

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»

Ульяновская областная молодежная общественная организация
«Вектор»

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ТЯЖЕЛЫЕ БУДНИ ТЫЛА И ФРОНТОВЫЕ ПОДВИГИ

Часть II

Учебно-методическое пособие
по организации и проведению игровых моделей
военно-патриотического воспитания



Ульяновск
2020

УДК 9(с)27
ББК 63.3(2) 622.9-9 (2Р354-4Ул)
У51

Рецензенты:

Люттов Л.Н., доктор исторических наук, профессор кафедры управления персоналом, гуманитарных и естественно-научных дисциплин Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (УФ РАНХиГС при Президенте РФ);

Андреев С.А., кандидат исторических наук, директор областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»;

Десятникова М.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Лаишевская средняя школа» г. Ульяновска, победитель конкурса ПНП «Образование 2007 года».

Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны:
У51 **тяжелые будни тыла и фронтовые подвиги : учебно-методическое пособие по организации и проведению игровых моделей военно-патриотического воспитания: в 2 ч. / Авт.-сост. И.И. Целовальникова, Н.Н. Петрищева; под ред. И.И. Целовальниковой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2020.**

ISBN 978-5-6045013-3-7

Часть вторая. – 68 с.

ISBN 978-5-6045013-5-1 (ч.2)

В учебно-методическом пособии представлены игровые модели, разработанные на основе материалов по истории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. Первая часть пособия содержит необходимый для подготовки игр фактический материал, вторая – рекомендации по их проведению. Игровые модели рассчитаны на различные возрастные категории детей, основаны на универсальных игровых формах: квест, брейн-ринг, ребусы. Содержание заданий позволит не только проверить собственные знания, но и узнать много нового об истории региона в годы войны. Реализация предложенных в пособии игровых моделей возможна как в условиях общеобразовательных учреждений, так и в детских летних оздоровительных лагерях. Издание рассчитано на широкий круг читателей, интересующихся вопросами региональной истории, адресовано педагогам, студентам и школьникам.

Учебно-методическое пособие подготовлено в рамках проекта «Великая Отечественная война – история не по учебнику!» за счет средств областного бюджета Ульяновской области социально ориентированным некоммерческим организациям по направлению «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание: деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи».

УДК 9(с)27
ББК 63.3(2)622.9-9(2Р354-4Ул)

ISBN 978-5-6045013-5-1 (ч.2)
ISBN 978-5-6045013-3-7

© И.И. Целовальникова, Н.Н. Петрищева, 2020

Содержание

Введение	4
Глава 1. «Своя игра»	6
1.1. Подготовительный этап, правила проведения игры	6
1.2. Содержание игры.	7
Глава 2. Квест: «По следам войны»	20
2.1. Особенности подготовки и правила проведения игры.	20
2.2. Содержание игры.	23
Глава 3. Брейн-ринг: «Великая Отечественная война – история не по учебнику»	41
3.1. Подготовка и правила проведения игры.....	41
3.2. Содержание игры.	42
Глава 4. Общие правила решения ребусов	58
Список использованных источников и литературы	63
Список дополнительной литературы	65

Введение

Одной из ключевых задач современного образования является поиск наиболее эффективных приемов и форм организации процесса обучения, современных подходов к организации и проведению воспитательной работы.

Инновационные методы предполагают отказ от трансляции учащимся готовой информации, делают акцент на самостоятельное получение её в процессе групповой деятельности, взаимодействия. В настоящем издании представлены варианты организации различных форм коллективной деятельности обучающихся, их взаимодействия на основе игровых моделей и технологий с учетом возрастных особенностей детей. Хорошо зарекомендовавшие себя игровые модели (квест, ребус, брейн-ринг) разработаны на основе материала по истории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. Формулировка заданий, моделирование игровых ситуаций осуществлялись не столько с целью проверки знаний обучающихся по данной теме, но в большей степени с целью самостоятельного получения ими нового знания. При этом значительную роль играет неформальный характер взаимодействия детей в ходе игры. Такой подход позволит не только повысить интерес у детей к истории Ульяновской области в один из самых трагических периодов истории, но также обеспечит максимальный эмоциональный отклик, чувство сопереживания, что и является необходимым условием для гражданско-патриотического воспитания.

На сегодняшний день у педагогов накоплен богатый методический опыт по использованию игровых технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, однако недостаточно разработаны игровые модели и макеты игр по истории Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны. При сохраняющемся у детей интересе к данному вопросу, понимании ими значения войны в истории нашей страны и Ульяновской

области, растет потребность в заполнении этой практически неосвоенной ниши. Настоящее учебно-методическое пособие направлено на решение данной задачи.

Значительными преимуществами предложенных в данном пособии игровых моделей являются их универсальность и большие адаптационные возможности, а также социально значимый характер содержания игр. Игровые модели патриотического воспитания отличаются доступностью применения, что существенно расширяет возможности их практического применения. Представленные в пособии игры могут быть реализованы в рамках воспитательной работы и внеклассной работы по предмету в школе, школьных элективных курсах и кружках, в летнем школьном лагере. В связи с перегруженностью учебных школьных программ, ориентация на различные внеурочные формы работы, в том числе в летних детских оздоровительных лагерях, позволит компенсировать дефицит времени для освоения знаний по одному из ключевых вопросов исторического краеведения. Внеклассная работа в общеобразовательных учреждениях позволяет повысить заинтересованность детей и привлечь их к изучению истории Ульяновской области в годы войны с использованием игровых технологий, обеспечивающих неформальный характер обучения и воспитания. Отдельные элементы предложенных игр возможно использовать также на уроках исторического краеведения в школе при изучении нового материала или закреплении ранее полученных знаний.

Ориентация на широкий круг читателей (не только на детей и педагогов, но и на студентов педагогических вузов, вожатых и воспитателей летних детских лагерей) являются несомненными преимуществами представленных в пособии игровых моделей.

Глава 1. «Своя игра»

1.1. Подготовительный этап, правила проведения игры.

Оборудование:

- компьютер для показа мультимедийной презентации «Своей игры»
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска,
- канцелярские принадлежности
- секундомер

План игры:

- 1) Организационный момент (10 мин).
- 2) «Своя Игра» (45 мин).
- 3) Подведение итогов и награждение победителей (5 мин).

Организационный момент:

Игроки делятся на 4 команды. В каждой команде должно быть равное количество участников. Выбираются капитаны команд, название команды и их девиз. Ведущий зачитывает тему и правила игры, а также общие правила чтения ребусов.

Правила проведения игры:

«Своя Игра» состоит из 5 этапов. Вопросы располагаются на экране слева направо, по возрастанию степени сложности: «стоимость» вопросов варьируется от 100 до 500 баллов. Игроки выбирают степень сложности и ставят на кон количество баллов. В случае правильного ответа на вопрос, игроки получают баллы с учетом выбранной ими суммы в общий зачет. В случае, если игроки дают неверный ответ, эти баллы вычитаются из их общего

зачета. Если команда отвечает неправильно, то право ответить на этот же вопрос предоставляется другой команде.

Начинают игру команды по жребию. Выбор темы и «стоимости» вопроса осуществляет капитан. Ведущий зачитывает вопрос. Команда ведет обсуждение и, в случае готовности к ответу, капитан команды поднимает руку. Время на обсуждение вопроса высчитывается на секундомере (по 15 секунд). Команде предоставляется возможность ответа на вопрос. Капитан указывает на игрока, которому предоставляется право озвучить ответ команды, или отвечает сам.

Игроки могут выбрать для себя тему и степень ее сложности из 4 предложенных на экране:

- «Ульяновск»
- «Личности»
- «Память»
- «Разное»

На протяжении игры одна ячейка может быть выбрана только один раз. Подсчет баллов каждой команды осуществляется независимым экспертом из педагогов или детей, не участвующих в игре. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1.2. Содержание игры

Ульяновск «100»

Вопрос: В годы Великой Отечественной войны многие общественные здания отводились для нужд войны, например, под временно эвакуированные предприятия. Как еще они могли использоваться?



ГОД (Д=С) => ГОС ПИДЮТ КОРАБЛЬ

Ответ: ГОСПИТАЛИ

Ульяновск «200»

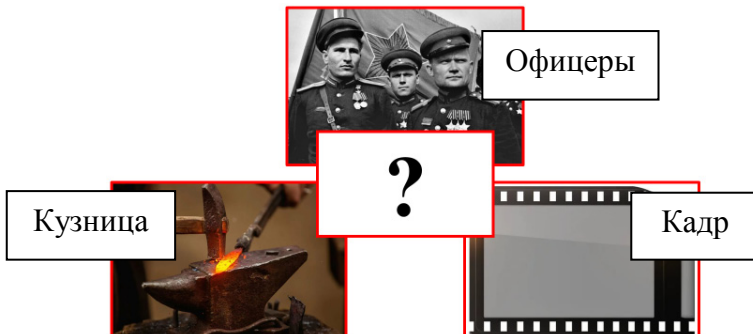
Вопрос: В октябре 1941 года часть коллектива московского Завода им. Сталина (ЗИС) была эвакуирована в Ульяновск. Что было первой продукцией автозавода?



Ответ: АВИАЦИОННЫЕ СНАРЯДЫ

Ульяновск «300»

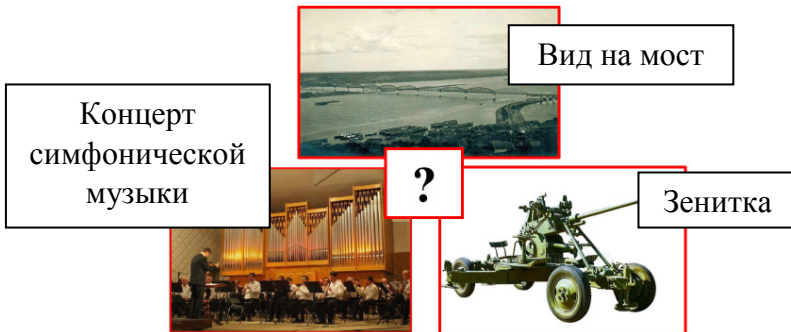
Вопрос: За время войны в ульяновских военно-учебных заведениях было подготовлено 12 тысяч офицеров. Благодаря этому Ульяновск получил негласное название. Какое?



