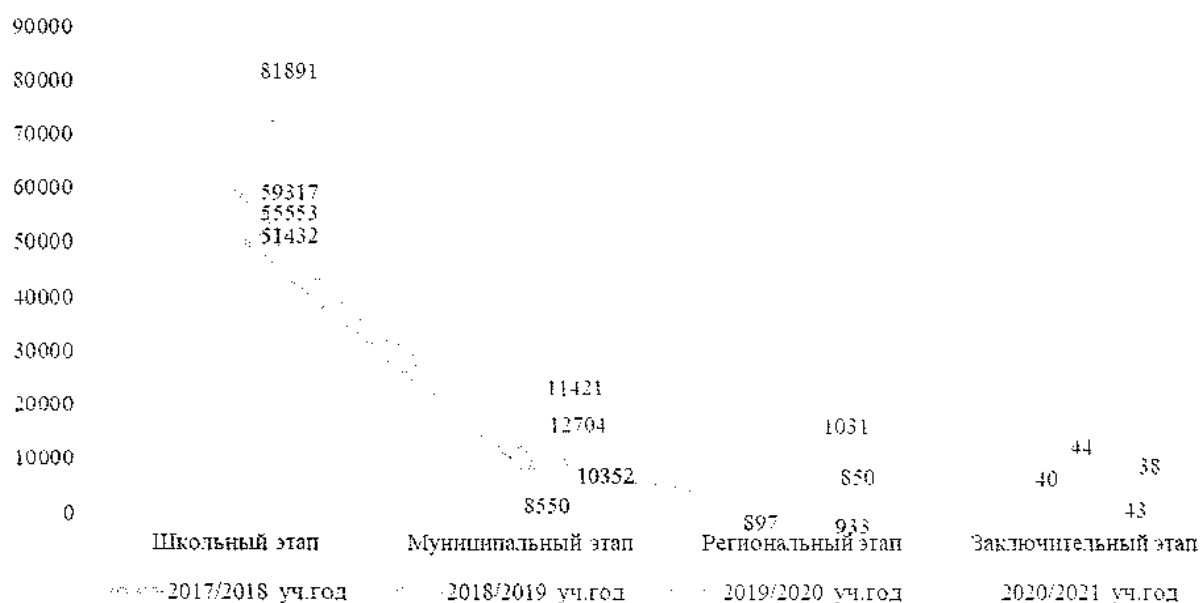
Диаграмма 1. Количество участников пригласительного школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету



Анализируя количественные показатели участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ, можно сказать о повышении их интереса к данным интеллектуальным состязаниям, т.к. с каждым учебным годом растет количество участников.

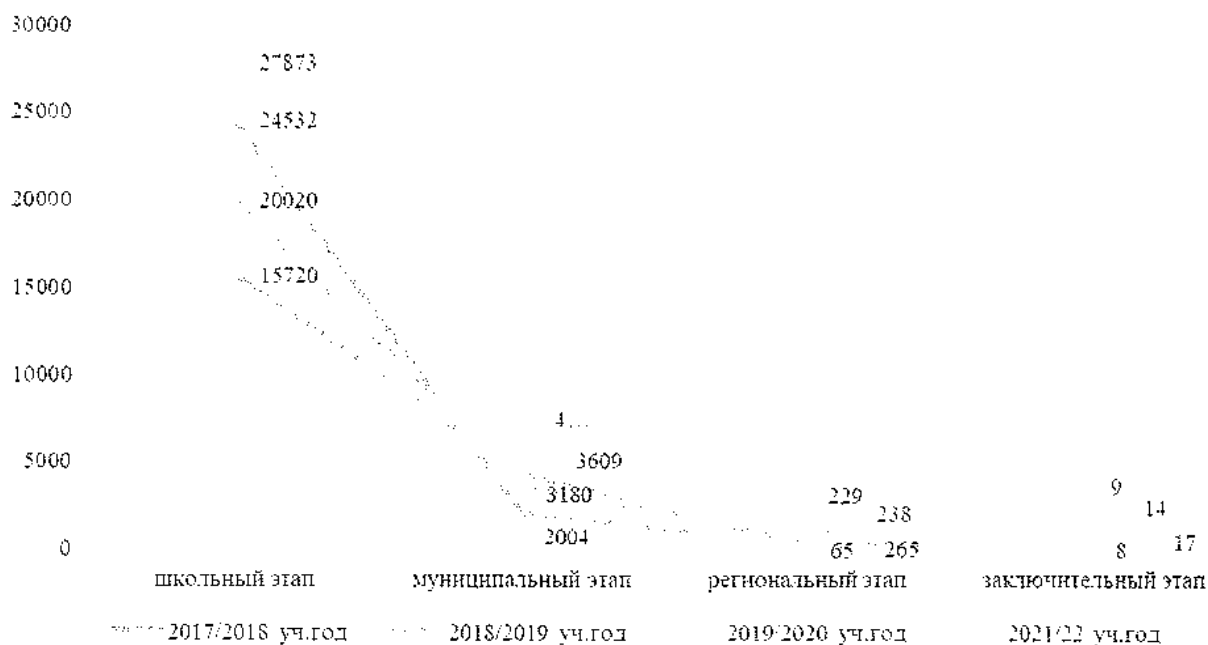
В 2020/2021 учебном году количество участников школьного этапа ВсОШ возросло на 13,8 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом.

Диаграмма 2. Количество участников всероссийской олимпиады школьников по годам



Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году составило 27873 обучающихся 5-11 классов, что на 3251 победителей и призёров больше, чем в 2019/2020 учебном году.

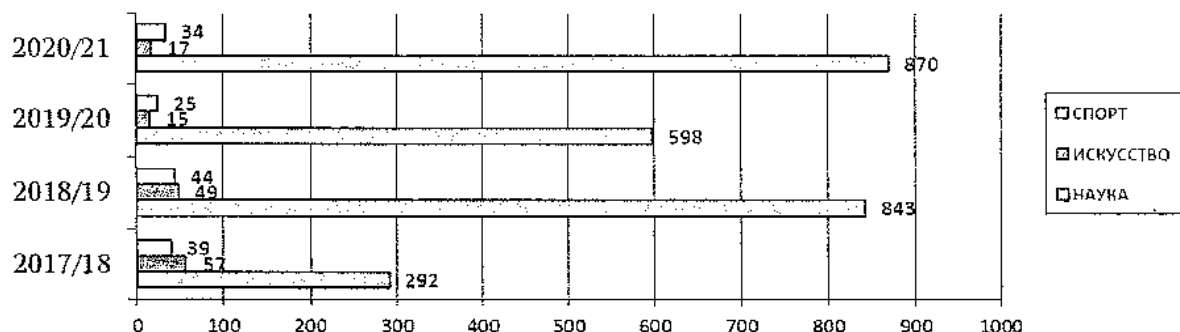
Диаграмма 3. Количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников по годам



В 5-11 классах наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по предметам: «Математика» - 10271 участник, «Русский язык» - 9761 участник «Биология» - 6439 участников, «Обществознание» - 6229.

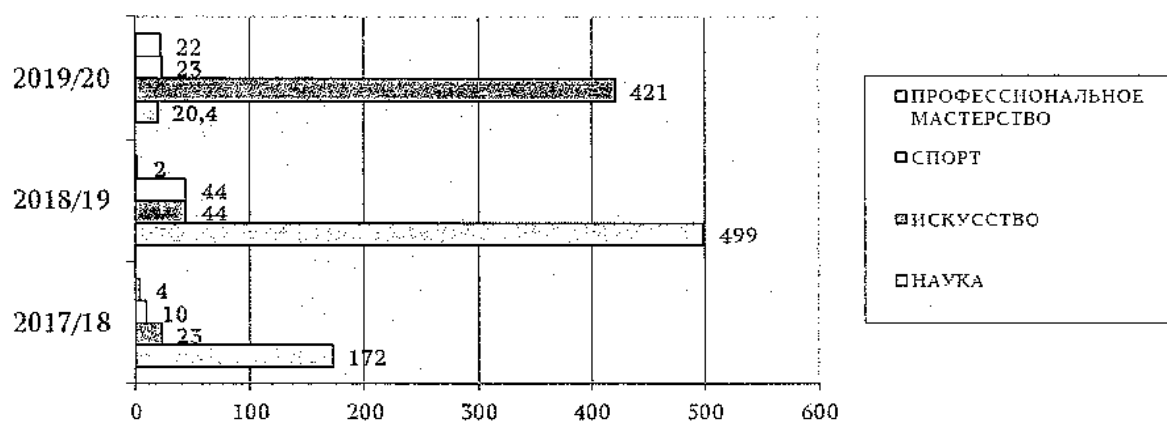
Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

В 2019 году получен доступ к Государственному информационному ресурсу о детях, проявивших выдающие способности. Согласно данным, **количество участников** по направлениям растёт:



Уменьшение количества участников в 2019/20 учебном году произошло на фоне пандемии коронавируса.

Данные о победителях и призёрах Ульяновской области из Государственного информационного ресурса:



Участие в профильных программах Образовательного центра «Сириус». Участниками всероссийских образовательно-конкурсных программ в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (профильные программы Образовательного центра «Сириус») от Ульяновской области в период 2017-2020 годов стали 187 обучающихся:

Год	Кол-во участников	Направление/ предмет
2017	3	Наука / Физика
	27	Наука /Математика
	3	Наука / Информатика
	1	Наука / Химия
	2	Наука / Биология и химия

	5	Искусство/Литературное творчество
	6	Искусство / Живопись
	5	Искусство / Музыка
	10	Проектная Деятельность
ВСЕГО:	62	

Год	Кол-во участников	Направление/ предмет
2018	10	Наука / Информатика
	3	Наука / Физика
	29	Наука /Математика
	2	Наука / Биология
	5	Искусство / Живопись
	8	Искусство/Литературное творчество
	57	

Год	Кол-во участников	Направление/ предмет
2019/20	31	Наука /Математика
	3	Наука / Биология
	7	Наука / Информатика
	3	Наука / Физика
	8	Наука / Естественные науки (Биология, Химия, Физика)
	6	Искусство/Литературное творчество
	5	Искусство / Изобразительное искусство. Живопись
	1	Искусство / Изобразительное искусство. Анималистика
	2	Изобразительное искусство. Скульптура и рисунок
	2	Спорт / Шахматы
	68	

Центр является региональной площадкой отбора обучающихся на профильные смены в Образовательный центр «Сириус» по направлению – «Наука».

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы».

С 2016 года Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ежегодно проводит региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Обучение педагогов Ульяновской области по программам повышения квалификации Образовательного Фонда «Талант и успех».

В период с 2017 по 2021 гг. 40 педагогов приняли участие в семинарах, а также прошли обучение и переподготовку по программам повышения квалификации Образовательного Фонда «Талант и успех».

Таким образом, в области созданы необходимые условия для раскрытия

детских талантов.

Одновременно проект «Успех каждого ребенка» ставит новые задачи по работе с талантами, в том числе увеличение числа детей, сведения о которых внесены в государственный информационный ресурс.

Это крайне важный момент в развитии системы выявления талантов детей, т.к., с одной стороны, это позволит увеличить число выявленных детей, которые потенциально должны пополнять Государственный информационный ресурс; а с другой стороны, сформируется пул педагогических работников-профессионалов в различных отраслях, потенциал которых можно будет использовать на региональном уровне.