Ответ: КУЗНИЦА ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

Ульяновск «400»

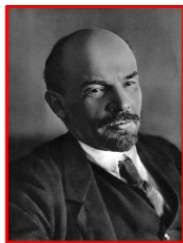
Вопрос: В начале войны в Ульяновске была организована противовоздушная оборона моста через Волгу. На каком здании разместили зенитные установки?



Ответ: на здании Ульяновской областной ФИЛАРМОНИИ

Ульяновск «500»

Вопрос: В связи с ростом населения в годы войны было принято решение разделить город на три района. На названия некоторых из них повлияли эвакуированные промышленные предприятия, размещённые на их территории. Как назывались эти районы?



Владимир
Ильич
Ленин

Иосиф
Виссарионович
Сталин

Памятник около
Ульяновского
завода им.
Володарского

Ответ: Районы города: ЛЕНИНСКИЙ, СТАЛИНСКИЙ, ВОЛОДАРСКИЙ

Личности «100»

Вопрос: Прославленный герой Ульяновской области, спасший своих товарищей?



ДЗОТ

?

Медаль
«Золотая Звезда»

Тельняшка



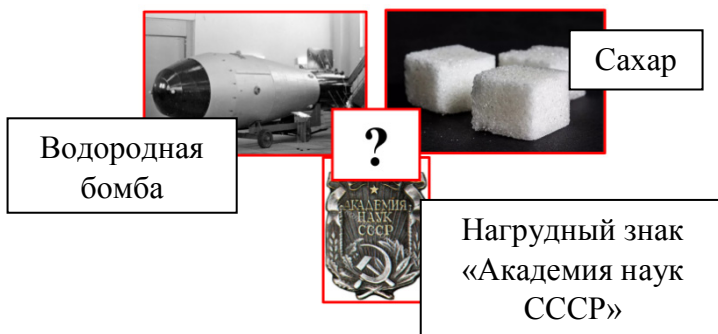
Ответ: АЛЕКСАНДР МАТВЕЕВИЧ МАТРОСОВ

В 1943 году три вражеских пулемёта в ДЗОТах прикрывали подступы к деревне. Два из них были уничтожены. Но пулемет из третьего ДЗОТа продолжал отстреливаться. Тогда А.М. Матросов

бросился к ДЗОТу и закрыл пулемётную амбразуру собственным телом.

Личности «200»

Вопрос: В годы Великой Отечественной войны Ульяновск стал зоной эвакуации не только заводов, но и деятелей науки. Фамилия одного из них здесь зашифрована. Назовите ее.



Ответ: АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ САХАРОВ

В числе эвакуированных был и известный физик–теоретик, академик, один из создателей первой советской водородной бомбы, который трудился на Ульяновском патронном заводе.

Личности «300»

Вопрос: В 1944 году наши самолеты обнаружили в Финском заливе вражеские суда. Один выстрел противника оказался точным – самолет этого героя получил повреждение и загорелся. Можно выброситься с парашютом, но внизу – немецкие корабли. Пылающий самолет торпедой пикировал с высоты на вражеское судно. Судно затонуло, воды Финского залива погребли и отважного героя. О ком идёт речь?

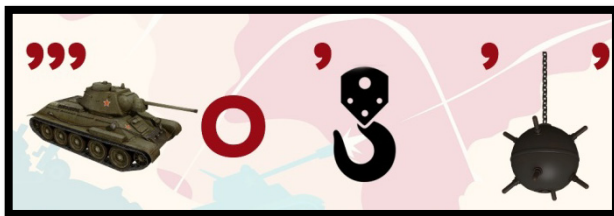


КАСКА ШИНА ТАНКИ ОГОНЬ

Ответ: КАШТАНКИН ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ

Личности «400»

Вопрос: Стремясь отомстить за убитого отца, Геннадий рвался на фронт. В 1941 году он поступил в Ульяновское танковое училище. С 1942 года он, 18-летний парень, – в действующей армии. Весной 1944 года зайдя в тыл противника, рота танкистов Геннадия Петровича очистила город Сторожинец на территории Украины, отрезав противнику путь отступления, и удержала его до подхода главных сил. Назовите фамилию героя.



ТАНК О КРЮК МИНА

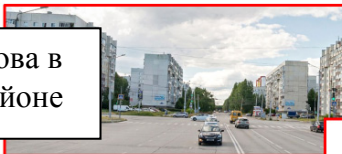
Ответ: КОРЮКИН ГЕННАДИЙ ПЕТРОВИЧ

В Ульяновске есть улица, на которой стоял дом, где Геннадий Петрович рос, названная в его честь, – улица Корюкина.

Личности «500»

Вопрос: В го дѣ во ѣы в Ульяновск часто доставляли раненых. Местные медики внесли немалый вклад в победу над фашизмом. Чья фамилия зашифрована?

Ул. Врача Сурова в
Заволжском районе



?



Медицинский
халат

Речь Г.И. Сурова

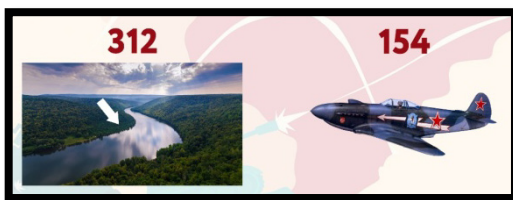
«...Я готов нести двойную и тройную нагрузку, чтобы облегчить страдания людей и возвращать им здоровье. Если потребуется, я, семидесятилетний селой старик, готов и к тому, чтобы отправить на фронт в нашу мощь, в наш великий

Ответ: ГРИГОРИЙ ИВАНОВИЧ СУРОВ

Григорий Иванович Суров славился как лучший офтальмолог по всему Поволжью, а в Симбирской губернии основал первое глазное отделение при земской больнице. И это позволило вернуть зрение тысячам людей.

Память «100»

Вопрос: В 1942 году над Ульяновской областью был обнаружен разведывательный немецкий самолет. На его уничтожение вылетел Николай Шутов, уроженец села Новая Майна. Он вел его до полного израсходования боеприпасов. Пошел на таран, уничтожив противника, и сам при этом погиб. Что из остатков сбитого немецкого самолета хранится в Ульяновском областном краеведческом музее?



РЕКА => **КРЕ**САМОЛЕТ=> **СЛЮ**

Ответ: КРЕСЛЮ

В Ульяновском областном краеведческом музее хранится остов кресла немецкого пилота со сбитого Шутовым бомбардировщика.

Память «200»

Вопрос: В 1975 году в память о Великой Победе в городе Ульяновске была заложена эта площадь. Назовите ее.



Имена героев -
ульяновцев, павших
за Родину

?



Обелиск Вечной Славы



Вечный огонь

Ответ: ПЛОЩАДЬ 30-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ

В 1975 году на перекрестке улиц Гончарова и Минаева возникла данная площадь. Тогда же на ней вознесся в небо самый высокий ульяновский монумент – памятник Вечной Славы.

Память «300»

Вопрос: О чем военнослужащие ульяновского училища связи и телеграфисты завода им. Володарского еще до официального сообщения по радио узнали первыми?



ПО БЕМЕДАЛЬ

Ответ: О ПОБЕДЕ

Память «400»

Вопрос: Что при строительстве было заложено в подножие Обелиска в городе Ульяновске, чтобы сохранить память о подвиге советского народа?



Ответ: КАПСУЛЫ С ЗЕМЛЕЙ ВСЕХ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ СССР

Память «500»

Вопрос: Назовите здание, на стенах которого была оставлена данная надпись: «Проездом в Ульяновск через...! Смаков».

Мелитон Кантария и Михаил Егоров



Флаг СССР

?

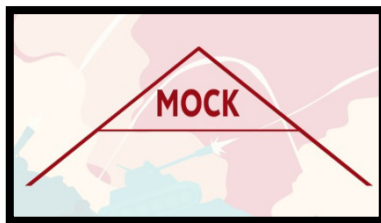


Проездом в Ульяновск через ... ! Смаков.

Ответ: РЕЙХСТАГ

Разное «100»

Вопрос: Германский план «молниеносной войны» («Блицкриг») был сорван в ходе битвы под этим городом. Что это за город?



МОСК в А

Ответ: МОСКВА

Битва за Москву (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 годов). 16 ноября 1941 года немецкие войска пошли в наступление. Один из боев дали всего 28 панфиловцев. Среди них был и наш земляк – Николай Максимов. В течение четырех часов панфиловцы сдерживали танки и пехоту врага.

Разное «200»

Вопрос: В каком городе произошло крупнейшее в мировой истории сухопутное сражение, развернувшееся между силами СССР и нацистской Германией?



СТАЛИНГВОЗДИКАНАРАД

Ответ: СТАЛИНГРАД

Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943 годов).

Разное «300»

Вопрос: Маркелов Владимир Андреевич родился на территории современного Мелекесского района Ульяновской области. В 1944 году он вместе с 12 товарищами, среди которых были ульяновцы А. Барышев, В. Маркелов, И. Мытарев, М. Тихонов и В. Юносов, участвовал в форсировании реки Свирь в Ленинградской области. Враг хорошо использовал трудные условия местности. Надо было обхитрить противника. Каким образом это удалось?



ЛУЧ => **ЧУЧМЕДАЛЬНЛОТ**

Ответ: ЧУЧЕЛЮ

Сапёры сделали плоты, на которых установили макеты станковых пулеметов и чучела солдат. В ночь перед форсированием плоты спустили на воду реки Лудонка, которая впадала в Свирь. Когда смельчаки достигли середины реки, противник открыл по ним пулемётный огонь. Действия группы позволили обнаружить месторасположение немецкой огневой системы и уничтожить её.

Разное «400»

Вопрос: Алексей Федорович Наганов из села Красная река Старомайнского района 22 июня 1941 года одним из первых принял неравный бой с фашистами. Он возглавил группу, стоявшую на защите Тереспольских ворот. Алексей остался один и сражался до последнего. С гибелью Наганова пала Тереспольская башня - один из рубежей обороны цитадели. О какой крепости идёт речь?



БРЕ с ТС МАЯК => КАЯ КРЕЙСЕРМОСТ (M=П) => ПОСТЬ

Ответ: БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ

Цитадель Брестской крепости. Прошло больше месяца, прежде чем перестал сопротивляться последний солдат из гарнизона крепости.

Разное «500»

Вопрос: Как назывался режим, введённый в городе сразу после начала войны?



Ответ: РЕЖИМ ЗАТЕМНЕНИЯ

В 1941 году в Ульяновске был введён режим затемнения. Граждане в ночное время обязаны были наглухо завешивать окна тёмными шторами, чтобы затруднить вероятность прицельного бомбометания во время ночных авианалётов.

Глава 2. Квест: «По следам войны»

2.1. Особенности подготовки и правила проведения игры.

Квест – это разновидность игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Игровой квест имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника), четкие правила, и реализуется с целью повышения у обучающихся знаний и умений по заданной теме.

Перечень реквизита для игры:

1. Маршрутные листы для каждого отряда (распечатанные ребусы)
2. Знамя для каждого отряда (ткань + древко)
3. **Станция «Солдат» :**
 - 1) Бревно или скамейка,
 - 2) Кочки (листы бумаги)
 - 3) Туннель (сшитая прочная ткань длиной 2-2.5м.)
 - 4) Носилки (необязательно)
4. **Станция «Москва» :**
 - 1) Гранаты (шарики из бумаги, замотанные скотчем/теннисные мячи) (по количеству команд + 5 шт. для выполнения задания)
 - 2) Ведро (или любая другая цель) (3 шт.)
5. **Станция «Пионер» :**
 - 1) Шифр на бумаге (написанный от руки) (1 экз.)
 - 2) Продкарта (по количеству отрядов)
6. **Станция «Родина» :**
 - 1) Карточки (1 экз.)
 - 2) Дротики (по количеству отрядов)
7. **Станция «Сталинград» :**
 - 1) Дартс (по количеству отрядов)

2) Обрывок бумаги + ручка/карандаш (благая весть) (по количеству отрядов)

8. Станция «Гармонь» :

1) Телефон с музыкой (военные песни на выбор организаторов)

2) Письмо (по количеству отрядов)

3) Конверт (по количеству отрядов)

9. Станция «Помощь» :

1) Листы и карандаши

2) Бумажный голубь (по количеству отрядов)

10. Станция «Госпиталь» (все в едином экземпляре):

1) Раствор йода

2) Бинт марлевый

3) Пластырь

4) Жгут

5) Ножницы

6) Любые другие вещи для отбора

7) бинт (по количеству отрядов)

11. Станция «Летчик» :

1) Иллюстрация

2) Карта (по кол-ву отрядов)

Распечатать материалы¹:

1. Маршрутные листы

2. Продкарта

3. Карточки

4. Письмо в конверте

5. Иллюстрация

6. Карта

¹ Все материалы для печати находятся на внешнем носителе.

План игры:

I. Организационный момент (10 мин).

II. Квест (45 мин).

III. Финал (5 мин).

Организационный момент:

До начала игры участники делятся на равные команды в зависимости от количества человек и готовят свое знамя (флаг). С этого момента начинается ролевая игра, где участники – солдаты, а организаторы – непосредственные герои Великой Отечественной Войны.

Каждая команда становится армией. У каждой армии есть свой командующий, следящий за ходом игры, а также знаменосец, который является ответственным за знамя, которое он носит в процессе игры. Для каждой армии подготовлен маршрутный лист. Каждая станция в нем засекречена ребусом. Задача каждой армии расшифровать станцию и как можно быстрее найти ее местонахождение.

Каждая армия должна найти и пройти все 10 станций и в финале водрузить свое знамя как символ окончания войны.

Квест строится на логической схеме: один герой передает необходимый предмет другому через команду. Задача игроков сообразить в нужное время и передать необходимый предмет герою игры.

Команды стартуют с первой станции по очереди (через каждые 10 минут). Во время ожидания готовят поздравительные плакаты на тему: «75 лет Победы». В свою очередь каждая команда заканчивает прохождение теста в разное время. Во время ожидания также создаются поздравительные плакаты выдержанной темы.

2.2. Содержание игры.

Включается запись выступления Левитана о начале войны (1,13 с.)²

Старший вожатый (далее СВ) – главнокомандующий объясняет правила игры:

СВ: Бойцы! Как вы слышали, без объявления войны германские войска напали на нашу страну. Они подвергли бомбардировке наши города, и мы должны спасти их! Вы пройдете курс молодого бойца и поможете опытным солдатам одержать победу! В каждой армии (команде) есть командующий (организатор). Вы должны безукоризненно слушать его приказы, сообщать ему о возникших проблемах, держаться рядом с ним бок о бок! Для каждой армии подготовлен маршрутный лист. Каждая станция в нем засекречена (ребус). Ваша задача – расшифровать станцию и как можно быстрее найти ее местонахождение.

Вы должны усвоить несколько правил солдата:

- 1) никогда не перебивать говорящего.
- 2) безукоризненно выполнять любые требования старшего по званию.
- 3) хулиганы попадают в плен, из которого выбраться можно только в конце игры, следовательно, игра будет пропущена.
- 4) для победы вы должны держаться вместе и выполнять задания тоже вместе.
- 6) знамя, которое вы несете всю игру должно сохраниться до Победного.

Удачи, бойцы! Первым стартует армия номер...

(Начинают по очереди, от старших к младшим)

² Файл заранее готовится на внешнем носителе.

1. Солдат



САМОЛЕТД ТАНК =>АТ

Солдат: Здравствуйте, бойцы! Добро пожаловать в «Кузницу офицерских кадров»! А именно – Ульяновск. Здесь расположены 4 военно-учебных заведения Наркомата обороны: пехотное, два танковых и училище связи. Здесь вы научитесь быть настоящими солдатами и пройдете курс молодого бойца! Разомнитесь, ведь вам предстоит очень сложная миссия!

1) Полоса препятствий

Инвентарь: бревно или скамейка, кочки, туннель (сшитая прочная ткань длиной 2–2.5м.).

1-ый этап пробежать по бревну (скамейке).

2-ой этап пройти по кочкам.

3-ий этап пролезть в туннель.

4-ый этап болото -пробежать по песку в прыжковой яме

5-ый этап вернуться назад бегом.

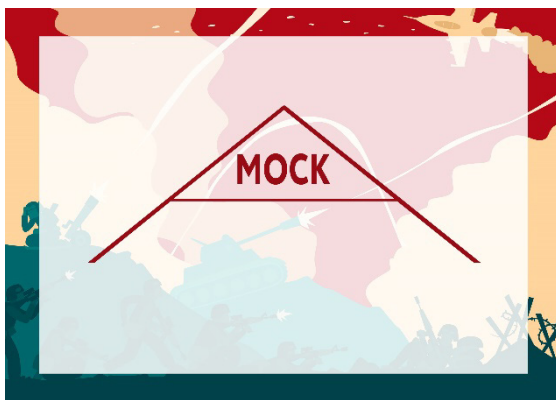
2) Переноска пострадавшего

Солдат: А теперь, представим, что один из вас серьезно ранен! Перенесите пострадавшего из пункта А в пункт Б.

(На носилках, либо скрестив руки)

Ну вот вы и прошли Курс Молодого Бойца! Поздравляю вас! Теперь ваша задача – победить в войне и дойти до Берлина! В путь!

2. Москва



МОСК в А

Солдат: Немцы хотели быстро захватить нашу страну, но битва за Москву ясно дала понять немецкому командованию, что мы просто так не сдадимся. Так что ребята, повоюем ещё. А вы слышали про панфиловцев, уже по всему фронту новость ходит? 16 ноября 1941 года немецкие войска пошли в наступление. Бой дали всего 28 человек против огромной немецкой армии. Среди них был и наш земляк – Николай Максимов. В течение четырех часов панфиловцы под шквальным огнем артиллерии и бомбежками с воздуха сдерживали танки и пехоту врага. Но большинство бойцов отряда погибли, остальные были тяжело ранены. Остановить врага гранатами можно, да людей совсем мало. К тому же мы испытываем «патронный голод». Слышал, вы

КМБ прошли? Поможете? Нам новые бойцы нужны, если сможете подбить танк противника, дам вам запас гранат! *(пытаются гранатой попасть в указанное место).*

– Молодцы, вас хорошо подготовили. Возьмите, она вам пригодится. *(получают гранату)*

3. Пионер



ПИЛОТКА ОРДЕН => ПЕР

Бойцы встречаются на своём пути ульяновских пионеров.

Пионер: Мы работаем, забывая о том, что нет продуктов, и от усталости кружится голова. Четыре года уже работаем по 11–12 часов минимум – без выходных, без отпусков. Голодаем. Мужчины все на фронте. Работаем мы да наши матери. А все сюда эвакуируются, в Ульяновске пока безопасно. Мы питаемся по карточкам, а платят сущие гроши. Мы отдаем свои сбережения туда – на фронт. Сейчас где-то там на полях сражений против врага бьется танк с именем «Тамара Фролова». Его называли в честь

ученицы Сурского района, которая внесла 7000 руб. на постройку танка... Да, иногда страшно бывает, вражеские выстрелы услышишь, дрожь охватывает. Но здесь гарнизонный отряд рядом. Вон, видать даже отсюда! У вас, может, есть для них что-то ценное? Говорят, если им принести что, они конфет могут дать, у меня сестра та еще сладкоежка! *(отдают гранату)*.