Благодаря успешному участию Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в конкурсных проектах Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета на создание Центра выявления и поддержки одарённых детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» стало возможным создание регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области.

Центр выступает в качестве аккумулятора всей информации о работе всей системы талантов Ульяновской области.

Кроме того, Центр является соединяющим звеном в работе с талантами, которая проводится как на региональном уровне (так называемая горизонтальная партнерская сеть), так и федеральном уровне. Таким образом, ребёнок, добившийся успехов сначала на региональном уровне, при сопровождении Центра будет продвигаться уже на федеральном.

Основным видом деятельности Регионального центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно рекомендациям Минпросвещения РФ к организации деятельности региональных центров, образовательная деятельность должна реализовываться в возрастном диапазоне 5-11 класс. Вместе с тем в Ульяновской области имеется положительный опыт работы профильных смен школьников 3-6 классов.

Дополнительными видами деятельности станут: деятельность по созданию и использованию баз данных и цифровых ресурсов; организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта.

3.7. Система воспитания

В 2019 году Министерством утверждена обновленная Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы (распоряжение Министерства от 12.07.2019 № 1243-р). В программу включены федеральные и региональные тренды, активно развивающиеся в последние годы, такие, как: ученическое самоуправление,

формирование финансово грамотного поведения, предпринимательского мышления, обучение медиабезопасности, развитие детских (молодёжных) общественных объединений: театров, детских медиа, экологов и патриотов, волонтеров.

Основными направлениями содержания развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области до 2025 года будет являться развитие социальных институтов воспитания, таких, как:

- семья;
- система образования;
- информационные ресурсы;
- общественные объединения в сфере воспитания.

Инфраструктура воспитания в Ульяновской области представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В инфраструктуре воспитания важное место занимают школьные музеи, школьные библиотеки, военно-патриотические и школьные спортивные клубы. Сегодня в Ульяновской области в школах действуют 280 школьных музеев, 120 краеведческих комнат, 148 музейных уголков, т.е. музей или краеведческая комната есть в каждой школе, а в некоторых школах музеев даже несколько. Ежегодно с 2009 года проводится областной конкурс проектов школьных музеев «Сохрани свою историю». За десять лет проведения конкурса в областном этапе приняли участие 356 проектов школьных музеев, 128 проектов получили денежные поощрения на реализацию мероприятий. В 158 школьных музеях созданы отряды юных экскурсоводов и краеведов.

В школах оборудовано 262 современных информационно-библиотечных центра, оснащенных компьютерным оборудованием и высокоскоростным Интернетом.

Военно-патриотические клубы созданы на базе 131 школы, что составляет 31 % от общего числа школ.

Школьные спортивные клубы созданы на базе 258 школ, что составляет 62%.

В настоящее время в регионе наблюдается рост первичных организаций всероссийских детских общественных организаций.

Детские общественные организации созданы в 354 школах (86% от общего числа школ), в том числе первичные организации Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) действуют в 243 школах (61%), отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в 285 школах (72 %), первичные организации экологических движений «Эколята – юные защитники природы» и «Зелёные пионеры» в 42 школах (10 %), первичные организации Общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи», Ульяновской областной молодёжной

общественной организации «Молодёжный инициативный центр» и Ульяновской региональной молодёжной общественной организации «Новая цивилизация» в 33 школах (8 %).

В настоящее время в образовательных организациях Ульяновской области существует 467 волонтерских отрядов. Наиболее успешно развиваются отряды юных инспекторов дорожного движения, которые постоянно действуют в 319 школах (77 %), как правило, эти отряды охватывают обучающихся 4-6 классов.

Кроме того, на постоянной основе в 208 школах (50%) действуют отряды «Пост №1», в 70 школах (17%) созданы клубы интернациональной дружбы и шахматные кружки, в 113 школах (27 %) – школьные хоры, в 57 школах (13%) – театральные объединения, в 84 школах (20%) – школьные научные общества, в 31 школе (7%) – интеллектуальные клубы «Что? Где? Когда?».

В регионе уделяется внимание развитию органов ученического самоуправления как важнейшего условия воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности. По состоянию на 01.01.2020 созданы и функционируют органы ученического самоуправления в 353 школах.

Особое место в структуре воспитания занимают областная государственная бюджетная нетиповая организация «Дворец творчества детей и молодёжи» и созданный на её базе Региональный модельный центр дополнительного образования детей, а также областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Образовательно-оздоровительный центр «Юность» и Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», которые выступают как основные площадки для проведения региональных массовых мероприятий с детьми и являются методическими центрами по вопросам воспитания разных направлений (патриотического, духовно-нравственного, экологического, гражданского и т.д.).

Помимо образовательных организаций, к инфраструктуре воспитания следует отнести учреждения культуры и спорта, с которыми выстроено сетевое взаимодействие. 246 школ осуществляют взаимодействие с учреждениями спорта (59%), на базе 124 школ открыты отделения детских школ искусств (30%), 238 школ постоянно сотрудничают с библиотеками (57%) и 227 с другими учреждениями культуры (55%).

Особую роль в системе воспитания определяют организации отдыха и оздоровления детей. Детский лагерь – это уникальное место для развития мировоззрения ребенка, формирования смыслов, решения тех внутренних проблем, которые должен решать каждый человек, – найти свое место в мире, реализовать себя.

Инфраструктура сферы отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области включает в себя 555 организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе:

23 стационарные организации отдыха детей и их оздоровления;

399 школьных лагерей с дневным пребыванием;
 129 лагерей труда и отдыха;
 2 специализированных (профильных) лагеря с дневным пребыванием;
 2 детских санатория.

Общая численность детей, отдохнувших в организациях отдыха детей и их оздоровления Ульяновской области в 2021 году, составила 53381 человек, в том числе:

15473 ребёнка в стационарных загородных оздоровительных лагерях;
 34455 детей в школьных лагерях с дневным пребыванием;
 2688 детей в детских лагерях труда и отдыха;
 25 детей в профильных (специализированных) лагерях;
 740 детей в детских санаториях.

Особое внимание уделялось организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из многодетных семей. В 2021 году оздоровлено 14222 ребенка, в том числе:

3927 детей в загородных оздоровительных лагерях;
 9739 детей в школьных лагерях с дневным пребыванием;
 556 детей в лагерях труда и отдыха.

Дети, воспитывающиеся в детских домах и интернатах (182 ребенка школьного возраста), в полном объеме были обеспечены бесплатными путёвками в загородные оздоровительные лагеря «Итиль», «Хоббит», «Звездочка», «Родник», «Жемчужина», «Березка», «Огонек», «Радон» «Светлячок».

В загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 380 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, и детей из социально неблагополучных семей.

Кроме того, в летний период 2021 года в организациях отдыха детей и их оздоровления Ульяновской области отдохнули 318 детей-инвалидов, 970 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в загородных оздоровительных лагерях – 87 детей-инвалидов и 136 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивные детские смены проведены на базе ОГКОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», ОГАУСО «Социально-реабилитационный центр «Сосновый бор» в р.п. Вешкайма», ОГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр патологии речи».

В соответствии с подпунктом «з» пункта 1 Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 года от 30 сентября 2021 № Пр-1854 «разработать при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации план мероприятий по модернизации объектов инфраструктуры, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, определив источники финансирования таких мероприятий» в регионе принимаются меры по модернизации стационарных детских лагерей.

Правительством Ульяновской области утверждены постановления по финансовому обеспечению затрат, связанных с модернизацией инфраструктуры детского отдыха в Ульяновской области:

постановление Правительства Ульяновской области от 18.05.2021 № 184-П «О предоставлении грантов в форме субсидий из областного бюджета Ульяновской области организациям (за исключением государственных и муниципальных учреждений) и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в целях финансового обеспечения их затрат, связанных с модернизацией инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления» (для частных лагерей);

постановление Правительства Ульяновской области от 18.05.2021 № 185-П «О предоставлении грантов в форме субсидий из областного бюджета Ульяновской области некоммерческим организациям (за исключением казённых учреждений), осуществляющим деятельность в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в целях финансового обеспечения их затрат, связанных с модернизацией инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления» (для государственных и муниципальных лагерей).

Данные меры направлены на поддержку организаций отдыха детей и их оздоровления в части финансового обеспечения 50% затрат, связанных с установкой на территории детских оздоровительных лагерей модульных конструкций жилых корпусов, включая сооружения для проведения образовательных, досуговых и спортивных мероприятий.

По итогам, проведённым в 2021 году, два частных детских лагеря (ООО «Детский оздоровительный лагерь «Хоббит», «Туристическая деревня «Артеково» ООО «Мираж») получили из областного бюджета Ульяновской области по 3 миллиона рублей каждый лагерь на модернизацию инфраструктуры лагеря. На территории детского лагеря «Хоббит» установлена модульная конструкция корпуса для проведения мероприятий по дополнительному образованию и комнаты для проживания для 25 человек (150 кв. м); на территории лагеря «Туристическая деревня «Артеково» установлены модульные конструкции 6 жилых домиков по 10 человек.

Кадровые ресурсы системы воспитания – это все педагогические работники школ, так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом. Однако в большей степени роль воспитателя в школе отводится заместителям директоров по воспитательной работе, старшим вожатым, педагогам-организаторам, педагогам-психологам, социальным педагогам и заместителям директоров по социальной работе, школьным библиотекарям, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений.

В целях повышения качества воспитательной работы во взаимодействии с организациями – партнёрами ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», Дворец творчества детей и молодёжи организуются обучающие мероприятия с вышеуказанными педагогическими работниками школ на постоянной основе.

К примеру, областная Школа вожатского мастерства, действующая на базе Дворца творчества детей и молодёжи, успешно и эффективно работает с вожатыми, педагогами-организаторами и руководителями детских общественных объединений образовательных организаций Ульяновской области.

В ежеквартальном режиме специалистами областной психологической службы системы образования, созданной на базе областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», совместно с медицинскими учреждениями, силовыми структурами проводятся обучающие мероприятия по тематике профилактики деструктивных проявлений в подростковой среде и работе с семьями социального риска.

На базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» организованы специализированные программы повышения квалификации для классных руководителей, руководителей лагерей, руководителей, курирующих вопросы воспитания, по тематике развития социального института семьи как основного партнёра образовательной организации.

На базе ОГАУ «Институт развития образования» организованы специализированные программы повышения квалификации для классных руководителей, кураторов профессиональных образовательных организаций, курирующих вопросы воспитания в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

Важное место в системе выявления положительного опыта воспитательной работы отводится конкурсному движению среди педагогических работников, наиболее массовыми и значимыми являются такие всероссийские и региональные конкурсы, как: «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Ярмарка инноваций в образовании», «За нравственный подвиг учителя».

В системе профессионального образования проводится конкурс «Лучший классный руководитель\ куратор». Цель конкурса – выявление и поддержка творчески работающих кураторов/классных руководителей профессиональных образовательных организаций Ульяновской области; профессиональное совершенствование мастерства педагогов, осуществляющих функции куратора/классного руководителя групп обучающихся ПОО; обновление содержания профессиональной деятельности педагогов с учётом воспитательного компонента ФГОС СПО и профессиональных стандартов; повышение престижа института классного руководства и распространение передового педагогического опыта.

Важнейшими социальными институтами воспитания являются семья и детские общественные организации.