Пионер: Спасибо! Это им точно пригодится! И Маруся конфетам обрадуется! Знаете, я по секрету вам скажу, что есть у меня ценная бумага. Нашего солдата убили, а у него вот за пазухой лежало. Но там ничего непонятно. Шифр стоит. Это очень необходимо расшифровать! Поможете? *(дети разбирают шифр, написанный организаторами от руки)*

Бтарбенхыннелл, арту 00.8 в ьтачанеинелпутсан. Комар.
(Наступление начать в 8.00 утра, пленных не брать)

Пионер: Спасибо, ребята. Это очень важная для нас информация. Я срочно ее передам. Возьмите вот эту продкарту. Они сейчас всем очень нужны... До свидания.

Продкарта.

1д ХЛЕБ 300 гр	2д ХЛЕБ 300 гр	3д ХЛЕБ 300 гр	4д ХЛЕБ 300 гр	5д ХЛЕБ 300 гр	6д ХЛЕБ 300 гр	7д ХЛЕБ 300 гр	8д ХЛЕБ 300 гр	9д ХЛЕБ 300 гр	10д ХЛЕБ 300 гр	11д ХЛЕБ 300 гр
22д ХЛЕБ 300 гр	21д ХЛЕБ 300 гр	20д ХЛЕБ 300 гр	19д ХЛЕБ 300 гр	18д ХЛЕБ 300 гр	17д ХЛЕБ 300 гр	16д ХЛЕБ 300 гр	15д ХЛЕБ 300 гр	14д ХЛЕБ 300 гр	13д ХЛЕБ 300 гр	12д ХЛЕБ 300 гр

КАРТОНКА НА ХЛЕБ
на январь 1942 г.
Норма 400 гр в день
ЛЕТСКАЯ

Фамилия _____

Имя, отчество _____

При утере картонка не возобновляется

31д ХЛЕБ 300 гр	30д ХЛЕБ 300 гр	29д ХЛЕБ 300 гр	28д ХЛЕБ 300 гр	25д ХЛЕБ 300 гр	23д ХЛЕБ 300 гр
31д ХЛЕБ 100 гр	30д ХЛЕБ 100 гр	29д ХЛЕБ 100 гр	27д ХЛЕБ 300 гр	26д ХЛЕБ 300 гр	24д ХЛЕБ 300 гр
28д ХЛЕБ 100 гр	27д ХЛЕБ 100 гр	26д ХЛЕБ 100 гр	25д ХЛЕБ 100 гр	24д ХЛЕБ 100 гр	23д ХЛЕБ 100 гр

22д ХЛЕБ 100 гр	21д ХЛЕБ 100 гр	20д ХЛЕБ 100 гр	19д ХЛЕБ 100 гр	18д ХЛЕБ 100 гр	17д ХЛЕБ 100 гр	16д ХЛЕБ 100 гр	15д ХЛЕБ 100 гр	14д ХЛЕБ 100 гр	13д ХЛЕБ 100 гр	12д ХЛЕБ 100 гр
11д ХЛЕБ 100 гр	10д ХЛЕБ 100 гр	9д ХЛЕБ 100 гр	8д ХЛЕБ 100 гр	7д ХЛЕБ 100 гр	6д ХЛЕБ 100 гр	5д ХЛЕБ 100 гр	4д ХЛЕБ 100 гр	3д ХЛЕБ 100 гр	2д ХЛЕБ 100 гр	1д ХЛЕБ 100 гр

4. Родина



Р О Д И Н А

Ребята попадают в Ульяновск, который является тылом. Их встречает ульяновец, который не хочет им помочь, так как думает, что они шпионы.

У: Ага, еще одни шпионы пришли. Не слишком ли вас много? Зачастили... Знайте, что я вам ничего не скажу. Не верю я, что вы свои. Доказать надо. Вот, что мы сделаем. Только настоящие русские солдаты знают ответы на мои вопросы. Проверим, насколько вы хорошо знаете о своей Родине.

Соедините карточки.

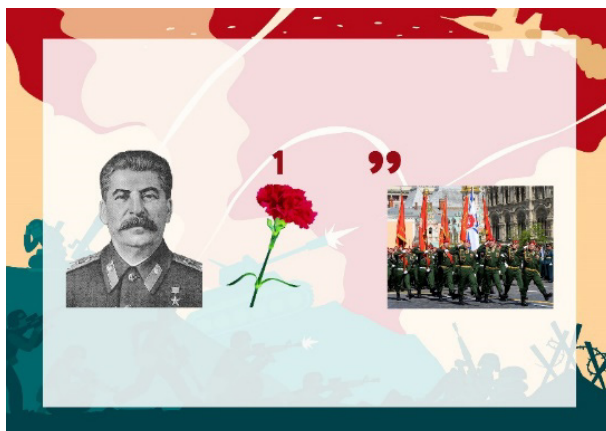
Карточки.

Какое из предприятий города Ульяновска с первых дней войны начало поставку патронов фронту?	Ульяновский патронный завод им. Володарского
Имя какого нашего земляка, воспитанника Ивановского детского дома, стало символом бесстрашия и самопожертвования в годы Великой Отечественной войны? «Рывком бросился к взлету и своим телом закрыл амбразуру. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделением»	Александр Матвеевич Матросов
Чтобы охранять Императорский мост на крыше филармонии была установлена...?	Зенитка
Когда была образована Ульяновская область?	19 января 1943 года
Где было решено разместить детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда?	В здании Литературного музея «Дом Языковых»

У: Вижу, вы и правда свои. Дааа, туго нам здесь. Продовольствия совсем не хватает. Сил у солдат осталось слишком мало... (*дети отдают продкарту*). Вот спасибо. У нас тут патронный завод в

Ульяновске, снабжаем всех патронами. Вот, в Сталинграде бои идут кровопролитные, будете рядом, может, получится доставить. Держите. *(отдает дротики)*.

5. Сталинград

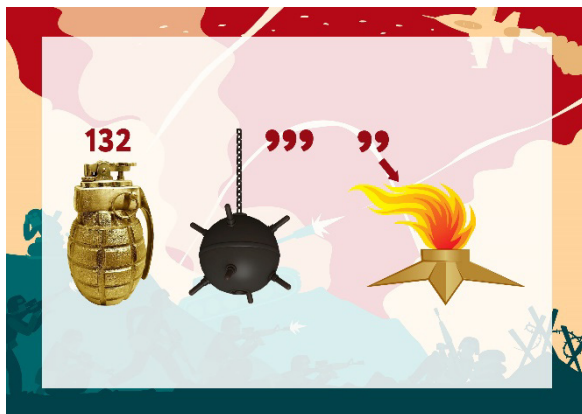


СТАЛИНГВОЗДИКАНАРАД

Снайпер: Меня зовут Петр Иванович Голиченков. Я родился в Инзенском районе, слышали про такой? Да, война дело такое... Скучаю по родине. Служу на Ленинградском фронте. Уничтожил здесь более двухсот германских солдат и офицеров. Планируют перебросить под Сталинград. Конец битвы уже близко... Но у меня закончились патроны, и я остался безоружен... *(дети отдают дротики)*. Неужели? Спасибо. И у вас их так много! Вместе мы сможем завершить битву. Знаете, какие главные качества снайпера? Верно: меткость и умение быть незаметным. Поэтому, чтобы никак себя не выдать, нужно держаться очень тихо и незаметно. Поэтому делать это нужно в полной тишине. Ваша задача— попасть ровно во вражескую мишень. *(каждый ребенок делает по броску)*. Спасибо вам и вашим стараниям. Без нас не случился бы коренной перелом. Возьмите эту весть *(солдат пишет*

на обрывке послание с вестью о коренном переломе, передает ее детям). Чтобы все знали, что ослабло влияние Германии на ее союзников, а мы только стали крепче, чтобы пробудить в солдатах боевой дух. Удачи!

6. Гармонь



ГРАНАТА => **ГАР** **МИНА** **ОГОНЬ**

Дети приходят к грустным солдатам.

Солдат: Вот уже 548 дней идет война. Нам тяжело, мы устали. Потеряли товарищей. Опускаются руки. Сражаться уже не можем... (дети отдают благую весть о коренном переломе). Это правда? Вот так да! Ребята, фашисты слабнут! Эх, счастье то, ребята! (включить музыку на телефоне о войне, немного станцевать) Эх, люблю я музыку. Помню, с женой ходили на концерты, театры любили посещать... А теперь ведь все закрыли. Здания перевели под оборонные нужды. А из Ленинграда да Москвы все культурные ценности перевезли в Ульяновск. Оно и верно, так безопаснее. А артисты, говорят, сейчас непрерывно обслуживают военные госпитали. Да... Как война кончится, сразу жену на оперу поведу. Чего приуныли? Весть-то добрая! Запевай! (поют «Катюша»).

А чего Коля грустный? Не поет. Подите, узнайте.

КС: Меня зовут Коля. Николай Страдымов. Я родился в селе Кошки. Куйбышевской области. Выпускной вечер в школе, и сразу 22 июня 1941 года ошеломляющая весть – война! Нас – юношей-выпускников сажают в вагоны и везут в Ульяновск в пехотно-артиллерийское училище. Бои, бои, бои... А любимая там, раненых спасает... жива ли она сама, не знаю... Написал ей письмо (читает):

Письмо в конверте.

Моя милая Анечка! Здесь к нам прислали одну девушку. Она спасает раненых. Тебя напоминает. Она и мне перевязала рану. Какие же мужественные девушки – патриотки нашей Родины! Фашисты сдаются в плен, и говорят, что не хотят воевать за Гитлера. Но это пока одиночки, а заговорят и многие об этом. Будь спокойна... (3.9.1941).

Возьмите, может, получится передать.

7. Помощь



по М ОЩЬ

У солдата должен быть сделан из бумаги голубь

Солдат: Знаете, сейчас, в годы войны рядом с солдатами на фронте воюют и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не дают орденов, они не получают званий. Они совершают подвиги, не зная этого. Они просто делают то, чему их научили люди – и гибнут, как люди. Но, погибая, они спасают тысячи человеческих жизней. Я – тот, кто обучает животных день за днем, и я знаю, что победа близка. У меня в руке – почтовый голубь. Они помогали передать важные письма. Вы знаете, что делают животные на войне день за днем? Попробуйте догадаться. (*загадывает загадки*)

У нас ее уважают не даром:

Она на фронте была санитаром,

Связистом, сапёром. И это не враки,

Что даже на танки бросалась в атаки.