С целью формирования прочного и эффективного сотрудничества с родителями обучающихся 67% образовательных организаций проводят информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетенции родителей в форме всеобуча;

100 % образовательных организаций темы воспитания рассматривают на родительских собраниях, организуют совместные детско-родительские мероприятия:

20 % образовательных организаций организовали работу семейных клубов;

62 % – родительские патрули;

39 % – советы отцов.

Еще одно направление работы – это пропаганда семейных ценностей среди обучающихся, формирование у них жизненной установки на создание семьи и рождение детей. В 2018 году Ульяновская область стала участником апробации программы курса «Семьеведение», разработанной Российской Академией образования для изучения в 9-11 классах общеобразовательных организаций. В 2020 году программы и курсы по семьеведению реализуются в 92 школах.

В перспективе обновление воспитательного процесса в образовательных организациях Ульяновской области должно происходить по следующим направлениям:

популяризация научных знаний среди детей;

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

приобщение детей к культурному наследию;

экологическое воспитание, что соотносится с направлениями развития воспитания, обозначенными в Стратегии развития воспитания до 2025 года.

С 2021 года, согласно изменениям, в Федеральный закон «Об образовании» во всех общеобразовательных организациях будут разработаны программы воспитания и планы воспитательной программы в соответствии с примерной программой воспитания, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением. В 2019-2020 учебном году 8 общеобразовательных организаций Ульяновской области приняли участие в апробации примерной программы воспитания, с 2020-2021 учебного года данные образовательные организации будут осуществлять воспитательную деятельность по этой программе, остальные общеобразовательные организации в течение года скорректируют свои действующие программы воспитания. Особое внимание необходимо уделить блокам «классное руководство», «самоуправление», «работа с родителями», «профориентация», «школьные и социальные медиа», «организация предметно-эстетической среды».

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен быстро устаревающих знаний, развитие конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству, ориентация на

формирование у обучающихся опыта лидерства, креативности, предпринимательства, позитивного и инициативного социального действия, участия в коллективных проектах, готовности к различным способам взаимодействия, необходимых универсальных компетенций (soft skills - общих компетенций) как основы для обучения (и успешности) в течение всей жизни - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

За последние пять лет в регионе построение воспитательной системы в профессиональных образовательных организациях осуществлялось на основе программного метода.

В 2016 году была принята на заседании Педагогической палаты Ульяновской области Концепция воспитания в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.

С 2016 по 2020 год во всех профессиональных образовательных организациях Ульяновской области в соответствии вышеназванной концепцией реализовывались программы развития воспитательных систем профессиональных образовательных организаций.

Для пересмотра приоритетов деятельности, определения стратегии воспитания, развития и социализации обучающихся в современных условиях модернизации среднего профессионального образования, необходимо провести анализ внутренней и внешней стороны вышеуказанной системы.

Современный этап развития среднего профессионального образования, характеризуется следующими тенденциями:

обновление содержания среднего профессионального образования - реализуются актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и стандарты по ТОП-50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;

профессиональные образовательные организации реорганизуются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;

развиваются связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;

растёт интерес государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству.

Все это требует от профессиональных образовательных организаций существенных изменений и в процессе обучения и воспитания современной молодёжи.

В 37 ПОО, подведомственных Министерству обучающиеся представлены следующими категориями:

Категория	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
-----------	----------	----------	----------	----------

Обучающиеся	18846	18717	18722	19412
Несовершеннолетние	6359	7961	7670	9826
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	1128	1356	1207	1260
Обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении	182	111	98	67
Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта	797	787	690	606
Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ	789	784	802	840

Воспитательная работа в техникумах и колледжах Ульяновской области осуществляется в соответствии с Программой развития системы воспитательной работы конкретного образовательного учреждения и направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Воспитательная среда, в соответствии с данной Программой, рассматривается, с одной стороны, как система психолого-педагогическая, с другой - как социально-педагогическая, и влияет она на обучающихся не только как педагогический фактор, через преподавателей, учебные занятия, учебную литературу, домашние задания, самостоятельную работу, классные часы и т.п., но и как фактор социальный, через включенность их в окружающую среду, через те отношения, которые складываются между обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами, через психологический климат, позволяющий объединять обучающихся и педагогических работников в рамках техникума и колледжа.

Для повышения эффективности процесса социализации и самореализации обучающихся профессиональных образовательных организаций воспитательное пространство структурировано по этапам социализации и согласованности развития сферной деятельности:

1 курс – адаптация к профессиональной образовательной организации, к новым условиям, создание сплочённого сообщества, адаптация личности в сообществе профессиональных образовательных организаций.

средние курсы – создание психолого-педагогических условий для

самоутверждения, самореализации личности в сообществах разного уровня, проявления у обучающихся внутренней активности с целью расширения их социального и профессионального опыта;

выпускные курсы – создание условий для побуждения обучающихся к осмыслению себя, реального состояния жизни и учебы, имеющихся результатов и достижений, к определению ближних и дальних перспектив, принятию ответственности за свою жизнь.

С 2016 по 2020 годы были достигнуты определённые результаты воспитательного воздействия на различные категории обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации, с различными причинами их поступления.

В каждой профессиональной образовательной организации реализуются программы развития воспитательной системы, разработанные в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Хочется отметить, что в 2018 году Ульяновская область Министерством просвещения Российской Федерации была отмечена в числе 6 субъектов, ведущих активную деятельность по профессиональному воспитанию студентов.

Кроме этого, в 2018 году профессиональные образовательные организации Ульяновской области стали победителями во Всероссийском конкурсе лучших моделей профессионального воспитания. Это Димитровградский технический колледж по всем направлениям воспитательной деятельности, Ульяновский техникум питания и торговли по студенческому самоуправлению. Также призёром стал Радищевский технологический техникум в направлении экологического воспитания.

В системе среднего профессионального образования кадровый состав воспитательной структуры представлен: заместителями директоров по учебно-воспитательной работе – 90% охват от потребности, социальными педагогами – 80% охват, педагогами-психологами, педагогами-организаторами – 60% охват, руководителями физического воспитания – 90% охват, музейными работниками – 50% охват, педагогами дополнительного образования – 30% охват, руководителями сектора развития молодёжных инициатив – 10% охват, классными руководителями – 90% охват.

Инфраструктуру воспитательной системы составляют традиционные спортивные залы, тренажёрные кабинеты, спортивные площадки, актовые залы, тематические музеи и читальные залы. Большая часть социализации студентов проходит в одном из важных воспитательных объектов – это студенческие общежития. Они на данный момент имеются в структуре 20 профессиональных образовательных организаций. За период с 2016 по 2020 год создано студенческое общежитие в Ульяновском авиационном колледже – Межрегиональном центре компетенций на 100 мест.

За вышеуказанный период на модернизацию инфраструктуры воспитательного пространства профессиональных образовательных организаций из областного бюджета Ульяновской области было выделено 2,5 млн. рублей.

В 6 профессиональных образовательных организациях

усовершенствована материальная база здоровьесберегающих и спортивных объектов: в Карсунском технологическом техникуме, Карсунском медицинском техникуме имени В.В.Тихомирова отремонтированы спортивные залы и созданы тренажёрные студенческие зоны, в Рязановском сельскохозяйственном техникуме создан спортивный тир, в Ульяновском строительном колледже создан современный тренажёрный комплекс, в Димитровградском техническом колледже - военно-спортивный комплекс открытого типа, Ульяновском медицинском колледже – площадка здоровья.

В 4 студенческих общежитиях профессиональных образовательных организациях созданы воспитательные инфраструктурные объекты:

Ульяновский строительный колледж – театральная студия;

Сурский агротехнологический техникум – комната здоровья;

Рязановский сельскохозяйственный техникум – социально-бытовая комната;

Старомайнский технологический техникум – комната внеучебных занятий.

С 2019 года студенты и молодые преподаватели используют возможности для участия в различных конкурсах социальных проектов, где имеют финансовую поддержку реализации данных проектов на базе профессиональных образовательных организациях.

Так в 2019 году в Димитровградском техникуме профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова создано тайм-пространство для внеурочной деятельности.

В ПОО организована внеурочная деятельность в следующих форматах: спортивные секции, тематические кружки, объединения, клубы по интересам, в которых заняты 7 252 обучающихся (41,9%).

Студенты в количестве 3 728 человек участвуют в системе студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций (21,5%), в волонёрской деятельности задействованы 23 постоянно действующие волонёрские отряды профессиональных образовательных организаций, в которых работают 365 волонёра. По сравнению с 2017 годом число волонёров увеличилось на 17%.

На территории Ульяновской области в системе среднего профессионального образования с целью поддержки студентов реализуются следующие проекты:

«Строим будущее своими руками» - развитие студенческого самоуправления в ПОО (реализуется с 2010 года);

«Мы за здоровый образ жизни» - развитие физической культуры и спорта в ПОО (реализуется с 1984 года);

«Планета молодых», в рамках которой реализуется «Студенческая осень» - развитие студенческого творчества (реализуется с 2012 года);

«Молодая смена», развитие потенциала студенчества (реализуется с 2008 года).

С 2018 года в проект «Национальная премия «Студент года» вошли студенты среднего профессионального образования (реализуется совместно с

Российским союзом молодёжи);

«Мастер – золотые руки», развитие профессиональных компетенций (реализуется с 1984 года);

«Молодые профессионалы», развитие профессиональных компетенций (реализуется с 2013 года);

«России – жить!», в рамках которого реализуются проекты «Орлёнок», «Ульяновец», «Статен в строю, силён в бою», «Мужество воина» и т.п. – военно-патриотическое воспитание (постоянно);

«Молодёжь. Наука. Общество», проведение научно-практических студенческих конференций и предметных олимпиад (реализуется с 2009 года);

«Арт-Профи Слёт «Профессии будущего», повышение престижа рабочих профессий (реализуется совместно с Российским Союзом Молодёжи с 2007 года);

«Мы вместе», сохранение культурного и духовного богатства России, формирование положительного климата в межнациональных отношениях (реализуется совместно с Российским Союзом Молодёжи с 2018 года).

На следующую пятилетку мы ставим задачу по разрушению стереотипов и переходу к единой модели профессионального воспитания и социализации обучающихся среднего профессионального образования.

Переформатирование существующей системы воспитания в целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Региональная модель профессионального воспитания будет представлена портфельно-проектным методом, с реализацией проектов по 10 направлениям:

профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;

гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;

спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;

экологическое направление профессионального воспитания;

студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;

культурно-творческое направление профессионального воспитания;

бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) профессионального воспитания;

профилактическое направление профессионального воспитания;

«Поверь в себя», направление социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

направление преодоления трудностей социальной адаптации обучающихся.

Реализация проектов программы профессионального воспитания в профессиональных образовательных организациях и в регионе в целом позволит реализовать движение в профессиональной деятельности обучающимся как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Портфель проектов в молодёжном предпринимательстве позволит обучающимся участвовать в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализировать и само реализовываться в профессиональной деятельности.

Студенческое самоуправление станет двигателем инициативной, самостоятельной, творческой самоподготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Новая система профессионального воспитания будет нацелена на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья, воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

3.8. Кадровое обеспечение отрасли «Образование»

Приоритетными направлениями кадровой политики в области образования являются:

- обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений всех типов и видов;

- развитие системы мониторинга кадрового потенциала и кадровых потребностей образовательной системы;

- введение качественно новой системы подготовки и отбора педагогических кадров;

- разработка и внедрение новых систем стимулирования и мотивирования кадров;

- обеспечение социальной защиты педагогических работников;

- совершенствование системы аттестации работников образования как инструмента мотивирования профессионального роста.

Образовательную деятельность в общеобразовательных организациях области по состоянию на 01.01.2020 осуществляют 19210 человек. Из них 10217 педагогов, в том числе 8034 или 78,6% имеют высшее профессиональное образование.

Среди педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 3591 человек, что составляет 35 % от общего количества педагогического состава. Данный показатель увеличился на 3% по сравнению с 2018 годом.

Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 3597 человек (35,2 %) от общего количества педагогического состава.

Более половины учителей имеют педагогический стаж 20 лет и более, что свидетельствует о стабильности основной части учительского корпуса.

Большая часть педагогов 8000 человек или 78,3% находится в возрасте от 35 лет и старше, и только 21,7% (2217 педагогов) находятся в возрасте до 35 лет.

Для привлечения молодых специалистов в образовательные организации Ульяновской области на региональном уровне предусмотрены меры социальной поддержки молодых специалистов (Закон Ульяновской области от 2 мая 2012 г. N 49-ЗО «О мерах социальной поддержки отдельных категорий молодых специалистов на территории Ульяновской области»):

- 1) единовременная денежная выплата в размере 10000 рублей;
- 2) ежемесячная денежная выплата в размере 1000 рублей в течение 3 лет.

Молодым специалистам, проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) Ульяновской области дополнительно предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) единовременная денежная выплата за каждый год работы в следующих размерах:

- за первый год работы - 20000 рублей;
- за второй год работы - 40000 рублей;
- за третий год работы - 60000 рублей;

2) ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату занимаемых жилых помещений, а также расходов на отопление и освещение в размере 325 рублей.

С 01 января 2014 года педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие статус молодых специалистов и работающие в областном центре и малых городах области (Димитровград, Инза, Барыш, Сенгилей, Новоульяновск), имеют право на получение единовременной денежной выплаты за каждый полный год работы в муниципальных образовательных организациях в следующих размерах:

- за первый год работы – 20000 рублей;
- за второй год работы – 40000 рублей;
- за третий год работы – 60000 рублей.

В соответствии с региональным законодательством педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в размере 100% расходов. Предоставление мер социальной поддержки осуществляется территориальными органами исполнительного органа государственной власти Ульяновской области, уполномоченного в сфере социальной защиты населения.

На 1 января 2020 года численность молодых специалистов в образовательных организациях области составила 1117 человек. Из общего количества молодых специалистов 703 трудятся в общеобразовательных организациях, 269 в дошкольных образовательных организациях, 50 в учреждениях дополнительного образования детей, 95 в областных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области.

Наибольшее количество молодых специалистов в городе Ульяновске – 561 (50,2%), городе Димитровграде – 68 (6,1 %), в Сенгилеевском районе – 68 (6,1 %), в Ульяновском районе – 66 (5,9 %).

Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации («% закрепляемости молодых специалистов»), составляет 80 %.

Несмотря на имеющуюся нормативно-правовую базу, направленную на предоставление мер социальной поддержки и материального стимулирования педагогических работников, престиж профессиональной деятельности педагога не отвечает запросам прежде всего самого педагогического сообщества, эффективность существующих гарантий является недостаточной и зачастую неактуальной.

Во исполнение послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 года на территории Российской Федерации с 2020 году реализуется программа «Земский учитель». Реализация данной программы поможет привлечь специалистов в сёла и небольшие города, решить проблему дефицита учителей в сельской местности, обеспечить школы квалифицированными специалистами по востребованным специальностям.

Единовременная компенсационная выплата учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек составит 1 млн. рублей, а также выплаты будут освобождены от НДФЛ.

Безусловно это повысит престижность труда в сельской местности, уровень комфортности, условий жизнедеятельности и будет способствовать формированию в обществе позитивного отношения к сельскому образу жизни в целом.

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области заинтересовано в притоке в сельские школы молодых, перспективных педагогов, но не менее важно – привлечение и учителей с опытом работы.

В целях выработки правильных, необходимых решений в Министерстве ежедневно проводятся консультации с молодыми специалистами и органами управлений образования муниципальных образований Ульяновской области, для которых организована «горячая линия» по привлечению учителей в сельские школы и школы в малых городах, личные приёмы граждан по вопросам их трудоустройства, актуализируется информация о мерах поддержки молодых специалистов в Ульяновской области.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ежегодно проводит конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ульяновской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными принципами проведения Конкурса являются гласность,

открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Денежное поощрение установлено в размере 200,0 тыс. рублей, которое получают семь учителей (победители Конкурса), занявших в рейтинговом списке позиции с 1 по 7 (включительно). Денежное поощрение в размере 25,0 тыс. рублей за счёт финансовых средств областного бюджета Ульяновской области, получают двенадцать учителей (лауреатов Конкурса), занявших в рейтинговом списке позиции с 8 по 19 (включительно).

С 1 января 2020 года вступил в силу принятый в сентябре закон Ульяновской области «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» (от 25.09.2019 № 109-ЗО).

Настоящий закон направлен на повышение социальной значимости и престижа педагогического труда на территории Ульяновской области, устанавливает дополнительные меры, способствующие обеспечению высокого профессионального уровня отдельных категорий педагогических работников.

Закон наделяет педагогических работников правом первоочередности приёма в государственных, муниципальных и деловых структурах и ведомствах.

Законом предусмотрена реализация права педагогов входить в состав координационных органов, рабочих групп, создаваемых Губернатором и Правительством Ульяновской области по вопросам социальной сферы.

Законом установлены дополнительные меры, способствующие обеспечению высокого профессионального уровня отдельных категорий педагогических работников и эффективному решению стоящих перед ними профессиональных задач. Определены категории педагогических работников: педагог-наставник, педагог-методист, педагог-исследователь (педагогическим работникам, которым присвоена категория педагога-наставника предусмотрена ежемесячная выплата 12300 рублей; педагога-методиста – 6150 рублей, или педагога-исследователя – 9994 рубля, за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области). Тем самым в регионе создаются предпосылки формирования высокопрофессионального сообщества педагогов, способных стать ключевыми фигурами в создании региональной системы непрерывного профессионального роста.

Наставническая деятельность будет направлена на содействие всем категориям педагогических работников в успешном овладении профессиональными компетенциями и в профессиональном становлении.

Деятельность педагогов-методистов будет направлена на распространение передового педагогического опыта и оказание методической помощи, в том числе в разработке компонентов образовательных программ.

Именно с этой категорией педагогов связаны ожидания по возрождению муниципальных и школьных методических служб.

В образовательных организациях Ульяновской области появится категория педагогов-исследователей. Это серьезное усиление деятельности региональных инновационных площадок.

Особое внимание в законе уделено дополнительным мерам, направленным на создание условий для прохождения отдельными категориями педагогических работников стажировок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации и за её пределами (педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы продолжительностью не менее трёх лет, достигшим значимых результатов в осуществлении педагогической деятельности, предоставляются гранты в форме субсидий из областного бюджета). Грантовая выплата составляет 150 тысяч рублей.

Значительно улучшена возможность реализации права на оздоровление в части получения компенсации затрат, связанных с проездом педагогов к месту оздоровления и обратно.

3.9. Цифровизация отрасли образования

Интенсивное развитие и распространение цифровых технологий в последние годы значительно меняют облик ключевых отраслей экономики и социальной сферы. Отрасль образования – одна из 13 приоритетных отраслей экономики РФ, для которой была разработана стратегия цифровой трансформации.

Ключевая цель цифровой трансформации образования - обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

В рамках реализации стратегии цифровой трансформации отрасли образования Ульяновской области определены задачи цифровой трансформации отрасли образования:

1. Полный переход на электронные государственные услуги.
2. Рост удовлетворённости населения качеством предоставленных государственных услуг в электронной форме.
3. Оптимизация управления отраслью образования, в том числе за счёт использования технологий искусственного интеллекта и больших данных.
4. Переход на электронный внутриведомственный и межведомственный документооборот.
5. Создание и развитие информационных систем отрасли образования.
6. Повышение квалификации в цифровой сфере сотрудников сферы образования.

В ходе консультаций федеральных органов исполнительной власти с регионами по вопросам включения отраслевых проектов в региональные стратегии цифровой трансформации отрасли Образование Министерство просвещения РФ обозначило пять основных направлений для цифровой

трансформации региональной системы:

- создание цифровой инфраструктуры;
- цифровые решения для педагогических кадров;
- разработка и адаптация учебных материалов и сервисов, в том числе посредством внедрения цифровых технологий;
- оптимизация управления и управленческих процессов.

Цифровая трансформация системы образования предполагает действия по следующим направлениям.

1. Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.):
 - модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций;
 - обеспечение образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет;
 - обновление материально-технической базы образовательных организаций в части приобретения компьютерного, периферийного и интерактивного оборудования;
 - создание центров, реализующих программы цифрового профиля;
 - интеграция общего и дополнительного образования в части эффективного использования образовательной инфраструктуры.
2. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в государственной итоговой аттестации, отслеживание текущей успеваемости и др.):
 - апробация возможностей федеральных цифровых сервисов;
 - модернизация региональных цифровых сервисов под задачи цифровой трансформации образования.
3. Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.):
 - внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - создание и ведение цифрового профиля обучающихся;
 - создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчётов и др.) (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчётов и др.).
5. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными руководителями цифровой трансформации, повышение квалификации и др.):
 - обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики;
 - организация повышения квалификации педагогических работников с

целью повышения их компетенций в области современных технологий (в том числе по применению дистанционных технологий в образовательном процессе);

обеспечение методического сопровождения педагогических работников с использованием различных организационных ресурсов.

Цифровизация системы образования открывает ряд принципиально новых возможностей в общем контексте социально-экономического развития Ульяновской области, а именно:

1. Развитие человеческого капитала – как в масштабе Ульяновской области, так и в России в целом, за счёт развития систем искусственного интеллекта, которые «научатся» обнаруживать и развивать интересы и способности буквально каждого человека – в соответствии с ключевым мировым трендом цифровизации, т.е. персонализации образования:

успешная профессиональная самореализация новых поколений, в том числе в части обеспечения роста их будущих доходов и повышения функциональной (в т.ч. цифровой) грамотности;

развитие инновационного и креативного потенциала новых поколений, стимулирование позитивных социальных трансформаций через образование.

2. Обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования за счёт развития инфраструктуры и организационно-экономических механизмов.

3. Повышение эффективности управления на всех уровнях системы.

4. Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования.

5. Возможности на инфраструктурно-содержательном уровне продвижения компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения.

6. Предоставление возможности обучающимся по основным образовательным программам использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии, в освоении отдельных предметных областей.

7. Предложение детям эффективного механизма ранней профориентации при осуществлении выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

8. Стабильный приток из системы общего образования в систему СПО и далее на рынок труда квалифицированных кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой экономики.

9. Удовлетворение потребностей в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, наряду с инженерными кадрами, (в т.ч. с минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве)

для повышения конкурентоспособности экономики.

10. Содействие со стороны СПО формированию новых, прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей.