Да, на войне получалось и так,

Что «тигры», «пантеры» боялись _____ (собак)

И стучат по планете копыта

Там, где войн полыхает гроза.

Сколько бедных их было убито,

Человечьи их плачут глаза...

Они старались, как умели.

Вынесли героев из атак –

Чтоб герои в песнях прогремели,

В благодарность от простых солдат. _____ (лошадь)

Птица мира и добра,
 птица счастья и тепла
 Эта птица – почтальон,
 Не собьется с курса он
 На войне помог он многим,
 И маршрутом самым строгим
 Доставлял он письма в срок
 Добрый, маленький дружок _____ (голубь)

В жуткий голод в Ленинграде,
 Или сидя где в засаде,
 Эти милые создания
 Выполняли указания:
 Если враг - покажет носа
 Значит рядом есть угроза
 А враги для нас такие:
 Мыши, немцы и чужие. _____ (кошка)

Ну и эти, что с горбами,
 Были помощью с врагами.
 Тяжкий груз с собой возили,
 Питъевой запас ценили,
 Шерстью теплою своей
 Защищали от смертей. _____ (верблюд)

– Вы бы хотели, чтобы в нашем городе их героизму поставили памятники? Давайте нарисуем эскиз этих памятников. Вы молодцы. Возьмите моего голубя. И берегите его. Возможно, когда – то он вам поможет.

8. Госпиталь



ГОД (Д=С) => **ГОСПИ**~~ДО~~**ТКОРАБЛЬ**

Санитарка: Меня зовут Аня Жемчугова. Моя подруга – Маша Мусорова в июле попала в плен...она наша землячка, в Мелекессе росла, в школу № 9 в Димитровграде ходила... Она совершила подвиг. В плену она раненым помогала. И, рискуя жизнью, распространяла информацию среди военнопленных о положении на фронте и скорой победе советских войск. А в августе 1944 года гитлеровцы привезли в лагерь советского летчика с тяжелым ранением. Фашисты бросили раненого в сарай... Маше удалось тайком пробраться туда, перелить советскому офицеру своей крови и вместе с тем уничтожить секретные документы, которые он сумел ей передать. Об этом узнало начальство лагеря. Она упорно молчала. Они сделали ей укол, якобы от тифа. А на деле убили ее. Не могу не вспоминать этого! А я...с августа 1941 года защищала Москву, спасала раненых солдат и офицеров. Буквально в 2 км – линия фронта, там, где-то и мой жених ... уже полгода как ни письма, ни вести...жив ли, мертв ли – одному Богу известно... а мы здесь.

(дети должны понять, что нужно отдать письмо с голубем).

– Неужели весточка? От Коли? Спасибо вам! Буду перед сном перечитывать... только вот... сна у нас в медпункте не бывает. С детства боялась крови. А пришлось привыкнуть и к ранам, и к пулям. Приказ Георгия Жукова: «Раненых на поле боя не оставлять!» – и мы не оставляем. На поле боя помощь оказываем: останавливаем кровь, накладываем, жгут и шину, перевязываем раны и доставляем сюда – на батальонный медпункт. Здесь раненых сортируют: легкораненых здесь оставляют, а с серьезными увечьями дальше – в госпитали. Скоро очередной рейд. Сумку с необходимыми медикаментами надо собрать, да сил уже не осталось. Может, поможете?

Дети среди всех вещей (перемешиваются с любимыми, что найдутся) отбирают нужное:

Состав сумки:

1. **Раствор йода** спиртовой (5 % по 1 мл в ампуле, в марлевой оплётке – 10 ампул)
2. **Бинт марлевый** (10 см х 5 м – 10 шт.)
3. **Пластырь** (липкий шириной 5 см – 1 катушка)
4. **Жгут** кровоостанавливающий (резиновый ленточный.)
5. **Ножницы** (для разрезания повязок, обуви, одежды, перевязочного материала – 1 шт.)

Санитарка: Вам бы к нам в штаб. Нам таких умелых не хватает. Все верно (почти все верно) положили! Только перевязке осталось научиться, и, может, удастся спасти кого. Я покажу вам.

Далее учит одной перевязке и отдает бинт

Санитарка: Возьмите, вам пригодится. Лишним бинт у солдата точно не будет.

9. Лётчик



САЛЮТ (Ю=Ё) => **ЛЁТ** + **ЧИК**

Раненый И.С. Полбин: Кровь не остановить, пуля будто раздробила все, прошла насквозь, как же больно... (дети должны перевязать руку как их научил санитар).

Полбин: Спасибо вам, вот и боль утихает. Вы какая армия? Откуда? Ох, Ульяновск! Так это и моя родина! Меня зовут Иван Полбин. Я родился в Симбирске. В 1918 году я 14-летним подростком ушел на заработки. Там впервые увидел в газете странный рисунок, оказавшийся аэропланом. С тех пор мной овладела мечта о полетах. Оказалось, что запоминать рисунки мне теперь будет всегда необходимо. Знать вражескую территорию – один из главных пунктов летчика. Я из-за этой руки силы все совсем потерял, думать ни о чем не могу. А надо бы вот эту территорию запомнить. Поможете? Посмотрите на картинку 1 минуту и постарайтесь запомнить как можно больше деталей. Затем мы картинку уничтожим, чтобы враг не нашел. Я вам потом вопросы задам, чтоб данные точные были. Готовы?

Иллюстрация.

Засекается минута, дети стараются запомнить рисунок. Полбин задает вопросы.

1. Сколько самолетов в небе?
2. Каких животных вы видели?
3. Виден ли населенный пункт поблизости?
4. Чем занимаются люди?
5. Видели ли транспорт на дороге?

Полбин: Вот спасибо. Эти данные пусть хранятся в голове. У меня есть карта, я вам ее отдам, вижу, вы надежные. Берегите ее, она вам может пригодиться. *(Отдает карту.)*

Карта.**10. Партизан**

ПУЛЯ МАТРОС => АРТ И за Н

Вологодская: Меня зовут Лиза. Лиза Вологодская. Я в Инзе родилась. Знаете, как началась война, три брата ушли на фронт. А я завидовала им. А потом и я смогла своего добиться, сначала в

пехотной школе, а потом меня разведчики заметили... так и стала я – Комар. Добытый материал о передвижении немцев я зашифровала и отправляла в Центр, подписываясь «Комар». Здесь я осталась одна, предатель сдал нас врагу, я жду подкрепления, но пока веду разведку сама. Жаль нет карты, дело бы пошло намного быстрее. *(Дети отдают карту.)*. Спасибо! Берлин совсем близко (показывает дорогу). Добегите до него как можно скорее, водрузите флаг, если сможете, победа будет за нами. Вся надежда только на вас. Скорее! *(дети бегут к начальной точке старта, водружают флаг, игра окончена)*.

Финал

*Все дети собираются в начальном пункте сбора. Включается запись Левитана об окончании войны.*³

СВ: Бойцы! Вот и закончились для вас 4 года этой страшной войны. И вместе мы все победили! *(аплодисменты)*. Вы должны помнить и чтить наших героев. Каждый из них защищал нашу Родину, каждый был таким же, как мы: имел друзей, родителей, братьев и сестер. Их мечта была едина – мирное небо над головой. Сейчас оно есть у нас. И мы должны гордиться этим, гордиться и сохранять его. Все, что вы сегодня узнали, было абсолютной правдой. В день Великой Победы мы склоняем головы перед светлой памятью не вернувшихся с войны сыновей, дочерей, отцов, матерей, дедов, мужей, жен, братьев, сестер, однополчан, родных, друзей. Объявляется минута молчания!

(Минута молчания)

СВ: Вечная Память и Вечная Слава героям нашей Родины! Включается песня «День победы» (песня организаторов)⁴.

³ Запись хранится на внешнем носителе.

⁴ Запись хранится на внешнем носителе.

Глава 3. Брейн-ринг: «Великая Отечественная война – история не по учебнику»

3.1. Подготовка и правила проведения игры

Оборудование:

- компьютер для показа мультимедийной презентации «Великая Отечественная война – история не по учебнику»,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- канцелярские принадлежности,
- секундомер.

План игры:

- 1) Организационный момент (5 мин).
- 2) Брейн-ринг (60 мин).
- 3) Подведение итогов и награждение победителей (5 мин).

Организационный момент:

Игроки делятся на команды, с равным количеством игроков. Количество игроков в команде не должно превышать 12 человек. Выбираются капитаны команд, название команды и их девиз. Озвучиваются правила игры.

Правила проведения игры:

Брейн-ринг «Великая Отечественная война – история не по учебнику» состоит из 4 этапов. В каждом этапе – 11 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос. На каждый вопрос командам дается минута для совещания и записи своего ответа в бланки. В конце каждого раунда ведущий начинает обратный отсчёт от 10 до 0 и собирает бланки с ответами команд. Как только все бланки окажутся у ведущего, он называет правильные ответы, а команды

получают за них очки. За каждый верный ответ присуждается один балл. После последнего раунда, ведущий подсчитывает общее количество баллов каждой команды. Команда, набравшая большее количество очков, становится победителем игры.

3.2 Содержание игры.

I РАУНД

1. Алексей Федорович Наганов из села Красная река Старомайнского района 22 июня 1941 года одним из первых принял неравный бой с фашистами. Он возглавил группу, стоявшую на защите Тереспольских ворот. Алексей остался один и сражался до последнего. С гибелью Наганова пала Тереспольская башня – один из рубежей обороны цитадели. О какой крепости идёт речь?



БРЕ с ТС МАЯК =>КАЯ КРЕЙСЕРМОСТ (М=П) =>ПОСТ Ъ

Ответ: Цитадель Брестской крепости. Прошло больше месяца, прежде чем перестал сопротивляться последний солдат из гарнизона крепости.

2. Сразу после начала войны была организована противовоздушная оборона моста через Волгу: для установки зенитки было выбрано здание на самой высокой точке берега, с крыши которого открывается широкий обзор на мост. Данное здание до сих пор стоит в центре Ульяновска. Назовите это здание.

Ответ: Здание Ульяновской областной филармонии.

3. В годы войны на территорию Ульяновской области было эвакуировано 15 промышленных предприятий. В октябре 1941 года часть коллектива московского Завода им. Сталина (ЗИС) вместе с оборудованием была эвакуирована в Ульяновск. Невиданно быстрыми темпами осваивалась сборка автомобилей ЗИС-5. Помимо производства около 20 – 30 машин, а к 1943 году до 100 машин в сутки удовлетворялись и другие нужды армии. Что было первой продукцией автозавода?

Ответ: К началу 1942 года заработал цех боеприпасов, и первой продукцией автозавода оказались авиационные снаряды.

4. В годы Великой Отечественной войны остро стояла проблема нехватки патронов, большинство патронных заводов были уничтожены. Ульяновский патронный завод им. Володарского, являвшийся одним из крупнейших патронных заводов, в военное время производил около 80% всех патронов в стране. Он внёс огромный вклад в достижение победы. В обиход вошло выражение «Каждый ... патрон на фронте был ульяновским». Какое слово пропущено?

Ответ: В обиход вошло выражение «Каждый третий патрон на фронте был ульяновским».

5. В годы войны суконные предприятия также внесли свой вклад в победу. В Ульяновском крае к началу войны работало 8 суконных фабрик, производивших обмундирование для солдат.

Говорили даже, что каждая четвёртая вещь была сшита на суконных фабриках Ульяновска. Что это за вещь?

Ответ: Шинель. Фабрики производили шинельное сукно. Из него на швейных предприятиях города и области за годы войны было сшито 4 миллиона шинелей. Производились также носилки, патронташи, маскхалаты, вещевые мешки и многие другие виды продукции для армии.

6. Часто в годы Великой Отечественной войны жилые дома Ульяновска оставались без электричества, водопровода и канализации. С чем это было связано?

Ответ: Вся электроэнергия, всё водоснабжение требовались для обеспечения работы эвакуируемых предприятий.

7. В годы Великой Отечественной войны Ульяновск стал зоной эвакуации не только заводов, но и деятелей науки, которые продолжали трудиться, приближая победу. В числе эвакуированных был и известный физик–теоретик, академик, один из создателей первой советской водородной бомбы, который трудился на Ульяновском патронном заводе. Назовите этого человека.

Ответ: Андрей Дмитриевич Сахаров.

8. Ульяновск оказался одним из пунктов, куда доставляли эвакуированных из Ленинграда, в основном детей. Первое время, пока в Доме Языкова не был оборудован детский дом, их распределяли по семьям. Большинство детей не могли даже самостоятельно передвигаться. Временных приемных родителей тщательно инструктировали – блокадных детей не кормить. Почему?

Ответ: В противном случае желудок, отвыкший от пищи, фактически взрывался. Откармливали понемногу и подолгу, делясь зачастую последним.

9. Из Ульяновской области на фронт ушли 268 тысяч жителей, почти каждый шестой. Однако население Ульяновска с начала войны увеличилось почти в 2 раза. Чем обусловлен данный рост?

Ответ: Эвакуация заводов и рабочих.

10. В самый разгар войны, благодаря эвакуации многих предприятий и росту населения, усложнилось управление регионом. Руководством было принято решение об изменении административного статуса региона. Так была образована Ульяновская область. Назовите год образования Ульяновской области.

Ответ: 19 января 1943 года.

11. В связи с ростом населения было принято решение разделить город на три района. На названия районов повлияли эвакуированные предприятия, размещённые на их территории. Исключением стал центральный район, названный в честь Ленина. Какие же названия носили три района города?

Ответ: Ленинский, Володарский (Заволжский), Сталинский (Засвияжский и Железнодорожный).

П РАУНД

1. В годы войны в Ульяновске у общественного транспорта был только один автобусный маршрут. Куда он вёл?

Ответ: Из центра до железнодорожного вокзала.

2. В годы Великой Отечественной войны на территории Ульяновской области существовал только один мост через Волгу. Но на нём не было автомобильной дороги, а железнодорожные пути были перегружены важными военными перевозками, которые

осуществлялись каждые 5 часов. Каким образом горожане перебирались с одной стороны реки на другую?

Ответ: Только паромом, зимой по льду.

3. 4 октября 1942 года в воздухе над Ульяновской областью был обнаружен разведывательный немецкий самолет. Пилот фотографировал расположение военных эшелонов и Сызранский железнодорожный мост через Волгу. На его перехват и уничтожение вылетел Николай Шутов, уроженец села Новая Майна. Вступив в бой, он вел его до полного израсходования боеприпасов. Понимая, что бомбардировщик уходит, пошел на таран, уничтожил противника, но и сам при этом погиб. Что хранится в Ульяновском областном краеведческом музее от сбитого немецкого самолёта?



РЕКА => КРЕ САМОЛЕТ => СЛО

Ответ: В Ульяновском областном краеведческом музее хранится остов кресла немецкого пилота со сбитого Н. Шутовым бомбардировщика.

4. В годы войны в Ульяновск часто доставляли раненых. Местные медики внесли немалый вклад в победу над фашистской Германией. Один известнейший врач Ульяновска говорил:

«...Я готов нести двойную и тройную нагрузку, чтобы облегчить страдания людей и возвращать им здоровье. Если потребуется, я, семидесятилетний седой старик, готов и к тому, чтобы отправиться на фронт. Я верю в нашу мощь, в наш великий народ...». Его имя увековечено в названии улицы Нового города. О ком идёт речь?

Ответ: Врач Григорий Иванович Суров.

5. Сколько концертов было дано ульяновскими артистами театра и другими творческими работниками в госпиталях и воинских частях? Выберите правильный ответ:

- 100
- 10 000
- 1500

Ответ: За годы войны было дано 1500 концертов в госпиталях и воинских частях.

6. В годы Великой Отечественной войны очень многие общественные здания отводились для нужд войны: под госпитали, под временно эвакуированные предприятия. В качестве чего использовалось здание Драматического театра, помимо его прямого назначения?

Ответ: В течение некоторого времени было использовано в качестве общежития для эвакуированных.

7. В какой город в войну было эвакуировано руководство Русской Православной церкви во главе с будущим Патриархом Сергием?

Ответ: В Ульяновск.

8. Несмотря на условия военного времени, советское правительство думало о жизни населения, создании условий для развития детей. Поэтому в Ульяновской области в 1944 году был открыт театр. Какой?

Ответ: В 1944 году в Ульяновске был открыт Ульяновский областной театр кукол.

9. В июле 1941 года из Ленинграда в Ульяновск на 4 баржах были доставлены наиболее ценные реликвии Центрального военно-морского музея, в их числе находились и всемирно известные экспонаты. Одним из таких экспонатов был...?

Ответ: Ботик Петра I.

10. Где были размещены эвакуированные ценные реликвии Центрального военно-морского музея?

Ответ: Прибывшие музейные экспонаты разместились в здании бывшей лютеранской кирхи.

11. В июне 1941 года Сталин решил эвакуировать из мавзолея тело В.И. Ленина, так как опасался, что он может быть разрушен ударами немецкой авиации. У Б.И. Збарского, отвечавшего за бальзамирование Ленина, поинтересовались, о возможном месте эвакуации, ведь требовалось выбрать город, в котором были бы нужные реактивы и существовала лабораторная база. Куда эвакуировали тело Ленина в годы войны?

Ответ: Он предложил Саратов, Куйбышев или Свердловск, где были университетские базы, лаборатории, заводы с необходимым оборудованием.

Но Сталин выбрал место более глухое – Тюмень. Туда отправились 4 июля три спецпоезда. Первый – охрана, зади второй с саркофагом и последний – опять с охраной.

III РАУНД

1. В военные годы в Ульяновске дислоцировалось 4 военно-учебных заведения Наркомата обороны: пехотное, два танковых и единственное в стране училище связи. Было подготовлено 12 тыс. офицеров. Благодаря этому Ульяновск получил ещё одно (негласное) название. Какое?

Ответ: За Ульяновском закрепилось название «кузница офицерских кадров».

2. Стремясь отомстить за убитого отца, Геннадий рвался на фронт. В 1941 году он поступил в Ульяновское танковое училище. С 1942 года он, 18 – летний парень, – в действующей армии. Весной 1944 года зайдя в тыл противника, рота танкистов Геннадия Петровича очистила г. Сторожинец на территории Украины, отрезав гитлеровцам путь отступления, и удержали его до подхода главных сил. Как увековечена в городе Ульяновске память об этом герое?



ТАНК К РЮК МИНА

Ответ: В Ульяновске есть улица, на которой стоял дом, где Геннадий Петрович рос, названная в его честь, – улица Корюкина.

3. 27 февраля 1943 года 2-й батальон получил задачу атаковать опорный пункт в районе деревни Плетень. Три вражеских пулемёта в дзотах прикрывали подступы к деревне. Два пулемёта были уничтожены. Но пулемет из третьего дзота продолжал обстреливать всю ложину перед деревней. Красноармеец Матросов подобрался к ДЗОТу и забросал его гранатами, однако, вражеский пулемёт вновь открыл огонь. Какой подвиг совершил Александр Матросов?

Ответ: Бросился к ДЗОТу и закрыл пулемётную амбразуру собственным телом.

4. Танкист В. Грибков в письме 27 января 1943 года ученице Араповской неполной средней школы Сурского района Фроловой Тамаре выразил благодарность за оказание помощи фронту. Что она сделала?

Ответ: Тамара Фролова внесла 7000 руб. на постройку танка.

«Я только что получил новенький танк под названием «Тамара Фролова», поэтому шлю тебе пламенный привет от всего экипажа нашего танка. Знай, Тамара, что деньги твои не пропали даром, они способствуют победе над врагом».