Среди уже сформировавшихся предпосылок к успешному проведению цифровой трансформации в системе образования Ульяновской области наиболее выражены следующие:

1. Наличие значительного опыта внедрения в образовательную деятельность современных информационно-телекоммуникационных технологий, в т.ч. создание Комплекса информационных систем Ульяновской области «Сетевой город. Образование», имеющего в своём составе: автоматизированную информационную систему (АИС) «Дошкольное образование», АИС «Общеобразовательные организации», АИС «Среднее профессиональное образование», АИС «Дополнительное образование», АИС «Е-услуги», интегрированной с АИС «Системой учёта контингента обучающихся». (С целью комплексной автоматизации основных и вспомогательных образовательных процессов в образовательных организациях во исполнение ст.98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2017 году создан Комплекс информационных систем Ульяновской области «Сетевой город. Образование», который включает в себя АИС «Дошкольное образование», АИС «Общеобразовательные организации», АИС «Среднее профессиональное образование», АИС «Дополнительное образование», АИС «Е-услуги». Системы интегрированы с АИС «Система учёта контингента обучающихся». Доступ к ИС реализован через web-интерфейс. Оператором указанных ИС определено ОГАУ «Институт развития образования».)

2. Оснащение дошкольных образовательных организаций специальным, в том числе компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы с детьми и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих инклюзию.

3. Ввод в эксплуатацию единой автоматизированной информационной системы (ИС) «Электронная очередь в детский сад», позволяющей осуществлять контроль за процессом получения путёвки в дошкольное образовательное учреждение.

4. Внедрение информационного интернет-портала «Навигатор дополнительного образования детей в Ульяновской области» в рамках мероприятия по Созданию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования на территории Ульяновской области.

5. Проведённое обучение 656 учащихся 10-11 классов школ по программам информационно-технологического профиля, в рамках профильного обучения.

6. Запуск концепции Распределённого лица на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», в котором задействовано 22 школы области, где были проведены различные элективные курсы лучшими преподавателями вуза и педагогами школ на базе университета и партнёрских школ, в формате дистанционного обучения с применением лучших современных методик

преподавания.

7. Создание условий для всех 100% детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении и не имеющих медицинских противопоказаний, получать общее образование с использованием дистанционных образовательных технологий в т.ч. право детям-инвалидам по зрению продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования по окончании общеобразовательного учреждения и право детям-инвалидам из категории выпускников продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования на время обучения в дистанционной форме в профессиональных образовательных организациях.

8. Подписание Соглашения между Правительством Ульяновской области и Международным банком реконструкции и развития от 09.08.2019, утвердившее Стратегию развития дополнительного образования Ульяновской области на 2019-2024 годы.

9. Запуск первого детского технопарка «Кванториум» в области, и нового формата работы – «Квантоурока» в форме дистанционного обучения, с целью повышения качества и доступности дополнительного образования в области программирования.

10. Реализация всероссийских сетевых проектов по обучению детей программированию («Яндекс.Лицей», «Самсунг.Лицей»).

11. Оказание целевой проектной поддержки наиболее важных стратегических решений и практик в СПО в формате софинансирования со стороны федеральных органов власти.

12. Получение статуса области как «пилотной» площадки для ряда федеральных проектов, направленных на реализацию государственной политики в сфере среднего образования и СПО в части:

создание условий для подключения школ, педагогов и обучающихся к единой образовательной онлайн платформе <https://educont.ru/> с бесплатным доступом к верифицированному образовательному контенту;

обеспечение доступа к Единой облачной платформе сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления «Госвеб» для бесплатного размещения сайтов государственных и муниципальных образовательных организаций области в результате чего, все образовательные организации, расположенные на территории Ульяновской области, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»);

обновления МТБ учреждений профессионального образования и участие во внедрении новых методик и образовательных технологий в учебный процесс;

создания условий для распространения в системе СПО лучших практик и разработок;

обеспечения качества и независимой оценки в вопросах подготовки квалифицированных кадров; в т.ч. участие в реализации проекта Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Подготовка

рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» совместно с ведущими предприятиями региона – АО «Авиастар-СП» и ОАО «Утёс» (ныне АО «УКБП»).

13. Победа Ульяновской области в конкурсном отборе, проведённом Министерством просвещения России в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках которого, в период с 2019 по 2022 годы в области будет создано 200 Центров, с охватом всех муниципалитетов области.

14. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Целью проекта является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы в образовательной деятельности.

К 2024 году в Ульяновской области планируется внедрить целевую модель цифровой образовательной среды. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в регионе позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

К 2024 году в Ульяновской области планируется создать сеть центров цифрового образования детей «IT-куб». Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурном и содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении индивидуальной траектории развития.

В настоящее время 100 % образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением с пропускной способностью не менее 100 Мбит/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мбит/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком. Результат по обеспечению образовательных организаций высокоскоростным интернетом является «перекрестным» с результатами регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая

экономика Российской Федерации».

Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями региона информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:

обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования.

Для не менее 2500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в образовательную программу будут внедрены современные цифровые технологии.

Внедрение к концу 2024 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:

усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;

создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

3.10. SWOT - анализ преимуществ и проблем системы образования Ульяновской области

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Имеются высококвалифицированные педагогические кадры, в том числе победители конкурсов профессионального мастерства, народные учителя, заслуженные учителя, почетные работники системы образования. 2. Функционирует развитая инновационная инфраструктура в образовании, включающая в себя: областные экспериментальные площадки и научно-методические центры, работающие в рамках Программы развития инновационных процессов в образовательных организациях Ульяновской области;	1. Недостаточно развитый негосударственный сектор системы образования. 2. Недостаточное развитие вариативных форм дошкольного образования, направленных на поддержку родителей, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО 3. Обеспечение шаговой доступности дошкольного образования для детей в микрорайонах новой комплексной жилищной застройки. 4. Ввод новых жилых комплексов опережает развитие социальной инфраструктуры.

образовательные организации, являющиеся победителями Приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО); базовые школы; федеральные экспериментальные и стажировочные площадки.

3. Накоплен значительный опыт внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

4. Осуществлена информатизация образовательных организаций: подключение к высокоскоростным каналам связи, автоматизация процессов управления в системе образования, обеспечение образовательных организаций лицензионным программным обеспечением.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях региона.

6. Создание региональной общедоступной информационно-библиотечной системы (регионального центра дистрибуции).

7. Накоплен и применяется на практике опыт реализации ПНПО.

8. Отработана технология проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 11 классах, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

9. Развитие в образовательных организациях системы государственно-общественного управления.

10. Сформирована региональная (персонифицированная) система

5. Дефицит педагогических кадров в сельской местности и их избыток по отдельным специальностям в городских муниципальных образованиях.

6. Недостаточное развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций.

7. Отставание переоснащения материально-технической базы образовательной деятельности от реальных потребностей системы образования.

8. Невысокая компьютерная грамотность части педагогических работников.

9. Низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

10. Значительная транспортная удаленность большинства сельских образовательных организаций, большой удельный вес малокомплектных образовательных организаций.

11. Недостаточная ориентация системы профессионального образования на потребности регионального рынка труда.

12. Недостаточная развитость муниципальных методических служб.

13. Слабая развитость психологической службы в образовательных организациях области, особенно сельских муниципальных образований.

14. Невысокий уровень психолого-педагогических исследований и психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания.

15. Инфраструктура организаций дополнительного образования не соответствует современным техническим требованиям.

16. Дефицит молодых

повышения квалификации педагогических кадров. 11. Разработана региональная нормативно-правовая база по мерам поддержки педагогических работников Ульяновской области. 12. Сохранена и активно развивается инфраструктура дополнительного образования детей в каждом муниципальном образовании Ульяновской области. 13. Использование активных форм и методов воспитания.	педагогических и управленческих кадров в системе дополнительного образования. 17. Невысокая оплата труда социальных педагогов, педагогов-психологов, в т.ч. в начале трудового пути. 18. Недостаточное финансирование воспитательных, развивающих мероприятий
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Осуществление эффективной государственной поддержки системы образования за счёт федерального, областного и муниципальных бюджетов. 2. Обеспечение на всех уровнях доступного и качественного образования. 3. Реструктуризация и создание эффективной сети образовательных организаций. 4. Развитие системы дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и повышения квалификации педагогов на базе ресурсных центров и базовых образовательных организаций. 5. Развитие сети общеобразовательных организаций, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 6. Развитие сети общеобразовательных организаций, реализующих программы в соответствии с требованиями Международного бакалавриата и школ РАН. 7. Удовлетворение потребностей экономики Ульяновской области	1. Несоответствие спроса со стороны населения Ульяновской области на услуги образовательных организаций высшего образования. 2. Недостаточная привлекательность работы в сельских образовательных организациях для молодых специалистов, отсутствие жилья. 3. «Старение» педагогических кадров. 4. Неудовлетворение спроса населения на предоставление дошкольного образования в связи с улучшением демографической ситуации в условиях существующей сети дошкольных образовательных организаций. 5. Высокая изношенность зданий и систем коммуникации образовательных организаций. 6. Отсутствие эффективной системы ротации управленческих кадров. 7. Недостаточный уровень методической компетентности педагогических кадров. 8. Недостаточная ориентация содержания дополнительного образования на развивающиеся высокотехнологичные направления. 9. Недостаточное развитие наставничества в системе

квалифицированным кадрами со средним профессиональным образованием. 8. Формирование перспективного социального заказа и системы грантов на поддержку инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных организациях. 9. Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий.	дополнительного образования детей. 10. Отсутствие направления подготовки «Педагог дополнительного образования детей» тормозит обновление педагогических кадров в системе дополнительного образования. 11. Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций.
---	--

4. Региональные проекты отрасли «Образование»

В Ульяновской области реализуются 6 региональных проектов, нацеленные на достижение показателей и результатов федеральных проектов нацпроекта «Образование»:

- Успех каждого ребёнка;
- Современная школа;
- Учитель будущего;
- Цифровая образовательная среда;
- Молодые профессионалы;
- Поддержка семей, имеющих детей.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Основная идея проекта «Успех каждого ребёнка» – выстраивание системы дополнительного образования, направленной на профессиональное самоопределение детей и создание комплексной модели раскрытия, развития и поддержки талантливых детей.

Проект «Успех каждого ребёнка» начали реализовывать в 2019 году.

В рамках реализации проекта:

создан Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области и 24 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей;

проведена общественная экспертиза всех программ, реализуемых в системе дополнительного образования детей;

внедрена система персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ через введение именных сертификатов. Это нововведение способствует изменению механизма финансирования организаций дополнительного образования, обеспечение детей доступным дополнительным образованием и повышает конкуренцию на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество

предоставляемых образовательных услуг;

разработаны и внедрены программы дополнительного образования с применением дистанционных технологий и модульные программы, программы повышенного уровня, предполагающие проектную и научно-исследовательскую деятельность детей;

внедрён общедоступный Навигатор дополнительного образования детей в Ульяновской области (<https://dopobr73.ru>).