5. 23 марта 1944 года утром наши самолеты обнаружили в Финском заливе вражеские суда. Командир эскадрильи атаковал их. Противник открыл огонь, и один его выстрел оказался точным – самолет этого героя получил повреждение и загорелся. Еще есть время и можно выбраться с парашютом, но внизу – корабли гитлеровцев. Пылающий самолет гигантской воздушной торпедой пикировал с высоты на вражеское судно. Судно затонуло, воды Финского залива погребли и отважного героя. О ком идёт речь?



КАСКАШИНА ТАНКИОГОНЬ

Ответ: Каштанкин Виктор Николаевич

6. 23 октября 1941 года в Ульяновске был введён режим затемнения. Граждане в ночное время обязаны были наглухо завешивать окна тёмными шторами из плотной ткани или бумаги. Специальные патрули, в которые привлекались даже старшеклассники, ходили по улицам и смотрели, чтобы свет не пробивался сквозь щели в шторах. В связи с чем был введен данный режим?

Ответ: Чтобы затруднить вероятность прицельного бомбометания во время ночных авианалётов.

7. Маркелов Владимир Андреевич родился на территории современного Мелекесского района Ульяновской области. 21 июня 1944 года он вместе с 12 товарищами, среди которых были ульяновцы А. Барышев, В. Маркелов, И. Мытарев, М. Тихонов и В. Юносов, участвовал в форсировании реки Свирь в Ленинградской области. Враг хорошо использовал трудные условия местности. Надо было обхитрить противника. Каким образом это удалось?



ЛУЧ => **ЧУЧМЕДАЛЬЦЛОТ**

Ответ: Сапёры сделали четыре плота, на которых установили макеты с танковых пулеметов и чучела солдат. В ночь перед форсированием плоты спустили на воду речки Лудонка, которая впадала в Свирь. Когда смельчаки достигли середины реки, противник открыл по ним пулемётный огонь. Действия группы позволили обнаружить месторасположение немецкой огневой системы и уничтожить её. Маркелов В. А. – герой был участником Парада Победы 1945 году.

8. О ком идет речь?

Талантливый полководец, генерал армии, герой СССР, родился в с. Шатрашаны (ныне Сурского района). Участник Первой мировой войны. Во время Второй мировой войны командовал Южным и Закавказским фронтами, в 1978 году ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Таким образом, он является героем двух войн. В 1979 году в память о нем был назван проспект в Заволжском районе города Ульяновска.

Ответ: Иван Владимирович Тюленев.

9. Стрелок Деев Владимир Николаевич всегда был в числе самых передовых бойцов. В политотделе армии была выпущена листовка со словами призыва: «Бейте фашистов, как бьет их комсомолец Владимир Деев!» Осенью 1944 года у эстонской деревни Инда разгорелось сражение. Первым поднялся в атаку Владимир Деев. Увлекая за собой остальных, встал во весь рост, размахнулся, бросил гранату, спасая от смертельного огня пулемета своих товарищей, однако сам погиб от вражеской мины. Что 19-летний Владимир, чувствуя свою смерть, попросил санитаров передать маме?

Ответ: «Если умру, – прошептал Володя, – напишите маме, что умер сразу»

10. Почему в 1944 году, когда войска немцев были отброшены с территории страны, население Ульяновска стало сокращаться?

Ответ: Стали разъезжаться эвакуированные предприятия и рабочие занятые на них, численность населения сократилась до 152 тысяч человек.

11. В 1944 году в Ульяновске произошло природное бедствие, причиной которого стала вырубка и выкорчевка деревьев под огороды. О каком природном бедствии идет речь?

Ответ: Сильный оползень на волжском склоне. По мере ликвидации последствий было перевезено и собрано около 200 поврежденных домов.

IV РАУНД

1. В ночь на 9 мая 1945 года весть о победе советского народа разнеслась быстро по всей стране, Ульяновск не стал исключением. Кто в Ульяновске первыми еще до официального сообщения по радио узнали о победе?

Ответ: Военнослужащие училища связи и телеграфисты завода им. Володарского.

2. В Берлине на одном из зданий сохранилась надпись: «Проездом в Ульяновск...» И подпись – «Смаков». На каком здании была оставлена надпись?

Ответ: Рейхстаг. 15 уроженцев и жителей Ульяновской области в майские дни 1945 года оказались в Берлине и оставили свои автографы на стенах рейхстага.

3. 116 ульяновцев принимали участие в Параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. Кульминацией парада Победы стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом?

Ответ: Перчатки, тем самым подчёркивали отвращение и безразличие, с которыми советский народ относится к фашистской символике.

4. Курсанты двух ульяновских танковых училищ ушли на фронт с первых дней войны. Танковый ас Дмитрий Лавриненко, который за два с половиной месяца боев уничтожил 52 танка противника, став самым результативным танкистом Красной армии за всю Великую Отечественную войну, был выпускником Ульяновского танкового училища. В честь героев-танкистов был установлен памятник. Где он находится?

Ответ: Памятник Героям-танкистам, погибшим в боях за Родину, установлен у центрального входа в парк «Победы».

5. За годы войны 160 ульяновцев удостоились звания Героя Советского Союза. Среди них летчик, дважды герой СССР. К февралю 1945 года совершил 157 вылетов. 11 февраля 1945 года погиб в воздушном бою под Бреслау (Польша). Спустя два месяца посмертно был удостоен второй медали «Золотая Звезда». Его именем названа одна из улиц Засвияжского района города Ульяновска. О ком идет речь?

Ответ: Иван Семёнович Полбин.

6. Выступая у подножия данного памятника, первый секретарь обкома партии А.А. Скочиллов сказал: «Не камни, а люди создают бессмертие. Пройдут годы и десятилетия. Нас сменяют новые поколения, и сюда, к подножию величественного монумента, будут приходить внуки и правнуки тех, кто погиб в Отечественной войне. Сюда будут приносить цветы. Здесь, думая о прошлом и мечтая о будущем, люди будут вспоминать тех, кто погиб, защищая Вечный огонь жизни». О каком памятнике идет речь и когда был установлен?

Ответ: Памятник-Обелиск, установленный к 30-летию Победы 9 мая 1975 года. Зажжение Вечного огня и возложение венков стало кульминацией церемонии открытия Обелиска на волжском берегу на пересечении улиц Гончарова и Минаева, которое получило название «Площадь 30-летия Победы».

7. При разработке проекта Обелиска был объявлен конкурс. Однако форму будущего монумента все же предложил сам первый секретарь обкома партии А.А. Скочиллов. Что он предложил в качестве образца для данного памятника?

Ответ: Сувенир в виде стелы со звездой на конце, преподнесённый рабочими автозавода.

8. В 1975 году на перекрестке улиц Гончарова и Минаева возникла новая площадь – 30-летия Победы. Тогда же на ней вознесся в небо самый высокий ульяновский монумент – памятник Вечной Славы. Однако в день открытия высота обелиска оказалась на 6–7 метров ниже запланированной. Объясните причину этого.

Ответ: Не нашлось большого крана, торопились к юбилею 30-летия Победы.

9. При строительстве Обелиска в его подножие были заложены капсулы. Они не содержали посланий будущим поколениям, но были призваны сохранить память о подвиге советского народа. Назовите содержимое капсул?

Ответ: Капсулы с землей всех городов-героев СССР.

10. Открытие данной скульптурной группы было запланировано к 40-летию Победы. Однако, 1 мая 1985 года, практически за неделю до открытия памятника, рабочие сообщили о нехватке материала, которым тонируют бронзу. Поиск велся в мастерских Ленинграда, Москвы, Казани – безрезультатно. Сернокислый аммоний в нужном объеме нашелся на механическом заводе Ульяновска. Кому посвящён данный памятник?

Ответ: Памятник Вечной Славы погибшим в годы Великой Отечественной войны (Скульптор С.К. Айрапетян. Установлен на площади 30-летия Победы. 1975–1985 годов).

11. В 2005 году к 60-летию годовщины Великой Победы силами Ульяновского автомобильного завода на площади 30-летия победы был торжественно открыт данный памятник. Внимательно изучите фотографию, что собой представляет памятник и кому он посвящен?



Ответ: Солнечные часы. Памятник «Взрослым и детям, замученным в плену и пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны» (Площадь 30-летия Победы).

Глава 4. Общие правила решения ребусов

Слово «**ребус**» латинского происхождения (лат. rebus, при помощи вещей, «Nonverbissedrebus» – «Не словами, а при помощи вещей»). Зародился ребус во Франции в XV веке, а первый печатный сборник ребусов, изданный в этой стране в 1582 году, был составлен Этьеном Табуро. За время, прошедшее с тех пор, техника составления ребусных задач обогатилась множеством разнообразных приёмов.

Итак, **ребус** – это один из видов головоломок, загадка на расшифровку слов. Зашифрованным по определённым правилам в ребусе может быть не только отдельное слово, но и пословица, поговорка, цитата, загадка и даже целый небольшой рассказ. Слова и фразы в ребусе изображены в виде картинок, букв, цифр, нот и других всевозможных знаков, количество которых не ограничивается.

Разгадывание ребуса – это целая наука. Решая ребус, необходимо все знаки записать в виде осмысленного слова или предложения. Хотя различают несколько видов ребусов (литературные, математические, музыкальные, звуковые и т.п.), существуют некоторые общие правила их составления и разгадывания.

Слово или предложение делится на такие части, которые можно изобразить в виде рисунка или любого знака. Ребус читается **слева направо**. Знаки препинания и **пробелы в ребусе не учитываются**. Если в ребусе загадывается одно слово, то оно должно быть, как правило, **именем существительным, причём в единственном числе и в именительном падеже**.

Количество используемых в одном ребусе приёмов и их сочетаний не ограничивается.

1) ЧТЕНИЕ КАРТИНОК

Названия предметов, изображённых в ребусе, следует читать в именительном падеже единственного числа или множественного, если изображено несколько предметов.