В рамках проекта произойдет расширение инфраструктуры дополнительного образования:

будет открыт детский технопарк «Кванториум» в г. Димитровград,

введены в эксплуатацию мобильные технопарки, которые обеспечат доступность «нового» дополнительного образования с применением высокотехнологичного оборудования для детей, проживающих на сельских территориях;

появятся центры цифрового образования «IT-sub», в которых дети и молодежь будут становиться профессионалами в области программирования и информационных технологий;

произойдёт обновление спортивных залов в школах, расположенных на сельских территориях. В школах откроются «Точки роста», на базе которых во второй половине дня будет организовано дополнительное образование;

на базе опорного университета – ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» откроется ключевой центр «Дом научной кооперации», реализующий дополнительные общеобразовательные программы по направлениям НТИ, с охватом не менее 400 детей в год;

будет создан Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Ульяновской области.

С обновлением инфраструктуры дополнительного образования изменится и содержание. Детям будут предложены программы, ориентированные на новые технологии и методы обучения, на атлас профессий будущего. Появятся программы, реализуемые в сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями, музеями и библиотеками.

Региональный проект «Современная школа»

Ключевым направлением проекта «Современная школа» является строительство новых школ.

В рамках проекта уже построена общеобразовательная организация в микрорайоне «Искра» г. Ульяновска на 1100 мест, завершается строительство школы в р.п. Тереньга Тереньгульского района на 300 мест.

Актуальность данного направления остаётся очень высокой. Поэтому в 2020-2030 годах мы продолжим строительство новых школ с целью ликвидации второй смены и вывода зданий общеобразовательных организаций с уровнем износа 50 процентов и выше из эксплуатации.

Реализация ещё одного мероприятия проекта «Современная школа» нацелена на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ульяновская область – один из немногих регионов, который сохранил сеть образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все они подведомственны Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области, комплектуются по отдельным нозологиям, являются участниками и победителями грантовых мероприятий и получателями субсидий по программам федерального и регионального уровней. Благодаря участию в проектах обучающиеся таких школ имеют возможность заниматься в дистанционной форме, изучать все учебные предметы в рамках федерального образовательного стандарта.

9 организаций стали победителями конкурсного отбора по обновлению учебного оборудования: тренажеры – двигательные, для развития речи, слуха, зрения; оборудование для сенсорной комнаты, оснащения мастерских, которые обязательны в учреждениях для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенные организации должны стать ресурсными центрами, база которых позволит обучать педагогов других образовательных организаций работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ещё одно мероприятие проекта «Современная школа» – создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Точки роста» – это структурные подразделения уже работающих школ, открытые для всего ученического сообщества каждого муниципального образования. Один Центр располагается в 2-3-х учебных кабинетах и подразделяется на кабинет формирования цифровых и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и учебно-рекреационное пространство, исполняет роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

В 2019 году мы создали 29 таких центров. К 2022 году мы должны создать не менее 200 «Точек роста» во всех муниципальных образованиях и малых городах Ульяновской области.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Сегодня существуют проблемы и с подключением к сети Интернет, и с оснащением компьютерной техникой. Именно поэтому наш регион вступил в проект «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая экономика». Мы уже сегодня провели аудит всех образовательных организаций на наличие скоростного интернет соединения. Сейчас в регионе разрабатывается схема подключения школ, СПО. Данная задача будет полностью решена в 2021 году.

Параллельно будет обновляться компьютерное оборудование в образовательных организациях. В 227 школах такое обновление станет возможным в результате федеральной поддержки. Но этого крайне

недостаточно, поэтому Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области разработает отдельную программу по обновлению компьютерного парка в образовательных организациях региона до 2030 года.

Региональный проект «Учитель будущего»

Федеральный проект «Учитель будущего» – проект, нацеленный на изменение и трансформацию учительского сообщества. Сегодня не вызывает сомнения тот факт, что в меняющемся мире должен измениться и сам учитель, именно измениться, а не приспособиться к этим изменениям. Очень важно, чтобы современный педагог стал другим, чтобы осознал необходимость непрерывного самосовершенствования, овладения новыми технологиями и компетенциями.

В рамках проекта на территории Ульяновской области должны появиться два принципиально новых института:

центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

По своему функциональному и содержательному наполнению они не будут дублировать имеющиеся институты развития образования и повышения квалификации, т.к. преследуют совершенно иную цель.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства, по замыслу авторов проекта, должен стать местом, куда учитель сможет прийти с любым вопросом. Здесь же должно быть организовано постоянно-действующее лабораторное пространство, которое педагоги абсолютно свободно смогут использовать при организации своих мероприятий, это зона формирования и притяжения учительского сообщества – своеобразная педагогическая «Точка кипения». Сегодня уже точно определено, что подобных центров на территории региона будет два (г. Ульяновск, г. Димитровград). Все они будут оснащены современным учебным и методическим оборудованием. А основными функциональными зонами в центрах станут: лекторий, аудитории-трансформеры, коворкинг-пространство, медиатека, помещение для проектной деятельности, многофункциональные учебные аудитории.

Механизмы оценки профессионального уровня педагогических и руководящих работников системы общего образования будут запущены на базе специального центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников Ульяновской области, оснащенного необходимым инструментарием. Наличие такого центра позволит учителям по их собственной инициативе выявить профессиональные дефициты.

При этом нужно чётко помнить, что результаты диагностики профессиональных дефицитов ни в коем случае не должны ставиться в вину учителю и тем более служить карательным и репрессивным инструментом. Учителю важно осознать, что диагностика нужна, прежде всего, ему самому, она поможет увидеть имеющиеся пробелы (как в предметной области, так и в методической, технологической, психолого-педагогической), осознать их

глубину и с помощью специалистов центра решить свои профессиональные проблемы. Каждый прошедший добровольную диагностику получит индивидуальные рекомендации, конкретную карту восполнения профессиональных дефицитов, содержащую индивидуальную траекторию.

Региональный проект «Молодые профессионалы»

Основной целью данного проекта является модернизация среднего профессионального образования Ульяновской области.

В течение последних двух лет на территории нашего региона реализуются программы по модернизации системы среднего профессионального образования. Безусловно, флагманом наших изменений стал Ульяновский межрегиональный центр компетенций в области транспорта и логистики, аналогов которому нет в России. В перспективе все колледжи должны стать подобными центрами. Именно поэтому сегодня разработана программа по обновлению мастерских колледжей, ежегодно на эти цели в регионе выделяются средства. Результаты уже видны, в 10 колледжах появились современные лаборатории и мастерские, позволяющие сдавать итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Также в рамках проекта в городе Ульяновске будет создан центр опережающей профессиональной подготовки на базе Ульяновского многопрофильного техникума (ЦОПП). Основными задачами данного института должны стать:

- осуществление переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения;

- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;

- осуществление мероприятий по профессиональной ориентации школьников, а также обучение их первой профессии.

Другими словами, ЦОПП совместно с другими образовательными организациями в Ульяновской области, объединёнными в одну сеть, будет площадкой по удовлетворению запросов региональной экономики в области качественного, оперативного и гибкого обеспечения квалифицированными кадрами по перспективным и наиболее востребованным рабочим профессиям и специальностям.

Региональный проект «Профессионалитет»

Проект «Профессионалитет» содержит три ключевые инициативы.

Первая – интеграция колледжей и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров.

Вторая – внедрение новых образовательных программ (профессионалитет), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных.

И третья – воссоздание государственной системы подготовки педагогических кадров для СПО.

В рамках реализации проекта «Профессионалитет» на территории Ульяновской области планируется создать образовательно-производственный кластер в отрасли машиностроения, ядром которого станут Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций и филиал ПАО «Ил» - Авиастар.

Основной задачей образовательно-производственный кластер в отрасли машиностроения является подготовка квалифицированных рабочих по образовательным программам среднего профессионального образования:

- Сборщик - клепальщик;
- Оператор станков с программным управлением;
- Слесарь механосборочных работ;
- Слесарь по изготовлению и доводке деталей летательных аппаратов;
- Слесарь сборщик летательных аппаратов;
- Токарь;
- Фрезеровщик.

В образовательно-производственный кластер войдут 4 профессиональных образовательных организации Ульяновской области в рамках сетевого взаимодействия с МЦК:

- Ульяновский электромеханический колледж;
- Ульяновский профессионально-политехнический колледж;
- Димитровградский технический колледж.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Актуальной проблемой остаётся низкая степень ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей. С этой целью в регионе реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Целевой аудиторией проекта «Поддержка семей, имеющих детей» являются родители и законные представители детей любых категорий: родители детей дошкольного возраста, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье; многодетные родители; родители детей с ОВЗ; детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; испытывающих сложности в общении со сверстниками, имеющих проблемы в поведении и т.д. То есть, взрослые могут обратиться за консультацией по любым вопросам, касающимся воспитания, развития, поддержки и сопровождения всех категорий детей любого возраста и статуса.

В настоящее время на территории Ульяновской области услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям оказывают около 300 служб, которые функционируют, в основном, на базе образовательных организаций. Организована работа региональной социально-психологической службы, которая занимается повышением родительской грамотности в области воспитания.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации (Ульяновская область)»

Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Ульяновской области. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях региона, проведению мероприятий патриотической направленности.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на организацию и осуществление воспитательной работы.

Проект нацелен на достижение следующих результатов:

- создание студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- участие и проведение Всероссийских, окружных, региональных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности;
- вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- вовлечение в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- участие обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций во Всероссийских конкурсах «Большая перемена»;
- создание и реализация уроков трудовой доблести в профессиональных образовательных организациях;
- разработка и формирование музейных уроков, экспозиций и страниц.

5. Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» на долгосрочный период

Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» на долгосрочный период отражены в приложении № 1.

6. Сроки реализации Стратегии

Срок реализации Стратегии – 2020-2030 годы.

При реализации Стратегии используется принцип трёхлетнего срока скользящего планирования, что обуславливает ежегодную корректировку Стратегии, а также концентрацию основных мероприятий на первые три года.

7. Ожидаемые результаты реализации Стратегии, включающие количественные показатели, характеризующие уровень достижения целей и задач, отраженных в отраслевой стратегии

Описание ожидаемых результатов реализации Стратегии, включающие количественные показатели, представлены в приложении № 2 к Стратегии.

8. План мероприятий по реализации Стратегии

Реализация Стратегии будет осуществляться на основании Плана мероприятий по реализации Стратегии.

9. Информация о государственных программах Ульяновской области, утверждаемых в целях реализации Стратегии

Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», утверждённая Постановлением Правительства Ульяновской области № 26/568-П от 14.11.2019.

10. Оценка ресурсов, необходимых для реализации Стратегии

Реализация Стратегии потребует привлечения финансовых ресурсов из различных источников: бюджетные средства (федеральный бюджет, областной бюджет Ульяновской области, местные бюджеты муниципальных образований Ульяновской области), внебюджетные средства (средства инвесторов и др.).

Привлечение средств федерального бюджета для реализации Стратегии планируется осуществлять в соответствии с действующим порядком финансового обеспечения государственных программ Российской Федерации в пределах общего объема бюджетных ассигнований, утвержденного федеральным бюджетом на соответствующий год и плановый период.

Достижение целей и задач Стратегии за счёт средств областного бюджета Ульяновской области, а также за счёт привлечения средств местных бюджетов муниципальных образований Ульяновской области будет осуществляться в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».

Важнейшим финансовым ресурсом для реализации Стратегии являются также внебюджетные средства, которые могут привлекаться, в том числе, и на принципах ГЧП на реализацию отдельных проектов отрасли «Образование».

Целевые значения показателей развития отрасли «Образование» Ульяновской области до 2030 года

№	Индикатор оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов				
		2020 (базовое значение)	2021	2022	2024	2030
Дошкольное образование						
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %	97	100	100	100	100
2.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход в Ульяновской области, человек	9206	9501	9501	9501	9501
3.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход в Ульяновской области, человек	85	100	100	100	100

4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %	20	21	21	21	21
5.	Доля зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, требующих ремонта, в общем количестве зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, %	49	46	44	40	22
6.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, %	100	100	100	100	100
Общее образование						
1.	Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих ремонта, в общем количестве зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	47	37	33	29	11
2.	Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе:	1600	0	1101	0	0

3.	Число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета	300	0	1101	0	0
4.	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильно-низкие образовательные организации, %	12,1	10	5	2	0
5.	Достижение высокого уровня подготовки обучающихся, %	55%	59%	64%	68%	78%
6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений, %	99,4	99,5	99,6	99,7	99,7
7.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	5	4	3	2,5	1,5
8.	Поступление в образовательные организации Ульяновской области, %	65	68	73	74	78

9.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся, %	4,3	4,1	3,9	3,5	3,0
10.	Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, единиц, нарастающим итогом	71	146	200	200	200
11.	Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме, %	10	20	35	70	70
12.	Количество образовательных организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в которых предоставлена возможность изучения предметной области «Технология», шт.	40	80	125	200	200
13.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, единиц	6500	9300	11200	13300	14900

14.	Обновление отдельных организаций, адаптированные общеобразовательные единиц нарастающим итогом с 2020 года, единиц	2	4	6	9	9
15.	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым показано обучение на дому, %	100	100	100	100	100
16.	Количество детей общеобразовательных организаций, для которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом в организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, единиц, нарастающим итогом	2235	4900	6729	8229	9729
17.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, %	100	100	100	100	100

18.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	25	25,5	25,6	25,8	25,8
19.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, тыс. единиц нарастающим итогом	15	22	31	50	70
20.	Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг со стороны потребителей	Опросный показатель				
Профессиональное образование						
1.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии, специальности среднего профессионального образования, в	63	64	65	67	85

	общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, %						
2.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	64	65	67	68	70	
3.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, %	25	28	30	34	34	
4.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %	107	109	109	109	109	

5.	Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %	7	7	7	7	7	7
6.	Число мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом), ед.	20	25	33	50	50	50
7.	Число центров опережающей профессиональной подготовки в Ульяновской области (накопительным итогом), ед.	-	1	1	1	1	1
8.	Доля организаций Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	16	20	30	100	100	100
9.	Доля обучающихся в Ульяновской области, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших	6	8	13	85	85	85

	аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %						
10.	Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	-	-	-	75	675	
11.	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, в организации реального сектора экономики	-	-	-	90	270	

12.	Количество медалей, полученных в национальном чемпионате WorldSkills в расчёте на 100 тысяч студентов профессиональных образовательных организаций и школьников от 16 лет	18	11	15	19	25
13.	Число участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в расчёте на 100 студентов и школьников 8 -12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	5	7	10	15	40
14.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций	10	15	20	25	50
15.	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций	8	12	18	25	45

16.	Уровень соответствия региональной системы профессионального образования потребностям Ульяновской области	70	80	85	90	100
Дополнительное образование						
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	81	81	82	83	90
2.	Число детей в Ульяновской области, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям развития технологического развития Российской Федерации, тыс.человек	30,00	45,00	60,00	90,0	150,00
Система воспитания						
1.	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей, чел.	-	500	2250	2250	2250

2.	Численность проявивших способности, деятельностью ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» в дистанционном формате, чел.	-	500	2600	2800	3000
3.	Численность обучающихся, выдающиеся способности, охваченных деятельностью ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» в очном формате, чел.	-	200	300	400	400
4.	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют первичные образовательные организации всероссийских общественных организаций и движений, %	68	70	74	78	80
5.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют органы ученического самоуправления, %	55	65	75	80	85
6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют первичные отделения всероссийских детских	55	65	70	75	80

	общественных организаций, %						
7.	Численность обучающихся, прошедших обучение в учебно-методическом центре «Авангард»	-	500	1000	3000	3000	
8.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы центры развития и поддержки студенческих инициатив, %	10	15	20	30	60	
9.	Доля студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, которые вовлечены в активную волонтерскую деятельность, %	30	35	40	50	80	
10.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы студенческие спортивные клубы, %	5	20	30	40	80	
11.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, вовлечённых в реализацию спортивно-оздоровительных проектов, %	10	30	50	55	95	
12.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, самостоятельно создающих и реализующих экологические проекты, %	5	10	20	25	60	

13.	Доля несовершеннолетних студентов, обучающихся по программам профессионального образования, состоящих на различных видах профилактического учёта, %	6	5,5	5	4,5	2
14.	Доля студентов очной формы обучения профессиональных образовательных организаций, участвующих в создании социальных проектов, %	1	5	15	20	50
15.	Количество объединений дополнительного образования, созданных в структуре профессиональных образовательных организаций, ед.	10	20	30	40	80
16.	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих в рамках воспитательной работы проектные подходы, %	3	30	50	60	80
17.	Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, %	-	43	48	55	60
18.	Число новых койко-мест, созданных в рамках модернизации объектов инфраструктуры, предназначенной для организации отдыха и оздоровления детей, с нарастающим итогом с 2020 года, единиц	40	125	405	705	1000

Педагогические кадры						
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	50	55	60	62	70
2.	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации («% закрепляемости молодых специалистов»), %	80	82	83	84	85
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с целью повышения компетенций в области современных технологий, %	50	55	60	65	90
4.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в Национальную систему учительского роста, %	0	10	20	50	60
5.	Доля педагогических работников, принявших участие в добровольной независимой оценке квалификаций, %	0	1,4	2,0	10,0	10,0
Цифровизация						
1.	Доля образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу и информационно-коммуникационную	30	60	80	80	90

	инфраструктуру в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, %						
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием государственных и иных информационных систем и ресурсов, используемых в сфере образования, %	15	30	50	90	95	
3.	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %			1	5	100	
4.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	-	-	10	20	50	
5.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой			10	40	90	

	образовательной среды, %							
6.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %	10	30	95				
7.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб», шт.	1	2	3	4	6		
8.	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %				5	100		
9.	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, %				2	80		
10.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %				5	100		
11.	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому				2	100		

	образовательному сервисам для контенту подготовки, %	и самостоятельной						
12.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %						1	70

**Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития образования
в Ульяновской области до 2030 года**

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.	Создание дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Департамент общего и дополнительного образования	2019 - 2021	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет позволит: - повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; - удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми; - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от полутора до трёх лет; - сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услугами по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.
2.	Создание дополнительных мест в организациях (за	Департамент общего и	2019 - 2024	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет позволит:

	исключением государственных и муниципальных учреждений) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	дополнительного образования		- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; - удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми; - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от полутора до трёх лет; - сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услугами по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.
3.	Осуществление ремонта, ликвидации аварийных ситуаций в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций, благоустройством территории, приобретением оборудования, в том числе оборудования,	Департамент общего и дополнительного образования	2019 - 2023	Обеспечение доступного и качественного общего образования на территории Ульяновской области и обеспечения достижения соответствия зданий, помещений и оборудования всех общеобразовательных организаций современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов путём проведения мероприятия как по ремонту капитальных зданий, так и выполнение элементов ремонтных работ, а именно: замена оконных и дверных блоков, ремонт кровель, фасадов зданий, ремонт входных групп и цоколя в городах, районных центрах и поселках

	обеспечивающего антитеррористическую защищенность указанных организаций			Ульяновской области.
4.	Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухоотно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2030	Обеспечение доступного и качественного общего образования на территории Ульяновской области и обеспечения достижения соответствия зданий, помещений с соблюдением требований к воздухоотно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации муниципальных общеобразовательных организаций.
5.	Осуществление ремонта, ликвидации аварийной ситуации в зданиях и сооружениях муниципальных дошкольных образовательных организаций, с устройством внутридомовых сооружений, благоустройством территорий, приобретением и установкой оборудования, в том числе оборудования, обеспечивающего	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2030	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования на территории Ульяновской области и обеспечение достижения соответствия зданий, помещений и оборудования всех дошкольных образовательных организаций современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов путём проведения мероприятий как по ремонту капитальных зданий, так и выполнение элементов ремонтных работ, а именно: замена оконных и дверных блоков, ремонт кровель, фасадов зданий, ремонт входных групп и цоколя в городах, районных центрах и поселках Ульяновской области.

	антитеррористическую защищенность указанных организаций			
6.	Создание в Ульяновской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных, организациях	Департамент общего и дополнительного образования	2019 - 2023	Повышение доступности качества общего образования. Ликвидация второй смены, создание новых мест в общеобразовательных организациях, путём строительства новых школ, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения.
7.	Достижение высокого уровня подготовки	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2030	Повышение качества образования, повышение доли обучающихся с высокими образовательными результатами, снижение доли школ с низкими образовательными результатами.
8.	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2030	Повышение объективности оценки образовательных результатов, снижение доли школ с неэффективными результатами.
9.	Поступление в	Департамент	2020 - 2030	Повышение доли обучающихся, ориентированных на

	образовательные организации Ульяновской области, %	общего и дополнительного образования		выбор конкретной специальности, с учётом развития инфраструктуры и экономики Ульяновской области.
10.	Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, единиц	Департамент общего и дополнительного образования	2019 - 2030	Создание (обновление) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.
11.	Создание региональной системы научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, направленной на создание условий для повышения качества образования в школах, демонстрирующих стабильно - низкие образовательные результаты, и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	Департамент общего и дополнительного образования Институт развития образования	2020 - 2030	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

	путем преодоления факторов, обуславливающих низкие результаты обучения / неблагоприятные социальные условия				
12.	Обновление инфраструктуры отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, единиц нарастающим итогом с 2020 года	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2023	Укрепление материально-технической базы 9 отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (оснащение современным оборудованием учебных кабинетов по технологии, естественно-научного цикла, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, для дополнительного образования детей).	
13.	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, %	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2030	Создание условий для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.	

14.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (накопительным итогом с 2019 года), тыс. единиц	Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2030	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.
15.	Создано 14157 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2020 - 2021	За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений. Создание новых высоко оснащенных мест дополнительного образования позволит: - повысить доступность дополнительного образования для детей по современным направлениям; - обновить содержание дополнительного образования путем введения современных, интересных для детей, программ; - увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования; - удовлетворить актуальный спрос родителей и детей на современные направления дополнительного

				образования; - создать потенциальную возможность профессионального самоопределения обучающихся в современном мире профессий; - увеличить занятость детей в свободное время за счет организации интересных мероприятий, конкурсов, акций с использованием современного высокотехнологичного оборудования.
16.	Не менее чем 0,09 млн. обучающихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2019 - 2024	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
17.	В не менее 100 общеобразовательных организациях Ульяновской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской	2020 - 2030	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2030 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем в 100 общеобразовательных организациях дети обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.