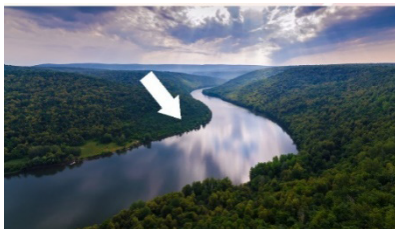
**ГРАНАТА****ГРАНАТЫ**

Если справа или слева от картинки стоит одна или несколько букв – это значит, что эти буквы просто следует добавить.

Р1А

Буква **Р** + **ОДИН** + Буква **А** = **РОДИНА**

Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.

**РЕКА**

2) РЕБУСЫ С ЗАПЯТЫМИ

Запятые справа или слева от картинки означают, что в загаданном, с помощью картинки, слове нужно удалить **столько букв, сколько стоит запятых**. При этом запятые **перед картинкой** обозначают, сколько букв нужно убрать **в начале** загаданного слова, запятые **в конце рисунка** обозначают, сколько букв нужно убрать **с конца слова**.



МЕДАЛЬ - МЕ - ЛЬ = **ДА**

Стрелка, изображённая над картинкой остриём влево, указывает, что **после того, как слово расшифровано**, его нужно прочесть задом наперёд.



ТАНК - НК, читаем справа налево = **АТ**

3) РЕБУСЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Если одна или несколько букв зачеркнуты, то их нужно удалить из данного слова.



САМОЛЁТ - МО = **САЛЁТ**

Знак «=» тоже служит для замены одной из букв на другую.



МОСТ = **ПОСТ**

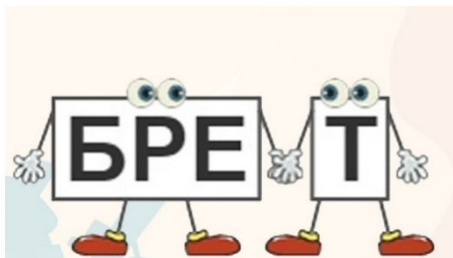
Если цифр указывается меньше, чем букв в загаданном слове, это значит, что из загаданного слова надо отобрать только указанное количество букв.

35

КАСКА = **СА**

4) РЕБУСЫ ПО ТИПУ «БУКВЫ В БУКВЕ», «БУКВЫ НА ИЛИ ПОД БУКВОЙ»

Часто в ребусах рисуют буквы, размещенные в необычном ракурсе относительно друг друга (одна внутри другой, одна под или над другой, одна бежит к другой, одна выходит из другой и т.п.). Это означает, что описать рисунок или буквосочетания необходимо с помощью предлогов, союзов: «И», «В», «К», «У», «С», «ЗА», «ИЗ», «НА», «ПО», «ПЕРЕД» и других.

**БРЕ С Т****ПО Б Е**

Список использованных источников и дополнительной литературы

1. Александрова А. Цена победы. Подвиг Ульяновска в годы Великой Отечественной войны отметили наградой // Симбирский курьер, №28, 10 июля 2020. С.9.
2. Бессмертный полк / Ульяновский городской сервер / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.moypolk.ru/>
3. «Бил «Тигров» и «Пантер». Из воспоминаний Зигмунда Венгловского о танке у парка Победы / Ulpravda.ru (информационный портал) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ulpravda.ru/rubrics/nash-krai/bil-tigrov-i-panter-iz-vozpominanii-zigmunda-venglovskogo-o-tanke-u-parka-pobedy>
4. «Дети с глазами стариков» / Улпресса / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ulpressa.ru/2019/01/22/ultoday73-deti-s-glazami-starikov-v-ulyanovsk/>
5. Ермолаев А. Рейд в тыл врага / А. Ермолаев // Честь. Отвага. Мужество: сборник очерков. – Саратов, 1979. – С. 167-173.
6. Ермолаев, А. Д. Шутов Алексей Тимофеевич / А. Д. Ермолаев, Н. А. Калашников // Шагнувшие в бессмертие. Ульяновцы – герои Советского Союза. – Ульяновск: Симбирская книга, 1994. – С. 148–149.
7. Журавли нашей памяти / Ульяновский городской сервер / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zhuravli.uonb.ru/>
8. Матросов Александр Матвеевич // Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. – Т. 2. – 863 с. – С. 56 – 57.
9. Харитоновский А. Таранный удар // Честь, отвага, мужество. Ульяновск, 1979. – С. 188–194.
10. Обелиск вечной славы / ОГБУ "Государственный архив Ульяновской области / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ogugauo.ru/onlajn-vystavki/obelisk-vechnoj-slavy>

11. Россошанский М. «Напишите маме: я умер на поле боя...» / Михаил Россошанский // Народная газета. – 2015. – 21 янв. – С. 24–25.
12. Ульяновск в годы войны // Мономах (электронная версия). – 2005. – №2(41) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://monomax.sisadminov.net/main/view/article/251>
13. Украденное детство (учителя-ветераны 33-й школы-гимназии о войне, о себе и для нас) / авторский коллектив: члены совета музея «История школы-гимназии №33. – Ульяновск, 2010. – 32 с.
14. Ульяновская область: Документы Победы / Государственный архив новейшей истории Ульяновской области / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gani73.ru/page.php?id=307>
15. «Этот день мы приближали...». Ульяновск во время Великой Отечественной войны / Улпресса / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ulpressa.ru/2017/05/09/brandergofer-etot-den-myi-priblizhali-chast-1/>

Список дополнительной литературы

1. Вернулись с Победой: сб. очерков / сост. А.Д. Ермолаев, Ф.С. Завальковский. – Саратов: Приволжское книжное издательство, Ульяновское отделение, 1989.–149 с.
2. Герои-ульяновцы в боях за Родину: краткий биографический словарь / ред. кол.: В.Л. Табакин и др. – Ульяновск: Дом печати, 2000. – 116 с.
3. Забалухина Н.В., Пашкин А.Г. Симбирский-Ульяновский край в новейшей истории России. 1917–1991. Люди. События. Факты / Н.В. Забалухина, А.Г. Пашкин. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2012. – 292 с.
4. Здесь ковалась Победа...: сборник документов / авт.-сост. Р.В. Ильязова. Под ред. А.Г. Пашкина. – Ульяновск: ООО «Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2015. – 306 с.
5. Книга Памяти: Мемориальное издание. – Ульяновск: Издательство «Дом Печати», 1995 – 2000. В 10 т.
6. Конилов, Е.В. Боевая молодость. Июнь 1941 – 1945 / Е.В. Конилов. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 138 с.
7. Конилов, Е.В. Правда Великой Победы. 1941 – 1945 / Е.В. Конилов. – Ульяновск: УЛГТУ, 2010. – 55 с.
8. Обелиск вечной славы // Улица Гончарова / отв. редактор Л.А. Сомова; автор-составитель А.Ю. Шабалкин. – Ульяновск: Издательство "Корпорация технологий продвижения", 2015. С. 15–20.
9. Патронный завод: вклад в победу / Ульяновский городской сервер / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ulweb.ru/documents/history/patron.php>

10. Полбин И.С. Командир авиационного бомбардировочного корпуса // Шагнувшие в бессмертие. Герои Советского Союза – ульяновцы / А. Ермолаев, Н. Калашников. – Ульяновск, 1994. С.108–110.
11. Памятная книга «Письма с фронта (треугольники судьбы)». – Ульяновск: «Областная типография «Печатный двор», 2020. – 376 с.
12. Симбирский-Ульяновский край в ритмах XX века: очерки истории / Обл. гос. бюджетное учреждение Научно-исслед. ин-т истории и культуры Ульяновской обл. им. Н.М. Карамзина; [гл. ред. – Н. В. Липатова]. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2016. – 479 с.
13. Солдаты Победы. Российская Федерация. Ульяновская область: именной список участников Велик. Отечеств. войны 1941–1945 гг., вернувшихся с Победой. – Ульяновск: Симбир. книга, 2005–.
14. Солдаты трудового фронта: памятная книга: именной список участников трудового фронта Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Т. 1: [Ульяновский патронный завод им. Володарского] / ред. кол. В.К. Кораблева и др. – Ульяновск: Печатный двор, 2007. – 537 с.
15. Ульяновцы: путь к Победе. 1941 – 1945: фотоальбом / ред. и автор текстов В.Н. Егоров. В 3 т. Т. 1. – Ульяновск, 2010. – 215 с; Т. 2. – Ульяновск, 2011. – 247 с.; Т.3. – Ульяновск, 2012. – 263 с.
16. Ульяновцы на полях сражений / Ульяновский городской сервер / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ulweb.ru/documents/history/filds.php>
17. Тыл работает для фронта / Ульяновский городской сервер / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ulweb.ru/documents/history/til.php>

18. Ульяновск в годы Великой Отечественной войны: всё для фронта, всё для Победы / Симбирск. РФ. История / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn--h1aaidg8g.xn--90anbih0acf.xn--p1ai/2013/05/35>
19. Ульяновцы и Ульяновск в годы Великой Отечественной войны / DOCPLAYER / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docplayer.ru/134298-Ulyanovcy-i-ulyanovsk-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>
20. Чернов, М.В. Нашей Великой Победе – 65! / М.В. Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 213 с.
21. Чернов, М.В. Крах «Барбароссы» / М.В. Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 99 с.

**УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:
ТЯЖЕЛЫЕ БУДНИ ТЫЛА
И ФРОНТОВЫЕ ПОДВИГИ**

Учебно-методическое пособие
по организации и проведению игровых моделей
военно-патриотического воспитания

Часть вторая

Авторы-составители
И.И. Целовальникова, Н.Н. Петрищева.

Под ред. И.И. Целовальниковой.

Издатель
Качалин Александр Васильевич
432042, г. Ульяновск, ул. Рябикова, 4

Подписано в печать 03.08.2020.
Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная.
Печать ризографическая.
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 3,91. Заказ №20/061.

Тираж 500 экз.

Отпечатано в издательско-полиграфическом
центре «Гарт» ИП Качалин А. В.
432042, г. Ульяновск, ул. Рябикова, 4.