18.	Созданы 6 детских технопарков «Кванториум», в том числе 1 мобильный технопарк и 4 школьных	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2019 – 2030	Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.
19.	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья Ульяновской области по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2019 – 2024	Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью, что позволяет: - более 90 тыс. детей вовлечь в деятельность детских технопарков «Кванториум»; - более 6800 детей прошли обучение в детских технопарках «Кванториум».
20.	Создан Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	Департамент воспитания и социализации детей Департамент	2021 – 2030	Реализованы мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей, включая: - не менее 40 конкурсных и иных мероприятий по выявлению одаренных детей; - проведение профильных выездных смен на базе ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в

		общего и дополнительного образования		Ульяновской области «Алые паруса» для 2250 детей ежегодно; - обучение одаренных детей по программам ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» в очном формате (не менее 400 человек ежегодно) и дистанционном формате (не менее 3000 человек ежегодно).
21.	Создан Центр информационной безопасности детей	Департамент воспитания и социализации детей Департамент общего и дополнительного образования	2020 - 2025	Реализованы мероприятия по повышению компетенции педагогов и родителей по вопросам информационной безопасности детей, включая: - не менее 20 выездных занятий школы информационной безопасности для педагогов в муниципальных образованиях Ульяновской области; - обучение в школе информационной безопасности для педагогов в очном формате не менее 100 человек ежегодно; - разработку ежегодно не менее 20 методических разработок по повышению медиаграмотности для детей и родителей.
22.	Создан учебно-методический центр патриотического воспитания «Авангард»	Департамент воспитания и социализации детей	2021 - 2030	Реализованы мероприятия по подготовке молодежи к военной службе для 3000 юношей ежегодно, ежегодно проводятся мероприятия по повышению квалификации не менее 50 педагогов по вопросам военно-патриотического воспитания детей, по подготовке команд Ульяновской области к участию в окружных и всероссийских финалах военно-спортивных игр.
23.	Внедрена современная модель органов ученического	Департамент воспитания и социализации	2020 - 2030	К 2030 году на выборной основе созданы и функционируют органы ученического самоуправления в 85 % школ.

	самоуправления	детей	2020 - 2030	Реализованы мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях первичных отделений Российского движения школьников, отрядов Юнарии, волонтерских отрядов по разным направлениям. Реализованы мероприятия по повышению компетенции педагогических работников по использованию воспитательного потенциала детских общественных организаций.
24.	Не менее 80 % общеобразовательных организаций используют воспитательный потенциал детских общественных организаций	Департамент воспитания и социализации детей	2020 - 2030	Создание в не менее 60% профессиональных образовательных организациях центров развития и поддержки студенческих инициатив.
25.	Формирование структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, на направлении и поддержку студенческих инициатив	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	Обеспечить к 2030 году охват добровольческой (волонтерской) деятельностью не менее 80% студентов профессиональных образовательных организаций региона.
26.	Создание профессиональных образовательных организаций добровольческих (волонтерских) клубов, отрядов, центров и организаций	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	Создание в не менее 80% профессиональных образовательных организациях студенческих
27.	Развитие студенческого спорта в системе среднего	Департамент профессионального	2020 - 2030	

	профессионального образования Ульяновской области	го образования и науки		спортивных клубов.
28.	Формирование культуры здорового образа жизни у будущего квалифицированного специалиста	Департамент профессионально го образования и науки	2020 – 2030	Обеспечить к 2030 году вовлечение в спортивно-оздоровительные проекты не менее 95% студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций.
29.	Создание системы повышения экологической грамотности в техникумах\колледжах Ульяновской области	Департамент профессионально го образования и науки	2020 – 2030	Обеспечить к 2030 году участие не менее 60% студентов профессиональных образовательных организаций в реализации экологических проектов.
30.	Повышение уровня проектной организации деятельности у педагогов профессиональных образовательных организаций	Департамент профессионально го образования и науки	2020 – 2030	Обеспечение к 2030 году 80% педагогических работников профессиональной образовательной организации, реализующих в рамках воспитательной работы проектные подходы (разработка и реализация проектов).
31.	Обеспечить работу студенческого самоуправления в 100% профессиональных образовательных организациях	Департамент профессионально го образования и науки	2020 – 2030	Созданы и функционируют в 100% профессиональных образовательных организациях органы студенческого самоуправления.
32.	Формирование системы дополнительного общеразвивающего образования обучающихся	Департамент профессионально го образования и науки	2020 – 2030	Создать не менее 80 объединений по программам дополнительного общеразвивающего образования в профессиональных образовательных организациях.

	профессиональных образовательных организаций			
33.	Создан ключевой центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», в том числе участвующий в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2020 - 2022	Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью с охватом не менее 5% детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам.
34.	Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания	2019 – 2021	Реализованы мероприятия по созданию Центра в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным

		Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области		дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. «Дом научной коллаборации» в своей структуре имеет «Малую академию» и «Детский университет», реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей. Ключевыми направлениями проекта являются: - переход к передовым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, создание систем обработки больших объёмов данных; - переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения; - развитие передовых геномных исследований и генетических технологий; - противодействие техногенным, биогенным угрозам, а также киберугрозам.
35.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской	2021 - 2024	К концу 2021 года внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Реализация целевой модели предусматривает: - создание РМЦ и сети МОЦ как межведомственной организационно-управленческой структуры; - создание условий и механизмов доступности дополнительного образования для всех категорий детей;

	наставничества	области		- развитие педагогических и управленческих работников системы дополнительного образования; - внедрение модели персонализированного финансирования дополнительного образования для обеспечения равного доступа образовательных организаций, реализующих дополнительное образование любых форм собственности к финансированию; - обновление содержания дополнительного образования, в том числе внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий, новых моделей и форм проведения занятий; - развитие сетевого взаимодействия, сетевой формы обучения и наставничества в системе дополнительного образования как партнерства в подготовки кадров будущего.
36.	Создано 4 центра цифрового образования «IT-cube»	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2020 - 2030	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программами в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
37.	Развитие функционала	Институт	2021 - 2030	В составе кластера ИС входят модули, обеспечивающие

	кластера информационных систем «Сетевой город»	развития образования		автоматизацию образовательных и бизнес-процессов по уровням образования, реализующие функции информирования родителей об образовательном процессе и успеваемости (электронные дневники и журналы), обеспечивают приём заявлений в дошкольные образовательные организации и приём заявлений на зачисление в первый класс общеобразовательных организаций. Реализован функционал конструктора отчетов и анализа данных, для формирования Цифрового профиля учащегося, и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
38.	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Институт развития образования	2021 - 2024	Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Ульяновской области.
39.	Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям молодых специалистов	Отдел по работе с педагогическими кадрами	2020 - 2030	К концу 2030 года «закрепляемость» молодых специалистов в образовательных организациях составит 85%.
40.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих	Институт развития образования	2020 - 2030	Обеспечение образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет. Модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций.

	образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования			Обеспечение и функционирование цифровых сервисов, используемых в сфере образования.
41.	Повышение компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий педагогических работников	Институт развития образования	2020 - 2030	Готовность педагогических работников к широкому использованию цифровых технологий в образовательном процессе.
42.	Формирование цифровой грамотности обучающихся	Департамент общего и дополнительного образования Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области	2020 - 2030	Готовность обучающихся к широкому использованию цифровых технологий.
43.	Организация отдыха и оздоровления не менее 60% от общего количества обучающихся	ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования»	2020 - 2030	Реализованы мероприятия по развитию системы детского отдыха, повышению качества услуги по отдыху и оздоровлению детей, расширению тематического контента специализированных и профильных смен, увеличение количества организаций отдыха детей и их оздоровления путём вовлечения в сферу детского отдыха негосударственных организаций.

44.	Введение в действие не менее 1000 новых койко-мест в организациях отдыха детей и их оздоровления	ОГКУ «Управление обеспечения деятельности в сфере образования»	2020 - 2030	Реализованы мероприятия по модернизации объектов инфраструктуры, предназначенной для организации отдыха и оздоровления детей путем установки модульных конструкций жилых корпусов на территории загородных лагерей.
45.	Обеспечение трудоустройства по специальности профессии, среднего профессионального образования выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, в течение одного года после окончания обучения	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	Обеспечение к 2024 году и далее трудоустройства по полученной профессии, специальности среднего профессионального образования 67 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, в течение одного года после окончания обучения.
46.	Обеспечение участия студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, в конкурсах, целью которых является поддержка	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	Увеличение к 2024 году и далее доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения и принимающих участие в конкурсах, целью которых является поддержка социальных инициатив и развития проектной деятельности, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения, до 45%.

	социальных инициатив и развитие проектной деятельности			
47.	Увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Департамент профессионального образования и науки	2020 – 2030	Увеличение к 2024 году до 34 процентов доли профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
48.	Обеспечение к 2024 году подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в половине	Департамент профессионального образования и науки	2020 – 2030	Увеличение к 2024 году и далее доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, до 50 % в общем количестве профессиональных образовательных организаций.

	профессиональных образовательных организаций			
49.	Увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	Увеличение к 2030 году до 109% доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году).
50.	Снижение доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	Снижение к 2024 году и далее до 7% доли студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости.
51.	Создание мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом)	Департамент профессионального образования и науки	2020 - 2030	К концу 2024 года в Ульяновской области за счет средств федеральной поддержки планируется создать не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:

			- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий
--	--	--	---

				для реализации профессиональных образовательных программ.
52.	Создание центров опережающей профессиональной подготовки в Ульяновской области (накопительным итогом)	Департамент профессионального образования и науки	2020 – 2030	Центр опережающей профессиональной подготовки создается на базе лучших профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности: - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. К концу 2024 года в Ульяновской области за счет средств федеральной поддержки планируется создать не

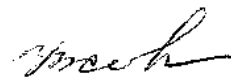
				менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки.
53.	Увеличение доли в Ульяновской области, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Департамент профессионального образования и науки	2020 – 2030	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2020 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, и составляет не менее чем 85 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с обновленным списком специальностей.
54.	Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена к 2024 году в половине организаций Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего	Департамент профессионального образования и науки	2020 – 2030	К концу 2024 года в 100% организаций Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит: - оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям; - внедрить использование современных технологий

	профессионального образования				обучения и проведения аттестации.
55.	Создание образовательно-производственного кластера в отрасли машиностроения	Департамент профессионального образования и науки	2022 - 2030		Увеличение к 2030 году до 675 человек контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.
56.	Принятие и реализация мероприятий государственной программы Ульяновской области «Профилактика правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области»	Департамент воспитания и социализации	2022 - 2030		Снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в расчёте на 1000 несовершеннолетних, проживающих на территории Ульяновской области.
57.	Создание и функционирование регионального центра сопровождения движения «Абилимпикс»	Департамент профессионального образования и науки	2022 - 2030		Увеличение числа участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в расчёте на 100 студентов и школьников 8 -12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.
58.	Создан региональный координационный центр движения WorldSkills в Ульяновской области	Институт развития образования	2022 - 2030		Увеличение количества медалей, полученных в национальном чемпионате WorldSkills в расчёте на 100 тысяч студентов профессиональных образовательных организаций и школьников от 16 лет.

59.	Создание регионального экспертного сообщества	Институт развития образования	2022 - 2030	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы». Увеличение числа профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».
60.	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	Департамент профессионального образования и науки	2022 - 2030	Приведение в соответствие региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики Ульяновской области.
61.	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	Департамент профессионального образования и науки	2022 - 2030	Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций Увеличение доли средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

 Н.В.Семенова